



ر**سالت دکتوراه** الحلت الثالث جامعیت الجزائر 1991

حيرك في وسي المعربي

الفهرئيس

5	مقدمة
29	البحوث السابقة وطرقها
23	موضوع البحث ومنهجه
	الباب الاول
	4
	قسم البحث النظري :
	(305 - 47)
	(33 17 7
	الفصل الأول: مصدر القصة القرآنية
1-	(84 - 49)
5I	الــوحي والنبــوة
59	أثـر الـوحي السماوي
6r	من آراء المستشمرقين في القرآن وقصصه ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
77	الـذات المحمـدية والـوحي القـرآني
	الفصل الثاني : المنهج القصصي للقرآن
	(110 - 85)
87	الأسلوب السلوب
91	الاجمال والتفصيل
93	إبسراذ العناصر
99	بيــن القــرآن والكتاب المقــدس

الفصل الثاالث : التكرار في قصص القرآن
(155 — 111)
أسيابه
مواطنهمواطنه
اغـراضـها
طــ ريقتــه
هــلُ فـــى الكــرار تعــارض
الفصل الرابع: أنواع القصص القرآني
(256 – 156)
انتفاء الأسطورة والرمزية
القصيص التاريخي ١٦٥٠٠٠٠٠٠٠١
تفسير القرآن للتاريخ ٢٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
عرض القرآن للتاريخ
السنسن والظمواهم العامة 190
الصدق في أخبار القرآنا
القصيص التمثيليالقصيص التمثيلي التمثيلي التمثيلي التمثيلي التمثيلي التمثيلي التمثيلي التمثيلي التمثيل
الفصل الخامس : جوانب المعرفة في قصص القرآن
(274 = 257)
الكونا
النافـــسالنافـــس النافـــس النافـــس النافـــس النافـــس النافـــس النافـــس النافــــس النافـــــ
التاريخ١
·
الفصل السادس : عرض ونقد لمناذع المفسرين
(305 - 275)
الاسب البيليات والقصيص ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
آفات القصيص ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
منشأ اختلاف المفسرين
مـن أمثلـة الاختـلاف 29I مـن أمثلـة الاختـلاف

الباب الشانى قسم البحث التعليلي

(597 - 309)

الفصل الأول: تحليل القصة القرآنية

(420 - 348)

جـوانب التحليــل العــامــة
شخصية صاحب النعوة
البيئة التي نزل فيها القصص ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الانسانا
قصة صالح وتمود
المضمونالمضمون
المحور العامالمحور العام
الغرض العامالغرض العام
عناصر التحليـل
القصيص والبرسيولالقصيص والبرسيول
الفصل الثاني : عناصر القصة القرآنية
(420 - 348)
الأحداثا
الشخصيةالشخصية
شخصية المرأة
الحيوار
الفصل الثالث : عوامل التأثير في قصص القرآن (عوامل عوامل التأثير في قصص القرآن)

421

اختىلاف المؤثرات فى الناس

425	التأثير النفسي المستمانين التأثير النفسي
436	الحضيور الالهـىا
439	القدرا
444	التسرهيب والتسرغيب مسمسم
45 6	معرفة السياق والمناسبة
46 0	الجانب الانفعــالى والعــاطفى
463	الايحاء
466	الاقتـرانالاقتـران
469	الاقناعالاقناع
488	الابداع الفنسىالابداع الفنسى
	الفصل الرابع : نظرات في قصة يوسف
	(542 - 509)
512	سير الأحداث في القصة
514	الجُـانُب النفســـي فـــي القصــة
5 18	الأحلام فين القصيةالله في القصية
521	بين القرآن والعهد العتيق
	الفصل الخامس: الجانب التربوي في قصص القرآن
	(597 - 543)
543	أثــر القصــص فـــى العقيـــدة والسلــوك
553	تر_ربيـة الأنبياء
571	مسالك التربية في قصص القرآن
5 89	عَلِلْجِ اللَّذَنِبِ بِالسَّوبِيِّ
	الفهــــارس
599	فهرس الآياتفهرس الآيات
617	فهرس الأحاديث
619	فهرس أسماء الأثبياء
623	فهـرس الأعـلامفهـرس الأعـلام
629	فهرس الأماكنفهرس الأماكن
бат	

بنيليل الحالج الحيات المسترات

بدأت حياة الانسان على الأرض بقصة عُرضت فيها تجربتُه الأولى متمثّلة في شعوره بنفسه، وفي يقظة القوى الكامنة في طبيعته المزدوجة من الخير والشر.

إنها قصة هذا الكائن البشرى الذي شاءت إرادة الخالق العليا أمر تُكرمه ، فتستخلفه في الأرض وتمكّنه فيها ، وتكل إليه أمر كتشاف الحقيقة بعد أن أودعته سر القدرة على المعرفة بارشاد الرسل وهدى العقل ، معرفة النواميس التي تحكم هذا الوجود، ووهبته حرية الارادة ، إرادة الفكر والفعل ليوجّه سلوكه ، ويختار طريقه في الحياة

ويتجلّى هذا الصّراع في قصة ابني ْ آدم : «إِذْ قَرَبّا قُرْبَانًا فَرْبَانًا فَتُسُلّنَك ! فَتُسُلّنَك ! فَتَسُلّنَك ! فَتَسُلّنَك ! فَتَسَلّن أَللهُ مِن اللّمَ قَيْل : لأَقْتُلُلنَك ! فَتَال : إِنَّمَا يَتَقَبّلُ اللهُ مِن المُتقّيين . لَشِن ْ بَسَطْت إللي يَدُك التَّقْتُلُك ، إلني يَدُلُ الله ويدي إليك لأقتُلك ، إلني تَعافُ الله وبالله وبالله إلى المنتقيلة أن تبوء بإثمي وإثمك إلى التي أريد أن تبوء بإثمي وإثمك فتتكون من أصحاب النّار ، وذلك جزاء الظّالمين . فطوّعت لله نقشه وقتل أخيه ، فقتله فأصبت من الخاسرين » (1) .

^{· 3}I _ 27 : المائدة

فهذه القصة رسمت معالم شخصيتين متباينتين بالحوار الذي أظهر نفسية الإيمان ونفسية الكفر ، وشرح ما يعتمل في نفسر الشرير . فهابيل وقابيل شقيقان ، ولكنهما نموذجان من البشر مختلفان . أحدهما يمثل نزعة الشر ببغيه وعدوانه ، وثانيهما يمثل نزعة الخير باستقامة طبعه وحبة للسلام .

وبمرور الزمن يتسع نطاق الصراع بتوسع التجربة في الإنسان، في الإنسان، إلى الكون فيتجاوز شعوره بنفسه، وشعوره نحو أخيه الإنسان، إلى الكون الرهيب، فيالمي فيه بحواسة استكنها أسراره. وتأخذه الدهشة ويتملكه الخوف من الظواهر الكونية المفزعة، كالعواصف والصواعق والزلازل والبراكيين، فلا يجد حيلة لاتقائها إلا أن يستسلم إلى الاعتقاد بأن وراء تلك الظواهر أرواحا جبارة تتصرف في الكون كما تشاء. فيتخذ منها آلهة تُعبد، وتكذبه التجربة، فيلتجيء إلى قوة كونية أخرى يراها أقوى مما كان يعبد

وتتعدُّد الافتراضات ، فتتعـد د الالهـة وتتنـوُّع .

وهكذا كان الإنسان متديّنا بفطرته ، وكانت طفولة الإنسانية قسمة مثيرة ، مليئة بالمخاوف وبالميثولوجيا التي من أخص مميّزاتها دخول الأساطيس الدينية في تفسيس العلاقة التي تربط الإنسان بالوجود، وتعليل ما يجسري فيه من ظواهس .

فكان معظم الأساطيس القديمة ينبع من شعور ديني أنشأته غريزة الخوف. وعنصر الدين في "التراجيديا" القديمة هو الذي حفظ لها حرارتها على مدى العصور. فهي _ بالرغم مما تشتمل عليه من خرافات تبدو للنظرة السطيحة سخيفة _ لا تخلو من روعة

الفن ، وذلك باستبطانها للانفعالات والأحاسيس التي انتابت الإنسانية وهي تصارع الحياة ، وبتصويرها لمأساة الإنسان في حيرته وخوفه ، و في تر دده بين الألوهية والحيوانية .

وبالرجوع إلى تاريخ الفن تدرك كيف تفجر عن الشعور الديني ، إذا كنا نعني بالدين : محاولة الإنسان أن يجد الجواب على معضلة وجوده ومصيره ! فما استلهم الإنسان روائع الفن إلا في جلال الكون ، وهيبة الهياكل والمعابد .

قال تولستوي (Tolostoï): «إن تقييم المشاعر الإنسانية يقوم على الأديان وحدها وهذا التصور الديني هو الذي يقرر المشاعر التي يعبّر عنها » (1).

والحق أن الأديان السماوية التي رفعت منزلة الإنسان في الكون، وعلمته كيف يسمو فوق ذاته، كان لها النصيب الأوفر في دفع عجلة الزّمن للخروج بالإنسانية من البدائية اللاهوتية التي كان من أبرز آثارها في الإنسان سيطرة الأوهام عليه، فأصبح بفضل ما غرست هذه الأديان في قلبه من اطمئنان، وفي نفسه من ثقة، باحثا عن حقيقة وجوده، وعما يمكنه من فرض سيادته على هذا الكون الذي أنس إليه بعد الوحشة، معتقدا أن هذه القوى الكونية الهائلة التي تنشر الدّمار والخراب، هي في الوقت نفسه تحفظ الحياة، وتزيدها قوة ونماء، لأنها لا تتصرّف فيها إرادة عمياء، بل إرادة مبدعة حسب سنن ونواميس، مما جعل الحياة الإنسانية في اتصالها بالحقائق أعمق تفاؤلا وأكثر أمنا.

⁽I) مجلة الآداب: 1954 ه ع: II ، ص: 41 ·

قال برناردشو (Bernard Shaw): «إن دراسة تاريخ الأديان تصف لنا تطور نظرية الوجود، من العبادة الوحشية الخشنة إلى العبادة المعنوية المهذبة. ولقد كانت كل مرحلة من مراحل التطور العبادة المعنوية المهذبة . ولقد كانت كل مورة أنبل وأعمق » (1)

فالأديان السّماوية بدعوتها الإنسان إلى الملاحظة التأمّلية في نفسه وفي الكون، هي التي أعدّته إلى هذا اللّون الجديد من المعرفة:

ففي القـرآن:

« سِنُرِيهِم * آياتِنا في الآفاق وقيي أنْفُسِهِم * حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ أَنَّهُ الْحَقُ * (2).

ني الإنجيـل :

« مَا يَنْفَعُ الإنسان لـو ربح العالمَ كلّـه وخسر نفسه ، وماذا يُعُطَّى عن نفسـه » (3)

وفي الــــــوراة :

« وقال الله نصنع إنسانا بتصويرنا إيساه ، مسلّطا ، يستولي على سمك البحر ، وطير السماء ، والبهائسم ، وجميع الأرض » (4) . فهذا التحوّل الجذري من حتميّة آليّة إلى تحرّر واع من قيود الخوف بلا مبرر ، يظهر في « المأساة » على الخصوص .

⁽I) بنت الشاطيء: مقال في الإنسان: 173

⁽²⁾ فصالت : 55

⁽³⁾ **انجيل متى** : اصحاح : 16 / 26 ،

⁽⁴⁾ سفر الخليقة : فصل : 1 ·

فقد كانت في العهد الإغريقي تتسم بجبريّة رتيبة يخضع فيها أبطال القصة أو الرواية إلى سلطة خارجية منبه مَمّة ، هي التي تقودهم، وتجعل أدوارهم ثانوية ، وترجيع كلّ مصيبة تقع لهم إلى ذنب اقترف في حق تلك القوى أو المعبودات ، كما في أسطورة «أوديب» .

وبانتشار الأديان السماوية وتطوّر الحياة ، قَوَى الجانب النّفسي في الإنسان . فصارت مواقف الأشخاص في القصّة أو الرواية صادرة عن إرادتهم ، نابعة من ذواتهم . فهم يتحمّلون مسؤولية أخطائهم ، ويتمتّعون بحقهم في الاختيار ، وفي حرّية القبول والرفض

ولئن كان للتقد م البشري الذي حققه العلم في شتى مجالات الحياة شأن في هذا الاعتداد وهذه الثقة بالنفس، فقد بينت التجربة أن الحقيقة التي يكشفها العقل المحض، ليس لها من القدرة ما للدين على إشعال جذوة الإيمان الصادق، «وهذا هو السبب في أن التفكير المجرد لم يؤثر في الناس إلا قليلا، في حين أن الدين استطاع أن يغير مجرى الحياة، كما استطاع أن ينهض بالأفراد، ويبدل الجماعات، ويغيرهم من حال إلى حال» (1).

فكيف إذا عُرض الدّين على القلب والعقــل معا في سياق قصصي مثــر ؟

ذلك أن الأسلوب القصصي يُعتبر من أنجح الأساليب للتقويم والهداية . وقد روى القرآن أخبار الأمم السالفة ، فقد مها إلى القلب والشعور بطرق مثيرة لعواطف الخير ، صارفة عن نوازع الشر ، تحمل في طياتها بذور الإيمان .

⁽١) محمد اقبال · تجديد التفكير الديني في الاسلام : 207

ومن ناحية أخرى فإن القصّة – على اختلاف أنواعهـا – كانت ولم تـزل رفيقـة الإنسان في جميع المسراحل التاريخيّـة التي مـرّ بهـا ، معبّرة عن آمالـه و آلامـه ، كاشفـة عن نظرته للحياة وفلسفتــه فيها .

وقد استطاعت أن تحليل النفس بما لها من أبعاد متشعبة تحليلا عميقا ، وتبين نزعاتها الطارئة في إطار عواطفها ، وتحت تأثيسر الظروف الخارجية ، وتصور واقعها في حيرتها واهتدائها ، وفرحها وحزنها ، وغضبها وهدوئها ، وضعفها وقوتها ، وحبتها وبغضها ، وتفاؤلها وتشاؤمها ؛ وتصور الحقيقة التي تقوم عليها الحياة من خير وشر ، و ظلام و نور ، و سعادة و شقاء! فهي تربة خصبة في حقل فسيح لإنتاج التجارب الإنسانية التي ينصهر فيها القاص ويعانيها ، فيقد مها صادقة في الإحساس ، نابضة بالحياة ، زاخرة بالفسن .

قال قسيتون (Guyan) :

« إننا لم نُخلَق لنُحبس في ذواتنا ، لأن دموعنا أكثر مما تحتاج إليه آلامنا ، وأفراحنا أعظم مما تقتضيه سعادتنا » (1)

وإنما يكون تأثير القصّة بحسب ما يملك القاصّ من قدرة على إخراج القارىء من حدود نفسه إلى جوّها ، وعلى إدماجه في حوادثها ليعيش مع الأشخاص حياتهم وتجاربهم .

وقد انتشرت القصّة في عصرنا انتشارا فاقت به أنواع الأدب الأخرى في إثارة مختلف المشاعر والأفكار . فعُرضت مكتوبة ومسموعة

L'Irreligion de l'avenir : Esquisse d'une : الإخلاق بدون فريضة ولا جزاء) morale sans obligation ni sanction.

ومشاهـدة ، وأقبـل الناس عليهـا في شغف وشـوق ، لأن فهمهـا لا يستدعي جهـدا كالشعـر ، ولا إرهاقا كالبحث، بل إن الفكر والوجـدان يتلقـّفـان ما حملتـه من آراء وعواطف واتـّجاهات في نشوة الجمال الفنتي الذي تُعرض فيـه .

لذلك استُخدمت لبث العقائد الدينية . فقد كان الكهنة ورجال الدين يتخذونها وسيلة لنشر العقيدة ، وحمل الناس على الإيمان بها منذ عشرات القرون ، كما تشهد بذلك الآثار التي خلفها قدماء المصريين والأشوريين والبابليين والكلدانيين . كما استُخدمت لنشر المذاهب الاجتماعية ، والنظريات الفلسفية . فكان تأثيرها في كل ذلك عميقا . لأنها تغترف من معين الحياة ، وترتاد مجالات الفكر والعاطفة والواقع والخيال والتاريخ والديّين

لكن من القصص ما ينيسر سبيل الحق والإيمان والخير . ومنها ما يثيسر الشك والحيسرة ، ويدعو إلى التمرد على كل القيم ، والشورة على كل القيسود . ومنها ما تمايه بواعث التسلية وعلالات البطالة والأهواء والغرائز الجنسية لتزجية الفراغ وقتل الوقت ، فتعرض المواقف وتسوق الأحداث بطريقة تُسوّغ الخطيئة ، وتبرر الأسباب الدافعة إليها ، وتهوّن أمر التوقي منها ، حتى يكون القارىء أحيانا في صف الجريمة ومرتكبيها .

وكثيرا ما تحفّ بالقصة مسالك يشوبها النّزق والطيش ، ولكن عناصر المغامرة والمرّح التي تتخلّلها في براعة وحـذق تجعـل هذه المسالك كأنّها نـداء الطبيعـة الذي لا بـدّ منـه (1).

⁽I) محمد الغزالى: نظرات في القرآن: 119

واعتبارا لما لها من دور خطير في التوجيه الخفي الموثر ، ألمة علماء التربية على حسن اختيار ما يعرض أو يُقد م للناشئة من قصص ، حتى لا ينقلب عاملاسي الأثر في تربيتهم وتكوينهم الفكري والخلقي ، وهم لم يبلغوا بعد درجة من النضج تؤهلهم للتمييز، وتمكنهم من الحكم الصحيح على المواقف والتصرفات .

وفي القرآن الكريسم يخاطيب الله نبيه صلى الله عليه وسلسم: « نَحْنُ نَقُسُصُ عَلَيْكُ أَحْسَنَ القَصصِ (1) » ، « فَاقَاصُصِ القَصَصَ لَعَلَمْهُمُ يَتَفَكَرُونَ (2) » .

وفي العصر الحديث تغلغلت القصّة في أعماق الدين ، فتناولت مشاكل القدر ، والحظوظ الإنسانية ، دون أن تعالج هذه القضايا معالجة موضوعيّة ، أو تجد لها حلولها ، بل زرعت في القارىء أشواك القلق والحيرة . والتشكّك في العدالة الإلهية ، وفي كثير من القيم الرّوحيّة . وكان لهذا القصص الوجودي صداه في نفوس بعض الشباب ، لأن له أبعادا فلسفية ، إذ هو يمثّل وجهة نظر الكاتب في الحياة ، وتفسيره لها بطريقة مزجت بين الفكر والعاطفة ، والفلسفة والفن ، فكان له تجاوب مع النّفوس القلقة الحائرة .

ومن القصص الفلسفي الذي يجعل من الإنسان وحيرته محورا ما يعتمد على منطق العقل وحده . ولخلوّه من النزعة الرّوحية والنظرة المتطلّعة إلى ما وراء الطبيعة جاء جافاً قاحلا ضيّق الأفق . ليس فيه رُواء الفن الذي قيمته في تأثيره ، وفيما يحمل من مشاعر دينيّة ،

⁽I) يوسف : 3 ·

^{176 :} الاعـراف : 176

وليس فيه صدى للحياة التي هي حركة مستمرّة ، ونأي عن المنطق المألوف في كثير من الأحيان .

وأرى من المفيد أن أتبسط قليلا في عرض بعض القصص الفلسفي عرضا سريعا كمدخل للقصص القرآني الذي لا يخلو من فلسفة في الدين والحياة والتاريخ وما وراء عالم المادة ، حتى يتجلنى الفرق في الغايات والأهداف بين القصص الفلسفي الوجودي ، والقصص القرآني ، وهما متقابلان في كثير من الأحيان شكا ويقينا ، وإيمانا وإلحادا ، وتحررا والتزاما ، وبناء وهدما .

ولكن لا يصح تعميم هذه الأحكام على كلّ ما ظهر من قصص فلسفي . فقد ظهرت قديما قصة (حي بن يقظان) لا بن طفيل ، التي تبيّن كيف يستطيع الإنسان أن يتوصل إلى معرفة العالم العلوي ويهتدي إلى معرفة الله وخلود النفس دون معونة من الخارج .

كما ظهرت حديثا عدة قصص وروايات تمثّل هذا اللّون الفلسفي الميتافيزيقي الذي يستهدف كشف الذات وتوضيح الشعور نحو ما يحيط بالانسان من هذا الوجود الذي لا حدود له ، ومدى قدرته على استكناه أسراره . ومن ذلك مثلا :

قصّة "السّد" التي يمشّل فيها «غيلان» إرادة الصّراع العنيف بين الواقع المقيت والغيب المسدود في ثورة عارمة على الزيف والعجز و الموت، وعلى الاستسلام في أحضان الدّعَـة الجامدة، تاثقا إلى المطلّق، مؤمنا أنْ «ليس في الحدود والعراقيل حدّ واحد ولا عقال واحد يعجز عن كسره العزم» (1).

⁽I) محمود المسعدى : **السد** : 97

وروايـة «شهـرزاد» التـي تتعقـّـد فـيهـا مشكلـة المعرفـة عندمـا يشتـد ظمأ «شهريـار» لهـا . ولكنـه يصطـدم بانغـلاق سرّها عليـه بقـدر ما يـزداد تطلّعـه إلى الحقيقـة (1) .

و « الإخوة كارامازوف » و « حذاء الشيطان » لدوستويفسكي Dostoievski» وهما تمثلان مأساة الشرّ والخير على ضوء التعاليم المسيحية ، باعتبار أنهما لا يُدركان إلا فيما يقوم به النّاس من أفعال .

ومن هذا القبيل مسرحيّات كلودال « Claudel »، في صدق تعبيرها عن الروح الكاثولوكية .

ومسرحيات ميترلنلك « Materlink » ، في محاولة وصفها للغموض الرهيب الذي يكتنف الحياة ، والضّيق الذي يرهق الروح .

وتجدر الإشارة هنا إلى أنّه كلّما اتّجهت القصة نحو الذّات الإنسانية للبحث عن دورها ومصدر حيرتها وقيمتها في الوجود التجأ القاص إلى التّجربة الميتافيزيقية ، واشتـد توقه إلى ما وراء الحس . وكلّ إنسان يمر حتما بهذه التجربة، ولو في فترة عابرة من حياته خلال أفراحه ومتاعبه ، وهدوئه وثورته ، ومخاوفه وآماله .

ولكن بعض القاصين الوجوديين تاهوا في متاهات الشك والتشاؤم ، فأتكوا باسم العقل والواقع على جذور الإيمان فاقتلعوها بمعول الإلحاد . ثم جعلوا من مواجهة القدر في هذه الحياة التي ليست في نظرهم سوى رحلة قصيرة بين الرّحيم والقبدر بطولة

⁽I) توفيق الحكيم: شهرزاد: 82 ·

مأساويية لإنسان القرن العشرين الذي أضجرته تفاهمة الحياة وسيرها إلى غير وجهمة .

وهذا ما نجده في أكثر القصص المتأثر بالفلسفة الوجودية الملحدة ، أو فلسفة العبث ؛ مثل : «يأس الإنسان تجاه لا معقولية الموجود» ، لكافكا « Kafka » ، و « المجدار » ، لسارتر « Sartre » و « سوء تفاهم » لكامو « Camus » ، ونحو ذلك من القصص الحديث الذي يحاول علاج وضع الإنسان التعس كوجود بدون ماهية ، على اعتبار أن كل ما يجري خارج تيار الزمن ، وكل ما يوسم بالثبات هدو مزيدف .

ولكن موقف القاص هنا سلبي ، لأنه لا يفترض حلا ، ولايمد ضياء . بـل هو يعرض الحيـرة والشك والخوف ، ويكتفـي بالتشاؤم والرفض .

فقصة الغريب مثلا: للكاتب الأنقليزي ، كولين ولسون « Wilson كُنهُ و Colin » التي طبعت سنة 1956 سبع مرات ، والتي تبحث عن كُنهُ مرض الإنسانية في هذا القرن ، محاولة تشخيص المرض الذي تعانيه ، تُعتبر مثالا حيّا لهذه الأزمة النفسية التي تتخبط فيها .

وتتمثّل هذه الغربة في إحساس « الغريب» بـأن العالمَم غيـر حقيقي . ويظلّ غريبًا حين يعجـز عن معرفة نفسه معرفة تمكّنه من إدراك كنـه القـوّة الدافعة وراء أحـاسيسه .

وبجانب مشكلة انعدام المعنى للحياة ، يهتم الكاتب بمشكلة أخرى وثيقة الصلة بها ، وهي مشكلة الحرية . فيرى أنها تفترض

حرية الإرادة . ولكن لا توجد الإرادة إلا إذا وُجدت الدوافع أوّلاً . فلا إرادة بدون دوافع . والدوافع أمور متعلقة بالإيمان . فلا يرغب المرء في عمل ما إلا إذا آمن بأنه ذو معنى . والإيمان بدوره معناه : إيمان بوجود شيء ، أي إيمان مرتبط بما هو حقيقي .

وهكذا ترتكز الحريسة في نهاية الأمر إلى ما هو حقيقي . ولذلك نجد إحساس « الغريب » بعدم توفّر الحقيقة في الحياة يقتلع حريت من جذورها ، إذ يستحيل على المرء أن يكون حرّا في عالم غير حقيقي ، كما يستحيل عليه ان يقفز وهو ساقط (1) .

وهذا الكاتب الفرنسي جيد « Gide » ينحو منحى سوفوكل « Sophocle » في قصة « اوديب » ولكنه يجعل من إيمانه بالإنسان مادة خشوع تحل في النفس محل ذلك الخشوع للقوى الخفية العليا .

إنه يلخِص لنا ما يؤمن به الفكر الأروبي المعاصر: وهو أن لا شيء في الكون غير الإنسان، ولا قيمة في الكون لغير الإنسان (2).

ثم هـذا الكاتب الايرلنـدي بيكيت «Beckett» في روايتـه الشهيرة «في انتظـار قودو » التي أثارت من الاهتمام ما لم تنلـه روايـة معاصرة ، كانت فيهـا تجربـة «بيكيت» نابعـة من روح يائسة .

فبينما يُلقي الوهم ظلاله الكثيبة على أبطال الرواية ، منتظرين خلاص «قودو » أي خلاص المسيح لإنقاذ العالم ، يسرى «بيكيت » أنهم ينتظرون الفراغ ، لأنه لا يشاركهم هذا الاعتقاد ، بـل يعتبره عبثا. إنه لا يؤمن بغيرهذا الشعار : «لا شيء أكثر حقيقة من الـلا شيء».

⁽I) مصطفى بدوى : دراسات في الشعر والمسرح : 229 ــ 254

⁽²⁾ توفيق الحكيم: **أوديب**: المقدمة ·

والقول بأن الإنسان عاجز عن إدراك العدالة الالهية – رغم وجودها – هو في رأيه عقيدة سخيفة ، لا تزيده إلا مأساة وشعورا بالغربة .

فما الزمن إلا خدعة . وما وجودنا اليومي سوى لُعبة تهريجية بـدون نتائج حقيقية . لعبـة تنبثق من الأمل الكاذب .

وتتضخم مأساة الإنسان – حسب زعم الكاتب – بإحساسه بفراغ الكون ، وهجرة الله ، وانعدام الأمن والعدالة في هذه الرّحلة التي تهدد الإنسان فيها ذئاب شرسة خلف كل منعطف (1) .

وأي تشاؤم أشد من عرض صورة رمزية تجعل كل شخصية في الرواية تعيش في ظلمات الأوهام بلا أمل ولا هدف ؟

لقد قصدت أن أسهب قليلا في عرض نماذج لهذا اللهون من القصص الذي طغى في عصرنا ، حتى كاد يقضي على القيم الروحية والأخلاقية التي كانت تقوم عند الشعوب الكاثوليكية قرونا طويلة على أساس الدين . وهو أن في الكون إلها قوياً قد أعد الثواب لمن أطاعه ، والعقاب لمن عصاه .

ولما تزعزع الدّين وضعف سلطانه ، فقدت الأخلاق أساسها المتين ، وفقد الانسان كل اطمئنان في الحياة (2) . في حين أن القصص السّماوي عامة والقصص القرآني خاصة ، جعل لحياة الإنسان معنى لا ينزول ، وجعله متّصلا بحياة الكون في أوسع مداه .

⁽I) مجلة المعرفة: 1969 _ ع: 83 _ ص: 46 _ 75 .

⁽²⁾ ق : لوبون « G. le Bon » ، روح التربية (ت) طه حسين : ۱۱۱ ·

وبصلاح العقيدة تصلح الأخلاق ، ويستقيم النظر للحياة . إذ أن العقيدة الدينية قوة عظيمة تحرّك السلوك وتوجّهه ، ويستمد منها الإنسان في شتّى ظروف الحياة ما تتخاذل دونه النزوات والأهواء ، وما يكون له عونا على البتّ في ما يعرض له من قضايا يغشاها الصراع النهسي بين الدوافع المختلفة (1) .

قال يونق « Yung »: يمكن القول بأن سيّد العناصر والآلات لم تبجعل منه كل وسائيل التقد م العلمي إنسانا أكبير من حقيقته ، وإنسا على العكس من ذلك ، صغرت من هذه الحقيقة ، بل كادت تسحقها . ويعلَّل هذا الصّدام بين الدين والعلم أن معتقدات الكنيسة موغلة في القيد م . فهي مليئة بالرموز الميثولوجية التي لابد أن تصبح يوماً ما في حالة صراع مع المعرفة (2) .

ومن يتعمق في درس الفكر الاسلامي يدرك أن طبيعة الاسلام ومرونته ، ووضوح منهجه العلمي والعملي ، ممّا يحُول دون أي صدام أو صراع مهما تطوّرت الحياة .

وإذا كانت الأديان السماوية حفظت للإنسان منزلة رفيعة في الأرض والسماء إذا هو عرف حقيقة وجوده ، واحتفظ بهذا المستوى الرفيع لمنزلته ، فإن العلم جعل له سلطانا على قوى الطبيعة ، ولكنه في نفس الوقت حبسه في بوتقة المادة ، وصرفه عن التأمل في الجانب المقابل لكيانه الإنساني ، وهو الجانب الروحي ، وقطع صلته بأعماق

⁽I) احمد عزت راجح : اصول علم النفس : 140 ـ 141 ·

⁽²⁾ **المعرفة** 1964 : ع : 32 ــ ص : 117 ــ 118 ·

وجوده ، وسلبه نعمة الإيمان بمُبدع الكون ، وإيمانه في مصيره هو ، وأفقده الثّقة بكلّ شيء .

يقول آداموف « Adamov » معبدً عن معاناته المريرة : « أعرف قبل كل شيء أنني موجود . لكن من أنا ؟ أعرف أنتني أتألم . وإذا كنت أتألم فلأن في أعماقي انفصاما وانقساما . إنني منفصم . هذا صحيح . ولكن ما هذا الذي انفصمت عنه ؟ إنني لا أستطيع أن أعرفه أو أسميه » (1) .

إن التحرر من سلطان الدّين مصدر القيم الروحية والمـُثل العليا هو في الحقيقة عبوديّة النفس للنزوات والأهـواء، وانحرافها عن مصدر النّـور والهـدايـة.

ذلك أن الدين هو الذي حمى الإنسان من فكرة العدم المدمرة لإرادة الحياة ، ومنحه الأمل في أن كفاحه في رحلته ليس عبثا ينتهي بضجعة القبر . « أفتحسبتُم ْ أنتَما خلَق ناكم ْ عَبَدًا وأنتكم ْ إلسَيْنَا لا تُرْجَعُونَ » (2) .

ومن هنا كان من أهم أهداف القصص القرآني إثبات عقيدة البعث ودفع الشك عنها ، بما ضرب لذلك من أمثلة واقعية تؤيد هذه لحقيقة وتقررها ، وتُثبت أن أنفُسنا روحية تمتاز جوهريّا عن نفس الحيوان .

وكم في هذا القصص من آيات الله في الكون وفي عالم النفس ، وفي وقائع التاريخ ما ينهض دليــلا على وجوده وقدرتــه !!

⁽I) السرح والسينما: ع 57 _ ص: 34

⁽²⁾ المـؤمنـون : 115 •

إن إنسان العصر الذي فجر الذرة ، وتحكم في موجات الأثير ، واقتحم مجاهل الفضاء ، وغزا القمر ، لا سبيل له الى طمأنينة تريحه من عناء الحيرة والخوف والتشاؤم إلا إيمانه بما وراء عالم المادة المحسوس ، على أساس ألا تعارض كين الإيمان بالعلم، والإيمان بالدين (1).

إذ أن استغلال الدرين ضد طبيعته لعرقلة التقدم ، كاستغلال العلم ضد طبيعته لتدمير الحضارة . وربط الإلحاد بالرقي الفكري والتقدم العلمي لا يقل سذاجة عن ربط الدين بالتخلف الحضاري والجمود العقلى (2) .

ومازال علماء الاجتماع يعدون من أسباب نهوض المجتمعات وانحلالها حالة الدين والعقيدة . وقد شهد القرآن بذلك ونبه إليه على لسان سليمان في قصته مع بلقيس :

« وَأُوتِينَا العِلْمَ مِنْ قَسَلِهِا وَكُنَّا مُسُلِمِينَ . وصَدَّهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونَ الله » (3)

فقد كانت عبادتها للشمس مما صدّها عن حصول العلم النافع ، لحذ أنها بذلك الاعتقاد الباطل منصرفة عن الرشد الفكري، واستكمال الحضارة الصحيحة ، لأن أعمال الناس تتكيّف بحسب ما يصدر عن معتقداتهم من أفكار وسلوك (4) .

⁽I) مقال في الانسان: 156·

⁽²⁾ المصدر السابق: 169

⁽³⁾ النمل : 42

⁽⁴⁾ محمد الطاهر ابن عاشور: أصول النظام الاجتماعي والدول في In . . 9

وقد أبان بعض أحداث القصص القرآني أن الفكر في الإنسان ليس كل شيء ، بل هو نافذة من نوافذ النفس الكثيرة التي تُطل على هذا الوجود ، رغم ما يزعمه الماديّون والطبيعيّون بأن الأديان حوادث تاريخية اقتضتها ظروف خاصة ، وقد أدّت وظيفتها وأخذت في الاضمحلال ، ولن يقوم لها في عصر العلم قائمة .

وهكذا كان القصص القرآني وسيلة طريفة لتقرير جوهس العقيدة ، وتوجيه النفس إلى الله ، حتى تظهر آثار التوحيد في المشاعر والتصورات ، ظهورها في السلوك والتصرفات . كما كان أداة لتربية النفوس ، وغرس الشعور بالسلطان الالهي الأعلى منشا التعظيم والخضوع ، وروح العبادة والخشوع ، لأنه يستمد قدسيته من قدسية الله .

وقد حاول النضر بن الحارث من مشركي قريش المناهضين للدّعوة مقاومـة الرسول بقصص ينافس به قصص القرآن فلم يفلـح .

« روى انه كان يتبجر إلى فارس ، فيشتري كتب الأعاجم ، فيحدّث بها قريشا ويقول :

« إذا كان محمد يحدّثكم بحديث عاد وثمود ، فأنا أحدُّثكم بأحاديث رُستم وبهرام والأكاسرة وملوك الحيرة »، فأنـزل الله فيه (1) :

« ومن النّاس مَن ْ يَشْتَرِي لَهُو الحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن ْ سَبِيلِ اللهِ بِغَيْرِ عِلْم ويتَتَخِذُهُمَا هُزُوًّا أُولَئِكَ لَهُم ْ عَذَابٌ مُهِين " . وإذا تُتُلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا ولَّى مُسْتَكُبِرًا كَأَن ْ لَم ْ يَسْمَعها كَانَ في أُذُنَيْهِ وَقُرًّا فَبَشِرْهُ بِعِذَابٍ ألِيمٍ » (2) .

⁽۱) الزمخشرى: **الكشاف:** ج: 2 / 193

⁽²⁾ لقمان: 5 - 6 •



موضوع البحث ومنهجنه

إن دراسة القصة القرآنية وتحليلها من حيث عوامل التاثير فيها ، ومن حيث منهجها القصصي ، ومصادر المعرفة فيها ، ودورها في التوجيه والتربية وغرس الإيمان ، وتحليل عناصرها من حوار وأحداث وأشخاص ، لممما يمكن من الوقوف على ما فيها من إبداع فني يكشف عن أسرار إعجازها البياني ، وإقناع عقلي يُلزم بالحجة ويهدي إلى الحق ، وتأثير وجداني يغذي المشاعر ويسمو بالنفس . ذلك هو موضوع هذا البحث .

ولعل الجديد فيه يتمثل في محاولة استخدام بعض القواعد والأصول المقررة عند علماء النفس والتربية والاجتماع ، وفي استعمال المنهج التحليلي إلى جانب البحث النظري كوسيلة لدراسة القصة القرآنية بأكثر شمول وعمق ، وربط الجانب الفنتي فيها بالجانب النفسي لأنهما يلتقيان في الهدف ، وهو التأثير الديني ؛ ولأن صلة الفن بالدين عريقة ومتينة .

ولعل من المفيد أن نشير بإيجاز إلى تفسير عنوان البحث ووجه اختياره . فكلمة بسيكولوجية « Psychologie » عبارة يونانية الأصل مركبة من كلمتين كما همو معروف . وهما « Psukhé » ومعناها : النفس ، و « Logos » ومعناها : العلم ، فصيرها الاصطلاح كلمة واحدة

وانتشر استعمال هذا الاصطلاح في المشرق العربي في شتى الدراسات النفسية ، حتى صارت كلمة «سيكولوجية» من أشهر المصطلحات العلمية التي ذاعت في الاستعمال العربي الحديث مثل : «سيكولوجية الضمير ، وسيكولوجية الضمير ، وسيكولوجية التعليم ، وسيكولوجية الأشخاص في القصص والروايات » .

وقد انفصل علم النفس عن الفلسفة منذ القـرن التاسع عشر ، فأصبح علما مستقلاً بذاتـه لمّا دخل المجال التجريبي والتحليلي ، وارتبط بالاحضاء وبالطب والرياضيات ، بعد أن كان مقتصرا على نظريّات مجردة .

وكان من دواعي الاختيار لهذا العنوان «سيكولوجية القصة في القرآن» اعتبار ما للمنهج التحليلي من أهمية في كل ما يتصل بالمؤثرات النفسية في هذا القصص ، واعتبار أن المبادىء والقيسم الروحية التي يحتوي عليها ، هي في ذاتها موضوعات هامة جديرة بالبحث والتحليل . وإني ـ إذ توخيت هذا الجانب النفسي لمعرفة عوامل التأثير في أسلوب القصص القرآني ، واستهوائه الوجداني ، وتوجيهاته التربوية ، وحججه المنطقية ـ لَـمُدرك دقة الموضوع وتشعبه .

قال ق . لوبون « G. Le Bon » : للأسلحة النفسية قدرة أعظم من المدافع . غير أن استعمال مفتاح العوامل النفسية صعب لا يتسنى إلا بكثير من المهارة والحذق (1) .

⁽I) فلسفة التاريخ (ت) عادل زعيتر: 262 ·

والقصة القرآنية سلاح نفسي في الدعوة المحمدية إلى عقيدة التوحيد، وفي إقناع المخالفين عن طريق الجدل والحوار بسمو هذه العقيدة، ونُبِل أهدافها.

فهي إذ تعرض صورا من الحياة ، ولقطات منتخبة من التاريخ تسمعنا أصداء النفوس في جهرها ونجواها ، وحين ترتفع في معارج الخيس ، أو تتردى في مهاوي الشر ، وتُشعرنا بما في قرارة الجنس البشرى من تجانس وتقابل عبر التاريخ .

كما أنتها تُتخرجنا بسرعة من حدود أنفسنا إلى جو أحداثها لنعيش مع أشخاصها حياتهم، ونتُحكيم عقولنا وعواطفنا في ما توحي به تصرُّفاتهم .

والسرعة التي تمتاز بها في العرض هي طابع العصر الحديث. فهدف هذا البحث – حينشذ – هو معرفة منهج القرآن في قصصه الذي يختلف عن القصص البشري شكلا ومضمونا ، كما هو يختلف عن قصص الكتاب المقديّس .

وإذا علمنا أن أكثر القصص القرآني نزل في العهد المكلّى ، وكان موجّها لبناء العقيدة الإسلامية ، أدركنا أن الجانب النفسي فيه من أهم الجوانب الجديرة بالدرس ، لما له من دور في التأثير على قوم حياتُهم النفسية متعلقة "بالبيئة القبليّة ، وما يتبعها من عصبيات متعددة ، تمزّق الوحدة الاجتماعية ، وتقف في وجه أي دعوة دينية ، أو إصلاح اجتماعي .

وهذا التحـول العقائــدى ليس حادثا بسيطــا كاهتــداء عقلي مفاجيء، وإنما هو تحــول جذرى في الشخصيّـة ومقوّماتها، نتيجــة لعوامل مؤثّرة، وتوجيسه حكيم . وللقصص القرآني دور عظيسم في هـذا التوجيسه والتأثير . فما هي العوامل المؤثّرة فيسه ؟ أهي فنيسة ، أم دينيسة ، أم نفسيسة ؟ وما سرّ هذا التـأثيـر ؟

أهو الحضور الالهي في القصة ، والحياة مع الله في الكون وفي النفس ، والشعور باللاَّمتناهي في روعة الغيب ، ومفاجأة الخوارق ، وهول الأحداث ، وتصرّفات القدرَ ؟

أهو الترهيب من قوة خفية قاهمرة ، أم الترغيب في حمى الإيمان ، مصدر الأمن وينبسوع الخيسر ؟

أهو الإبداع الفني ، أم الإقناع العقلي ، أم الإيحاء النفسي ؟ وهل جاءت القصّة القرآنية تعليمية لمعرفة التاريخ ، أو تربوية لتهذيب السلوك، وتقويم العقيدة ، أو بيانية للاعجاز البياني ؟ أو جاءت لكل ذلك .

إنّا لنجد في القصة القرآنية ما يثير ويؤثّر، فكان لا بدّ من كشف مواطن الإثارة والتأثير فيها . والمسلمون اليوم لم يكن لأكثرهم ذلك المذّوق الفطري السليم، وتلك السليقة التي كانت تهز مشاعر العربي حين نول القرآن بروعة بيانه وبديع نظمه .

ولئن تعذّر على المسلمين اليـوم أن يدركوا أسرار الإعجاز البياني في قصص القـرآن بالذوق الفطـري ، فليدركـوه بطريقة التحليل الفني والنفسي ، سيمـا وقد أضحت دراسة القصة وتحليلهـا طريقـة شيقة لإبسراز قيمتهـا في الأسلـوب والمحتـوى ، والكـشف عن موحياتهـا النفسية ، وأبعادها الفكرية ، وتسليط الأضواء عليهـا ، لتنبيـه الناس إليهـا ، وترغيبهـم في قراءتهـا قراءة ممعينة .

وهنا لابد من فهم أسلوب القرآن في إيجازه ومجازه ، وكناياته وإشاراته لذلك ينبغي لمن رام تحليل القصة القرآنية تحليلا منهجيا موضوعيا :

1) أن يتخلّص مبدئيا من النأثر بتحكّمات أهل السرأي في تحليلهم لهذا القصص ، ومواجيد الصوفية ، وتصوّرات الرَّمزيين ، وآراء اصحاب المذاهب والفرق المختلفة ، ووجهات عشّاق المأثور للروايات الغريبة ، والإسرائيليات الموضوعة ، والخرافات الشائعة .

2) أن يتجنب التبسّط في تفصيل ما أجملته القصة من أخبار ، والاستقصاء لما أعرضت عنه قصدا من جزئيات ، إلا إذا ورد في شأنها ما يفصّلها من حديث صحيح ، كقصة أصحاب الاحدود ؛ وذلك حتى لا يتخرج بها عن الهدف الذي سيقت من أجله ، وحتى لا يتجعل منها نقطة انطلاق لسرد أخبار تملاً ما فيها من فجوات ، أو تؤدي إلى ألوان متشعبة من الحديث ، أو تصورات خياليسة تبعد بها عن سير الفكرة الرئيسية فيها ، والمغنزى العام لها .

ولكن ذلك لا ينافي جمع ما تفرَّق في القرآن من أطراف القصة وحلقاتها للإحاطة بمضمونها ومغزاها، أو للمقارنة والاستنتاج، ولا سيما في دراسة الشخصية التي يتعدّد ذكرها في كثير من المناسبات.

وأملي أن أوفّ إلى السير في خطوط هذا المنهج ، وأن يمكون في هذا البحث ما يلفت النظر إلى أهم ما ينبغي اعتباره في تحليل القصة القرآنية لإدراك مراميها ، ورؤية أبعادها ؛ وخاصة ما يتصل بموضوع البحث اتصالا جذريا وهو الجانب النفسي ، وماله من تأثير بعيد المدى .



البحوث إلسابفة وطرفسا

لقد تناول قصص القرآن بالشرح والتحليل والدرس كثير من المفسريين والمؤرخيين والباحثين قديما وحديثا ، سواء في كتب التفسير ومقدماته ، أو في كتب التارييخ ، أو من كتب مفردة ، أو فصوله خاصة . ومنهم من أفرد كتابا لقصة واحدة من هذا القصص ، أو موضوعا واحدا فيه ، ولكنهم كانوا مختلفين في طرق :

1) طريقة التبسيط والتفصيل: وذلك باستقصاء ظروف القصة وجزئياتها وكل ما يتصل بها من مواقف وأحداث مع تحديد زمانها ومكانها وتعيين أشخاصها.

وجل من سلك هذا المسلك من المؤرخين والمفسريين كان همة الاستقصاء والإحاطة ، لإشباع رغبات المتطلّعين إلى هذا القصص الديني ، وخاصة ما يتعلق منه بتاريخ بدء الخليفة والأنبياء والأمسم الغابرة ، دون أن يتحرّى فيما يروي من أخبار ، ويجمع من نقول امتزجت في أكثر الأحيان بالخرافات والأساطير والاسرائيليات .

فمن كتب التفسير :

جامع البيان في تفسير القرآن: لمحمد بن جرير الطبري الكشف والبيان عن تفسير القرآن: لأحمد بن إبراهيم الثعلبي

لباب التأويل في معاني التنزيل : لعلاء الديس على بن محمد الشيحي المعروف بالخازن .

السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبيس : الشربيني

ومـن كتـب التاريخ :

تاريخ الامم والملوك : لمحمد بن جريس الطبري . ج : 1 – (م . الاستقامة . القاهرة : 1939) الكامل في التاريخ لابي الحسن على الشيباني المعروف بابين

خ لابي الحسن على الشيباني المعروف بابس الاثير – ج: 1 (م. المنيرية مصر: 1943).

نهاية الأرب في فنون الأدب : لشهاب الدين أحمـد النويــرى – ج . 13 و 14 – (م.دار الكتب المصرية : 1943).

وممن الكتب المفسردة :

بدء الخلق وقصص الأنبياء : لأبي رفاعة عمارة الفارسي (مخطوط) (1) المبتدأ في قصص الانبياء : لعلي بن حمزة الكسائي (مخطوط) (2) عرائس المجالس في قصص الأنبياء : لأبي اسحاق بن محمد النيسابوري قصص الانبياء : لمحمد بن عبدالله الكسائي

⁽I) يوجد الجزء الاخير منه بالفاتيكان : 3 : 165 ــ انظـر تــاريـــغ الادب العربي لبروكلمان ذ : 1 / 217 ·

⁽²⁾ المكتبة الوطنية بتونس: 806 ·

نفائس المرجان في جمع قصص القرآن : لاحمد بن أبني بكر الموصلي (مخطوط) (1)

قصة أهل الكهف : لعبدالله بن عباس : (مخطوط) (2)

(2) طريقة التحليل في حدود النص القرآني : وذلك بتوضيح

ما في القصة من إشارات وعبر، والإجابة على ما أثير فيها من مشكلات وشبهات، وإجلاء عوامل التأثير في أسلوبها البياني، أو حججها العقلية، أو لمساتها الوجدانية. وأصحاب هذا المنهج يعتمدون غالبا طريقة تفسير القرآن بالقرآن وبالسنة والأثر الصحيح. وإذا أوردوا بعض الأخبار في القصة عن أصحاب السيّر، فإمّا لأنها متواترة مشهورة، تلائم حقائق القرآن والسنة، وتلقي الأضواء على ما يحتاج إلى الإيضاح والبيان ؛ وإمّا لأنها مزيّفة تحتاج الى الإيضاح والبيان ؛ وإمّا لأنها مزيّفة تحتاج الى الدرّ والتنبيه.

وتمتاز أكثر التفاسيس والكتب الحديثة بعرض القصة في أسلوب أدبى شيــــق .

فمن كتب التفسيس القديمة والحديثة :

تفسير القرآن العظيم : لإسماعيل بن كثير

مفاتيے الغيب : لمحمد فخرالدين الرازي

الكشاف عن حقائــتى التنــزيــل وعيــون الأقويــل في وجــوه التأويــل : : لابى القاسم محمود الزمخشرى

الكتبة الوطنية بتونس: ج: ١ / 522 .

⁽²⁾ المكتبة الوطنية بتونس: 895 ·

أنوار التنزيل وأسرار التأويل : لناصر الدين بن عبدالله البيضاوي

تفسيس المنسار : لمحمد عبده

في ظـــلال القــرآن : لسيــد قطـــب

التحريس والتنويس : لمحمد الطاهر ابن عاشور

ومن كتب التاريخ القديمـة والحديثــة :

كتاب البداية والنهاية : لأبى الفداء إسماعيل بن كثير

ويحتوي قسم منه على «قصص الانبياء». أفرده محققه (مصطفى عبدالواحد) في جزءين مستقلين ، نشرا سنة 1968 بعنوان ذلك القسم قصص القسرآن : لمحمد أحمد جاد المولى وزملائه

وقد جاء في مقدمة مؤلفيه: «ولحما رأيناه من إقبال الناس على قراءة القصص، ولما شاهدناه من انصرافهم عن قصص القرآن — على ما فيه من شريف المقاصد والأغراض — وضعنا بهذا الكتاب قصصا شتى في ضوء القرآن وهديه، وعلى طريقته الحكيمة، من الاقتصار على بسط موضوع العبرة، إلا أن يكون موضعا يحتاج إلى بيان، أو إشارة يعوز فيها القارىء التوضيح، وجلوناه في ثوب أدبى وأسلوب سائغ. ولم نخرج فيما كتبناه عن آراء انتحلناها من كتب التفسير المشهورة، وأخبار رويناها عن ثقات المؤرخين،

قصص الانبياء : لعبدالوهاب النجار

أورد مؤلفه في الطبعة الثانية والثالثة آراء معارضيه من اللّجنة العلمية التي ألّفها عميد كلية أصول الدين الشيخ عبدالمجيد اللبان

للنظر في هذا الكتاب ، وإبداء رأيها فيه ، ثم ردة عليهم في كل اعتراضاتهم . وكان مما أبدته تلك اللجنة في تقريرها : «أنها لا ترى تداوله بين طلاب المعاهد الدينية وغيرهم لأسباب ، أهمها : أن مؤلفه تعسف في التأويل ، وأخرج الآيات القرآنية تخريجا بعيدا إن لم يكن باطلا . فخالف بذلك إجماع المفسرين ، ولم يكلف نفسه استقصاء البحث حتى يكون حكمه صحيحا . وهو مع ذلك يتصرف فيما ينقل من أقوال ، وينكر بعض الأحاديث الصحيحة ليحكم عقله ، ويجعل التوراة والانجيل مهيمنين على القرآن » .

ومن الكتب الحديثة لقصة واحدة :

يوسف عليـه السـلام : لإبراهيـم على أبـو الخشـب

قصة موسى عليه السلام : لأحمد الجبالي

دعوة الرسل إلى الله تعالى : لمحمد أحمد العدوي

بيّن في مقد مة كتابه أنه سيعنى فيه بتحليل كلمات كل رسول وردت قصته في القرآن، ويقارن بينها وبين كلمات خصومه. وعد ته في ذلك التدبير العمية فيما تضمنه القرآن من عبير، والإمعان فيما عليه الناس من أخلاق وطباع «وإذا كان من الواجب على الزعماء السياسيين وقادة الشعوب أن يدرسوا تاريخ الرسل، وسيرة أول المصلجين في الأرض فليدرسوها من مصدرها الصحيح، وينبوعها الصافي، وهو القرآن الكريم» (1).

⁽I) القدمة (ط) ·

«كما قصدت أن يكون شرحي بعيدا عن الإسرائليات التي تعوّد المفسرون أن يشحنوا بها الكتب ، متمشيّا مع سياق الآية ، متفقا والأصول العامة للمديّين ، مسايرا لما ينبغي لرسل الله من عصمة ، لائقا بما أعدّه الله لهم من زعامة » (1) .

(3) طريقة التبسيط والتيسير: وذلك بعرض القصه القرآنية في أسلوب بسيط، ولغة سهلة لا يحتاج إلى جهد من الفهم، حتى تكون في متناول الأطفال ومن لم ينل حظا كبيسرا من الثقافة.

وكثيـرا ما يعنى أصحـاب هـذه الطريقـة بإبـراز الجوانب الأخلاقيـة والتربويـة من القصة ، والقضايا البسيطـة فيهـا ، وما يغرس الشعـور الديني .

فمن الكتب الحديثة :

سلسلمة من القصص القرآني : لسيد قطب، وعبدالحميد جودة السحار

وتشتمل الحلقة الأولى من هذه السلسلة على ثمانية عشر جزءا ، انفرد كل جزء منها بقصة .

مجموعة قصص الأنبياء : بإشراف محمد أحمد برانق

وتحتوي هذه المجموعة على عشرين جزءا انفرد كل واحد منها بقصة .

⁽I) المقدمة (م) ·

مجموعة القصص الدينية : بإشراف : محمد أحمد برانق

وتحتوي على عشرين جنزءا أكشر قصصها من القرآن . وقد انفرد كل جنزء منها بقصة أيضا .

(4) طريقة الدراسة القصص القرآني: وذلك بتحليل

منهجه ، وإبراز خصائصه ، والبحث عما أثير فيه من قضايا وشبهات ، وما قد مه بعض المستشرقين وغيرهم من تساؤلات واعتراضات : كمصدر القصص القرآني ، ومطابقته للتاريخ ، وما يبدو فيه من تعارض .

وهدنه الطريقة هي أشد الطرق اتتصالا بموضوع هدا البحث . لذلك نسرى من المفيد أن نشيس بإيجاز إلى أهم القضايا والجوانب التي درستُها في هذا القعص كتب مفردة أو فصول خاصة .

فمن الكتب المفردة :

الفن القصصي في القرآن الكريم: لمحمد أحمد خلف الله .

وهو عنوان لرسالة جامعية كان قدّمها صاحبها سنة 1927. فلم تقبلها اللّبجنة ، بل إنّ من أعضائها من طالب يومئذ بتطبيق أحكام الردّة على مؤلفها . وقد شنّت جبهة العلماء حملات عنيفة في الردّ على ما رأت فيها من زيغ وضلال (1) .

_ 1102 _ 1067 : صفحات : 15 / 2 : صفحات : 1067 _ 1102 _ 1106
 _ 1335 _ 1294 _ 1275 _ 1221 _ 1205 _ 1192 _ 1121 _ 1106

والمنهج الذي سلكه المؤلف في هذه الدراسة هو منهج المدرسة البيانية ، أو مدرسة الأمناء (١) التي جعلت "فن القول" مسرحا لآرائها ومذاهبها في البيان العربي (2) .

ومن هنا جعل المؤلف الفن الأدبي في القصة القرآنية أساسا لدراسته ، وبنى على ذلك أن القرآن لا يلتزم الحقيقة التاريخية ، إذ هو يلغي المقومات التاريخية في تصويره للحادثة، ويعرضها على الوجه الذي يراه أشد تأثيرا ، وأكثر استجابة لدواعي الفن .

وقد بيَّن أنَّ هــذه الدراســة تنتهــي إلى هدفيــن رثيسييــن :

أوّلهما درس أدبي في القصة القرآنية يكشف عن بعض أسرار الإعجاز فيها ، وعن مذهب القرآن في بنائها ، والألوان القصصية فيها من تاريخية وتمثيلية "وأسطوريسة" .

وثانيهما تقرير قاعدة أو نظرية تحل المشكلات وتنفي المطاعن على القرآن بأن في قصصه أخطاء تاريخية ، وتعارضا في القصة التي تكررت . وهذه المطاعن وغيرها إنتما كانت لأن العقل الإسلامي أقام فهمه لقصص القرآن على أساس من التاريخ . ولو أنه حاول فهمه على أساس الفن الأدبي « لأدرك أن القرآن لم يقصد في قصصه التاريخ ، وأن الاختلاف في هذا القصص إنما هو نتيجة لا ختلاف المقاصد الذي يدفع إلى اختلاف الصور الأدبية ، وعندئذ يغلق هذا الباب الذي جاءت منه الربيح » (3) .

⁽I) هي مدرسة أدبية تنسب الى رئيسها أمين الخولي ·

⁽²⁾ انظر : القصيص القرآنى فى منطوقه ومفهومه : لعبد الكريم الخطيب : 291 •

 ⁽³⁾ الفن القصصى فى القرآن الكريم: 338 - 339

القصص القرآني في منطوقه ومفهومه : لعبد الكريم الخطيب

قد م المؤلف هذا الكتاب بالحديث عن نشأة القصة في تاريخ الإنسانية عامة، والحياة العربية خاصة، مستخلصا من ذلك أن قصص القرآن هو على سمت القصص العربي الذي عرفه العرب في جاهليتهم والذي هو في طبيعته صور منتزعة من الواقع، بعيدة عن الخيال والتهويل والمبالغة (1).

ولئ كانت دراسته لقصص القرآن "إنما هي محاولة للكشف عن أسلوب من أساليب القرآن في تبليغ الرسالات السماوية"ة (2) فقد انتقد طريقة "خلف الله" في أخذه هذا القصص بمعابير القصص الأدبي ، بما فيه من تلفيقات الوهم والخيال ، والتصرّف في أحداث القصة التاريخية ، استجابة لمقتضيات الفن في عرضها .

أمّا المنهج الذي ترسّمه هو في بحثه ، فذكر أنه يقوم على الترام النص القرآني ومدلول اللغة له ، دون أن يتجاوزه أو يلقي عليه من مشاعره الذاتية ونوازعه الشخصية دلالات ومفاهيم هي في الواقع غريبة عنه ، دخيلة عليه . لأن ذلك في نظره تبديل لكلمات الله ، وتحريف لها عن مواضعها (3)

وتوضيحا لهدا المنهج قدّم له نموذجا في: (وقفة مع قصة آدم). وأما البحوث التي تعرّض لها فتشمل : مفهوم القصة القرآنية، وعناصرها، وما تتضمنه من قدوى غيبية، ومن صراع، ونفى التكرار والرمزيّة عنها الخ»

⁽١) القصيص القرآني في منطوقه ومفهومه: 39

⁽²⁾ الصدر السابق: 54 ·

⁽³⁾ المصدر السابق: 373

ومن الفصول والمقــالات :

القصة في القرران : من كتاب : (التصوير الفندي في القران) لسيد قطب .

بَيْن في هذا الفصل خضوع القصة القرآنية في موضوعها ، وفي طريقة عرضها ، وإدارة حوادثها لمقتضى أحد الأغراض الدينية التي جمعها في عشرة .

كما بين ظهور آثار ذلك الخضوع في سمات معينة ؛ كتكرار القصة الواحدة في مواضيع شتى ، وعرضها بالقدر الذي يكفي لأداء هـذا الغرض ، وما يتبع ذلك من خصائص تتمشل خاصة في تنوع طريقة العرض ، والمفاجأة ، وفي الفجوات بين المشهد والمشهد ، وإبداع التصوير في المشاهد ، وفي رسم الشخصيات .

قصص القــرآن :

المقدمة السابعة في الجنزء الأول من تفسيس (التحريس والتنوير) للشيخ محمد الطاهر ابن عاشمور .

في هذه المقدمة عرض المؤلف تحقيقات عن القصة القرآنية . فبيس في تعريفها أنها خبر عن حادثة غائبة عن المخبر بها . فليس ما في القرآن من ذكر الأحوال الحاضرة زمن نزوله قصصا ، مثل ذكر وقائع المسلمين مع عدوهم (1) . كما بين الغرض من سَوق القصة القرآنية وأسلوبها ، واستخلص من درسه لها عشر فوائد فصل القول فيها .

⁽I) التحرير والتنوير: 58 ·

وختم هذه التحقيقات التي ربما كانت بعض معانيها غير صريحة في كلام السابقين بتوضيح فوائد التكرار للقصة أو لبعض حلقاتها في سور كثيرة ، وما في هذا التكرار من تنويع هو من آيات الإعجاز البياني في القرآن .

- 1) قصص القرآن من الناحية البيانية ،
- 2) قصص القرآن : لون من تصريف بيانه

من كتياب : المعجزة الكبرى : القرآن : لمحمد أبوزهرة

بيت في الفصل الأول وجوه البلاغة فيما تكرر من قصص القرآن باعتبار أن هذا القصص كان لأمور واقعة، سيق للعبر واعطاء المثلات ، وبيان مكان الضالين ومنزلة المهتدين، وعاقبة الضلال وعاقبة الهداية «ولكي يتبين القارىء الكريم ان التكرار بسبب تعدد العبر التي هي المقصد الأول من القصص نذكر قصة ابراهيم وقصة موسى عليهما السلام فإنهما ذكرتا كثيرا في القرآن الكريم (1) .

وذكر في الفصل الشاني أن البيان القرآني فيه تصريف القول على ألبوان متعددة متباينة في حقيقتها ، متلاقية في غايتها . والقصص القرآني لبون من هذا التصريف البياني زيبادة على أنه في ذاته إعجاز لأن التالي للقرآن يتساءل : من أين جاء محمد بهذا القصص الحق ، وهو لم يشاهد وقائعه ، ولم يقرأها لأنه لم يكن قارئا ؟ انه من عند الله . وبذلك كان هذا القصص من التحدري (2) فهو لم يكن عبرة

 ^{176 – 175 :} المعجزة الكبرى القرآن : 175 – 176

⁽²⁾ المصدر السابق: 205

فقط ، بل كان بيانا لحقائد الاسلام . فنجد فيه بيانا لعقيدة التوحيد والبرهان عليها ، وفيه الحث على المعاملة الطيبة ، وفيه ميزان العدالة في الحكم ، وفيه بيان لبعض الاحكام . وقد مثل لكل حقيقة بأمثلة من القصص القرآني . وختم هذا الفصل بالحديث عن أسلوب القصص في القرآن وما فيه من تصوير ؛ وذلك من خلال قصص موسى في مدين ، ونوح مع قومه ومع ابنه في حادثة الطوفان ، وأهل الكهف .

اليهسود في القسرآن : لعفيف عبدالفتاح طبارة .

عرض المؤلف في هذا الكتاب بعض ما ورد في القرآن من آيات في شأن اليهود، تصور طباعهم ونفوسهم، ثم رأى أن بحشه عن اليهوديية لا تتم فصوله الا اذا أردفه ببعض دراسات لها علاقة وثيقة به . فاختار قصص ثلاثة أنبياء، وهم : إبراهيم وموسى ويوسف عليهم السلام .

فإبراهيم هو أبو الانبياء، وجد اليهود والنصارى والمسلميين وهو الصّلة الروحية التي تجمع بين هذه الأديبان الثلاثة. أمّا يوسف فسيرته مليئة بالأحداث المثيرة، والعظات الباهرة. وقصته لا تخلو من تصوير بعض الجوانب في البيئة اليهوديسة.

وأما موسى فهو نبي اليهود الأكبر ومخلصهم من الاضطهاد الفرعوني ، وهو الذي أنبزلت عليه التوراة (1) .

القـرآن والقصص للشيخ : محمـد البشيـر النيفـر

وهو عنـوان رسالـة مطبوعـة ضمّنهـا خلاصة درس ألقـاه ، استهلّـه بتقـسيـم قصص القرآن إلى مـا يتعلق بالتاريخ الماضي ، وإلى

⁽I) اليهود في القرآن : IOI _ 255 ·

ما يتعلق بالتاريخ الحاضر زمن التنزيل . ثم شرح طريقة القرآن في ذكر القصص ، والفوائد المشتركة من عرض الأخبار الماضية والحاضرة ، والفوائد الخاصة بكل قسم .

القصص القير آني : القسم الثاني من كتباب "القرآن والكتاب" للاستباذ الحداد.

وهـو كـتاب جمعت فيـه "دروس قرآنيــة" لهـذا المؤلف المسيحي تحت ذلك الـعنـوان .

وقد تعرض في هذه الفصول إلى أغراض القصص القرآني وأسلوبه وصلته بالبيئة العربية الكتابية ، وهل القصص القرآني للتاريخ ، أو للتمثيل ؟ وهل من تعارض فيما تكرر منه ؟ وهل هو من المتشابه ؟ وتتلخص هذه الآراء التي بني عليها بحثه ، في أن أسلوب هذا القصص وموضوعه ظاهرة العهد الثاني بمكة وهو حسب رأيه العهد الإسرائيلي في القرآن ، لاعتماد ما جاء في قصصه على علماء بني اسرائيلي (1) بمعني أن القرآن ناقيل عن القصص التوراتي الذي كان شائعا في بيئته العربية الكتابية (2) . وهو يسرى أن قصص القرآن تاريخ وتمثيل معا . فلا هو من التاريخ الصرف ، ولا هو من التشيل الصرف . ويرد على من يقول بالإعجاز البياني في تكرار القصة الواحدة « بأن القرآن هو كتاب دين ، لا كتاب فن ، وأن ما يهم البشرية هو صلاحها في الآخرة ، لا الفن الأدبي ، والقول الجميل » (3) ويرى أن في هذا التكرار تعارضا يجعل القصص القرآني من المتشابه (4) .

^{· 440 (2 :} ق : 2) القرآن والكتاب : (ق : 2)

⁽²⁾ المسدر السابق: 571 :

^{· 567 :} المصدر السابق : 567

⁽⁴⁾ الصدر السابق: 576 ·

من معانى القـــرآن : لعبد الرحيم فودة

احتوى هذا الكتاب فيما احتوى على بعض القصص القرآني . كقصة آدم ، وقصص موسى مع بني إسرائيل وفرعون . وقد سلك المؤلف منهج التحليل المتبسط للمعاني انطلاقا من الدلالات اللغوية للألفاظ ، كما يدّل على ذلك عنوان الكتاب

القصة ومنهجها في القرآن : للتهامي نقــرة .

وهو بحث في حلقـات متتابعـة ، نشرت تحت هـذا العنــوان في مجلة "جوهر الاسلام" سنة 1968 في اعــداد : 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 .

وقد تضمن هذا البحث: منهج القرآن في أسلوب قصصه ، وأوجّه الاختلاف في ذلك بينه وبين الكاتب المقدس ، ومناقشة بعض الباحثين في مصدره وخاصة المستشرقين ، وأسباب دخول الإسرائيليات في تفسيره ، واتجاهات المفسرين فيه بحسب منازعهم .

(1) الخطة المثلى لفهم القرآن وتفسيره - (2) تعليقات المفسرين على القصص :

من كتباب "القرآن المجيبد" لمحمد عزة دروزة :

شرح في الفصل الأول ما يهدف إليه القصص القرآني ، وأقام بعض الأدلة على أن ماورد فيه من أخبار الأنبياء والأمم السابقة

كان مما يعرف العرب جزئيا أو كليّا . وعلّل تكرار بعض القصص بتنوع المواقف النبوية في الدعوة ، وتساءل عما اذا كان محتوى قصص القرآن صحيحا من الوجهة التاريخية في جزئيات وقائعة ، وحقائق حدوثه ؟ (1) .

وانتقد في الفصل الثاني ولوع بعض المفسريان بالتخميس والتبكليف والمبالغة، واختلافهم الشديد في مثل قصص ذي القرنيس وموسى وفرعون وبني اسرائيل وسليمان ، مبينا أن الطريقة المثلى في تفسيره ان يتفق مع أهدافه ، وأن تقتضيه عباراته ، حتى لا يضيع القصد الجوهري منه (2) .

التربية بالقصة : من كتاب : (منهج التربية الاسلامية) لمحمد قطب

بيتن في هـذا الفصل كيف استخدم القرآن قصة آدم ، لتكون وسيلة من وسائل التربية والتقويم ، وهي من أهم القصص التوجيهي في القرآن ، لأنها «قصة البشر كلهم على مدار التاريخ » (3) . كما بيتن كيف كان استخدام القصص للتربية جزءا من منهج التربية الإسلامية ، وكيف يختار القرآن من مواقف بطل القصة اللقطة المترفعة التي تنفر من سلوك المنحرفين (4) .

القرآن المجيد : 166 ــ 191القرآن المجيد : 166 ــ 191

^{· 242} _ 233 : الصدر السابق (2)

⁽³⁾ منهج التربية الاسلامية : 239

^{· 241 :} المصدر السابق

قصص القرآن : من كتاب «نظرات في القرآن » لمحمد الغزالي وضَّح بالأمثلة في هذا الفصل كيف كان قصص القرآن تاريخا للدعوات الدينية ، ومواقف البشر منها منذ فجير الخليقة ، وكيف احتوى على جملة من سنن الله الكونية في قيام الأميم وفنائها ، وأن ما جاء فيه من أخبار ، هو حق لاريب فيه . لأن القرآن لا يلجأ الى الأساطير وتلفيق الحكايات لغرس معنى معيّن ، كما يزعم بعضهم (1).

القطيعة الوطنية : من كتاب معضلة محمد : لبلاشار R. Blachere : "Le probleme du Mahomet." Rupture avec le paganisme"

تعرض في هذا الفصل للحديث عن مصدر القصص القرآني، ذاكرا الخصوص أن مما لفت انتباه المستشرقيين هو التشابه الحاصل بين هذا القصص، وبين القصص اليهودي المسيحي. وقد كان التأثير المسيحي واضحا في السور المكية الأولى، إذ كثيرا ما تكشف مقارنة القرآن بالنصوص غير الرسمية - «كإنجيل الطفولة» الذي كان سائدا في ذلك العهد - عن شبّه قوى . ويعرض في هذا الصدد آراء بعض الباحثين من الساميين، مبيّنا رأيه فيما يستنتج من العلاقات المستمرة التي كانت تربط بين مؤسس الإسلام والفقراء المسيحيين بمكة (2).

مناهج الناس في فهم القصص : من كتاب (تفسير القرآن الكريم) للشيخ : محمود شلتوت

في هذا الفصل تحدّث عن مناهج الناس في فهم القصص القرآني كرأي الشيخيس محمد عبده ، ورشيلد رضا في تخريلج قصة بني

⁽I) نظرات في القرآن : 114 ـ 124 ·

Le Problème du Mahomet : 60 (2)

إسرائيل تخريجا لا تساعد عليه اللغة ولا السياق . كما تعرّض إلى نقد منهج المؤوّلين للقصص كالصوفية والباطنية وأهل الوهم والتخييل الذين يقولون بأن من قصص القرآن ما هو شبيه بما يوضع من حكايات بين أشخاص مفروضين ، أو على ألسنة الطينور والحيوان ، للإيحاء فقط بمغزى الحكاية من الإرشاد إلى فضيلة ، والحث عليها ، أو التحذير من رذيلة ، والتنفير منها (1) .

كما عرض المؤلف إلي منهج المفسرين في قبول الروايات على علا تها ناقدا إياه، وموضّحا رأيه في المنهج الذي يختاره. وهو الوقوف على ما ورد في القرآن، مع الاحتفاظ بدلالة الألفاظ اللغوية على معانيها، وترك ما اتصل بها من روايات ليس لها سند صحيح.

المنهج السماوي في الدعوة إلى الله : من الكتاب الأول (قضية الألوهية بين الفلسفة والدين) لعبد الكريم الخطيب .

وقد تعرَّض في هذا الفصل إلى المنهج السماوي في الدعوة إلى الله ، وأسلوب القرآن في ذلك كدعوة نوح وهود وصالح وشعيب وإبراهيم وموسى . مشيرا إلى وجوه الحكمة في إطلاق وقائع تلك الدعوات من قيود الزمان والمكان . وما مرت به من مراحل عبر تاريخ الانسانية مسايرة لتطوّرها ورشدها ، وملائمة لوعيها وإدراكها . ومن دور تلقيني ، يُلزم الناس بالإيمان بالله ، من غير أن تكون لهم مشاركة عقلية أو قلبية في البحث عنه ، والاستدلال عليه ، إلى دور استدلالي يعتمد على المنطق الوجداني ، والبراهين العقلية (2) .

⁽١) تفسير القرآن الكريم: 54

⁽²⁾ قضية الالوهية ٠٠٠ ج (١) / 3١٦

البابالأ<u>ول</u> قِسُمالبح<u>ست</u> ليُظر_اى

الصفحـــة	المــوضــوع	الفصــــل
84 49	مصدر القصّــة القرآنيــة	الفصــل الأوّل
110 — 85	المنهـــج القصصي للقــر آن	الفصـل الثانـي
155 - 111	الشكرار في قصص القسرآن	الفصل الثالث
256 — 156	أنــواع القصص القـــر آ نــي	الفصل الرّابـع
274 — 257	جوانب المعرفة في قصص القرآن	الفصل الخامس
305 — 275	عرض ونقد لمنــازع المفــــرين	الفصل السادس



الفصل الأول مُصْدرالقصئ الفرآنية

ليس البحث عن مصدر القصة القرآنية سوى البحث عن مصدر القرآن كله باعتبار أن قصصه جزء لا يتجنزأ منه . (*)

والبحث في هذا الموضوع قد يبدو غريبا . لأنه ما كان يوما محل جدال بين العلماء المسلمين ، ولا محور بحث عندهم ، لولا ما أثباره بعض الباحثين من المستشرقين وغيرهم ، وبنوا على آرائهم في هذه القضية نتائيج وأحكاما خاطئة ، لا تتفق وحقيقة القرآن . فمنهم من يرى في قصص القرآن عامة ، وفيما تكرر منه خاصة تناقضا مع نفسه ، أو مع حقائق التاريخ . وهذا التناقض المزعوم أرجعه بعضهم إلى جهل الرسول بالتاريخ ، وبعضهم الآخر إلى اختلاف الظروف النفسية التي كان يعيشها في مراحل التبليغ . فلم تكن تلك الأحداث التي يقصتها – وقد أغرقت في القدم – إلا تصويرا لواقعه النفسي .

^(*) رأيت من المفيد إضافة هذا الفصل الى الرسالة لما له من علاقة متينة بموضوع « القصة القرآنية » واقتبست معظمه من دراسة لى نشرت في العدد الاول من النشرة العلمية للكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين (1972) بعنوان « القرآن والرسول » •

وطائفة تقول: إن عمل الفنان لا يعنيه الواقع التاريخي بقدر ما يعنيه التصوير الفني في الابتكار والتغيير ، كما يتجه الأديب الى تصوير الحادثة تصويرا فنيا من غير التزام بصدق التاريخ .

وطائفة تزعم أن الأنباء التاريخية إنها سبيلها النقل. فهو قد تلقاها عمن لا يوثق بأخبارهم ورواياتهم من أهل الكتاب الشعبيتين.... إلى غيسر ذلك من الادتاءات والافتراضات الوهمية.

ورد في كتاب تاريخ الأديان (Manuel de L'histoire des religions) «كان أسلوب النبيء في القرآن أول عهده بالدعوة مفعما بالعواطف قصير العبارات ، فخم الصورة ، يقدم أوصاف العقاب والثواب في ألوان صارخة . وكثيرا ما يكرر الآيات تكرار مملا ، حتى تنقلب معانيها إلى الضد . فلما تقدم الزمن بالنبيء ، فقد الأسلوب منهجه الأول ، وأخذ يقص في نغمات هادئة بديعة قصص الأنبياء مثلما تراه في قصة حب يوسف وزوجة "بوتيفار" . وكانت هذه الصورة مثيرة لخيال كثير من شعراء الفرس والترك . وفي آخر عهد النبيء فقد الأسلوب كل حرارة وكل فن ، وأغرم بالجدل الديني مع اليهود والنصارى » (1) .

فهى إذن قضية أساسية . بل نقطة انطلاق في فهم القصص القرآني وتحليله ، بل فهم القرآن كله . ومنها تفترق طرق دراسته عند من يؤمنون بأنه من عند الله وحده ، وعند من يدرون أنه من إنتاج محمد وإنشائه .

⁽I) انظر : عن القرآن : محمد صبيح : 144 ـ 147

وممّا حال دون إدراكهم لحقيقة القرآن ومصدره أنهم لا يُـقبلون على دراسته إلا كما يقبل عالم النّبات بمشرطه ومجهره . فوُفّق بعضهم في بحث المسائل القرآنية التي لا تخضع إلا لحكم العقل ، وأخفق جلّهم في سرّ إعجاز القرآن وروعة أسلوبه . فكانت أحكامهم ـ كما رأيت – مشوبة بالأخطاء .

كما حال دون إقرارهم بقداسة القرآن عدم تصورهم الصحيح لقضية جوهرية أخرى يتوقف عليها إدراك حقيقته وهي :

الوحى والنسوة:

فإن من لا يدرك طبيعة الوحي ولا خصائص النبـوة استهدفت دراسته للقـرآن إلى الخروج عن المنهـج القويم لهذا اللّـون من المعرفـة .

ومن هنا كان خطأ بعض الباحثين عند تحليلهم لنفسيات الأنبياء ، وفي تفسيرهم لظاهرة الوحي خطأ جوهريا حاد بهم عن الوجهة السديدة في معالجة هذا الموضوع .

فويلز (G. Wells) مثلا يتخيل محمدا صلى الله عليه وسلم رجلا دفعته وساوسه في سن الكهولة إلى تأسيس دين ليعُدل في زمرة القد يسين . فألنف مجموعة من عقائد خرافية ، وآداب سطحية ، وقام بنشرها في قومه فاتبعه رجال منهم (1) .

والمستشرق الألماني هوبرت قريمي (H. Grimme) يرى في كتابه "محمد" (2) أنه لم يكن في باديء الأمر يبشر بديس جديد، بل

⁽I) انور الجندى: الاسلام والثقافة العربية ٠٠٠ و239

Hubert Grimme: Mohamed (2)

كان يدعو إلى نوع من الاشتراكية كمحاولة للاصلاح الاجتماعي وإزالة الفروق الصارخة بين الأغنياء الجشعين والفقراء المضطهدين... لذلك نراه يفرض ضريبة معينة لمساعدة المحتاجين. وهو إنتما يستخدم فكرة الحساب في اليوم الآخر كوسيلة للضغط المعنوى، وتأييد دعوته (1).

ويسرى المستشرق النمساوى الويس شبرنجر (Alois Sprenger) في كتابه "حياة محمد وتعاليمه" (2) أن الإسلام لم ينبثق عن إرادة رجل ، بل عن حاجات العصر . وهو لم يتورع عن أن يستنبط من مدائسح أنصار الرسول الجوانب التي يراها مظلمة في شخصيته . وفي النهاية ينسب إليه مرض الهستريا . .

وأما قولدتزيهر المستشرق المجرى فإنه لا يؤمن بأن مصدر وحي الأنبياء هو الله ، بل إن أمر الأنبياء في رأيه مسألة نفسية ترجع إلى تشبّع المرء بحالة خاصة من فرط استغراقه فيها . ويحاول تطبيق ذلك على محمد صلّى الله عليه وسلم ، ولكن في منطق يتجافى عن الواقع والحصافة . فهو ينسب المعرفة اللهينينة التي تلقيّاها من الوحي الى عنصرين : أحدهما خارجي يرجع — حسب زعمه — إلى ما استقاه من معرفة دينية بسبب الصاله باليهود والنصارى وأخيده عنهم ، وثانيهما داخلي نفساني يرجع الى تأميّلات الخلوة التي أثارت نفسه ، والأحلام والرؤى التي فرضت نفسها على مخييّلته . فهو يقول : (فتبشير النبيء العربي ليس إلا مزيجا منتخبا من معارف وآراء دينيّة عرفها واستقاها بسبب اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية التي تأثير بها تأثيرا عميقا ، والتي رآها بالعناصر اليهودية والمسيحية التي تأثير بها تأثيرا عميقا ، والتي رآها

Alois Sprenger: Das Leben und die Lehre des Mohamed (2)

جديـرة بـأن توقظ عاطفـة دينيـة حقيقيـة عند بني وطنـه . وهـذه التعاليم التي أخذهـا من تلك العناصر الأجنبيـة كانت في رأيـه كذلك ضروريـة لتثبيـت ضرب من الحيـاة في الاتـجـاه الذي تريـده الإرادة الالهيــة ...

لقد تأثّر بهده الأفكار تأثّرا وصل إلى أعماق نفسه ، وأدركها بإيحاء قوة التأثيرات الخارجية ، فصارت عقيدة انطوى عليها قلبه ، كما صار يعتبر هذه التعاليم وحيا إلهيّا (1)

ويقول في موطن آخر: «لقد كان مسقط رأس محمد مركزا من المراكز الهامة الخطيرة لعبادة الأوثان والأصنام، كما كان مقرا للكعبة المقدسة والحجر الأسود، ومع هذا كانت المادية، وكبرياء الجاهلية، وتحكم الأغنياء في الفقراء، هي المميزات السائدة عند أشراف مكة».

«رأى محمد هذا، فأخذ يشكو من اضطهاد الفقراء، وطمع الاغنياء وسوء المعاملة، وعدم المبالاة بالصالح العام، وواجبات الحياة الإنسانية ...

وعندئذ قابل بين هذه الأمور التي أثارت نفسه ، والأثـر الذي كان باقيا وحَيّا فيه ، وهو الأثر المدين به للتعاليم التي سبق أن تلقّاها ، وتفتّحت لها نفسه ، وأشرِبها قلبه (2) ».

أمّا الوحي كعلم أضافه الله على روح محمد وقلبه بطريقة غير الطرق الكسبية للعلم ، وفوق الإلهامات النفسية المأثـورة عن بعض

⁽I) قولد تزیهر: العقیدة والشریعة فی الاسلام: ت: محمد یوسف موسی وزمیله _ 12 •

^{· 13 :} المصدر السابق (2)

الخاصة ، وخلاف ما همو مقرّر في علم النفس والفلسفة وسيير الحكماء والعلماء – فإن (قولد تزهير) لا يتصوره الا أعراضا (باتولوجية) يصاب بها أفذاذ من الرجال . فهو يقول :

(لا نريد أن نتتبع خطوة فخطوة المراحل (الباتولوجية) التي نشأ فيها الشعور بهذا الوحي واعتقاده وتثبيته في نفسه. ومن أجل هذا علينا أن نتذكّر كلمة ذات معنى قالها (هارناك) عن الأمراض التي تصيب الرجال الذين هم فوق البشر دون سواهم ، والتي يستقون منها حياة جديدة كانت قبل ذلك مجهولة ، كما يتخذون منها قوة تهدم جميع العقبات . ومن ذلك حمية النبيء أو الحواري) (1) .

وقوستاف لوبون لم يفتأ أن جعل الحالمة التي تعتبري النبيء صلى الله عليه وسلم عند تلقي الوحي أشبه بالنوبة التي تعتبري المهوسين من ذوي الحس المرهف ، والمزاج الحار ، والشعبور الحاد ، رغم إقراره بحصافة رأيه ، وسلامة فكره . فهبو يقبول :

«قيل إن محمدا كان مصابا بالصرع ، ولم أجد في تواريخ العرب ما يبيح القطع في هذا الرأي . وكل ما في الأمر ما رواه معاصرو محمد وعائشة منهم ، من أنه كان إذا نزل الوحي عليه اعتراه احتقان وجهسي ، فغطيط فغشيان . وإذا عدوت هوس محمد ككل مفتون وجدته حصيفا سليم الفكر » .

ثـم يقــول :

« ويجب عد محمد من فصيلة المتهوسين من الناحية العلمية كأكشر مؤسسي الديانات. ولا كبيس أهمية لذلك. فلم يكن ذوو

⁽I) المصدر السابق: 12 ·

المسزاج البارد من المفكرين هم الذيسن ينشؤون الدّيانات ويقودون النّاس ، وانما أولوا الهسوس هم الذيسن مثّلوا همذا الدور...... وهم الذيسن أقامسوا الأديسان وهدّمسوا الدول ، وأثاروا الجمسوع ، وقادوا البشر . ولو كان العقسل لا الهسوس هو الذي يسسود العالسم لكان للتاريخ مجسرى آخس » (1) .

إن الأعراض النفسية والفيزيولوجية التي أشار إليها قولمدتزيهر ، ولوبون في حديثهما عن محمد صلتى الله عليه وسلم وسائر مؤسسي الديانات من الأنبياء ، لا تعدو أن تكون إصابات لأمراض «عصابية ناجمة عن مجموعة من الانحرافات النفسية ، كالتوتر النفسي ، والكهابة والقلى ، والوساوس ، والأفعال البشرية اللارادية ، والشعور بوهن العزيمة ، والعجز عن تحقيق الأهداف ، والمخاوف ، والأفكار السوداء التي تحاصر الفرد في يقظته ، فتدعه مشتت البال ، وفي النوم ، فلا تدرّع للسبّات إلى جفنية سبيلا » (2) .

إن من التحكم والمجازفة أن يعدُ (لوبون) محمدا صلّى الله عليه وسلم من فصيلة المتهوسين ، ولم يثبت تاريخيا قبل البعثة ولا بعدها ، أنه كان من ذوي الوساوس أو السلوك الشاذ والتصرف الغريب ، أو نحو ذلك من الانحرافات النفسية التي لا بد لها من انعكاسات وردود فعل .

ألم تشهد خديجة وتُعرِّفه بحقيقته لما جاءه الحق وهو في غار حراء، لتدفع عنه الخوف مما رأى وسمع ؟

⁽I) ق لوبون (G. : Le Bon) حضارة العرب : 141 ــ 145

⁽²⁾ مصطفى فهمى : **الدوافع النفسية** : 175

« كلاً والله ما يخزيـك الله أبدا . انك لتصل الرَّحم ، وتحمل الكَلَّلُ ، وتُكسب المعدوم ، وتُقُرِي الضيف ، وتعين ُ على نوائب الحقّ » (1)

فما أبعد هذا الكمال الانساني عن الهوس الذي قد يملي على صاحبه مواقف غريبة وأفعالا ينبو عنها ما نسب إليه ربه في قوله :

« وَإِنَّكَ لَعَلَمَى خُلُقَ عَظِيمٍ » (2) .

«ولو انحطّت فطرتهم عن فطرة أهل زمانهم، أو تضّاءَ لت أرواحهم لسلطان نفوس أخرى ، أومس عقولتهم شيء من الضعف، لماً كانوا أهلا لهذا الاختصاص ، اختصاصهم بوحيه ، والكشف عن أسرار علمه » (3) .

إن الوحي الإلهتي لا يفهم حقيقتُمه إلا من أوتني نصيبًا من علم الاجتماع ، وحكمة الوجبود وسننه وأصول العقائد .

والعلماء المسيحيون فيه ما بين إفراط وتفريط .

فالمتديّنون منهم يفسّرونه بأنه حلول روح الله في روح المُلهَمَم . ومن حلّ فيمه روح الله صار إلهما . فالمسيح لم يكن عندهم إلهما إلا بهمذا الحلول .

فهـو في اعتقادهـم طبيعـة ،ركبـة ،ن طبيعتين امتزجتـا وصارتـا واحـدة . هو مركتب من الناسوت واللاّهوت .

والماديّون يصوّرون الوحي بالصورة التي يقبلها عقل لا يؤمن صاحبه بما وراء الطبيعة من عالم الغيب . بيند أن العقل ليس

⁽I) رواه البخاري ·

⁽²⁾ سبورة القلم: 4 ·

⁽³⁾ محمد عبده : رسالة التوحيد : 86 ـ 87

مستقلا بالإحاطة بجميع المطالب ، ولا كاشف الغطاء عن جميع المعضلات (1) ، إذ أن الموجودات أكبر وأبعد مدى من ظواهرها التي يزعم العلم التجريبي أنه يستطيع هضمها ، ولكن قدرة العقل على تحصيل المحسوس هي التي تيسر له الانتقال إلى غير المحسوس لأن من المدركات العقلية ما ليس بحسى .

ومن ناحية أخرى فإن البحوث الخاصة بالأديبان وبتطور العقائلة عبر التاريخ، قد زودت علم النفس بالعناصر الأولى التي قام عليها علم النفس الديني . غير أنها لم تكشف إلا عن الظواهر الخارجية للدين كما يحياها المجتمع ، ولا شأن لها بالدين من حيث هو حياة نفسية يحياها الفرد العادي ، فضلا عن النبيء ، لاتصاله الروحي بما هو إلهمي .

يقول فلورنوا "Flournoy": لنكن على يقين أن على النفس مهما كانت درجة الكمال التي بلغها ، سيبقى عاجزا عن حل الألغاز المحيرة التي يُلقيها الكون والحياة علينا، ولن يتتهك في يوم ماحق النفوس الدينية في أن تصوغ عقائدها بشأن القول الفصل في الحقيقة والمصير . ويعترض «فلورنوا» على المتحمسين للنزعة العلمية تحمسا يجعلهم يرون الدين وما يتصل به من غيبيات ، لا ينبغي أن يكون من موضوعات العلم .

فيعتبر أن في القطع سلفا بذلك مجافاة للروح العلمية الأصيلة التي تتطلب من الباحث النزيه ألا يتصدى لإنكار قضية أو إثباتها إلا بعد فحص تجريبي ، ما دام ذلك القطع يجب أن يستند إلى تحقيق تجريبي (2) »

⁽I) الغزالي : **المنقد من الضلال** : 86 ·

Les principes de la psychologie réligieuse : T. 2, n° 9 (2)

«ومن البيت أن العلوم التجريبية بمعناها الإصطلاحي الدقيسة قد نشأت في عصر النهضة حين قرر قاليليو (Galiliée)وليوناردي فانسي (L. de Vinci): أنه من الممكن تعليل أحدث الطبيعة وظواهرها دون أدنى تدخل لأية قوة غير طبيعية . ولم تلبث هذه العلوم الجديدة التي لا تعتمد إلا على التجربة والرياضيات أن اعتقدها عدد من المفكرين ، وكان بعضهم جديا ، والبعض الآخر مستهترا . ولكن كلا الفريقين لم يتردد في أن يعلن على الملا : أن هذه العلوم الحديثة لا تلتئم ألبته مع الروحانية التي أتى بها الوحي . ثم جعلوا يستعينون بتلك العلوم في تأييد مذاهب الماديين ، وفي نشر الريبة والإلحاد (1) » .

وهكذا فإن تفسير ظاهرة الوحي الالهي – وما كان يعتري النبيء عند تلقيه من حالات خاصة ناشئة عن انسلاخه من البشرية الجسمانية، واتصاله بالملكية الروحانية – بالهوس أو الصرع أو نحو ذلك من الانحرافات الفسيولوجية أو النفسية على ضوء هذه العلوم التجريبية أو التحليل النفسي ، ضرب من التحكيم وجهل لحقيقة النبوة .

وهـل يكفي لصنف من أصناف العلوم أن يصل إلى حـد كبيسر من الدقة والتطور حتى تـُفرض طريقته في البحث على الميادين الأخرى، وينتصب رائـدا ومعيـارا ؟

إن تطور منهج من المناهج العلميّة لا يُعطى كمعيار خارج ميدانه (2)

⁽I) محمد غلاب : المعرفة عند مفكرى السيلمين _ IOI _ 100 ·

⁽²⁾ محمد عزيز الحبابي: الشخصانية الاسلامية: 69

وأمعن من ذلك في الخطإ ، الاعتقاد بأن المنهج الذي يعتمد الملاحظة والتجربة والبرهان ، هو المنهج العلمي الوحيد لكل شيء ، وأن كل شيء في الوجود يُحك بالعلم ، وبمنهج العلم . وفات الذين يعتقدون ذلك ، أنتهم بمنهجهم العلمي ، قد اتجهوا اتجاها صحيحا نحو عجلة العاكم يفحصونها ويجر بونها ، ول نتهم لم يتجهوا نحو مُحرك لا العجلة . وقد لا يستطيع العلم بمنهجه أن يبحث المحرك . ولكن الباحث الدقسيق النظر ، الواسع الفكر ، لايقف في بحثه عند العجلة ودورانها ، بل يبحث ماوراءها . لايقف عند المادة ، ولكن يبحث ما وراء المادة (1) .

وهكذا فإن الباحثين العلميين الذين يستعملون منهسج النقد العلمي في موضوع الدين يضعون أنفسهم تمشيا مع موقفهم العلمي خارج الدين ، لأنهم تعوزهم في الغالب المعرفة بفلسفة الدين (2)

اثىر الوحىي السماوي

وفي نظري أن البحث في ماهية الوحي الالهبي كالبحث في ماهية النفس، لا ينتهبي إلى نتيجة حاسمة يشتى بها الذين لا يؤمنون بالنبوة ولا بخصائصها، ولا يحكِمون في مثل هذه القضية سوى العلوم التجريبية التي يعالجون بها المسائل الروحية خارج بيئتها، كما يعالجون سائر القضايا.

ولعل البحث في الوحمي السماوي يكون أجدى وأقوى موضوعية لو صُرِف إلى مضمونه ومحتواه، وماله من أثر عميق في الأفراد والجماعات.

⁽I) أحمد أمين : فيض الخاطر ج : 152/4

⁽²⁾ دى بور (T. J. de Boer) تاريخ الفلسفة في الاسلام (ت) بوريدة: 84

واذا طلبنا الدليل على نبوَّة محمد بعدما أتى بما أتى به ، كنّا كمن يطلب ورقة من الباني العظيم تنص على علمه ومعرفته ، بعد أن انتهى من إقامة الصروح (1) .

أي أمني في التاريخ غير محمد صلى الله عليه وسلم ، يقطع مرحلة الشباب وديعا هادئا لم يؤثسر عنه علم ولا حكمة ، ولا شعر ولا خطابة ، ولا إبداع العباقرة ، ولا وثبات الأبطال والزعماء ، ثم ينفتح في الأربعين على عالم حيث الله يدبر النظام ، ويهيمن على أسراره ، فيصلح أديان البشر : عقائدها وآدابها وشرائعها ، ويمحدث ثورة روحية اجتماعية لا مثيل لها في تاريخ الإنسانية ، في سن لا يتأتى لمن بلغ مثلها «أن يبتدىء أو يبتدع فيها علما أو فنا ، أو ينهض في العالم بانقلاب عظيم ، ما لم يكن قد ظهر استعداده له ، وأخذ مقد ماته في ريعان الشباب ؟ » (2)

لم يكن هذا الذي سما بنفسه وهمته ، وحمله على أن يدفع بالطاقات البشرية إلى الإنشاء والانطلاق والسمو غير الوحي السماوي يضيء له السبيل .

إنّه القرآن الذي أبدع الله فيمه من فنون القول ما أعجز مقارعيه من أهل البيان عن معارضته ، وأودع فيه من بليخ المعاني الحكميّة ، وسامي التشريع ، وروعة الإشارات العقليّة والعلميّة ما لم تبلغ إليه عقول البشر في عصر نزوله ، وفي عصور بعده متفاوتة . فكان

 ⁽¹⁾ محمود جواد مغنية : معالم الفلسفة الاسلامية _ 159 _ 160 .

⁽²⁾ محمد رشيد رضا: **الوحى المحمدي:** 302

الوحى نفس المعجزة ، والمعجزة نفس الوحى . وهي دعوة برهانها منها ودليلها متصل بسها ، يؤكّد المعنى الذي أصّله حديث الصحيح عن أبي هريرة أن النبيء صلّى الله عليه وسلم قال : « ما من نبتي إلا أوتي من الآيات ما مثله ألمن عليه البشر ، وإنكا كان الذي أوتيت وحيا أوحاه الله إلى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يتوم القيامة » (1) .

أفيكون هذا القرآن الذي لو نزل في هذا العصر لما اختلفت نظرته للكون ، ولا وصاياه للانسان – وقد حوى من كنوز المعرفة ما لم يحوه سفر – نابعا من استعداد محمد الشخصي ، أو ممناً اقتبسه في بيئته وأسفاره من أهل الكتاب ، أو بعض الأعراب... ؟

من آراء المستشرقيــن في القــر آن وقصصــه :

إن كثيرا من المستشرقين ممن عننوا بالدراسات الإسلامية يكادون يتفقون في الحكم على القرآن بأنه ليس من عند الله ، وأن محمدا صلتى الله عليه وسلم استقى مادّته ولا سيما قصصه من الأحبار والرهبان الذين كان يلقاهم في أسفاره ، أو يتصل بهم في مكة .

ويستدلسون على ذلك بأن دراسة القصص القرآني على ضوء ما كشفت عنه الوثائمة التاريخية من العهدين وغيرهما من كتب التاريخ والأخبار، أبانت عن مفارقات تشكلك في صحته، لأنه كان يتلقى هذه الأخبار عن الأرقساء المسيحيين الذيس كانوا يخدمون السادة من قريش، وكانوا يروون ما تناقلوه من قصص ديني محرّف.

نافرجه عياض في الشفاء ٠ ج : 334/13 .

يقول درمنقام « E. Dermanghame » متحد تا عن كفالة أبي طالب لمحمد بعد وفاة جد "ه: « إنه لم يسكن غنيا ، فلم ينتسح له تعليم الصبتي الذي بقي أميا طول حياته ، ولكنه يستصحبه في التجارة ، فيسير والقوافل خلال الصحراء يقطع هذه الأبعاد النائية ، وتحدق عيناه الجميلتان بمد يسن ، ووادي القرى ، وديار ثمود ، وتستمع أذناه المرهفتان إلى حديث العرب والبادية عن هذه المنازل ، وماضي نبيتها ويقال : إنه في إحدى هذه الرحلات إلى الشام التقى بالراهب وبعيسرى) في جوار مدينة بصرى ، وأن الراهب رأى فيه علامات النبوة على ما تدل عليه أنباء كتبه » (1).

ولا شك أن من يعمد إلى مخالفة الناس فيما تـواتـر عندهـم، ويأتي على ما يـرَون ويعتقدون، ينبغي أن يـكون لديه من الحجـج والبراهين ما يَـقـوى على نقض ذلك ودحضه .

فكيف إن كان حكمه لا يستند إلى دليـل نقلـي يثبتـه التاريـخ ، أو برهـان عقلـي صحيـح ؟

فكتُب التاريخ التي أفاضت القول في سيرته صلّى الله عليه وسلم لم تذكر أنه سافر فبل البعثة أكثر من مرتين . وكان سفره في تجارة إلى الشام : مرة في طفولته مع عمه أبني طالب ، وأخرى في شبابه مع (ميسرة) غلام خديجة . ولم يتجاوز في المرتين سوق بصرى . (والقوافل التي تذهب إلى الشام لم تكن تمر بمد ين وهي أرض سيناء) (2)

⁽I) **الوحى المحمدي:** 86 ·

⁽²⁾ المصدر السابق: 86 ·

ثم من أين (لدرمنقام) أن محمدا كان أثناء رحلاته يستمع إلى حديث العرب عن ديـار ثمـود ونبيـهـم ؟

ويقول قولدتزيهر: «لقد أفاد محمد من تاريخ العهد القديم ويقول قولدتزيهر: «لقد أفاد محمد من تاريخ العهد القديم وكان ذلك في أكثر الأحيان عن طريق قصص الأنبياء – ليذكروا على سبيل الإنذار والتمثيل بمصير الأمم السالفة الذين سيخروا من رسلهم ووقفوا في طريقهم » (1)

ويقول: «إن محمدا أخذ يجمع ما وجده في اتصاله السطحي أثناء رحلاته التجارية مما كانت طبيعة هذا الذي وجده ، ثم أفاد من دون أيّ تنظيم .. (2) .

ويقول في (مذاهب التفسير الاسلامي): «كان هناك ما ورد في الكتب السابقة من مختلف القصص التي أجملها محمد وقد مها في منتهى الإيجاز وأحيانا على وجه متداخل» (3).

فما هي الرحلات التّجارية التي كان يعنيها قولدتنزيهر ؟

وهل كان محمد وتجار مكة من رُواد العلم والتاريخ بالمعنى الحديث فيشتغلوا بالبحث عن الأمم والأديان ؟ ثم أي خلل أو تداخل رآه في القصص القرآني حتى يحكم عليه به ؟ إنه قول مجرد عن الدليل. فهو لم يذكر ولو على سبيل المثال قصة واحدة من القرآن، فيقارنها بما يثق به من أخبار القصص الديني . إنه لا يصح التنبؤ بما ستسفر عنه هذه المقارنة . لذلك فكل حكم مسبق لا تؤدي إليه نتيجة البحث لا يعتد به .

⁽I) العقيدة والشريعة في الاسلام: 15·

^{· 25 :} المصدر السابق : 25

⁽³⁾ مذاهب التفسير الاسلامي: 75

وقد كان مشركو مكة يزعمون أن القصص التي جاء بها القرآن إنما تعلمها محمد من نصراني أعجمي اللسان كان بمكة ، وكان رد القرآن على زعمهم : «ولقد نعلم أنهم أنهم يقولون إنما يعلمه بسَر . لسان الذي يلدودون إليه أعنجمي ، وهذا لسان عربي مبين » (1) .

وذكر الطبري عند تفسيره لهذه الآية أسماء بعض الأشخاص الذين يزعم المشركون أن محمدا كان يتَصل بهم ، ويأخذ عنهم هذه الأخبار .

وقال الباقلاني : «إن ما انطوى عليه القرآن من قصص الأولين وسيبَر الماضين وأحاديث المتقدمين وذكر ما شجر بينهم، مما لا يجوز علمه إلالمن كثر لقاؤه لأهل السيّر، ودرسه لها، وعنايته بها، ومجالسته لأهلها، وكان ممن يتلو الكتب ويستخرجها، مع العلم بأن النبيء صلى الله عليه وسلم لم يكن يتلو كتابا ولا يخطه بيمينه، وأنه لم يكن ممن يعرف بدراسة الكتب، ومجالسة أهل السيروالأخذ عنهم، ولا لقي إلا من لقوه، ولا عرف إلا من عرفوه، وأنهم يعرفون منشأه وتصرّفه في إقامته بينهم، وظعنه عنهم . وفائد على أن المخبير له عن هذه الأمور هو الله سبحانه وتعالى علام الغيوب» (2)

وقد سَار الحـدَّاد في هـذا الاتّجاه ، ولكنّه سلك طريقـا ملتويا ، إذ حاول أن يـَـخرج بـالنصوص القـرآنيـة عن مدلولهـا وتأويلهـا وفقـا

⁽I) النحــل IO3 ·

 ⁽²⁾ إعجاز القرآن : 51 ·

لهـواه ، واخضاعهـا إلى آرائـه الشّخصيـة ، ليجعل منها دليـلا على ما ذهب إليـه ، مع تناقض واضح وخلط ملحـوظ .

فهو يقول: «يظهر أن اتتصال محمد كان بالكتب المنحولة المفسرة للعهد العتيق والجديد عند اليهود والنصارى، أكثر منه بالكتاب المقدس الرسمي بسبب شعبيتها. وكان اتصاله غالبا بواسطة البيئة وعن طريق السماع (1)

وكان العهد الثاني من الدعوة القرآنية إسرائيليا بعد هجرة جماعته الصغيرة إلى الحبشة المسيحية . في هذا العهد يدعو النبيء إلى التوحيد الخالص بأسلوب القصص القرآني ، حيث يصور موقف الحاضرين بأحوال الغابرين (2)....

والسر الكبير في حياة محمد وثقافته الكتابية والإنجيلية هو وجود العاليم المسيحي ورقة بن نوفل من بني أسد، ابن عم السيدة خديجة في جوار النبيء. وهو الذي زوجه ابنة عمه. فقد أجمعت الآثيار على أن ورقة تنصر . وكان يترجم التوراة والإنجيل إلى العربية . فهو إذن عالم مسيحي كبيسر، يدعو بالترجمة إلى المسيحية . وقد عاش محمد في جواره خمسة عشر عاما قبل مبعثه . ألا تكفي هذه المدة النابغة العرب محمد بن عبدالله لكي يأخذ عن نسيبه شيئا من علوم التوراة والإنجيل ؟ وينص صحيح البخاري أيضا أن ورقة هو الذي ثبت محمدا في دعوته وبعثته لما عاد خائفا من غار

 ⁽۱) القرآن والكتاب: ق: 2: اطوار الدعوة القرآنية: 1062.

⁽²⁾ المصدر السابق: 1063

حراء . وينص أخيرا على أن الوحي القرآني فتر لما توفي ورقة ، وحاول محمد الانتجار مرارا لفقده ولفتور الوحي . ونجد في المدينة في معية النبيء حاشية مسيحية ويهودية قد أسلمت ، أو سايرت الإسلام : نجد ببلال الحبشي مؤذن النبيء ، وصهيب الرومي المسيحي الثبري ، وسلمان الفارسي المسيحي الأصل ، وعبدالله بن سلام اليهودي الوحيد الذي أسلم في المدينة مع كعب الأخبار . وهمل كان حديث هذه الحاشية الكريمة الدائم سوى التوراة والإنجيل ؟ »

«فوجود العالم المسيحي مترجم الكتاب إلى العربية ورقة بن نوفل في جوار محمد خمسة عشر عاما قبل البعثة ، وأعواما بعدها في أوائل الدعوة ، ووجود هذه الحاشية الكريمة في الهدينة مع النبيء في كل زمان ومكان ، حجة قاطعة على أن بيئة النبيء والقرآن كانت كتابية من كل نواحيها ، وأن ثقافة محمد والقرآن كتابية في كل مظاهرها ، وذلك في معزل عن الوحي والتنزيل (1)...» « والقرآن يصرح بأن محمدا يلتقى بالكتاب بدون شك :

« وَلَقَدَ ۚ آتَيَنْنَا مُوسَى الكِتَابَ فَلَا تَكُنُ ۚ فِي مِرْيَةً ۚ مِن ۚ لِقَائِهِ وَجَعَلَىٰنَاهُ ۗ هُـدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ » (2)

فالكتاب موجـود بالعربيـة ، ومحمّد يلتقي به ويتّصل بأهلـه» (3).

أمّا ما يسراه الحدّاد من اتّصال محمّد بالكتب المنحولة للعهدين فليس إلاّ صدى لما قالمه قولـدتـزيهـر ، وكذلك بلاشيـر في كتابـه

⁽١) المصدر السابق: ق: 2 اطوار الدعوة القرآنية: 1059 ـ 1060 ·

⁽²⁾ السجــدة : 23

⁽³⁾ القرآن والكتاب: ق: 3 ، اطوار الدعوة القرآنية: 1056 ·

"معضلة محمد" إذ يقول: إن مقارنة النصوص القرآنية بالنصوص الإنجيلية غير الرسمية كإنجيل الطفولة توضّع ما كان بينهما من وثيق الصلات، وليس هذا بالامر الغريب، متى أدركنا القيمة التي كانت تكتسيها الأناجيل غير الرسمية في عصورنا الوسطى (1).

فهو يعتبر أن ما ورد في المرحلة المكية الأولى من القصص القر آني يشبه لا محالة القصص اليهودي والمسيحي . ولكنه يتساءل عن وجود اتصالات مستمرة بين محمد والفقراء المسيحيين بمكة . فلا ينفي هذه الاتصالات، بل يؤكّد ثبوتها ، ولكنته يحترز في إثبات أن يكونوا هم المخبريين له بذلك القصص . ويعلّل هذا الاحتراز تعليلا منطقيا فيقول : « وها أنّا نشعر أنّ النقاش سيحتّد . فالمجادلون المعارضون للاسلام اكتشفوا مادّة ثريّة جدّا في تشابه القصص القرآني والقصص اليهودي المسيحي . فهل كانت لمؤسس المذهب الإسلامي علاقات مستمرة ومتينة بالفقراء المسيحيين بمكة ؟

يمكن لنا أن نسلتم بوجود هذه العلاقات بدليل ما رد"ه القرآن على تُهم المشركين «وقسال الذين كَفَرُوا إن همذا إلا إفثك "افتراه وأعانه عليه قدّم "آخرون، فقد جاءوا ظلمما وزورا وقالوا: أساطير الأولين اكتتبها فهي تملمي عليه بسكرة وأصيلاً» (2) وفي هذا الصدد يدلي الطبرى في تفسيره بأسماء بعض العبيد المسيحيين الذين عملوا كمخيرين لمحمد في مكة ، غير أنه يجب ألا نشق في هذا الخبر أكثر مما يجب . فهو لا يفسر أبدا المكانة الممتازة

R. Blachère : Le problème de Mahomet. p. 59 (1)

⁽²⁾ الفرقان: 4 - 5 •

التي يتمتّع بها موسى والحواريّـون في النصوص القرآنية التـي ندرسهـا (1) .

ولابد هنا من الإشارة إلى أن الأسفار الخمسة التي يسمونها "التوراة" لا دليل على أن موسى هو الذي كتبها ، ولا هي محفوظة عنه بدليسل ما فيها من بعض الأخبار التاريخية ، مثل ذكر كتابة موسى للتوراة ووضعها في جانب من التابوت ، وذكر موته ، وعدم مجيء مثله من الأنبياء إلى عهد كتابتها . وقد قامت الأدلة عند الباحثين الأوروبيين وغيرهم على أنها كتبت بعده بنزمن طويسل (2) بغير لغة العصر والبيئة التي ترجع إليها أخبار الوحي ؛ وهي العبرانية القديمة ؛ وإنها كتبت باللغة الآرمية التي لم تكن موجودة في عصر موسى عليه السلام .

وأما الأناجيل الأربعة الرسمية ؛ وهي كتب في سيرة المسيح عليه السلام وشيء من تاريخه وتعاليمه ، فليس لها سند متصل عند أهلها ، ولم تكتب بالآرمية (اللغة العبرانية الحديثة) التي كانت سائدة في عصر نيزول الوحي على عيسى عليه السلام ، وإنها كتبت باليونانية والسريانية باختلاف الأناجيل . وكذلك يقال في سائر الكتب المنسوبة إلى الأنبياء في مجموع (الكتاب المقدس) (3) السذي اعتاد المسيحيون أن ينظروا إليه كوثيقة إنسانية يمكن بحثها بنفس الطرق التي تُبحث بها الوثائيق التاريخية . وبالرغم من أنهم يدركون قيمته كتنزيل إلهى في الأمور الدينية البحتة . فه سم

Le problème de Mahomet P, 60 (I)

⁽²⁾ محمد رشيد رضا: تفسير **المنار** ـ : ج : 5 / 158 ·

⁽³⁾ محمد الفاضل ابن عاشور: نشرية جمعية المحافظة على القرآن

يعتبسرونه نتاجـا خاصا بوتتـه فقط، وأنـه متأثـر ببعـض نواحـي النقص البشـري لمـّـا فيـه من أخطـاء علميّـة وتاريخيـة .

قال "هنري مارو" «علينا أن نُشِت بادىء ذي بدء أن تعاليم الكتاب تُكوِّن وحدة منسجمة ، ولكن القصص التوراتي لن تتعدى منزلة الخرافة ، ما لم نتوصل إلى د وين وقائعها ضمن نطاق التاريخ العام ، ونجد لها مكانا في التواريخ المقارنة لأمبراطوريات الأرض » (1)

ومن ناحية أخرى فإن فكرة الشعب التي تحكي عنها التوراة تخالف عقيدة مصنفي التوراة ، وكذلك النقوش التي تفسر فكرة الشعب تخالف فكرة التوحيد..... ولكن العبرانيين أنفسهم لسم يبقوا على فكرة التوحيد كما علمهم الأنبياء ، بل كلما بعدوا عن عصر النبيء ابتعدوا عن تعاليمه .

وفي روايات التوراة نـرى أنّ الله الذي خلـق الأرض والسماوات أصبح إلـه بني إسرائيـل فقط، وذلك لأن موسـى لمّا ذهب إلى فرعـون قال لـه : « هـكذا يقـول الربّ إلـه إسرائيـل : أطلق شعبي ليعبّدوا إلَى في البريّة » (2) .

فهذا الإلى المحصور في شعب بني إسرائيل هو كأي صنم آخر كانت القبائل تعبده . وبمرور الزمن أخذ بنو إسرائيل يشخصون الإله وينسبون إليه عواطف الإنسان وأعماله ، فذكروا : أنه كان يتمشى في الجنة ، وأنه كان يصارع ويأكل ويشرب ويخشى مركبات الجبال ، وانه دون موسى حين مات في مواب . ولم

 ⁽I) جوزاف هورس : قيمة التاريخ : 31 *

⁽²⁾ سفر الحروج : الاصحاح الحامس : I ·

تذكر التوراة أي شيء عن خلود الروح ولا عن البعث والجزاء ، بينما نجد في القرآن ما يـدّل على دعـوة موسَى إلى الإيمـان بذلك (1) .

ثم إن من يدرس القصص الذي اشترك في عرضه القرآن والكتاب المقد س يتجلّى له الفرق واضحا بينهما : سواء في المحتوى أو في الغرض المستخلص من القصة ، كما سنبيّن ذلك في الفصل الثاني عند الحديث عن منهج القصة القرآنية . فقد وصف اليهود الخالق بما لا يجوز في حقّه ، ووصفوا الأنبياء بما هم معصومون منه .

كما نسب المسيحيّسون إلى الله ما نفاه عنه القرآن وهو الأبوّة. فذكروا من وصايا عيسى عليه السلام: (أحبّسوا أعداءكم، أحسنوا إلى مبغضيكُم ، صلُّوا للذين يسيئون اليكم ويطردونكم كي تكونوا أبناء أبيكم الذي في السماوات) (2).

شم اختلف اليهود والنصارى: (و قَسَالَت السِّهُودُ : عُسْزَيْرُ اللهِ ، و قَسَالَت ِ النَّصَارَى : المسّيسحُ ابْنُ اللهِ (3) .

وكل ذلك يدل على أن التوحيد الخالص الذي كان يدعو إليه محمد صلى الله عليه وسلم ليس إسرائيليا كما يزعم الحداد الذي يقول: لقد آمن القرآن ونبية الإيمان كله بنبوة المسيح ورسالة الإنجيل، ولكن النبيء العربي لم يعترف ببنوة المسيح، لأن لم يعرفها حق معرفتها. فقد ظن أن كل بنوة تخضع حكما وضرورة لناموس الجسد، ولا تكون إلا بامرأة وزوج. ويستدل إثر

⁽I) انظر : سورة غافر : 27 وسورة النجم : 36 _ 42 •

⁽²⁾ انجيل متى : اصحاح : 6 ·

⁽³⁾ آل عمران: 68

ذلك بآيـات من القـرآن تُسنره الخالق عن أن يكون له ولـد ، وكأن القرآن من تأليف محمـد ومن وحي أفكاره ..!

وغريب أمر هذا التحكيم منه ، إذ تحمله عقيدته على الاستدلال بالقرآن لإثبات ما يريد إثباته من علو منزلة المسيح عليه السلام، وصدق ما جاء به، ومن وحدة الأديبان في أصول العقيبدة ، ثم هو يُعرض عن ذكر الآيات التي تؤكِّد أن مصدر القرآن هو الله ، صنيع من يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض ـ والقـرآن وحـدة متكاملـة في قصصه وأخباره ، وأحكامه وتشريعاته ومنهجه العقائدي وسننه الأخلاقية ، رغم اختلاف نـزول آيـه ِ في الزمـان والمكان ــ وهو مع ذلك لا يعتبره في مستوى الكتب السماوية التي أنزلها الله على الرسل ، رغم إقراره بأن (ما حفظ القرآن عن المسيح والإنجيل والنصاري هو مفخـرة للمسلميـن إذا هـُـم ْ تجـردوا عن تفاسيـر الشحناء والبغضاء) (1) . وينفي أن يكون لصاحب الدعوة الاسلامية صلى الله عليـه وسلم مـا يؤيَّده من مثل معجزاً ت الأنبياء الذيس سبقوه (2) . وبالتالي ينفي ان يكون اسم (أحمد) ترجمة (البارقليط) الذي بشر به المسيح في الإنجيل، هو محمد صلى الله عليه وسلم (3). ويُرجع سبب فتور الوحي في الفترة الأولى من البعثة إلى موت ورقـة بن نوفل مستـدلاً بمــا ورد في البخاري : (ثم لم يلبث ورقـة أن توفّي وفتـر الوحي) .

والبخاري لم يقصد أبدا أن تكون الجملة الثانية نتيجة للأولى . ولو قَصَد ذلك لاستعمل الفاء بدل الـواو ، إذ الـواو لاتفيد الترتيب .

الانجيل في القرآن : 420 - 421 .

⁽²⁾ الصدر السابق: 718 ـ 720

⁽³⁾ **القرآن والكتاب :** اطوار الدعوة : 672

⁽⁴⁾ الصدر السابق: 994

ثم إن ما يد عيه من استفادة الرسول من حاشيته اليهودية والمسيحية النين أسلموا أو كانوا في معيسه ، فإن إسلامهم حجة قائمة على صدق ما جاء به من الوحي الإلهي . ولو تبيس لهم أنه كان يتلمذ بهم في خفاء ليتلقى عنهم ما كان يدعو إليه لانفضوا مين حوليه ، وعادوا إلى ملتهم ، ولم تكن لهم تلك المنزلة الرفيعة في الدعوة إلى الإسلام ، والمذود عن حماه ، والإخلاص للرسول .

ومن ناحيـة أخـرى فإن ما أمكن جـعـه واعتماده من وثائــق تاريخيّـة تتعلّـق بالعصر الجاهلي ، لا تفيــد أنـه يوجد أي تأثيـر يهودي مسيحـي في تلك البيئــة .

وقد نفى بشـر فارس في دراسة كتبهـا بالفرنسية (الشّرف عند العرب قبــل الإســلام) أن يـكون الإســلام من صنــع اليهودية والمسيحيّة .

وبحث شدياق (A. P. Chadiac) عن المصادر الإنجيلية التي اعتمدها الغزالي في (الرد على ألودية المسيح بصريح الإنجيل) فاكتشف أنه لم تكن توجد ترجمة عربية للانجيل في عصر الغزالي ، وأن أول نص مسيحي ترجم إلى العربية كان مخطوطا بمكتبة القديس (بطرس) كتب حوالي سنة 452ه (1060)م بيد رجل يدعي (ابن العسال) (1).

كما أثبت بعض المؤرخيين أن كتاب (التاج) ترجمة عربية كاملة لأسفار العهد القايم قام بها في القرن الرابيع الهجرة عالمم يهودي شهير يدعى (سعديا الفيومي). وبعض اليهود ذكر أن هذه أوّل ترجمة للتوراة إلى العربية.

⁽I) مالك أبن نبى : الظاهرة القرآنية : (ت) عبد الصبور شاهين : 299

وذكر ابن النديم نقلا عن محمد بن اسحق أن أحمد بن عبدالله بن سلام مولى هارون الرشيد ترجم الصُّحف والتوراة والإنجيل وكتب الأنبياء والتلاميذ من اللغة العبرانية واليونانية والصابئية إلى اللّغة العربية (1).

ويبدرو أن ابن النديسم اطلع على هذه الترجمة وأفاد منها .

وأما استدلال الحداد بالآية السابقة على أن محمدا كان ياتقى بأهمل الكتاب ، فهو تفسير بالهوى لا بالمنطق ، إن صح التعبير ، وقد اتقى الجلالان وابن عباس والنسفي وغيرهم من أعملام المفسرين على أن الضمير في (لقائه» يعود على موسى عليه السلام . والمعنى : فلا تكن في شك من لقائمك موسى ليلة الإسراء أو يوم القيامة ، أو من لقاء موسى ربة في الآخرة .

وهذا شبيه بما ذهب إليه الحدّاد نفسه من تفسير الكتاب بالإنجيل في مثل قوله تعالى : « واذْ كُبُرْ فيي الكيتابِ مَرْيَــَمَ » (2) .

وبعد هذه الجولات الكبيرة التي قام بها الحدّاد في كُتبه عن القرآن ، وما أثار من شُبهات ، وأوَّل من آيات ، ونفسى من معجزات ، يتساءل : (هل للقرآن من مصادر ؟) ثم يجيب : (المصدر الأول للقرآن هو الله ، وهذه قضية إيمانية لاتُمس) (3) .

فأَى تناقض أبعد عن الروح العلمية والنظرة الموضوعية من مثل هذا ؟

ابن النديم: الفهرست: 39

⁽²⁾ القرآن والكتاب: ق: 2: اطوار الدعوة: 1060

 ⁽³⁾ القرآن والكتاب: ق : 2 - 298

ويضيق نطاق البحث عن مناقشة آراء الكثيريين من المستشرقين وغيرهم ممن ذهبوا إلى أن أهل الكتاب هم مصدر القصص القرآني مثل لامنس (Lamance) الدي قال : (حيث التفكير القرآني مسيحي يكون التعبير يهودياً) (1).

وحنّازكريـا (H. Zakarias) الذي قـال : (الاسلام محاولـة يهوديـة قام بهـا ربّان مكـة لتهويـد العرب بواسطـة محمـد) (2) .

ولكن لابد من الإشارة في هذا المجال إلى عنصر جديد أضافه إلى المصدر السابق المستشرق كليمان هوار (C. Hugar) فقد زعم في فصل نشر في المجلة الآسيوية سنة 1904 أنه اكتشف مصدرا جديدا من مصادر القرآن هو شعر أمية بن أبي الصلت (3) وقارن بينه وبيس آيات من القرآن ؛ فاستنتج صحة هذا الشعر بما يلاحظ من فروق بين ما ورد فيه ، وما ورد في القرآن من تفصيل لبعض قصصه كأخبار ثمود وصالح ، مستدلاً على ذلك بأنه لو كان هذا الشعر منحولا لكانت المطابقة تامة بينه وبين القرآن . ثم يزعم أن استعانة النبيء به في نظم القرآن ، حملت المسلمين على مقاومته ومحوه ، ليستأثر القرآن بالجدة ، وليصح أن النبيء مقاومته ومحوه ، ليستأثر القرآن بالجدة ، وليصح أن النبيء قد انفرد بتلقي الوحي من السماء . وكان مما رد به الدكتور

[—] Une adaptation Arabe du monthéisme . Biblique dans recherches (1) des sciences religieuses : 161-186.

⁻ Entreprise julve. (2)

⁽³⁾ شاعر عاش فى الجاهلية والاسلام · وكان يخبر أن نبيا يبعث قد أطل زمانه ، ويؤمل أن يكون هو ذلك النبىء · فلما بلغه خروج رسول الله (ص) وقصته كفر حسدا له ، وكان رغب عن عبادة الأوثان · ولما أنشد رسول الله شعره قال : آمن لسانه وكفر قلبه · وكان يحكى فى شعره قصص الانبياء (ابن قتيبة : الشعر والشعراء: و22)

طه حسين على ذلك ، قوله : (والغريب من أمر المستشرقين في هذا الموضوع وأمثاله أنهم يشكنون في صحة "السيّرة" نفسها ويتجاوز بعضهم الشك الى الجحود ، فلا يرون فيها مصدرا تاريخيا صحيحا ، وإنما هي عندهم كما ينبغي أن تكون عند العلماء جميعا طائفة من الأخبار والأحاديث تحتاج إلى التحقيق والبحث العلمي الدقيق ليمتاز صحيحها من منحولها . هم يقفون هذا الموقف العلمي من السيّرة ، ويغلون في هذا الموقف ، ولكنهم يقفون من أمية وشعره موقف المستيقن المطمئن ، مع أن أخبار أمينة ليست أدنى إلى الصدق ولا أبلغ في الصحة من أخبار السيرة . فما سر هذا الإطمئنان الغريب إلى نحو من الأخبار دون الآخر ؟

أيكون المستشرقون أنفسهم لم يبرءوا من هذا التعصّب الذي يرمون بـه الباحثيـن من أصحاب الديانات) ؟ (1)

ومن الكتّاب المسيحييّن من تتحوّل ألسنتهم وأقلامهم – عندما يتحدَّدُون عن القرآن والرسول والإسلام – إلى حراب ومعاول مثل : فيليب ايرلنجي (Philippe Erlanger) الذي كتب مقالا طويلا في مجلة تصدر بباريس (2) نسب فيه إلى الرسول من المفتريات والأباطيل قصد النيل من مثاليّتة ، ما يتبّرأ منه كل باحث نزيه ، وما لا يصدر إلا عمّن أغلق فكرة التعصّبُ والحقد (3) . وكان ممّا ادّعاه في هذا المقال : كثرة اتصال محمد صلّى الله

⁽I) في الادب الجاهلي : 143 ·

Historia: Avril 1969-N° 269 (2)

qui était Mohamet : 75 : انظر مقاله : 3)

عليه وسلم باليهود في مكة – ونحن نعلم أن جل يهبود الحجار كانبوا بالمدينة ، لابمكة – وأنه كان يسأل خادمه ويدا – وهبو مملوك للمسيحيين – عن الديانة المسيحية واليهودية ليأخذ عنهدا ، وكان حاذقا فطينا أكثر ذكاء وأدق فهما من خادمه .

ويقول في موطن آخر من نفس المقال (1): «لقد كان محمد عندما هاجر إلى المدينة تلمينذا لليهنود وهم الذين كوّنوه وأنشأوه.... وقد بدأ جبريل يمدر ببعض الأساطين التي يعرفها اليهنود والمسيحيّون » وغني عن البيان هذا التناقص الملحوظ في أقواله التي يقذف بهنا بلا سند من تاريخ ، أو حجة من عقل .

وهكذا يمكن القول بأن أكثر المستشرقين وأمثالهم لم يتوصلموا إلى تكوين فكرة صحيحة عن مصدر القرآن وقصصه ، وعن شخصية الرسول والوحمي الذي أنـزل عليـه .

ويرجع ذلك إلى إدراكهم لحقيقة الوحي القرآني ، أو إلى تعصبهم الديني ، أو إلى تغاليهم في النظرة التاريخية ، ومحاولة إرجاع كل شيء في القرآن وبخاصة قصصه إلى نموذج قايم في كتب العهدين أو في الشعر الجاهلي .

وقد عارض المستشرق السويدي تور اندريه (Tor Andrac) صاحب كتاب : «محمد : حياته وعقيدته» هذه الطريقة العقيمة في البحث ، مبينا أن جوهر النبوَّة لا يمكن تحليله إلى مجموعة من آلاف العناصر الجزئية . ومهمية الباحث في رأيه أن يدرك في

L'Islam ami des Juifs. P. 81 (I)

نظرة موضوعية : كيف تتألّف من العناصر والمؤثّرات المختلفة وحدة جديدة أصيلة تنبض بالحياة . فالإسلام لا ينكر صلاته بالديانة اليهودية والمسيحية ، وعقائد الحنيفية ، وتقاليد العرب القدماء ، ولكن ذلك لا يعني أنه مجرد مجموعة من هذه العناصر » (1)

الندات المحمدية والوحىي القرآنى

ولو كان القرآن والحديث صادرين عن نبع واحد ففيم هذا البون الشاسع بينهما في أسلوب العرض وطريقة التعبيس ؟ وكيف يستطيع شخص واحد أن ينطق بكلام فيقول : إنه قرآن من عندالله ثم ينطق بكلام آخر يختلف عنه اختلافا لا يتهيئاً لمصدر واحد مهما كان المتكلم صناعا أو حذورا ، فيقول : إنه من كلامه ؟ وكيف يمكن التمييز والتفريق في نفس واحدة وعقل واحد وإدراك وأحد بين نوعين من الكلام البليغ (2) ، لكل منهما طابعه وصياغته الخاصة ؟ وماذا كان يصد الرسول عن نسبة شرف القرآن العظيم الهيه ، لو كان من إنشائه وتأليفه ؟

وبالرجوع إلى ما جُمع من شعر ابن أبي الصلت في كتب تاريخ الأدب العربي، لا حظنا أن المسيحيين من العرب والمستشرقين مثل الأب (شيخو) قد عُنوا بجمع هذا اللون من الشعر الديني أكثر من سواهم

⁽۱) محمد كامل عياد : مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ـ ج : 4 م : 44 - 1969 ص : 797 ·

⁽²⁾ محمد لطفى جمعة : ثورة الاسلام وبطل الانبياء : 587

ولمزيد الإيضاح نُـورد على سبيـل المثال هذه الآيـات ، وما يتـّفق معهـا من شعـره :

« فَتَوَلَّ عَنْهُمُ م يَومَ يَدْعو الدَّاعِي إِلَى شَيْءَ نُكُرٍ خُسُّعًا أَبْصَارُهُم يَخْرُجُون مِن الأَجْدَاثِ كَأَنَّهُم ﴿ جَرَادٌ مَنْتَشِر ﴾ (1) « إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الأَرْضِ زِينَة لَهَا لِنَبَالُوهُم أَيْهُم ْ

أحْسَنُ عَمَلًا . واناً لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعَيِدًا جُرُزًا » (2)

« كُلِّمَا أَلْيِقِي فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمُ ۚ خَزَنَتُهَا : أَلَم ْ يَأْتِكُم ۚ فَوَجٌ سَأَلَهُمُ ۚ خَزَنَتُهَا : أَلَم ْ يَأْتِكُم ْ فَلَدِيرٌ ؟ _ قَالُوا بِلَتِي» (3)

ويتوم موعدهم أن يتحشروا زُمَرا مُستوسقين مع الدّاعي كأنهم وأبرزوا بصعيد مستو جرُرُز فمنهم فررح راض بمبعشه يقول خزّانها ما كان عندكم ؟ قالو: بلى فتبعنا فيتية بطروا

يوم التتخابُن إذ لا ينفع الحذرُ رجْلُ الجراد زفتْه الريح منتشرُ وأنْزِلَ العرش والميزان والزّبِرُ و آخرون عصوا مأواهم سقرَرُ ألم يكن جاءكم من ربكم نذرُرٍ؟ وغرّنا طول هذا العيش والعمرُ (4)

واذا ثبت أن هـذا الشعـر لابن أبي الصلت – ولو أنـه لا ينسجـم ومواقف أمّية من الرسـول موقف الخصومـة ، بهجـاء أصحابـه ، وتأييد مخالفيه ، ورثاء أهل بدر من المشركين – (فليم َ يكون النبـيء هو

⁽¹⁾ القمسر: 6 - 7 - 6

⁽²⁾ الكهف 7 _ 8 .

⁽³⁾ اللك: 8 _ 9 .

⁽⁴⁾ البستاني : **الجاني الحديثة** · ج : 1 / 367

الذي اخذ عن أميّة ، ولا يكون أميّة هو الذي أخد عن النبيء ؟

ثم من ذا الذي يستطيع أن يقول: إن من ينحل الشعر ليحاكي القرآن ملزم أن يلائم بين شعره وبين نصوص القرآن ؟ أليس المعقول أن يخالف بينهما ما استطاع ليخفي النحل ويوهم أن شعره صحيح لا تكلّف فيه ولا تعمل ؟ (1).

كما أورد توسدال (C. Tisdal) شبهات الناقدين للقرآن الكريم ، ومنها هذه الأبيات التي نسبوها إلى امرىء القيس ، والتي لا تخلو من بعض التراكيب القرآنية :

دنت الساعة وانشتى القمسس ُ عَلَمُ السَّالِي السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ السَّامِ من لحاظ فاتسك فا

عن غزال صاد قلبي ونفر ناعيس الطرف بعينيه حسور فرماني فتعاطي فعقسر فتركني كهشيم المحتظسر

« وأيسر ما يبدو من جهل هؤلاء الخابطيين في أمر اللغة العربية قبل الإسلام وعلاقتها بلغة القرآن الكريم ، انهم يحسبون أن العلماء المسلميين يجدون في بحث تلك الأبيات وصبا واصبا لينكروا نسبتها إلى الجاهلية ، ولا يلهمهم الذوق الأدبي أن نظرة واحدة كافيه للقين بإدحاض نسبتها إلى امرىء القيس أو غيره من شعراء الجاهلية » (2) .

⁽I) طه حسين : في الادب الجاهلي : 142 _ 145 ·

⁽²⁾ العقاد: اسلاميات: 51 _ 53 ·

ثم منذ بداء الوحي القرآني إلى نهايته نرى أن النبيء صلى الله عليه وسلم لم يتحدد ث مع الذات الإلهية حين تخاطبه بالوحي، ولم يقف منها موقف المناجاة والحوار، كما كان موسى وعيسى عليهما السلام، وأن شخصه لا يرد في القرآن إلا في واحد من موضعين: إما موضع المخاطب: (عَفَا اللهُ عَنْكُ)، « فَأَعْرِض ْ عَنْهُم وَتَوَكَّل ْ عَلَى الله في المحاطب : (عَفَا اللهُ عَنْك) ، « فَأَعْرِض ْ عَنْهُم وَتَوكَّل ْ عَلَى الله في ، « وقبل ْ لعِبادي يتقُولُوا التي هيي أحسن في ،

وإمّا موضع المتحدَّث عنه: «مُحمَّدٌ رسُولُ الله والذينَ مَعَهُ الشيدَّاءُ عَلَمَى الكُنُفَّارِ رحَمَاءُ بَيْنُهُمْ »

بينما نسرى أن أشخاص أنبياء العهد القديم ، أو شخص عيسى في العهد الجديد ، إنسما يكون كل منهم حاضرا حضور المتكلم لا المخاطب ، لأنه هو المذي ينشىء الكلام ويتوجّه به إلى الناس باعتبار كوّنهم شعَبْه ، كما يقول موسى ؛ أو إخوانه كما يقول عيسى .

وأما الله تعالى فنجمد حضور ذاته العليّة من خلال نصوص التوراة والانجيال حضور المخاطب المتوجّه إليه بالدعماء أو بالمناجاة ، أو حضور المتحدّث عنه بطريق الحكاية والتبليغ لتعريف الناس به ، ودعوتهم إليه.

فكان للقرآن دون غيره من الكتب السماوية هذه الميزة الفريدة السامية باعتبار أنه (كلمة الله). أعني أن الله تعالى بذاته الجليلة هو المتكلم نفسه بالكلمة القرآنية (1)، كما يدل عليه ضمير المتكلم :

⁽I) الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور : فلسفة القرآن وشموله ، الملحق الثقافي للعمل عدد 57 س 2 ـ 24 / 4 / 1970 تونس ·

« نَحْنُ خَلَقَنْنَاهُمْ وَشَدَدُنْنَا أَسْرَهُمُ ، وإذَا شِئْنَا بَدَلْنَنَا أَمْثَالَهُمْ تَبَدْدِيلاً » (سورة الانسان 28)

« وإذًا سَأَلُكُ عِبَادِيعَنِي فَإِنِّي قَرِيبٌ)» (سورة البقرة 86).

ولا أدل على أن الوحي القرآني خارج عن الذات المحمدية ، من نزوله – رغم تباعد الأزمان – على نسق فكري موحد بعيد عن حدود الفكر البشري في ذلك العصر .

(ولو افترضنا ان التفكير يمكن أن يحدث لا شعوريا ولا إراديا لدى فرد ما ، فإن النبيء رغم هذا لم يكن لديه الزمان المادي كي يتصور وينظم تعاليمه في البرهة الخاطفة للوحي) (1) التي كان يعاني فيها حالة خاصة ، والتي ينزل فيها ما يتجاوز في الكم والكيف تلك الومضة السريعة من الزمان . ولقد ألمع القرآن في كثير من إشاراته البارعة إلى هذه الحقيقة بما فيه مقنع للرسول نفسه بضرورة الفصل بين ما هو نابع عن شعوره الخاص ، ومعلوماته الشخصية ، وبين الوحي القرآني علم حتى يعرف عن بينة مدى فضل الله عليه في تعليمه ما لم يكن يعلم قال تعالى : « وكذاك أو حيننا إليمان) روحا من أمرنا ما كأنت تدرى ما الكتاب ، ولا الإيمان) (2) .

ولا ريب ان هـذه الآيـة وأمثالهـا قد مرّت بشعـوره صلّى الله عليه وسلم ، ومارس حقيقـة هذا الفصل وحتميّته التاريخيّة والنفسيّة ، مما تجلّـى أثره في أصحابـه بكتابتهم ما ينزل عليه من القـرآن ،

⁽I) مالك بن بنى : الظاهرة القرآنية : 213 ·

⁽²⁾ الشــورى: 52 ·

ونهيه-م عن كتابـة أحـاديـشـه .

وفي هذه الآية : « ولَقَدَ أَرْسَلْنَا رُسُلاً من قَبَلْك . مِنْهُمُ مَن قَصَصْنا عَلَيْك ، ومَنْهُم مَن لَم نقصص عَلَيك) (1) . يمضي الوحي القرآني ليس أبعد من الفكرة المحمدية فحسب، ولكن أبعـد ممـا قد أوحـي بالفعـل (2) . وهل أدل نفسيًّا على انفصال شخصية الوحمي عن شخصية الرسول من مخالفة القرآن لطبعه ، وعتابه الشديد له في مثل هذه الآية ؟ « مَا كَانَ لِنسَبِيءَ أَنْ يَـكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُشْخِنَ فِي الأرْضِ، تُريدُونَ عَرَضَ الدُّنْيا واللهُ يُريدُ الآخرة ، واللهُ عَزِيزٌ حَكيمٌ . لَوْلا كَتَابٌ مِنَ اللهِ سَبَقَ لَمَسَكُمُ فِيما أَخَذْتُمُ عَذَابٌ عَظِيمٌ » (3) . فلُو أَنْكُ تَأْمَلُتُ فَيِمَا عُوتِبِ عَلَيْهِ ، وهو قبول الفداء من أسرى بدر ، لكان أقرب إلى نفسـه الكريمة ، وطبعـه الرحيم . وهو خيـر ما يختاره من عُسُرف برحمة أهله وهداية قومه ، وتأليف خصمه . وإنما نبُّهه القرآن إلى ما هو أرجح في ميزان الحكمة الإلهية. فهل ترى في ذلك ذنبا يستوجب عند العقل هذا التأنيب والتثريب ؟ أم هو مقام الربوبية ، ومقام العبودية ، وسنية العروج بالحبيب في معارج التعليم والتأديب ؟ (4) . وكل هذا مما يفنُّد المزاعم القائلة : بأن القرآن من آيات العبقرية المحمديّة . بل يجب ان ننفي عنه صلى الله عليه

⁽I) القصص : 78

⁽²⁾ الظاهرة القرآنية : 200

⁽³⁾ الأنفال: 67 _ 68

⁽⁴⁾ محمد عبد الله الدراز _ النبأ العظيم: 19

وسلم هذه الصفة إطلاقا إن كانت العبقرية كما قال كرتشمر (hemer) أحد علماء النفس: تقتضي العبقرية لزوم عنصر المرض النفسي كعامل جوهري في شخصية العبقري ، بحيث لو فرضنا أن صاحبه يستطيع التخلص منه ، لكانت النتيجة المحتومة أن يفقد عبقريته ، وقد دعم رأيه هذا بما دلت عليه تراجم العباقرة ، وما أسفر عنه التحليل النفسي لشخصياتهم من خلال إنتاجهم الفكري والفني ، والتشابه الملحوظ في الظواهر السلوكية لدى كل من العبقري والعصابي (1) ومن ناحية أخرى ، فإن الناس يلذ لهم التوهم بأن الأفراد ومن يختلفون عنهم لا بد أنهم مصابون بعلة ما .

والحق أنه لم تكن للرسول هذه القدرة العجيبة على قيادة الجماهير، والتأثير في نفوسهم إلا بمقدار ما أثر فيه الوحي الالهي «وَأَنْزُلَ اللهُ عَلَيْكَ الكِتَابَ والحِكْمَة وعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعُلْمُ ، وكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا » (2).

وهكذا يتبين عند تعليل تلك المفارقات بين ماضي الحياة المحمدية وحاضرها أن القرآن لم يكن إلا وليد تعليم جديد. وبذلك يصير البحث عن مصدر القرآن غير ذي موضوع ، سيما وقد تظافرت الأدلة العقلية والنقلية والنفسية على أن القرآن كتاب سماوي ، مصدره هو مصدر الكتب السماوية . فهو يوصي بما أوصت به ، ويحو إلى ما دعت إليه من عقيدة صحيحة وخلئق قويم ، ويصدق بما جاء به موسى وعيسى والأنبياء قبلهما من الوحي الإلهي ، على بما جاء به موسى وعيسى والأنبياء قبلهما من الوحي الإلهي ، على

⁽I) مصطفى سويف: الأسس النفسية للابداع الفني في الشعر: 131-129

⁽²⁾ النساء: (2)

أساس أن جميع الأديبان السماوية تستمد من نبيع واحد ، وتتقلق فيما تدعبو إليه من حبّ ورحمة واستقامة وإخلاص .

قال عيسى عليه السلام (ما جئت لأنقض الناموس، بل لأكمله) (1). وقال محمد صلتى الله عليه وسلتم: إنها بعثت لأتمتم مكارم الأخلاق) (2) وقال تعالى: «شرع لكرم من الدين ما وصلى به نوحا والذي أو تيننا إلينك وما وصلينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتَفَرَقُوا فيه » (3).

ولكن ذلك لا ينبغي أن يحمل على الاعتقاد بأن الأديان السماوية وان اتفقت في الأصول والأهداف - هي صور مكررة في تشريعها وطرق هدايتها إلى الحق ، لأن ذلك يقتضينا أن نلغي التاريخ ، وألا نقيم وزنا لسنة التطور البشري ، ونتجاهيل ما يحيط بكل بيئة وعصر من ظروف خاصة : «وأنزلننا إلينك الكتاب بالحق ممص قا لما بين يدديه من الكتاب ومهيئمنا عليه ، فاحكم مشرفة أين لما أنزل الله ولا تتبيع أهواء هم عما جاءك من الحق الحق ، لكل جعكننا منكم شرعة ومنهاجا . ولو شاء الله للجعدة واحدة ، واحدة » (4) .

⁽I) انجيل متى · الاصحاح الخامس: 17

⁽²⁾ رواه مسلم ٠

⁽³⁾ الشيورى: 11 ·

⁽⁴⁾ المائــدة: 48

الفصْلالسَانِی المنهجُ القِصصِی فی إلقرآن

تُعـد القصة القرآنية أول قصة ملتزمة عرفها الأدب العربي وذلك بما تهدف إليه من دعوة إلى التوحيد، وتحث عليه من خلق قديم، وتنهى عنه من فساد وشرك، وتُثبته من أدلة على صدق ما جاء به الرسول.

وفي القرآن إشارات تحدّد دورها الأخلاقي الدّيني كقوله تعالى : « فَاقَـْصُصِ القَصَصَ لَعَلَـهُم ْ يَتَفَـكَـ رُونَ » (1)

وإذا تأمَّلنا في الأسلوب الذي قُد مت به ، وماله من تأثير نفسي وفنسي ، اتَّضَعَ وجه تسميتها "بالقصة" لا استنادا إلى مدلولها اللغوى فقط ، باعتبار أن أصل الاشتقاق للفظ (قصة) يلتقى في المعنى مع المدلول الذي انبنى عليه أصل التسمية القرآنية ، وهو : الإعلام بالنبا، «نَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكَ نَبَاهُمُ " بالحَق " » (2)

أو تتبـّـع الأثــر وتقصّيه (3) «وقالَتْ لأخْتـه قُـصّيه ِ» (4)

⁽I) الاعسراف: 176 ·

⁽²⁾ الكهـف : 13

⁽³⁾ انظر: القاموس المحيط: فصل القاف: باب الصاد · ج · 2 مار 313 (3)

⁽⁴⁾ القصيص : II ·

بل واعتمادا على ما في عرضها من طرق فنية ، رغم أن شروط القصة بمعناها الإصطلاحي لا تنطبق عليها غالبا ، لأنها إلى الأقصوصة أقسرب ؛ وذلك لقصرها ، واقتصار القرآن في أكثر الأحيان على ذكر حلقة منها أو أكثر ، وعدم استيفائها كل عناصر القصة مجتمعة ، من حوار وأشخاص وزمان ومكان وعقدة ، كما شاع ذلك في معظم القصص الفتي .

فلا يؤخذ على القرآن أنه لا يتناول القصّة من جميع أطرافها ، أو أنّه يلمّح إليها تلميحا ، اعتمادا على شهرتها «أرأيت الخطيب حين يستشهد بقصة من القصص ؟ أتراه يعمد إلى القصة كلها فيسردها ، أم إنه يعمد أحيانا إلى جزء من القصة يبورده في خطبته . وأحيانا يكتفي بالإيماء إلى القصة ، والإشارة إليها ، من غير أن يكون في مثل يكتفي بالإيماء إلى الخطبة ، أو اعتراض على الخطيب ؟ » (1)

لذلك لم يسمّها القرآن (أخبارا) ، لأنه لم يقدّمها كما تقدّم الأخبار المجردة خالية من التصوير الفنّي ، والإثارة النفسية ، ولم يسمّها (حكايات) ، لأنه لم يسردها كما تسرد الحكايات التاريخية في كتب التاريخ مجرّدة ممّا يأخذ الأسماع والقلوب من غوص على مكامن الشعور ، وتشخيص للحادثة ، وتنسيق في العرض ، وإيقاع في الموسيقى اللفظية .

ولكنها أخبار تخييّرها من التاريخ على أساس أنيّها أوثق صلة بالإنسان ، وأوضح دلالـة على الفكرة ، وأعمـق مغـزى للغـرض .

⁽I) انظر: اليهود في القرآن: لطبارة: 256 ·

فأسلوب القرآن في القصة أن يختار لقطات حيّة من الوقائع التاريخية ، ولا يثقلها بما هو تاف من الجزئيات والتفاصيل التي تصرف الفكر عن القدبّر والاعتبار ، كما يختار الرسّام للمشاهد من الأشكال والألوان ما يحقّق له الانسجام. وإلاّ فحسبه الصورة الفوتو غرافية الآليّة .

إنه يسروي بعض أحداث القصة بأسلوب يبعث فيها الحياة ، فتتخطّبي القسرون ، ويجعلها كأنها ماثلة، كما في قصة قسوم لوط:

« ولما جاء ت رسكنا لوطا سيء بهم وضاق بهم ذرعًا ، وقال : هذا يتوم فرعًا ، وجاء أ قوم م ينهر عُون السيشه ومن قبل كانسوا يعمللون السيشات . قال : ينا قوم هؤلاء بناتي هأن أطهر لكم . فاتقوا الله ولا تُخزُون في ضيفي ، أليس منكم وجكل رشيد ? قالسوا : لقد علمت ما لنا في بناتك من حسق . وإنك لتعلم ما نريه . قال : لو أن في بناتك من حسق . وإنك لتعلم ما نريه . قال : لو أن لي بكم قوة أو آوي إلى ركن شديد . قالسوا : يا لوط الليل ولا ينكم أحد النا مرا أتك القطع من الليل من منهم أولا من منهم أحد الله المرا أتك القام منهم المنهم . إن موعد هم الصبح . أليس الصبح بقريب ؟ فلمما جاء أمر أنا جعد النا عالينها سافيلها وأمطر نا عليها حجارة من سجيل من المؤلود مسوّمة عند ربيك . وما هي من الظالمين ببعيد » (1)

⁽۱) هـود : 77 ـ 83

لقد أصاب قوم لوط انحراف فظيع ، فكان ما حكاه القر آن على لسانهم حين قالوا : «لقد علم على لسانهم حين قالوا : «لقد علم على لسانهم حين قالوا : «لقد علم عن نفسية اجتماعية منحرفة تحكل أصحابها من قيود الفضيلة . فلم يصد هم حياء أو إيمان عن كبت مشاعرهم الجنسية الشاذة ، بل أعلنوا عنها في صفاقة ، وكأنهم لا يأتون منكرا . ذلك أن الفرد يكتسب من وجوده وسط الجمع قوة تشجعة على الاسترسال في ما كان يتحجم عنه منفردا من الميول والأهواء . وهو لا يتكبح جماح نفسه ، لأن الجماعة لا تُسأل عن أفعالها كما يسلل الفرد ، ولا سيما إذا شاعت تلك الأفعال بين جميع الأفراد (1) : كقوم لوط . فإن الواحد منهم لا يشعر بما قد يجرق العمل عليه من تبعة وخزى . وهذا الشعور يشعر بما قد يجرق العمل عليه من تبعة وخزى . وهذا الشعور هو الزاجر النفوس عماً لا ينبغي .

فإذا انعدم هذا الشعور حكم المجتمع على نفسه بأنه غير صالح للبقاء . وهكذا نلاحظ كيف اختيار القرآن مما دار من حوار وجدال بين لوط وقومه عبارة موجزة ، ولكنها بعيدة الأغوار ، فسيحة الآفاق ، تلقى الأضواء على نفسية مجتمع مريض .

كما أن في ما حكاه القرآن في هذه القصة القصيرة على السان الملائكة :

« يَا لُوطُ : إِنَّا رُسُلُ وبِيِّكَ لَنَ يَصِلُوا إِلْيَلْكَ »

⁽I) ق · لوبون (G. Le Bon) : روح الاجتماع (ت) أحمد فتحى زغلول : • 30

أليم يكن هذا التعبير تجسيما لمعنى الأمن من الخوف أمام نفس حزينة حائرة كنفس لوط عليه السلام، وقد ضاقت به السبل، واشتد عليه الكرب، وهو الغريب في قوم منحرفين عن فطرة الله، ضالين عن هداه، نزح إليهم من بعيد، ولا عشيرة له تأويه، أو قوة مادية تحميه ؟

فكان أصدق ما عبر به عن يأسه وألمه قولُه : « لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوي إِلَى رُكْنِ شَدِيدٍ »

ألا يحس المؤمنون وهم يتلون هذه الآية مشفقين على لوط من مكر قومه به، وكيدهم له، ما أحس به لوط نفسه عندما علم بأنه بات في حماية رسل الله من الملائكة الذين جاءوا لتنفيذ أمر الله في قومه ؟

« إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصَّبْحُ ، أَلْيَسْ الصَّبْحُ بِقَـرِيبٍ » ؟ ويأتي أمر الله ويحل العـذاب بقـوم لـوط فتُصبح قريتهـم أثرا بعد عين . « فَلَمَا جَاء أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا..... » ﴿

فأي تعبير يبلغ في تقريب الموعد وتأكيده ، وتصوير القضاء النازل ، والتدمير الكامل ، وإنذار مشركي قريش عذابــا كهذا ، مـَا بلغــه ذلك التعبيــر القرآنــي الــذي يلقــي روعته في النفس ، وظلاله في الحــس ؟ .

وكم يُسِدع القرآن في تصوير المشاها، حتى يكاد يجعلها شاخصة كأننا نراها! ومن ذلك مثلا: هذا الوصف الدقيق لأهل الكهف الذي نتقل فيه بالكلمات هيئة الفتية في مشهد تصويري أظفت عليه صيغة المضارع معنى الإحضار والتجدد.

« وتَسرَى الشَّمْسَ إذَا طَلَعَتَ تَسَزَّاوَرُ عَنَ ۚ كَهَ فَهِم ۚ ذَاتَ السَّمَالِ . وَهُمَم ْ فِي السَّمِينِ ، وإذَا غَرَبَت ْ تَقَرْضُهُم ْ ذَاتَ الشَّمَالِ . وَهُمَم ْ فِي فَحَوْةَ مِنْهُ ... »

«وَتَحْسِبُهُمْ أَيْقَاظِمًا وَهُمُ رُقُودٌ . وَنَاقَلَبُهُمْ ذَاتَ اليَمينِ وَذَاتَ الشَّمَالُ . وَكَلْبُهُمُم بَاسِطٌ ذَراعَيْه بِالوَصِيدِ ، لَوِ الطَّلَعْتَ عَلَيْهِم لَو لَوَلَيْتَ مِنْهُم فَيرارًا وَلَمُلُمَّتُ مَنْهُم وُعُبَمًا » (1) .

ومن القصص القرآني ما تمر فيه المشاهد قصيرة وبسرعة خاطفة . ومنها ما تمر فيه طويلة وفي تُودة ، وذلك بالقدر الذي يتفق والغرض الديني منها ، وبتناسق مع السيّاق الذي عررضت فيه . ولكنها في الحالين تضطلع الألفاظ المعبرة فيها عن مختلف العواطف والانفعالات ، ويقوم تصوير المشاهد والشخصيّات بدور الإحياء والتشخيص والحركة . فإذا المعنى المجرد هيئة ماثلة ، وإذا الحالة النفسية لوحة شاخصة ، وإذا الحادثة المعروضة مشهد يجري .

وهكذا فإن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن. فهو يعبر بالصورة المحسوسة المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية... ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها، فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتجددة.... فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو . وهذه سيمات الانفعالات بشتى الوجدانات المنبعثة من

⁽I) الكهف: 17 ـ 18 ·

الإجمـــال والتفصـــيل .

وتجدر الإشارة إلى أن ما نبزل من القصص القرآني في أوائل الدّعوة كان جلّه يمتاز بعرض أحداث القصة في منتهى الإيجاز، وبالفواصل القصيرة، والجرس اللّفظي، والاقتصار على ذكر من نبزل عليهم العذاب، دون التعرض خالبا إلى أسماء أنبيائهم، وما دار بينهم من حوار. لأن الغرض الأول في هذه المرحلة يتمثّل في تحذير مشركي مكة من العناد والتكذيب والإصرار على الباطل، وتخويفهم أن يصيبهم ما أصاب من سبقهم من المكذّبين:

«أَلَمَ تَرَكَيْهُ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَاد . إِرَمَ ذَاتِ العِمادِ التِي لَمَ يُخْلَقُ مِثْلُهُا فِي البِلاَد . وثَمُودَ الذين جَابُوا الصَّخْرَ بِالْمُواد . وفَرْعَوْن ذي الأوْتَاد . الذين طَغَوْا في البلاد . فَصَبَّ عَلَيْهُم ورَبُّكَ سَوْط عَذَابٍ . فَصَبَّ عَلَيْهُم ورَبُّكَ سَوْط عَذَابٍ . إِنَّ رَبُّكَ لَبِالْمرِ صَاد » (2) .

فمسَن يتلـومشل هـذه الآيـات القصيـرة السريعـة المتسقة الفواصل ، ذات الرنيـن الصّوتـي المنغّم ، يـُحسّ مـاً لهـا من تأثيـر ، ومن قـوة وعنـف ، لأنهـا تتّجـه إلى الإرهاب والإثـارة .

⁽I) سيد قطب: التصوير الفني في القرآن: 34 ·

⁽²⁾ الفجر : 6 ـ 14 ·

إذ لا نكاد نفرغ من قصّة حتى تأتىي إثرها قصّة أخرى في سرعة خاطفة وفي نفس الاتّجاه .

وهي طريقة من طرق قص القرآن تأخذ السامعين من جميع أقطارهم ، كما تأخذهم من كل مكان ربيح عاصفة ، فلا يجدون منها مهربا ، ولا برون لأنفسهم عنها مصرفا . وتُصب عليهم العظات والمثلات ، حتى تقطع عليهم طريق الجدال والحيجاج ، فلا يجدون من الوقت ولا من القوة ما يتيح لهم رجع الجواب .

وحين تتطور الدّعوة، ويدخل النّاس في دين الله، ويحتد الخصام ويشتد الصراع، يبرز عنصر الحوار في موضوعات الدعوة: كالوحدانية ورسالات الانبياء والبعث، فتظهر أسماء الرسل وهم يحاورون أقوامهم وتمضي القصة في أناة وههم أناة وههم الحياة، وتعبّر عن الشخصية، فتكون أكثر تبسّطا وتفصيلا، وتأتي الحياة أكثر طولا، لأنها تتجه إلى إثارة التفكير والتأمّل والتروية فيما جرى على الأمم من قبل (1): كقصة موسى وفرعون في سورة طه التي نزلت بعد سورة مريم فيما بين الهجرة إلى الحبشة وحادثة الإسراء، والتي كان محورها حث النبيء صلى الله عليه وسلم على الصبّر، وتحمّل ما يلقاه من إعراض قومه عن دعوته تأسيا بما كان من ثبات موسى وصبره أمام فرعون وملئه .

وَإِذْ نَادَى رَبَّكَ مُوسَى أَنِ ائْتِ القَوْمَ الظَّالِمِينَ ، قَوْمَ فِرْعَوْنَ أَلاَ يَتَقَّدُونَ. قَالَ : رَبِّ إِنِّيَ أَخَافُ أَنْ يُكَذَّبُونِ.

⁽I) طه حسين : **مرآة الاسلام :** 150 ــ 151

ويَضِيقُ صَدْرِي ولا يَنْطَلِقُ لِسَانِي . فَأَرْسِلُ إِلَى هَارُونَ ، وَلَهُمْ عَلَى قَدُنُونَ . فَاذْ هَبَا وَلَهُمْ عَلَى قَدُنُونَ الْعَالَمُ مُسْتَمِعُونَ . فَأَتِيا فِرْعَوْنَ فَقُولا : بِهِ يَاتِنَا إِنَّا مَعَكُمُ مُسْتَمِعُونَ . فَأَتِيا فِرْعَوْنَ فَقُولا : إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ قَالَ : قَالَ : أَلَمَ نُرَبِّكَ فِينَا ولِيدًا ، ولَبِيثَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ، وَفَعَلْتَ فِينَا مِنَ الْصَالِينَ . فَقَرَرْتُ مِنْكُم الْكَافِرِينَ ؟ قَالَ : فَعَلْتُهُما إِذَنْ وَأَنَا مِنَ الضَّالِينَ . فَقَرَرْتُ مِنْكُم الْمَا خِفْتُكُمُ فَقَالَ : فَعَلَيْتُهُما إِذَنْ وَأَنَا مِنَ الضَّالِينَ . فَقَرَرْتُ مِنْكُم اللّهَ اللّهُ وَعُونُ : فَعَلَيْتِ إِسْرَائِيلَ . قَالَ فِرْعَوْنُ : فَعَمَدُ تُمَنِّي إِسْرَائِيلَ . قَالَ فِرْعَوْنُ : فَعَلَا رَبُّ السَّمَتُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا رَبُّ العَالَمِينَ ؟ قَالَ لِمَن حَوْلَهُ : أَلاَ تَسْتَمَعُونَ ؟ وَمَالَ : رَبُّ السَّمَتُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا رَبُّ العَالَمِينَ ؟ قَالَ لِمَن حَوْلَهُ : أَلاَ تَسْتَمَعُونَ ؟ وَمَالً : رَبُّ السَّمَتُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ؟ قَالَ لِمَن حَوْلَهُ : أَلاَ تَسْتَمَعُونَ ؟ وَمَالً : رَبُّ السَّمَتُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا وَبَالً : رَبُّ الْمَالِينَ مُ مُوفِنِينَ . قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَو لِينَ (1) .

إبسراز العنساصر

ومن سمات القصص القرآني أن العناصر المألوفة للقصة من أحداث وأشخاص وحوار وارتباط مكاني وترتيب زماني وعقدة لا نجدها مجتمعة في القصة القرآنية ، ولا موزَّعة توزيعا يجعل لكل منها دورا يختل بانعدامه توازن القصة ، لأن المقاصد التي يوحي بها السياق هي التي توجّه أسلوب العرض ، وتتحكم في ترتيب الأحداث ، وتسلَّط الأضواء على العنصر المراد إبرازه .

⁽I) الشعراء: 9 - 51 ·

فقد يمكون القصد الإندار والترهيب مشلا، فيبرز عنصر الأحداث: «كند بَتْ ثَمَّودُ وَعَادٌ بِالقَارِعَةِ . فَامَّا ثَمَّودُ فَاهْلِكُوا بِلِطَّاغِيةً . وَأَمَّا عَادٌ فَسَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَ عَاتِيةً . بِالطَّاغِية . وَأَمَّا عَادٌ فَسَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَ عَاتِيةً . سَخَرَهَا عَلَيْهُم سَبْعَ لَيَسَالُ وَتُمَانِيَةَ أَيَّامً حُسُومًا . فَتَرَى القَوْمَ فيهما صَرْعَى كَأَنَّهُم أُعْجَازُ نَخْلُ خَاوِيتَةً . فَهَلُ تَرَى لَهُمُ مِن بَاقِية ؟ (1) .

فقد كان الغرض من عرض ما حل بالمكذ بين من قوم عاد وثمود تذكير أهل مكة وتخويفهم من عاقبة تكذيبهم وإنذارهم بعذاب من سبقهم .

وقد يكون القصد تثبيت الرسول والمؤمنين على الحق الذي يد عون إليه رغم ما يلقون في سبيله من أهوال ، فيبرز عنصر الأشخاص تميزهم الأحداث التي ألمت بهم ، وما كانت لهم من عاقبة يطمئن إليها المجاهدون .

« وَلُوطِّنَا أَتَيَنْنَاهُ حُكُمَّا وَعِلْمًا ، وَنَجَيَّنْنَاهُ مِنَ القَرْيَةِ التِي كَانْدُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ، التِي كَانْدُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ، وأد خَلَنْنَاهُ في رَحْمَتِنَا إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ » (2) .

فقد ورد في معرض ما من الله به على أصفيائه من نصر وتأييد أن لوطا نجاه من القرية التي كان أهلها يرتكبون المنكرات ،

⁽I) الحاقة: 4 _ 8 ·

⁽²⁾ الانبياء : 74 – 75

وآتاه الحكمة والنبوة ، فحباه برحمته جزاء صلاحه واستقامته ، وأهلك قومه جزاء فسادهم وانحرافهم . فكان في إبراز شخصية لوط تسلية وتثبيت لقلب الرسول وأصحابه ، وتفصيل لما أجمل قبل ذلك بهذه السورة « وَلَقَد اسْتُهُز يءَ بِرُسُل مِن قَبْلك ، فَحَاقَ بالذينَ سَخرُوا مِنْهُم مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُز يُونَ » (1)

وقد يكون القصد إقامة الحجة والإقساع بحكاية أقوال الخصم، أو التعريف بشخصية ما، والتعقيب عليها، فيبرز عنصر الحوار على طريقة الزّواية للأقوال. فمن التعقيب على أقوال الخصم ومحاجتهم هذا الحوار الذي جرى بين نوح وقومه مشلا: «.... ولا أقدول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقدول إني ملك ، ولا أقدول للذين تعزدري أعشكم الني يوثيههم الله خيراً. الله أعلم بما في أنفسهم ، إني لن يوثيههم الله خيراً. الله أعلم بما في أنفسهم ، إني إذن لمن الطالمين . قالوا: يما نوح قد جادلتما فأكثرت ولا أنما يأتيكم ويما نفي أنفسهم ، ولا إنما في أنفسهم ، والله إنها يأتيكم في أنفسهم ، والله أون المنا من الطالمين . قال الله أنها بنا المناد وين . ولا أنها يأتيكم في أنه أون كأنه أن أنتا من الصاد وين . ولا ينه في أنه ويكسم في أن أردث أن أنه أنهم وإليه ترجعون » (2) .

فقد أشارت هذه الآيات إلى محاجّة نـوح لقومـه بمـا يعرّفهم بالله الذي بيده كلّ شيء، وما كان من عـنت قومه وإعراضهم عن الحق.

⁽١) الانبياء : 41 •

⁽²⁾ هــود : 31 ـ 34 (2)

ومن تعريف الحوار بالشخصية ما جرى بين موسى وأخيه هارون: «وَلَمَا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِةٍ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ : بِيْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِن بَعْدِي . أَعَجِلْتُهُم أُمْسِرَ رَبِّكُم ؟ وألْقَسَى خَلَفْتُهُمُونِي مِن بَعْدِي . أَعَجِلْتُهُم أُمْسِرَ رَبِّكُم ؟ وألْقَسَى الألْواح وَأَخَذَ بِسِرَ أَسِ أُخِيهِ يَبَجُسُره وَ إِلَيْهِ . قَمَالَ : ابْسُنَ أَمَّ . إِنَّ القَوْمَ السَّتَضْعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي . فَلاَ تُشْمِتُ أُمَّ . إِنَّ القَوْمَ السَّتَضْعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي . فَلاَ تُشْمِتُ . وَلَا تَجْعَلْنِي مِعَ القَوْمَ الظَّالِمِينَ . قَمَالَ : رَبِّ بِي الْأَعْدَاءِ وَلاَ تَجَعْلَنِي مِعَ القَوْمَ الظَّالِمِينَ . قَمَالَ : رَبِّ اعْشِرُ لِي وَلاَخِي وأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتُكُ وَأَنْتَ أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ (1) اغْفِي وَخُدِي وأَدْخِلُنَا فِي رَحْمَتُكُ وَأَنْتَ أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ (1) فقد دلّت هذه الآيات على سرعة غضب موسى وسرعة رضاه شأن صاحب المزاح الحار والطبع الحاد".

وقد يأتي الحدث والشخصية متساويين في الأهميّة فيكملً كلامها الآخر ويتناوبان على مركز الإهتمام، كما في قصة مولد موسى: «وأوْحَينْمَا إلى أمِّ مُسوسَى أنْ أرْضعيه . فَسَاذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَسَأَلْقيهِ فِي اليَّمِ وَلاَ تَخَافِي وَلاَ تَحْزُنِي . إنَّا رَادُوهُ إليَيْكِ وَجَاعِلُمُوهُ مِنَ المُرْسَلِينَ . فَسَالْتَقَطَهُ آلُ فِيرْعَوْنَ لِيمَدُونَ لِيمَدُونَ لَيمَدُونَ لَيمَدُونَ لَيمَدُونَ وَهَامَسَانَ وَجُنُدُودَهُمُمّا لَهُ مُو عَسَوْنَ وَهَامَسَانَ وَجُنُدُودَهُمُمّا كَانُدُوا خَسَاطِيْينَ . وَقَسَالَتَ لمُسْرَ أَهُ فِرْعَوْنَ : قُسْرَةُ عَيْنَ لِي كَانُدُوا خَسَاطِيْينَ . وَقَسَالَتَ لمُسْرَ أَهُ فِرْعَوْنَ : قُسْرَةُ عَيْنَ لِي وَلَسَلَا أوْنَتَخِيدَةُ وَلَسَلَا وَلَسَدًا أوْنَتَخِيدَةً وُلَسَدًا وَهُمُمْ . وَلَسَلَا أَوْنَتَخِيدَةً وُلَسَدًا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلَا اللّهُ عَنْمَا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلًا وَهُمُ . وَلَسَلًا وَهُمُ . وَلَسَلًا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلًا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلًا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلًا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلًا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلًا أَوْنَتَخِيدَةً وَلَسَلًا أَوْنَ » (2) .

الأعراف : 150 _ 151 (I)

⁽²⁾ القصيص : 6 _ 8 •

أمّا المكان والزّمان – وإن كانا عنصرين هامّين في القصة الكلاسيكية بإلباسها صورة من الواقع ، وتشخيصها للأحداث في جوّ البيئة التي جرت فيها ، وكلّ ما يتصل بهذه البيئة من ظروف وعادات لها تأثيرها في أخلاق الأشخاص وتصرّ فاتهم – فإن القصة القرآنيسة لا يعنيها من ذكر المكان إلا ما جعلت منه جملة الأحداث الهامة مسرحا لها : كمصر في قصة يوسف مع امرأة العزيز ومع فرعون الملك، وفي غياهب السجن ، وعلى عرش الحكم.

« وَقَالَ الدِي اشْتَرَاهُ مِن مُصْرَ الإِمْرَأَتِهِ : أَكْرِمِي مَشْوَاهُ عَسَى أَن يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَتَّخِذَهُ وَلَسَّدًا » (1)

كما لا يعنيها من ذكر الزّمان تحديد تاريخ الحادثة ، ولا مدتها ، إلا اذا كان في تعيينها أبعاد "لقيمة الحادثة نفسها : مشل المدّة التي نامها أهل الكهف

« وَ لَبَيْثُوا فِي كَهَ فْيِهِم ثَلَاثَمَائَةً سَنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا » (2).

والمدة التي أمات الله فيها الرجل الذي مرّ على قرية :

« أَوْ كَالَـذَي مَرَّ عَلَى قَرْيَةً وَهَيْ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا . قَالَ : أَنَّى يُحْيِّي هَذَهِ اللهُ بَعْلَدَ مَوْتِهِمَا ؟ فَأَمَاتَهُ اللهُ مِأْتَـةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَشَهُ » (3) .

أمّا الترتيب الزمني للأحداث وما يتبعه من مراعاة الترتيب في الذّكر للوقائع التارخيّة فإنّ القرآن لم يلتزمه. ومن ذلك مثلا:

⁽۱) يوسف : 21 ٠

⁽²⁾ الكهـف : 25

⁽³⁾ البقـرة: 259 ٠

« وَإِذْ قُلْنَا ادْ حُلُوا هَذِهِ القَرْيَةَ ، فَكُلُوا مِنْهَا حَيثُ شَئْتُمُ وَعَدًا ، وادْ حُلُوا حَطَّةً يُغْفَرْ لَكُمُ رَغَدًا ، وادْ حُلُوا البَابِ سُجَدًدًا وَقُولُوا حَطَّةً يُغْفَرْ لَكُمُ خَطَايَاكُمُ ، وسَنَزِيدُ المُحْسنِينَ . فَبَدَّلَ الذينَ ظَلَمُوا قَوْلاً غَيْرَ الذي قيل لَهُم ، فَأَنْزَلْنَا عَلَى الذينَ ظَلَمُوا رِجْزًا عَيْرَ الذي قيل لَهُم ، فَأَنْزَلْنَا عَلَى الذينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ . وإذ استَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا : اضْرِب بِعَصَاك الحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ الثَّنَا عَشَرَةَ عَيْنَا » (1) .

فإن أمر بني إسرائيل بدخول قرية بيت المقدس كان بعد خروجهم من التيه ، وإن استسقاء موسى وضرب الحجر بعصاه حدثا أثناء زمن التيه ، ولكن القرآن لم يهتم بالزمن حتى يرتب عليه الأحداث ، لأن غرضه من عرض هذه الأنباء ، إنما هو إثارة الاعتبار ببيان النعم متصلة بأسبابها لتُطلب بها ، وبيان النقم متصلة بعللها لتُتقى من وجهتها .

فكان غرض السيّاق يقتضي تذكير بني إسرائيل بما من الله عليهم من نعم، وموقفهم منها موقف الجحود، ونفض العهود. لذلك جاء ترتيب الوقائع في الذكر على الوجه الذي يكون أبلغ في التذكير، وأدعى إلى التأثير (2)

ولا شك أن هذا الأسلوب في التذكير بالعقاب الإلهمي العاجل كنتيجة حتمية لمعصية الله والكفر بنعمه في حادثة تاريخية معيّنة لممّا يخلق الشعور بالخوف من الله وتجنّب أسباب غضبه وعقابه ،

⁽I) البقرة: 58 _ 60 •

^{· 327 /} I : ج : المنار (2)

ويقوى في النفوس القدرة على ضبط الذَّات، وتنظيم الدوافع التي توجَّه السلوك، فتنمو الشخصيّـة، ويعيش المجتمع في سلام وأمن.

وهكذا فإن القرآن لم يلتزم في عرضه لأحداث القصة ترتيبها في الذّكر بحسب ترتيبها في الوقوع، إلا إذا كان الزمن هو المحور الذي يربط الأحداث في تسلسل وتتابع يُفضيان إلى نتائج معينة كما جاء في قصة لوط: أنّ الملائكة الذين أرسلوا إليه دخلوا على إبراهيم أولاً ، ثم عليه ثانيا . فراعى القرآن في الذّكر هذا الترتيب في جميع السور التي عُرضت فيها القصة (1) .

وأمّا العقدة فإنها لم تعد في القصة المعاصرة عنصرا أصليا ، وفي قصص القرآن من عوامل الإثارة والتشويق ما أغناه عنها ثم إن في تلميحات القرآن وإشاراته ما يجنبه الإطالة والسير في المنعرجات التي تقتضيها العقدة أحيانا . وبذلك استطاع أن يترك في النفس وبسرعة فائقة أثرا عميقا ، لأنه لم يرج بالسامع أو القارىء في متاهات الخيال ، ولم يخرج به عن الغرض الديني المرسوم .

بين القرآن والكتاب المقدّس:

ثُمَّ إنَّ ما يطويه القرآن في قصصه من مراحل ، وما يُعرِض عنه من جزئيات ، وما يتركه من فجوات ، هو أخص ما يمتاز به منهجه القصصي الذي يختلف شكلا ومضمونا عن منهج التوراة والإنجيل .

⁽I) مثل سورة هود: 69 ـ 83 · وسورة الحجر: 51 - 77 ·

فقد عُنيت التوراة كما تدل على ذلك فاتحتها بتدويس التاريخ . وكان أول سفير من أسفارها في تاريخ الخلسق منذ بدء الخليفة إلى موت يوسف عليه السلام .

وكذلك جاءت الأناجيل الرسمية (1) تؤذن فواتحها بأن الغرض منها تدوين تاريخ المسيح عليه السلام، وذلك مما شاهدوا من أفعاله، وسمعوا من أقواله، وعرفوا من سيرته.

أمّا فاتحة القرآن فقد أشارت إلى أنّ القصد منه الهداية إلى دين قويم ، والإرشاد إلى صراطه المستقيم .

ومن هنا كانت الأحاديث النبوية المبينة لقصص القرآن نادرة بالنسبة إلى الأحاديث المبينة لآيات العبادات والمعاملات ، بـل تكاد تنحصر في أحاديث معدودة كقصة موسى والخضر . وقصة أصحاب الأخدود .

وإذا قارنًا بين ما ورد في الكتاب المقدّس ، وما ورد في القـرآن من قصص، ظهـر الفـرق جليّا في الأسلـوب وفي المحتـوى .

فقصة هبوط آدم من الجنسة مثلا تكتسي في التوراة صبغة تشاؤمية (من المرجّح أنها نشأت عن رغبة الإنسان البدائي في أن يفسر لنفسه تعاسته البالغة، وسوء حاله في بيئة غير مواتية له، تفيض بالمرض والموت من كل ناحية في سعيه لاستبقاء حياته، إذ لم يكن له أي سلطان على قوى الطبيعة. فكانت نظرته إلى الحياة

⁽I) وهى أربعة : إنجيل لوقا _ وإنجيل يوحنا _ وإنجيل متى _ وأنجيل مرقس ٠

نظرة متشائمة أمرا طبيعيا) (1) . فقد جعلت هبوط الإنسان إلى الأرض مستقرا الأرض ألى البحيم ، في حين أن القرآن جعل الأرض مستقرا ومتاعا للإنسان ينبغي أن يشكر الله عليه : «وَلَقَدُ مَكَنّاً كُمُ في الأرْض وجَعَلْنا لَكُم فيها مَعَايِش قليلاً مَا تَشْكُرون سوري (2) في الأرض وجعَلْنا لَكُم فيها معايش قليلاً مَا تَشْكُرون سوري الأنه لأنه ليس غريبا عنها «والله أنْبتَكُم من الأرض نباتًا » (3) ورغم ما سيلقى في الأرض من عناء وكفاح وصراع فإنها لم تألمن من أجل خطيئته كما جاء في التوراة : «ومن هنا حاقت اللعنة بالإنسان فكان قضاء مبرما على نوع الإنسان كلة بعد آدم » .

ولم يجعل القرآن هذه الأرض ساحة عذاب سُجنت فيها إنسانية شرِّيرة العنصر ، ولم يجعل المرأة شقيَّة بكثرة أتعابها في الحمثل وغيره ، وباستعباد زوجها لها كعقاب لها على إغرائه ، لأنهما في القرآن شريكان في المعصية بدون مينز .

بل إنا لنجد في القرآن ما يفيد أن الذي اغتر بوسوسة الشيطان أوّلاً هو آدم: «فَوَسُوسَ إليه الشيطان قال : ينا آدم هل أد لله على شجرَة الخلد ومَلُك لا يَبَلْك ؟ » (4)

ولم يرد فيه – كالتوراة – ذكر الثعبان والدور الذي لعبه لغواية المرأة. وليس فيه ما يشير إلى أن خطيئة آدم تنتقل إلى جميع أبنائه بالوراثة.

⁽I) إقبال: تجديد التفكير الديني في الاسلام: 96 - 97 ·

⁽²⁾ الأعراف: 10

⁽³⁾ نوح: 17

⁽⁴⁾ طله : 120

كما أصبح يعتقد المسيحيون أن التعميد عندهم محو للندوب التي ارتكبها الإنسان ، ومحو للخطيئة الموروثة . بحيث لو مات طفل من غير أن يعمد لكانت الخطيئة الكبرى التي ورثها عن أبيه كافية في منعه من دخول مملكة السماء . ولكن القرآن ينفي ذلك نفيا قاطعا ، ويجعل مناط التبعية الفردية كل تكليف من تكاليف الدين ، وكل فضيلة من فضائيل الأخلاق .

« وَلاَ تَكُسْبِ كُلُ ۗ نَفْسٍ إلا ۗ عَلَبَهْمَا ، وَلا تَزِرُ وَازِرَةً ۗ وَذَرَ أَخْـرَى» (1) .

ومبعث الخطيئة الكبرى – كما يستفاد من نص التوراة – هي طموح الإنسان إلى العلم والخلود اللذ ين استأثر الله بهما . فهو على هذه الصورة مالك من يكره من رعاياه ان ينفسوا عليه أسرار الحكم والبقاء أو يتساموا إلى منازيته في المعرفة والخلود والسلطان ، فيبتليهم بالعجز والحرمان ، ويحد حظوظهم في النعمة والحياة (2) ، أو نحو ذلك مما يتنافى مع الكمال الإلهي الذي بينه القرآن . لذلك يجب القطع بأن هذه النقطة محرقة في التوراة كتحريف نقطة شمول الخطيئة ، لأن القرآن كشف عما جاء في التوراة نفسها : وهو أن الخطيئة لا تتعدى بالوراثة لمن لم يرتكبها : «أم لم يشبئاً بما فيي صُحف محوسي بالوراثة لمن لم يرتكبها : «أم لم يشبئاً بما في صُحف موسي وإبراهيم الذي وفقى ألا تزر وازرة وزرة أخرى . وأن ليس للانسان إلا ما سعتى » (3)

شم أنا لنجد في التوراة التي بين أيدينا تناقضا في عدة مواطن . منها : أن الأبناء تؤخذ بذنوب الآباء إلى ثلاثة أجيال .

⁽I) الانعام: 164

 ⁽²⁾ ع. م. العقاد: الفلسفة القرآنية: 142 – 143

⁽³⁾ النجــم : 36 _ 39

وفي الفقرة العشرين من الباب الثامن عشر من كتاب (حزقيال): «النفس التي تخطيء فهمي تموت . والابن لا يحمل إثم الأب . والأب لا يحمل إثم الابن . وعدل العادل يكون له . ونفاق المنافق يكون عليمه » .

القـــر آن

البقرة 35 - 39

35) وَقُلُنْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكُ الْجَنَّةَ وَكُلاً مَنْهُمَا . مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا . وَلاَ تَقْرَبَا هِذهِ الشَّجَرةَ وَلاَ تَقْرَبَا هِذهِ الشَّجَرةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ .

36) فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَاخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ . فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ . وَقُلُنْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ فِي الْأَرْضِ عَدُوٌ . وَلَكُمُ فِي الْأَرْضِ عَدُوٌ . وَلَكُمُ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرُّ وَمَتَاعٌ إلى حينٍ . مُسْتَقَرُّ وَمَتَاعٌ إلى حينٍ . 37) فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِيمَاتُ فَتَابَ عَلَيْهُ . إنَّهُ كَلِمَاتُ فَتَابَ عَلَيْهُ . إنَّهُ هُمُو التَّوْابُ الرَّحيهُ . إنَّهُ هُمُو التَّوْابُ الرَّحيهُ .

التــــوراة

سفر التكوين: فصل: 3

1) والثعبان صار حكيما من جميع حيوان الصحراء الذي خلقه الله تعالى. فقال للمرأة: أيتقينًا قال الله لا تأكلا من جميع شجر الجنان؟ 2) قالت المرأة للثعبان: من شمر شجر الجنان نأكل

(3) لكن من ثمر الشجرة التي في وسطه قال الله : لا تأكلا منه ولا تدنوا كي لا تموتا .

4) قال لها: لستما تموتان

و) إن الله عالم أنتكما في يـوم
 أكلكما منه تنفتح عيونكما
 وتصيران كالملائكة تعرفان الخيـر
 والشـر أكثـر .

38) قُلْنَا: اهْبِطُوا مِنْهِ اللهِ جَمِيعًا، فَإِمَّا يَأْتِينَّكُمُ مَنِي هُدَّي مَنِي هُدَّي فَلا هُدُّي فَلا خَوْفٌ عَلَيْهِم ولا هُدَاي فَلا يَحْزُ نُونَ.

39) وَالذينَ كَفَـرُوا وَكَـدَّبُوا بِآيِاتِننَا أُولَئِيكَ أَصْحَابُ النَّـارِ هُـمُ ْ فِيهِا خَالِدُون .

6) فلم رأت المرأة أن الشجرة طيبة المأ كل ، شهية المنظر، أخذت ثمرها فأكلت وأعطت بعلها.
 فأكل معها .

المناب الله للثعبان : لمسًا فعلت هذا بعلم فأنت معلوم من جميع البهائيم وجميع وحش الصحراء وعلى صدرك تسلك ، وتراباً تأكل طول أيام حياتك . المرأة وبين نفسك ونسلها وهو يشدخ منك الرأس ، وانت تلدغه في العقب .

15) وقال للمرأة: لأكثرن مشقتك وحمالك ، وبمشقة تلديــــن الأولاد، وإلى بعلك يكون قيادُك وهو يتسلط عليك .

16) وقال لآدم: لمنّا قبلت قول زوجتك، فأكلت من الشجرة التي نهيتك عنها فَمَلَعُونَةً الأرض بسببك. بمشقة تأكيل منها طول حياتك.

فالقرآن يختم هذه القصة بهبوط آدم وزوجه والشيطان إلى الأرض ولا يزيد على ذلك – كما تزيد التوراة – سوى استنغار آدم من ذنبه وقبول توبته ، لأن الهدف الديني يتم بذلك . أمّا الفن فيكتفي بهذا الختام ليترك المجال مفتوحا للخيال يتبع آدم وزوجه في الأرض غريبين لم يعرفا أقطارها ، ولم يتعودا حياتها ، وليست لهما خبرة بالمعاش فيها ، إلى آخر ما يتملآه الخيال من مشاهد وفروض قد يقضي على جمالها الفني كل إسهاب في القصة بعد هذا الختام (1).

كما يتجلّى الفرق بين أسلوب القرآن والإنجيل في قصة تبشير زكرياء بغلام. وقد وردت هذه القصة في القرآن (2) وفي إنجيـل لوقـا .

وكلاهما جمع الحديث عن مولد يحي (يوحناً) بن زكرياء ، وعيسى بن مريم ، إذ لم تكد تختم فيها قصة ميلاد يحيى ، حتى تستهل بقصة ميلاد عيسى . ويشتركان في الدلالة على قدرة الله في الخكي . وفي القيران إشارة تكشف عن سير هذا الجمع بين القصتين في مقيام واحد وهو : أن ما أثيار زكرياء ، وحراك رغبته في إنجاب الولد وامتداد الحياة في عقبه ما رآه من عناية الله بمكفولته مريم ، وما كان يهي الله لها من الرزق «كُلسًا دخل عكيها زكرياء وما كان يهي أن الله لها من الرزق «كُلسًا دخل عكيها زكرياء المحراب وجد عندها رزقا اله قيال : يما مريم أنتى لك هذا ؟ قالت : همو من عند الله . إن الله يسرزو من يشاء بغير حساب . همنالك دعا زكرياء وبهد » (3) .

⁽١) التصوير الفنى في القرآن: 145 ·

⁽²⁾ وردت في آل عمران : 38 ـ 4I ، وفي مريم : 2 ـ 1I .

⁽³⁾ آل عمران: 37

وهمذا يوضّح كيف أنّ القصص يجيء في القرآن مرتبطا بالسياق، متناسقا معه . فيكون الجمع بين قصتين أو جملة قصص على أساس وحدة الموضوع والهدف أكثر من أي اعتبار آخر، كوحدة الزمان والمكان . والجدير بالمملاحظة أن القرآن انفرد في همذه القصة — كما هو شأنه في سائر قصصه — بذكر ما يدعم الأيمان ويجعل الله سبحانه في كلّ آن قبلة القلوب ومنبع الأسرار ومطمح الأنظار . وهو هناما توجّه به زكرياء الى الله من دعاء يُشيع في القصة أسمى المعاني الرّوحية

« قَالَ : رَبِّ هَبُ لِنِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ » (1) .

«قَالَ : رَبِ إِنِّنِي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَسَمْ أَكُنُنْ بِدُعَائِيكَ رَبِّ شَقِيبًا . وَإِنَّنِي خِفْتُ الْمَوَالِي مِنْ ورَائِنِي ، وكَمَانَتِ امْرأتِنِي عَاقِرًا فَهَبُ لِي المَوَالِي مِنْ وَرَائِنِي ، وكمَانَتِ امْرأتِنِي عَاقِرًا فَهَبُ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِينًا يَرِثُنِنِي ويَرِثُ مِنْ آلَ يَعْقُدُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيتًا » (2) .

وعنايـة قصص القـرآن بالجانب الروحـي هو ما يسميـه بعض علمـاء النفـس "تسامي الغَرائـز"

ولم يذكر القرآن بعض التفاصيـل التي وردت في إنجيـل لوقـا، ولا اسم زوجـة زكـريـاء، ولا عبارات تتصل بالطقوس الدينيـة القديمة التي لا تتماشى وتجديد الاسلام لروح العبادة، وتطويره لمفهومها ،مثل:

⁽I) آل عمران : 38

⁽²⁾ مريم: 4 - 7 ·

هيكل الرب ، ومذبح البخور ، والكهنوت ؛ بل اقتصر في وصفه لهـذا المشهـد على أنَّ زكريـاء كان قائمـا يصلِّي في المحـراب ، وأن الله استجاب دعاءه لحينه دون أن يَدخلُ في شيء من التفاصيل الــواردة في الإنجيــل ؛ لأن غرضـه أن يبيّن بالقصّة عناية الله بأنبيائــه واستجابتُ لدعائهم جزاء استجابتهم له ، وأن المُـوجِدَ الأعظم قادر على خَلَـق غير العـادى" وايجاده، ولا يعزب عنـه شيء فـي الأرض ولا في السماء . ولاشك أن هـذه الأغـراض هي في القـر آن أبرز منها في الإنجيـل كما سيتضـح ذلك بالمقارنـة .

وقد قصدتُ عرض القصة كما وردت في سورتسي آل عمران ومريسم لمعرفة أوجُه التنويع في أسلوب العرض ، ولملاحظة أن ما ذُكر منها بإيجاز في سورة ٍ ذُكر في الأخرى بأكثر تفصيل كدعاء زكرياء ، ووصف ابنه يحيى . وذلك من منهيج القبرآن في التكرار كما سنبينه في الفصل الموالي .

القــر آن

انجيـل لـوقـــــا

الفصل الأول : 7_22

(7)....ولم يكن لهما ولد لأن "إليصابات" كانت عاقبرا وكان كلاهما قد طعنا في أيّامهما .

سورة آل عمران : 38ـ41

(38)....هُناك دَعا زكريّاءُ رَبُّهُ مُ قَالَ : رَبِّ هَب ليي مِن لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ ستميع الدعاء

(39) فَنَنَادَتُهُ المَلاَئكَيَةُ وَهُو َ ﴿ (8) فَبِينِما هُو يَكُهُن فِي أَيَّام تُرتيب قَائِمٌ يُصَلِّي فِي المحرَّابِ الخدمته أمام الله

أن الله يُبتشرُّك بيتحيى مصدقًا بيكلمة من الله وسيدًا وسيدًا وحصوراً ونبيئًا ميسن

(40) قَالَ : رَبِّ أَنَّى يَسَكُونُ لِي غُلاَمٌ ، وَقَسَدْ بَلَغَنْمِيَ الكِبِرُ وامْرْأْتِي عَاقِرٌ . قَال : كَنْذَلِكَ اللهُ يَفْعُلُ مَا يَشَاءُ .

(41) قَالَ : رَبِّ اجْعَلُ لِي آلِيَةً . قَالَ : رَبِّ اجْعَلُ لِي آلِيةً . قَالَ : آيتُكُ أَلا تُكلَمَّمَ النَّاسَ ثَلاَ ثُمَةً أَيَّامٍ إِلاَّ رَمْزًا ، والنَّاسَ ثَلاَ ثُمَةً أَيَّامٍ إِلاَّ رَمْزًا ، والبَّكَ كَثْيِسرًا ، وسبِّحْ فَالْعِشْيِ والإبْكَارِ فَالْعِشْيِ والإبْكَارِ

سورة مريم : (4-11)

(4) قَسَالَ : رَبِّ إِنِّسِي وَهَسَنَ العَظْمُ مِنِّسِي وَاشْتَعَسَلَ الرَّأْسُ العَظْمُ مِنِّسِي وَاشْتَعَسَلَ الرَّأْسُ شَيْبِيًّا وَلَمْ أَكُنُ بِدُعَاثِسِكَ رَبِّ شَقَيِبًا وَ

(9) كعادة الكهنوت إذ بلغته نوبة وضع البخور فدخسل هيكل الرّب،

(10) وكمان جميع الشعب يصلّون خارجما وقت البخور .

(11) فظهر له ملاك الرب قائما عن يمين مذبح البخور .

(12) فلما رآه زکریـاء اضطرب وغشیه خوف عظیم

(13) فقال له الملاك : لا تخف يا زكرياء . فقد سمعت طيلبتك . وامرتنك "إليصابات" تلد لك ابنا وتسميه "يوحنا"

(14) ويكون الفرح والابتهاج، لك كثيرون سيفرحون بولادته لأنـــه يكون عظيما أمام الرّب، لا يشرب

- (5) وَإِنِي خِفْتُ المَوَالِي مِن وَرَ ائِي ، وَكَمَانَتِ امْرَأْتِي عَاقِرًا فَهَبُ لِي مِن ْ لَدُنْكَ وَلِيتًا .
- (6) يَرَ ثُنيي وَيَدَرِثُ مِنْ آلِ يَعَنْقُدُوبَ وَاجَعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا .
- (7) يَا زَكَرِيَّاءُ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلاَم اسْمُهُ يَحْيْنَي لَسِمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا.
- (8) قال: رَبّ أنتَى يَكُونُ لِي غُلُرًا غُلُلاَمٌ وكَانَتِ امْرَأْتِي عاقِرًا وَقَدَ بَلَغُتُ مِنْ الكِبَسِرِ عُتُميًّا .
- (9) قَالَ : كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ : هُو عَلَيَ قَالَ رَبُّكَ : هُو عَلَيَ هَيَّنْ ، وَقَدْ خَلَقْ نَبُكَ مِن قَبْسُلُ وَلَمْ تَلَكُ شَسَنْتُكَ مِن قَبْسُلُ وَلَمْ تَلَكُ شَسَنْتُكا .
- (10) قَالَ : رَبِ اجْعَـلُ لِمِيَ آينَةً قال : آينَتُكَ أَلاَّ تُسكَلِّمَ النَّاسَ ثَلاَثَ لَينَالٍ سَوِيتًا .

- خمرا ولا مسكرا ويمتليء من روح القدس وهو في بطن أمّه .
- (15) ويعيد كثيرا من بني إسرائيل إلى الرّب إلههم
- (16) وهو يتقدم أمامه بالروح وبقوة إليلياء ويقبل بقلسوب الآباء على الأبناء والذين لا يطيعون إلى علم الأبرار، ويعد للسرب شعبا مستقيما.
- (17) فقىال زكريـاء للمـلاك : كيف أعلم هـذا وأنـا شيخ وامرأتي قد طعنت في أيامهـا ؟
- (18) فأجابه الملاك قائـلا : أنـا هو جبريل الواقف قدّام الله، أرسـِلتُ لأكلّـمـك بهــذا و أبشــرك .
- (19) ومن الآن تكون صامتا لا تستطيع أن تتكلم إلى اليوم الذي فيه يكون هذا ، لأنك لم تؤمن بكلامي الذي يتم في أوانه
- (20) وكان الشعب منتظرين زكرياء متعجّبين من بُطئه في الهيكـــل .

(11) فَحَرَّجَ عَلَى قَوْمِهِ مِن المحرَّابِ فَأُوْحَى إلسَّهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكُوْرَةً وَعَشْيِبًا .

(21) فلما خرج لم يقدر أن يكلمهم . فعلموا أنّه قد رأى رؤيا في الهيكل ، وكان يشير إليهم، وأقام صامتا .

(22) فلماً كملت أيام ُ خدمته مضى إلى بيته .

وانتما اقتصرت هنا على إيراد بعض ما اشترك في عرضه من القصص القرآن والتوراة ، والقرآن والإنجيل دون استقصاء ، لأني قد منه كنموذج حتى يتضح الفرق من حيث المنهج والأسلوب . أمّا الفرق في محتوى هذا القصص فسأوضت بأكثر تقصيل في الفصل الرابع عند الحديث عن موضوع "الصدق في أخبار القرآن" .

الغصلالثالث التكرار في قصص لغرآ ن

أسبابه:

نزل القرآن منجمًا في ما يقرب من ثلاث وعشرين سنة . وكانت المرحلة الأولى للوحي بمكة أين ولد الرسول ونشأ وبعث بالرسالة . وكان جُل ما نزل من القرآن في هذه المرحلة يهدف إلى إنشاء عقيدة التوحيد ونشرها في قوم لم يكلقفوا قط بشريعة ، لوجودهم في فترة من الرسل بين جدهم إسماعيل ومحمد عليهما السلام . وهي مدة تزيد على ثلاثة آلاف سنة (1) .

قال تعالى مخاطبا رسولـه صلّى الله عليـه وسلم : (لِتُنْـُـذُرَ قَـَوْمًا مَــَا أَتَـاهـُــم مِن ْ نَــذَيــرِ مِــن ْ قَـبْـلــك) (2) .

وبتعاقب الدهور والوراثة والمحاكاة تأصّلت فيهم عقيدة الشرك واستحكمت حتى صار من العجبَ أن يقال لهم : الله واحد . « أُجَعَلَ الآلهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَـذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ » ؟ (3) .

وقد اقتضت حكمة الله ألا تبقى الخوارق الماديّة هي الدّعامة الأساسية للتصديق بنبوّة محمد صلّى الله عليه وسلم، وبما يدعو إليه،

⁽I) محمود شكرى الآلوسى: بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب: 109 ــ

⁽²⁾ القصص : 45 •

⁽³⁾ ص: 4 ·

رغم الحاح الجاحدين في مطالبته بالآييات الحسية كما حكى عنهم القرآن ذلك حوالي خمس وعشريين مرة .

ولا شك أن مناشدة القرآن للعقل والحس بالنظر في الكون والنفس ، والوقوف على أخبار الماضين لمما يوضح سر انتهاء النبوة ببعثة خاتم المرسكين حتى لا تبقى الخليقة معتمدة إلى الأبد على من يسرشدها من السرسل إلى العقيدة الصحيحة (1).

ومثل هـذا الاعتقاد قـوة سيكولوجيـة تفتـح السبيل للعلـم والمعرفة، وتحـُـول دون الإذعان إلى أي سلطان روحي في الأرض غيـر سلطان الله . فكان في النبـوّة وختمهـا معـا شـرف للانسـان بإصطفائـه لرسالات السماء ، وتكريم "لـه ببلوغـه مـرحلة الـرشد .

ومن هنا ندرك عظمة الرسالة المحمدية ، وترشيحها للتعميم والمخلود ، ومدى الصعوبات التي لاقاها الرسول في الدعوة مسن قسوم استبد بهم التعصب لما ألفوه من عادات بلغت من الشبات درجة الجمود ، فتمكنت من طباعهم ، ومعتقدات اكتست قداسة بمرور الزمن ، فسيطرت على قلوبهم ، وتمكن لهم بها نظام قبلي طبقي لا يسرضون به بديلا ، لأنهم لا يجدون عرقهم إلا في ظله ولا يظفرون بمكانة إلا في حماه .

فلقد كانت مكنة منطلق الدعوة المحمدية هي موطن السادة من قديش الذين قد لا يخفى على ذكاء بعضهم أن ما يدعو إليه القرآن لا يقاس بما في عقيدتهم من سخف وسنداجة ، ولكنهم

⁽١) تجديد التفكير الديني في الاسلام: 144

يدفعونه بكل ما يملكو نمن قوة، لأنه يتؤول بهم في النهاية إلى القضاء على سيادتهم وفوارقهم واعتزازهم بأنسابهم ومقوماتهم الموروثة.

كانت قريش في الجاهلية تقف في الحجّ بالمزدلفة ، ومنها تفيض . بينما تقف بقيّة القبائل العربية بعرفات . فجاء محمّد صلّى الله عليه وسلم وهو من سادة قريش ، فوقف بعرفات مثل سائر القبائل . والقرآن يأمر قريشا فيقول : « ثُمّ أفيضُوا مِن ْ حَيَثُ أفّاضَ النّاس ُ » وما ذاك الا تحقيقا لمبدإ المساواة .

الله فما حوّل الأثرة إيثارا ، والإمتيازات مساواة ، والقسوة رحمة ، والعصبيّة القبليّة أخوّة في الدين ، والعبوديّة للتقاليد والأوثـان عُبودية لله وحده غير عقيدة التوحيد التي لم يكن لها هذا الأثر العظيم ، إلا لأنها امتزجت بالمشاعر ، ورسخت في الضمائر ، وصارت مصدرا للنظام والتشريع ، وقاعدة للسير والعمل ؟

وذلك أن في الإنسان من العواطف ما ينزع إلى الإبقاء على القديم، (وروح الإنسان يعنوقها في سيرها قدُما قبوك يظهر أنها تعمل في الاتجاه المضاد . وما هذا إلا ضرب من القبول بأن الحياة تتحرك ، وهي تحمل على عاتقها أثقال ماضيها) (1) .

وقد أثبت علماء النفس أن هناك حياة نفسية مظلمة مؤلّفة من النزعات الخفيّة، والأهواء القديمة، والأحلام المكبوتة، والعادات الموروثية.

⁽١) تجديد التفكير الديني في الاسلام: 191 ·

قال باسكال : إن تهييجانيا وأهمواءنا وميمولنا متصلة بماضينا ومزاجنا . فتبارة تمر بنيا الأيام طافحة بالسرور، وأخبرى نستثقل فيها كل لطيف، ونستقبح كل جميل (1) .

وما أسرع ما تخبو ومضات الإيمان إن لم يتمكن ، وتفتر المشاعر الدينية إن لم تستقر ، فتترك القلب في ظلام وحيرة !

وقد قيل : (من السهل جداً الإيحاء بفكرة وقتية في عقول الجماعات ، لكن من الصعب جدا تمكين معتقد دائم في قلوبها ، أو هدم اعتقاد تمكن منها) .

⁽۱) جميل صليبا : علم النفس : 151

⁽²⁾ الحجرات : 14

⁽³⁾ الاسـراء: 89

⁽⁴⁾ محمد الغزالى : نظرات في القرآن : 133 ·

ولم يكن هذا الحق سوى عقيدة تصل الناس بربتهم من غير واسطة ، فيؤمنون بأنه هو وحده صاحب الحول والطبول ، منه المبدأ وإليه المصير ، فتتحر رقلوبهم ، وتصلح نفوسهم ، وتستقيم حياتهم على نهيج قويم .

والاعتقاد هو الحالة النفسيسة التي تَعقب الحكم وتقلبه بالتكرار إلى عادة . وهو يغذَّى بالعمل والحياة . والإيمان الذي لم يصحبه عمل قد يكون صادقا ، ولكن لا يلبث أن يصاب بالفتور والموت .

قال ابن القيم الجوزية: (إن كلّ آية في القرآن متضمنة للتوحيد، شاهدة به، داعية إليه. فإن القرآن إماً خبر عن الله وأسمائه وصفاته وأفعاله؛ فهو التوحيد العلمي الخبري. وإماً دعوة إلى عبادته وحده لاشريك له، وخلع ما يعبد من دونه بافهو التوحيد الإرادي الطلبي. وإما إلزام بطاعته في أمره ونهيه بافهو حقوق التوحيد ومكملاته، وإما خبر عن كرامة الله لأهل توحيده وطاعته، وما فعل بهم في الدنيا وما يكرمهم به في الآخرة بافهو جزاء توحيده. وإما خبر عن أهل الشرك وما فعل بهم في الدنيا من الناكل ، وما يحل بهم في العقبي من العذاب ؛ فهو خبر عمن خرج عن حكم التوحيد. فالقرآن كله في التوحيد وحقوقه وجزائه ، وفي شأن الشرك وأهله وجزائهم (1).

فتكرار القصة في القـرآن وثيق الصلـة بمنهجـه القصصي . إذ هو يخـدم غرضين في آن واحـد :

 $[\]cdot$ 290 $_{2}$ 289 $_{2}$ 3 : ج : (1)

غـرضا فنيّـاً يتمثّل في تجـد د أسلوبهـا إيـرادا وتصويـرا ، والتفنّن في عرضهـا إيجـازا وإطنابـا ، والتنـوّع في أدائهـا لفظا ومعنـى .

وغرضا نفسيًا بمالمه من تأثير في النفوس. لأن المكرر ينطبع في تجاويف الملكات اللاشعورية التي تختمر فيها أسباب أفعال الإنسان ودوافعها كما هو مقرر في علم النفس.

ونحن نـلاحظ كيف صار أصحاب المصانع والشركات التجارية يستخدمون وسائـل الإشهـار لمصنوعاتهـم على أوسع مـدى ، وذلك بتـكرار الدعايـة لها في صور متنوّعة ومناسبات مختلفـة قصد التأثيـر.

يقول علماء النفس: إنّه متى كثر تكرار أمر تولد تيار فكرى وعاطفى يتلوه ذلك المؤثّر العظيم في الأفراد والجماعات وهو العدوى. إذ لا يكفي لتحول الانفعال إلى عاطفة أن يحدث مرة واحدة ، ولكن لا بد لحصول ذلك أن يتكرّر حدوثه ، فالتّكرار هو السبيل الوحيدة لربط الانفعال به ، وتركزه حوله ، إلى جانب ما يثيره من انفعالات أخرى تدخل في تركيب العاطفة (1) وإن عاطفة قوية لتكليد نشاط الفرد واتجاهه في الحياة ا(2) ولا شك أن تكرار القول لا يقل تأثيرا في إثارة الانفعال وتكوين العواطف من تكرار الفعل ، بل إن التكرار في القول ممتا يدفع إلى الفعل .

⁽I) مصطفى فهمى : الدوافع النفسية : IOI

⁽²⁾ المصدر السابق: 97

ومن هنا كان التكرار في القرآن موجهًا إلى صميم العقيدة أكثر من سواها ، كالمعاملات والأحكام . وكان تأكيده لحقيقة التوحيد بتكريره إياها في صور متنوعة ، وإبرازها في القصص والأمثال على الخصوص ، من أهم العوامل في تقريرها وترسيخها .

ومن أكثر الأنبياء ذكرا في القرآن بعث موسى إبراهيم ُ الخليل . قيل : إنه ذكر في خمسة وثلاثين موضعا . منها خمسة عشر في سورة البقرة (1) .

فهو أبو الأنبياء بعد نوح . « وَوَهَبَنْنَا لَهُ إِسْحَاقَ ويَعَثُّوبَ وَجَعَلَنْنَا فِي ذُرِيتَهِ النُّبُوءَةَ وَالسُّكِتَابَ (2) .

وهو أفضل أولي العزم من الرسل بعد محمد صلوات الله عليهم أجمعين (3). لذلك أمر المصلي أن يقول في تشهده: ما ثبت في الصحيحين من حديث كعب بن عجرة وغيره قال:

«قلنا: يا رسول الله! هذا السلام عليك قد عرفناه. فكيف الصلاة عليك ؟ قال. قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صلتت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم. إنك حميد مجيد».

⁽I) ابن كثير: قصص الانبياء · ج: ا / 241 ·

⁽²⁾ العنكبوت : 27 ·

⁽³⁾ ابن كثير: قصص الانبياء · ج: ا 245 / قصص

وكانت بعشة محمد صلى الله عليه وسلم استجابة لدعوته كما ورد في القرآن: «ربتنا وابعث فيهم ورسولاً منهم يتثلو عليهم آياتك ، ويعكم ألكتاب والدحكمة وينزكيهم . النكيهم ألثكتاب والدحكمة وينزكيهم . إنك أنت المعزيز الدحكيم » (1) فكان هو ومن آمن به أو لى الناس باتباعه «ما كان إبراهيم يهودينا ولا نصرانينا ، ولمسكن كان حنيفا مسلما ، وما كان من السمشركين . ولمسكن كان حنيفا مسلما ، وما كان من السمشركين . إن أو لى الناس بإبراهيم لكذين اتبعوه وهذا النبيء والذين والنه واله واليم والمسلم في القرآن أكثر من سواه من الرسل ، دوران شخصية إبراهيم في القرآن أكثر من سواه من الرسل ، دوران شخصية إبراهيم في القرآن أكثر من سواه من الرسل ،

وفي نظري أن القرآن لم يكرر من القصص أو من حلقاتها الآما كان أشد تجاوبا مع بيئة الدعوة ، وأكثر استجابة لأهدافها ، وخدمة لأغراضها ، مشل قصص آدم ونوح وإبراهيم ولوط وهود وصالح وشعيب وموسى . ومما يؤيد ذلك أنا لا نجد تكرارا في غير قصص الأنبياء كقصة أهل الكهف ، وقصة ذي القرنين . كما أنه لم يكرر بل لم يذكر من قصص الأنبياء إلا ما يقوي عزيمة الرسول وأصحابه ، ويثبت قلوبهم ، وينير سبيلهم .

« وَكُللاً نَقُصُ عَلَيْكَ مِن ۚ أَنْسِاءِ الرّسُلِ مَا نُشَبّتُ بِهِ فَـُـوَّادَكَ » (3) .

⁽I) البقرة: 124·

⁽²⁾ آل عسران: 66 _ 67

⁽³⁾ هــود: 119

فالقرآن يشير مرارا في مواطن التنديد بمنكرات بني إسرائيل إلى قتلهم الأنبياء: « وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ مَ آمِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللهُ ، قَالُوا: نُوْمِنُ بِمَا أَنْزِلَ عَلَيْنَا وَيَكَنْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ . وهُوَ الحَقُ مُصُدِقًا لِمَا مَعَهُم . قُلُ : فلم تقَنْدُلُونَ أَنْبِئَاءَ الله مِن قَبْلُ إِنْ كُنْتُم مُؤْمِنِينَ » ؟ (1) .

«إنّ السُّذينَ يَكَنْفُرُونَ بِآيَسَاتِ اللهِ وَيَقَتْلُونَ النَّبِيئِينَ بِغَيْسُرِ حَدَىً ، وَيَقَتْلُونَ النَّاسِ بِغَيْسُرِ حَدَىً ، وَيَقَتْلُسُونَ الذينَ يَأْمُسُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَسَّرْهُ مُسَمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ » (2)

رُوي أنهم قتلوا ثلاثة وأربعين نبيًا ، فنهاهم الربيّون فقتلوهم من يومهم (3) . ولا شك أن مقتل الأنبياء من الأحداث العظيمة في الأرض والسماء . فلكل حادث قتنل خبر . ولكل نبي قتل قصة تثير الإهتمام ، وتسترعي الأنظار . ولكن القرآن لم يورد قصة واحدة في مقتل نبي من الأنبياء ، حتى لا يتسرّب الخوف والوهن إلى حُماة الدعوة الإسلامية ، سيما وهم يمرون بفترات عصيبة يحتاجون فيها إلى ما يشد أزرهم ، ويربط على قلوبهم ، ويثبت أقدامهم .

وقد يكون في قبص هذه الأحداث ما يوقظ الفتنة النائمة ويغرى السفهاء ويُثير مكامن الشرّفي النفوس الشرّيرة ، ويُجرّىء

⁽I) البقرة: 90 ·

⁽²⁾ آل عمران : 22

⁽³⁾ انظر: تفسير الجلالين والنسفى للآية السابقة ٠

أعداء الدعوة على السول صلى الله عليه وسلم أكثر ممّا تجرّأوا . والقرآن يقرّ عالميّة الدعوة الإسلامية وإنسانيّتها من الخطوة الأولى في العهد المكي ، والمسلمون يومئذ قلة مطرودة من كل حمّى إلاّ حمى الله ، محرومة من كل قوّة ، إلا قوة الإيمان .

فيقول في سورة التكويس وهي من أوائيل السور المكّية (إنُّ هُوَ إِلاَّ ذَكُرُ لِلْمُعَالِمَيينَ) (1) .

فيإذا أخذنا هذه الحقيقة بعين الاعتبار كان فهمنا أكثر دقة وعمقا لما ترمي إليه الآية الكريمة : «وَلَقَدُ أَرْسُلُنَا رُسُلًا مَسُلًا مِنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ ، ومِنْهُم مَن ْلَم فَصَصُنَا عَلَيْكَ ، ومِنْهُم مَن ْلَم نقصصُ عَلَيْكَ ، ومِنه من قصصهم لم يستوعب نقصصُ عَلَيْكَ (2) » بيل إن ما عرضه من قصصهم لم يستوعب فيه سيتر هم ولا أخبارهم ، وإنما اختار منها ما يفي بالغرض .

فزكرياء ويحيى عليهما السلام كلاهما قص" القرآن من أخبارهما ، ولكنه لم يُشِرْ إلى نبا قتْلهما ألبتّة .

وإذا تتبعنا مواطن هذا التكرار في قبصص القرآن استخلصنا مبرراته وأسبابه .

فلقد تكررت قصة آدم وإبليس (3) لأنها قصة الإنسانية كلها في صراعها المتجدد بين قدوى الخير والشركما سيأتمي بيان ذلك .

^{· 27 :} الآية (I)

⁽²⁾ غافس : 77 ·

⁽³⁾ وردت قصة آدم فى : سورة البقرة (29 ـ 38) والاعراف : (11 ـ 28) والحجر : (25 ـ 40) والاسراء . (60 ـ 65) والكهف : (50) وطه : (116 ـ 123) وص : (67 ـ 85) ٠

وتكرّرت قصة نوح (1) لأنه هو الرائد الأوّل للرّسل ، وديانته أقدم الديانات . فكان أول رسول بنعث إلى أهل الأرض . وكان قومه يعبدون الأصنام دهرا طويلا كالعرب، حتى قيل : إن هذه الأصنام التي كانوا يعبدونها انتقلت هي أو أسماؤها إلى العرب ، كما ورد ذكرها في القرآن (ود م وسنُواع ، ويغوث ، ويعوق ، ونسر) .

وقد جعمل الله ذريّة نـوح عمارا لهـذه الأرض وخلفاء ، وشاء أن يُبقى ذكـره في الأجيال إلى آخـر الزمـان .

« وَجَعَلَىٰنَا ذُرِّيَّتَهُ مُمُ البَاقِينَ . وَتَرَكَٰنَا عَلَيْهُ فِي الآخِرِينَ . سَلاَمٌ عَلَيْهُ نُوحٍ فِي العَالَمينَ » (2) .

وقد أَنْزلَ اللهُ فيه سـورة كاملــة . وهي سـورة نــوح .

وتكرّرت قصص عاد وثمود ومدين مع أنبيائهم هـود وصالح وشعيب ، لأنهم أقــوام عرب تـربطهم صلة بالحيـاة والظروف والتقاليــد التي كانت عليهـا البيئـة النبـويـّـة .

ويُروى عن أبىي ذر في صحيح ابن حبّــان في ذكــر الأنبيــاء والرّسل : أن النبــيء صلى الله عليه وسلّـم قال : أربعة من العرب : ثمــود وصالــح وشعيــب ونبيـّـك يا أبــا ذر .

 ⁽I) في سورة الاعراف : (59 _ 64) ويونس : (72 _ 74) وهود : (50 _ 74) وهود : (26 _ 74) والأنبياء : (27 _ 85) والمؤمنون : (24 _ 31) والعنكبوت (106 _ 123) والصافات : (76 _ 83) والقمر : (10 _ 17) .

⁽²⁾ الصافات: 76 _ 83

أمّا عاد (1) فيعتبرهم المؤرخون أقدم العرب البائدة.(ويذكر بطليموس أنهم كانوا يسكنون في المناطق الشمالية الغربيّة من شبه جزيرة العرب) (2) ع

وأما ثمود (3) فتقع منازلهم بين الشام والحجاز . ولم تــزل رسومها باقيــة في طريــق الحجيــج القادميــن من الشــام بالقــرب من وادي القــرى (4) .

وقد مر النبيء صلى الله عليه وسلم على ديارهم في غنزوة تبوك ، ونهى عن دخولها . وكثيرا ما يقرن القرآن في الذكر بين عاد وثمود «وَعَادَا وَتُمُودًا وَقَدَ ْ تَبَيَّنَ لَـكُمُ مُن ْ مَسَاكِنِهِم ْ »(5)

وأميّا مد ين (6) فكانوا يسكنون قريبة قريبة من أرض معان من أطراف الشام مما يلي ناحية الحجاز بالقرب من بحيرة للوط، وكانوا بعد هم بمد ة قريبة (7).

⁽I) وردت قصتهم في : ساورة الأعراف : (65 ــ 72) وهود : (50 ــ 60) والمؤمنون : (31 ــ 41) والشعراء : (131 ــ 140) والسجدة : (15 ــ 15) والأحقاف : (21 ــ 25) كما وردت إشارات الى قصصهم في سور الذاريات ، والنجم ، والقمر ، والحاقة ، والفجر .

⁽²⁾ سبيد عبد العزيز سالم : دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام : 92 ·

⁽³⁾ وردت قصتهم في : سورة الاعراف : (73 _ 79) وهود : (61 _ 68) والحجر : (80 _ 84) والشعراء (141 _ 159) والنمل : (45 _ 53) والقمر : (23 _ 23) ٠

كما وردت إشارات الى قصتهم في سورة الاسراء والسجدة ٠

⁽⁴⁾ المسعودى : **مروج الذهب** : ج : 2 / 42

⁽⁵⁾ العنكبوت : 38 •

⁽⁶⁾ وردت قصتهم في سورة الاعراف: (85 ـ 93) وهـود: (84 ـ 95) والشعراء: (176 ـ 191) كما وردت اشـارة الى قصتهم في سـورة المجـر ٠

 ⁽⁷⁾ ابن كثير : قصص الانبياء ج : ١ / 274 – 275 .

وأما قوم لوط (1) فإن قوافل تُجسّار مكة كانت تمر في الغُدو وفي الرواح بآنار قريتهم (سدوم) من أعمال حلب في بلاد الشام. والله تعالى يبقول « وإنسَّكُم ْ لَسَمَرُونَ عَلَيهُم مُصْبِحِينَ وبالليّل . أفسَلا تعقيلُون ؟ » . (2) ولا شك أن مشاهدة آثارهم أبلغ تأثيرا في الاتعاظ بهم ، والاعتبار بمصارعهم . فإن في أطلال قريتهم الخالية حجة شاهدة بصدق ما روى القرآن من أخبارهم « ولكقد ثركننا منها آية البيّنة لقوم يعقلُون » (3)

وأماً قوم موسى (4) فقد أذلتهم طول الاستعباد ، وأفسد طباعهم ، فأعرضوا عن الحق ، ولاقى منهم نبيهم ما لاقى محمد من سادة قريش . فكلاهما أوتى شريعة دينية دنياوية ، وعمل على تكوين أمّة عظيمة ، لكن الدّعوة المحمدية تمتاز بأنها إنسانيّة شاملة . وكلاهما كانت مهمته شاقة في دكّ

⁽I) وردت قصتهم في سورة الاعراف: (80 ــ 84) وهود: (69 ــ 83) والمحبر (50 ــ 85) والمحبر (50 ــ 75) والشعراء: (160 ــ 75) والنمل (54 ــ 85) والعنكبوت (28 ــ 35) والقمر: (33 ــ 40) كما وردت اشارات الى قصتهم في سورة الصافات (33 ــ 38) والذاريات: (38 ــ 40) .

⁽²⁾ الصافات: 138

⁽³⁾ العنكبوت : 34 •

⁽⁴⁾ وردت قصتهم في سورة الاعراف : (103 _ 171) ويونس : (75 _ 92) وطه : (9 _ 10) والقصص : (3 _ 6) وطه : (23 _ 48) وغافر : (23 _ 46) .

كما وردت بايجاز في سورة هود: (96 _ 101) وابراهيم (85) والاسراء: (101 _ 104) والمؤمنون: (45 _ 48) والنمل: (7 _ 14) والزخرف: (46 _ 56) والذاريات: (38 _ 40) ووردت اخبار بني السرائيل في سورة البقرة: (20 _ 26) و النائل في سورة البقرة: (20 _ 26) و النائدة: (20 _ 26) و النائدة المؤرة : (20 _ 26) و النائدة المؤرة : (20 _ 26) و النائدة المؤرة : (20 _ 26) و النائدة المؤرة المؤرث ال

عروش الظلم ، وتحرير الرقاب والقلوب من استعباد الانسان للانسان ، واستعباد الهوى للنفس . فبنو إسرائيل أذ لهم الحكم الطاغي فأصبحوا لايملكون من أمر أنفسهم شيئا . والعرب أخذ سلطان القبيلة بنواصيهم ، واستحوذت العصبية القبيلة على نفوسهم ، فخضع الضعفاء للأقوياء ودان العبيد للسادة .

ثم ما أشبه قصة موسى بقصة محمد عليها السلام في الدعوة ! فقـد تـآمر علـي مـوسـي قـومـه ليقتلــــوه :

" وَجَاءَ رَجُلُ مِن ۚ أَقْصَى الْمَدِينَة يَسَعْى ، قَال : يَسَا مُوسَى إِنَّ الْمَسَلا يَسَاتَمِرُونَ بِيكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُج ْ إِنِّي مُوسَى إِنَّ الْمُسَلا يَسَاتَمِرُونَ بِيكَ لِيقَتْلُوكَ فَاخْرُج ْ إِنِّي لَكَ مِينَ النَّاصِحِينَ ، فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَسَرَقَّبُ لَلكَ مِينَ النَّاصِحِينَ ، فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَسَرَقَّبُ فَاللَّ عَرَبِ نَجِينِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » (1) ،

كما تآمىر على محمَّد مشـركـو مكّة.

« وَإِذْ يَمَنْكُ رُ بِيكَ الذينَ كَفَسَرُوا لِيَ شُبِتُ وَكُ أَوْ يَقَتْلُوكَ أَوْ يَقَتْلُوكَ أَوْ يَقَتْلُوكَ أَوْ يَخْسَرُ اللهُ . واللهُ خَيْسَرٌ اللهُ . واللهُ خَيْسَرٌ اللهُ كُر يَنَ » (2)

وكالاهما عُذَّب المؤمنون بهما واضطُهدوا ، فلم يتحفلوا بما كانوا يلقون . فقد كان التعذيب مصلّتا على أصحاب الرسول صلّى الله عليه وسلم ، ورغم ذلك استمرَّت الدعوة المحمدينة تعزو معاقبل الشرك وتشل عروش المشركين .

⁽I) القصص : 19 _ 20 (I)

⁽²⁾ الأنفال: 30

روي عن عبدالله بن مسعود قبال : أوّل من أظهر إسلامته مين بين الذين يُخفونه سبعة : رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمّار بن ياسر وأمه سُميّة ، وصهيب وبلال والمقداد .

فأميًّا رسول الله صلى الله عليه وسلم فمنعه الله بعميّه أبسى طالب. وأميًّا أبو بكر فمنعه الله بقومه. وأميًّا سائرهم فأخذهم المشركون فألبسوهم أدراع الحديد وصهروهم في الشمس (1).

فما أشبه هذا بقصة السحرة التي تكرّر ذكرها في قصص موسى، ! (2) فإن فرعون حَسْر السّحَرة من كل مكان ليتغلّبوا على موسى، ويبطلوا سحره حسب زعمه . ولكن الحق ملك قلوبهم ، والإيمان ملأ مشاعرهم ، فاستخفّوا بتهديد فرعون لهم أن يتقطّع أيديهم وأرجلهم من خلاف ، ويصلبهم في جذوع النخل : «قالُوا : لا ضَيْر َ . إنّا إلى رَبّنا مئنقلبون . إنّا نطشم أن يغفر لنفر لننا ربننا خطاياها أن كئنّا أوّل المتوفيين » (3) .

وهنا تتجلّى قوة الإيمان إذا سكن القلب واطمأنت به النفس ، وتتجلّى الحقيقة بالاستعداد للفداء في سبيلها . ويظهر طغيان فرعون الذي يستعظم أن يكون في بني إسرائيل من يذعن للحق قبل أن يَاذَن له بذلك .

⁽I) رواه احمد واللفظ له · وراه الترمذي وسنده جيد (الفتح الربانسي ج · 20 / 214) ·

⁽²⁾ تكررت في سورة الأعراف : (113 ــ 126) ويونس (79 ــ 86) وطه : (56 ــ 76) والشعراء : (34 ــ 51) ·

⁽³⁾ الشعراء: 50 = 51

فكانت قصة موسى مع فرعون وبني إسرائيل قصة حافلة بالعظات التي لا يستغني عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في اقتحام العقبات، والتعود على الصبر، والصمود أمام القوى الغاشمة، ليجعل من الإسلام طلائع النور في أمّة طال عليها اللبيل، كما طال الأمد على بني إسرائيل فقسمت قلوبهم. وقد كان يهود المدينة أشد على الدعوة الاسلامية في المكر والغدر واللجاجة من مشركي مكّة. فهم الذين حرّضوا المشركين وتآمروا معهم، واحتضنوا المنافقين في المدينة. وهم الذين تولّوا حرب الإشاعات والدس في صفوف المسلمين وتشكيكهم الذين تولّوا حرب الإشاعات والدس في صفوف المسلمين وتشكيكهم من هم أعداؤها ؟ ما طبيعتهم ؟ ، ما تاريخهم ؟ وما وسائلهم ؟

ولقد علىم الله أنهم سيكونون أعداء هذه الأمة ، كما كانوا أعداء هدى الله في ماضيهم الطويل : « أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُـوُ مِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَالَمَ اللهِ ثُمَّ يُحرِّفُونَهُ وَقَدْ كَالَمَ اللهِ ثُمَّ يُحرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِماً عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ » (1) .

وأشد القلوب استعصاء على الهدى والاستقامة قلوب عرفت ثم انحرفت ، فاقتضى ذلك أن تلم الأمة المسلمة وارثة الرسالات كلها بتاريخ القوم وأخلاقهم وطباعهم وانحرافاتهم حتى تعرف مزالق الطريق ، فتضم هذه التجربة في حقل العقيدة والحياة إلى حصيلة تجاربها وتنتفع بها (2) .

⁽I) البقــرة : 75 ·

 ¹²⁶ _ 125 / 6 : ج : 6 / 62

ويذهب الدكتور خلف الله في تعليله لتكرار فصة موسى في القرآن إلى (أن اليهود كانوا يسيطرون على البيئة العربية من حيث التفكير الديني . وهذه السيطرة جعلتهم يقصنون كثيرا أخبار موسى وفرعون . ومن هنا كانت شخصية موسى أكثر دورانا في القرآن من شخصية أيّوب مثلا ، بل أكثر من أيّ شخصية أخرى) (1).

لكن المعروف عن حياة العرب الدينية قبل الإسلام أنهم كانوا من حيث العقيدة طوائف وفرقا شتى . فَعَبَد بعض اليمنيين الشمس ، وعبدت كنانة القمر ، وعبد قوم من لَخْم وخزاعة وقريش نجم الشعرى ، و آخرون تحنفوا ، وطائفة أنكروا الأديان كلها ، وقوم من اليمن تهودوا ، وقوم من قضاعة تنصروا . وأكثر الأديان انتشارا بين العرب كانت الوثنية .

روى البخاري عن أبي رجاء العطاردي قال : كنا نعبد الحجر . فإذا وجدنـا حجرا هو خيـر منه ألقيناه وأخذنا الآخر . فإذا لم نجد حجرا جمعنا حثوة من تراب، ثم جئنا بالشاة فحلبنا عليه ، ثم طُفنا به .

وإذن فكيف نتصور سيطرة اليهودية من الوجهة الدينية على بيئة لا تسودها العاطفة الدينية ، ومع ذلك فهي قليلة الانتشار بالنسبة للوثنية السائدة ؟ . ولئن كانت أكثر القبائل اليهودية تُقيم في يثرب بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فإن أكثر ماورد من قصة موسى وفرعون كان مكيا ، كما أن العلاقة بينهم لا تخلو من عداء (2) ومثل هذه العلاقة لا تهيء النفوس للتأثر بها ، وذلك لانعدام التجاوب.

⁽١) الفن القصصى في القرآن الكريم: 234 •

⁽²⁾ انظر : المفصل : لاحمد أمين ورفاقه · ج : ١ / 25 ·

وإذا كان القرآن وحده هو النص العربي القديم الذي يستظيع المسؤرّخ أن يطمئن إلى صحته ، ويعتبره مشخصا للعصر الذي نزل فيه ، كما يقول الدكتور طه حسن (1) فإن من أبرز خصائص الآيات المكيّة حملتها المتلاحقة على الشرك والوثنية . وكل ذلك يملل على مدى استفحالهما في البيئة الجاهلية . فقد دخلت هذه الآيات على المشركين والوثنيين من كل باب ، وضربت لهم أبلغ الأمثال . قال تعالى : «إن الذين تدعون من دون الله عباد الأمثال . قاد عوهم فليسَسْتجيبوا لكمُم إن كنشم صادقين أمشالكم . فاد عوهم فليسَسْتجيبوا لكم أيسد يبطشون بها ؟ أم لهم أيسد يبطشون بها ؟ أم لهم آذان يسمعون بها ؟ (2).

رُوى عن مجاهد عن أبني معمر عن عبد الله رضي الله عنه قال: دخل النبىء صلى الله عليمه وسلم مكتبة ينوم الفتيح وحول البيت ستون وثلاثمائية نصب (3)

اغسراضه:

وفي رأيسي أن التكرار في القرآن لم يُقصد به الإعجاز البياني بقدر ما قصد به التأثير النفسي ، لمسا يعلم الله من تفاوت في مدارك البشر وأمزجتهم ، إذ منها ما ينفذ إلى الحقيقة ، ومنها ما يسيطر عليه الوهم تحت سلطان الأفكار الموروثة . ومنها ما يصل به بسرود العاطفة إلى جمودها رغم المثيراث العاصفة .

⁽I) انظر : في الادب الجاهلي : 176 ·

 ⁽²⁾ الاعراف : 194 _ 195 .

⁽³⁾ رواه البخارى ٠

جاء في رسائسل إخبوان الصَّفاء: «إنك تجد من يكون جيًّد التخييّل ، دقيق التميينز ، سريع المتصوَّر ، قبوي الذاكرة . ومنهمم من يكون بطيء الذهبن ، أعمى القلب ، ساهمي النفس

فاختـ لاف المدارك وطبائع العقول سبب بلا شك في اختلاف ما تنتهمي إليه هذه العقول . وهـل يُتصوّر أن عقلا شاعريا تسيطر عليه العاطفة تتّفق عند دراسته لموضوع ما ، مع عقل منطقي رياضي يربط الأسباب بالنتائع ربطا محكما ؟ » (1)

ولما كانت ظاهرة التكرار للمعاني المقررة للعقيدة شائعة في القرآن كله وان كانت في قصصه أشد ظهورا وان بحث هذه الظاهرة في خصوص القصص القرآني لا يستقيم ولا يتجه إلا بالنظر إلى هذا القصص في إطاره العام ، وهو القرآن ، باعتبار أنّه صورة للدعوة الإسلامية متناسقة الأجزاء ، متكاملة العناصر .

ومن ناحية أخرى فإن التعمّىق في تىلك الظاهرة يتطلّب معرفة الظروف النفسية التي كانت تحيط بصاحب الدعوة وأتباعه ممّا لاقوا من صدود ومقاومة وتنكيل، وبممّن يدُ عوّن إلى الله، وما عرفوا به من تعصّب وعناد واستخفاف. وكل أولئك وهؤلاء كان يقص عليهم القرآن.

وبهـذا يتسنّـى لنـا أن نعـرف مـا وراء عـرض القصص وتـكرارها أو تـكرار بعض حلقاتهـا مـن مقاصـد .

ومن ذلك ضرب الأمثال للرسول وللمؤمنيين بما لاقى الأنبياء وأتباعهم من أذى أقوامهم ، وثباتهم على الحق ، ومصابرتهم في

^{· 382} _ 375 / 3 : ج : (1) انظر : رسائل إخوان الصفا : ج : 3 / 3

سبيسل الله ، حتى كانت العاقبة لهم ، والدائسرة على أعدائهم :

«حَتَّى إِذَا اسْتَيْسَاسَ الرَّسُلُ وظَنَّوا أَنَّهُمُ قَدَ كُذَّ بُسُوا ، جَاءَهُم ْ نَصْرُنَا . فَنَنْجِي مَن ْ نَشَاء ُ ، وَلاَ يُسْرَدُ أُ بَأْسُنَا عَنِ النُّقَوْمِ النُمُجُرْمِينَ » (1) .

(فسلم يكن التذكيس بسرسالات الأنبياء السابقيس بالنسبة لمحمّد (عليه السلام) موضوعا ثانويّا ، بل على العكس من ذلك كمان عبسرة للجاحديس ومثـلاً للمـؤمنيـن) (2)

فتكرار القصة في عدرة سور بأساليب مختلفة إنسَّما يهدف إلى تمكين هذه السنن في النفس ، وتثبيتها في القلب ، حتى تقوى داعية الإصلاح عند المصلح ، فلا يجد اليأس سبيلا إليه . وقد كان من تربية الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم أن قص عليه من سير الأنبياء ما يسليه . لأن نفوس المفسدين في كل زمان متقاربة ، ووسائلهم في محاربة الحق متشابهة .

«مَا يُفْتَالُ لَكَ إِلا مَا قَدَ قيل للرسُل مِن قَبْلِك » (3) .

والقرآن لم يقتصر في مثل هذه المقامات التي يثبت فيها القلوب ويقوي العزائم على ذكر قصة واحدة لأحد الأنبياء يستدل بها ، بل قد م طائفة من قصص الأنبياء قصد توكيد هذه الحقيقة وتقرير أنها من سنن الله التي لا تتخلف . كما نسرى في عسرضه لهذه المجموعة من قصصهم :

⁽۱) يوسيف : ۱۱۵ ٠

Blachère : Le Probième de Mahomet : 61 (2)

⁽³⁾ فصلت : 43

... « قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ مَا لاَ يَنْفَعُكُمُ * شَيْئًا وَلاَ يَضُرُّكُم * .. أَفِّ لَلكُم * وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ أَفَلاَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ أَفَلاَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ أَفَلاَ تَعْبُدُهُ وَاللهِ اللهِ اللهِ أَفَلاَ تَعْبُدُهُ إِنْ كُنْتُم * فَاعِلِينَ.

قُلْنَمَا يَمَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلاَمَّمَا عَمَلَى إِبْراهِيمَ . وَأَرَادُوا بِهِ كَيَهُ الْ أَخْسَرِينَ . وَنَجَيَّنْمَاهُ وَلُوطًا اللَّهُ الْآخْسَرِينَ . وَنَجَيَّنْمَاهُ وَلُوطًا اللَّهَ الْأَرْضِ الذي بَارَكْنَا فِيهِمَا لِلْعَالَمِينَ) .

وَلُوطًا آتَيْنَاهُ حُكُمًا وَعِلْمًا وَنَجَيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الْتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبَائِثَ إِنَّهُمْ كَانُسُوا قَوْمَ سَوْءِ فَاسِقِينَ . وَلُوحًا إِذْ وَأَدْخَلَنْنَاهُ فِي رَحْمَتَنِنَا إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ . وَلُوحًا إِذْ نَسَادَى مِنْ قَبِسُلُ فَاسِتَجَبِنْنَا لَهُ فَنَنَجَيَّنْنَاهُ وَأَهْلُمَهُ مِنَ الكَرْبِ الْعَظِيمِ . وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الذينَ كَذَّبُوا بِآبَاتِنَا الْعُظِيمِ . وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الذينَ كَذَّبُوا بِآبَاتِنَا إِنَّهُم مَنَ النَّاتِنَا الْعُطِيمِ . وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الذينَ كَذَّبُوا بِآبَاتِنَا إِنَّهُم مَنَ النَّالُوا قَدُومَ سَوْءٍ فَأَغْرَ قُنْنَاهُمُ مُ أَجْمَعِينَ » (1)

ومن مقاصد التكرار ترهيب الجاحدين وإنـذارهم بما جـرت عليه سنّة الله في المكذِّبيـن لـرُسلـه . ولا أدل على صدق السّنــن الالهيـة . من حدوثهـا مـرارا في ظروف مماثلة ، وأزمـان متباعــدة

« وَلَقَدَ أَرْسَلُنْمَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبَثَ فِيهِمْ أَلْهُ فَ سَنَةً إِلاَّ خَمْسِينَ عَامًا ، فَأَخَذَهُمُمُ الطُّوفَانُ وَهُمُم ظَالِمُونَ . . . فَأَخَذَهُمُم وَجَعَلْنَمَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَمَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ

 ¹⁾ الأنبياء : 66 _ 76

اعبد و الله وار جوا اللهوم الآخر و لا تعشوا في الأرض مفسدين . اعبد و الله وار جوا اللهوم الآخر و لا تعشوا في الأرض مفسدين . فلكذبوه فأخذ تهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين . وعسادا وتسمودا وقد تبيس لكم مين مساكينهم وزيس لهم النشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين . وقسارون وفرعون وهامان ولقد جاءهم مموسي بالبيسات فاستكسروا في الأرض وما كانوا سابقين . مموسي بالبيسات فاستكسروا في الأرض وما كانوا سابقين . فمن المسلم من أرسلنا عليه حاصبا في من أرسلنا عليه حاصبا ومنهم من أخذنا بذنبه . فمنهم من أرسلنا عليه حاصبا ومنهم من أغرقنا ب المرض وما كانوا سابقين . ومنهم من أخذنا ب في المرض وما كانوا سابقين . ومنهم من أرسلنا عليه والارض ومنهم كانوا الله المرض ومن أرسلنا عليه والكرن ومنهم من أغرقنا . وما كان الله المنهم وللكن والكن الله المناهم والكن الله المنهم والكن الله المنوا الله المنهم والكن الله المنهم والكن الله المنوا الله المنون المنهم والكن الله المنون الله المنون الله المنون الله المنون الله المنون الله المنون المناهم والمنون الله المنون المنهم والمنون الله المنون المنهم والمنون الله المنون المنهم والمنون المناهم والمنون المناهم والمنون المنهم والمنون المناهم والمنون المنون المنون المنهم والمنون المنون المنون

كما أن من مقاصد تكرار القصة ضمن مجموعة من القصص بيان وحدة الأديان في أصل العقيدة ، ووحدة الدعوة إليها من الرسل ، وتشابه أقوامهم في موقفهم منها .

« وَمَا أَرْسَلُ نَسَا مِن ۚ قَبَلُمِكَ مِن ۚ رَسُول ۗ إِلا يُوحَى إِلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الل

ويقتضي تقرير هذه الحقيقة أن تُعرض طائفة من قصص الأنبياء متتابعة تروى كل ً ذلك ،

⁽I) العنكبوت : 35 _ 40

⁽²⁾ الأثبياء: 25

ولا شك أنسًا سنلاحظ في العرض الترام القرآن لصيغة واحدة في ما حكاه من دعوة هؤلاء الرسل إلى الله . وقد كان له أن يتصرف في حكاية كلامهم بصيع متنوعة تؤدي نفس المعنى ، لأنهم كانوا يتكلمون بغير لغة القرآن ، ولكنه قصد هذا التكرار في اللفظ والمعنى معا ، للاشعار بأن كلامهم إنسًا صدر عن واحد وهو الله ، واتجه إلى غاية واحدة وهي التوحيد . حتى ليَهُ خيلًا إلينا ونحن نتلو ما نقل القرآن من توجيهاتهم وأنهم خطباء في حفيل واحد ، اجتمعوا في أمسية موعودة ، وليسوا رجالا توزعتهم أكناف القرون المتطاولة) (1)

وهي نياحيـة نفسيـة هامـّة جديـرة بالاعتبـــار .

وهكذا نستخلص أن في تنويع قصص الأنبياء ، وما يجمع بينهم من وحدة المبادىء والأهداف ، أو تشابه العلل والأمراض التي تحول دون انصياع أقوامهم إلى الحق ، من عوامل تأثير الإلحاح على النفس بالموعظة المتكررة ، والضغط عليها بالعبرة المتجددة مما يجعل حقيقة الإيمان أكثر غوصا واستقرارا في القلوب ؛ لأن ذلك بمثابة الاستقراء الذي يقيم الدليل على ثبات تبلك الحقيقة ، واطراد نتائجها إيجابا وسلبا في كل عصر ، مهما تباعد المكان وتفاوت الزمان . وهي طريقة في بيان سنة الله في الأفراد والأمم عبر التاريخ . فإن حركة التاريخ ليست أفقية امتدادية تسير في خط طويل لا نهائي ، بل إنها حركة دائرية تربط فيها الأسباب خطت طويل لا نهائي ، بل إنها حركة دائرية تربط فيها الأسباب بالمسببات ، والمقد مات بالنتائيج . فالأحداث تتكرر ، والأوضاع بالمسببات ، وما وقع بالأمس يمكن أن يقع مثله غدا ، إن وجدت الظروف

⁽I) محمد الغزالي : نظرات في القرآن : ١١٤٠

فأمارات الحق والعدل والاستقامة واحدة لا تتغيير في جوهرها على مدى الأزمان . والدّعاة إلى الحق من الأنبياء إنّما يتصدرون عن مورد واحد : وهو الله . فجاءت دعواتهم واحدة في جوهسرها .

« كَدَا بَدَتْ قَدَوْمُ نُدُوحِ النَّمُسُرْسَلِيينَ . إذْ قَدَالَ لَمَهُمُ أَخُوهُمُم فَ نُدُوحٌ : ألا تَتَقَدُونَ ؟ إنتي لَكُم فَرَسُولُ أميينٌ . فَاتَقَدُوا اللهَ وَأَطِيعُونِ . وَمَا أَسْأَلُكُمُم عَلَيْهِ مِن أَجْرٍ . إن أُجْسِرِي إلا على رَبِّ النُعالَمين النخ

كَذَّبَتُ عَادٌ الْمُرْسَلِينَ . إذْ قَالَ لَهَمُ أُخُوهُمُ هُودٌ : ألا تَتَقُونَ ؟ إنِّي لَكُمُ رَسُولٌ أميينٌ . فَاتَقُوا اللهَ وَأَطِيعُونَ . وَمَا أَسْأُلُكُمُ عَلَيْمُ مِنْ أَجْرٍ . إنْ أَجْرِي إلا علَى رَبَ النَّالُكُمِ عَلَيْمُ مِنْ أَجْرٍ . إنْ أَجْرِي إلا علَى رَبَ النَّالَكُمِينَ ... النَّالِيَهُ مِنْ أَجْرٍ . إنْ أَجْرِي إلا علَى رَبَ النَّالَمينَ ... النَّالِينَهُ مِنْ أَجْرٍ ...

كَذَّبَتْ ثَمَوُدُ النَّمُرْسَلِينَ . إذْ قَسَالَ لَهُمُ أُخُوهُمُ أُخُوهُمُ مُّ صَالِحٌ : ألا تَتَقَسُونَ ؟ إنَّنِي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ فَاتَقَسُوا اللهَ وأَطِعُسُونِ . ومَسَا أَسْأَلُكُم عَلَيْهِ مِنْ أَجْسِ . إنْ أَجْرِي اللهَ وأَطِعُسُونِ . ومَسَا أَسْأَلُكُم عَلَيْهِ مِنْ أَجْسٍ . إنْ أَجْرِي إلا عَسَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَالخ

⁽I) محمد البهى : الدين والدولة • من توجيه القرآن الكريم : 29 •

كَذَّبَتُ قَدَوْمُ لُوطِ المُرْسَلِينَ . إذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمُ أُخُوهُمُ لُوطِ المُرْسَلِينَ . إذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمُ لُكُوطُ : ألا تَتَقَدُونَ ؟ إنَّى لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ . فَاتَقَدُوا اللهَ وَأَطِيعُمُونَ . وَمَا أَسْأَلُكُمُ مَ عَلَيه مِنْ أَجْسِ . إنْ أَجْسرِ يَ إلا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَالخ

كَذَّبَ أَصْحَابُ لَيَهُمَ الْمُرْسَلِينَ . إِذْ قَالَ لَهُمُ الْمُرُسَلِينَ . إِذْ قَالَ لَهُمُ اللهُ مَا تَعَيْدِ : أَلاَ تَتَقَدُونَ ؟ إِنِّنِي لَكُمُ وَسُولٌ أُمِينٌ فَاتَقَدُوا اللهَ وأطيعدُون . وَمَا أَسْأَلُكُم عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ . إِنْ أَجْرِي َ اللهَ وأطيعدُون . وَمَا أَسْأَلُكُم عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ . إِنْ أَجْرِي َ اللهَ عَلَى رَبِّ النَّعَالَمينَ » ... الخ... (1)

فهولاء الأقدوام وُجّهت لهم دعوة واحدة ، ولكنتهم كند بدول واستكبروا ، فكان مصيرهم واحدا رغم تباعد أزمانهم . وقد أكد القرآن هذه الحقيقة ، فجعل المكذ بين بسرسولهم مكذ بين بالرسل جميعهم . «كند بَتْ قَوْمُ نُوحِ الْمُرْسَلِينَ . » مع أنهم لسم يكذ بوا إلا رسولهم نوحا عليه السلام ، وكذلك قوم عاد وثمود ولوط ، لأن الحق تمتحي أمامه كل الفروق بما في ذلك فارق الزمن والجنس .

فالقرآن يخاطب الرسل بصيغة واحدة ، وكأن الزّمن جمع بينهم في صعيد واحد : «يَا أَينُهما الرُّسُلُ كُلُووا مِنَ الطّيّبَات وَاعْملُونَ عَلَيمٌ . وأن هذه واعْملُونَ عَلَيمٌ . وأن هذه أمّتُكُم أمّنة واحدة أ. وأنا رَبُّكُم فَاتَقُون ِ » (2) .

⁽I) الشعراء: 105 - 191

⁽²⁾ المؤمنون : 51 : 52 ·

وهكذا يتضح مما تقدم عرضه أن تكرار بعض قصص الأنبياء في تلك المجموعات الثلاث مثل قصص نوح ولوط وشعيب، إنسا اقتضاه تنوع الأغراض في كل مجموعة منها وهي : التشييت، أو الترهيب، أو بيان وحدة الأديان.

وفي القرآن قصة وردت سبع مرات ، ولكنها لم تُعرَض ضمن مجموعة من القصص ، وإنّما عُرضت منفردة . وهي قصة آدم .

⁽۱) طه : 115 طه

والمتأمُّل في المواطن التي عُسُرضت فيهما همذه القصَّة ، يلاحظ أنَّها جاءت موزَّعة عليها في المعانىي والأسلوب والتصويس وكل هـذه النــواحي تتّحــد على إخراجهـا قــويّـة تامّـة ، مـع أن كل صــورة منهـا تمثّل القصّة كلّهـا وتبـرز مـلامحها . ولعـل الغـرض العـامّ من تكرارهما بهلذا القلدر – زيادة على الأغيراض الخاصة المختلفة التي يفسّرهما المحور العام للسّورة، وسيّاق كل مـوضوع منهـــا عُرضت فيه القصة _ إبراز كمال العناية الالهية بالإنسان الذي كرّمه الله واستخلفه وعلّمه ، وبثّ في كيانه من روحه نفحة قدستيـة علويّة ، فكان جديـرا بمثل هـذه العنـايـة السّاميـة ؛ وأن يقـص القـرآن مـرارا تاريـخ حَلقـه ، وغـوايــة الشيطــان لــه وزَلــّتــه وهبوطه إلى الأرض وتوبته ، لماً تفيده قصته من التوجيهات الحكيمة، والمعانى البعيدة التبي لم تجعل للقصة صبغة تاريخية محدودة ، وإنَّما جعلتها تهدف إلى مغـزى عـام ، أو مضمـون فلسفى ، كإثبات أنَّ العلم والدّين نشَّئًا بنشأة الإنسان . فكما تلقَّى آدم من ربَّه العلم ، تلقَّى الدِّيمن بما أمره به ونهاه عنه ، وكبيان ما أودع فيه من قدرة على الفعل ، وإرادة للطَّاعـة أو المعصيـة ، يترتّب عليهما تكليفه ، وثوابه أو عقابه ، وبما ركتب فيه من طبيعة مزدوجة كُتيب عليه أن يعيش بيها في صراع ، واستحقُّ بمقتضاها أن يوجُّه بواسطة الـرّسل ، وأن يـُحــذّر فتنــة الشيطــان . «يَـا بَـنـِي آدَمَ لاَ يَفَتْنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ (1) . وهكذا فإن قصَّة الشجرة المحرَّمة ووسنُوسَة الشيطان باللَّذة ونسيان العهمد بالمعصية ، والصَّحوة من بعبد السَّكرة ، والنَّدم وطلب

⁽I) الأعراف : 26 ·

المغفرة، هي قصة الإنسان في كل زمان ومكان وتجربة البشرية الدائمة المتجددة (1).

طــريقتـــه :

وما تكرر من قصص القرآن ليس من التكرار الآلي المميل اللذي يُخل بالفن ويعيبه النقاد. لأن الحقيقة الواحدة يطالعنا بها القرآن في مواطن مختلفة ، ولكن في أثواب جديدة ، مع تصرف بارع في صيغ التعبير وطرق الأداء .

وإعادة الكلام في الصوضوع الواحـد مع التنويـع والطرافـة والتجـديـد من بـلاغة القـر آن وإعجـازه .

ومن أخس طرق القرآن في تكرار القصة أن يعيد ذكرها في منتهى الإجمال والإيجاز ، وذلك في مقام الاستدلال على ما يسريد إثباته من حقائق بأمثلة من التاريخ كما في قوله تعالى :

« إِنَّا أَرْسَلَنْنَا إِلَيْكُمُ ۚ رَسُولًا ۗ شَاهِدًا عَلَيْكُم ۚ كَمَا أَرْسَانْنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولً فَأَخَذُ نَاهُ أَخُذًا وَبِيلاً »(2).

« وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرُ سُلِ بِالآياتِ إِلا أَنْ كَذَّبَ بِهِا الْأُوَّلُونَ وَمَا نُرُ سُلِ وَآلَ فَعَا نُرُ سُلِ وَآلَ فَعَا نُرُ سُلِ لُ اللّهَ تَحُوْدِهُ لَا آنَ مُسُلِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُو

⁽I) في ظلال القرآن: ج: ع (I)

⁽²⁾ المزمل: 14

⁽³⁾ الاسماء: 59 ·

ومعظم التكرار في القصة القرانية كان في بعض أجزائها . وكثيرا ما يأتي بعض ما ذُكر منها في موطن متمما لما ذُكر منها في موطن متمما لما ذُكر منها منها في موطن آخر ، بحيث كلما تكررت حلقة ذُكرت فيها معان جديدة . حتى لا تُممَل ألفاظها أو معانيها .

والسياق هو المذي يحداد القدار المذي يُعرض منها في كمل موطن ، كما يحدد وطريقة العرض والأداء بما يحقق التناسق والجمال الفنسي .

ونادر جدا أن يتعرض القرآن باسترسال وفي موضع واحد قصة مترابطة الأجزاء ، متسلسلة الحلقات ، مشل قصة يوسف ومثل قصة موسى في سورة القصص ، لأن القصة لم ترد لذاتها ، ولم تتناول أخبار الماضيين كما تناولها العهد العتيق وكتب التاريخ ، وإنها استُخدمت كوسيلة من وسائيل التأثير في غيرس العقيدة . لذلك جاءت القصة الواحدة موزّعة في عدة سور بحسب المناسبات ،

وكلَّما تكرَّرت المناسبة أعيد ذكر ما يقتضيه الحال منها .

وكل ذلك يسرجع في الحقيقة إلى ظهروف الدعموة المحمدية والمراحل التي مرّت بها في مواجهة الفئات والقبائسل سنوات طوالا .

وهده نماذج عُرضت فيها بإيجاز محكم حلقات من مواقف موسى منع فنرعون وملئيه ، وقد تعدد دكرها في عدة مواطن من القرآن ، ولكن بأساليب مختلفة ، وعبارات متنوّعة تجعلنا لا نكاد نشعر عند قراءتها بتكرارها .

« وَلَقَدَ ۚ آ تَسَيْنَا مُوسَى النَّكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا . فَقُلُنْنَا اذْ هَبَا إِلَى النَّقَوْمِ اللَّهِينَ كَسَدَّ بُسُوا فِآيَاتِينَا فَدَمَّرُ نَاهُمُ * تَدْمِيرًا » (1) .

« وَلَقَدَ الْرُسَلَنَ مُوسَى بِآيَاتِنَ وَسَلُطَانَ مُبِينِ . إِلَى فَرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيد . فَرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيد . يَقَدْ مُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقيبَامَة فَأَوْرَدَ هُمُ النَّارَ ، وَبِعْسَ الْوِرْدُ لَيَعَدُ مُ النَّارَ ، وَبِعْسَ الْوِرْدُ لَكُنْ النَّارَ ، وَبِعْسَ الْوِرْدُ لَكُنْ النَّارَ ، وَبَعْسَ الْوِرْدُ لَكُنْ النَّارَ ، وَأَتْبِعُ وا في هذه ولي لعند ويتوم النقيبَامَة بيئس النَّسَامَة بيئس الرَّفُدُ النَّمَرُ فُودُ » (2) .

« وَفِي مُسُوسَى إِذْ أَرْسَلَنْنَاهُ إِلَى فِيرْعَوْنَ بِسُلُطَانَ مُبَيِنِ . فَتَوَلَّنَى بِرُكْنِهِ وَقَالَ : سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُدُونٌ . فَأَخَذُ نُنَاهُ وَجُنُودٌهُ فَنَسَدَ نُنَاهُ مُ بَعِيْ الْسَمَ وَهُوَ مُلْيِمٌ » (3) ٥

وقد بين الباقلاني كيف أعاد القرآن قصة موسى أو حلقات منها على طرق شتى ، ووجوه مختلفة ، وفواصل متنوعة ، مع اتفاق المعنى ليُعلَم عجزهم . ولهذا قال : « فلَيْ أَتُوا بِحَديث مِثْلِيه » (4) ليكون أبلغ في تعجيزهم ، وأظهر الحجة عليهم وكل كلمة من هذه الكلمات وإن أنبأت عن قصة ، فهي بليغة بنفسها ، تامة في معناها (5) .

⁽I) الفرقان: 35 _ 36 (I)

⁽²⁾ هـود: 96 ــ 99 (2)

⁽³⁾ الذاريات: 38 ـ 40 ·

⁽⁴⁾ الطــور: 34 ·

^{· 290} _ 288 : اعجاز القرآن (5)

ولمنّا كان القصص القرآني يسرد ليؤدي وظيفة يقتضيها السّياق: كإقامة الحجنّة والبرهان بأمثلة من واقع التاريخ، نسرى القصة الواحدة تتكرّر في مواضع مختلفة، ولكن بأسلوب يتّفق والسياق الذي تعرض فيه، والغرض المسوقة له، معتبّرا فيها ما يناسب كلّ موضوع من حلقات تلك القصة.

ومن هنا نسرى أن القصة الواحدة تُذكس على وجوه مختلفة في أماكن متعددة. تختلف بين الطول والقيصر والإجمال والتفصيل، والاقتصار والإكمال (1).

فقصة موسى مع فرعون مثلا وردت مفصلة في سورة الأعراف (2) ضمس مجموعة من قصص الأنبياء ، لأنها جاءت في معرض تصويسر طبيعة الكفسر في نفوس البشسر ، وكيف يُحاولُ السُسل الكرام بتوجيه الله وتعليمه إنقاذ البشسر من هاوية الضلالة والغواية ، كما تشهد بذلك مواقف الصراع بين الهدى والضلال ، وبين الحق والباطل . وكل هذه المقاصد تقتضي نوعا من التبسيط والإفاضة .

بينما وردت هذه القصة نفسها في سورة الداريات (3) ضمن مجموعة من قصص الأنبياء أيضا ، ولكن للتشهير بمصارع المكذّبين لرسلهم ، ولتصديق وعد الله في أول السورة « إنّما تُوعدُونَ لَصَادقٌ وَإِنَّ اللّدينَ لَواقع » (4) . فكانت تُطّوى تفاصيل الأحداث فيها للوصول سريعا إلى النتيجة الحاسمة ؛ وهي سوء عاقبة هؤلاء موطن العبرة من القصّة ، ومركز الاهتمام فيها .

⁽I) تفسير القرآن الكريم: 547

[·] الآيات : 103 ـ 141 ·

⁽³⁾ الآيات : 38 ـ 40 ·

⁽⁴⁾ الناريات : 4 - 5 ·

هل في التكرار تعارض ؟

شم إن في ما تكرر من قبصص ظاهرة عجدر ذكرها هنا . وهي ما يبدو من اختلاف في بعض المواقف والأحداث للقصة الواحدة التي تعرض في عدة سور من القرآن ، مما جعل بعض العلماء مثل الزركشي والسيوطي يعدون قصص القرآن من المتشابة .

ومن ذلك مثلا: جاءت في دعـوة نـوح لقومـه، وردِّهـم عليـه: في سـورة الأعـراف (1):

« لَقَدَ أَرْسَلَنْمَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ، فَقَالَ : يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللهَ مَالَكُمُ مَنْ إِلَه عَيْسُرُهُ إِنِّيَ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَسُومُ مِنْ عَظِيمٍ . قَالَ النُمَا أُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَزَاكَ فِي ضَلال مُبْيِينٍ . مُبْيِينٍ .

وفي هــود (²) :

« وَلَقَدَ ثَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ مَ نَذَيرٌ مُبِينٌ . أَلاَّ تَعَبُدُوا إِلاَّ اللهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمُ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمٍ . فَقَالَ اللهَ اللهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمُ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمٍ . فَقَالَ اللهَ الله يِنَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ : مَا نَرَاكَ إِلاَّ بِتَشَرَّا مِثْلَنَا . الله ين كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ : مَا نَرَاكَ إِلاَّ بِتَشَرَّا مِثْلَنَا . وَمَا وَمَا نَرَاكَ اتَبَعَلَكَ إلاَّ الذينَ هُمُ ثُلُواذِلُنَا بَادِي الرَّأَي ، وَمَا نَرَاكَ لَنَا مِن عَلَيْنَا مِن فَضَل . بَل نَظُنُنَكُمُ مُ كَاذِبِين .

 $[\]cdot$ 59 - 58 : (1)

^{· 27 - 25 : (2)}

وفي سورة المؤمنين (1) :

« وَلَقَدُ أُرْسَلُنَا نُوحَا إِلَى قَوْمِهِ ، فَقَالَ : يَا قَوَمِهِ اعْبُدُوا الله مَا لَكُم مِنْ إِلَه عَيْرُهُ ، أَفَلاَ تَتَقُونَ ؟ فَقَالَ الْمُسَلاُ اللهِ مَا لَكُم مِنْ إِلَه عَيْرُهُ ، أَفَلاَ تَتَقُونَ ؟ فَقَالَ الْمُسَلاُ اللهِ يَن كَفَسَرُوا مِن قَوْمِه : مَا هَذَا إِلا بَشَسَرٌ مِثْلُكُم ثَا يُرِيدُ أَن يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُم ثَا ولَوْ شَاءَ اللهُ لأنْزلَ مَثْلَكُم مَا سَمِعْنَا بِهِسَدًا فِي آبَائِنَا الْأَولِينَ . إِنْ هُدُو اللهِ رَجُدل بِه جِنَةٌ فَتَربَقُوا بِه حَتَّى حِينٍ .

وقد أجاب الخطيب الإسكافي على هذا الإشكال بما فيه منقع ، فتال : «للأنبياء مقامات مع أممهم ، يكون فيها الإعذار والإنذار ، ويرجع فيها عودا على بدء الوعد والوعيد ، ولا يكون دعاؤهم إلى الإيمان بالله ، ورفض عبادة ما سواه في موقف واحد بلفظ واحد لا يتغير ، بيل الواعظ يفتن في مقاله ، والجاحد المنكر تختلف أجوبته في مواقفه .

فإذا جاءت المحكيثات على اختلافها لم يطالب باتفاقها ؛ لأنه قبال لهم مرة باللفظ الذي حمكى ، ومرة بلفظ آخر في معنياه كما ذكر .

 $[\]cdot 25 - 23$: (1)

وكنذلك الجواب يرد من أقوام يكشر عددهم ويختلف كلامهم ومقصدعم . وصدى الخبر يتناول الشيء على ما كان عليه ، فلا وجه إذاً للاعتراض بهذا ونحوه » (1) .

ومثله الاختلاف في وصف عصا موسى لمَّا ألقاها :

فَ الْنُقْدَاهُ مَا فَدَاِذَا هِ مِي حَبِّةٌ تَسْعَمَى (طه 19) فَلَدَبَّا رَآهَا تَهُشَزُّ كَانَّهَا جَانُّ وَلَىَّ مُدْبِيرًا (النمل 10) فَالْنُقْدَى عَصَاهُ فَاإِذَا هِ مِي ثُعْبَانٌ مُبِينِ (الاعراف 106)

قال الزّمخشري: فإن قلت: يكيف ذُكرتْ بألفاظ مختلفة بالحيّة والجانّ والثعبان، قلتُ: أمّا الحيّة: فاسم جنس يقع على الذّكر والأنشى والصّغير والكبير. وأما الثعبان والجانّ، فبينهما تناف، لأن الثّعبان العظيم من الحيّات، والجانّ: الدقيق.

وفي ذلك وجهان : أحدهما أنها كانت وقت انقلابها حيّة تنقلب حيّة صفيراء دقيقة ، ثمّ تتورّم ويتزايد جرمها حتى تصيير ثعبانا فأريد بالجان أوّل حالها ، وبالثعبان مآلهها .

والثانمي : أنها كانت في شخص الثعبان وسرعة حركة الجانّ (2).

ومن ذلك أيضا ما نودي به موسى امنًا أتى النَّار :

« فَلَمَمَا آتَمَاهُمَا نُودِي يَمَا مُوسى : إِنِّيَ أَنَا رَبِّكُ فَمَاخُلُعُ لَعَلْمُ لَعَلَمُ اللهِ مَا الله اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

⁽١) درة التنزيل وغرة التاويل: ١23

 $[\]cdot 23 - 22 / 2$: ج : (2)

« فلكماً جاء هما نسودي : أن ببورك من فيي النار ومن حولها وسبعتان الله رب العالمين ... البخ » (النمل: 8) . « فلكما أتاها نبودي من شاطيء الوادي الأيثمن في البنه عة المنباركة من الشّجرة أن يما منوسي : إنّني أنا الله رب العالمين » (القصص : 0)

فقد ذكر الرّازى: ألا منافاة بين هذه الآيات، لأنه تعالى ذكر الكنل . إلا أنه حكى في كل سورة بعض ما اشتمل عليه ذلك النّداء (1).

وفي قصة تبشير الملائكة بإسحاق ، نجد المبشّر إبراهيم غالبا . وفي مرّة امرأته : «وَامْرَأْتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتَ فَطَبَشّرٌ نَاهَا بِإِسْحَاقَ » (هود : 71) .

وأجاب الشيخ محمد عبده بأن بشارتها إنها كانت بالتبع لبشارة بعلها وهو المقصود بالنات ، وصرح به في سور الحجر والصافات والذاريات خاصًا به. أي بشرناها بالتبع لتبشيره بإسحاق (2). ويؤيد ذلك ما ورد في سورة هود نفسها « « فلكمًا ذَهَبَ عن ابْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتُهُ البُسْرَى (74)

ولِسم لا تكون البشرى لهما معا ؟ هُو َ بالأصالة ، باعتبار أن الملائكة إنّما أرسيلت إليه ، وهي بالتبعية ، لأن النّساء أعظم سرورا

⁽I) **مفاتيح الغيب ·** ج : ²⁴⁵/₂45

^{· 129 / 12 :} ج : 129 / (2)

بالولد من الرجال ، ولأنه لم يكن لها ولد ، وكان لإبراهيم إسماعيل ؟

والحق أنّا نجد مثل هذه الأجوبة في كثير من المواطن الأخرى التي اختلف فيها ظاهريًّا معنى ما تكرّر من القصص. وهي أجوبة مقنيعة يرتفع بها كل لبس ، ويزول كل إشكال ، لخلو هما من التمحلّ والتكلّف والتأويل البعيد .

ومن هنا يمكن القبول بأنبه ليبس من متشابَه القبرآن تكرار قصصه كما يزعم بعضهم، وذلك لانتفاء أيّ تضارب أو اختبلاف في القصّة الواحدة التي تعبدّد ذكرها وتنبوّع عبرضها :

«أَفَسَلاً يَتَسَدَّبَرُونَ الْقُدُرْآنَ وَلَوْ كَسَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَسَدُوا فِيهِ اخْتَسِلاً فَمَا كَثَيْسِرًا ١ (١) .

قىال مجاهىد وعكرمة : كل ما سوى آييات الأحكام والقصص متشابه ، وعليه القاضي أبـو بكر وإمـام الحرميـن (2)

آراء في التكوار :

ويذهب الدكتور خلف الله إلى أنّ عجز الفكر الإسلامي عن فهم الأسرار التي من أجلها كان التّكرار في قصص القرآن يرجع إلى اعتماد المذهب التاريخي في فهمه . ولو أنَّه أقام هذا الفهم

⁽I) النساء: 81 ·

⁽²⁾ ابن خلدون : القدمة : 849

على أماس فنسي أو أدبي لتما وقف موقف الحيرة، ولما عَلاً قصص الترآن من المتشابكة (1).

ويسرى أن العمل الفني والأدبي في القصص القرآني يتمثل في تخليص العناصر التاريخية (الأشخاص والأحداث) من معانيها التاريخية ، وفي تحميل هذه العناصر بالعواطف الإنسانية ، أو بالمعاني الدينية والخلُقية (2). كما يجعل الأدبب الفنان من شخصية تاريخية معروفة نقطة الإنطلاق خياله وأفكاره ، أومحورا لفنه وابتكاره .

وعنده أن أحداث التاريخ . التي وردت في هذا القصص ، رُتّبت ترتيبا عاطفيا ، وبنيت بناء يقصد منه الى استثارة الهمم ، وتحريك النفوس (3) لأن مقصد القرآن _ حسب رايه _ ليس الا هذه الصور التي يرتبّبها مصدرا للانفعال والتأثير ، وباعثا للأمن والخوف والرجاء (4) .

فليس يعنيه من عناصر القصّة أن تكون قائمة على أساس الحق والواقع ، بقدرما يعنيه أن تكون هذه العناصر ممّاً يملك القلوب ، ويسيطر عليها (5)

وإذا حصل اختلاف بين بعض عناصر القصة الواحدة فليس من اللآزم أن يقوم على أساس الذي وقع فعلا وإنَّما يقوم على أماس القصد الذي يرمي إليه القرآن من الصور القصصية.

⁽I) الفن القصصى في القرآن الكريم: 31 - 34 ·

⁽²⁾ المصدر السابق : 236

^{• 129} _ 128 : المصدر السابق

⁽⁴⁾ المصدر السابق: 241

⁽⁵⁾ الصدر السابق: 248

(وهنما نحس أن الاختلاف القائم على أساس الأحداث أيضا يرول . فكون البشارة بالغلام مرة لسارة ، وأخرى لإبراهيم عليه السلام لا يعتبر من الأختلاف ، لأن هذه قصة ، وتلك قصة . وكذلك غير هذا المثال من آيات القصص الذي يتغاير فيه انتعبير .

إن هذا الوجه من الرأى يبطل ذلك القول الخاطيء الذي يتمول به المستشرقون من تطور الشخصية في القرآن الكريم بتطور أغراض التبيء عليه السلام ودوافعه ، والظروف المحيطة به ، والمناسبات التبي تدعوه إلى بعض المواقف . ذلك التطور الذي يمثلون له بما حدث في شخهية إبراهيم عليه السلام (1) لأن أساس هذا القول أن الوحدة القصصية تقوم على وحدة الشخصية ، وهو قول باطل يريحنا منه تقرير أن هذه الوحدة إنما هي وحدة الغرض والعبارة ، لا وحدة الشخص . ومن هنا تكون هذه قصة وتلك قصة ، وتكون أقاصيص متعددة لشخص واحد عن موقف واحد لتعدد الأغراض ، واختلاف صور العرض باختلاف المقصد والغرض والغرض .

وغني عن البيان أن المقدّمة التي بنى عليها (الدكتور خلفالله) حكمه في عدم التزام القرآن للحق والواقع في قصصه غيـر صحيحة .

والمقدّمة تتمثّل في إقسراره بـوجـود مفارقـات بين ما يكرّر من أحـداث القصـة الـواحـدة .

⁽I) راجع مادة ابراهيم في : دائرة المعارف الاسلامية •

 ¹⁹⁷ _ 196 : الفن القصصى فى القرآن الكريم : 196 _ 197 .

وقد سبق عرض أمثلة لذلك ، وشرحها بما يدفع الشبهة ، وينفي وجودها وجود هذه المفارقات التي لا يبررها على افتراض وجودها ما يقتضيه العمل الفني والأدبي من تصرّف في عناصر الأحداث أو الشخصية ، لأن هذا _ وان جاز في القصص الأدبي التاريخي _ لا يجوز بحال في القصص القرآني ؛ والله تعالى يقول :

« لَقَدَ كَانَ فِي قَصَصِهِم ْ عِبْرَة ٌ لأُولِي الأَلْبَابِ ، مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَدَرَى » (1) .

والجمال الفني في قصص القرآن لا يعتمد على الخَـلْــق والابتكار والخيال ، ولكن على صدق الرواية ، وإبــداع العرض ، وجمال الأداء .

ويسرى الحدّاد أن القصص القرآني من التاريخ الشعبي الذي كان متداولا في بيئته العربية والكتابية ، ونقله القرآن بحسب العقلية الشعبية والبيئة البدائية التي نزل فيها بأسلوب أدبي ، لا بأسلوب تاريخي (2) .

فهـو في هذه النقطـة متفق مع الدكتـور خلفالله ، ويستــدل ً بمــا سبــق من كلامــه .

وفي قضية التكرار يتساءل : هل إن اقتصار الوحمي الجديدة على عشر روايات مكررة عشرات المرات بأساليب متنوعة ، هو من إعجاز الفن وسحر البيان ؟ فنحن نجد في القصص القرآني وأساليبه إعجازا . وغيرنا يجد فيه عجزا . كل تعسب عقليته

⁽۱) يوسف : ۱۱۱۱ •

⁽²⁾ القرآن والكتاب (2) / 572

وثقافته (1) . ويستدل على ذلك بقول الأحد الغربيين لم يمذكر اسمه (2) .

ولكن هذا (الغيسر) إن لم يكن متمكنًا في العربية وأساليبها . وفنون القول فيها ، لا يملك حاسة الذوق ، ولا ماكة النقد في هذا المجال ، فلا يتقبل أن ينتصب حكما فيما يتجاوزه من أسرار الإعجاز البياني ، بل ليس له أن يحكم على ما تقصر عنه مداركه اللغوية والبلاغية مهما كانت ثقافته .

ويسرى (الحد د) أن في ما تكرر من قصص القرآن تعارضا ، فيقول : (ولا ننسى أن هذا يمثل أكثر من ثلثي القرآن . وفي اعتباره من المتشابة ما فيه من شبهة التعارض) (3) والتعارض عنده نوعان : تعارض بين القرآن والكتاب المقد س ، وتعارض بين آيات القرآن نفسها .

أمّا الأوّل فيفسره بأن مصادر القصص القرآني هي البيئة الحجازية ، عربية وكتابية ، وهذا القصص المتداول هو من التاريخ الشعبي الذي يختلف عمّا في الكتاب المقدّس . ويردّ على من يعلّل هذا التعارض بتحريف التوراة والإنجيل . ويعتبر ذلك من التفسير الرخيص المتهافت ، ويستدل بما يقول أهل الكتّاب : ها أن نُسخ التوراة والإنجيل باقية هي هي على الرّق من قبيل القرآن بمئات السنيس ،

⁽I) المصدر السابق 568 ·

[«]Mohamet n'était pas spécialement doué par la spéculation théolo- (2) gique et la monotomie de ses descriptions ne relève un génie littérateur» • 574 : الصدر السابق : 674

كما يستطيع كل باحث أن يتحقق ذلك في متاحف العالم . ولم يكن جميع أهل الكتاب قبل القرآن بمئات السنيس أنبياء ، حتى يشعروا بظهور النبيء الأمني في مكة ، وتنزيل القرآن عليه معارضا لما عندهم في التفصيل حتى يحرفوه سلفا (1) .

وأمّــا النوع الثاني – من التعارض بين قصص القرآن نفسه – حسب زعمه – فقد اعتبـر هذا القصص (من المتشابه في القرآن، لا من محكم التنزيل) (2) ، ونكل قولا لدروزة جاء فيه : وقد بقيت مسألتان قد تَبُدُوان مشكلتيسْن :

أولاهما : ما إذا كـان ما احتواه القرآن من قصص صحيحا في جزئيـاته ووقائعـه وحقائق حدوثه

وثانيهما : ما بين بعض القصص القرآنية المتصلة بنبي أو أمَّة من بعض الخلاف ، مثل ذكر وقت ما كان يقع على بني إسرائيل من فرعون ، من قتل الأبناء واستحياء النساء ، حيث ذكر هذا الوقت في سورة أنَّه قبل بعثة موسى ، وفي سورة أنَّه بعد بعثه . ويُجيب على هذا الإشكال الذي أورده جوابا عاطفيًا فيقول :

و ونحن كمسلمين نقول: إن كل ما احتواه القرآن حق وواجب الإيمان ، وإنا آمنا به (كُلُ من عند ربنا) ؛ كما أننا نقول بوجوب ملاحظة كون القرآن في قصصه إناما استهدف العظة والتذكير فحسب ، لا التاريخ . وهما لا يتحققان إلا فيما هو معروف ومسلم به إجمالا من السامع ، وإن هذا أيضا من الحق الذي انطوى

^{· 575 :} المصدر السابق : 575

⁽²⁾ المصدر السابق: 576 •

فيه حكم التنزيل ، وبوجوب الوقوف من هذه القصص عند الحدّ الذي استهدفه القرآن ، وعدم الاستغراق في ماهيتها على غيسر طائل ولا ضرورة ، لأنبّها ليست ممنّا يتـّصل بالأهداف والأسس» (1) .

ثم إن نسبة الكم التي عينها (الحداد) للقصص من القرآن ، فيها إفراط ومبالغة ، إذ هي دون ذلك .

أمّا رأيه في التعارض بين قصص القرآن والكتاب المقدّس ، فهو رأي مغرض . وأقل ما يترتب عليه التشكيك في صحة ما ورد في القرآن ، على أساس أن نُسبَخ التوراة والإنجيل – كما يدّعي – باقية كما هي ، وكما أنزلها الله ، لم يدخل عليها أي تحريف أو تغيير . وهذا غير صحيح .

ومن الأدلة التاريخية على هذا التحريف أن التوراة وكتب الأنبياء تعرضت إلى أحداث جسام نتيجة الحروب والهجمات التي تعرق لها اليهود أنفسهم . فقد أحرقت اورشليم وهيكلها وما تحويه من أموال وذخائر على يد بنوخذنصر ملك بابل الذي سار إلى بيت المقدس ، وفتحه عنوة ، وقتل بني إسرائيل وسباهم وحملهم إلى أرض بابل ، وأخذ التوراة وماكان في الهيكل من كتب الأنبياء ، فصيرها في بئر وطرح عليها النار (2) .

وتشير التموراة نفسها إلى هذا الحدث مرات كثيرة وان كانت لا تشير إلى إحراق التوراة .

⁽I) محمد عزت دروزة : **القرآن المجيد :** 184 ·

⁽²⁾ البعقوبى : تاريخ ج : ١

يمقول البيروني: إن عند كل واحد من اليهود والنصارى نسخة من التوراة تنطق بما يوافق قول أصحابها . فالتي عند اليهود زعموا أنها هي البعيدة عن التخليط ، والتي عند النصارى تسمى توراة السبعين (1).....

وليستُ للتوراة هاتان النسختان فقط. ولكن لها نسخة ثالثة عند السامرة(2).

فالتوراة إذن لم تسلم من الأحداث التي تعرض لها اليهود عامة ، وأورشليم خاصة . ولذلك يميل المسلمون إلى الرأي بأن اليهود تعمدوا تحريف التوراة . ولقد قام البيروني أيضا بمناقشة عبارات من التوراة من (سفر أشعيا) وغيره مستشهدا على ان التوراة قد تنبآت بظهور المسيح ومحمد عليهما السلام . ثم يتهم عناد اليهود وإنكارهم هذا الأمر نتيجة تحريفهم للتوراة (3) .

كما أن التعارض المنزعوم بين قصص القبر آن إنها هو وهم أوقعت فينه النظرة السطحيّة والحكم المستجعّل .

وأمنًا ما أورده الأستاذ دروزة من شبهة اختلاف الموقت المذي كان فيه فرعون يقتل أبناء بني اسرائيل، فإنه يقصد بذلك ماورد في سورة القصص من أن فرعون كان يرتكب هذا الجرم الفظيع قبل أن يولك موسى عليه السلام كما يسدّل عليه سياق هذه الآيات:

« إِنَّ فِرْعَسَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَسَلَ أَهْلَهَا شَيِعَبًا ، يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُ مَ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَ هُمُ * وَيَسْتَحْيِي نِساءَ هُمُ *

⁽I) البيروني : **الآثار الباقية :** 15 ·

⁽²⁾ المصدر السابق: 21 •

⁽³⁾ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق 1970 : 45 - ج: (3)

إِنَّهُ كَنَانَ مِنَ النَّمُفُسِدِينَ . وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَ عَلَى الذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجَعْلَهُمْ أَيْمِةً ، وَنَجَعْلَهُمُ الْوَارِثِينَ. وَنُمُسَكِّنَ لَهُمُ فَي الأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجَنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحَدْرُونَ (1) .

ومرة ثانيكة بعد بعثته كما تشير هذه الآيات :

« وَقَـَالَ النَّمَـلاُ مِن قَـوْم فِرْعَـوْنَ أَتَـنَدْرُ مُوسَى وَقَوْمَـهُ لِيكُفْسِدُ وَا فِي الأَرْضِ وَيَسَدَرَكَ وَآلِهِ تَسَكَ ؟ قَالَ : سَنَقْتُلُ أَبْنَاءَ هُمُ و نَسَتْتَحِيبَي نِسَاءَ هُمُ . وَإِنَّا فَوْقَهَدُم قَاهِرُونَ » (2) .

وبالتأميّل يتبيّن ألا تعارض بين ما ورد من قصة فرعون في السورتين . فإن إقدامه على تقتيل الأبناء وقع مرتين : قبل ميلاد موسى بدافع الخوف من تحقيق الرؤيا التي عبرها له الكهنّة ، ثم تجدد بعثته بدافع الانتقام وإدخال الهلع في نفوس المؤمنين .

ومن يقول بالتعارض في قصص القرآن من المحدثين فإنسَّما يعني تناقضا ، في حين أن التناقض معدوم ، لانعدام شروطه المتنفق عليها عند علماء المنطق : وهي الاختلاف بين قضيتين في الكم والكيف والجهة ، والاتفاق بينهما في وحدات ثمانية : الموضوع والمحمول والزمّان والمكان والإضافة والشرط والقوة والفعل والجزء والكل (3) .

⁽I) القصيص : 3 ـ 5 · 5

⁽²⁾ الاعـراف : 126

 ⁽³⁾ انظر : تهذیب المنطق : للتفتزانی : 156 _ 160 _ 160

وإذا امعنا النظر فيما يبدولنا من اختلاف بين سورتيسن أو أكثر في القصة القرآنية الواحدة على ضوء هذه القاعدة المنطقية ، فلا بد أن نهتدي إلى انعدام وحدة فأكثر من تلك الوحدات التي لا يكون التناقض إلا بتوفرها معا. وإذن فلا تناقض .

الفصل الرابع أنواع العشيصص القرآبي

كل ما ورد في القرآن من قصص لا يحيد عن الحق ؟ لأنه بنني على الحقائق الشابتة الخالصة من زخرف القول وباطله ، ولا يتجافى الصدق ؛ لانه لم يكن للخيال أو الوهم أو المبالغة مدخل اليه ، سواء أكان هذا الصدق واقعيا في عرض وقائع التاريخ وتصوير الأشخاص بما هو مطابق للواقع ، أم موضوعيا في عرض نماذج لأصناف من البشر على حقيقتهم ، أو أحداث إن لم تكن وقعت بالفعل ، فإنها في قدوة الأحداث الواقعة ، لاحتمال أن تقع في كل حين ، وذلك للاقتناع الحاصل بامكان وجود تلك النماذج ، أو وقوع تلك الأحداث في كمل عصر ه

فمَّا يتمشَّلُ فسيه الصَّدق الـواقعـي هـوالقصص التـاريخي .

ومنا يتمثل فينه الصدق المنوضوعي هنو القصص التمثيلني .

وقىد تكون القصة التباريخية تمثيلية سيقت مساق المشكل بصريح القبر آن كقصّة أصحاب القبرية .

« وَاضْرِبْ لَهُ مُمَّ مَشَلاً أَصْحَابَ القَمَرْيَمَةِ » والقريبة هي «أنطاكية» كما حدددها أكثر المفسرين مثل ابن عباس والنسفي (1).

وكان أهلها يعبدون الأوثان ، فأرسل إليهم عيسى عليه السلام ثلاثة من المؤمنين يدعونهم إلى الدين ، وينهو نهم عن الإشراك بالله . فسجنوهم وعذ بوهم وهد دوهم بالقتل إن لم يكفوا . فالتحق بهم مؤمن آخر جاء من أقصى المدينة لمساندتهم وإنقاذهم ، وقد بلغه ما نالهم من أذى ، فقتلوه وصلب

و ها هي القصة كما عرضها القرآن :

" واضرب له مم مسلا أصحاب القرية إذ جاء ها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم أثنين فكذ بهوهما المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم أثنين فكذ بهون . فعَززنا بثاليث ، فقاللوا : إنسا إليك كم مرسلون . قاللوا : منا أنتسم إلا بشر مثلننا ، ومنا أثرن الرحمن من قاللوا : منا أنتسم إلا بشر مثلننا ، قاللوا : ربننا يعلم أنا البلاغ المبين ، قاللوا : ربننا يعلم أنا البلاغ المبين ، قاللوا : إننا تطير ننا بيكم لين لنم تنته والمنرجمنكم قاللوا : إننا تطير ننا بيكم لين لنم تنته والنركم معكم أثن ذكر نكم ، بل أنشم قوم عوم مسر فلون . وجاء من أفضى المدينة رجل يسعى . قال : ينا قوم البيكوا المرسلين . ومالي البيك المدينة رجل يسعى . قال : ينا قوم البيكون . ومالين البيكوا المرسلين . ومالي البيكوا من لا يسائكم أبين واليه ترجعون . ومالي المناهمة الذي فطراني واليه ترجعون . أقضى المناهمة الذي فطراني واليه ترجعون . أقضى المناهمة لا تعنين المرحمين بيضر لا تعنين لا تعنين المرحمين بيضر لا تعنين لا تعنين المرحمين بيضر لا تعنين المرحمين المناهمة لا تعنين المناهمية المناهمة المناهم

عَنَّى شَفَاعَتُهُمُ شَيْئًا وَلاَ يُنْفِذُونَ . إِنِّى َ إِذِنْ لَفِي ضَلالًا مُبِينٍ . إِنِّى َ إِذِنْ لَفِي ضَلالًا مُبِينٍ . إِنِّى آمَنَنْتُ بِربِّكُم فَاسْمَعُونَ . قِيلَ : ادْخُلُ مُبِينٍ . إِنِّى آمَنَنْتُ بِربِّكُم فَاسْمَعُونَ . قِيلَ : ادْخُلُ الجَنَّةَ . قَالَ : يَا لَيَنْتَ قَتُو مِن يَعْلَمُونَ بِمِمَا غَنَرَ لِينِ لَينِ وَجَعَلَنْنِي مِين المُكْرَمِيدِ فَال

وهي من نوع قصص الكفاح التي تنتهي باستشهاد البطل في سبيل الحق . فموتتُه وإن كان في الظاهر هزيمة ، لكنة في الحقيقة انتصار للمبادىء التي آمن بها . ودعا اليها ، وعمل على تحقيقها ، وفوز عظيم له بما نال من رضى الله وجنة الخليد .

وفي الانبياء من قُتل كما أخبر الله أن بني إسرائيل يقتلون النبيئين بغير حق. وهولاء هُم كمن يُقتَل من المؤمنين في الجهاد شهيدا يكون حاله أكمل من حال من يموت حتف أنفه. ثم إن الدين الذي قاتل عليه الشهداء يظهر وينتصر بانتصار الله لهم ولأتباعهم ، وإعلاء ذكرهم ، ونشر لسان الصدق لهم وبقائه ثناء ودعاء ، وإهلاك أعدائهم ، وإذلال من يحادهم ويشاقهم ؛ وهذا غاية ما يكون من النصر. وإذا كان الموت لا بد منه فالموت على الوجه الذي تحصل به سعادة الدنيا والآخرة أكمل. (2) .

^{· 27 / 13 :} س (I)

⁽²⁾ تقى الدين بن تيمية : الجواب الصحيح لمن بدل دين السيح · ج : 4/ • 265 ـ 264

« إنَّا لَسَنَنْصُرُ رُسُلَسَا وَالذينَ آمَنُوا فِي الحَيَسَاةِ الدَّنْيَا وَيَسَوْمَ يَقَسُومُ الْآشْهَادُ » (1)

وقد ضرب الله هذه القصة التاريخية مشلا لمشركي مكة المذين كذّبوا السرسول صلى الله عليه وسلم لإنذارهم عذابا ينزل عليهم كما نيزل على أصحاب هذه القرية لمنا قتلوا المؤمن الذي دعاهم الى طاعة المرسلين . وقد غضب الله له ، فعجل لهم العقوبة : «وَمَا أَنْ زَلْنَا عَلَى قَوْمِه مِنْ بَعْده مِنْ جُنْد مِنَ السّمَاء وَمَا كُنّا مُنْزلِينَ . إنْ كَانَتْ الا صَبْحَة السّمَاء وَمَا كُنّا مُنْزلِينَ . إنْ كَانَتْ الا صَبْحَة واحدة قيادا هُم خاميد ون (2)

انتفياء الأسطيورة والرميزيية

ومن هنا يتضح أن لا مجال للأسطورة في القرآن لانه علمة الله «لا يَاتِيهِ البَاطِيلُ مِينْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاَ مِينْ خَلَّفُهِ مِنْ تَنْزيلٌ مِينْ حَكِيمٍ حَميدٍ»(3)

وأصل الأسطورة خرافة اخترعها خيال الإنسان لتفسيرالعلاقة التي تربطه بالوجود، وتعليل ما يجري فيه من بعض الظواهر التي عجز عقله عن معرفة أسبابها الحقيقية، فإنساق مع الأوهام. للذلك كان أكثر الأساطير مما يثير العجب والدهشة، لأن الأحداث فيها لا تسيير سيرها الطبيعي وفق سنن الكون، ولكن

⁽I) غافسر : 5I ·

⁽²⁾ يس : 28 ــ 29 •

⁽³⁾ فصلت : 42

تسيّرها قوة جبّارة خفيّة تصنع الخوارق ، وتهيء الظروف الملائمة لتمضي بها لا في المسلك الطبيعي ، بل في المسلك الذي رسمه القاص إلى النهاية . ويُشبه الأساطير من بعض الوجوه ذلك القصص الديني الذي لم يقتصر فيه الروَّاة والمفسرون على ما أوردته الكتب المقدّسة ، بل جعلوا منه على مر العصور مرتعا لتصوراتهم ومسرحا لتخيلاتهم . والخرافيّون هم آفة الأخبار وآفة الأديان في كل زمان . وانساس يروقهم أن يجعلوا من الاستثناء قاعدة ، ومن الشذوذ قانونا . وهنا الطامّة التي تعصف بالدين والعلم معا . فكم من قصص ديني لوصح لما تماسك للكون نظام ، ولا بقيت لقانون السبية حرمة ! (1)

ويُثبت علماء النفس أن غير المعقول أشد فعلا في النفس الذلك كانت الجوانب الغريبة في هذا القصص أكبر مؤثر فيها. وقد يسود الوهمي منها على الحقيقي ومن هذا النوع ما رواه الكسائي : أن يوسف عليه السلام قال لإخوته لما أتوه يكتالون وهم لا يعرفونه :

«يا أولاد يعقوب! إن من العجب أن يأكل الذئب أخاكم ، وفيكم من يصيح بالأسد فيخر ميتا ، وفيكم من يأخذ برجل الذئب فيشقت نصفين ، وفيكم من إذا صاح وضعت الحامل ما في بطنها ، وفيكم من يقلع الشجرة من أصلها ، وفيكم من يعدو مع الفرس فيسبقها . قالوا : نعم أيها العزيز! وفينا من يفعل أكثر من ذلك ، لكن إذا جاء القضاء عمي البصر ، وضعفت القصوة » (2)

⁽١) محمد الغزالي: ركائز الايمان بين العقل والقلب: 317

⁽²⁾ قصص الإنبياء: 170

والقرآن لم يذكر شيئا من هذه الأوصاف التي كادت تجعل إخوة يوسف خَلْقًا غريبًا، أو من طينة غير آدمية. ولكنها مبالغات الرواة، وأخيلتهم الخصبة في توليد الصـور.

ولعل هذه الملابسات التي أدخلوها على القصة القرآنية فأخرجوها عن منهجها المرسوم إلى ما يشبه الأسطورة ، هي التي ازداد بها الالتباس ، وبخاصة عند من لا يفرقون بين ما جاء في بعض القصص القرآني من خوارق هي من آيات قدرة الله الباهرة ، وما اخترعه خيال الإنسان من أحداث غريبة ، فتحصل لهم الشبهة لانعدام التميير.

ويلذهب الدكتور «خلف الله» إلى أن في القرآن أساطير . وليست له في ذلك من الأدلّة المقنعة ما يلعم رأيه . فهو لم يعرض بصورة جليّة نماذج من القصص القرآني الذي انتفت عنه الواقعيّة التاريخية ، وثبتت له خصائص الأسطورة - إن كان لهذا النوع وجود في القرآن - بل اقتصر على القول بأن القرآن نفسه لم يحرص على أن ينفي وجود الأساطير فيه ، وانما حرص على أن ينكر أن تكون هذه الأساطير هي الدّليل على أنه من عند محمد صلى الله عليه وسلم ، وليس من عند الله . فهو يقول : (واذا كان هذا ثابتا فانيا لا نتحرج من القول بأن في نقول قولا يعارض نصا من نصوص القرآن أساطير . لأنيا في ذلك لا نقول قولا يعارض نصا من نصوص القرآن () .

⁽I) الفن القصصي في القرآن الكريم: 177 ·

واستدلّ، على ذلك بما حكاه القـرآن عن مشركـي مكـة أنهـم وصفـوا قصصه (بـأساطيـر الأوّليـن) . ومن ذلك مثـلا قـولــه تعــالى :

(وَمِنْهُمُ مَن ْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِم ْ أَكُنَّةً أَن ْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِم ْ وَقُسْرًا ، وإن ْ يَسَوَّا كُلُ آلَا لَكُ لَ آلِيةً لاَ يُسُونُوا بِهِمَا ، حَتَى إذَا جَمَاءُوكَ يُسْجَمَادِ لُسُونَكَ يَقُولُ لَا يَسُو لِيهَا ، حَتَى إذَا جَمَاءُوكَ يُسْجَمَادِ لُسُونَكَ يَقُولُ لَا يَسُو لَكُ لَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ السَاطِيرُ الْأُولِيسِنَ). (1) . يَقُولُ لُولِيسِنَ كَفَسَرُوا إِن ْ هَمَذَا إِلاَ السَاطِيرُ الْأُولِيسِنَ). (1) .

(وَإِذَا تُتُلِّى عَلَيْهِمِ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَكُو نَشَاءُ لَقُلُنْا مِثْسِلَ هَذَا ، إِنْ هَذَا إِلاَ أَسَاطِيرُ، لَكُو لِينَ) (2) .

ولكن ود القرآن على دعوى هولاء المشركين ليس إلاّ تكذيبا لِمَا ادّعوا ، ودحضا لما زعموا .

(وقسال المديس كفسروا إن هسدا إلا إفك افتراه وأعانه وأعانه عليه قسوم آخرون . فقد جساء واظلم وزورا، وقسالوا : أسساطيس الأوليس اكتتبها فهشي تملس عليه بسكرة. وأصيلاً . قسل : أنسزله المذي يسعلسم السر في السموات والأرض إنه كسان غفهورا رحيمًا (3) .

الانعام: 26 (I)

^{· 31 :} الانفال (2)

⁽³⁾ الفرقـان: 4 _ 6 •

ولا شك أن في ثبوت نسبة القرآن إلى الله ما ينفى عنمه قطعا أن يكون في قصصه أساطير ، والله تعالى بقول :

(إنَّ هَذَا لَهُ وَ القَصَصُ الْحَقُّ) (1).

ومن ناحية أخرى فإنه ينبغي تحديد المعنى المراد من قولهم (أساطير الاولين) . فأساطير : جمع الجمع لسطر وأسطر ، ومفرده : سطر . وهو الخط والكتابة . (2) ومنه قوله تعالى : (كان ذكيك في الكتاب مسطورًا) (3) أي مكتوبا . فيكون المعنى : أن القرآن في زعمهم مما كتبه الأولون .

ويويد هذا الرأي أن الذين زعموا ذلك هم المشركون من العسرب.

والعربي كان يتصور الإشباء كما يتوهم عقله الساذج ، ولكنه لا يخترع الأسباطير حولها مهما كانت عنده هذه الأشياء غامضة معقدة . ومن هنا جاء قصصه بعيدا عن الخيالات التي تبدو في أكشر القصص الميشولوجي والأساطير الشعبية لدى الأمم الأخرى : كأساطير اليونان والهنود والفراعنة . فلم يكن العرب يعرفون الأسطورة بهذا المعنى حتى يُتحمل عليه ما حكاه القرآن عنههم .

آل عمران : 62 · 1

⁽²⁾ انظر: **القاموس المحيط** ج: 2 / 48 ·

⁽³⁾ الأحراب: 6 ·

ولقد حكى القـر آن أقوالا لـِمـَـا لا يَـعقـِــل ، كــالنملــة والهدهد في قصــة سليمــان :

(وَحُشْدرَ لسُلْيَهْمَانَ جُننُودُهُ من البجس والإنسس والطّيْسُ فَهُسُم ْ يُسُوزَعُونَ . حَتّى إذا أَتَسُو ا عَلَسَى وَادى النَّمْسُلِ قَىالَتْ نَمْلَـةٌ : يَمَا أَيِّهَمَا النِّمْلُ ادْخُلُوا مَاكَنْكُم ْ لاَ يَحْطمَنْكُمْ سُلَيْمُنَانُ وَجُنُسُودُهُ وَهُمُ لاَ يَشْعُسُرونَ . فَتَبَسّمَ ضَاحِكًا من قُولهمًا ، وقَمَالَ : رَبِّ أَوْزِعْمُنِي أَن أَشْكُمُو نِعْسَسَكَ التِي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالِيدَى وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ ، وأَدْخِانْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِ حين . وتَفَقَّد الطّيشر فقسال : منالِي لا أرى الهدهد هدد أم كسان مين الغسائِمين ؟ لأعد بنسه عسد ابا شديدا أو لأذ بحنته أوْ لَيَأْ تْيِنْتَى بِسُلْطَانِ مُبِينِ . فَمَكُثُ غَيْسُ بَعيد ، فَقَال : أحطَتُ بمنا لسم تُحط به ، وَجِئْتُكَ من سبّا بنبّا يقين . إِنِّسَى وَجَدَتُ امْسُرَأَةً تَمَمْلِكُهُسُم ، وَأُوتِينَتْ مِين كُسِل شَي ْءِ وَلَهَمَا عَسَرْشٌ عَظِيمٌ . وَجَدْ تُهُمَا وَقَسُوْمَهَمَا يَسْجُدُونَ للشَّمْس مِينَ دُون الله ؛ وَزَيَّسَ لَهُسُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَتَهُمُ فَصَدُّهُمُ مُ عَسَنِ السَّبِيلِ فَهَسُم ۚ لاَ يَهَمْتَدُونَ . ألاَّ يَسَمْجُدُوا للهُ الـذَى يُبُخَّر جُ الخب عَ فِي السَّمَواتِ والأرشِ ، ويَعْلَمَ مِمَا يُخْفُدُونَ وَمَا يُعِلْنُونَ) (1) .

١٦ : النصل (١)

قَال الرّازي تعليقًا على هذه القصة : (إنّ الملاحدة طعنت في هذه القصة من وجوه :

أحدها أن هذه الآيات اشتملت على أن النملة والهدهد تكلم المكلام لا يصدر إلا عن العقلاء ، وذلك يجسر الى السفسطة . فإنسا لمو جوزنا ذلك لما أمنا في النملة التي نشاهدها في زماننا هذا أن تكون أعلم بالهندسة من إقليدس ، والنحو من سبويه . وكذلك القول في القملة ، ويجوز أن يكون فيهم الأنبياء والتكاليف والمعتجزات ! ومعلوم أن من جوز ذلك كان إلى الجنون أقرب .

وثنانيهما : أن سليمان عليه السلام كنان بنالشّام . فكيف طنار الهندهند فني تلك اللحظة اللطفية من الشام إلى اليمن ثم رجع إليمه ؟

وثالثها: كيف خفيي على سليمان عليه السلام مثل تلك الملكة العظيمة مع ما يقال: إن الجن والانس كانوا في طاعة سلميان. وأنه عليه السلام كان ملك الدنيا بالكلية. وكان تحت راية بلقيس على ما يقال اثنا عشر ألف ملك، تحت راية كل واحد منهم مائة ألف، ومع أنه يقال: من أين حصل للهدهد معرفة الله تعالى، ووجوب السجود له، وإنكار سجودهم للشمس، وإضافته إلى الشيطان وتزيينه ؟

والجواب عن الأول: أن ذلك الاحتمال قائم في أول العقل. وانما يُدفع ذلك بالإجماع. وعن البواقي أن الإيمان بافتقار العالمَ الى القادر المختار يزيل هذه الشكوك) (1).

⁽۱) مفاتيح الغيب : ج : 44 / 190 – 191 ·

والمتأمّل في الاعترضات التي أوردها الرازي ، والتي قد يَطعن بها على القرآن الملاحدة وغيرهم ، يجدها قويتة الأثر ، لا يدانيها في قوة عرضها إجابته عليها بعبارة مقتضبة لا تفي ولا تقنع . ومن يتصدّى لإيراد مثل هـذه الافتراضات ، ينبغي أن يكون تصدّيه للإجابة عليها مماثلا إن لم يكن أقوى، حتى لا يبقى مجال للشكوك والشّبُهات والمطاعن.

ويسرى المدكتور خلف الله «أن الرازى وغيره من المفسرين لو درسوا المسألة على أساس من الخلاق الفنسي للشخصيات ، وأنتها ما و جدت إلا لتودي أدوارها في القصة لما وقعوا في للك الحيرة ، ولما كان دفاع واتهام .

على أن المسألة قد تحتاج في نظره الى شيء من الإيضاح، وهو أن بعض الأدوار الرئيسية في القصص الحديث تُسند الى الحيوانات، ويكون الحيوان في مشل هذا القصص هو الشخصية الرئيسية التي تتوجّه نحوها الأنظار، وتلتفت إليها القلوب والأسماع. ولعلنا لم ننس بعد شخصية (لاسي) ذلك الكلب الذي يضطلع بالبطولة في قصة «لاسي يعود الى منزله». وهي بطولة تتجلّى فيما يرتسم على وجهه من انفعالات إنسانية، وفيما يحرّكه من عواطف بشرية، إذ يتحرّك (لاسي) في القصية كما يتحرك الإنسان النابه الممتاز الذي يملك رقة عواطف البشر ودقية إحساسهم، ويمتاز بما يمتاز به النابهون من ذكاء.

وهـذه المسألـة لا تقتصر على الأدب الحـديث . ففي الآداب القـديمة ألـوان وألـوان . ويكفينا من الأدب العـربـي كتـاب (كليلـة ودمنـة) . ففيـه المشُـل الصالحة للدلالة على ما يقـوم به الطيَّـر والحيوان من عمـل ، ومـا ينطقـان بـه حـِكمَم وأمثـال .

شم يقول: « أعتقد أن السبب في ما وقع فيه هؤلاء المفسرون من حيرة ، هو اضطرابهم بين ما يشاهدون ويلمسون ، وبين ما يذهب إليه بعضهم من حديث عن عقيدة الخوارق والمعجزات » (1)

ورَّأَى ُ الـدَّكتــور خلف الله فـي هــذه القصــة مــردود مــن وجــوه:

1) أنّه يسراهما كمالأسطورة وإن لم يصرّح بمذلك ، لأن الأساطيسر القسرآنيسة في رأيه هي القصص التي لم تقع ، وذلك لاستحالة أن يصدّق العقل بوقوع مثلها ، «واذا ما قال المستشرقون أن بعض القصص القرآني كقصّة أصحاب الكهف أو قصة موسى في سورة الكهف قد بننيت على بعض الأساطير ؛ قلنا : ليس في ذلك على القرآن من بأس . فإنما هذه السبيل سبيل الآداب العالمية ، والأديان الكبرى . ويكفينا فخرا أن كتابنا الكريم قد سن السنن ، وقعد القواعد ، وسبق غيرة في هذه الميادين» (2) .

فاذا كان يعتبر قصة النملة والهدهد أسطورة ، ويعتبر حديثهما من باب السرّمزكما يجبري على لسان الأسد والثعلب وابن آوى في كتاب "كليلة ودمنة" فإنّما هو رمز إلى الواقع ، لا إلى الخيال الأسطورى . وما اتّخذ القاص في هذا الكتاب من الحيوانات ستسارا لبَث أفكاره ومبادئه إلا نتيجة لظروف سياسية أو اجتماعية أو نفسية لا تسمح للمرء أن يصرّح بما يريد ، أو يعبّر عمّا يُحس . ويكفي أن يتصور القارىء أشخاصا مكان حيوانات لتبدوكه القصة واقعيّة، بل

 $[\]cdot$ 267 - 266 : الفن القصصى في القرآن الكريم \cdot 100 \cdot (1)

^{· 182} _ 180 : المصدر نفسه (2)

مُغرِقة في الواقعية ، في حين أن الر مزية في الاصطلاح الأدبي الحديث جعسلُ الكلمة كالصّدى الآتي من بعيد . فهي لا تُقصد لذاتها ولا تُستعمل للمعنى الذى وُضعت له ، ولكن لعلاقتها بحقيقة أخرى تثيرها هذه الكلمة في النفس . « وقد جعل الرّمزيّون لكل ظاهر نفسيّة أو فزيولوجيّة علاقة بالعالم المثالي . فالنهر يرمز الى القدر ، والشمس الغاربة ترمز الى المجد الغارق وهكذا ...»(1) فالرّمزيّة في مفهومها الحديث هي إلى المثاليّة والغموض أقرب منها الى الوقعية والوضوح . وهي بهذا الاعتبار تتجاوز عقول منها الى الوقعية والوضوح . وهي بهذا الاعتبار تتجاوز عقول الذين جاء القرآن لهدايتهم ، وخاطبهم بما يفهمون .

ومن ناحية أخرى فإنه لا داعي لأن تستعار في بعض القصص القسر أنمي كائناتُ غير إنسانية ، لتحلّ محلّ الانسان في دوره القصصي ، كما نجد ذلك في كتاب كليلة ودمنة مثلا .

2) ما ورد في القصة من ضبط للأحداث ومواقعها ، ومن دقة في حكاية الأقوال ، ثم توجه سليمان إلى الله بالدعاء ، كي يئهمه شكر نعمته عليه بتعليمه منطق الطير ، وفهمه ما تريد النملة ، وانتهاء القصة بنتيجة معينة ، وهي إيمان ملكة سبإ بالله ، وإسلامها مع سليمان لله رب العالمين ، بعد أن أعيتها كل الحيل للابقاء على ملكها ، ولربتما رأت من عجائب إحضار عرشها ما أدهشها . أفي جوز بعد هذه الأدوار العظيمة ، والتصر فات العجيبة ، تشبيهها بقصة الكلب (لاسي) ، أو بقصص «كليلة ودمنة» التي لم يكن من بين أشخاصها إنسان ؟

La Doctrine Symboliste T: IV. P: 84 (I)

ويزيد هذا التشبيه المفتعل بعداً عن الحقيقة ما نجد أثناء عرض القصة من تدخلُ الخالق سبحانه بذكر ما صد هذه الملكة عن عبادت .

« وَصَد الله مَا كَانَت تَعْبُد مَن دُونِ الله ، إنهما كَانَت مِن قَوْم كَانَت مِن قَوْم كَانَت (1)

قبال النَّووي في تفسيره لهذه الآية: «وهذا من كلام الله تعالى : أي ومنع بلقيس عن إظهار الإسلام عبادتُها القديمة للشمس عبادتُها الله تعالى أنها كانت من مجوس يعبدون الشمس (2)»

وقـال النسفـي : «أَى ْ قـَـال َ الله تعـالـي : وصـد هـا قبـل ذلك عمّاً دخلـت ْ فيـه ضـلالـُهــا عـن سـواء السبيــــــل (3) »

فهل يجوز بعد ذلك أن نحمل بعض المواقف في القصة على التمثيل أو التخييل أو الرّمزية ؟ إن القسول بهذا خروج بالقصة عن هدفها ، وهو : إظهار القدرة الإلهية التي تتحدى الإنسان مهما بلغ من علم وحكمة «تللك آيات الله نتثل وها علينك بالحق. فبيأي حديث بعدا الله وآياته يؤمن ون ؟» (4)

وما الذى يحُول دون القول بأن أحداث هذه القصّة من الخوارق أو المعجزات ؟ سيما وقد أعلن سليمان :

⁽۱) النمل : 43

التفسير المنير لمعالم التنزيل: ج: 2 / 128

⁽³⁾ تفسير النسفى: ج: 3 / 214

⁽⁴⁾ الجاثية: 6 ·

«يَسَأَيْهُمَا النَّاسُ عُلُمْنَا مَنْطِيقَ الطَّيْسِ وأُوتِينَا مِن كُسلِّ شَيْءٍ إِنْ هَذَا لَهَوْ الفَضْلُ المنبين » (1) ه

وليس هذا الإعلان إلا إشهارا لنعمة الله ، واعتـرافـا بفضلهـا ، ودعـوة النـاس الى التصديق بهـذه المعجـزة .

فعلاقة الارتباط بين هذه القصة القرآنية وما يشبهها من القصص الموضوع ، لا تعني بالضرورة حمل الأوّل على الثاني على سبيل القياس ، وذلك لعوامل مختلفة تمنع من المقايسة .

(3) — إنّ الفنّ القصصي في الأدب لا يصح أن تُحكَمَّ مقاييسُه بصورة آلية مطلقة في القرآن. فهو ليس كتاب أدب وقد ابتدع فيه الخالق منطقة ، كما ابتدع فنه . والقصص القرآني قصص ديني قبل شيء . فلا يمكن النظر اليه من زاوية أدبيتة صرف ، وقد جاء لخدمة أغراض متنوّعة ، فلا يمكن تفسيره بالاعتماد على نظرية واحدة .

(4) - وليم َ لا يتصنور الفكر أن الله ألمُهم هذا الهدهد ليُعر ف سليمان فيقول له : «أَحَطَنْتُ بِما لمَ تُحط بيه يه في ترك الإعجاب الذي فيتصاغر إليه علمه ، ويكون ذلك لطفا به في ترك الإعجاب الذي

^{· 16 :} النمسل (I)

هو فتنة العلماء ، ولا يسرى غضاضة في أن يأخذ عمسن هو دونه، ولو كنان من غيس نوعه ؟ فنمن الأقبرل المشهورة : الحكمة ضالة المؤمن يأخذها أنّى وجدها .

ثم إن في هذه الآية دليلا على أن الأنبياء تخفى عليهم أمور يعرفها غيرهم ، وعلى بطلان قبول البرافضة : (إن الإمام لا يخفى عليمه شيء ولا يكون في زمانه أحد أعلم منه) (1).

وهكذا كشف الهدهد لسليمان سرّا نَـد عنه أمرُه، واختفى خبره ولم يصل إليه علمـه .

ومن هنا يصح اعتبار قصة سليمان والهدهـد من نـوع القصص التعليمـي : أي إن القصة تُعلـم حقيقـة أكبـر منهـا : مثـل قصـة موسى والعبــد الصـالـح (2) .

فقد ورد في شأنها ما رواه أبي بن كعب عن رسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : «إن موسى قام خطيبا في بني إسرائيل ، فستُسل : أي النساس أعلم ؟ فقال : أنا . فعتب الله عليه ، إذ لم ير د العلم إليه . فأوحى الله إليه : إن لي عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك. قال موسى : أي رب ! فكيف لي به ؟ (3) .

فدلت على مكانه ، وجعل آية لقائمه في عودة الحموت المجفَّف إلى الحياة .) . . . الخ . . .

⁽I) تفسير النسفى: ج: 3 / ²⁰⁸

⁽²⁾ الكهف: 55 ــ 81

⁽³⁾ رواه البخارى ·

لسم يسرض الله على سعة فضل الله على سائر خلفه بما يعلمهم ويسرشدهم ، ويصور اغتراره الله على سائر خلفه بما يعلمهم ويسرشدهم ، ويصور اغتراره بمظاهر من العلم لا تحيط بأسرار الكون ولا بحقائق الأشياء . فلا ينبغي للمرء مهما أوتي من العلم والحكمة ان يغفل لحظة عن سعة علم الله الذي يتجاوز تصورات البشر ومداركهم . وهذا ما أراد الله أن يُعلمه لموسى عندما جمعه بالعبد الصالح .

وممتّا يلفت النّظر في القصّة تصميم موسى على لقاء السرجل ليتعلّم منه ولو كلّفه ذلك جهود السنين

« وإذ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لاَ أَبْسَرَحُ حَتَى أَبْلُمَ مَجْمَعَ البَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِي حُقْبَاً» (1) ثم حرصه الشديد على صحبته يصور البَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِي حُقُبَاً» (1) ثم حرصه الشديد على صحبته يصور مدى تقديره للعلم وأهله : «هل أتبعلك على أن تُعلَمنيي ...» (2) «

كما تكشف القصّة عن الخلاف بين عاليه الظاهر وعالمه الباطن . فالنظر إلى الظواهر دون التفرّس والتعمّق فيما وراءها ، يُبعرد عن الحقيقة التي قد يعجز العقل عن رؤية أبعادها ، إمّا لقصور طبيعي ، وإمّا لعوارض داخلية .

فسيْسرُ الأحداث في القصة يبدو غيريبا . بيل إنه يصادم منطق العقيل ، ويجعله في حيرة . لذلك لم يستطيع موسى أن يتمالك «وهو يبرى السفينة تُخرَق . والغلام يتقتيل ، والشيخ يقابيل بما يتشبه التبذير ، ثم يبراد منه ألا يتحر ك ، وأن يضع أعصابه في ثلا جة ، كما يقال اليوم » (3) .

⁽I) الكهف : 60 ·

⁽²⁾ الكهـف : 66

⁽³⁾ محمد المجذوب : قصص وعبر : 194 .

فالله لم يفتأ يعلم أنبياءه ألا يستغنوا عن مدده وعونه ، وألا يغتروا بما آتاهم من فضله ، فيحسبوا أن ذلك وقف عليهم دون سواهم من مخلوقاته وإن كانت ضعيفة كالهدهمد . ولا شك أن ذلك مما يُحيي فيهم الشعور بالضعف أمام الله ، والحاجة الدّائمة إليه وفي نفس الاتجاه سار الدكتور خلف الله عندما تحدّث عن شخص إبليس .

فقد أو رد فقرات من تفسير الرازي لقصّة آدم في سورة طه: «وَلَـقَدُ عَهِدِدُ نَـا إِلَى آدَمَ مِن قَبَسُلُ فَنَسَيِي وَلَسَم نَجِدُ لَـهُ عَسَرْمُـّا» (1) .

«ثم إن آدم مع كمال عقله وعلمه بأن الله تعالى مولاه وناصره ومربيه ، وأعلمه بأن إبليس عدوه ، حيث امتنع من السجود له ، وعرض نفسه للعنة بسبب عداوته، كيف قبل في الواقعة الواحدة والمقصود الواحد قول ابليس ، مع علمه بشدة عداوته له ، وأعرض عن قول الله تعالى ، مع علمه بأنه هو الناصر والمربي ؟؟ ومن تأمل في هذا الباب طال تعجبه ، وعرف آخر الأمر أن هذه القصة كالتنبيه على أنه لا دافع لقضاء الله ، ولا مانع منه ، وأن الدليل وإن كان في غاية الظهور ونهاية القوة

⁽۱) طه : 115 ـ 127 م

فإنّه لا يحصل النفع بنه إلا إذا قضى الله تعالى ذلك وقدره. » (1) يقول خلف الله معلّقا : (2)

وكلام الرّازي مستقيم في تصويره لموقف آدم من ربته ومن إبليس، وفي تصويره انتصار إبليس واتباع آدم له، وان كنتا نختلف وإبناه في الفقرة الأخيرة. فنحن نريد أن نفهم المسألة على أنها قصة رمزية تصور النزاع بين من آمن ، ومن استكبر، وكيف يحاول الثاني أن يغلب الأول على أمره ، فيعد ويمنيه، حتى يخرجه عن الطاعة والإيمان. وعند ذلك يتخلف عنه ، ويقول له ما قاله الشيطان فيما صوره القرآن الكريم :

«و قَسَالَ الشَيْطَانُ لَمَا قُصْبِي الْأَمْرُ : إِنَّ اللهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ اللهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ اللهَ وَعَدَكُمْ اللهَ وَعَدَكُمْ اللهَ وَعَدَكُمُ مَنْ سَلُطَانَ لِي عَلَيْنَكُمُ مِنْ سَلُطَانَ لا أَنْ دَعَوْتُكُمُ فَاسْتَجَبَبْتُمُ لِي ، فَلاَ تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمُ! (3) .

وبأدنى تأمّل يظهر أن ما أراده الرازى يختلف عمّا اعتمده خلفالله من كلامه . فليس له أن يبني عليه: أن قصة آدم وإبليس قصة رمزيّة. فهو تخريج لا يقبله العقل ، لتجافيه عن الموضوعية ، ولا يعدر

^{126/22}: ج : الغيب (1)

⁽²⁾ الفن القصصى في القرآن الكريم: 272

⁽³⁾ أبراهيم: 22

أن يكون رأيها شخصيا يحاول صاحبه دعم ما ذهب اليه وقرره من أن القرآن يتصرف في قصصه تصر فا أدبيسا.

وإذا كان في القرآن من الرّمز ما قد يعلو على الفهم، ويتمثّل ذلك بوجه خاص فيما افتتُتحت به بعض السّور من حروف، فلا يدخل ذلك في نطاق الرّمزية بمفهومها الحديث، والتي يتُشبتها له في مثل قصة آدم وإبليس.

لقد اشتمل القرآن الكريسم على صُور تمثّل الرمزية العربيّة في الإيجاز والتعبير غير المباشر الدي قد يخفى على غير الأذكياء ، لا الرّمزية التي يتحدّث عنها المجدّدون بأنها فيض عن مشاعر ذاتية ، شبيهة بالتهويمات والرؤى والأحلام ، ولغموض هذه المشاعر ؛ كثيرا ما تتحوّل الى ألْغاز أو طلاسم ، لا يملك مفاتيحها غير أصحابها . والناس يختلفون في فهم ما تدل عليه الرموز باختلاف مشاعرهم ونوازعهم ، كما يختلفون في فهم ما ترمز اليه لوحة من لوحات (بيكاسو) مشلا،

«إنّ القر آن الكريسم جمع بين الإيحاء وبين الوضوح، وخاطب العقل والشعور معا، وبلمغ في ذلك ما لا يستطيع أن يبلغه بشرا.

وأما الرَّمزية في الأدب الغربي على الخصوص فقد نفرت من الوضوح، لانه لا يحقق الإيحاء، ولأن السرمزيين طرقوا مناطق لا يتسنتي لهم أن يكونوا واضحين في التعبير عنها، وخاطبوا الشعور فقط» (1).

⁽I) درويش الجندى : الرمزية في الأدب العربي : 193

وإذا كان من الآيات القرآنية ما قد يشتبه على الأفهام، فهو إنها يجسري في ذلك أيضا على سنن العرب الذين كان أدبهم في الجاهلية يقوم على صفاء الفكرة روضوحها، والقصد الى الهدف دون التواء أو غموض، في أوجز لفظ، ومن أقرب طريق.

العِت حَصِ لتِ البخي

ليست الأحداث التاريخية في القصص القرآن متسلسلة الحلقات في السّرد، لأن التاريخ فيه لم يُقصد لـذاته، ولكن لاستخلاص العبرة منه، والتفكيُّر في العلاقات السببية بين مقد مات الأحدات ونتائجها وفق سُنن إلهيّة يصلها بالانسان ما في كيانه من نوازع الخير والشر.

وعلى هذا الأساس أخضع القرآن في قصصه وقائع الشاريدخ إلى حقائق دينية ، ووضع الدّين في سجل الأحداث الكونيّة ، إلى جانب قوانينها الطبيعية أو الاجتماعية ، إذ ليس في مجرى هذه الأحداث ما يحصل بمحض الصدفة ، أو بتأثير الظررف الماديّة وحدها . وعلى المتأمل أن يبحث ، ليتوصل الى معرفة بعض السنّن التي تساير الإرداة الالهية في الشواب والعقاب ، والبقاء والفناء .

فما الظروف الماديّــة إلا وسائــل تنفيذ . وما الصّدفــة إلا محض افتراض . فهنالــك ظواهر تخضـع لقوانيــن تُصْدُق دائمــا بحيث يسكن التنبُّــؤ بحدوثهــا متى تحققـت شــروط وجودهــا .

﴿ وَيَكَادُ الْعَلْمُاءُ يَجْمِعُونَ عَلَى أَنْ فَكُوةَ الْاسْتَثْنَاءُ أَوْ الصُّدُفَّةِ

وليدة الجهل بالقوانين . فلا يلجأ المرء الى تفسير وقوع بعض الحوادث بالصَّدفة إلاَّ عندما يتبين لـه جهله وعجزه عن تفسير ما يرى» (1) .

تفسيسر القسرآن التساريسخ

وهكذا فإن القرآن لم يربط بين الدين وأحداث التاريخ في الأفراد والمجتمعات إلا لتقرير أن تلك الأحداث وان ارتبطت بقوانين أخرى غير دينية ، فإنها ترجع كلها إلى السبب الأول ، أو العلة الأولى للوجود ، وهو الله سبحانه . إذ أن إدخال قدرته ومشيئته في تصريفها وتدبيرها لا يعني إلغاء البحث عن العلل والأسباب التي يُعنى بها علم الطبيعة ، أو علم الاجتماع . بل القرآن يدعو إلى الاستقراء في البحث ، لمعرفة الظواهر المختلفة التي تنتهي إلى نتائج معينة تفسير سئن الله في الخاشق والتدبير . وليس القرآن بحاجة الى مبادىء تخالف القوانين التجريبية .

فلا تعارض إذن ْ بيـن الفكـر العلمـي والفكـر الـدينـي كمـا يـزعم (أوقـوست كـونت) .

فهسو يسري استحالة التوفيسة بين الطريقة الوضعية (Méthode Posifive) : وهي التي يُبحث فيها عن طبيعة الظاهرة وسببها المباشر، وما تخضع له من قوانين اكتشفتها العلوم الرياضية والطبيعية . والطريقة الميتافيزيقية (Méthode Métaphisique) : وهي التي تُفهم بها الظاهرة على أنها من تأثير قوة مريدة بصرف النظر عن طبيعتها وسببها المباشر، وما تخضع له من قوانين (2) .

⁽I) محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث: 610 ·

⁽²⁾ على عبد الواحد وافي : ابن خلدون منشىء علم الاجتماع : ١٦١ ـ ١٦٩٠

واذا كان (كونت) يسرى في الجمع بين الطريقيتين تناقضا فلأن السروح اللاهوتية عند المسيحيين همي التي كانت تسيطر على التاريخ، وعلى مجرى الأحداث، فتطبع جميع الآراء بطابع على اللاهوت.

ومن ذلك مثلا أن لويس الحادي عشر كان ينفق جل ماله محاولا أن ينال بأثمن ما يقد محماية العذراء وأبرار الفردوس، مقتنعا بما يرويه له أحد المؤرخين : أنهم يتدخلون في أعمال الإنسان دائما . وهم القادرون وحدهم على ضمان الانتصارات.(1)

أمّا في القرآن فانا نجد فيما ترويه قصصه من أحداث التاريخ ، ما يفيد بأن سنن الحياة مخلوقة لله «سُنة الله في الذين خلَسوا من قبيل ، وكَمَان أمر الله قَدرًا مقد ورًا » (2). «وخكَ كَ كُل شَي ع فقد ره تقديراً » (3) . فلا منافاة حينئذ بين البحث عن هذه السنن أو القوانين ، وبين الاعتقاد بخالقها ؛ ولا بين الاعتقاد باقتران المقد مات بالنتائج ، أو ترتيبها عليها ؛ والإيمان بالله باعتباره خالقا للمقد مة السابقة والنتيجة اللا حقة ، وما بينهما من ارتباط . لذلك لم يحد ث أي تناقض في الفكر الإسلامي بين مبدإ السبية أو القانون العلمي من جهة ، والإيمان بأن الله هو المصرف للامور طبقا لما نعلمه من سئن ، أو مالا نعلمه ، من جهة المدهد ، من جهة المدهد ، من جهة المدهد ، من جهة

^{• 57 – 56 :} ق • لوبون G. Le Bon :فلسفة التاريخ (ت) ع • زعيتر : 56 – 57

⁽²⁾ الاحراب: 38 ·

⁽³⁾ الفرقان : 2 ·

أخرى . «وموقع المعجزة من التفكير السليم أنها شيء لا يخالف العقل ، ولكنه يخالف المألوف والمتواتر المحسوس» (1) ،

فتعذيب بعض الأقوام السابقين بالصاعقة أو الزلزال أو الريح لا يمنع أن يكون كل نوع من أنواع هذا التعذيب الدي صبة الله عليهم ، قد حصل بتوفر أسبابه الطبيعية المألوفة ، كإرسال السحب التي تنزل منها الصواعق القاتلة بسبب احتكاك طبقاتها، ولكن ذلك لم يكن نتيجة نهائية لما يتولد عن التفاعل القسري المادة التي لا تبصر ولا تعي ، «لأن السبب أو الناموس لا يملك وحده قدرة الانطلاق والتوافق التي يقع بها ألنف حادث على نسق واحد، بل لا بد له من القدرة التي يتابع بها هذا التسبب مرة مرة ، وحادثا حادثا » (2).

قال تعالى : «وَيُسرْسيلُ الصّواعية فَيَكُصِيبُ بِهِمَا مَن ْيَسَاءُ» (3).

فهده السنس جزء من المخطط الالهمي . إنها مخلوقة له ، وليست بديلا عنه ، خلاف المراعم القائلين بأن اكتشاف القوانين العلمية أغنى عن الإيمان بالله ، وليما يرعم «ماركس» وغيره من المادين أن المادة هي أصل الوجود ، وكل ما عداها انعكاس لها (4)

فتفسير التاريخ في نظر الماركسية يقوم أساسًا على هـذا العالـم المحسوس، وعلى الإيمان بحتميّة التاريخ، وهـي: أن كـلّ

⁽I) ع· م· العقاد: الفلسفة القرآنية: 18

⁽²⁾ المصدر السابق: 17

⁽³⁾ الرعد: 13

⁽⁴⁾ محمد المبارك : العقيدة في القرآن الكريم (محاضرة) : 4 و 29 ·

خطوة تـؤدي حتمـا الى الخطـوة المـواليـة بطريقـة حتميـّـة . وينْبَني علـى ذلك أنّ المجتمـع يتبـع عجلـة التـاريخ ولـكن لا يـوجـِّههـا .

وقد أنكر العالم الألماني هيزنبرق (Heisenberg) المحرز على جائزة (نوبل) سنة 1932 فكرة الحتمية . فأثار الشكوك القوية من حولها ، مقررًا أن التجارب الطبيعية لا تتشابه على الاطلاق ، ولا تأتي تجربة منها وفاقا للتجربة الأخرى تمام الموافقة .، ولو اتحدت الآلات والظروف . وسمى مذهبه هذا باللا حتمية (1).

أمّا تفسير التاريخ من خلال القصص القرآني فينْسني علىي أن الحاضر هـو نتيجـة المـاضي ، وأنّ المستقبـل متـوقّف علـي الحــاضــر .

«إِن اللهَ لا يُغيّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّى يُغيّرُوا مَا بَأَنْفُسِهِمِهُ. وإذا أراد اللهُ بقومٍ سُدُوءً ا فَلَلاَ مَرَدَ لَـهُ . وما لَهُـم مِن دُونِهِ مِن وَال ٍ» (2) .

ويصحب هـذا المبـدأ شعـورٌ فـردى وجمـاعـي بملكـوت الله في الأرض، وايمانٌ بـأن الله قـد سن نظاما يـُصـاغ واقـع البشر فـي إطاره.

وهدا النظام لا يمنع مبدأ الحرية والاختيار ، ولا يَغلق الباب على الإيسان بما وراء الحس". فهو يناقض الحتمية (Fatalism) التي يقول بها الماركسيّون ؛ كسما يناقض الجبريّة (Fatalism)

 ⁽¹⁾ الفلسفة القرآنية: 138 _ 139

⁽²⁾ الرعد: n (2)

التي يقول بها الجبريون ؛ لأن القائلين بالحتمية يؤمنون بالنُّظُم الآلية وحدها ، ولا يؤمنون بإرادة إلهية قد تتعرَّض لتلك النّظم بالتبديل والتحويل عند الاقتضاء .

والقائلون بالجبرية يفسرون أحداث التاريخ وحركات الوجود بالإرادة الإلهية وحدها ، وينكرون إرادة الإنسان المشبت لشخصه ، المؤمن بوجوده إيمانه بوجود خالقه . فكل أعماله وتصرفاته هي لله ، وليست له ، وإن نسبت إليه ظاهرا . وقد يكون هذا الاعتقاد سبيلا إلى التواكل ، وذريعة إلى المعاصي .

والحقيقة أن الله وإن أوجد الإنسان حرا قادر ا مريدا فإنه يريد أن ينبه إلى أنه ما ينزال في حضرة وجوده، ومرتبطا به، وداخلا في نطاق الملك الالهي، رغم حريته وقدرته وارادته.

ونستطيع من جهة أخرى أن نفهم كيف يسدخسل الله في الكون إن شاء ، فتقع الخوارق ، أو غير العادى من الظواهر الطبيعية ، وأن نتصور كيف تُوجه نفوس بعض الناس ، أو كيف تُلهم بعض الحيوانات ؟ لأن هذا لا يعدو أن يكون تعطيلا مؤقتا لبعض الخصائص : كعدم إحراق النار لإبراهيم لمسا ألقى فيها، أو زيادة لبعضها بفعل مُوجدها : كانقلاب عصا موسى إلى حية تسعى . ولا إشكال في هذا عند من يقول بوجود الإله المدبر ، بما له من صفات الكمال ، وبما له من صلة دائمة بالكون (1)

⁽r) انظر: تاريخ الفلسفة في الأسلام (ت) أبو ريدة: 38 ·

فركريّاء عليه السلام لمّا دهشته المفاجأة عند تبشيره بغلام، أخذ يذكر الموانع الطبيعية من إنجاب الولد. «قسال : رَبّ أنّى يَكُونُ لِي غُسلامٌ وقد بلَغنيي الكبسرُ وامر أتي عناقسرٌ؟» (1) وقد حسب هذه الظواهر قانونا مطسردا لا استثناء فيه ، فنبهه الخالق إلى أنها ليست كذلك عنده . «ونحن إنّما نرتب أحكامنا على مشاهداتنا وتجاربنا ، وهي ليست نهائية ،

فاذا قلنا: إن هنالك قوانيس ثابتة ، فهو قبول يستند إلى معرفتنا النباقصة ، وليس لنا أن نكذّب بما يقمع مخالفا لهذا القيانيون ؛ لأنسّا عاجزون عن الاستقصاء الحقيقي الكاميل الذي نجزم بعده بأن ما اهتدينا اليه هو القانون النهائي الذي لا قانون سواه » (2)

جاء في كتباب « الله م يتجلى في عصر العلم » (3):

«على الرغم من أن في الطبيعة أشياء لم يصل الإنسان إلى معرفة كنهها أو تفسيسرها، لمما يكتنفها من غموض فإننا لا نريد أن نقع في نفس الخطإ الذي وقع فيه الأقدمون عندما اتخذوا آلهة ، كي يسجدو تفسيسرا لما غمض عليهم ، وحد دوا لكل إله قدرته ، وعيتنوا له وظيفته ودائرة تخصصه

وعندما تقد من العلوم، وأمكن فهم كثير من الظواهر الغامضة ومعرفة القوانين التي تخضع لها، لم يعسد هؤلاء الناس في حاجة إلى الآلهة التي أقاموها، بمل إن كثيرا من البشر أنكروا وجود الله لنفس السبب.

⁽١) آل عمران : 40

⁽²⁾ في ظلال القرآن: ج · 3 / 17 ·

⁽³⁾ جون كلونر مونسما (ت) الدمرداش عبد المجيد سرحان: 104.

والواجب أن نلتمس قدرة الله في النظام المذى خلقه ، والقوانين التي أخضع لها جميع الظواهر والأشياء . فقد يستطيع الإنسان أن يفسر ما كان غامضا عليه باكتشاف القوانيين التي تحكمها ، ولكن الإنسان عاجز عن أن يسن تلك القوانيين . فهي من صنع الله وحده .

على ضوء هذه الحقيقة ، يكون فهم الوقائع التاريخية التي وردت في قصص القرآن ، سواء منها العادية المألوفة التي تؤلف جملة من السنن والظواهر، أو غير العادية من الخوارق والمعجزات التي يراها بعض العلماء شاذة عن قانون السبية ، ويراها آخرون منسجمة مع قوانين أخرى نجهلها ، وقد يكشف عنها العلم ، وقد تبقى مستورة أبدا .

عرض القسرآن للتساريخ:

ثسم إن القسر آن وان لسم يلتمزم فيما انتقَسَى من أخبار التساريخ قسواعد تسدوينه وعسرضه : كمذكس زمان السواقعة ومكانهما وترتيبها المزمنى ، فقد صاغها فني أسلوب إنشائني مؤثّسو .

فقوم مملين عرب يسرجع نسبهم إلى مدين بن ابراهيم عليه السلام. وقد عاش عمرا طويلا. وكان تنزوج امرأة من العمالقة ، فلولدت له أربعة بنين ونسلوا. فكشر عددهم في حياته. ولما رأى كشرة عقبه جمعهم ،وأشار عليهم أن يبنوا مدينة ويحصنوها من العمالقة ، ففعلوا ذلك ، وجعلوا أبوابها من الحديد ، وسموها

«مدين» باسم أبيهم ، وجعلوها محال قبائلهم ، فرغب العمالقة في مجاورتهم . وعندئنذ المتلأت المدينة بهم وبأهلها حتى ضاقت، فخرج العمالقة من مدين ، وننزلوا بالأيسكة ، وهي غيضة تقع عن يمينها ، فبنوا هناك الدوور لأنفسهم .

وتقع مدين بأطراف الشّام التي تلي ناحية الحجاز حول خليج العقبة ، وقرب بحيرة لوط . وقد جاءوا بعد قوم لوط بمدة قريبة ، فبعث الله فيهم وفي أصحاب الأينكة شعيبًا عليه السّلام . ولم يزل بأرض مدين حتى جاءه موسى بن عمران من مصر وزو جه ابنته (1) .

فمثلُ هذه المعلومات التاريخية ليست من المقاصد التعليمية في قصص القرآن، لأن قرب الحادثة أو بُعدها في الزمان والمكان، لا يؤثّر فيما تحمل من عبر، مادامت تلك الحوادث نابعة من غرائنز الإنسان، مرتبطة بما في كيانه من نوازع الاستقامة والانحراف، قائمة على طريق الإنسانية التي لا تتغير في جوهرها بتغير الأجيال.

إنها عبرة يُفيد منها كل مصلح يددعو إلى الحق والفضيلة ، وإلى كلّ أمّة تنشد الحياة والبقاء .

فمجتمع مدين _ زيادة على ما كانت تسوده من وثنيّة _ كان مجتمعا جشيعا يستغلّ المال على حساب قوت الناس ومعيشتهم بتنقيص الكيل والميزان عند البيع ، وبخس الناس أشياء هم عند الشّراء . كما كانوا مفسدين في الأرض ، يقطعون الطّريق على

⁽I) انظى : (نهاية الأرب فى فنون الأدب : للتويرى : ج : 13 / 167 - 167 وقصص الانبياء : لابن كثير ج : 1 / 274 - 275 ·

النـاس، ويفتنون المؤمنين في دينهم، ويصدّونهـم عن سبيل الله. كما جـاء فـي نهيهـم علـى لسـان نبيِّهـم شعيب.

«وَلاَ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بِعَدْدَ إصْلاَحِهِمَا ، ذَلِيكُمُمْ خَيْسُرٌ لَمَكُمُمْ وَلاَ تَمَقْعُدُوا بِيكُمُلِّ خَيْسُرٌ لَمَكُمُم وَلَا تَمَقْعُدُوا بِيكُمُلِّ صِرَاطٍ تُموعِدُونَ وَتَصُدُونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ مَنْ آمَنَ بِيهِ »(1)

روي عن ابن عباس: «أنهم كانوا يجلسون في الطريق، في في الطريق، في في المريق، في في المريق، في في المريق، في المراق الله الله المراق المر

فكانت تصرُّفاتهم المشينة تُشيع في نفوس الناس مشاعر الألم والحقد ، واليأس من الخير والعدل وحسن التقديس . وكلُّها مشاعر سيئة تُفسد جوَّ الحياة والتعامل والروابط الاجتماعية .

وكانت قصاتهم خير مثال يربط بين العقيدة في الله ، والسلوك في الحياة ، لأن هدف العقيدة حفز النفوس إلى العمل ، ودفعها إلى الطاعة والامتثال مادامت مؤمنة بأن الله لا يشرع للناس إلا ما فيه الخير . فهو لا يريد بتشريعه إعناتها ، وما دام أساس تشريعة العلم المحيط ، والحكمة العادلة (3) .

الاعراف : 86 •

⁽²⁾ محمد أحمد العدوى: دعوة الرسل الى الله تعالى: 159

⁽³⁾ الصدر نفسه : 157

وهكنذا كنان لهنذه القصنة أبعناد . فهني تشبيه فني ظيروفهنا قصة محمد صلى الله علينه وسلم فني قسومنيه .

كما توضِّح ما ينبغي أن يتحلّى به الهداة ودعاة الحق من كمالات ، وما ينبغي أن يتمسّكوا به من مبادى، لتطابق أقوالُهم أفعالَهم ، ويكونوا خير قدوة ، وكيف يتلطّفون في الجدال ، ويؤثرون الاستمالة بالرَّق ، ونحو ذلك مما هو أدعى لقبول النصح ، وأدل على حبّ النفع ، والرّغبة في الخير .

فلنتأمل ْ إشارات القـرآن فـي القصـة .

(وَإِلَى مَدْ يَسَنَ أَحَاهُمُم شُعَيْبًا . قَالَ : يَسَا قَسَوْمِ اعْبُدُوا اللهِ مَسَالُكُم مِسِ ْ إِلَسِه غَيْسُرُهُ ، وَلاَ تَنْفُصَوا الميكيْسَالَ وَالمَسِزَانَ . إِنِّسِي َ أُرَاكُم بِخَيْسُرِ وَإِنِّسِي َ أَخَافُ عَلَيْكُم وَ المَسْسِزَانَ . إِنِّسِي أَرَاكُم بِخَيْسُرِ وَإِنِّسِي الْخَافُ عَلَيْكُم مَ عَلَيْكُم عَلَيْكُم مَ مُحْسِطٍ . وَيَسَا قَسَوْمٍ أُوفُوا الميكيْسَالَ وَالميزَانَ بِالقِيسُطِ ، وَلاَ تَعْشُوا فِي بِالقِيسُطِ ، وَلاَ تَعْشُوا فِي الْأَرْضِ مُفُسِد بِينَ . بَقَيْسَةُ اللهِ خَيْسُرُ لَكُم إِنْ كُنْتُم مُمُومُنِينَ . وَمَا النَّامِ النَّامِ النَّامِ المُصَلِقُ الْمَامِلُ وَالمَيْسِبُ الْصَلَيْوِا : يَسَا شُعَيْسِبُ الْصَلَيْوَاتُكُ وَمَا النَّامُ وَمَا النَّامُ وَالْمَامُ وَمَا السَعْمَ إِلَى مَنَا الْمُسَاءُ وَمَا الْمُعَيْسِةُ وَرَقَانِي مِنْهُ وِزَقَانِي مِنْهُ وِزَقَانِي مِنْهُ وَرَقَانِي مَا الْمُعَلِيمُ الرَّشِيدُ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ وَيْقِي عَنْهُ وَلَا المُعَلِيمُ الرَّشِيدُ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ وَرَقَانِي عَنْهُ وَرَقَانِي عَنْهُ وَيَقِي عَنْهُ وَيْقِي عَنْهُ وَمَا السَعْطَعُمْ . إِنْ كُنْتَ المِعْلِيمِ مُ المُ مَا أَنْهَاكُمُ مَا أَنْهَاكُمُ مَا أَنْهُاكُمُ مَا السَعْطَعُمْ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ . إِنْ الْإِلَا الإصلاح مَا اسْتَطَعْمَ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ . إِنْ أُرِيدُ إِلاَ الإصلاح مَا اسْتَطَعْمَ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ . وَمَا تَسُوفِيقِي عَنْهُ . وَمَا تَسُوفِيقِي

إلا بيالله . عَلَيْنُه تَسُوَكُلْتُ وَإِلْيَسُهِ أَنْيُسِبُ . وَيَسَا قَسُومُ لاَ يَجْسُرِ مَنْتُكُسُم شَقَاقِي أَن يُصِيبَكُسُم مَثْسُلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ نُوحٍ أَوْ قَسَوْمَ هُسُودٍ أَوْ قَسَوْمَ صَالِيحٍ . وَمَسَا قَسَوْمُ لُسُوطٍ مِنْسَكُسِمْ بِيَعِيدًا . وَاسْتَغَنْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّمٌ تُدُوبُوا إلينه . إنّ رَبِّي رَحيمٌ " وَدُودٌ . قَالُمُوا : يَمَا شُعَيْبُ مَمَا نَفَقَهُ كَثْيِرًا مِمَّا تَقَمُولُ . وَإِنَّا لَنَسَرَاكَ فَيِنَا ضَعِيفًا . وَلَسُولًا رَهُ عَلَمُكَ لَسَرَجُ مُنْسَاكَ ، وَمَهَا أَنْسَتَ عَلَيَسْنَا بِعَنزِينِ . قَمَالَ : يَمَا قَمَوْمِ أَرَهُ طَعَيَ أَعْسَزُ عَلَيْكُسُمُ مَسْنَ الله ؟ واتّخسَذْتُهُمُوهُ وَرَاءَكُسُمُ ظَهْر يَسَّا إنّ رَبّى بِمَا تَعْمَلُونَ مُحِيطٌ وَيَمَا قَمَوْمِ اعْمَلُوا عَلَى مَسَكَسَانَتِيكُسُم إنسَى عَسَامِل . سَسُوفَ تَسَعِلْمُسُونَ مِسَن يَسَأْتِيسَه عَسَدَابٌ يُنخُسْزِينهِ وَمَسَنْ هُسُوَ كَسَاذِبٌ. وَارْتَقَبُسُوا إِنِّسَى مَعَسَكُسُمْ رَقِيبٌ . ولَمَّا جَمَاءَ أَمْرُنَا نَجَيْنَا آشُعَيْبًا وَالذين آمَنُموا مَعَنهُ برحمسة منبًا . وأخذت الذين ظلمسوا الصيّحة، فَاصْبَحُوا في ديتارهم جَاثِمينَ كَانْ لَهِ يَغْنَدُوا فيها . ألا بُعْدًا لِمَدْيَنَ كَمَمَا بَعِيدَتْ ثَمُسُودُ» (1).

لَقَـد ربطت قصـة مدين بين ثـلاثة أشيـاء تضمّنتهـا رسـالـة شعيب وهـى :

- 1) نهيهُ الله عن عبادة غير الله
- 2) وعن الظلم بـاستغـلال المـال علـى حسـاب الآخــرين
 - 3) وعن العبث والفساد فسى الأرض .

⁽١) هــود: 83 ـ 95 ـ (١

ولكنهم – رغم تكرّر النصح لهم من نبيتهم – تصادوا على الشرك والظلم والفساد ، فكانت عاقبتهم ذلك البزليزال البذى دمّرهم ودمّر كيل ما جمعوا وشيّدوا .

واستغلال بعض النُّظُم الرأسمالية المجحفة للطبقات الكادحة أو للشعوب الفقيرة استغلالا يتحد ى كمل القيم الإنسانية وكمل حقوق الإنسان ، لا يختلف في أسبابه ونتائجه عن الاستغلال المذى حصل في مجتمع مدين منذ عشرات القرون ، وإن اختلفت الأساليب وتغيرت الطرق . أمّا الأسباب فهي طغيان الأنانية وقسوة القلوب .

فأنانية الرأ سمالية الطاغية تؤكد وجودها اليوم بالاستعمار المقنع ، واستشمار الجهود لصالحها ، واستنزاف الشروة الاقتصادية والاجتماعية ، والضغط السياسي ، كما كانت أنانية المجتمع في «مدين» تؤكد وجودها في الرفض والتحدي لنصح شعيب والإصرار على ظلم الناس وسوء معاملتهم في البيع والشراء . وكل ذلك يُشيع الحقد والبغضاء واليأس من الإصلاح .

وأمّا النتائج ؛ فهمي ما يحملُ بذلك المجتمع من عبوامل الانحطاط الخلُقى والفوضى الاجتماعية ، فالانهيار والاضمحلال .

ذلك ان عقوبة الاستئصال الجماعي وان زالت منذ عهد بعيد ، لكن عوضتها عقوبات دنيوية من نوع آخر جريا على سنن الله التي لا تتبدل في عقباب الظالميين . فيإن المزلزال البذي أصاب مجتمع مدين ، فقضى عليه في وقت قصير ، لا يقبل عنه خطورة تفجر الشعوب وثوراتها ضد الاستبداد والاستغلال والظلم

الاجتماعي . وكل ذلك يُنفقد الأمن والاستقرار والسّلم ، ويضاعف الآلام والمآسي . وكم من نظم متعسّفة جائرة أطاحت بها الشورات العنيفة ، فزلزلت أركانها وحطّمت كيانها !

وهكذا نجد لكل قصة في القرآن أبعادا . وممتا يستخلصه الدارس لقصة مدين في أبعادها ، أن يعرف كيف تتصل المعاملات بالاعتقاد ، وكيف يتدخل الدين في الاقتصاد ، فيربط بين الإيمان بالله ، والسلوك الشخصي في الحياة ، والمعاملات المادية في الأسواق ؟ وأن يعرف كيف تمر الأشياء بمراحل تحول نتيجة لظروف معينة . ولكن ما يترتب عليها من نتائج الخير أو الشر لا يتغير مهما اختلفت الأزمان ، وتنوعت الأشكال !

فلئن وقع بالامس ظلم للانسان باستعباده ، وجعله سلعة تباع وتشترى في أسواق النخاسة ، فإنه يقع اليوم باضطهاده وحرمانه من حريّاته الفردية والاجتماعية وهكذا (1) .

ومن هذه الاحداث التي تتفاعل وتتشابه فيها الظروف والأسباب والنتائج، نستخلص سنن الله في الأمم . وهي التي تقودنا إلى معرفة قدواعد العمران ، وأصول الاجتماع على أساس أن نفس الأسباب تؤدي إلى نفس النتائج إذا تحققت نفس الظروف.

يقـول ديكـارت: «انفكـرة السبية فكـرة فطرهـا الله فـي نفوسنـا، فمحـال أن تكون خـاطئـة، وإن فطـريتهـا دليـل علـي صـدقهـا» (2).

⁽I) انظر : الدين والدولة ٠٠٠ للبهى : تمهيد : II

 $[\]cdot \ 82 = 81$: المنطق الحديث ومناهج البحث (2)

وإنّا لنجد في مثل قوله تعالى: «وَتِلْكَ الْآيَسَامُ نُسُدَاوِلُهَا بَسَنَ النّاسِ (1) - «ولكنُّل آمّة أَجَسَل (2) - «لِكُسل أَجَسَل كِيسَنَاب » (3) منا يبوحيي - على ايجازه - بأصول الدراسة العلمية لحياة الجماعات البشرية «على أساس طبيعة الحياة بوصفها حركة تطورية ، وطبيعة الزمن بوصفه منوجودا في الخارج ، والبوجود صمركة مستمرة فيه» (4) .

السنن والظــواهـر العـامـــة :

وقد جماء القصص التماريخي في القرآن مبيّنا أن مشيئة الله في خلّقه إنمما تنفذ حسب سنن حكيمة في السّلم والحرب.

فمن سار على هديها في الحرب ظفر بمشيئة الله وإن كان ملحدا. ومن تنكبها هُنزم وان كان مؤمنا. وبهذا يفسر انهزام المسلمين في غزوة أحُد مثلاً. وقد هاجم المشركون رسول الله صلى الله عليه وسلم، فشجروا رأسه، وكسروا سنة، وذلك لمخالفتهم أوامر قائدهم، وإخلاء ظهور الرسماة لعدرة هـم.

^{· 140 :} آل عمران (I)

⁽²⁾ الاعسراف: 34

⁽³⁾ الرعد: 38

⁽⁴⁾ تجديد التفكير الديني في الاسلام: 159 ـ 162 ـ (4)

فهذه قصة يعرضها القرآن ويضمنها إشاراته إلى سنن الانتصار في الحرب. وملخصها: أن شيوخ بني إسرائيل أعلنوا القتال بعد أن أجلاهم العدو عن ديارهم ، وأبعدهم عن أبنائهم القتال بواستهذلهم ، ولكنتهم جبنوا ، رغم أن الله كتب عليهم القتال ، ليستردوا أرضهم التي فقدوها ، وعز تهم التي سلبوها ، وليدفعوا الظلم والعدوان . فقد اجتمعوا الى نبي لهم طالبين أن يعين لهم مليكا يقاتلون تحت رايته وإمرته . فأخبرهم بأن الله اختار لهم التفكير ، وحسن التدبير . وقد قيل : المعرفة توحي بالفكرة ، والفكرة تهيء التجربة . والتجربة تمكن من النجاح ، وليمنا والقرة والقدرة على الدالة على اكتمال الصحة والقوة والقدرة على الدقاع ، والتي يكون بها الوقار والهيبة .

وقد قسر ر علماء النّفس أن ليطبيعة الجسم أثرا في تكوين الشخصيّة ، وأن للقوّة البدنيّة ولصحة الجسد ونشاطه أثـرا نفسيّا لا يُستهان بـــه .

قَـَالُ أُرْسُطُـو : «إِنَّ النَّهُسُ صُـُورَةُ الْجُسْدِ» .

وهـذا مـا تـوفـر فـي طـالـوت. ولكـن بني إسـراثيـل أنكـروا اختيـاره، لانـه ليس لـه حسب ولا مـال، وهـم إنـّمـا تعـو دوا الخضوع

 ⁽۱) قیسل : هو تعریب « شاول » اسمه الحقیقی عندهم (الکنار : ج : 2 / 469
 (۱) ۰

نلأشراف والأغنياء . فبشرهم نبيتهم بأن آية اصطفائه للملك من عند الله ،أنه يرد التابوت(1) الدني طالت حسر تهم عليه ، وبذلك أذعنوا . ولكن الملك أراد أن يستوثق من استعدادهم للبذل والتضحية ، لأنه يعرف أن من طبيعتهم في السلم اللهماجة . وهي خطر في الحرب . وقديما قيل : «من لم يتعرض للبلاء لا يثبت جوهره» وكمتا اختبرهم ليبلو إرادتهم على الحرمان في مواجهة (جالوت) وجنوده المشركين ، لم يثبت منهم إلا فئة قليلة من المؤمنين المواثقين بنصر الله وتأييده ، هم الدين اقتحموا المعركة وخاضوا غمارها ، فأعطاهم الله ما سألوا ، وثبت أقدامهم ، ونصرهم على عدائهم . ولنستمع إلى القرآن يعرض القصة :

«ألسم تسر إلى المسلا من بنيي إسرائيل من بعد موسى إذ قسالسوا لينبيء لهسم : ابعت لنسا ملك انقساتل في سبيل الله . قسال : هسل عسيتُ م إن كتب عليك نقساتل القيتال ألا تقساتلكوا ؟ قسالسوا : وما لنسا ألا نقساتل في سبيل الله ، تقساتلكوا ؟ قسالسوا : وما لنسا ألا نقساتل في سبيل الله ، وقد أخسر جنسا من ديمار نسا وأبنسائنا ؟ فلممسا كتب عليهم القيسال تسولون إلا قليلا منهم . والله عليهم بالظالمين ، وقسال تهسم نبيئهم عليلا منهم : إن الله قد بعست لكرم طالسوت مليكا . قالسوا : أنى يسكسون له الملك عليننا ، وتحن أحق بالملك منه ، ولسم يبدئ سعة من المال ؟ قال : إن الله بالملك منه ، ولسم يدوت سعة من المال ؟ قال : إن الله بالملك

⁽I) التابوت: هو الصندوق الذي كان موسى يضع فيه التوراة ، وقد استولى عليه العمالقة • فشق على بني اسرائيل أن يضيع عليهم هذا الأثر المقدس ، ويخرج من ايديهم •

اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمُ ، وَزَادَهُ بَسْطَمَةٌ فِي العِلْمِ وَالجِيسْمِ . وَاللَّهُ يُـوُّتِي مُلْكِمَهُ مِنْ يَشَـاءُ . وَاللهُ وَاسعٌ عَلَيهمٌ . وَقَـَـالَ لَـهُــمْ نَبِيتُهُ سُم ي: إنَّ آيمة مُلْكِيهِ أن يَمَأْتِيمَكُم التَّابُسُوتُ فِيهِ سَكِينَـةٌ مِن ۚ رَبِّكُـم ۚ وَبَقَيِـةٌ مِمَّا تَـرَكَ ۚ آلُ مُـوسَى وآلُ هَارُونَ تَحْملُهُ المَلاَئِكَةُ . إِنَّ فِي ذَلِكُ لَا يَهَ لَلكُمْ إِنْ كُنْتُكُم مُسُوْمِنِينَ . فَلَمَا فَصَلَ طَالُوتُ بِالجُنْسُودِ قَمَالَ : إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمُ مِنْ بِنَهَ رِ . فَمَنَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيَسْسَ مِنْي . وَمَن ْ لَمَ ۚ يَطَعْمَمُه ۗ فَالِنَّهُ مِنْنَى ٓ إِلاَّ مَن ِاغْتُسَرَفَ غَسَرْفَةً ۗ بِيلَاهِ . فَشَرَ بُسُوا مِنْـهُ ۚ إِلا قُلَيلاً مِنْهُـم ۚ . فَلَمَـّا جَـَاوَزَهُ مُسُوَّ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ ۚ قَالُوا : لاَ طَاقَةَ لَنَا اليُّومَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ . قَالَ الله يمن يَظُنُنُونَ أَنَّهُم مُلاَقُو الله : كَم من فئمة قليلة عَلَبَت فئية كتيرة باذ ن الله ! والله عمر الصابرين . ولكما بَسَرَزُوا لَجَسَالُسُوتَ وَجُننُوهُ قَسَالُوا : رَبَّنَا أَفْسُرغُ عَلَيْنَا صَبْدرًا وَتُبَلِّتُ أَقْدَامَنَمَا وَانْصُرْنَا عَلَى القَدَوْمِ الكَافِيرِينَ . فَهَـزَمُـوهُـمُ بِاذْنِ الله ، وَقَتَـلَ دَاوُدُ جَـالُـوتَ ، وَآتَـاهُ اللهُ المُلْكَ وَالحكْمة وعَلّمهُ ممّا يَشَاءُ . وَلَدُو لا دَفّاعُ الله النَّاسَ بَعْضَهُ مُ بِبَعْضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَ اللهَ ذُو فَضْل عَـلَى العَـالَميـنَ »(1) .

 ⁽I) البقرة : 246 - 251 •

وهنا يبدو الفرق واضحا بين الجبن المثبط للجهاد ، ومالمه في النفس من أثر سيء ، كالهلع الذى عبر عنه ملأ بني إسرائيل بقولهم : «لا طاقة لننا اليوم بيجالسوت وجنسوده»، والشجاعة المشقوية للعزائم ، ومالها في النفس من أشرطيب ، كالا طمئنان المدى عبر عنه المومنون بقولهم : « كم من فيئة قليلة غلبت فيئية كثيرة بإذن الله ، والله منع الصابيرين ».

وإنماً تكون الغلبة بالإيمان الذى يبعث على الصبر والثبات والاتحاد والطاعة للقائد. وكثيرا ما تكون الكثرة في القتال على باطل ، فكلاً تملك من القوة المعنوية ما تملك القلة. والقوة المعنوية تفعل مالا تفعل القوة الحسية.

شم إن المدعاء المتفجر من قلوب الفئة المؤمنة لما برزوا لجالوت وجنوده ، يدل على جديتهم في الحرب ، وأملهم في النصر بتأييد الله وعونه ، رغم قلة عددهم ، ولم يكن دعاؤهم مخالفة لما تجرى عليه سنن الله في الخليقة ، وقد راعوا الأدب في طلبهم ، فأعد وا الأسباب الطبيعية للظفر في الحرب ، من عدد يواجهون بها الأعداء في تفان واستماتة وإخلاص .

والدّعاء سلاح روحي للمؤمنين عند الشدائد والخطوب . وقد جرى إبراهيم على سنة الفطرة في دعائه بأن يجعل الله من ذريقه أيمة للناس : «وَإِذِ ابْتَلَسَى إِبْراهيم رَبَّهُ بِكَلَمَاتُ فَمَا تَمَّهُ سُنَ ، قَمَالَ : إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامِياً . قَمَالَ : وَمَن ذُرِيتي ؟ قَمَالَ : لاينتالُ عَهْدِيَ الظَمَّالِمِينَ » (١).

⁽I) البقرة: 124 ·

قلم يطلب الإمامة لجميع ذريته ، بـل لبعضها وهو الممكن. ذلك من شروط المدعاء وآدابه . فمن خالف سنن الله فيـه كـان غيـر جـديـر بـالإجـابـة ، بـل هـو سيّء الأدب مع الله تعـالـى ، لأنه يـدعـوه أن يُبيال من أجله سُننه التي لا تُبدّل ولا تتحـوّل . (1)

ومن سنن الانتصار في الحرب شعور المجاهدين بأنتهم على الحق . ومن كان على حق كان الله معه . ثم استعدادهم مادياً ونفسياً للقتــــال .

أمّا الاستعداد المادى فمعروف . وأمّا الاستعداد النفسي فأعلى منازله إيمان المقاتل بأنه ينصر الحق ، ويخذل الباطل ، ويدفع الجور بقوة العقيدة في الله . فهو يرجو من الله مالا يرجوه فاقدها رغم اشتراكهما جميعا في الآلام ومشقّة القتال . وبهذه العقيدة انتصرت الفئة القليلة المؤمنة من بني إسرائيل ، دون أن تهمولهم كثرة أعائهم وترهبهم قوتهم . ولكم شهد التاريخ بصدق هذه الحقيقة!

كما أنَّ من السّنن العامة التي يمكن استخلاصها من تـلك القصـة دفع الله النّـاس بـعضهـم بـبعـض . وهـو مـا يعبّـر عنـه بتنـازع البقاء ، ويعبّر عنه علماء الاجتماع بالانتخاب الطبيعي أو بقاء الأمثل .

فلولا أن الله يبدفع أهل البياطل بأهل الحق ، وأهبل الفساد بأهل الصلاح ، لكان لهم السلطان وحبدكم ، فتفسيد الارض بفسادهم . وإنما يستخلف الله في الأرض من يقدرون على تنظيم أحوال أممهم

⁽I) تفسير المنار : ج : 1 456 ·

وتدبيسر شؤونهم ، ويتقون العدو بما أعد واله من قوة ، ويحفظون كيانهم بما وفتروه من أسباب التقدم ، ووسائل الحضارة . وهذا معنى قوله تعالى : « وَلَقَدَ كُنتَبُسْنَا فِيي النزّبُدورِ مِن بَعَدْ الذّ كُرِ أَنّ الأرْضَ بَرَثُهُمَا عِبَادِي الصّالِحُونَ » (1)

وليس من الصّالحين المعنيّين هنا ، أولئلك الذى يقتصرون على العبادة من صلاة وصيام وتلاوة ، وهم عاجزون عن القيام بشؤون الناس ، وتصريف أمورهم ، والأخذ بسباب الرقيّ الماديّ والأدبسيّ لأمّتهم .

يقول صاحب المنار: «يظن بعض المتطفلين على علم السنن في الاجتماع البشر ي أن تنازع البقاء الذي يقولون: إنه سنة عامة هو من أثرة الماديين في هذا العصر، وأنه جور وظلم، وهم الواضعون له والحاكمون به، وأنه مخالف لهدي الدين. ولو عرف من يقولون هذا معنى الإنسان، أو لو عرفوا أنفسهم لمما قالوا مما قالوا» (2).

ويقول في تفسيره لهـذه الآيـة الـواردة فـي قصّـة طـالـوت وبني إسـرائيل : «وَاللهُ يُــؤْتـِـي مُـلُــكـَـهُ مَـن ْ يَـشـَــاءُ »

« إِنَّ مَنِ النَّــاسِ مَن يَظَنَّ أَنَّ مَعْنَى إِسْنَـادِ الشَّيَّءِ إِلَى مَشْيَئَـةُ اللَّهُ تَعَالَى ، فعله بلاسبب ولا جبريان على سُنَـة من سننه في نظام خلَّقه ، وليس كالك . فإن كبل شيء بمشيئة الله تعالى ، كما

⁽I) الأنبياء: 105·

⁽²⁾ المنار: ج: 487 / 2:

قال جلّ ثناؤه: « وَكُملُ شَيْء عِنْدَهُ بِمِقدارٍ » (1): أي بنظام وتقدير موافق للحكمة ليس فيه جزاف ولاخلل. فإيتاؤه الملك لمن يشاء بمقتضى سنته ، إنما يكون بجعله مستعدا للملك في نفسه ، وبتوفيق الأسباب ليسعيه في ذلك. أي هو بالجمع بين أمرين: أحدهما في نفس الملك ، والآخر في حال الأمة التي يكون فيها.

وفي الأحاديث المشهبورة على ألسينة العامة: «كتما تكونوا يسول علينكم». وفي كنز العمال أخرجه الديلمي في مسند الفردوس عن البينهةي عن أبي اسحاق السبيعي مرسلا: «إذا أراد الله إسعاد أمّة جعل ملكها مقوينا لما فيها من الاستعداد للخير، حتى يغلب خيرها على شرها م فتكون سعيدة. وإذا أراد إهلاك أمّة جعل ملكها مقوينا لدواعي الشر فيها، حتى يغلب شرها على خيرها، فتكون شقينة ذليلة، وتعدو عليها أمّة قوينة. فلا تزال تنقصها من أطرافها، وتفتات عليها في أمورها، أو تناوشها الحرب، حتى تزيل سلطانها من الأرض.

يسريد الله تعالى ذلك ، فيكون بمقتضى سنته في نظام الاجتماع . فهو يـؤتـي الملك من يشاء ، وينزعـه ممنّ يشاء بعدل وحكمة ، لا بظلم ولا عبث ... هـذا معنى مشيئـة الله في إتيان الملك . وأرى عامّة المسلميـن يفهمـون من مثـل عبـارة الآيـة «واللهُ يُــؤُترِي مُلُـكهُ مَن يَسَاءُ» أن الملك يكـون للملـوك بقـوة إلهيـة ، هـي وراء الـسننن

⁽۱) الرعد: 8 •

والأسباب التي يجسري عليهما البشسر في أعمالهم الكسبية . وهذا الاعتقاد قديسم في الأمم الموثنية . وبه استعبد الملوك الناس الذين يظنون أن سلطتهم شعبة من السلطة الالهية ، وأن محاولة مقاومتهم ، يظنون أن سلطتهم البارىء سجانه وتعالى ، والخروج عن مشيئته » (1) .

ومن سنن الله في الأمم أنه إذا استشرى فيها الفساد، وانغمس حكمامها في التسرف، ولسم يأبهوا لمصالح شعبهم، ولسم يأخذ العقلاء فيها على أيلديهم، كان مصيرها الفناء. قال تعالى:

« فَلُولًا كَمَانَ مِنَ القُسرُونِ مِن قَبَّلْمِكُسم أُولُسُوا بَقَيِمَةً يَنْهُمُ ، وَلَسُوا بَقَيْمَةً ، يَنْهُمُ أَنْ عَنِ الفَسَادِ فِي الأرْضِ إِلا قَلْيِيلاً مِمِنَ أُنْجَيَنْنَا مِنْهُم ، وَكَمَانُوا مُجُسْرِمِينَ » (2) واتبَعَ الذينَ ظَلَمُوا مَا أَتْرُفُوا فِيهِ ، وَكَمَانُوا مُجُسْرِمِينَ » (2)

ولا يهسم هذه السنن إلا السيرُ عليها لتؤدي نتيجتها ، سواء أعلم الناس أنهسم يسيرون عليها ، أم لم يعلموا ، شأن من يتناول سُمَّا ، فتكون له نتيجته المحتومة ، ولو لم يعلم أنه سُسم . فاذا تعاطى الدواء الناجع شُفي ولو لم يعلم أنه دواء . وهكذا شأن القوانين الطبيعية (3) .

والـدّارسـون لقصص الأنبيـاء فـي القـرآن ــ وهـي أكثـر قصصـه ـــ دراسـة شـاملـة يــلاحظـون حــرص القـرآن علـى ربط الظـواهــر

^{· 472} _ 471 / 2 : ج · المنار · ج · (1)

⁽²⁾ هــود: 116

⁽³⁾ احمد أمين : فيض الخاطر ج : 9 / 29

المتجانسة فيها ، والانتهاء بها إلى نتائيج تخضع لسنن وقوانين ، هي ما نستخلصه من عدل الله المطرد . فإنه تعالى لا يظلم أحدا بسكتب نعمة ، أو تسليط نقمة . وإنما عقابه لهم أثر طبيعي لكفرهم وفسادهم وبغيهم . فاذا انتشر الظلم في الحكام وعم الجهل ، وانحطت الأخلاق في الدولة والأمة ، تسربت فيها الفوضى ، ودب إليها الانحلال . وهذا هو الشأن في كل عصر وأمة . ظلم الحكام يسرديها ، وعدلهم يحثيها . « وَمَا كان رَبُّك ليههلك العكرى بظلم وأهلهما مصليحون » . (1) « وحالة الامم في صفات أنفسها ، وهي : عقائدها ومعارفها وأخلاقها . إنها الأصل في تغير ما بها من سيادة أو عبودية ، وثروة أو فقر ، وقوة أو ضعف » (2)

كما أن تنقلها في أطوار مختلفة من عز وتمكين ، إلى قهر وذل ، أثر طبيعي لتغييرها ما بأنفسها من العقائد والأخلاق والملكات وطرق العمل «ذَلِكَ بِأنَّ اللهَ لَمْ يَلَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَمَوْمٍ حَتَى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ » (3) .

وإن تطور التفكير والنفسيّة والشخصيّة في معظم مظاهره هـو في الغالب نتيجة لتطور الحياة الاجتماعية ، لا سبب لهـذا التطـور.

⁽I) هـود : TI7 ·

⁽²⁾ المنار: ج: 472 / 273

⁽³⁾ الإنفال: 53

فالمجتمع اللذي يلقع فريسة للظلم والبغي والاستبداد ويستسلم ، هو مجتمع ليس لله كيان . وسرعان ما ينحدر في هاوية الفساد الخلُقي ، ولا يستطيع الدفاع عن نفسه والذود عن عن حياضه فينحط تفكيره .

«لذلك لم تنفع موعظة الرّجليْن للشّعب الإسرائيلي ، لأنّ المسرض أقوى من الدواء ، فلا بد أن يتغلب عليه كما هي سنة الله تعالى في تنازع القوي والضعيف ، فأكدوا لموسى عليه السلام أنهم لن يدخلوا الارض المقد سة ما دام فيها الجبابرة ، لأن دخولها يستلزم القتال ، وهم ليستوا له أهلا» (1)

فقد لبثوا تحت حكم الفراعنة أحقابا طوالا يسومونهم سوء العذاب . يـذبـّحـون أبنـاءهـم ، ويستحيـون نسـاءهم ، واستبـد بهـم الخـوف ، وأليفُوا الـذلّ والهوان ، واستكـانـوا الى المصانعـة والملق والنّفـاق .

ولمنّا أوْحى الله إلى موسى أن يستعد هو وقومه لدخول الأرض المقد ّسة ، ومقاتلة من فيها من العمالقة امتنعوا جُبنا وتسَسَبَشُوا بالحياة ، فعاقبهم الله بحرمانهم منها ، وبالتيه في صحراء سيناء أربعين سنة ، حتى يبيد ذلك الجيل الذي نشأ على اللذل ، وتربى على العبودية . والسرَّ في ذلك كما قال ابن خلدون : «فناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة ، وتخلقوا به ،حتى ينشأ في ذلك التيه جيل آخر عزيز ، لا يعرف الحكام والقهر ، فنشأت لهم بذلك عصبيتة أخرى اقتدروا بها على

 ^{178 :} عوة الرسل الى الله تعالى : 178

المطالبة والتغلّب. ويظهر من ذلك أنّ الأربعيـن سنـة أقـل مـا يـأتي لفنـاء جيـل، ونشـأة جيـل آخـر» (1).

(والعلماء يقرّرون أنّ حضانة العلم خمس عشرة سنة . أمّـا حضانة الاخلاق فمدّتها أربعـون سنة على الأقـل (2))

فلنستمع إلى القـرآن الكـريـم يـروي هـذه الحـادثـة :

"وَإِذْ قَالَ مُلُوسَى لِقَلَوْمِهِ : يَمَا قَلَوْمِ اذْ كُسُرُوا نِعْمَلَهُ اللهِ عَلَيْكُم إِذْ جَعَلَ فَيكُم أَنْبِئَمَاء وَجَعَلَكُم مُ مُلُوكًا ، اللهِ عَلَيْكُم مَا لَمْ يُوْتِ أَحَدًا مِنَ العَالَمِينَ . يَمَا قَلَوْمٍ : ادْخُلُلُوا الْأَرْضَ المُقَدَّسَة التِي كَتَبَ اللهُ لَكُم ، ولا تَسَرْتَدُوا عَلَى أَدْبَارِكُم فَتَنَقْلَبُلُوا خَاسِرِينَ . قَالُلُوا : يَمَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ . وَإِنَّا لَنَ نَدْخُلُهَا حَتَى يَخُرُجُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ . وَإِنَّا لَنَ نَدْخُلُهَا حَتَى يَخُرُجُوا مِنْهَا فَانَّ وَإِنَّا لَنَ نَدْخُلُها حَتَى يَخُرُجُوا مِنْهَا فَانَّ وَإِنَّا لَنَ عَلَيْهِمَا : ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ مِنَ الذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْخُلُوا عَلَيْهِمَ أَلَا يَا اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْخُلُوا عَلَيْهِمَ أُلُوا يَنَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْخُلُوا عَلَيْهِمَا اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْخُلُوا عَلَيْهِمِمَا اللهُ عَلَيْهِمَا اللهُ عَلَيْهُمَا اللهُ عَلَيْهِمِمَا اللهُ عَلَيْهُمَا أُولُونَ اللهُ عَلَيْهِمَا اللهُ ا

⁽۱) القدمـة: 249

 ⁽²⁾ دعوة الرسل الى الله تعالى : 179

قَسَال : فَسَإِنَّهَا مُحَسَرٌمَدة عَلَيْهِم أَرْبَعِينَ سَنَدة يَسَيه لونَ فَالْرَض . فَلاَ تَأْسَ عَلَي القَدوم الفَاسِقِيدن » (1) .

ومن السنن العامة التي أثبتها القرآن وأخبار التاريخ ، عقاب كفيّار الأمم اللذين كذّبوا رسلهم . فإن عاجزوهم بما اقترحوا عليهم من آيات كونيّة ، ثم لم يؤمنوا بها أهلكهم الله بعنداب من عنده ، كما أو عدهم : «وَمَا مَنعَنا أَنْ نُرْسِلَ بالآياتِ إلاّ أَنْ كَذّبَ بِها الأو للسون] (2) .

وَإِنْ عَادُوهُم وَقَالَلُوهُم عَاقِبُهُم الله بِالْخَزِي وَنَصْرُ رَسَلُهُ عَلَيْهُمُ : (قُسُلُ للبَّذِينَ كَفَسَرُوا : إِنْ يَمَنْتَهُسُوا يُغْفَرُ لَهُسُمُ مَا قَدْ سَلَسَةُ الْأَوَّلِينَ) (3). مَمَا قَدْ سَلَسَةُ الْأَوَّلِينَ) (3).

وهكذا يدعونا القرآن بإشاراته البارعة إلى الاعتبار بسنن الله في الأمم السابقة ، والتدّبر في أحوال النذين جاروا عن صراط الله ، وعدلوا عن سبل العدل والايمان ، وخرجوا عن طريق الحكمة والاعتدال ، وكيف جعل الله بقاء الامم ونماءها في التحلي عنها سنّة التحلي بالفضائل ، وجعل اضمحلالها في التخلي عنها سنّة شابتة لا تختلف باختلاف الامم ، ولا تتبدّل بتبدل الأجيال .

ومن هذه السنن ما يكشف عن طبيعة البشر الثابتة خلال المدهور ، وعن مدى تأثير الرسالات السماوية في تغييرها

^{· 26} _ 20 _ 10 المائدة : 20 _ 26 _ 10

⁽²⁾ الاســـراء: 59

⁽³⁾ الأنفيال: 38

وتوجيهمها ، بحيث لا نجد حوادث التاريخ في القرآن متسلسلة بغير أسباب تربط بينهما ، والى غير غاية تتجه إليها .

وَمن أهم همذه الظواهر العمامة :

-أ- وحدة البشر: فهم من أصل واحد، ولكنتهم اختلفوا ففرق بينهم الخير والشر، وجعلهم فئتين: أنصار الحق، وأنصار الباطل. والعناية الالهية هي دوْما مع الحق وأهله، فتكون العاقبة لهم في نهاية الصراع. وهذا من أهم عناصر القوة في الإيمان وأثره في الأخلاق من صدق وثبات وإخلاص. وبذلك يتضح باطل العقيدة المجوسية في الكفاح التاريخي بين الخير والشر القائمة على فكرة أن الشر يسود في منتصف الزمان، فلا ينتصر عليه الخير الا يدوم الدّينونة، لأن المجوس يسلمون بوجود آلهة باطلة (1)

^{· 166 :} تجديد التفكير الديني في الاسلام : 166

⁽²⁾ الأنبياء: 67 _ 76 (2)

وعلى هذا الاعتبار يُوحيِّد القرآن ميـزان القييَم ، فتترفَّع هذه القيتم في شعور المؤمنين عن عصيبة الجنس واللّـون واللغة والوطن وحتى القرابة .

قال الملأ الذين كفروا من قـوم نـوح: « وَمَـا نَـرَاكَ اتّبَعَلَكَ إِلاًّ الذِّينَ هُـمُ أَراذُ لِمُنَـا » (1).

ولمنّا نبادى نبوح ربنّه : « رَبِّ إِنَّ ابْنْنِي مِنْ أَهْلِي ... » « قَالَ : يَنَا نُنُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ . إِنَّهُ عَنْمَلُ عَنْمِرُ صَالِع » (2)

ب) وحدة الرسالات في العقيدة: وهذه الوحدة يؤكدُها القرآن بتوحيده المقصود لحكاية العبارة التي يدءو بها كلُّ رسول قومه وهو الإيمان بالله وتقواه ، وطاعة الرسول الممبلَّغ عنه . فهو يتبجه بالخطاب الى أمة الرسل ، وكأنهم اجتمعوا في صعيد واحد ، دون اعتبار للفوارق الزمانية والمكانية أمام وحدة الحقيقة التي تربط بينهم جميعا .

«يَسَا أَيُّهَا الرَّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ واعْملُوا صَالِحًا . إِنِّي بِمَا تَعْملُونَ عَلَيهم * . وَأَنَّ هَذَهِ أُمِّتُكُم * أُمِّة " وَالْحَدَة وَأَنَّ هَذَهِ وَأَنَّا رَبُّكُم * فَاتَقُسُونَ (3) .

ج) اتفاق علل المعرضين وآثارها: لإعراض المبطلين عن دعوات السرسل في كل العصور علل "نفسيّة واجتماعية، ترجع

⁽I) هـود: 27

⁽²⁾ هــود :45 _ 46 .

⁽³⁾ المؤمنون : 51 _ 52 _ 6

في جملتها إلى طغيان الهوى ، أو طغيان التعصّب للجنس أو للآباء على سائر ما في الانسان من طاقات ونوازع ، فيختل توازنة ، وتقسو طباعه وتتحجر ، فلم يعد متفتّحا للنّور ، ولا مبُصِرا لدلائل الهداية ، إذا فتحسّت له بابا أغلقه .

جاء على لسان أبي جهل ومن على شاكلته في القرآن: «اللهم إن كان هذا همو الحق مين عندك فامطرر عليننا حيجارة مين السماء أو ائتينا بعداب أليم . (1).

أمّا طغيان الهوى: فمبعثه آفة هي جد خطيرة في انعكاساتها النفسية والسلوكية . ولم يكد يسلم منها البشر منذ عهد نوح. ويكاد القرآن يجعل منها حدا فاصلا بين الهدى والضّلال ، وبين الصّلاح والفساد . لذلك لم يفتأ يحذر منها في كثير من قصصه . وما تلك الآفة سوى الترف! وطبيعة هذا المرض الذي يكون من أعراضه اللهو وفراغ الحياة من الواجبات ، والإسراف في المتاع ، أنه ينفقد القلوب تلك الحساسية التي تتلقى وتتأثر وتسجيب ، ويح ملها على الضيق بحياة الجد والعمل . ويحول النفوس الى أدوات تستهلك ولا تُنتج . لأن المترف مريض بالنعمة وقسوة ، ومنافع وشرور، وظل وحسرور. والمال وحده لا يدفع ضرا ولا يجلب سعادة . والحياة جهاد لا يحبّه المترف . فأقل ضدمة تصيبه يعتبرها عنيفة . في حين أن رجل الحياة لا بد أن يلابس الحياة كما هي عميع أوضاعها وبجميع تقلباتها (٤).

⁽I) الأنفال : 32

⁽²⁾ عبد المنعم خلاف: المادية الاسلامية وأبعادها: 171

وقد فطن المربّون في الأمم المتقدّمة إلى ضرورة مقاومة أمراض الترف لدى أبناء الأغنياء ، وعلاجه بالرياضات العنيفة ، والرّحلات الشاقيّة في مجاهل الأرض ، وأعماق البحار ، وحياة الجنديّة .

ومن هنا كان الفقراء أقرب النّاس استجابة لدعوات الرّسل، والمسرّفون أشد هم بعُدا عنها ، بل مقاومة لها ، لاغترارهم بشروتهم وقوتهم الماديّة ، واستكبارهم على الهدى ، وخوفهم من تغيير ما ألفُوه في حياتهم : «ومَا أَرْسَلْننا فيي قرَيْهَ مِنْ نَذَيرٍ لا قَال مُتْرَفُّوهما : إنّا بِمَا أَرْسِلْتُمُم بيه كَافِرُون . وقَالُهُ وأولادًا ومَا نُحدْن أَكْشَر أَمْوالا وأولادًا ومَا ننحن بيمعنا أَرْسِلْتُهما ومَا ننحن بيمعنا أَرْسِلْتُهما ومَا ننحن بيمعنا المحدن أَكْشَر أَمْوالا وأولادًا ومَا ننحن بيمعنا بين » (1) ع

وحسبُك في هذه السّنة أن هرقل سأل أبيا سفيان عن محمد صلى الله عليه وسلم قبائلا: فأشراف النّياس يتبعونه أم ضعفاؤهم ؟ قبال أبيو سفيان: بل ضعفاؤهم . فقبال له هرقل: كذلك أتباع ُ السرّسل (2) .

قال فولتيسر (Voltaire): استمسرت الديبانية المسيحيية مائية عام لا يدين بها إلا أحسّ النـــاس (3).

⁽r) سبا : 35 – 35

⁽²⁾ ابراهيم سلامة : خلق ودين : 152 ·

⁽³⁾ ق: لوبون: روح الاجتماع (ت) طه حسين: 143 ·

ومن لوازم التسرف ظلم الأفراد لأنفسهم بالفسوق، والعصيان، والإسراف في الشهوات، والتكبير، والبطالة. وظلم المحكام يقتل فيها نوازع الكرامة والعزة، ويحملها على الانحراف.

«وكسم قسصمننا من قسرية كانت ظالمة وأنشأنا بعنداها قومنا الخسرين . فلمنا أحسوا بأسننا إذا هم منها يسر كُفُسون . لا تسر كُفُسوا وارجعنوا إلى ما أثر فتسم فيه ومساكنيكم لعلنكم تسائلون . قالنوا : يا وينلنا إنا كُنتا ظالمين . فيما زالت تيلك دعواهسم حتى جعلناهم حصيدا خامدين (1) .

ولمَّمَا كَانَ السَّسِلُ يُبعثونَ فَي أَهِلُ القَّرِي – وهِم أَهُلُ الحَضَارَةُ عَادَةً – فإن خطر الكُبراء المترَفين في القرية أو المدينة يمتد إلى المجتمع بتأثير العدوى والاغراء . فإذا لهم يُوجَدُ من يضرب على أيبديهم عائبوا فسادا ، ونشروا الفاحشة وأذاعبوها ، وأرخصوا القيم العليا التي لا تعيش المجتمعات إلا بها ولها . ومن شَمَّ تتحلل ، وتفقد أسباب قو تها ومنتعها ، فيكون مصيرها الفناء .

« وَإِذَا أَرَد ْنَسَا أَن ْ نُهُلْمِكَ قَرْيْمَةً أَمَر ْنَسَا مُتُرَفِيهِ اَ فَفَسَقُوا فيها فَحَمَّقَ عَلَيْهِمَا القَوْلُ فَدَمَر ْنَاهِمَا تَد ْمِيرًا . وكم ْ أَهْلَكُنْنَا مِينَ القُسرُونِ مِين ْ بَعْدِ نُسُوحٍ . وَكَفَنَى بِسرَبَّكَ بِنَدُنُسُوبِ عَبَادِه خِيرًا بَصِيسرًا (2) » .

⁽I) الانبياء: II - 15 ·

¹⁷ _ 16 : 17 _ (2)

وقد عقد أبن خلدون فصلا بين فيه أن من عوائق المُلك حصول الترف (1). وليس من شك في أنه مدين بالجانب الاكبر من مقدمته إلى القرآن ، فيما استوحاه من أصول علم الاجتماع وطبائع العمران .

وأما التعصب للجنس: فقد ظهرت آثاره في كيد بني إسرائيل للاسلام، ومكرهم بصاحب الدعوة الإسلامية صلى الله عليه وسلم . وهم إنتما يجرون في ذلك على عرق استقرت سجاياه بالوراثة ، وعجزت كل بيئة عن التأثير فيه ، حتى صار أهون عليه أن ينقرض من أن يتحول . ومنذ أن كان لهم مجتمع ودين عزاوا أنفسهم عن المجتمع الإنساني ، في حين أن أتباع الإسلام والمسيحية من كل جنس .

قال ابن خلدون: «وأكثر ما رسخ وسواس العصبية لبني إسرائيل . فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أوّلاً لما تعدد في سلفهم من الأنبياء والرسل من لدن إبراهيم إلى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم . ثم بالعصبية ثانيا ، وما آتاهم الله بها من الملك الذي وعدهم به . ثم انسلخوا من ذلك أجمع ، وضربت عليهم الذّلة والمسكنة ، وكتب عليهم الجلاء في الأرض ، وانفردوا بالاستعباد والكفر آلافا من السنين . وما زال هذا الوسواس مصاحبا لهم (2)

^{· 247} _ 246 : القدمـة (I)

⁽²⁾ المقدمـة: 263

ومن تعصبهم السافر لجنسهم :

ادّعاؤهم بأنهم «شعب الله المختار». فقد ورد في تعاليمهم اليهمودية «إن الله منح السلطة على مقتنيات وحياة كل الشعوب»(1).

«كما يسمو الإنسان على الحيوان ، كذلك يسمو اليهودي على سائر أهل الأرض ذوى الطبيعة البهيميّة» (2) .

ونجد في القرآن ما يشير الى تفضيل بني إسرائيل على شعوب أخرى كانت في زمانهم ومن ذلك قوله تعالى :

«يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُبرُوا نِعْمَتِي التِي أَنْعَمْتُ عَلَيْ الْعَالَمِيتِ التِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وأَنَّي فَضَلْتُكُمْ عَلَى العَالَمِيتِ (3) .

ولكنه ليس تفضيل جنس على سائر أجناس البشر ، لأن التقاضل بين الشعوب عند الله لا يكون من أجمل العمرة والعنصر، بمل بما قد موه من خير .

وما وصف القرآن أمّة محمد بأنها خير الأمم إلا لأمرها بالمعروف ونهيها عن المنكر وإيمانها بالله . فالتمييز مشروط بتلك الصفات .

«كُنْتُم ْ خَيْسَ أُمّة أُخْرِجَتْ لِلنّاسِ ، تَمَا ْمُسُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهَسُونَ عَنِ المُنْكَسِرِ وتُنؤمنِ بِاللهِ (4) .

ر١) سفر حيكريم ٠ 3 فصل 25 _ نقلا عن مجلة الشرق: 18 _ 770 .

⁽²⁾ التلمود: سفر سنهدرين ·

⁽³⁾ البقرة: 47

⁽⁴⁾ آل عمران: ١١٠٠

ويـؤكِّد هـذا المعنى قـولـه تعـالـى :

يَا أَيْهُمَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقَ نُنَاكُم مِن ۚ ذَكَرٍ وَأَنْشَى وَجَعَلْنَاكُم ۚ مُن فَكُم ۚ وَأَنْشَى وَجَعَلْنَاكُم ۚ اللَّهِ النَّالِ لَيْتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُم ۚ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاكُم ۚ » (1) .

فيكون المراد من تفضيلهم على غيرهم من أهمل زمانهم أن الله أرسل البرسل منهم ، وأنهزل الكتب عليهم ، وجعلهم ملوكا بعد أن كانوا عبيدا ، وآتاهم ما لم يؤت غيرهم من فلنى البحر ، ونزول المن والسلوى عليهم ، وتظليلهم بالغمام في التيه ، كما جاء في تذكيرهم بنعم الله عليهم :

«وَإِذْ قَسَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ : يَسَا قَسَوْمِ اذْكُرُوا نِعِمْمَهُ اللهِ عَلَمَهُ اللهِ عَلَمَهُ أَنْبِيثَاءَ وَجَعَلَكُمُ مُلُوكًا ، وَآتَاكُمُ مَسَا لَسَمُ مُلُوكًا ، وَآتَاكُمُ مَسَا لَسَمُ يُسُؤْتِ أَحَدًا مِينَ العَسَالَمِينَ » (2) .

ولم يقل القرآن: وجعل فيكم ملوكا. لان معنى المُللُك هنا أن يكون المرء حُرّا مالكا لزمام أمره. وفيه تنويه " بنعمة الحرية. وقد كان غيرهم من شعوب زمانهم مستعبدين للملوك الطغاة مثل الأقباط والبابليين. لذلك حدد رهم الله من الغرور في الآية الموالية لآية التفضيل ؛ لأن كل نفس بما كسبت رهينة. فقال جل شأنه:

«واتَّقُوا يَوْمًا لاَ تَجَدْزِي نَفْس ْ عَن ْ نَفْس شَيْئًا ، ولا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَة " وَلا يُكْبَلُ م

⁽I) الحجرات : 13 ·

⁽²⁾ المائدة : 20

⁽³⁾ البقرة: 48

ولكنتهم اغتروا فعدتُوه تفضيلا على البشريدة قاطبة ، وادّعَوا أنّ ثواب الآخرة خاص بهم ، لأنهم أبناء الله وأحباؤه ، وأن الجندة لا يدخلها إلا اليهود والنصارى ، وكأنتهم اولياء الله من دون الناس ، وهو لا ينظر الى غيرهم ، ولا يشمل برحمته سواهم .

فجاء في رد القرآن على مزاعمهم الباطلسة:

«قُسُلُ إِنْ كَانَتُ لَكُسُمُ الدّ ارُ الآخِرةُ عِنْدَ اللهِ خَالِصَةً مِن دُونِ النّباسِ فَتَمَنَّوا المَسوْتَ إِنْ كُنْتُمُ صَادِقِينَ. وَلَكَنْ يَتَمَنَّوُهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتُ أَيْديهِم . واللهُ عَلَيم " بِالظَّالِمِينَ » (1) .

« وقسالُسو: لسن يسد خسل البجنسة إلا مسن كسان هسودا أو نسسارى . تلك أمسانيه من . قسل : هساتُوا بسر هسانسكُسم إن كنستسم صادقيين . بلسى مسن أسلسم وجهسه لله وهسو مسحسين فسلسه أجسره عيند ربسه ولا خسوف عليهم ولا هسم يتحسن نسسون (2) .

«وَقَالَتَ اليَّهُودُ والنصَّارَى : نَحْنُ أَبْنَاءُ اللهِ وأَحِبَّاؤُهُ قُـلُ : فَلِيمَ يُعَذَّبُكُم بِذُنُوبِكُم ؟ بَسَل أَنْتُسُم بَشَرٌ مِمِّن خَلَـق ﴾ (3).

⁽I) البقرة: 94 - 95 ·

⁽²⁾ البقرة: ١١١ ـ ١١٤

⁽³⁾ المائدة: 18

« قُسُلْ : يَسَا أَيتُهَسَا اللذينَ هَسَادُوا إِنْ زَعَسَتُسُمْ أَنتَكُمْ أُو لِيبَاءُ للهِ مِسنْ دُونِ النّساسِ فَتَسَمَنَدُوا المَسوْتَ إِنْ كُنْتُسُمْ صَادِقِيسنَ » (1)

واذا كان الله عند المسلمين هو رب العالمين ، فإنه عند اليهود إليه بنى إسرائيل فقط .

ففي القرآن: «فَاتياً فِرْعَوْنَ فَقُولاً: إنَّا رَسُولُ رَبِّ العَالَمِينَ أَنْ أَرْسِلُ مَعَنَا بَنيي إسْرائِييلَ» (2).

وفي التوراة : « دخل موسى وهارون وقالا لفرعون : كمذا قال الله إسرائيل : أطلق قومي يحجوّا إلي في البر . قال فرعون : من الله أ ، حتى أقبل منه ، فأطلق بني اسرائيل ؟ قالا : إله العبرانيين الخ » (3) .

ولتعصّبهم لجنسهم خاطبهم القرآن متضامنين متكافلين . فأسند المنكرات التي وقعت من أسلافهم إلى اليهود المعاصرين للدّعوة الإسلامية ، رغم أنها حدثت قبل زمانهم بقرون :

« و َ إِذْ قُلْتُكُمْ : يَا مُوسَى لَنَ ْ نُــُوْمِينَ لَكَ حَتَّى نَــرَى اللهَ جَهَـْرَةً " (4) .

« وَإِذَا قِيلَ لَهُمُم ْ : آمِنُسُوا بِمَا أَنْسْزَلَ اللهُ ، قَسَالُسُوا : نُسُوْمِينُ بِيمَا وَرَاءهُ ، وَهُسُوَ نُسُوْمِينُ بِيمَا وَرَاءهُ ، وَهُسُو

⁽I) الجمعة: 6 ·

⁽²⁾ الشعبراء: 16 _ 17 ·

⁽³⁾ سفر الخروج : فصل 5

⁽⁴⁾ البقرة: 55 ·

الحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُم ، قُلُ : فلَم تَقَتْلُونَ أَنْبِيَاءَ اللهِ مِن قَبْلُ إِنْ كُنْتُم مُؤْمِنِينَ » (1) .

ومثل هذا التعبير القرآني يدل على أنهم متفقون مع من سبقهم في علمة الجريمة ومبعثها من النفس ، واعتبار أن الأمة في تكافلها واقتداء لاحقها بسابقها كالشخص الواحد .

إنهم متفقون مع أسلافهم في الأخلاق والسجايا ينتسبون اليهم انتساب حسب وشرف ، فكانوا على شاكلتهم، ورّبما كان المتأخرون منهم أضرى من المتقدمين لتمكن داعية الشرّ من نفوسهم بالوراثة والقدوة جميعا (2).

وقد حاول غير واحد من اليهود قتل محمد صلى الله عليهوسلم، كما كان آباؤهم يفعلون بأنبياء الله . ومن بينهم اليهودية التي وضعت له السم في الشاة .

وفي البخاري: «روى عروة عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: كان النبيء صلى عليه وسلم يقول في مرضه الذى مات فيه: يا عائشة: ما أزال أجد ألم الطعام الذى أكلتُ بخيبر. فهذا أوان وجدتُ انقطاع أبهرى من ذلك السم "

وأميّا التعصب للتقاليد الموروثة: فقد ظهرت آثاره في شدّة تمسّك أقوام الانبياء _ وخاصة العرب _ بعقيدة الآباء، كما

⁽١) البقــرة: 90

⁽²⁾ المنار ٠ ج : 4 / 264

حكى عنهم القسرآن ، وذلك تحت وطأة القسوى الموروثية اللا شعورية التي تنوجّه المشاعر ، ثم تنوجّه السلسوك .

قال قوم إبراهيم: «بَلَ ْ وَجَدَانَا آباءَنَا كَذَلِكَ يَفَعْلُونَ» (1)
وقال قوم ثمود: «أَتَنَاهَانَا أَنْ نَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا» (2)
وقال قوم مدين: «أَصَلَوَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتَارُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا» (3)

وقال قوم موسى : « أَجِيْسُتَنَا لِتَلْفَيْتَنَا عَمَاً وَجَدَ نَا عَلَيْهِ آبَاء نَا» (4)

وقال قوم محمد: (...بَلُ نَتَّبِيعُ مَا ٱلْفَيَسْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَمَا) (5)

علم يكن داء الإعراض عن رسالات السماء، ودعوات الأنبياء، سوى عيلل مزمينة في نفوس البشر، ترجع الى الترف أوالتعصّب أو همامعًا.

لذلك جاءت اعتراضاتهم واعتذاراتهم متماثلة . فكان مثلهما في ذلك كمثل مرض معين تنشأ عنه أعراض واحدة أينا كان المُصاب، دون أن تختلف هذه الأعراض إلا من حيث القوة والضعف، وبحسم من حصانة .

⁽I) الشعراء: 74 •

⁽²⁾ هــود : 62

⁽³⁾ هــود: 87

⁽⁴⁾ يـونس: 78 •

⁽⁵⁾ البقرة 170

ومن أعراض هماه العلمل الاعتبراضات والمبواقف التبي سجلها عليهم القرآن وتعقبها بالبرد وهبي :

1) استعجال أنبيائهم بما أنـذروهم به من عـذاب ، مبالغـة في تكذيبهم واستخفافًا بـوعيـد الله :

فقال لنوح قومُ : « يَا نُوحُ قَدَ وَ جَادَلْتَنَا فَاكُشَرْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ » (1)، جِدَالنَسَا ، فَائْتِنَا بِمَا تَعَدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ » (1)، وقال لشعيب قومُ : « وميا أنْتَ إِلا بَشَرُ مِثْلُنَا وَإِنْ نَظُنْتُكَ لَمِنَ الكَاذِبِينَ . فأسْقيط عَلَيْنَا كِسْفًا مِنَ السّماءِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ » (2) .

وقد بين الله لنبية محمد صلى الله عليه وسلم : أن قومه يستعجلونه بالعذاب ، وكأنهم لم يعالموا عاقبة هذا التحدي على الأمم الخالية ، وكان يجب أن يتعظوا بمن سلف . «وَيَسْتَعُ جِلُونَكَ بِالسّيّئية قبلُ الحسَنَة وَقد خلت من قبلهم المَشُلات » (3).

2) استبعادهم أن يكون السرسول بشرا: « وَمَا مَنْعَ النّاسُ أَنْ يَوْمِنْمُوا : أَبِنَعَتْ اللهُ بَشَرًا أَنْ يَوْمِنْمُوا : أَبِنَعَتْ اللهُ بَشَرًا رَسُولاً ؟ قَسُلْ : لَسَوْ كَانَ فِي الأَرْضِ مَلا يُبِكَمَةٌ يَمَيْشُونَ مَطْمُمَيْنِينَ لَنَزَلْنَا عَلَيْهِمْ مِينَ السّمَاءِ مَلَكًا رَسُولاً » (4).

⁽I) هــود: 32 – 33 •

⁽²⁾ الشعراء : 186 ــ 187

⁽³⁾ الرعد: 6 ·

⁽⁴⁾ الاســراء: 94 – 95

ومنشأ هذه الشبهة التي صدّتهم عن الإيمان بسرسُل الله ، جهانهم لطبيعة الملائكة التي لو قُدر لها أن تعيش في الأرض لصاغها الله في صورة آدمية ، لأنها هي الصورة التي تتفق وطبيعة الأرض ، كما قال جل شأنه : «وَلَدُوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسَنْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ » (1) .

ثم جهلهم لحقيقة إنسانيتهم وكرامتها على الله «وَلَقَدَهُ كَسَرَّمْنَا بَنْنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُم فِي البَرِّ وَالبَحْسَرِ ، وَرَزَقْنَاهُم عَلَى كَثِيرٍ مِحْنَ وَرَزَقْنَاهُم عَلَى كَثِيرٍ مِحْنَ خَلَقَنْنَا مَهُم عَلَى كَثِيرٍ مِحْنَ خَلَقَنْنَا تَفْضِيلاً » (2) .

ولو أن الله أرسل ملائكة في الوسط البشري، لمما أمنهلوا أهل الضلال والفساد ، ولناجزوهم العنداب . فالله رحمة منه بعباده ، ولا يُسْزِلُ ملائكة غير الذين سخرهم للأمسور المعتادة مثل الحفظة ، وملك الموت ، والملك الذي يأتي بالوحي . ولا تنزل الملائكة بين القوم المغضوب عليهم إلا لإنزال العذاب بهم ، كما ذ لت الملائكة في قوم لوط . (3) .

قال بعضهم : ماأعجب شأن أهل الضّلال . لم ْ يرضوا للنبّـوّة ببشـَر، ورضـوا لـلأ لُـوهيـة بحجـَـر . !

⁽I) الانعام: 9 ·

⁽²⁾ الاسمراء: 70 ·

⁽³⁾ **التحرير والتنوير** ج: 7 ـ ق: 1 ـ 144 ·

3) مُطالبتهم بالآيات الماديّة رغم إصرارهم على عدم الإيمان لو أرسل الله بها إليهم «وسنة الله في الأمم أنّ من اقترح منهم آية فأجيب اليها، ثم لم يؤمن أن يعاجل بعذاب الاستئصال» (1).

« وَمَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُـرْسِلَ بَالآيَاتِ إِلاَّ أَنْ كَـذَّبَ بِهِمَا الْأُولُونَ وَآتَيْنَا ثَمُـودَ النّاقَـةَ مُبْصِرةً وَظَلَمُـوا بِهِمَا » (2)،

« و لَقَدَ الْتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آينَاتٍ . فَاسْدَأَلُ بَذِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَنَاءَ هُدُم . فَقَسَالَ لَمَهُ فِرْعَدُونُ : إِنَّنِي لأَظُنُنُكُ بِمُوسَى مَسْحُدُورًا » (3) .

وأهل الباطل تتشابه عقولهم في الأفن وسوء النظر، فيتتحدون في القول:

« وَقَالَ الذِّينَ لا يَعْلَمُونَ : لَـوْلا يُكْلِمُنُمَا اللهُ أو ْتَأْتِينَا

آيَـة " . كَمَدْلَكِ قَالَ الذِّينَ مِن ْ قَبْلُهِمِ مِثْلَ قَوْلِهِم ،

تَشَابَهَتَ قُلُوبُهُم " . قَد ْ بَيّنَا الآيماتِ لِقَوْم يُدُوقِنُدُونَ » (4)،

4) تهديدهم بإخراجهم من القرية . فالله يحكى عن الكفار من أقوام الرسل جميعا :

« وَقَمَالَ النَّذِينَ كَفَرُوا لِيرُسُلِهِمِهُ : لَنَخْرِ جَنَّكُمهُ مِن أَرْضِنَا أَو لَمَتَعُمُودُنَ فِي مِلتَّيْنَا» (5) .

⁽I) **النسفى** : ج · 2 / 319 ·

⁽²⁾ الاســراء: 59

⁽³⁾ الاسمسراء: 101 •

⁽⁴⁾ البقرة: 118 •

⁽⁵⁾ ابراهیم : 13 •

فَقَدَد قَالَ قُومُ لُـوطُ:

« لَتَيِن ° لَم ْ تَنْتَه يِنَا لُسُوط ُ لَتَسَكُونَنَ مِنَ المُخْسِرَجِينَ » (1)

وقمال قموم شعيب :

« لَنَنُخْرِجَنَلُكَ يَا شُعَيْبُ والذينَ آمَنُسُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتَنِنَا » (2).

وكذلك كمان موقف المشركيين في مكّة مع البرسول صلى الله عليه وسلم :

«وَإِنْ كَسَادُوا لَيَسْتَفِيزُونَكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيتُخْرِجُوكَ مِنْ الْأَرْضِ لِيتُخْرِجُوكَ مِنْ مَنْ مَنْ مَنْ أَرْسَلُنْمَا وَإِذًا لاَ يَلْبَشُونَ خَلَفْمَكَ إلاَ قَلْيِلاً . سُنْمَةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلُنْمَا قَبِلْلَكَ مِنْ رُسُلُنْمَا وَلاَ تَجِدُ لِسُنْتَيْنَا تَحْوِيلاً » (3).

وكان ورقة ابن نوفل يعرف هذه السنّة من تاريخ جهاد الأنبياء . فقال في قصّة بدء الوحي بعد أن أخبره الرّسول بما رأى : «هذا الناموس الذي أنزل الله على موسى صلى الله عليه وسلم . يا ليتني فيها جُذَعّا . يا ليتني أكون حيّا إذ يُخرجك قومك . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم . أومَخررجي همم ؟ قال : نعم . لم يأت رجل قط بمشل ما جئت به إلا عمودي . وإن يدركني يومم أنصر في فصرا مؤزّرا » (4) .

^{· 167 :} الشعراء : 167

⁽²⁾ الأعراف: 88

⁽³⁾ الاسماء: 76 - 77

⁽⁴⁾ صحيح البخارى : ج : 1 / 4

وكيف لا يلقى رسل الله مشل هذا التهديد من أقوامهم ، وهمم يقتلعون من قلوبهم عقائد ، ليُشتوا بكالها عقائد أخرى ، وينزعون منهم حواس مريضة ، ليضعوا مكانها حواس أدق ملاحظة ، وأكشر الفعالا ، وأجدر أن تُعرَّف رسالية الإنسان في الأرض ؟؟

الصدق في أخبار القرآن:

ولا بدر من الإشارة هنا الى أن عناية القرآن بالتاريخ هي أكثر من مجرد عرضه لأخبار مضت. فقد وضع لنا قاعدة من أهم قسواعد النقد التاريخي في رواية ما يكون مادة التاريخ: وهي التي تُقرر أن ثقة الراوى عامل هام في الحُكم على الأخبار المنقولة وعلى المصروبات. قال تعالى:

«يَسَا أَيْهُسَا الله يِسَ آمَنُوا إِنْ جَسَاءَ كُمَ فَاسِقٌ بِنَبَا فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمُنَا بِجَهَالَة فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلَنْتُم نَادِمِينَ » (1) .

فكان تطبيق هذا الأصل على رواة الأحاديث النبوية بالخصوص عنصرا هاماً في تطور النقد التاريخي . وكان من عمل المسلمين به أن ألفُوا الكتب في تراجم الرواة لتُعرف سيرتُهم ، ويتبين الصادق والكاذب منهم ، وتُعرف الرواية المتصلة والمنقطعة ، وبحثوا في الكتب المؤلفة ، متى يوثق بنسبتها الى مؤلفيها ؟ وبيتوا حقيقة التواتر الذي يفيد اليقين ،

⁽I) الحجرات : 6 ·

والفرق بينه وبين ما اشتهر من روايات الآحاد. ولم يقتصر ذلك على علوم الدين: أُصُولها وفروعها ، بل امتد الى كتب التاريخ والأدب ، فلم يضع شيء من العلوم والفنون ، ولا من الحوادث والدوقائع التاريخية التي جرت في العالم بعد الإسلام . وما اختلف الرواة والمصنفون في جزئيات من تاريخ الإسلام وغيره تسهيل تصفيته وأخذ المصفي منه لأجسل الاعتبار به، ومعرفة سنن الاجتماع عنه ، جرياً على هدى القرآن فيه . (1) .

وإنَّا لَنجد في مثل هـذه الآيـات :

«قَدَ خَلَتْ مِنْ قَبَلْكُمُ سُنَنَ " فَسَيِرُوا فِي الأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ المُكَذَّبِينَ » . (2) .

«أُولَمَ يُسَيِّرُوا فِي الْأَرْضَ فَيَنَظُّرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقبِسَةُ اللهِ فِي الْأَرْضَ فَيَنَظُّرُوا كَيْفُ كَانَ عَاقبِسَةُ اللهِ بِنَ مِن قَبَلْهِ مِ . كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُ مُ قُوقً وَ أَثَارُوا الأَرْضَ وَعَمَّرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتُهُم رُسُلُهُم بِالبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِمَهُم ، وَلَلكِن كَانُوا أَنْفُسَهِم فيظلِمُونَ » (3) . كَانَ اللهُ لِيَظْلِمُونَ » (3) . ما يحفز على البحث والتنقيب عن آثار المدنيّات القديمة ، ودراستها، ما يحفز على البحث والتنقيب عن آثار المدنيّات القديمة ، ودراستها،

⁽I) تفسير المنار: ج · 465 / 465 ـ 466

⁽²⁾ آل عمران : 137

⁽³⁾ الـروم: 9 ·

والفائدة الكبرى التي يعلقها القرآن على السير في الأرض، هي الاعتبار بمصارع الظالمين، وما كانت لهم من حضارة وقوة.

ومن المستشرقين من لا يعتبر القرآن فيما قصة من أخبار مصدر اتريخيّا يمكن الاعتماد عليه ، وذلك لخلو هذه الأخبار من التفاصيل ، وممّا يحدّدها في الزّمان والمكان ، وعدم اتفاق بعضها مع ما جاء في كتب العهد القديم والجديد ، وكتب التاريخ القديمة . ولكن هذا لا ينافي صدقه ولا صحة أخباره . فإنّ القرآن ليس تاريخا ولا قصصا ، وإنّما هو هداية وموعظة . القرآن ليس تاريخا ولا قصصا ، وإنّما هو هداية وموعظة . فلا يذكر قصة لبيان تاريخ حدوثها ، ولا لأجل التفكّه بها ، أو الإحاطة بتفاصيلها ، وإنّما لأجل العبرة : «لَقدَ كَانَ في قصصهم عبرة "لأولي الألبّاب» (1) ، وبيان سنن الاجتماع : «سنّة الله التي قد خلّت في عبداده » (2) .

ومن المنؤرخين النّابهين من لا يذكر من وقائع التاريخ إلا ما يستنبط منه الأمور الكليّنة ، والأصول العامّة ، ولا يحفل بالجزئيات لمما يقع فيها من الخلاف الذي يذهب بالثقة ، ولما في قراءتها من الإسراف في الزمن . فلا يكون عمله عرضة للتكذيب والطعن ، كما هو الشأن في أكثر المصنّفات التي تستقصي الوقائع الجزئية .

⁽I) يوسىف: III :

⁽²⁾ غافسر : 85 •

وإذا ورد في كتب التاريخ القديمة ما يخالف بعض هذا القصص، فعلينا أن نجزم بأن ما أوحاه الله الى نبيسة ، ونقيل إلينا بالتواتر الصحيح ، هو الحق . وما خالفه هو الباطل ، وناقله مخطىء أو كاذب ، فلا نعد شبهة على القرآن ، لأن حال التاريخ القديم لم يكن من المدقة والتحري والضبط بحيث يكون حجة تعتمد في هذا المجال ، إذ لا رواية يوثق بها للمعرفة التامة بسيرة رجال سنندها ، ولا تواتر يعتد به (1) ، فليس لنا اذن أن نأخذ مأخذ اليقين بروايات الأقدمين عن ماضيهم فليس لنا اذن أن نأخذ مأخذ اليقين بروايات الأقدمين عن ماضيهم البعيد، وليس لنا كذلك ان ننقضها بغير دليل . إذ ليس من المحقق أن يوغيل التاريخ في القيدم إلى تلك الألوف من السنين (2) .

وقد أثبت بعض الكشوف الأثرية صحة ما جاء في القرآن من أخبار العرب البائدة وغيرها: مشل سيسل العرم الذي أدى الى أخبار العرب البائدة وغيرها: مشل سيسل العرب النفسل في إلى انهيار سد مأ رب باليمن ، والذي يرجع إليه الفضل في تحويل مدينة مأر ب الى جنة يانعة . وما تزال آثار البجنتين البواقعين عن يمينه وشماله حتى اليوم تؤكد ما جاء في القرآن (3)

« لَقَلَدُ كُمَانَ لِسَبَارٍ فِي مَسَاكِنِهِمْ آيَةٌ . جَنْتَانِ عَنْ يَمِينِ وَشَيْمَالِ ...» (4)

⁽I) تفسير المنار: ج: 2 / 464 _ 465

⁽²⁾ العقاد : **الانسان في القرآن** : 73

⁽³⁾ سيدة إسماعيل كاشف: مصادر التاريخ: 16 • معمد المساعيل المساعيل

⁽⁴⁾ سبا : 15

وتمكن بعض علماء الآثار حديثًا من اكتشاف عدد من النقوش الشمودية في أرض تبوك، ومدائن صالح وتيماء، وفي الطائف.

وقديما زار الاصطخرى بيوت ثمود المنحوتة في الجبال ، وحولها البئر التي كانت تشرب منها الناقة بالحيجس ؛ وهي تقع بين الحجاز والشام في وادي القرى الخصيب (1) ولم تؤل هذه المعالم باقية الى اليوم يؤمنها كثير من السياح .

وفي التوراة ذكر لمدائن لوط ، وللنكبة التي حلّت بها (2) وذكرها استرابون حوالي سنة 90م فقال (3): «انه يجب أن نصد ق ما يرويه أهل البلاد ، أنه كانت هناك ثلاث عشرة مدينة آهلة بالسكان ، بقي جزء كبير من سور عاصمتها «سدوم» . وقد تهد مت بزلزال ونيران وقطران حار ومياه كبريتية من البحيرة ، والتهمت النيران الأحجار وقلبت مدنا كثيرة ، فهلك معظم سكّانها

كما ذكر بطليموس نكبة هذه المدائن . (4) .

ومما اكتشفوا حديثا جُشة فرعون في أحد النواويس ، وكتب في شأنه الأثرى الشهير أحمد نجيب ، مؤكدا أنها جشة فرعون موسى ، وأيده في ذلك عبد الوهاب النجار في كتابه «قصص الأنبياء» ، وإن قوله تعالى : «فاليوم نُنجي لُك بيد نِك

⁽I) مسالك المالك: 19 ـ 20 _ (1)

⁽²⁾ سفر التكوين : 13 ــ 14 ــ 19 ···

⁽³⁾ في كتابه السادس عشر: 764·

⁽⁴⁾ احمد محمد الحوفى : مع القرآن الكريم · ج : I / 268 ·

لِثَكُونَ لِمَنَ خَلَفْكَ آيَةً » (1) تَحَفَّقَ بالعثور على جثته . ومن عَلاماته أَن أُرنبة أَنفه مأكولة غير موجودة ، فعلل ذنك بأن السمك أكل ذلك المكان من جسمه ، وأنّه ألقي إلى الساحل ، فأخذه المصريّون وحنطوه ودفنوه » (2)

وجاء في الحواز الدي دار بين موسى وفرعون :

« قَالَ فَيرْعَدَوْنَ : وَمَا رَبُّ العَالَمِينَ ؟ قَالَ : رَبُّ العَالَمِينَ ؟ قَالَ : رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ، (3). ففي هذه الآية إشاوة إلى ما كَان شائعا في مصر من معتقدات أثبتها التاريخ .

فقد كان للسماء آلهة اسمها (نوت) (Nout). وكان للأرض إله اسمه (غب) (Gheb). وكان للفضاء الـذي بين السماء والأرض المه اسمه : (شو) (Chou) .

وفي تهديد فرعون لموسى حين «قال : لَيُسِنِ اتّخَدْتَ إِلَهُمّا غَيْسِرِي لَاجْعَلَنْكَ مِنَ المسْجُونِينَ » (5) حقيقة تاريخة . فقيد كان المليك عند فدماء المصريبيين إلها . وكان

⁽۱) يونس : 92 ·

 ^{181 :} دعوة الرسل الى الله تعالى : (2)

⁽³⁾ الشعراء: 23 ـ 24 ·

⁽⁴⁾ ول· ديورانت : قصة الخضارة · ج : 268/2 •

⁽⁵⁾ الشعراء : 29

بن «أمون – رع» لا يحكم مصر بحقه الالهني فحسب ، بنل يحكمها أيضا بحق مولده الالهني . فهو إلىه رضي أن تكون الأرض موطنا له إلى حين (1)

ويُشبت المؤرخون أنّه كانت لهم آلهات بجانب تأليههم لملوكهم ، والقرآن يشير إلى ذلك بقوله فيما حكاه عن ملإ فرعمون : «وَقَالَ المَالِلَةُ مِن قَوْمٍ فِرْعَوْنَ : أَتَاذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيهُ فَسِيدُوا في الأرْض وَيَذَرَكَ وَآلِهُ تَلَكَ؟ » (2) .

وفيما عرض القرآن من قصص إبراهيم عليه السلام كثير "من الوقائع التي أيدتها الدراسات التاريخية كالمعبودات التي كانت في عصره. وقد حكى عنها القرآن (3). وهي القمر. وكان يُطلق عليها اسم «نانار» والشمس ويطلق عليها شماس»

كما وجمدت عبادة الكواكب وأشهرها كوكب الزهرة التي يطلق عليها «عشتار» ، وكوكب المريخ «مردوخ» (4) .

ومن الوقائع التاريخية التي أشار اليها القرآن، أن إبراهيم تطلّع إلى السماء «فَسَظرَ نَظَرَةً فِي النَّجُومِ فَقَالَ : إنّي سَقيمٌ» (5) والمعنى انه رأى في طالع النجوم ما يفيد مرضه . وهدا دليل على أن قومه كانوا يشتغلون بالتنجيم كما جاء في « قصة

18 1 May 1 May

⁽I) المصدر السابق: 16I

⁽²⁾ الاعـراف : 127

⁽³⁾ في سورة الأنعام : 75 - 79 .

⁽⁴⁾ قصة الخضارة . ج : 2 / 214 •

⁽⁵⁾ الصافات: 88 _ 89 .

الحضارة »: «لَمَ يدرس البابليّون النجوم ليرسموا الخرائط التي تُعين على مسير القوافل والسفن ، بل درسوها أكثر ما درسوها لتُعينهم على التنبّؤ بمستقبل الناس ، وبذلك كانوا منجّمين أكثر منهم فلكييّر ن (1) .

ويذكر القرآن عن إبراهيم أنه حطم الاصنام إلا كبيرها «فَتجَعَلَهُسم جُذَاذًا إلا كبيرا لهُسم » (2) . فينفهم من ذلك أنه كان لقومه آلهة كثيرة وإله كبير ، هو الذى أبقى عليه إبراهيم ، فلم يحظمه . ويذكر (ول ديورانت) في كتابه : «قصة الحضارة» : بأن (مزدك) كان يعتبر كبير الالهة عند أهل بابل ، وأنه كان بجانب هذا الإله كثير من الآلهة . ومثل هذه الحقائق التاريخية خير نصير علمي للقرآن يؤيد بأنه وحي من الله . وإلا فمن أين لمحمد فصلى الله عليه وسلم هذه المعلومات التي ما كانت تعرف في عصره ولا في بيئته ؟ إنها لم تُعرف إلا منذ أمد قريب بعد قيام العلماء بالحفريات في أرض مصر وبابل ، والوقوف على أسرار الآثار التي فكوا رموزها ، وفهموا ما تدل عليه (3).

قال تعالى مخاطبا نبيه صلى الله عليه وسلم ، ومتحديا مكذّبيه بأنه لم يكن شاهد عيان لهذه الوقائع التي حدثت لموسى عليه السلام ، حتى يُخبر عنها بهذه الدقة . «وما كُنْتَ بيجانيب الغرّبيي إذْ قَضَيْنَا إلى مُوسَى الأمْر وَمَا كُنْتَ

^{· 212 = 211 / 2 (1)}

⁽²⁾ الأنبياء: 58

مِن الشّاهيدين . وللكنّا أنشنانا قسرُونيًا فعَطَاول عَالَيهُمِمُ العُمْسُرُ ، وَمَا كُنْتَ تَتُلُو عَلَيهُمِمُ العُمُسُرُ ، وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ آيَاتِنَا ، وللكنّا كُنّا مُسرُسلِين . وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا ، وللكين رَحْمَة مِن رَبِّلُكَ لِتُنْدُرَ قَوْمًا مَا إِذْ نَادَيْنَا ، وللكين رَحْمَة مِن رَبِّلُكَ لِتُنْدُرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمُم مِن نَسَدَير مِن قَبْلِك لعَلَهُم يَتَدَكرُونَ (1) وقال تعالى عقب قصة مريم :

« وَمَمَا كُنْسَتَ لَمَدَيْهِمِ ۚ إِذْ يُسَلِّقُونَ أَقْلاَ مَهَامُ ۚ أَيُّهُمُم ُ وَمَّا كُنْتَ لَمَدَيْهِمِ ۚ إِذْ يَخَتَّتُصِمُونَ » (2) .

وأمّا عدم اتفاق بعض القصص القرآني مع ما جاء في كتب العهديثن ، فإن القرآن - بوصفه كتابا سماويا سلم من التبديل والتحريف بشهادة الباحثين المخلصين للحقيقة من غير المسلمين -جاء مصدقا لمما في التوراة والانتجيل المنزلين من عند الله ، وكاشفا عن الحق فيهما بعد أن ألبسه التحريف بالباطل : «إن هذا القر آن يقمص عملي عن الحق بني إسرائيل أكثر الذي هم فيه يتختلفون آ» (3) .

وأخرج ابن أبي حاتم عن أبي العالية: أنّ اليهبود سألبوا النبيء صلى الله عليه وسلم زمانا عن أمبور من التبوراة ، لايسألبونه عن شيء من ذلك إلا أنبزل الله عليهم ما سألبوا عنه فيخصمهم (4).

¹⁾ القصص : 44 _ 46 • 1)

⁽²⁾ آل عمران: 44

⁽³⁾ النمل : 76 ·

⁽⁴⁾ السيوطى : كتاب النقول في اسباب النزول : 17 ·

فمن ذللك مشيلا قبوليه تنعياليي الم

الكتاب لا تغلُوا في دينكسم ولا تقسُولُوا في دينكسم ولا تقسُولُولُوا في الله إلا الحقق . إنها المسيع عيسي ابن مرْيَم رَسُولُ الله وكلمتُه ألْقاهما إلى مرْيَم ورُوح منه . فسآمنسوا بالله ورسُله ولا تقولُوا : ثلاثة ". انتهاوا خيرا للكم . إنما الله إله واحيد سبنحانه أن يتكلون له وللد . له ما فيي السموات وما في الأرْض وكفي بالله وكييلا ". (1)

فوحدة المصدر لهذه الكتب السماوية هي التي تجمع بينها على طريق سواء في مبادىء الدّين وأصوله العامّة ، وتجعل اختلافها في ذلك محالا . وعلى هذا الاعتبار فإن تنزيه الله عن كلّ نقيصة ، والأنبياء عن كل معصية أصل لا يتغير في جميع الأديان السماوية .

وكلمّا وجدنا في نصوص الكتاب المقدّس ما يعارض مبدأ تنزيه الله ، أو عصمة الانبياء ، أيقنّا بتحريفه ، كوصف الله في التوراة بالجهل ونسبة الندم إليه وتشبيهه بالمخلوق في صفات النقص المختصّة به ، والتي يجب تنزيهه عنها كقول من قال إمنهم : إنه فقير ، أو إنه بخيل ، أو إنه تعبُ لمّا خلق السماوات والأرض (2) .

⁽I) النساء: 17I

⁽²⁾ انظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين السيح: لتقى الدين أحمل بن تيمية ، ج: 49/2 ،

جاء في قصة الطوفان « فندم على عمله الإنسان على الأرض، وتأسد بقلبه داخلا وقال: أمنْحُو البشر الذي خلقتُهُ لأني نادم الخ ...» (1) . كما جاء في قصة طالوت «شاول»: «ندمت أني صيرت شاول ملكا، إنه رجع من ورائي ولم يعمل بما أمرتُه» (2)

فقد جعلوا الخالق سبحانه في موقف من يراجع نفسه فيما قضاه فيبطله ، ويندم عليه ، مثلما يفعل الملوك في سياسة الرعايا المحكومين .

وجاء في قصص بعض الأنبياء وصف رسل الله بما عصمهم الله منه كالكذب والخداع والزنا وارتكاب كبائر المعاصي .

فرعموا أن لوطا زنى ببنتيه وحملتا منه . فولدت الكبرى ابنا سمّته (مواب) وهمو أبو الموابيين إلى اليوم . وولدت الصغرى ابنا أيضا ، وسمّته (عمون) وهمو أبو العمونيين إلى اليوم (3) .

وزعموا: أن حاما بن نوح رأى أباه وهو سكران مكشوف العورة ، فسخر منه . فلمما أفاق نوح من سكره ، وعلم ما كان من ابنه حام ، دعا على ذريته ، وهم الكنعانيون بأن يكونوا عبيدا لعبيد أبناء ولديه الآخرين ، سام ويافث (4) .

⁽I) سفر صموئيل : 15 / 6 · 6

⁽²⁾ سفر التكوين: 19

⁽³⁾ سفر التكوين: 9 ·

⁽⁴⁾ سفر التكوين : 17 ·

وافتروًا على إبراهيم أنّه باع زوجته «ساراي» في مصر لفرعون، لقاء ما كان يسرجوه من الاتّجار بجمالها، وقال لها: «قولي: إنّكُ أختى، فأُخذِت إلى بيت فرعون فانجر إلى (ابرام) خير بسبها، وصار له غسم وبقر وحمير وعبيد وإماء ...» (1)

كما افتروا على سليمان: أنه عبد الاصنام إرضاء لنسائه اللاتي أحبهن وخاصة بنت فرعون « وتبع سليمان (عشتروت) آلهة الصيدانيين و (كاموش) إله الموابيين، و (ملكوم) إله بني عمون، فغضب الرّب على سليمان، اذ مال قلبه عن عبادة إله إسرائيل الذي ظهر له مر تين، ولم يكن قلبه سليما لله ربه، مثلما كان قلب داود أبيه ...» (2).

وما كان لنبيء ان يمكن لميوله ويمهد لهواه بما يخالف أمر ربسسي.

ونسبوا إلى غيرهم من الأنبياء كيعقوب وابنه يهوذا وهارون وداود ما تتبرآ منه الكتب السماوية ، وما يجعل التلفيق واضحا ، والكذب مفضوحا . وحاشا لموسى عليه السلام أن يتلقى مثل هذا عن ربه ، أو يهتك أعراض الأنبياء ، وهم المُبرَّءُون من كل تقبصة في أقوالهم وأفعالهم .

وفي قصص القرآن نجد من فضل الله وعدله وحكمة سننه في حكثقه ، ومن كمالات أنبيائه وأخلاقهم الكريمة ، وسموهم

⁽I) سفر التكوين: 12 ·

[·] II : السفر الاول من أسفار الملوك (2)

عن الدّنايا ، وترفّعهم عن الأهواء ما جعل سلوكهم قدوة صالحة للإنسانية . وكلّ ذلك يسمو بالنفس ويزيدها هدى وإيمانا . قال تعالى :

فهداه أمثلة تُشبت ما حرَّفه اليهود في التوراة من قصص بعض الأنبياء التي عرضها القرآن.

كما أبطل القرآن ما حرّفه النّصارى في الإنجيل كقولهم

الأنعام: 87 - 90 (1)

بالتثليث ، والأقانيم ، وحلول روح الله في جسد المسيح ، والاتتحاد بيـن اللاَّهوت والنـاسـوت ، وأنَّ المسيـح هـو الله ، أو ابن الله .

«لَقَسَدُ كَفَسَرَ الذَينَ قَالُوا: إِنَّ اللهَ هُوَ المسَيعُ ابْنُ مَرْيَسَمَ . وَقَالَ المسَيعُ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ . إِنّهُ مِنْ يُشْرِكُ بِاللهِ فَقَسَدُ حَرِّمَ اللهُ عَلَيْهِ الْجَنّةَ وَمَاوَاهُ النّارُ . وَمَا للظّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ . لَقَسَدُ كَفَسَرَ الذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ تَالِيثُ ثَلَا ثَلَي ثَلَا ثَلَي اللهَ وَاحِدُ . وإِنْ لَسَمْ ثَلَا ثَلَي ثَلَا ثَلَي مُنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَاحِدُ . وإِنْ لَسَمْ نَالِينَ كَفَرُوا مِنْهُمُ مَ يَنْتَهُوا عَمَا يَقُولُونَ لَيَهَ اللهِ وَيَسْتَغَفْرُونَهُ ؛ واللهُ عَذَابٌ أَلِيهِ الرَّسُولُ وَمَا لَمَسِيعُ ابْنِنُ مَرْيَسَمَ الا رَسُولُ قَلَدُ خَلَتَ عَنْسُورٌ رَحِيهِم ؟ مَا المسيع أَبْنِ مُرْيَسَمَ الا رَسُولُ قَلَدُ خَلَت عَلَي اللهِ وَيَسْتَغَفْرُونَهُ ؛ واللهُ مَنْ قَبْلُهِ الرَّسُولُ ، وأَمَّهُ صِدِيقَةٌ كَاناً يَاكُلانَ الطّعَامَ . عَنْسُورٌ رَحِيهِم ؟ مَا المسيع أَبْنِ مَرْيَسَمَ الا رَسُولُ قَلَدُ الطّعَامَ . وأَمَّهُ صِدِيقَةٌ كَاناً يَاكُلُلانِ الطّعَامَ . انْظُر كَيْسُونُ لَيَهُ مُ اللّهِ مَالا يَمَلُكُ لَكُمُم فَرًا ولا قَلْ : أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونَ اللهِ مَالا يَمَلُكُ لَكُمُم فَرًا ولا قَلْ : أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونَ اللهِ مَالا يَمَلُكُ لَكُمُم فَرًا ولا تَقْعُبُدُ وَنَ مِنْ دُونِ اللهِ مَالا يَمَلُكُ لَكُمُم فَرًا ولا تَقْعُدًا . وَاللهُ هُو السّمِيعُ العَلْيِمُ ؟ ؟ (1) .

ومن أبدع المشاهد التصويرية التي رسمها القرآن في أسلوب قصصي ينبض بالحياة ، مشهد خطاب الله لعيسي بن مريم يوم القيامة في ملا ممن ألهوه ، وخاضوا في الأوهام حول ذاته ، ونشأته ، ومنتهاه ؛ لمواجهتهم بالحقيقة التي زاغوا عنها : «وإذ قال الله ينا عيسكي ابن مريسم أأنت قلت للناس اتخذ ونيي

 ⁽¹⁾ المائدة: 72 _ 76 _ 76

والإنجيل الذي هـو كـلام الله المنـزّل عـلـي عـيسـَى واحدٌ ، لا أربعـة . وليس واحداً منهـا لاختـلافهـا الى حد التضّارب وبخـاصّـة في نسب المسيح، وفـي قصّة صلبه، وقيـامته من قبـره حسب زعمهـم ،

«وقد ابتدعوا شرعا لمم يأت به المسيح ولا غيره ، مشل زعمهم أن جميع بني آدم من الأنبياء والرسل وغيرهم كانوا في الجحيم في حبس الشيطان ، لأجل أن أباهم آدم أكل من الشجرة ، وأنهم لم يتخلصوا من ذلك إلا بعد صلب المسيح . فإن هذا الكلام لو نقله ناقل عن بعض الأنبياء لقطعنا بكذبه عليهم . فكيف وهذا الكلام ليس منقولا عن واحد منهم ؟ » (2) »

ومن الغريب أن الأناجيل الأربعة التي يبدين بهما أتباع المسيح على اختلاف طوائفهم ، لم يتحدّث واحد منهما على لسان المسيح

⁽١) المائدة: 116 ـ 118 •

⁽²⁾ الجواب الصحيح · · · ج : 1 (377 ·

ولا على لسان تلاميـذه عن الأقانيم الثلاثـة في التنثليث الـذى حدّدته المسيحيّة: بالآب، والابن، وروح القدّس. ولم يرد في نصوصها ما يشيـر الى الجمع بيـن هـذه الكلمـات في ذات واحدة، وأن المسيـح هـو أحد هذه الاقـانيـم، وهـو أقنـوم الابن .

فالمسيح يقول:

« لا تظنوا أنى جئت لا نقض ناموس الأنبياء ، ما جئت لأنقض ، بيل لأكمل الحق أقول لكم : إنه إلى أن تزول السماوات والأرض ، لا ينزول من الناموس بناء ولا نقطة ولا حرف حتى يتم الكلل (1) . ولكن بولس (2) في رسائله تحدى الاقوال الصريحة الواردة في الأناجيل على لسان المسيح ، وفتح للمسيحية الباب إلى القول بالتثليث ، والقول بفداء العالم ، والقول بألوهية المسيح . وفي هذا يقول « ول ديورانت » : «... وكان في وسع (بولس) فوق هذا أن يجيب على الأسئلة المركبة ، أسئلة الذين قالوا : إنه اذا كان المسيح إلها حقا ، فلم رضي أن يتُقتل ؟ فقال : إن المسيح قد قتيل ليفتدي بموته العالم الذي استحوذ عليه الشيطان بسبب خطيئة آدم ، فكان لا بد أن يموت ليحطم أغلال الموت ، ويفتح أبواب السماء لكل من نالوا رضوان الله» (3) .

⁽I) **انجیال متی** : 17/5

⁽²⁾ ولد سنة 100 م بطرسوس فتعلم اللغة الرومانية ووضع كثيرا من المعتقدات السائدة فيها مثل الاعتقاد بان الاله الذي يعبدونه قد مات من أجلهم ، ثم قام من قبره واعتنق بولس المسيحية فأصبح داعيتها والشارح لها • انظر : قصة الخضارة • ج : 252/II •

^{· 265 /} II : ج : 3)

وكان (بولس) يناهض بدعوته حركة التحرر التي بدأت تستيقظ في نفوس العبيد وتُنزعج الرومانيين وتهز أركان أمبراطوريتهم فهويقول : «لِتخضع كل نفس للسلطين ، لأنه لا سلطان إلا من الله» ،

فكان قولمه هذا ترديدا للأفكار السائدة في محيط السرّومانيين ، والتي نادى بها أرسطو في كتبابه «السيّاسة» وهي أن النباس وُلدوا أحرارا وعبيدا ، وسادة ومسُودين، وحاكمين ومحكوميسن (1) .

يقــول « ول ديورانت » في تعليقه على آراء بولس هــذه : «لقد كــان خليقــا بــرومــة أن تُبـُقي علــى فيلســوف طيِّع إلى هــذا الحدّ » (2).

وكان لكلماته التي احتوتها رسائله ما للانجيل من قداسة وحرمة ، فتناولها الدّارسون من علماء اللاّهوت ورجال الكنيسة بالبحث والتخريج ، فكانت منها تلك الفلسفة اللاّهوتية التي شغلت الفكر المسيحي ، وما تزال تُقلقه وتزعجه بمتناقضاتها، وإلاّ فكيف يقبل العقل عملية معقدة كعملية التثليث الذي يعتبرونه : ثلاثة في واحد ، وواحد في ثلاثة ؟ وكيف يجتمع الإنسان والإله في كيان واحد ، مع ازدواج الشخصية وتردد ها بين الناسوت واللاهوت : أي بين البشرية والألوهية ؟

فالمسيحيّـون لا يتنازعون في أنّ الإله حل بنفس المسيح وجسمه ، وإنّما يتنازعون في اللاّهوت . مع أنّ النفس مفارقة للبدن بالموت، واللاّهوت عندهم لم يفارق النّاسوت بالموت،

⁽I) انظر : **المسيح في القرآن :** للخطيب : 304 – 313 •

⁽²⁾ قصة الخضارة ٠ ج: 12 / 216

بل صعد إلى السّماء . وقد ضربوا للاتّحاد عدّة أمثلة . ولكن أيّ مُشَل ضربوه ظهر به فساد قولهم ، وكان حجة عليهم (١) .

والكنيسة كانت تحاول دوما أن نوفت بين هذه الآراء المتعارضة التي أضحت عقيدة يجب التسليم بها عند المسيحيين في نهاية القرن الرابع الميلادى ، فيقبلونها على علاتها ، دون أن توفير لهم الإجابات الواضحة ، والخالية من التناقض ،

ومماً يؤيد القرآن في إبطاله لعقيدة المسيحيين في المسيح المسيحي المسيح مصدرٌ ديني مسيحي لم تعترف به الكنيسة ، رغم أنه في نشأته يمتد إلى أبعد أعماق التاريخ المسيحي. ذلك هو إنجيل (برنابا) ، وهو متداول بين علماء الأمم الأروبية ، رغم إنكار الكنيسة له .

وبرنابا كان من القدِّيسين الذين أخلصوا الدَّعوة إلى المسيحية . وقد أرسلت الكنيسة إلى أنطاكية للتبشير في الوقت الذي أرسلت فيه بولس الى قبرص ٥

وهمو خال مرقس صاحب الانجيل المعروف ، ولكن المسيحين رفضوا إنجيله ، لأنه خالف أناجيلهم ورسائلهم في أربع مسائل جوهمرية في العقيدة . وهمي :

(1) إنه لم يعتبر المسيح ابن الله ، ولم يعتبره إلها . كما جاء في مقدمته : «أبتها الأعزاء إنّ الله العظيم العجيب قد افتقد نا في هذه الايام نبية يسوع المسيح برحمة عظيمة للتعليم ، والآيات التي اتخذها الشيطان ذريعة لتضليل كثيرين بدعوى التقوى ،

⁽I) انظر: الجواب الصحيح ٠٠٠ لابن تيمية · ج · 3 / (I)

مبشئرين بتعليم شديد الكفر، داعين المسيح ابن الله، ورافضين الختان الذي أمر به الله دائما، مجوزين كل لحم نجس، وقد ظل في عدادهم أيضا بولس الذي لا أتكلم عنه إلا مع الأسى. وهو السبب الذي لأجله أسطر ذلك الحق الذي رأيتُه».

ويقول في نفي ألوهية المسيح وبنوته لله : «أجاب الكاهن : إن اليهودية قد اضطربت لآياتك وتعليمك ، حتى أنهم يجاهرون بانتك أنت الله ، فاضطُررت بسبب الشعب إلى أن آتي إلى هنا مع الوالي الروماني والملك (هيرودس) ، فنرجوك من كل قلبنا أن ترضى بازالة الفتنة التي ثارت بسببك ، لأن فريقا يقول : إنك الله. و تحر يقول : إنك الله .

أجماب يسوع: وأنت يها رئيس الكهنة! لماذا لهم تخمد الفتنة، وهمل جُننت أنت أيضها ؟ وهمل أمست النبسوات وشريعة الله الله نِسيَّا منسيَّا، أيتها اليهودية الشقية التي ضلّلها الشيطان ؟

ولما قال يسوع هذا ، عاد فقال : إني أشهد أمام السماء ، وأشهد كل ساكن على الأرض أنني برييء من كل ما قال الناس عني من أنني أعظم من بشر ، لأنبي بشر مولود من امرأة ، وعُرضة لحكم الله ، أعيش كسائر البشر عرضة للشقاء العلم (1) .

(2) أنّ الـذى فـداه الله بذبح عظيم لمّـا أمر إبراهيم عليه السلام بذبحه في المنام هـو إسماعيـل لا إسحـاق كمـا ذكـرت التـوراة ، وكمـا يعتقـد المسيحيّـون . فقـد جـاء في إنجيـل بـرنـابـا أيضـا على لسـان المسيح عليـه السـلام : «... إنّ المـلاك قـال : يـا إبـراهيم

⁽I) إنجيل برنابا ، الفصل : 73

سيعلم العالم كلّم كلّم كيف يحبّك الله ؟ ولكن كيف يعلم العالم محبتك الله ؟ حقّا يجب عليك أن تفعل شيئا لأجل محبة الله . أجاب إبراهيم : ها هو ذا عبد الله مستعد أن يفعل كلّ ما يريد الله . فكلّم الله حينئذ إبراهيم قائلا : «خذ ابنك بركرك ، واصعد الجبل لتقدر مه ذبيحة » .

فكيف يكون إسحق البكر ، وهو لمَمَّا وُلد كان إسماعيل ابن سبع سنين ؟ .

(3) أن (مسيا) أو المسيح المنتظر ، ليس هو يسوع ، بل هو محمد : كما جاء في إنجيل برنابا على لسان المسيح : «إن الآيات التي يُجريها الله على يدي تُظهر أني أتكلم بما يريد الله ، ولست أحسب نفسي نظير الذي تقولون عنه ، لاني لست أهلا لأن أحل رباطات أو سيور حذاء رسول الله الذي تسمّونه (مسيا) الذي خُلق قبلي ، وسيأتي بعدي بكلام الحق ، ولا يكون لابنه نهاية » .

وفي الفصلين 34 و44 كلام واف في التبشير بمحمّد صلى الله عليه وسلم ، لأن التلامية طلبوا من المسيح عليه السلام أن يصرّح لهم به ، فذكر ما يُعرّف بحقيقته (1) .

« وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ : يَابَنِي إِسرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللهِ اللهِ اللهِ عَيسَى ابْنُ مَرْيَمَ : يَابَنِي إِسرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللهِ اللهِ مُصَدِّمً بَيْنَ يَدَى مَنَ النَّوْرَاةِ وَمُبَسَّرًا بِرَسُولِ يَا تَعِيمُ مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ » (2)

⁽I) انظر : الجواب الصحيح ٠٠٠ ج : 4 / 5 : II ·

⁽²⁾ الصنف: 6 6

(4) إن هذا الإنجيل ينفي صلب المسيح، ويُشبت أن الله ألقى شبهه على يهو ذا الاسخريوطى الذى كان رأس الفتنة فى تآمره مع اليهود على قتله. وهو الذى دلتهم عليه. كما تقول الاناجيل عنه:

«الحق أقول: إن صوت يهوذا ووجهه وشخصه بلغت من الشّبه يسوع أن اعتقد تلاميذه والمؤمنون به أنه يسوع. كذلك خرج بعضهم من تعاليم يسوع ، معتقدين أنه كان نبيّا كاذبا . وإنّما الآيات التي فعلها كانت بصناعة السّحر ؛ لأن يسوع قال: إنّه لايموت إلى وشك انقضاء العالم ، لأنه سيؤخذ في ذلك الوقت من العالم » .

وفي القرآن ردًّا على زعم اليهود .

« وَقَدُولِهِم ْ إِنَّا قَتَلَمْنَا المَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللهِ ، وَمَا قَتَلُسُوه ُ وَمَا صَلَبُسُوه ُ ، وَلَلَكِن ْ شُبِّه لَهُم ْ . وَإِن اللهِ يَن اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكَّ مِنْه ُ . مَالَهُم ْ لَهُم مِن عِلْم إلا اتبَاعَ الظّن " . وَمَا قَتَلُسُوه ُ يَقَيِناً . بَل ْ رَفَعَه لله مِن عِلْم إلا اتبَاعَ الظّن " . وَمَا قَتَلُسُوه ُ يَقِيناً . بَل ْ رَفَعَه لله مُن وَكَانَ الله عَزِيزًا حَكِيمًا) (1) .

وهكذا فيان إنجيل برنابا خالف المسيحية القائمة في جوهر خصائصها: وهمي التثليث وبنوة المسيح وألوهيته وصلبه (2).

كما انفرد القرآن عن سائر الأناجيل فيما قص من أخبار المسيح بذكر خبر نزول المائدة من السماء ، وتَكلم عيسى في المهد . ولم تذكر الأناجيل شيئا من ذلك .

 ^{158 / 57 :} النساء : 57 / 158

⁽²⁾ محمد ابو زهرة: **محاضرات في النصرانية**: 70 / 70 ·

فقد أورد القرآن في خبر المائدة الذي قال عنه مجاهد : هـو مَشَلٌ ضربه الله ولم يـنـزل شيء .

« ... إذ قسال الحقواريشون يما عيستى ابن مريم : هل يستقطيع رَبُك أن يُسَوِّل عليه المائدة من السماء ؟ قال : اتقسوا الله إن كُنْسُم مسؤمنيس . قمالسوا : نسريد أن نماكسل مينها وتطلمتين قلوبنسا وتعلسم أن قد صدقتنسا ، وتمكون عليها مين الشاهدين . قال عيستى ابن مريم : اللهم عليها أنزل علينا ممائيدة من السماء تمكون لنا عيدا وبينا أنزل علينا مائيدة من السماء تمكون لنا عيدا فيان القراني علينا وآيسة منسك وارزوننا وأنت خيسر الرازويس . قمال المائد المائد أن المائد منكم في الله المائد ال

وفي خبر تكلُّم المسيح في المهد حين برَّأ أمَّه :

ا فَاتَتُ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ، قَالُوا : يَا مَرْيَمُ لَقَدُ جِنْتِ شَيْئًا فَرِيَّا ، يَمَا أَخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْء ، وَمَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأ سَوْء ، وَمَا كَانَتُ أُمنُك بِغِيثًا . فَمَا شَارَتْ إلْيَه . قَمَالُوا : كَيْفَ نَكُمَلًم مُن كَانَ فِي المَهِد صَبِيبًا ؟ قَالَ : إِنِّي عَبْدُ الله آتَمانِي لَنُكَملًم مُن كَانَ فِي المَهد صَبِيبًا ؟ قَالَ : إِنِّي عَبْدُ الله آتَمانِي الكِمتَاب وجَعَلَنيي مُبَارَكُما أَيْنَمَا كُنْتُ ، وَأَوْصَانِي يَالصَلا قَ والزَّكَاة مِمَا دُمْتُ حَبِّا ، وبَرًّا بِوَالِدَتِي وَأُوصَانِي يَالصَلا قَ والزَّكَاة مَا دُمْتُ حَبِّا ، وبَرًّا بِوَالِدَتِي

 ¹¹⁵ _ 112 : مالمائيدة : (1)

وَلَمَ ۚ يَجَعْلَننِي جَبَّارًا شَقَيًّا ، وَالسَّلاَمُ عَلَى ۗ يَوْمَ وُلِـدْتُ وَيَوْمَ أُمُوتُ وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا) (1) .

وقد اعترض النّصارى على القرآن فيما أخبر به من كلام المسيح في المهد، كما يستفاد من كتب التفسير القديمة مشل «مفاتيح الغيب». ودعواهم في ذلك أنّ هذا لـوكان حقّا لَعَلّمه خاصّتُه وتلاميذه، ولأثبتوه في عداد المعجزات.

ولعل الجاحظ بلغته هذه الاعتبراضات والمساجلات التي كانت تدور بين المسلمين والمسيحيين في الفتيرة التي ازدهر فيها علم الكلام، فكتب رسالة «في البرد على النصارى» جاء فيها :

«فأما مسألتهم في كلام عيسى في المهد فهي أنّ النّصارى مع حبّهم لتقويسة أمره لا يُشتونه . وقولهم : إنّا تقوّلناه ، أورويناه عن غيسر الثقات، وأنّ الدليل على أنّ عيسي لم يتكلم في المهد أنّ اليهود لا يعرفونه ، وكذلك المجوس وكذلك الهند والخزر والدّيثلم •

فنقول في جواب مسألتهم: «لعمرى لوكانت اليهود تُقرّ لكم بإحياء الأربعة الذين تزعمون ، وإقامة المقعد الذى تدعون ، وإطعام الجمع الكثير من الأرغفة اليسيرة ، والمشي على الماء . ثم أنكرتم الكلام في المهد من بين جميع آياته وبراهينه لكان لكم في ذلك مقال ، وإلى الطعن سبيل . فأما وهم يجحدون ذلك أجمع . فمرة يضحكون ، ومرة يغتاظون ويقولون : إنه مداوي مجانين ، ومتطب وصاحب حيك ، فكيف تستشهدون قوما

^{· 33 – 27} مریم (I)

هـذا قـولهـم فـي صاحبـكم حين قلتـم : كيف يجـوز أن يتكاتـم صبي فـي العهد مـولودا ، فيجهلـه الأوليـاء والأعـداء . ؟

ويقول في الرَّد على النصارى :

« فإن سألونا عن أنفسهم فقالوا : مالنا لا نعرف ذلك ، ولم يبلغنا من أحد ؟ فجوابنا أنهم إنها قبلوا دينهم عن أربعة أنفس : اثنان من الحواريين بزعمهم : يوحنا ومتى ، واثنان من المستجيبة (1) وهما مارقش ، ولوقش (لوقا) . وهؤلاء الأربعة لا يؤمن عليهم الغلط ولا النسيان ، ولا تعمد الكذب ولا التواطؤ على الأمور

فإن قالوا: إنهم كانوا أفضل من أن يتعمدواكذبا، وأحفظ من أن ينسوا شيئا، وأعلى من أن يغلطوا في دين الله تعالى، أو يُضيعوا عهدا، قلنا: إن اختلاف روايتهم في الإنجيل، وتضاد معانى كُتبهم، واختلافهم في المسيح مع اختلاف شرائعهم دليل على صحة قولنا فيهم، وغفلتكم عنهم (2).

لكن قول الجاحظ في الحواريبيين مردود ، لأنهم أبعد من أن يكونوا موضع تهمة ، حتى لا يؤمن عليهم الكذب والتواطؤ على الأمور ، «إذ كان الله سبحانه وتعالى هو الذى اختارهم للمسيح أعوانا وأنصارا ، كما يصرح بذلك القرآن الكريم (3) في قوله تعالى : « وَإذْ أوْحَيْتُ إلى الحَواريينَ أنْ آمنُوا بيي وَبِرسُولِي قَالُوا : آمنا وَاشْهَد ، بأننا مُسْلمُون (4) » .

⁽I) الذين استجابوا ودخلوا في الدعوة المسيحية ·

⁽²⁾ انظر : رسالة الجاحظ في « الرد على النصاري » : 22 ـ 26 ·

⁽³⁾ الخطيب : **المسيح في القرآن :** 521 - 522

⁽⁴⁾ المائدة: ١١١ -

وقد أجاب الر ازي على هذه الشبهة بما نقله عن المتكلمين فيها قالوا: «إن كلام عيسى عليه السلام في المهد إنساكان للد لالة على براءة حال مريم عليها السلام من الفاحشة «ولم يتكرر منه» وكان الحاضرون جميعا قليلين، ولا يبعد في مثله التواطؤ على الإخفاء. ولو قد رنا أنهم ذكروا ذلك، فإن اليهود كانوا يكذ بونهم وينسبونهم إلى البهت. فهم أيضا سكتوا لهذه العلقة. ولأجل هذه الأسباب بقي الأمر مكتوما مخفياً، إلى أن أخبر الله سبحانه وتعالى محمدا صلى الله عليه وسلم بذلك.

وأيضا فليس كمل النصارى ينكرون ذلك . فإنه نُقل عن جعفر ابن أبي طالب لمّا قمرأ على النجاشي النجاشي : لا تفاوت بين واقعة عيسى وبين المذكور في هذا الكلام . (1)

وهكذا فإن القصص التاريخي في القرآن وإن لم يكن عرضا تاريخيا بالمعنى المعروف ، لكنه حجة لا تقبل الطعن في إثبات ما قص من وقائع تاريخية . وقد أبان وجه الحق فيما دخل على بعض القصص من زيف أو تحريف ، سواء في كتب العهدين ، أو في كتب التاريخ القديم....ة .

وفعي القرآن إشارات لا تخلو من أصول علم التاريخ وبذور فلسفته .

فعلى الدّارس لقصصه ألا يقتصر على معرفة الوقائع ، بل عليه أن يعرف أسبابها ونتائجها وسننها ، ليتعمّق في فهم الحكمة التي يسير بها هذا الوجود وفق نواميس هي من صنع الله وهي على أكمل نظام ، وأتقن ترتيب .

^{· 56 - 55 / 7 :} ج · بفاتيح الغيب · ج (١)

إن القرآن لم يقتصر على عرض لوحات مجردة لماضي الإنسانية في صراع قوى الخير والشر ، وإنما كان يهدف إلى بعث المشال من التاريخ ، لإثارة الانفعالات الموحية بالهداية والإيمان ، واستغلال الأحداث التاريخية في التربية ومعالجة النزعات النفسية في الانسان ، وأمراض المجتمع الذي يعيش فيه بما لتلك الأحداث من قوة مفروضة على النفس تتحدث فيها انصهارا ووعيا ويقظة إحساس .

ومن هنا كان هذا القصص التاريخي أشد تأثيرا وأسمى طموحا من التاريخ ، لأنه يمد الإنسان بسلاح الإيمان والثبات ، ويعرقه بمالله من نواميس قارة في نظام الخكشق والإبداع ، ومن سنن مطردة في نظام الأقوام والأمم ، سنن خاضعة لإرادة الله وليست مقيدة لها ، تتصل فيها الأسباب بالمسببات ، فلا تتغير أو أو تتحول محاباة لأحد من الناس ، لانها محور عدل الله وحكمته في تدبير الأمسور :

« لَقَدَهُ كَدَانَ فِي قَصَهِهِم ْ عِبْسَرَةٌ لَأُولِي الْأَلْبَدَابِ مَدَا كَدَانَ حَدِيثًا يُفْتَدرَى . وَلَدَكِين ْ تَصُديدَ اللَّذِي بَيْنَ يَددَيْهُ وَتَفُصِيلَ كُسُلٌ شَي ْ وَهُد ًى وَرَحْمَةً لِقَدَوْمٍ يُسُوْمِنُسُونَ » (1) .

⁽I) يوسف : III ·

القصصالتمثبلي

سبق في مقدمة هذا الفصل أن الصدق فيما قصة القرآن أمر حتمي "لا يجوز أن يتصور المؤمن خلافه ، سواء أكان مصدر هذا القصص أحداث التاريخ ، أم واقع الحياة ، على معنى أنها تمثل أنموذجا للحياة ، وأن الإنسان يصادف دوما تجدد تلك الأحداث ولو في أشكال مختلفة . فالصدق الواقعي يتصف به القصص التاريخي ، وهو أكثر قصص القرآن . والصدق الموضوعي يتصف به القصص التمثيلي "، وهو قليل في القرآن . بل إن بعضهم نفى وجوده على اعتبار أنه ضرب من الخيال ، والخيال يختلف عن الحقيقة ، لانه يُفسَع فيه المجال لانتحال أشياء عريبة عنها ،

وإذا جو زنا أن نحمل ما في قصص القرآن من أشياء غريبة على أنه تمثيل ، أدى بنا ذلك إلى إنكار الكثير من الحقائق التي تضمنتها الآيات الدالة على قدرة الله في هذا القصصص .

ولئن كان المعتزلة هم أوّل من نادى بهذا التمثيل وفسروا بعض الآيات على هدى منه – وتفسير الزمخشرى مليء بهذا اللّون من التفسير – (1) فلا ينبغي أن يحملنا ذلك على رفض هذا المنهج رفضا

⁽I) انظر مثلاً تفسيره لقوله تعالى : « وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذرياتهم واشهدهم على أنفسهم الست بربكم ؟ قالوا : بلى ؟ (الأعراف : 172) •

مطلقا . فإن من التمثيل البياني في القرآن ما يقرب الحقائق إلى الأذهان ، ويضفي عليها لونا من البيان فيجليها . وما ابتدع التمثيل لرسم الأشكال والألوان فقط . وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس ، ولتقوية الشعور وعمقه ونفاذه . ويدخل في ذلك ما ورد في القرآن من أمثال أشار إليها بقوله : «وتيانك الأمثال نضر بها ليلناس وما يتعقلها إلا العالمون » (1) .

ومن أغراضها: تقريب المعقول من المحسوس ، أو أحد المحسوسين من الآخر ، واستخلاص سنن الله في خلقه ، وعدله بينهم فيما تجلى من نتائج الحكم الواحد لأمرين متماثلين ، وإن تباعدا في النرمان والمكان.

يقول ابن قيم الجوزية: «لوجاز التفريق بين المتماثلين لانسسدت طرق الاستدلال، وأغلقت أبوابه. والأمثال كلها أقيسة عقلية ينبّه الله بها عباده على أن حكم الشيء حكم مثله... فالقياس في ضرب الأمثال من خاصة العقل. وقد ركز الله في فطر الناس وعقولهم التسوية بين المتماثلين، وإنكار التفريق بينهما ؛ والفرق بين المختلفين، وإنكار الجمع بينهما. قالوا: ومدار الاستدلال جمعه على التسوية بين المتماثلين والفرق بين المختلفين ... ومن ضروبه الاستدلال بالمعين على العسرام ...

ومن هذا أدلة القرآن بتعذيب المعينين الذين عدّبهم على تكذيب رسله . وعصيان أمره . على أن هذا الحكم عام شامل

⁽I) العنكبوت : 43

على كل من سلك سبيلهم ، واتصف بصفتهم وقد نبه سبحانه وتعالى عباده على نفس هذا الاستدلال وتعدية هذا الخصوص الى العموم كقوله تعالى عقب إخباره عن عقوبة قوم عاد: ولقد ممكنناهم فييه وجعلنما لهمم ولقد ممكنناهم فيها وأبصارا وأفئيدة . فمما أغننى عمنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفئيدة تهم من شميء ، إذ كمانسوا يتجعم من شميء ، إذ كمانسوا يتجعم من المنهنون والمنهنون والمنهنون الله وحاق بهم من من المنهنون والمنهنون والمنهنون والمنهنون المهم من المنهنون والمنهنون وا

فتأمل قوله: «وَلَقَد مَكنّاهُم فِيمَا إِنْ مَكنّاكُم فيما إِنْ مَكنّاكُم فيما إِذَا فيه يه وأنّا إِذَا كَنّا قد أهلكناهم بمعصية رسُلنا، ولم يتد فع عنهم ما مُكنّنوا فيه من أسباب العيش، فأنتم كذلك، تسوية "بين المتماثلين، وأن هذا محض عدل الله بين عباده» (2).

ثم إن الصدق في القصص التمثيلي يـلاحـَظ من وجهتين : مـوضوعيّة وفنيّــة .

أمّـا الوجهة الموضوعيّـة ففي تمثيله بأشخاص غير معيّنين لم يكن لهم وجود بأسمائهم في واقع التاريخ ، ولكن وجود أمثالهم في واقع التاريخ ، ولكن وجود أمثالهم في واقع الحياة ممكن ، وذلك من حيث مواقفهم وتصرفاتهم التي تمليها نوازع نفسيّـة راسبة في شعور الانسان لأنها من طباعه وفي غرائـــزه .

⁽¹⁾ الأحقاف : 26

 $[\]cdot$ 13 2 _ 130 2 . 2 1 2 1 2

وأمّا الوجهة الفنيّة ، ففي تصويره للشخصية من خلال الحوار تصويرا حيّا ، وفي دقمة نقله لمشاعرها وتعبيره عن مواجيدها وأحاسيسها . وهذه وظيفة الفنّ .

أمّا حقيقة الفن فهي كما قبال «تولستوي»: «ليست في وصف ما هـو كائن، بل في ما يجب أن يكون. فكسم من كتب تصف ما حدث، ولكنها كاذبة من الوجهة الفنية! وكم من قصص تمثيلي كلّه حقيقة، لأن الحق طريقه، ولأنّه يكشف عن ملكوت الله! » (1).

فتأثير هذا القصص إذن إنّما هو في صدقه الموضوعي والفني ، وفي تشخيص المعاني المجردة والتوجيهات التربوية التي تضمنها في شكل عملي تطبيقي يمكّن من تصورها وإدراكها . ذلك أن من المدارك ما يقف عند الأمور الحسية ، فلا يقوى على فهم المعاني الكليّة فضلا عن التأثّر بها ، إلا إذا كان لها وجود واقعي مفترض يجسمه الحوار ، ويحدد إطاره جوأ القصة وأحداثها . ومن هنا استعمل القرآن القصة التمثيليّة لغرس القيم الدينيّة وإيقاظ الوجدان الإيمان بها .

فقد يكشف السياق القرآني فيما يتعرض بأسلوب يُشبه أسلوب القصة عن حقيقة في الإنسان لم تتغير فيه منذ بدء الخليقة ، مهما تغيرت مظاهر حياته . وهي أنه سريع النسيان . لا يمذكر الله إلا في الشدائد ، ولا يثوب إلى رشده ، وينزع عن

⁽I) مجلة الآداب : 1954 · س 2 · ع : 11

غَيَّـه إلاّ في ساعـة العُسْرة . فـاذا استقـر وأمين ، فـإمَّا النسيان ، وإمّـا الطغيـان . قـال تعــالــــــــي :

وهذا نموذج بشرى لطائفة كبيرة من الناس في كل جيل، متلهُ ما صنع قوم فرعون مع موسى . فكلّما أخيذوا بعذاب استغاثوا ، ووعدوا بالعدول عمّا هم فيه . فاذا ذاقوا الرحمة مكروا في آيات الله ، وعادوا إلى ما كانوا فيه .

«فَلَمَاً وَقَعَ عَلَيَهُمِ الرِّجْزُ قَالُوا: يَا مُوسَى ! ادْعُ لَنَا ربَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ : لَئُنْ كَشَفْتَ عَنَا الرِّجْزَ لَنَـُؤُمْنِنَ لِلُكَ

²² _ 20 : يونس (I)

وَلَسَرْسِلَنَ مَعَنَكَ بَسِي إِسْرَائِيلَ . فَلَمَمَا كَشَفَشَا عَنْهُمَ السِّجْنَزَ إِلَى أَجْسَلُ هُمُ بَسَالِغُمُوهُ إِذَا هُمُ يَسْكُشُونَ » (1) السِّجْنَزَ إلى أَجْسَلُ هُمُ معمّد صلى الله عليه وسلم لمّا أجدبت وخافت الهلاك . فهي ظاهرة مطرّدة في الإنسان ، ما لم يعصمه الإيمان . (2)

ومن أبدع القصص التمثيلي في القرآن قصة صاحب الجنتين، ليما فيها من تشخيص حي للمشاهد يقصُر عنه التعبير في أي أسلوب آخر غير الأسلوب القصصي . وفي هذه القصة ضرب الله مشلا برجلين : أحدهما كافر بسط الله له في رزقه ، وجعل له حديقتين من أعناب حولهما نخيل يثمر ، لكنة لم يشكر ربه على ما أنعم عليه ، بل كفر بنعمه اعتزازا بما يملك . وأمّا الآخر فهو مؤمن ، لكنة فقير لم يفسد فطرته الترف الذي يقطع الصلة بين قلوب المشرفين وبين تلك النقحة العلوية التي تصل الإنسان بخالقه الكريسم.

« وقد ضرب الله القصة مثلا للكفار من قريش الذين افتخروا بأموالهم وأنصارهم على فقراء المسلمين . فبيّن الله تعالى أن ذلك ممّا لا يوجب الافتخار ، لاحتمال أن يصير الفقير غنيّا ، والغنّي فقيرا . أمّا ما تحق المفاخرة به ، فطاعة الله وعبادته ، وهي حاصلة لفقراء المؤمنين . وبيّن ذلك بضرب هذا المثل الذي كانت فيه العاقبة المحمودة للمؤمن (3) .

 ⁽¹⁾ الأعراف : 134 _ 135

⁽²⁾ انظر : في ظلال القرآن · ج : II / 66 _ 67 · 67

^{· 123 / 21 :} ج · الغيب · (3)

وذكر الطبرى في تفسيره: «أن عُينينة والأقرع قبالا لرسول الله صلى الله عليه وسلم: نحن سادات العرب وأرباب الأموال. فنح عنا سلامان وخبابًا وصهيبًا، احتقارا لهم وتكبّرا عليهم، (1).

واختلف المفسرون في اسم هذين الرجلين وتعيينهما . فقيل : هما أخوان من بني إسرائيل (2) وقيل : «إن هذا مشل ضربه الله تعالى لهذه الأمة ، وليس بخبر عن حال متقدمة » (3) وضرب المثل لا يقتضي وجود المممشل به . وإلى هذا القول أميل ، لأنه لو كان الرجلان معينين لورد ذكرهما بالتعريف فتنكيرهما «واضرب لهم مشكلاً رجلين » يؤيد هذا الرأى . فتنكيرهما «واضرب لهم ممصكلاً رجلين » يؤيد هذا الرأى . وسواء أكان الرجلان موجودين في واقع التاريخ ، أم موجودين في واقع التاريخ ، أم موجودين في واقع الحياة افتراضا ، فإن قصتهما رسمت في الحالين نموذجين واضحين للنفس المعتزة بزينة الحياه ، والنفس المعتزة بالله التي ترى النعمة موجية لحمده و ذكره ، لا لجحوده و كفره ، بالله التي ترى النعمة موجية لحمده و ذكره ، لا لجحوده و كفره »

إنها قصّة كلّ من آتاه الله مالا ، فغرّه وأنساه ربَّه ، وهـو إن لـم يقـل مثل مقاله نصّا ، فإن حالـه تنبيء عنـه . وكثيـرا ما يــكون لسان الحال أفصح من المقال :

«وَاضْرِبْ لَهُمُمْ مَشَلاً رَجُلَيْسَنِ جَعَلْنَا لأَحَدِهِمِنَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ ، وَحَفَفْنَاهُمَنَا بِنَخْلُ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمُنَا وَرَحْنَا بَيْنَهُمُنَا وَرَحْنَا بَيْنَهُمُنَا وَرَحْنَا بَيْنَهُمُنَا وَلَهُ تَطْلِم مِنْهُ وَرَحْنًا . كيلُتنا الجَنْتَيْسُنِ آتَتَ أَكُلْهَا وَلَهُ وَلَهُ تَظْلِم مِنْهُ

⁽I) الطبرى : جامع البيان · ج : 246/15

⁽²⁾ الطبرسى: **مجمع البيان ·** ج: 156/15

⁽³⁾ القرطبي الجامع الأحكام القرآن • ج: 401/10

شَيَنْتًا ١٠٥ وفَتَجَدِرْنَمَا خِبِلا لَهُمُمَّا نَهَدرًا وَكَمَانَ لَهُ ثُمُرٌّ، فَقَالَ لصَّاحِبِهِ وَهُ وَيُحَاوِرُهُ : أَنَّا أَكُنْشُرُ مِنْكُ مَالاً وَأَعَــُ نَفْسُرًا . ودَّخَسَلَ جَنَّتْمَه وَهُو ظَسَالِمٌ لنَفْسُه ، قَسَالَ : مَسَا أَظُنُّ أن تبييد مَنذه أبندًا ، ومَنا أظنن السّاعة قنائمة . ولئن رُد دْتُ إِلَى رَبِّي لأجددَنَّ خَيْدرًا مِنْهُمُمَا مُنْقَلَبَيًّا . قَسَالَ لَهُ صَّاحِبُهُ وَهُو يُحَاوِرُهُ : أَكَفَرْتَ بِاللَّهِ خَلَقَتُكَ مِنْ تُشَرَّابِ ثُسُمَّ مِن ْ نُطْفَـة ثُمَّ سوَّاكَ رَجُـلاً ؟ لَسَكَنَّـا هُــوَ اللَّهُ رَبِّي، وَلاَ أَشْسُرِكُ بِسَرَبِّي أَحَدًا . وَلَسَوْلاَ إِذْ دَحَمَلُمْتَ جَنَّتَمَكُ َ قُلُتُ : مَمَا شَمَاءَ اللهُ ، لا قُمُوَّةَ إلاَّ بِاللهِ . إِنْ تَرَنْسِي أَنَا أَقَلَ َّ مِنْهِكَ مَمَالًا وَوَلَكًا فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُسؤنْتِينِي خَيْدرًا مِن أ جُمَنَّتُكَ وَيُسُرْسُلَ عَلَيْهُمَا حُسْبِنَانَا مِنَ السَّمَنَاءِ فَتَكُسُبِحَ ضَعِّيدًا زَلَقًا ، أَوْ يُصْبِحَ مَاؤُهُمَا عَمَوْرًا فَلَكُن تَسْتَطَيعَ لِهُ طَلِبًا . وَأَحْسِطَ بِثُمُر هِ فِأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيِّهُ عَلَى مَا أَنْفِتَى فِيهِا وهُيْمَى خَاوِيةٌ عَلَى عُرُوشِهِا ، وَيَقُولُ : يَا لَيْتَنَّى لَمْ أَشْرِكُ بِيرَبِّي أَحَدًا . وَلَمَمْ تَكُنُنْ لَـهُ فِئْلَةٌ يَشْصُرُونَـهُ مِينُ دُون اللهِ وَمَا كَمَانَ مُنْتَصِرًا هُنَالِكَ الوَلاَيَةُ لِلَّهِ الحَقِّ. هُو خَيْدً شَوَابًا وخَيْدً عُقْبًا ﴾ (1) .

فهذه القصة تمثل صورة لرجل ثري غراه نجاحه في إنشاء جنّتين ، كلتاهما أثمرت وآتت أكلها ، وأصبح لها

⁽I) سيورة الكهيف : 32 - 43 ·

منظر بهيج ، يتدفيق قوة ونضارة . فامتلأت نفسه زهوا واختيالا ، وأبطرته النعمة ، فنسي شكر المنعم ، وتعالى على صاحبه الفقير وهو يحاوره ، وظن أن جنتيه تستعصيان على عوامل الفناء ، فلن تخذله القوة والجاه . واستبعد أن تقوم الساعة ، وخيل إليه أنه سيجد الرعاية والإيثار عند ربه بعد الموت ، كما وجد في الدنيا ، وأن المكانة التي يحظى بها أهل الثراء في هذه الحياة ، ستظل محفوظة لهم حتى في الملا الأعلى .

أمّا صاحبه الفقير المؤمن الذي لا مال له ولا نفر ، ولا جنة عنده ولا ثمر ، فإنه معتز بما هو أسمى وأبقى . فهو يُنكر على صاحبه المغرور كبره ، ويذكّره بمنشئه المهين ، وبمن خلقه وسوّاه ، ويحذره أن يصيبه سخط الله . وكان ما توقّعه هذا المؤمن .

وفجأة ينقلب السيّاق من مشهد النّماء والإزدهار ، إلى مشهد الفناء والدّمار . فاذا بالثمر والجنّين أثر بعد عين . وعندتنذ تعظم حسرته ليتلف ماله ، وضياع جهده ، ويندم على إشراكه بالله ، ولكن الله لم يقبل توحيده ، لأنه ما رغب فيه إلا لأجمل طلب الدنسيا (1) .

وهكذا جسمت هذه القصة ما تضمنه الحوار فيها من المعاني الكلية المجردة ، فقربت حقائقها إلى الأذهان ، بل

 ⁽¹⁾ انظر : في ظبلال القرآن · ج : 15 / 93 - 95 ·
 ومفاتيح الغيب · ج : 21 / 183 ·

قررتها فيها ونقشتها. بما ضربت من مثل بليغ مؤثّر ، أبان أن القيم الحقيقيّة ليست في اللّذَائذ الماديّة . ورغم أن الإسلام لم يحرّم الطيّب منها ، لكنة لم يجعل منها غاية لحياة الإنسان . فمن شاء أن يتمتّع بها فليتمتّع ، لكن في غير إسراف أو ترف . بل عليه أن يتذكر دوما ربّه الذي أنعم عليه ، وأن يشكره على ما أنعم به ، وذلك بطاعته ، والتواضع له ، والانفاق في سبيله وإعانة ذوي الحاجات ، عملا بقوله صلى الله عليه وسلم : والخلق كلتُهم عيال الله ، فأحبتهم إلى الله أنفعهم لعياله (1) .

وعندئذ فقط يأمن من أن يستحبوذ عليه العخوف اللا شعبوري المتأصل في أعماق الإنسان من غيرور النجاح المطرد. والحظ السعيد المسلازم، وما ينتج عن ذلك من تحوّل السعادة الى شقاء، والعنى إلى إفلاس، والرقعة الى ضعة، حتى لكأن السعادة المتواصلة بدون منعصات نذير خفع بالشر يتحسسه الكثيرون، ويتطيرون منه.

ألسنّا نقول عندما نفرح كثيرا ، ونضحك كثيرا : اللّهم الجعل العاقبة خيرا ؟ ومعنى ذلك أنّ في أعماقنا خوفا لا شعوريّا من أنّ السعادة المسترسلة قد يعقبها ألم ومعاناة . وقد سمّى التحليل النفسي هذا الخوف باسم (مركب بوليكرانس) (Complex polycrotes)

وإنَّنَا لنجد أثـر هـذا الخـوف والقلق فـي كـل عهـود الإنسـانيَّة .

⁽I) رواه السيوطى في : الجامع الصغير ·

فقد كان الإغريق يسمون الغلو في النجاح (Hubris) ومعناه في اللغة الاغريقية: شدة أو عنف ناشيء عن العُتو في القوة، والتباهي بها، لاعتقادهم أن ذلك يثير غضب آلهة الانتقام (Némésis) إذ كأن الانسان ينجاحه المتواصل يتحدى الآلهة، فتُسلِّط عليه العقاب حسب اعتقادهم (1).

ونجد في جميع الأديان السماوية ما يُـشِعر الإنسان على الدَّوام بأنّه ضعيف أمام قوّة الاله، وأنّه لا ملجأ من الله إلا إليه.

ففي إنجيل لوقا قال المسيح لتلاميذه:

«متى صلَّيتم فقولوا: أبانا الذى في السموات. ليتقدس اسمك، ليأت ملكوتك. لتكن مشيئتك في السماء ، في الارض. خبزُنا كفافنا. أعطنا كلَّ يـوم، اغفـر لنا خطايـانـا » (2).

فيتبيّن من كلّ ذلك أنّه من اليسير إثبات وجود الله بالأدلّة النفسيّة من خلال شعور الإنسان بوجود إله خالق عظيم . وأكشر النفسيّة من خلال شعور الإنسان بعوون في أعماقهم بخوف لا الذين يُنكرون هذه الحقيقة يشعرون في أعماقهم بخوف لا يعرفون مصدره ، سيما إذا نُكبوا أوحلّت بهم كارثة ، وربّما أحسّوا باطنيّا بأنّها عقاب لهم على إنكارهم لوجود الخالق .

⁽I) انظر: سيكولوجية الضمير: لمحمد كامل النحاس: 76 - 81 ·

⁽²⁾ الاصحاح: II ·

وهكذا فإن التجبّر والتعاظم والبغي في الإنسان الذي يحالفه الحظ في جميع أعماله وتصرّفاته ومشروعاته ، فيزداد عتوّا ، ينتهي به الى الظلم والمروق ، ولكنه يلقى بسبب ذلك الألم والحسرة والأسى عندزوال ما كنان يعتز به من عرض زائيل .

كُلُّ ذلك قد تمثّل في قصّة صاحب الجنتين . وكان من الحكمة والتبصّر ألا ينسى القوّة المطلقة التي تسيطر على حظوظ الناس في الحياة ، وأنه مهما بلغ من سعة الرزق والقوّة والسلطان ، فليس بخارج عن مشيئة الله وملكوته ، لأن قوّته إذا لم تساندها قوّة الله تحطّمت وانهارت ، كما جاء على لسان الفقير المؤمن وهو ينصحه : « وَلَوْلا إذْ دَ حَلَمْتَ جَنّتَكُ قَلَمْتَ : مَا شَاءَ اللهُ لا قُوّة إلا بالله » .

ونظير هـذا مـا حكـاه القـر آن عن قـوم هــــود:

«فَامَاً عَادٌ فَاسْتَكُبْسَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَسَقِ وَقَالُوا : مَن أَشَدُ مِنْا قُسُوَ ؟ أَوَ لَسَم يَرَوْا أَنّ اللهَ اللهَ اللهَ يخلقهُم هُمُو مَن أَشَدُ مِنْهُم قُسُوّ وَكَانُوا بِآيَسَانِنَا يَجَمْحَدُونَ . فَارْسَلَمْنَا عَلَيْهِم وَيُحَدُونَ . فَارْسَلَمْنَا عَلَيْهِم وَيَحَلَّا صَرْصَرًا فِي أَيّام نَحْسَاتٍ لِنُدُ يقتَهُم عَدَابَ عَلَيْهِم وَيَحَلَّا مَن الخَيْرَة الدُّنْيَا . وَلَعَدَابُ الآخِيرة أَخْرَى وَهُم لا يُنْصَرُونَ » (1) .

١٥ : ١٤ : ١٥ فصلت (١)

الفضل الخنامين جوانب للعرفة في قصص *القر*آن

إنّ الآراء العلمية المجرّدة التي تُقدَّم لبتّ المدعوة ، ونشر العقيدة ، كثيرا ما تكون خالية من القوّة النفسية الدافعة ، واللّمسات الفنيّة المؤثّرة ، فلا تفتح الطريق للوجدان كي يتدبّر ويعتبس

لذلك فإن القرآن الحكيم في منهجه عامة ، وفي قصصه خاصة ، لم يقد م العقيدة الإسلامية كنظريات للبحث ، أو أثسر للدراسة ؛ فإن هذا لا يستوعب كمل جوانب النفس ، ولا يمشل الحياة في شتى مظاهرها ، ولا ينشىء شيئا في عالسم النفس ، ولا في عالسم الحياة . كما أنه لم يقد مها كشعور مجرد يثير العواطف الدينية في سذاجة ، لأن الشعور إن لم يستند إلى مبدإ يقوده ، أو فكرة تدعمه ، لا يكون له وضوح ولا قرار .

وإنّما قدّم العقيدة ، وفيها مادّة للمعرفة التي استعمل في تبليغها للفكر والوجدان ألوانا من أساليب البيان ، وطرق التأثير ، وفن القول . وكان أبرزَها وأبلغها أثرا ، فن القصة التي سلك فيها القرآن منهجا قويما لإيقاظ الفكر عن طريق الملاحظة الموحية بالفكرة ، المهيئة للتجربة ؛ وأثار المشاعر بما عرض

فيها من آيات الله في أخبار الأوليس وفي عظمة الكون ، وفي أسرار النّفس البشريّة .

فلم تقتصر فيه المعرفة الدينية على الحسّ، كما تُقرَّر العلوم التجريبية : أن الموجود وحده هو المحسوس ، وأن ما لا يناله الحسّ بجوهره فَفرضُ وجوده محال . بل تناولت – فيما تناولت – ثلاثة جوانب هامّة تمد الفكر والعاطفة – على تفاوت مراتب الناس في دقة فهمهم وعمق إحساسهم – بغذاء لا ينقطع ، وهي : الكون ، والتاريخ .

قال تعالى : «سَنُرِيهِم ْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِم ْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُم ْ أَنَّهُ الحَق ُ . أَوَ لَم ْ يَكُفُ بِرَبِّنَكَ أَنَّهُ عَلَى كُلُّ شَي ْءٍ شَهِيد ً » (1)

ولا ريب أن ما في الآفاق هو ما ينظرون إليه ، ثم ينظرون فيه ، أو ما يُشاهدونه بعين البصر ، ثم بعين الذهن المعتمد على الحس ، أو هو عالم الشهادة ، أو ملك السماوات والأرض ، وأن ما في أنفسهم هو المدرك بالشعور الباطني ، أو بالعقل المجرد من كل غواشي الحس ، وعلائق المادة ، حتى يتبين لأولئك وهؤلاء أنه الحق . وهنا نصل إلى إدراك المنزلة الآلهية الحقيقية التي هو

⁽I) فصلت : 53 ·

فيها دليل ُ كل كاثن ، وبرهان كل موجود ، فنهتف بعقولنا وقلوبنا : أنسَّه عَلَى كُل شيء شَهيد (1)

وقال تعالى : «قَدَ خَلَتَ مِنْ قَبِيْلِكُمْ سُنَنَ . فَسِيرُوا فيي الأرْضِ فَانْظُرُوا كَيَنْفَ كَانَ عَاقِبَةً الْمُكَذَّبِينَ (2) »

فإن سنن الله في الأفراد والأمم إنها نستخلصها من أحداث التاريخ. لذلك كان التاريخ بهذا الاعتبار من أهم جوانب المعرفة التي بثها الله في كتابه ، والتي تصور قيام النظام الاجتماعي المترابط ، إلى جانب النظام الكوني العام على السننن الالهية .

وقد دعانا الله في هذه الآية إلى السير في الأرض لمعرفة هذه السين ، سواء أكان السير الحسي بالسفر ، أم السير المعنوي بالتفكير والاعتبار . كما دعانا إلى النظر في آثار من سبقونا ليحصل منه تحقيق ما بلغ من أخبارهم ، أو السؤال عن أسباب هلاكهم ، وكيف كانوا أولى قوة ، وكيف طغوا على المستضعفين ، فاستأصلهم الله . أو ليتطمئن نفوس المؤمنيين بمشاهدة المخبر عنهم مشاهدة عيان ، فإن المؤمنيين بلغتهم أخبار المكذبيين : فإن العيان بديع معنى ، لأن المؤمنيين بلغتهم أخبار المكذبيين : عاد وثمود وأصحاب الأيكة وأصحاب الرس ، وكلهم في بلاد العرب ، يستطيعون مشاهدة آثارهم . وقد شهدها كثير منهم في أسفارهم .

⁽I) محمد غلاب: المعرفة عند مفكرى المسلمين: 139

⁽²⁾ آل عمران : 137

«وفي الآية دلالة أيضا على أهميّة علم التاريخ ، لأن ّ فيه فائدة السّير في الأرض ، وهي : معرفة أخبار الأوائل ، وأسباب صلاح الأمم وفسادها» (1) .

(1) الكسون:

ففي القصص القرآني ما يستهدف الملاحظة التأملية ليما خلق الله في السماوات والأرض. وتفتتح الحس يحمل على الإيمان بمسن يعد هذا الكون آية على وجوده، ودليلا على قدرته، وينقل المتأمل البصير من عالم الشهادة إلى عالم الغيب. مين ترتيب الكون وفقا لنظام، إلى ضرورة وجود خالق سن له هذا النظام.

قَالَ تَعَالَى فَي مَعْرِضُ الامتنانَ عَلَى خَلَيْلُهُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ السَّلَامِ: « وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُونَ النَّسَمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيتَكُونَ مِنَ النَّمُوقِنِينَ » (2) .

فإن هذا الكون الذي نشاهده يستحق مناً أن نتدبتره . وقد جعل الله لنا السمع والبصر والفؤاد لنسمع ونبصر ونتأمل . وكلما دق نظرنا وأرهف حسنا ازدادت معرفتنا ، وسمت نفوسنا ، وتطلعت للخير والحق والجمال . لذلك أنكر الله على المكذّبين للرسول وبايسات الله ، ودلاثلُ الايمان ناطقة ، فقال : « أو لم ينظرُرُوا في ملككُوت الساماوات والأرض وما خلَق الله من شيء » (3) .

 $[\]cdot$ 97 / 4 : +

⁽²⁾ الانعام: 75 ·

⁽³⁾ الأعسراف: 185

وكم في الكون من أشياء تدهش الحس"، وتحيّر الفكر، وتدعو إلى البحث! ان النظر بالقلب المبصر، والعين المفتوحة في هذا الملكوت طريق لإدراك الحق الكامن فيه. والإبداع يشهد به، ويمدل عليه، وينفى الفوضى التي تعتمد المصادفات العمياء.

فالمنزع التعليمي في القرآن أن يُحيي في الإنسان شعورا عميقا متجددا بما بينه وبين الكون من وشائع ، ومن علاقات سامية «وإنه لأمر عظيم حقا أن يوقظ القرآن تلك الروح التجريبية في عصر كان يرفض عالم المرئيات بوصفه قليل الغناء في بحث الإنسان وراء الخالق » (1)

فنوح عليه السلام يوجة قومه في جهاده المريس إلى حقيقة يدركونها بأدنى فيكر. يوجتهمهم إلى آيات الله في الكون المحيط بهم ، لينشىء في قلوبهم إيمانا يقوم على المشاهدة الحسية ، وما تتركه في القلب من شعور حي ، فيقول لهم : «ألم تروا كيف خلق الله سبنع سماوات طباقا، وجعل الثقمر فيهين ندورا، وجعل الشمس سيراجا . والله أنبتكم مين الأرض نسباتا ، الشمش يعيد كم فيها وينخر بحكم أخراجا . والله جعل لكم الأرض بساطا لتسلكوا منها سبلا فيجاجا ، والله جعل لكم الأرض بساطا لتسلكوا منها سبلا فيجاجا » (2) .

⁽I) تجديد التفكير الديني في الاسلام: 21

⁽²⁾ نوح: 13 ـ 20 (2)

وكذلك أجاب موسى فرعون لما سأله عن ربّه:

«قال : رَبُّنَا الذي أعْطَى كُلُ شَيْء خَلُقَهُ ثُمْ هَدَى. قَال : فَمَا بَال الْقُرُونِ الْأُولَى ؟ قَال عَلْمُهَا عِنْد رَبِّي فِي قَال : فَمَا بَال الْقُرُونِ الْأُولَى ؟ قَال عَلْمُهَا عِنْد رَبِّي فِي كَتَابٍ لايتَضِل ثَرَبِّي وَلا يَنْسَى . الذي جَعَلَ لَكُمُم الأَرْض مِهَادًا ، وَسَلَلك لَكُم فيهما سُبُلاً ، وَأَنْهُ زَلَ مِن السَّمَاء مَهادًا ، فَأَخْرَجُنْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِن نَبَاتٍ شَتَّى . كُلُوا وَار عَوْا أَنْعَامَكُم . وَفَيها نَعُيد كُم في ذَلِك لَآيات لأولِي النَّهَى . مِنْها خَلَقْنَاكُم وفي ذَلِك لَآيات لأولِي النَّهَى . مِنْها خَلَقْنَاكُم وفيها نُعيد كُم في وَمِنْها ذَيْخُرِجُكُم في تَارَة الخَرى » (1) .

فهذا الوصف الذي يحكيه القرآن الكريم عن موسى عليه السلام يلخص أكمل آثار الألوهية الخالقة المدبرة لهذا الوجود. هبة ألوجود لكل موجود ، وهبة تيسيره للوظيفة التي خلق لها...من الذرة إلى أضخم الأجسام ، ومن الخلية الواحدة إلى أرقى أشكال الحياة في الإنسان . فهذا الترابط المحكم بين عوالم الكائنات علويتها وسفليتها ، وهذا التلاؤم الذي يبدو في وضع كل كائن في مكانه من التركيب الكوني ، وهذا الاتساق في إيصال كل عنصر من عناصر الكون بسائر العناصر ، هو الإطار الذي يصور سنن الله الكونية التي دبير بها الكون . وهذا الاتساق أو هذا التسوازن هو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . وهو الحق

⁽¹⁾ طله : 48 ـ 54 (1)

الذي خُلِقِت به الحياة (1) كما قال جل شأنه: «وَمَا خَلَقَنْنَا النَّسَمَواتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إلا بالنَّحَق » (2)

ويستطرد موسى فيعرض على فرعون آثار تدبير الله في الكون ، وآلائه على بني الانسان ، إذ جعل لهم الأرض مهدا يتقلّبون عليها ، وسوتى لهم فيها مسالك يترددون فيها ، وأنبت فيها أصناف النبات لأقواتهم ، ورعي أنعامهم . فمين مادتها خُلقوا ، وإليها يعودون ، ومنها يبعثون

وقد عدل عن ضمير الغيبة الذي يقتضيه ظاهر السياق إلى ضمير التكلم " فأخرجنا " للاشارة إلى كمال قدرته سبحانه ، وأن كل شيء في الكون ينقاد لمشيئته العليا .

وإذا نظرنا إلى تاريخ الفكر البشري وجدنا "انكساغوارس" الفيلسوف الإغريقي أوّل من اكتشف هذا المنهج الفكري للاستدلال على وجود العقبل العام أو (القوة المدبسرة)، وذلك بالتفكير في الكون تفكيسرا طويلا، والتأمل في ملكوت السماوات والارض تأملًا دقيقا ينتهمي إلى نتيجة، كما انتهمي التأميل بأنكساغوراس إلى ما يلمي:

« لو نظر الإنسان إلى سير الكواكب في أفلاكها ، ورأى إلى أي حد هي تامة الإحكام ، دقيقة التنظيم ، بحيث لا يدخل كوكب في فلكك ، ولا يغادره قبل موعده المحدد له ،

⁽I) محمد الصادق عرجون: سنن الله في المجتمع من خلال القرآن: 16 - 17

⁽²⁾ الحجر : 85 ·

أو بعده بدقيقة واحدة ، بل بشانية . ولو فعل لاصطدمت الكواكب ، ولم وحده العالم كلّه في مكان سحيق ، وإذن فهذا التدبيس الذي انتهى إلى حد الكمال ، هو أقطع دليل ، وأنصع برهان على وجود العقل العام المدبّر » (1)

وقد وضعت الحكمة السماوية في القرآن وقصصه هذه المرحلة في المعرفة. وهي مرحلة لا غنى عنها لطائفة من الناس اقتصرت معرفتهم على مدركات الحواس وحدها، ولم تقو على الخروج من دائرة المرئيات، أو لطائفة أخرى اتسع ادراكها وتصورها، فهيات لها هذه المرحلة مرحلة ثانية، وهي النظر إلى الموجودات بعين الذهن، وذلك باجتياز طور الحس والمحسوس إلى دور العقل والمعقول، لبلوغ مرتبة أسمى، وهي التأمل في المعنويات المخالصة من شوائب الحس وعلائق المادة، وهو ما نجده في القرآن أيضا كمنهج من مناهج المعرفة فيه.

وهكذا رسم مُبدع الأكوان في الكتاب العزيز طرُقا مختلفة تلتشم مع مختلف الملكات والتصوّرات ، وتتماشى مع مراتب الإنسانية ودرجاتها ، وتتجاوب مع حاجاتها وضروراتها ، وتوجّه إلى تجديد النظر في الكون المحيط بنا في آفاقه الواسعة ، ومخلوقاته المختلفة ، وحوادثه المتوالية ، وسننه المطردة .

: litim (2)

واما النفس كمصدر للمعرفة ، فهمي : منبع القوى الباطنية في الإنسان ، ومناط سموه وترقيه ، أو انحطاطه وترديسه

⁽I) المعرفة عند مفكري المسلمين: 129

وقد كان سقراط يقصر بحثه على عالم الإنسان ، ويسرى أن المعرفة العميقة ، إنها تكون بنظر الإنسان في نفسه .

فمن أقواله المأثورة: «اعرف نفسك بنفسك». وقديما قيل: من عرف نفسه فقد عرف ربه. فالنفس هي التي تجعل الإنسان يستعذب العذاب في سبيل المثل العليا التي يؤمن بها. وتدفعه إلى البحث الدائسم عن آفاق جديدة يفصيح فيها عنها. والإنسان – على ما فيه من نقائص – أسمى من الطبيعة ، لأنه إذا استهوته القوى التي تحيط به، فبنفسه يقدر على تكييفها. أمّا إذا غلبته على أمره، فإنه يقدر أن ينشيء في أعماق نفسه عالما أكبر ، يتجد فيه منابع من السعادة والإلهام لا حد لها ولا نهاية.

ومع أن حياة الانسان في هذا الوجود شاقَّة ، فليس لعالمَمِ نفسِه نظيرٌ في القَّوة والإلهام والإبسداع .

فالانسان في صميم كيانسه كما صوّره القرآن قوّة مبدعة ، وروح متصاعيدة ، تسمو قُدُما من حالة وجوديّنة إلى حالسة أخرى (1)

ومن هنا كانت دعوة القرآن للإنسان أن ينظر في نفسه كمُنطلَق إلى الإيمان بخالق النفوس الذي يعلم سرّها ونجواها .

قال تعالى : « وَفَيِي أَنْفُسِكُم ْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ؟ » (2)

فإن طريس النفس المعرفة يتمثّل في ذلك الشعور العميق المتأصّل في نفس كل إنسان ، مهما كان حظّه من العلم والثقافة ،

⁽I) انظر: تجديد التفكير الديني ٠٠٠ و١

⁽²⁾ الذاريات : 21

وهو ميله الذي لا يُغالَب، وانعطافه الذي لا يُقاوم نحو السمو والجمال والخير . ولا ريب أن كلمة (تُبصرون) في الآية تتضمن معنى الإبصار لا بالبصر، ولكن بالعقل المجرد الذي استقر في النفس ليدبرها ويسيرها، أو بالبصيرة النورانية التي تكشف الحقائق متى وصلت إلى مرتبة معينة . ذلك أن الظرفية المستفادة من حرف (في) قرينة مانعة من الإبصار بالعين . وتعبير الآية بصيغة الاستفهام الإنكاري «أفكا تُبْصِرُون ؟» تأنيب على التقصير في التأمثل الذي يتأتى لكل انسان ، لأنه من خصائصه كما قال شاعر :

دَوَاؤُكَ فِيكَ ومَسَا تشعُسُرُ وَداؤُكَ مِنْكَ وَمَسَا تُبصِرُ وَدَاؤُكَ مِنْكَ وَمَسَا تُبصِرُ وَتَزْعَسَم أنسَكَ العالَمَ الأكبرُ

لقد منح الله الإنسان القدرة على فهم أسرار هذا الكون ، ولكن ذلك شغله عن الوصول إلى أسرار نفسه ، تلك النفس التي وضعها القرآن الكريم في كفة واحدة مع الكون كله بما فيه من عوالم . واذا نجح الإنسان في اكتشاف الكون ، فإنه عجز عن اكتشاف النفس بما فيها من أبعاد ، وبما لها من قوى دافعة ، واتجاهات في دروب الحياة المتشعبة .

ومن آيات روعة القرآن وجلاله أنّ الخالق يحدّثنا فيه بنفسه عن همسات الضمائر ، وخواطر القلوب ، وما في خبايا النفوس ، وهو أدرى بما أودع فيها من أسرار : « ألا يَعَلْمَ مَن ْ خَلَسَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ النَّخَبِيرُ » (1) ، لكن المجال هنا لا يسمح باستقصاء

^{· 14 :} الملك : 14

هذا الجانب كمصدر من مصادر المعرفة في القرآن. فلنقتصر إذن على القصة القرآنية بعرض نماذج قصيرة منها تكشف عن مطاوي النفس.

إذ أنّنا نجد في هذا القصص ما يتقصى أبعد الجوانب فيها بما تضمّنه من إشارات تلمس أرق العواطف والمشاعر ، كما في قصة زواج موسى من بنت شعيب :

« وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَد يُنَ وَجَلَدَ عَلَيه أُمَّةً من النَّاس يَسْقُونَ . وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأْتَيَنْ ِ تَلَذُودَان . قَالَ : مَا خَطَبُكُمُا ؟ قَالَتَا : لاَ نَسْقِي حَتَّى يُصْدُرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ. فَسَقَى لَهُما ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ، فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَى مِن خَينْ فَقِيسٌ . فَجَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءِ ، قَالَتْ : إِنَّ أَبِي بَلَدْ عُوكَ لِيَجْزِيلَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا . فَلَمَا جَاءَهُ وَقَصَ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ : لا تَخَفُّ . نَجَوْتَ من الْقَوْمِ الظَّالمين . قَالَتْ إحْداهُما : يَا أَبِتَ اسْتَأْجِرْهُ . إِنَّ خَيَرْ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأُمِينُ . قَالَ : إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَى " هَاتَيْن عَلَى أَن تَمَاجُرَنِي تَمَانِي حِجَمِ . فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمَن ْ عنْدك . وَمَا أَرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ . سَتَجِدُنْنِي إِنْ شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّالِحِينَ . قَالَ : ذَلِكَ بَينْنِي وَبَيْنْكَ أَيَّمَا الأَجَلَّينْنِ قَضَيْتَ فُلاً عُدُوانَ عَلَى ۚ . وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقَدُولُ وَكَيْلُ ۚ (1) .

^{· 27} _ 23 : القصص (I)

فهده القصة القصيرة تسلّط الأضواء على بعض الجوانب النفسيّة لشخصية موسى عليه السلام ، حين انتهى به المطاف إلى ماء لمدين . فلم يكل يجلس ليريح جسمه المكدود ، حتى يرى مشهدا لا تستريح إليه نفس كنفسه النبيلة . فقد رأى الرُّعاة يزدحمون على المورد ليوردوا أنعامهم ، ورأى امرأتين تمنعان غنمهما عن ورود الماء . وكان من المروءة والشهامة أن ينفسح الرجال لهما ، ويعينوهما . فسقى لهما شم عاد إلى الظلّل يناجي ربّه ، وهو الطلّريد الغريب المحروم في موطن قد تذهل فيه النفوس .

ثم تعود إليه إحدى البنتين لتُبلغه دعوة أبيها الشيخ في حياء لا يشوبه عي أو ارتباك، مع قصد في الكلام، وإبانة عن المراد. ولكنها على قلة كلماتها تشير في وضوح إلى معان كثيرة منها:

أن موسى فهم أن هذه المرأة ذهبت إلى أبيها وحد ته عما فعله ، وطلبت منه أن يحزيه . إنها بلا شك أثنت عليه ثناء جعل والدها يشق في هذا الرجل المجهول ، فيرسلها إليه وحيدة دون أختها لتستدعيه . ولعل الأخت الأخرى أدركت بذكائها الفطري ألا مكان لها في هذه العاطفة ، فآثرت البقاء إلى جوار أبيها (1) ، حتى تعود أختها بالرجل الذي رأت من قوته التي هابها الرعاة ، ففسحوا له المورد ، ومن أمانته التي جعلتها تطمئن إليه وهي ترافقه إلى بيت أبيها ما دفعها إلى القول :

« يَمَا أَبَتِ اسْتَأْجِرِهُ أَن خَيْرَ مَن اسْتَأْجَرَ تَ الْقَوِي الْأُمِينُ » .

ولعلمه أحسَّ من نفس الفتــاة ِ ونفس مــوسى ثقــة متبادلــة وميـــلا

⁽I) محمد كامل حسن: القرآن والقصة الحديثة: 54 ·

فطريسا – وهو الرجل البذي أذ كت التجربة من حسّه – فحاول أن يترجم عن رغبتهما الكامنة بعرض الزواج عليه . ولا شك أن القوة والأمانة حين يجتمعان في رجل ، تهفو إليه طبيعة الفتاة البريشة التي لم تنحرف عن فطرة الله (1) .

ويظهر في القصة جانب آخر من نفسية المرأة التي تُعجبَب برجل منا . والمشَل الفرنسي يقول : المرأة هي التي تختار زَوجها في الوقت الذي يُحس فيه الرجل أنه هو الذي يختار . فإن موسى لمناً وقع من قلب تلك الفتاة زيتنت لأبيها أن يستدعيه ليشكره ويستأجره ، فيستجيب الأب ، ويأتي موسى ، ويقبل شروط الزواج بها ، فيتم لها تحقيق حلمها ، واختيار زوجها .

وفي قصة الذين تخلفوا عن غنزوة تبوك التي قادها رسول الله صلى الله عليه وسلم بنفسه ، يتحدث القرآن في بساطة عن بعض نظريات علم النفس الحديث ، وهو عنذاب الضميس ، ومعاناة الشعور بالذنب .

وهؤلاء الثلاثـة هـم : كعب بن مالـك ، ومرارة بن الربيع ، وهلال بن أميّة . فقـد تخلّفـوا رغم الإعلان عن الغزوة والتجهيـز لها ... فلمّا مضت الغـزوة أحسّوا الإثم ، وبأزمـة نفسيـة كادت تعصف بهم ، إلى أن نـزل فيهـم حكم الله :

« وَعَلَى الثَّلا ثَمَةِ الذينَ خُالِّفُوا حَتَّى إذًا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ

⁽I) انظر شرح القصة : في ظلال القرآن •

الأرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ، وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ ، وَظَنَّوا أَنْ لاَ مَلْجَأْ مِنَ اللهِ إلاّ إليه . ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ ليتتُوبُوا » (1)

فلو تصورنا ذلك الإنسان المذنب ، وقد ضاقت عليه الأرض ، ثم ضاقت عليه نفسه ، وكأنها تابوت يضغطه داخله ، لوجدنا أروع صورة رسمت دقة الشعور بالخزي ، والإحساس بالإشم ، كما تُصورها أحدث كتابات علم النفس (2) .

والآية التي تصور مشهد أهل الكهف الذين تعاقبت عليهم السّنون ، فتحولوا إلى صورة تُفزع القلب وتُروع النفس فتقول : «لَمو اطلّعْت عليهم لَهورة منهم فيراراً ، ولَمللّشت منهم منهم ويراراً ، ولَمللّشت منهم منهم رُعبًا » (3) تتفق مع نظريات علم النفس التي تقول : إنّ الإنسان قد يفزع من خطر ، فإذا غريزة حبّ البقاء تدفعه بعيدا عن مصدر الخطر ، لأن مجرد إحساسه بالخطر يحشد فيه قوة غير عادية لا يُمكن ان يحصل عليها في حالة الاطمئنان . فالآية تشير إلى الحالة التي تتملّك الانسان عندما تشور فيه غريزة حبّ البقاء ، فيلوذ بالفرار ، ويزداد إحساس القارىء بعمقها في ضوء علم النفس . وهذه الغريزة هي التي استولت على موسى عليه السلام ، فولى مديسرا حين رأى عصاه تتاوى وتهتز صاعدة هابطة ، وهرول بعيدا عن مكان الخطر الذي يخشى منه على نفسه . «فلكماً راها ها بعيدا عن مكان الخطر الذي يخشى منه على نفسه . «فلكماً راها ها تهنتراً كافها جان ولا نداء ربه له :

⁽١) التوبة: ١١٤ ٠

⁽²⁾ القرآن نظرية عصرية جديدة : 222

⁽³⁾ الكهـف : 18

« يَا مُوسَى أَقَسْبِلْ وَلاَ تَخَفُّ »

ونسجله في القصص القرآني نَوْعما آخر في تحليل النّفس، وما يعتبريها من آفيات وانحرافات، كالتعصّب والهبوى والترف والركون إلى الظلم والتقليم .

وما استعمله القرآن من عوامل التأثير النفسي لمقاومة هذه الآفات النفسية والوقاية منها ، هو ما سندرسه في الباب الثاني من هذا الكتاب (قسم البحث التحليلي).

(3) التاريخ

إذا اته قصص القرآن نحو ماضي الانسانية فإنها ليكشف عن الحقائق من وراء الأحداث التارخية ، ويستخلص منها سنن الله الحكيمة في النعمة والنقمة ، وفي قيام الأمم وسقوطها ، وضعفها وقوتها ، وإلى عدله تعالى في بقاء الأصلح ، وحكمته في نظام خلقه . وذلك باعتبار أن التاريخ مصدر من مصادر المعرفة القرآنية . وقد سبق الحديث عن سنن الله في الفصل السابق ، ولكن سننظر في هذا الموضوع من زاوية أخرى لبيان أن التاريخ مصدر من مصادر المعرفة في القصص القرآني خاصة ، وذلك بها يكشف عنه بعض المعرفة في القصص من نتائج تتجلي فيها نهاية الصراع بين الحين والباطل ، بين الإيمان والكفر ، بين الخير والشر ، كما في هذا المشهد من قصة موسى وفرعون :

« وَنَسَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ ، قَالَ : يَا قَوْمِ أَلْيَسْ لِي مُلْكُ أُ مِصْرَ ؟ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْسُرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلاَ تُبْصِرُونَ ؟ «أم أننا خيرٌ من هذا الذي هنو مهين ، ولا يتكاد يبين . فللولا ألقي عليه أساورة من ذهب أو جاء معه المملائكة معترنين . فاستخف قومه فأطاعوه . إنهم كانوا قومه فساسقين . فللما الشفونا انتقمننا منهم فأغر قنناهم أجمعين . فلجمعين . فتجعلناهم سلق ومشلا له يالا خيرين »

ففي سياق تسلية الرسول صلى الله عليه وسلم عن مقاومة كبراء قومه له ، واعتراضهم على اختياره للرسالة ، واعترازهم بالمظاهر المنفرية ، والأعراض الزائلة ، ينقده القرآن حلقة تاريخية تقص ما كنان يلقناه منوسى من فنرعون وملئه ، وتنشبه ما يلاقيم الرسول من رؤوس الشرك في قومه . قال كبراء قريش في معرض الاعتنزاز بعظمة الغنى والرئناسة :

« ... لَوْلا ّ نُذُلُّ هَذَا النُّقُر آن عَلَى وَجُل مِن النَّقَرْيَةَ يَنْ عَظيم إ (2).

وقال قبلهم فرعون في معرض الاعتنزاز بالمال والسلطان أيضا: « فلَسَوْلا ۖ أَلْقِي عَلَيْهِ أَسَاوِرَةٌ مِن ۚ ذَهَبٍ » ، « أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مُصِرَ وَهَذِهِ الأَنْهَارُ تَجَرِي مِن تَحَثِي ؟ » .

وكملا الاعتراضين يُنبين عن نفسيّة التّعالمي عن دعوة الحق ، والتّباهمي بـالجاه والمال. فملا يملأ عين الكبراء ، ولا يعظُمُ في نفوسهم غير بريـق الذهب ، وأبّهـة السلطان.

⁽I) الزخرف: 50 - 56 -

⁽²⁾ الزخرف: 30

وبعرض هذه اللّمحة التارخيّة الخاطفة في تناسق بين الحلقة المعروضة ، والحال القائمة ، يتجلّى الهدف الديني بارزًا : ألا وهو : تثبيت الرّسول والمؤمنين في الدعوة إلى الله ، وانذار المعرضين مصيرا كمصير فرعون وملئه . على أن القصص القرآني إذ يعتمد هذه المصادر التي يعتمدها القرآن عامّة ، لا يُلغي العقل ولا يعطله عن التفكر . لأنه كثيرا ما ينتهي إلى نتائج إيجابية شاملة ، وإلى نواميس ينسقها في منطق عام ، ويعلّلها تعليلا منطقيا يقتنع به العقل :

« وَكَمَ الْهُلْكُنْنَا مِن قَرْيْسَة بَطِرَت مَعْيِشَتَهَا ، فَتَيْلُك مَسَاكِنْهُمُ لَمَ تُسُكَن مِن بَعْد هِمِم إلا قاليلاً . وكُنّا نَحْن أُلُوارِثِين . وَمَا كَان رَبُّك مُهُلْلِك القُرَى حَتَّى يَبْعَث فِي أُمَّهَا رَسُولاً يَتْلُو عَلَيْهُم آياتِنَا ، وَمَا كُنْنًا مُهُلْلِكِي الْقُدُرَى الا وأهنلُهُما ظَالِمُون » (1)

ومن النتواميس الثابتة التي يجب التسليم بها في مقد مات البراهين، أن منهج الأفراد والأمم، وطريقتهم في التفكير والاعتقاد والسلوك، تخضع لسنن الله في تصريف الطبائع والقلوب وفق المؤثرات والاستجابات. فالأمة التي تغلق قلوبها دون دواعي الهدى ودلائله في الكون والنفس وأحداث التاريخ أمة ضالة، تزداد ضلالا كلما ازدادت إعراضا عن الهدى ودواعيه، فيحل عليها غضب الله. ومن يحل عليه غضبه لا يأمن عذابه.

⁽I) الأنعام: 76·

« وَعَادًا وَثَمَوُدًا وَقَدْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِن مَسَاكِنِهِمْ ، وزَيِّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ ، فَصَدَّهُمْ عَن السَّبِيلِ ، وكَانُسُوا مُسْتَبْصِرِينَ . وقسَارُونَ وفرْعَوْنَ وهَامَانَ ولَقَدُ جَاءَهُمْ مُسُتَبْصِرِينَ . وقسَارُونَ وفرْعَوْنَ وهَامَانَ ولَقَدُ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالبَيِّنَاتِ فَاسْتَكُبْرُوا فِي الأرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ . مُوسَى بِالبَيِّنَاتِ فَاسْتَكُبْرُوا فِي الأرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ . فَمَنْهُمُ مَن أُرْسَلُنَا عَلَيه حَاصِبًا . فَكُلاً أَخَذَ نَسَا بِذَنْبِهِ . فَمَنْهُمُ مَن أُرْسَلُنَا عَلَيه حَاصِبًا . وَمَنْهُمُ مَن أُرْسَلُنَا عَلَيه حَاصِبًا . وَمَنْهُمُ مَن أُرْسَلُنَا عَلَيه حَاصِبًا . وَمَنْهُمُ مَن خَسَفُنْنَا بِيهِ الْأَرْضَ ، وَمِنْهُمْ مَن أَخْرَقُنْنَا ، وَمَا كَتَانَ اللهُ لِيَظْلُمَهُمْ ، وَلَيْكُلُونَ كَانُوا أَنْفُسَهُمُ مَن أَخْرَقُنْنَا ، وَمَا كَتَانَ اللهُ لِيَظْلُمَهُمْ ، وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمُ مَن أَخْرَقُنْنَا ، وَمَا كَتَانَ اللهُ لِيَظْلُمَهُمْ ، وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُم ، يَظْلُمُونَ » (1) .

⁽١) العنكبوت: 38 ـ 40 .

ا لفصول السادس عرض ونف د لمنا زع المفسرېن

الاسرائليات والقصص :

الإنسان بطبعه تو اق إلى معرفة أخبار الماضين واستقصاء قصصهم ، سيما إذا كانت كأكثر قصص القر آن تتصل بحياة الإنسان وسنن الكون وأسرار الوجود ، وفيها ما يُفسِح المجال للفكر والعاطفة . فكان تطلع الصحابة إلى هذا اللون من القصص الديني الذي لم يألفوه ، وكان لما يجدون في نفوسهم من ميل إلى استقصاء أخباره ، والوقوف على تفاصيله ، مما دفعهم إلى استيضاح أهل الكتاب ، وبخاصة اليهود عما أجمله القر آن

قال ابن خلدون: «إن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولا علم، وإنسا غلبت عليهم البداوة والأمية. وإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تتشوق إليه النفوس البشرية في أسباب المكوانات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم، ويستفيدونه منهم، وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصارى. وأهل التوراة الذين هم بين العرب يومشذ بادية مثلهم. ولا يعرفون من ذلك إلا ما عرفه العامة من أهل الكتاب. ومعظمهم من حميتر الذين أخذوا بدين اليهودية. فلما أسلموا،

بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها . فامتلأت التفاسير من المنقولات عنهم . ولا تحقيق عندهم بمعرفة بما ينقلون . لكنها تُلُقِيت بالقبول لِما كانوا عليه من المقامات في الدين والملة » (1) .

وفي المرحلة الأولى للدّعوة الإسلامية خشي الرّسول صلّى الله عليه وسلم أن يختلط على المسلمين مبادىء هذا الدّين وأصوله بغيرها ممّا يتلقّونه من اليهود من ثقافتهم الدينية . فنهى عن سُؤالهم في حديث رواه جابر بن عبدالله : «أنّ عمر بن الخطاب أتى النّبيء صلى الله عليه وسلم بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب ، فقرأه عليه ، فغضب ، وقال : أمُتهَهَو كون (2) فيها يا ابن الخطّاب ؟ والذي نفسي بيده . لقد جئتكم بها بيضاء نقيتة . لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق فتكذّبوا به ، أو بباطل فتصد قوا به . والذي نفسي بيده لو أن موسى صلّى الله عليه وسلم حيّا ما وسعه إلا أن يتبعني (3) .

وعملا بهذا الحديث رو ي أن ابن عباس قال يوما لجماعة من أصحابه كيف تسألون أهل الكتاب عن شيء ، وكتابكم الذي أنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم أحدث ؛ تقرأونه محضا لم يُشب . وقد حد ثكم أن أهل الكتاب بدلوا كتاب الله وغيروه ، وكتبوا بأيديهم الكتاب، وقالوا : «هُوَ مِن عِنْد الله لِيَشْتَرُوا بِه ثَمَناً قليلاً » .

^{· 786 :} القدمة (I)

⁽²⁾ المتهوك : المتحير • والمعنى : أمتحيرون ، شاكون في الاسلام ؟

⁽³⁾ رواه أحمد ·

ألا ينهاكم ما جاءكم من العلم عن مسألتهم ؟ . لا والله : ما رأينا منهم رجلا يسألكم عن الذي ُأنـزِل إليكم » (1) .

ويبدو أنه لما زال خوف الالتباس والخلط باستقرار العقيدة ، الإسلامية ، واستقرار الله يمن الحنيف ، أذن الرسول في السماع عنهم ، ورواية ما لا يتضح كذبه ، فقال : « بلتغوا عني ولو آية ، وحد ثوا عن بني إسرائيل ولا حرج » (2) . ومن واجبنا أن نكذ بهم فيما يم يحد ثون به ، أو يخبرون عنه ، إذا كان منكرا في ديننا ، كإخبارهم عن الله بما ينافي تنزيهه ، وعن أنبيائه بما لا يتفق وعصمتهم .

أمّا ما يحتمل الصّدق والكذب، فلا نحكم عليه بشيء، حتى لا نقع في الحرج عملا بقوله صلّى الله عليه وسلم:

« لا تصدّ قبوا أهل الكتباب ولا تبكذّ بوهم ، وقبولوا : آمَنَا باللهِ وَمَا أَنْزِلَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ومن هنا يتبيّن كيف دخلت الإسرائيليات (4) بعد عصر الصحابة وصدر التابعين في تفسير القصص ، حتى غدت على توالي القرون مرجعا لأكثر المفسِّرين بالمأثبور . وقد سوع لهم أن يزجّوا بهذه المنقولات على ما هي عليه في تفاسيرهم أنّها ليست ممّا يرجع

⁽I) رواه البخاري ·

⁽²⁾ رواه البخارى ٠

⁽³⁾ رواه البخاری

⁽⁴⁾ الاسرائيليات: الثقافتان اليهودية والنصرانية · وإنما أطلق عليها هذا الاسم من باب التغليب ، إذ أن الجانب الاسرائيلي هو الذي اشتهر وكثر النقل عنه ·

إلى الأحكام التي يجب العمل بها ، وأنّ العامّة يتلهمّفون على هذا القصص الدّيني ، ويروقهم أن يجدوا فيه من التبسّط والاستقصاء ما يشبع رغبتهم ويشفي غليلهم . فقد كانوا يجلسون حول القاص في المسجد ، فيروي لهم من أخبار الأمم السالفة ما يعتمد الترهيب والترغيب ، وإثارة العجب والإعجاب ، أكثر ممّا يعتمد صدق الرواية .

آفات القصص:

لذلك كره الصحابة هذه الطريقة في التذكير والوعظ ، لأنها رغم تأثيرها في العامة لا تخلو من تزييف ومبالغة ، ومن استغلال للعواطف الساذجة .

وأوّل من قص في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلّم تميم الدّاري في خلافة عثمان. وكان استأذن قبل ذلك عمر أن يذكّر الناس ، فأبى عليه ، لأنّه يعرف ولعه بالقصص ، وهو الذي ذكر للنبيء صلى الله عليه وسلم قصة الجسّاسة والدجّال (1)

ويسروى أن عليا مر برجل يقص على الناس . فقال لـه : أتعرف المحكم أتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا . فقال له : أتعرف المحكم من المتشابك ؟ قال : لا . فأخذ علي "بيده وقال : إن هذا يقول : اعرفوني (2)

⁽I) القصتان في : صحيح مسلم •

⁽²⁾ أبو طاهر اسماعيل النفوسي : قناطر الخيرات : 233

وقد عقد الطرطوشي فع للا تحدث فيه عن بدعة القصص في المساجد (1) .

ولا تخلو بعض التفاسير القديمة ممّا لا يفيد العلم به ، ولا يضر الجهل به في الدّين والدنيا . ولا جدوى في تكهّنات المفسّر التي لا يعضدها نقل موثوق به ، إذ ليس من شأنه أن يتسمّع صوت العشب وهو ينبت كما يقال .

ومن ذلك مثلا: خوض بعضهم في لون كلب أصحاب الكهف، واسم الغلام الذي قتله العبد الصالح في قصته مع موسى، وأنواع الطّعام الذي نزلت به مائدة السماء استجابة لدعوة عيسى، وأنواع الطيور التي أحياها الله لابراهيم، وما أهدته بلقيس إلى سليمان، وعدد الدراهم التي بيع بها يوسف، ونحو ذلك من الجزئيات التّافهة.

على أن هذا ليس بالأمر الخطيس . وإنها الخطيس حقا أن نجد في بعض التفاسيس القديمة - التي اكتسبت لتقادم عهدها نوعا من القداسة عند الناس - أخبارا غريبة يرويها المفسسر ولا يعقب عليها بالتجريح أو التضعيف ، في حين أنها من نسج خيال سخيف ، لأن همة أن يستوعب الأخبار عمن سلف ، ويحشد النقول ، ويجمع الروايات أيا كان مصدرها وإن كانت غريبة .

ومن ذلك مشلا ما ذكره الألوسي نقلا عن "معالم التنزيل" عند تفسيره لقوله تعالى : « ولَقَدَ أُخَذَ الله ميثاق بَنبي إسرائيل وَبَعَشْنَا مِنْهُمُ الْنُنَي عَسَرَ نَقيبًا » (2) . من قصة « عوج بن عنق » العجيبة

⁽I) انظر هذا الفصل في : كتاب الحوادث والبدع : 99 - 103

⁽²⁾ المائدة : 12

وزعمهم أنه كان في عهد نبوح عليه السلام. وبعد الفراغ من عرضها قبال : لقد شاع أمر "عبوج" عند العامة ونقلوا فيه (حكايبات شنيعة) . وكما قبال ابن القيم : «ليس العجب من جُرأة من وضع القصة ، وكذب على الله ، وإنها العجب ممن يدخل هذا الحديث في كتب العلم من التفسير وغيره ، ولا يبين أمره . ولا ريب أن هذا وأمثاله من صنع زنادقة أهل الكتاب الذين قصدوا الاستهزاء والستخرية بالرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام » (1)

ومنه أيضا ما أورده الخطيب الشّربيني – وهو من المولعين بسرواية غريب القصص – عند تفسيره لقوله تعالى : « و و رَثَ سُلَيْمَان ُ دَاوُد َ . وَقال : يَا أَيْهَا النّاس ُ عُلّمْنَا مَنْطِق الطّيْرِ » (2).

نراه يروي خبرا طويلا عن كعب فيه : أنه صاح طاوس عند سليمان عليه السلام . فقال : أتدرون ما يقول ؟ قالوا : لا . قال : فإنه يقول : ليت هؤلاء الخلق لم يتخلقوا . وصاح ديك فقال : اذكروا الله يا غافلون ، إلى آخر ما ذكره من المعانى لصيحات حيوانات مختلفة هو في منتهى الغرابة .

منشأ اختلاف المفسرين:

وفي قصة المائدة التي أنزلها الله من السماء استجابة لدعوة عيسى عليه السلام (3) ، لم يكن الاختلاف بين المفسرين فيما

⁽I) الآلوسى : **روح المعانى** · ج : 6 / 86 ــ 87 ·

⁽²⁾ النمل: 16

⁽³⁾ المائدة: 114 ـ 117

نزلت به المائدة من طعام فحسب، وإنها الخلاف بينهم في نزول المائدة، أو عدم نزولها، وفيما يبراد بالمائدة.

فقد روى عن مجاهد قال : هو مشَلِ ضربه الله ، ولم ينزل شيء (1) . وعن وهب : نزلست مائدة منكوسة تطيـر بهـا الملائكة ، عليها كلّ طعام إلاّ اللّحم . وقيـل كـانـوا يجدون عليها مـا شـاءوا

وقيل : كانت تنزل حيث كانوا بكرة وعشيًّا (2) .

وروى انها سفرة حمراء نزلت بين غمامتين....عليها سمكة مشوية بلاشوك تسيل دما ، وعند رأسها ملح ، وعند ذنبها خل ، وحولها من ألوان البقول ما خلا الكراث ، وإذا خمسة أرغفة : على واحد منها زيتون ، وعلى الثاني عسل ، وعلى الثالث سمن ، وعلى الرابع جبن ، وعلى الخامس قديد . فقال شمعون رأس الحواريين : يا روح الله ! أمن طعام الدنيا ، أم من طعام الآخرة ؟ فقال : ليس منهما ، ولكنه شيء اخترعه الله تعالى بالقدرة العالية (3) وقال قتادة كان عليها ثمر من الجنة (4)

وعن بعض الصوفية: المائدة هنا: عبـارة عن حقائــق المعارف. فإنّـهــا غــذاء الروح، كمــا أنّ الأطعمــة غــذاء البــدن. وعلى هــذا فلعلّ الحال أنهم رغبوا في حقائق لم يستعدّوا للوقوف عليهــا.....الخ (5)

⁽۱) عمدة التفسير · عن ابن كثير : اختصار وتحقيق أحمد محمد شاكر · حمد أ كر عن ابن كثير : اختصار وتحقيق أحمد محمد شاكر · عمد أ كر عمد أ

^{· 310 /} I : ج · يفسير النسفى

⁽³⁾ البيضاوى : **أنوار التنزيل** · ج : 2

 ⁽⁴⁾ أبو السعود: ارشاد العقل السليم · ج: 2 / 74 / 4

⁽⁵⁾ الزمخشرى : **الكشاف ·** ج : 158 / (5)

والجدير بالملاحظة هنا أن هؤلاء المفسرين الذين اختلفوا اختلافا كبيرا في قصّة المائدة ، لم يلدعم واحد منهم رأيه بدليل يطمئن إليه الدّارس . وبذلك سلّوا عليه منافذ الاختيار والترجيح .

والحق أنسا إذا نظرنا بعين الناقد البصير في ما اعتمد من مصادر لتفسير قصص القرآن ، تمثلت المعضلة في انعدام المراجع الموثوق بها في ظروف القصة وتفاصيل أحداثها ، ثم في تعدد الروايات المتباينة التي كثيرا ما تختلط فيها المعلومات التاريخية بالأساطير الشائعة ، ويشتبه فيها الصحيح بالموضوع ، والأصيل باللاخيل .

وهـذه الطريقـة التي انتشـرت في التفسيـر بالمأثـور ، وفي تـدوين التاريخ القديـم تفسّر قـول ابـن حنبــــل : (ثلاثة لا أصـل لهـا : التفسيـر والملاحـم والمغازي) (1) .

وإنَّما يعني بالتفسير ما كان ممزوجا بالأساطير وبالقصص الخيالي .

نعم لقد عرض القرآن بعض القصص في إيجاز واجمال يتعذر معهما أحيانا فهم المراد من إشاراته التي تكاد تكون لمن لم يعرف القصة من قبل ألغازًا ، لا غنى فيها للمفسر عن ثقافة تاريخية عامة تمكنه من الرجوع إلى بعض مصادر التاريخ القديم ، لكن في إطار القصة القرآنية ، أعنى التقيد بما ورد فيها ،

⁽I) السيوطى : **الاتقان في علوم القرآن** · ج : 2 / 178

وتجنّب التفاصيل والاستطرادات التي لـم يتعـرض إليهـا القـرآن ولو بالإشـارة والتلميـح

ومن ذلك مشلا قصّة أيـوب عليـه السـلام :

« وَاذْ كُرْ عَبَدْ لَمَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أُنِّي مَسَنِّي َ الشَّيْطَانُ بِنَصْبٍ وَعَندَ اللهِ الرَّكُضُ بِرِجْلِكَ هَندَا مُغْتَسَلٌ بِسَارِدٌ بِينُصْبٍ وَعَندَ اللهُ أَهْلَهُ وَمَثْلَهُمُ مَعَهُمُ مَعَهُمُ رَحْمَةً مِناً وَشَرَابٌ . وَوَهَبَنْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمَثْلَهُمُ مَعَهُمُ مَعَهُمُ وَحَمْدَ مِناً وَمَثْلَهُمُ وَمَثْلَهُمُ مَعَهُمُ وَحَمْدَ مِناً وَخَمَدَ فَاللهِ وَوَهُمَا فَاضْرِبُ بِهِ وَذَكُرَى لأولِي الألبابِ . وَخُمَدُ بِيلدك ضِغْشًا فَاضْرِبُ بِهِ وَلاَ تَحْنَثُ . إِنا وَجَدُناهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبَدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ » (1) .

فهذه القصة تروي ما عاناه أيوب عليه السلام عند ما ابتلاه الله أبفقد ماله وممتلكاته وكل ثروته ، وبهلاك أولاده جميعا ، وبإلحاح المدّاء والسّقسم على جسده ، حتى هنزل ونفرت منه شيعته ومن حوله إلا زوجته التي كانت تحنو عليه، ثمّ انقلبت بعند ان عيل صبرها وملّت الحياة إلى جانبه وفي خدمته . فقالت له ينوما : حتى متى يعذ بنك ربيك ؟ فهلا دعوت الله أن يكشف حزنك وينزيل بلواك ؟ أين الاولاد ؟ أين الصديق ؟ أين شبابك الذاهب ؟ أين عزك القديم ؟ فقال : أستحيى أن أطلب من الله رفع بلائي ، وأنسى ما قضيت فيه مندة رخائي . ولكن يخيّل إلي آن الشيطان سول لك أمرا ، وإنه قد ابتدأ يضعف إيمانك ، ويضيق بقضاء الله قلبك ! ولئن برئت وعادت إلي قوتني لأضربنك مائة سوط . فاغربي عني ، وتعني يقضي الله أمرا كان مفعولا . فأصبح أيوب وحيندا ، وقيد اشتد ت

^{· 42} _ 41 : ص (I)

أسقامه ، وتضاعفت ألامه . فالتجأ إلى الله بالدّعاء فأصاخ لشكواه وأوحى الله إليه : أن اضرب الأرض برجلك ينبع لك منها ماء بارد فاغتسل ، واشرب منه ، يذهب مرضك . فما شرب حتى صح جسمه ، وزال سقمه ، وكانت زوجته قد رق قلبها له ، وحدبت عليه ، ولم تطاوعها نفسها أن تتركه وشأنه ، فرجعت إليه لتقوم بأمره فأوحى إليه الله : أن خذ حزمة من القش ، واضربنها بها ضربا رقيقا رخصة لك في يمينك حتى لا تحنث ، ورحمة بهذه المخلصة المؤمنة التي شاركتك في آلامك واحتملتك في مرضك

وقد أثنى الله على أيوب الذي أصبح مثالا عاليا في الصبر. فقد احتمل هموما تنوء بها الجبال ، وما افتر لسانه عن ذكر الله ، ولا تزعزع قلبه عن الإيمان ، بل ادرع بصبر عجيب ، وفزع إلى الله لا متسخطا ولا متبراما ، بل داعيا متضرّعا (1) .

إن قصة أيوب لم ترد في القرآن إلا في هذا الموطن من سورة (ص) أو إشارة منها في سورة (الانبياء)

« وَأَيْسُوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أُنِّي مَسَّنِّيَ الضَّرُ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ . فَاسْتَجَبِنْنَا لَهُ فَلَكَشَفْنَنَا مَا بِيهِ مِنْ ضُرُّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَعَهُم وَحَمْةً مِن عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ » (2) .

⁽I) انظر : قصص القرآن : لمحمد أحمد جاد المولى وزملائه : 231 ــ 239 ــ

⁽²⁾ الأنبياء : 82 _ 84 (2)

فمن لم يكن له إلمام بهذه القصة من قبل ، عجز عن فهمها من القرآن : لأنه لا يستطيع ان يتكهن بما تدل عليه إشاراته . ولا مجال في مشل هذا للاجتهاد والتأويل .

ولا يُستبعد أن يكون في القرآن من القصص ما للعرب معرفة به ، ولو إجمالا . فالرّازي يقرر أنّ أخبار عاد وثمود وفرعون كانت معلومة عند العرب بالتواتير

ونجد في الشعر الجاهلي ذكرا لبعض هؤلاء الأقوام والأنبياء . ولكن الشعراء لا يتداولون الأخبار إلاّ إذا كانت ذائعة معلومة في بيئاتهم ، وان امتزجت في كثير من الأحيان بالأساطير .

يقول الجاحظ: «وتزعم الأعراب أن الله تعالى حين أهلك الأمّـة التي كانت تسمى (وبار) كما أهلك طسما وجد يسا وعملاق وثمودا وعادا ، سكنت الجن في منازلهم، وحمتها من كل من أرادها ، وأنتها أخصب بلاد الله وأكثرها شجرا ، وأطيبها ثمرا ، وأكثرها حبّا وعنبا ، وأكثرها نخلا وموزا . فإن دنا اليوم إنسان من تلك البلاد متعمدا ، أو غالطا ، حثوا في وجهه التراب ، قان أبى الرجوع خبلوه ، وربتما قتلوه » (1)

فمن الأخبار الواردة في أشعار العرب الجاهلية قول عمرو بن قميئة :

لا تحسبن الدهر مُخلِد كم أدائمًا للكم ولم يسد م ؟ لل تحسبن الدهر مُخلِد كم الأصفاع من عساد ومن إرم (2) .

⁽I) البيان والتبيين · ج : 6 / 66 ·

ديوان الحماسة : 182

ولا سبيل إلى الشّلك في أن الشعراء الجاهليين قد عرّفوا سليمان وتسخيره الحيوان والجن والرياح ، كما كانوا على علم ببعض الأحداث التي وردت في العهدين : القديم والحديث ، كحديث التكوين ، وأخبار الطوفان .

فقد جاء ذكر سليمان في قول الأعشى بعد وصف لبنات الدهر: فذاك سليمان الذي سخرت له مع الإنس والجن الرياح المذاكيا فلو كان شيء "خالد غير ربنا لكان لها من سائر الناس واليا

ولكنهم قل يخلطون في التاريخ ، فينقلون أخبارا خاطئة : كما في قبول زهير بن أبي سلمى يحذر من شرور الحرب و آفاتها : فتُستج لكم غلمان أشام كلهم كاحمر عاد ، ثم ترضع فتفطم أراد به عاقر الناقة الذي كان شؤما على أهله ، ولكن عاقر الناقة الذي كان شؤما من ثمود لا من عاد . (1)

فاختلاف المصادر التي اعتمدها المفسرون القدامي في تفسير القصّة القرآنية ، وقلة المصادر الموثوق بها ، ثم تأثر القصص القرآني في شرحه وتحليله بالآراء الشخصية ، والنزعات المذهبية ، والاتجاهات الفلسفية ، والمدارس الأدبية ، كل ذلك نشأ عنه اختلاف المفسرين والد رسين لهذا القصص . والاختلاف والتنويع هنا كلاهما من سيمات التحرر الفكري ، لكن على ألا ينتهمي الخلاف إلى التضارب والتضاد ، أو إلى العدول عن المعنى الحقيقي للقصة _ بلا

⁽I) فؤاد أفرام البستاني · الروائع · (زهير) : 283

مبرر سوى تأييد مذهب أو نزعة - إلى المجاز ، أو الكناية ، أو التمثيل ، أو التخييل ، وذلك بصرف الألفاظ عن مدلولها الظاهر في تعسق وتكلف ينبو عنهما المنطق ، كما عُرف عن بعض غلاة الشبعة الذين يعمدون إلى التأويلات البعيدة لتأييد مذهبهم بحمل النصوص القرآنية عليها ، مدعين أن للقرآن ظاهرا وباطنا ، وأن فيه علم الأولين والآخرين ، وأنباء ما كان وما سيكون ، وأن ذلك محمول إلا عن جماعة أخذت العلم وراثة عن النبوة إلهاما من الله (1)

ومنهم من تأثّر بالذّوق الصوفي فاستعمل التفسير الإشاري الذي يفتح الله بـ على أهـل الحقيقـة من العارفيـن

بل ومن الدارسيس للقرآن وقصصه ، من جماء تفسيره لبعض القصص متأثرا بخواطر في السياسة والعلوم الحديثة ، كما ورد في عرض الأفغاني لقصة سليمان وبلقيس والهدهد....

«قَالَسَتْ: يَمَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أَلْقِي َ إِلِنِي كَتِمَابٌ كَرِيمٌ وَإِنَّهُ مِنْ سُلْيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللهِ الرحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلاَّ تَعْلُو عَلَى سُلْيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللهِ الرحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلاَّ تَعْلُو عَلَى وَالْنُتُونِي مُسْلِمِينَ . قَالَتْ : يَمَا أَيُّهَا المَسَلاَ افْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ . قَالُوا : نَحْنُ أُولُوا قَوَةً وأُولُوا : نَحْنُ أُولُوا قَوْ وأُولُوا بأس شَديد والأَمْرُ إليَّكُ فَانْظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ . قَالَتْ : إِنَّ المُلُسُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَمَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا قَرَابَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِيزَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِيزَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِيزَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِيزَةً وَاللّهُ اللّهُ الْمُلْتَوَلِي مُمُرْسِلَةً "

⁽I) عبد الكريم الخطيب: التعريف بالاسلام: 64

إلَيْهُم بِهِمَديّة فَنَاظِرَة بِمِ يَرْجِعُ الْمُرْسَاوِن : فَلَمَا مَالِيهُم بِعَالَ عَلَم اللهُ خَيْرٌ جَاءَ سُلَيْمَان قَالَ : أَتُمِدُ وُنَذِي بِمَالٍ ؟ فَمَا آتَانِي اللهُ خَيْرٌ مِمَا آتَانِي اللهُ خَيْرٌ مِمَا آتَانِي اللهُ خَيْرٌ مُمَا آتَانِي اللهُ خَيْرٌ مُمَا آتَاكُم في بِكُم بِهِمَ بِهِمَا مَ وَلِنُخْرِجَنَهُم فَالْمَانَّ تِينَا مُنْهُم بِهِمَا مُولِنَخْرِجَنَهُم مَا فَلَمَا اللهُمَا اللهُمَا اللهُمَا أَنْ يَعْمَ اللهُمَا اللهُمَا اللهُمَا أَنْ تَعْمُون . قَالَ : يَا أَيْهَا اللهَمَا أَيْكُم في مِنْ مَقَامِك ، وإنّي يَأْتِبنِي بِعَرْشِهَا قَبْلُ أَنْ يَأْتُونِي مُسلِمين . قَالَ : عِفْرِيتُ يَأْتِبنِي بِعَرْشِهَا قَبْلُ أَنْ يَأْتُونِي مُسلِمين . قَالَ : عِفْرِيتُ مِنْ اللّهِينَ : أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلُ أَنْ تَقُوم مِنْ مَقَامِك ، وإنّي عَلْمُ في اللهِ اللهِ يَعْدُدُهُ عِلْمٌ مِنَ النّكِتَابِ عَلَيْهُ الْمُونِ أَنْ يَرْتَدَ وَاللّه اللهِ عَنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ النّكِتَابِ عَلْمَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ مِنَ النّكِتَابِ عَلَيْهُ الْمُونِ أَمِينٌ . قَالَ اللهِ يَعِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ النّكِتَابِ عَلْمَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلْمُ اللهُ اللهُ

يقول الأفغاني في تفسير القصة :

« نعم ... إن تدبير الممالك وصونها ... من سلطان أو ملك يطغى بقوته ... بالحكمة وحسن الرأى والمشاورة ، ودعوة الأمة للتداول ، وأعمال بعض الملوك ومساويهم ، وما يُحدثونه من المفاسد إذا دخلوا بعساكرهم للمدن والقرى ، وإذلالهم أعزة القوم كل ذلك مسطور في القرآن في سورة النمل ، بأصرح عبارة ، وبآيات وجيزة . وإليك البيان :

غضب سليمان عليه السلام على الهدهد إذ تفقده ولم يجده . فلما حضر قبال : «جِئْتُلُكَ مِنْ سَبَا إِنْبَا يَقَيِمَن » غير ملفَّق ولا مشُوب بكذب ، كما تفعل أكثر الجواسيس مع الملوك والحكيام

^{• 40} _ 29 : النمل (I)

فلم يتسرّع سليمان في قبول نبا الهدهد هذا ، بل أعطاه كتابا ليُوصله ، وأوصاه أن يترقب عن بعدما يعلقون . فلما جاء الكتاب إلى مل مة سبا ، جمعت فورا مجلس الأمة وقالت : «يا أينها الملا افتُونِي في أمْرِي ماكنت قاطعة أمْرًا حَتَى تَشْهَدُونِ»

وبعد أن تداول معلس الأمة "الدوزراء اليوم مشلا" واستخرجوا إحصاء من سجلاتهم بما عندهم من المعدّات الحربية ، أعلموا المملكة أن بإمكانهم محاربة سليمان بما توفر لديهم من القوة ، إذا هي وافقت على إعلان الحرب « قالُوا نَحْن ُ أُولُوا قُووَ وَأُولُوا بَأْس شَديد ، وَالأَمْس ُ إليَّكُ فَانْظُري مَاذَا تَأْمُرين)

فقالت ما معناه: إن للحرب ويلات ، فلا ينبغي أن نتسرع بإعلانها ، بيل نحاول در أها بما أمكن من التدابير والوسائيل السلمية والتودد واللين ، إلى غير ذلك عسى أن نتخلص ، ونخلص البيلاد من رزايا دخول الملوك بعساكرهم ، وما يتحدثه ذلك : «قالت : إن المملوك إذا دَخلُوا قريمة أفسد وها وجعلُوا أعيزة أهلها أذلة وكمذلك يقعملون . وإنسى مرسلتة اليهم بهمدية فنناظرة بيم يرجع الممرسائون ؟»

فرد سليمان المهديّة ، وتحفّز لإخراج الملكة وقومها أذلة بالحرب ، وأراد أن يريها مالكريه من القوى ، وما تسخّر له من رياح يمتطيها وتجري بأمره (طيارات مثلا) وسرعة نقل الاخبار والأشياء بأسرع من البرق (التلغراف اللاسلكي مثلا)

فقد وجدنا بهذه القصة أن تلك الوسيلة التي توفوت لسايمان وبها نقل عرش بلقيس من سبإ إلى القدس قبل أن يرتد إليه طرفه ، جاءت صريحة بالعمل ، مبهمة عن الآلة العاملة ، إذ لم يكن بالإمكان للقرآن أن يعرر جبشكلها أو باسمها ليبعد ذلك عن الأذهان في ذلك الحين

وكذلك لوجاءنا القرآن بنقسل الأخبار بالفضاء ، وشرح لنا ما فهمناه اليوم ، لما صدّقنا ذلك لو لم نره باللاسلكي

وهكذا العلم لا يعجز عن إحداث ما نظنته اليوم مستحيلا وابرازه مرئيا . فالبشر في الهيكل الترابي قد تحدد له ما يستطيع عمله به ، وانتما هو في قوّة روحه وعقله لا ندري إلى أين يصل.... ؟

شم يقول: «وفي قصة الهدهد إشارة دقيقة جدا، وهي : عندما أراد سليمان استحضار عرش بلقيس استعرض ما عنده من وسائيل النقيل السريعة وأربابها، واستبرزهم ما عندهم من ذلك وسائيل النقيل السريعة وأربابها، واستبرزهم ما عندهم من ذلك من مقامك من مقامك فرأى سليمان عليه السلام ذلك بطيئا، فلم يسرق له، فتقدم عند ذلك غيره، (وقال الذي عندة عيدة عيد من الكتاب أنا آتيك به قبيل أن يترتد التيك طرفك عنده لا يتخيلها الإشارة أو الصراحة أن وسيلة نقيل الأشياء بسرعة لا يتخيلها وهمننا اليوم، كانت علما مدونا بكتاب، وله أرباب وذووا رسوخ فيه، وتمكن وقدرة عليه على طريقة الأرواح» (1)

 $[\]cdot$ 268 \pm 267 : الاعمال الكاملة لجمال الدين الأفغانى ($^{
m I}$)

وما ذكره الأفغاني من هذا الشرح لا يعدو أن يكون تقريبا لبعض الأمور العجيبة من الأذهان ، لأنه ليس تفسيرا بالمعنى العلمي المعروف . وإلا فان الفرق بعيد بين صنع الخالق وصنع المخلوق . وقد أرشد الله عباده إلى القياس في غير موضوع من كتابه ، فقاس النشأة الثانية على النشأة الأولى في الإمكان ، وقاس حياة الأموات بعد الموت على حياة الأرض بعد موتها بالنبات ، وقاس الحياة بعد الموت على اليقظة بعد النوم (1)

مـن أمثلـة الاختـلاف:

ولعل من القصص التي تباينت فيها اتتجاهات المفسريسن سواء في فهمها أو في تفسيرها ، وظهرت من خلال تفاسيرهم شتى النزعات المذهبية والشخصية ، كما تجلت فيها تحكمات أهل الرأي على اختلاف مشاربهم : (قصة البقرة) التي كشفت عن طباع بني إسرائيل وأخلاقهم ، كاللتجاجة ، والمشاكسة ، والتلاد في الاستجابة ، وكشرة السؤال ، والتمرد، والقسوة .

وقد أخبر القرآن في هذه القصة عن معجزة أقامها حجة لهم على المتعاد، لأنهم ينكرون قيام الأموات، ولا يؤمنون باليوم الآخر، رغم أن ديانتهم في أصلها تقرر البعث والحساب، ولكن أسفار العهد القديم لم تذكر شيئا من ذلك. وهذا دليل على أنها من صنع أيديهم، وليست التوراة الصحيحة التي أنزلها الله على موسى نورا وهدى للناس.

[•] اعلام الموقعين • ج : ا | (۱)

وتتمثّل هده المعجزة التي أشارت إليها القصة في إحياء ميت قيل : إنّه كان موسرا ، فقتله بنو عمه ليرثوه ، وطرحوه على باب المدينة ، ثم جاءوا موسى يطالبون بديّته . ولما استحالت معرفة القاتل ، وراح كل يتهم الآخر ، وبات الناس مهد دين بفتن خطيرة ، أمر الله بني إسرائيل على لسان نبيتهم أن يذبحوا بقرة ، ويضربوا القتيل بعضها ليحيا ، فيخبر هم بقاتله .

« وَإِذْ قَسَالَ مُوسَى لَقَوْمه : إِنَّ اللهَ يَسَأْمُرُ كُمْ أَنْ تَسَذْ بَعَدُوا بَقَرَةً . قَالُوا : أَتَتَّخذُنَا هُزُوًّا ؟ قَالَ : أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ النَّجَاهِلِينَ . قَالُوا : ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُسِيِّنْ لَنَا مَا هيي ؟ قَسَالَ : إِنَّهُ يَقَهُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لاَ فَسَارِضٌ وَلاَ بِكُرْ ، عَسَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ ، فَأَفْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ . قَالُوا : ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُسِيِّن ْ لَنَا مَا لَوْنُهُمَا ؟ قَمَالَ : إِنَّه مُ يَقُولُ : إِنَّهَا بِلَقَرَّة " صَفْرًاء ُ فَاقِعٌ لَوْنُهُمَا تَسُرُ النَّاظِرِينَ . قَالُوا : ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَمَا مَا هَى ؟ إِنَّ الْبُقَرَ تَشَابِهَ عَلَيْنَا ، وَإِنَّا إِنْ شَاءَ اللهُ لَمُهُنْتَدُونَ . قَالَ : إِنَّهُ يَقُولُ : إِنَّهَا بِتَقَرَّةٌ لاَ ذَلُولٌ تُثْمِيرُ الأرْضَ وَلا تَسْقِي النَّحَرُّثُ ، مُسَلَّمَةٌ لا شيئة فيها . قَالُوا : الآنَ جئنتَ بالحَقِّ . فَلَذَبَحُوهُمَا وَمَا كَادُوا يَفُعْلُونَ . وَإِذْ قَتَلَتْنُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهِا ، وَاللَّهُ مُخْسِرجٌ مَا كُنْتُمْ تَكُتُمُونَ . فَقُلُنْنَا : اضربُوهُ بِبَعْضِها . كَمَذَلِكَ يُحْيى اللهُ النَّمَوْتَى وَيُر يكُم آياتِهِ لَعَلَّكُم تَعَقَّلُونَ. ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِن بَعْد ذَلِكَ فَهَي كَمَالْحِجَارَة أَوْ أَشَدُ قَسُوة . وَإِنَّ مِنَ الحِجَارَةِ لَمَا يَتَهَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ . وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ لَمَا يَهْبِطُ مِنْهُ النَّمَاءُ . وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ ، وَمَا اللهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ . أَفَعَطْمَعُونَ مَنْ خَشْيَةِ اللهِ ، وَمَا اللهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ . أَفَعَطْمَعُونَ كَلاَ مَنْ يُومِنُوا لَكُمْ . وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُم مَ يَسْمَعُونَ كَلاَمَ الله ، ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ؟ (1)

فلو أنتَما حللتنا الفكرة الأساسية للقصّة ، والمغـزى الذي تضمّنته ، والغـرض الذي سيقـت لـه ، لاستخلصنـا ما يلــي :

1) الفكرة الأساسية : وتُمثّل هنا حلقة في سلسلة طويلة من أخبار بني اسرائيل . وتصور هذه الحلقة مدى انحراف فطرتهم ، والتواء طبعهم ، وتُبيّن كيف كانوا يتلكّأون في الاستجابة لما يدعوهم إليه الله ، بل يُسيئون الأدب معه بمثل قولهم : «ادْعُ لننا رَبّلُكَ » ويتهمون رسوله بالهزء والسخريّة ، ويُعقّدون الأمور ، ثم يفتعلون الحيْرة ، ويرتكبون جريمة القتل ، شم يرمئون بها الأبرياء .

2) الغرض المذي سيقت له القصة : وهو هنا تعريف الرسول والمؤمنين بنفسية بني إسرائيل وأخلاقهم ، حتى لا يغرهم نفاقهم ، وبأنه لا طمع في إيمانهم ، لأنتهم يعلمون المحتق ويتُصرون على الباطل ، ويعرفون الهدى وينحرفون عنه . وقسوة وليهم تمنعهم من التأثير والتدبير . فقد جعلوا من الدين عصبية عمياء تقوم بينهم على الجنس . وكان محمد صلى الله عليه

 ⁽۱) البقرة: 65 - 74 ·

وسلم يحاول هو وأصحابه أن يبثُّوا في قلوبهم الإيمان ، مؤمِّلين هدايتهسم ، باعتبار أنتهسم أعـرف النّاس بالكتب المنزّلة ، ورسالات الرسل ، وأنَّ القرآن جاء مصدِّقا لما جاء في التوراة ، كما كمان بعض المؤمنيـن ينخدعون لمراوغتهـم ونقاقهم، فيعاشرونهـم، ويتخذونهم بطانة . وقد نهاهم الله عن ذلك في قوله عز وجل : «يمَّا أَيُّهَا النَّذِينَ آمَنُوا لا تَتَّخدُوا بطَانَةً مِن دُونِكُم لا يَتَالُونَكُم ْ حَبَالاً . وَدَوُّوا مَا عَنيَتُم ْ . قَمَد ْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِن ۚ أَفْوَاهِهِم ، وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُم ۚ أَكْبَرُ . قَمَد ْ بَيَّنَّا لَكُمُ الآياتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ . هَمَا أَنْتُمْ أُولاً عِ تُحبُّونهُمْ وَلا يُحبِبُونَكُم ، وَتُؤْمِنُونَ بِالنَّكْتَابِ كُلَّهِ . وَإِذَا لَقُوكُم ْ قَىالُوا : آمَنَا . وَإِذَا خَلَوًّا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنْهَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ . قُسُلْ : مُوتُوا بِغَيْظِكُم . إِنَّ اللهَ عَلَيم " بِـذَاتِ الصُّدُورِ . إنْ تَمْسَسْكُمُ حَسَنَةٌ تَسُؤُهُمُ ، وَإِنْ تُصِبْكُمُ سَيِّئَةٌ يَفُرَحُوا بِهِمَا . وَإِنْ تَصَبِّرُوا وتَتَقُّوا لاَ يَضِرْكُمُ ۚ كَيْدُهُمُ شَيْئًا . إن الله بما يتعْملُون مُحيطٌ (1) . »

وفي القرآن آيات كثيرة ربطت بين أخلاق اليهود الذين احتك بهم النبيء والمسلمون، وبين أخلاق آبائهم وأجدادهم، باعتبار أنهم يتفقون معهم في السجايا والطباع. فالقرآن عند ما يتعرض أخبار أسلافهم ومنكراتهم في صيغة الخطاب لليهود

⁽I) آل عمران : 118 _ 120 .

المعاصرين للدعوة الاسلامية ، فإنَّما ليُثبت وحدة الشخصية اليهودية عَبُّر التاريخ ، كما ورد في هذه القصة نفسها :

« وَإِذْ قَتَلَتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيها ... »

« ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِن بَعْد ذَلِك »

تنبيها للرسول وللمؤمنين على أن خلقهم على شاكلة سلقهم ، ولذلك نُـزُ لـوا منزلتَـهـم .

3) المغزى: وهو ما يُستخلص من أحداث القصة للعظة والاعتبار. وهو هنا: ذلك الانفعال الذي يستشعره القارىء بما يفاجاً به في النهاية من ذلك الحدث العجيب الذي لم يكن يتوقعه في بداية القصة، وهو إحياء القتيل بسر من أسرار القدرة الآلهية

فهو لُ الموت عند البشر عظيم ، ولكن إعادة الروح إلى المجسد الذي أفسد الموت أجهزته ، وسلبه كل أسباب الحياة أمر عند الله يسير ، يدعو إلى الايمان بالبعث والجزاء . لأن مشاهدة هذه الآية العجيبة من شأنها أن ترد العقول الضالة إلى الحق ، والقلوب الحائرة إلى اليقين ، وكذلك التصديق بها بعد أن أصبحت حقيقة تاريخية

ولكن بني إسرائيل الذين رأوا تلك الآية عيانا ، سرعان ما تناسوها ، وامتحى أثرُها من قلوبهم ، فعادت إلى الجفوة والجحود والقسوة ، لأنها كما وصفها القرآن أشر صلابة من الصخر ، لطغيان هوى المادة عليها ، وانقطاع صلتها بالله .

« وإنسّما تعلقت إرادة الله بالكشف عن القتيل مع أن دمه ليس بأول دم طل في الأمم ، إكراما لموسى عليه السلام ، أن يضيع دم في قومه ، وهو بين أظهرهم ، وبمرأى منهم ومسمع ، سيما وقد قصد القاتلون استغفاله ، ودبروا المكيدة في إظهارهم المطالبة بدمه . فلو لم يُظهر الله هذا الدم في بني إسرائيل لضعف يقينهم برسولهم ، ولكان ذلك مما يزيدهم شكا في صدقه ، فينقلبوا كافرين » (1) .

وهكذا فيإن الباحث يستطيع ان يتوسع أكثر من مجرد شرح القصة أوتحليلها ، بل يتعمق في الوقوف على أبعادها ، دون أن يخرج عن الإطار القر آني الذي جاءت فيه . إذ المنهج السليم في تحليل القصة القر آنية وإبراز أهدافها والجوانب المؤثرة فيها ، إنها يكون بالتزام النص ، وعدم الخروج عن منطوقه ومفهومه ، وتجنب الخوض في المسائل الغيبية بدون نص أو دليل ، في تفاصيل الم ترد فيه إلا بالاعتماد على حديث صحيح ، أو رواية موثوق بها من الوجهة التاريخية ، حتى لا يتسرّب شيء من الخرافات والأساطير إلى العقول والعقائد ، يخرج بالقصة عن هدفها الأصلي ، وغرضها المرسوم .

فإن مما أخذوا على «طنطاوي جوهري» في تفسيره (الجواهر) كشرة الاستطراد، والتو على «فضايا لا تستفاد من الآيات التي تفسرها، وإنها جعل فيها مداخل ينفذ منها إلى مباحث أخرى صارت لبُعدها كأنها عناوين لمقالات هامشية.

⁽¹⁾ التحرير والتنوير · ج : 1 539 (1)

فهو في تفسيره لقصة البقرة يعقد بحثا مستفيضا في علم استحضار الأرواح الذي ظهر أخيرا ، والمناسبة التي يستطرد منها إلى هذا البحث هي : إحياء الله لقتيل بني إسرائيل ، لمنا ضرب بشيء من لحم البقرة التي أثمروا بذبحها . فيقول :

«.....وأمّا علم تحضير الأرواح فإنّه من هذه الآية استخراجهإنّ هـذه الآية تُتلى ، والمسلمون يؤمنون بها ، حتى ظهر علم الأرواح بأمريكا أوّلا ، ثمّ بسائر أوروبا ثانيا » .

ثم يقول في خاتمة بحثه :

"ولماً كانت السورة التي نحن بصددها قد جاء فيها حياة العزيز بعد موته، وكذلك حماره، ومسألة الطير وإبراهيم الخليل، ومسألة الذين خرجوا من ديارهم فرارا من الطاعون فماتوا، ثم أحياهم ...، وعلم الله أننا نعجز عن ذلك، فنجعل قبل ذكر تلك الثلاثة في السورة ما يرمز إلى استحضار الأرواح في مسألة البقرة. وكأنه يقول: إذا قرأتم ما جاء عن بني إسرائيل في إحياء الموتى في السورة عند أواخرها فلا تيأسوا من ذلك، فإني قد بدأت بذكر استحضار الأرواح، فاستحضروها بطرقها المعروفة، وأسمألوا أهمل المذكر إن كنشم لا تعلمون . ولكن ليكن المكن المنجضر ذا قلب نقي خالص، على قدم الأنبياء والمرسلين: كالعزيز وإبراهيم وموسى . فهؤلاء لعلمو نفوسهم أربهم بالمعاينة . وأنا أمرت نبيتكم أن يقتدى بهم ، فقلت :

⁽I) الجواهر، ج: I / 70 – 77 ·

فكيف يسوغ القول بأن علم تحضير الأرواح يُستخرَج من هذه الآية ، وهذا العلم ذاته لم يكن مسلَّما به عند المسلمين على الأقل ؟ وكيف يجوز أن نُقول القرآن ماليم يقله ؟ ثم ما معنى : «ليكن المحضر ذا قلب نقى خالص على قدم الأنبياء ؟

لا شك أن قصص القرآن إذا استقبات دراسته على هذا النحو من الخلط والادّعاء، فقد اقتُحمت قدسيّته، وزالت روعة الحق فيه، وتزلزلت قضاياه في كلّ ما تناوله من قضايا ووقائع.

كما أن محاولة جعله ككتب التاريخ ببإدخال كل ما يُسروى فيه على أنّه بيبان له ، صرف للقلوب عن موعظته ، وإضاعة لمقصده وحكمته . فالواجب أن نفهم ما فيه ونُعمل أفكارنا في استخراج العبيّر منه (1) .

ويعجبني قول ابن كثير عند تفسيره لقوله تعالى: «فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا»: (هذا البعض أيّ شيء كان من أعضاء هذه البقرة ، فالمعجزة حاصلة به ، وخرق العادة به كائن ، وقد كان معينا في نفس الأمر . فلو كان في تعيينه لنا فائدة تعود علينا في أمر الدّين والدّنيا لبيّنة الله تعالى لنا . ولكنه أبهمه ولم يجيء عن طريق صحيح عن المعصوم بيانه . فنحن نبهمه كما أبهمه الله) (2) .

بينما نجد عكس ذلك في تفسير ابن جريس الطبري مشلا : فهـو يـورد كثيـرا من الأخبـار التي ليس لهـا سنـد صحيـح ،

^{· 465 / 2 :} ج · 465 (۱)

^{· 166 /} I : ج · عمدة التفسير (2)

ومن ذلك ما رواه في هذه القصّة نفسها :

« كان رجل من بني إسرائيل من أبر الناس بأبيه . فمر به رجل معه لؤاؤ يبيعه . وكان أبوه نائما ، وتحت رأسه المفتاح فقال له الرجل: تشتري مني هذا اللؤلؤ بسبعين ألفا ؟ فقال له الفتى : كما أنت ، حتى يستيقظ أبى . فآخذ ، بثمانين ألف . فقال له الآخـر : أيقظ أبـاك ، وهو لك بستيـن ألفـا . فجعـل التاجـر يحطُّ له حتى بلغ ثلاثيس ألفا ، وزاد الآخر على أن ينتظر حتى يستيقظ أبوه ، حتى بلغ مائمة ألف . فلما أكشر عليه قال : لا والله ! لا أشترى منك بشيء أبدا . وأبنى أن يوقظ أباه ، فعوضه الله عن ذلك اللَّوْلُو بِأَن جعل له تلك البقرة . فمرَّت به بنو إسرائيل يطلبون البقرة ، فأبصروها عنده ، فسألوه أن يبيعهم إياها بقرة ببقرة ، فأبعى. فزادوه حتى بلغوا عشرا فأبعى. فقالموا : والله لا نتركمك حتى نأخذها منك . فانطلقوا به إلى موسى فقالوا : يما نبيّ الله إنّا وجدنا البقرة عنىد هذا ، فأبعى أن يعطينا إيّاها . وقد أعطيناه ثمنها . فقال له موسى : أعطهم بقرتك . فقال : يا رسول الله أنا أحق بمالي فقال : صدقت . وقال للقـوم : أَرْضُوا صاحبكم . فأعطـوه وزْنهــاً عشر مرات ، فباعهم إياها ، وأخذ ثمنها . فقال : اذبحوهما فذبحوها . فقال : اضربوه ببعضها . فضربوه بالبعض الذي بين الكتفيين فعاش ، فسألوه : من قتلك ؟ البخ » (1)

ثم يضيف ابن جريس تعليقات على هذه القصة : فيسروي أنّ النبيء صلى الله عليه وسلّم قال في حديث مرفوع : «انظروا إلى البير مابلغ بأهله».

⁽I) جامع البيان · ج : ت (290 /

ومثل هذا الشرح هو إنى هامش القصة أقرب منه إلى صميمها . فهو قيصة في قيصة إن صحّ التعبير . لأنّ القرآن لم يذكر شيئا من ذلك ، ولو باشارة عابرة ، ولم يجعل من الأغراض الدّينيّة لها (برّ الوالدين) رغم ١٠ في هذا الموضوع من معنى خلُقي تربوي، وذلك مما يرجّح وضع القصّة من أساسها .

وهكذا فيإن كل التفاصيل والشّروح التي لم تعتمد على النّقل الصحيح للمرويّات من الأخبار ، ولم تستند على ما تتضمّنه القصة القبرآنية من الإشارات ، خُرُوجٌ بهما عن هدفهما .

ونجد صنف آخر من المفسريين يحملون قصص القرآن مالا يحتمل ، بدافع التعصب الشديد لأصول مذهبهم ، مثل بعض غلاة الشيعة الذين يكادون يجعلون من القرآن كتابا حزبيًا شيعيًا .

فهـذا سلطـان محمـد الخراساني ، أحد متطرّفي الشيعـة الإماميـة الاثنى عشريـة (1) يقـول في شرحـه لقصّة البقـرة :

« إن موسى جمع أماثل القبيلة التي وُجِد القتيلُ فيها ، وألزمهم أن يحلف خمسون منهم بالله القوّي الشديد إله بني إسرائيل بفضل محمد وآله الطيبين على البرايا أجمعين : ما قتلناه ولا علمنا له قاتلا»

ثم يذكر أنهم طلبوا البقرة المذكورة بأوصافها في القرآن، وسم يجدوها إلا عند شاب من بني اسرائيل، أراه الله في منامه محمَّدا وعليا وطيِّبي ذريتهما، فقالا: إنّك كنت لنا محبّا مفضًلا، ونحن نسريد أن نسوق إليك بعض جزائك في الدنيا، فإذا راموا

⁽I) انظر : التفسير والمفسرون : محمد حسين الذهبي . ج : 2 / 199

شواء بقرتك فلا تبعها إلا بأمر أُملك ، فإن الله يلقنها ما يُغنيك وعَقبَكالخ ».

ويقول في إحياء القتيل: « كَمَا يُروى أنهم توسلوا إلى الله تعالى النبيء محمّد وآله عند ضربهم القتيل ببعض البقرة ، لأجل أن يُحييه لهم . فاستجاب ، وإنّ القتيل بعد حياته توسل إلى الله بمحمّد وآله أن يبقيه في الدنيا ممتّعا بابنة عمّه ، ويحزى عنه أعداءه ، ويرزقه رزقا كثيرا طيبا . فوهب له سبعين سنة زيادة على السنين التي عاشها قبل ذلك ، وعاش في الدّنيا صحيحة حواسة ، قوية شهواته ، ممتّعا بحلال الدنيا ، وعاش معها لم يفارقها ولم تفارقه إلى أن ماتا جميعا معا ، وصارا إلى الجنة ، وكانا فيها زوجين ناعمين » (1) .

ولا شك أن إقحام مثل هذه الخفاءات والأساطير في قصص القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، مما يسيء إلى جمال القرآن وجلاله، ويجرّىء الطاعنيين عليه.

وأخطر من هذا تفسير الباطنية من الشيعة الذين يزعم بعضهم : أن قبول الله : «إن الله يَامُرُ كُسُم أن تَذ بَحُوا بَقَسَرَةً » لا يمكن أن يبراد منه إلا عائشة زوج النبيء صلى الله عليه وسلم وخصيمة على (2) .

 $[\]cdot$ 58 – 57 / تيان السعادة في مقامات العبادة . ج \cdot 1 (1)

⁽²⁾ انظر: تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبية: 86 ·

وهؤلاء أوّلوا جميع الخوارق والمعجزات التي أشار إليها قصص القرآن ، كما حكى ذلك عنهم الغزالي . فقالوا :

« الطوفان معناه : طوفان العلم أغرق به المتمسكون بالسنة . ونار إبراهيم : عبارة عن غضب نمرود ، لا النار الحقيقية وعصا موسى : حجته التي تلققت ما كانوا يأفكون من الشبّه ، لا الخشب .

والجن الذين ملكهم سليمان، باطنية ذلك الزمان، والشياطيـن هم الظاهريـة .

وعيسى له أب من حيث الظاهـر ، وإنـَّما أراد بالأب الإمـام ، إذْ لم يكن له إمـام ، بـل استفـاد العلـم من الله بغيـر واسطـة . وزعمـوا أن أبـاه يوسف النجـار .

وإبليس وآدم : عبارة عن أبي بكر وعلى ، إذ أمر أبو بكر بالسجود لعلى ، والطاعـة له ، فأبى واستكبر .

ويـاجـوج وماجوج : هُـم ْ أهــل الظاهـر

هـذا من هذيانهـم في التأويـلات ، حكيناهـا ليُضحـَـك منهـا ونعـوذ بالله من صرعـة الغافـل وكبـوة الجاهـل ، (1)

وبعض المفسّرين من الصوفيّة يشرح القصة القرآنية بالطريقة العاديّـة المألوفة على حسب ما يدلّ عليه ظاهر النصّ ، ثمّ يؤوّلها تأويلا باطنيا ، فيحملها على غير ظاهرها ، ويستخرج منها إشارات خفيّة ، يقال : إنّها تعين للمتصوّفين من أرياب السلوك . وهو ما

⁽I) انظر : فضائح الباطنية : 58 ·

يسمنى بالتفسير (الفيضي) أو (الإشاري). وليس الدليل بنافع في هذه الطريق ردًا وقبولا، إذ هي من قبيل الوجدانيّات والمعاني الـذّوقية (1)

ومن ذلك ما ذكره الآلوسي في قصة البقرة :

«ومن باب الإشارة: إن البقرة هي النفس الحيوانية حين زال عنها شرة الصبا، ولم يلحقها ضعف الكبر، وكانت معجبة رائقة المنظر ، لا تثير أرض الاستعداد بالاعمال الصالحة ، ولا تسقى حرث المعارف والحكم التي فيها بمياه التوجة إلى حضرة القدس ، والسيّر إلى رياض الأنس . وقد سلمت لترعى أزهار الشهوات ، ولم تتقيد بقيود الآداب والطاعات ، فلم يرسخ فيها مذهب واعتقاد ، ولم يظهر عليها ما أودع فيها من أنوار الاستعداد .

وذبحها قمع هواها ، ومنعها من أفعالها الخاصة بها بشفسرة سكين الرياضة . فمن أراد أن يحيا قلبه حياة طيبة ، ويتحلنى بالمعارف الالهية ، والعلوم الحقيقية ، ستكشف له حال الملك والملكوت ، وتظهر له أسرار اللاهوت والجبروت ، ويرتفع ما بين عقله ووهمه من التدارؤ والنزاع الحاصل بسبب الإلف للمحسوسات . فليذبحها ، وليوصل أثره إلى قلبه الميت . فهنالك يخرج المكتوم ، وتفيض بحار العلوم . وهذا الذبع هو الجهاد الاكبر ، وعقباه الحياة الحقيقية ، والسعادة الأبدية .

ومن لم يمنت في حبِّه لم يعيش به ودون اجتناء النَّحل مَاجنَت النَّحْلُ (2)

⁽I) ابن خلدون : **القدمة :** 868 ·

^{215 / 1 : 7 : 7} (2)

وعلى الرغم ممّا في هذه الطريقة الصوفيّة من غرابة في تفسير القصص القرآني ، لخروج ألفاظها عن مدلولاتها اللغوية ، فإن بعض العلماء القدماء والمحدّثين لم ينكروها ما دام الصوفي لا يرى أن إشاراته هي كل ما يراد من القصّة ، وإنّما يرى أن هناك معنى آخر تحتمله . ويُسراد منها أوّلا وقبل كل شيء ، ذلك المعنى الظاهر الذي ينساق إليه النذهن قبل غيره .

يقول التفتزاني في تعليقه على قول النسفي في (العقائد) : (والنصوصُ على ظواهرها . فالعدول عنها إلى معان يدّعيها أهل الباطن إلحاد) .

(وأمّا ما يمذهب إليه بعض المحقّقيين من أنّ النصوص محمولة على ظواهرها ، ومع ذلك ففيها اشارات خفية إلى دقائق تنكشف لأرباب السلوك ، ويمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المُسرادة ، فهمو من كمال الإيمان ، ومحض العرفان) (1).

ويقول ابن الصلاح في فتاواه: «الظن بمن يبوثق به من الصوفية أنه إذا قبال شيئا من أمثال ذلك لمم يذكره تفسيرا ولا ذهب به مندهب الشرح للكلمة المذكورة من القبر آن العظيم، فإنه لو كبان كذلك لكانبوا سلكوا مسلك الباطنية، وإنها ذُكر ذلك منهم لنظير ما ورد به القبر آن. فإن النظير يذكر بالنظير » (2)

ونقل السيوطي عن ابن عطاء الله أنبَّه قال في كتابه (لطائف المنن): « لا يصُدُنَّكُ عن تلقي هذه المعاني من الصوفية أن يقول

^{· 143 :} العقائد النسفية (١)

⁽²⁾ فتاوى إبن الصلاح : 29 ·

لك ذو جدل ومعارضة: هذا إحالة لكلام الله.....فليس هذا بإحالة ، وإنها يكون إحالة لو قالوا: لا معنى للآية إلا هذا وهم لم يقولوا ذلك ، بل يقرون الظواهر على ظواهرها مرادا بها موضوعاتُها ، ويفهمون عن الله تعالى ما أفهمهم » (1)

ويحلل «محمد إقبال» الرياضة الصوفية تحليلا نفسيا، فيؤكد حسبما استخلصه من أدلة الخبراء الدينيين في جميع العصور والأمصار أنه توجد إلى جانب شعورنا العادي (بالفعل) أنواع من الشعور (بالقوة). فإذا كانت هذه الأنواع من الشعور تفتيح المجال لإمكان وجود تجربة تفيد العلم، فالدين يمكن أن يكون تجربة أسمى وأرفع (2)

ومن العلماء السنين المتمسكين بالمبادىء الأصلية ، المدركين ما في تلك الخروق من خطر اشتباهها بتأويل الباطنية ، من يعارض مثل إشارات الآلوسي ، وإن لم يجعلها مستفادة من ظاهر الآيات كما قال الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور في الآلوسي نفسه : «قد فتح خرقا جديدا يقتضي أن هنالك طريقا لاستفادة المنراد غير الألفاظ ، وهو خروج عن قواعد أهل السنة في أن الإلهام ليس من أسباب المعرفة . وبذلك صح له أن يسمى الفقهاء والعلماء في كثير من العلماء » (3)

 $[\]cdot$ 185 / 2 : ج : الاتقان في علوم القرآن . ج

⁽²⁾ تجديد التفكير الديني في الاسلام: 213

نالتفسير ورجاله : 156التفسير ورجاله : 156



الباب الثانی قِسْم البحسن النحابلی

الصفحة	الموضوع	الف <i>ص</i> ــل
347 – 309 420 – 348	تحليل القصة القرآنية عناصر القصة القرآنية	الفصل الاول الفصل الثاني
508 - 421 542 - 509	عوامل التاثير في قصص القرآن انظرات في قصة يوسف	الفصل الثالث الفصل الرابع
597 — 543	الجانب التربوى في قصص القرآن	الفصل الخامس

الفصلالأوك تعليسل لقصة القرآنيسة

القصة الفنية ككل أثر فنتي يترجم عن مشاعر وانفعالات امتزج صاحبها بظروفها ، ومارسها ، وعانى تجربة نقلها إلى مشاعر أخرى ، ليست في غنتي عن علىم النفس الذي يرتباد مثل هذه المجالات بحثا وتحليلا . فيهتدي على ضوء ما يستخلصه من ذلك الأثر الفنتي إلى خفايا نفسية صانعه ، فيحللها ، ويدرسها . وهي طريقة مألوفة لمدى نقاد الأدب ، إذ يتوصلون إلى درس نفسية الشاعر ، وتوضيح معالمها من خلال شعره ، ونفسية القاص من إنتاجه القصصي ، باعتبار أن هذا الانتاج الأدبي تعبير موح عن قيم حية ينفعل بها صاحب الانتاج ، وإن اختلفت هذه القيم من نفس إلى نفس ، ومن بيئة إلى بيئة ، ومن عصر إلى عصر ...

قالت أديبة أنقليزية: أنا لا أقرأ كتابا من أجل القصة ، بل أطالعها كدراسة نفسية للمؤلف . فالقصص عندها لا تعني النّاس الذين هم في الكتب ، بل المعرفة الدقيقة لكلّ شيء عن المؤلف (1)

ولكن القصّة القرآنية _ وإن كانت أثرا فنيّا _ لا تخضع إلى هـذه الطريقـة من الوجهـة النفسيّة إلاّ من أحـد جانبيهـا ، وهـو

⁽I) ليـون ايـدل (Léon Edel **القصة السيكولوجية** : (ت) محصود السمرة : 23I ·

تحليلها لمعرفة عوامل التأثير فيها ، ومدى استجابة القلوب ليماً تدعو إليه . لأن مصدرها هو خالق النفوس الذي يعلم السرّ وأخفى : « أوَلَيْسَ اللهُ بِأعْلَمَ بِما في صُدُورِ العَالَمِينَ » (1)

أمّا الجانب الثاني المتعلّق بدات منشئها سبحانه وهو المنزّه عن كلّ ما يتأثّر به البشر من عواطف - فإنّما أُمرنا أن نتفكّر في خلنقيه لا في ذاته . وهل يستطيع الفكر المحدود أن يتصور المطلّق، أو يُحيط علما بمن كلّ يوم هو في شأن ؟

ولعل هذا أبرز العناصر التي يختلف فيها القصص الإلهي في القرآن عن قصص البشـر ، رغـم أنه منظـور إليـه من خلال الإنسان ، ومقـدًر ما فيـه من قـوة وضعف ، وسمـو وإسفـاف .

فهو يبدى لنا الأشياء ، ويعرض علينا الحقائق في صور تستسيغها عقولنا وأذواقنا ، وتهفو إليها عواطفنا . فيصف النفوس كما هي ، وكما يجب أن تكون ، ليجعل من الواقع نقطة انطلاق نحو مثالية لا يقدر على الاقتراب منها غير المؤمن بالقيسم الدينية ، الجاد في يلوغ مراتبها

ثم إنه ليس بالأمر الهين تحليل أثر فني عميق الأثر ، كقصص القرآن دون أن ينال التكلف – وما تقتضيه طبيعة التعليل – من جمال هذا الأثر الذي كثيرا ما يتسامى عن التعليل والضبط والتقويسم . فيان مقومات الإبداع تُفلت من قبضة الذهبن . وفي طبيعته أنه لا يثبت للمعرفة العلمية

⁽I) العنكبوت : 10

ولعـل أقـرب المقاييـس الفنيّة إلى المنهـج العلمـي ، مـا قـام على خـبـرة التذوّق ، إلى جانب الفــر ش والاستدلال .

لذلك فإن الإبداع في قصص القرآن إنها يُقاس بجودة أسلوبه، وقوة تأثيره في البيئة التي نزل فيها، وفي نفوس أصحاب الذوق البياني ممن حذق العربية، وسبر أغوارها، ووقف على أسرارها

والقرآن لم يعرض قصصه هذا العرض الفني المثير ليشغل العقول بأحداثها كقضايا تاريخية تعيش لحساب العلم والمعرفة ، ولكن للثأثير بعبرها ، والهداية بتوجيهاتها ، وقد تضافر على تحقيق هذه الغاية كل من المضمون والشكل والجرس .

أمّا خيبرة التنذوق ، فقد دلّت التّجربة على أنّ المرء لا يستطيع أن يتنذوق العمل الفني العظيم إلا إذا كنان من أولئك الذين لا يقعدون عن بندل الجهد في سبيل الثقافة الشاملة العميقة : الثقافة الإنسانية بوجه عام ، والفنّية بوجه خاص .

فالثقافة الإنسانية الشاملة يظهر أشرها مشلاً في أنسا لا نستطيع أن نتذوق الأدب الإغريقي إلا إذا كنا على علم بالحياة في المجتمع الإغريقي. ولن نستطيع أن نتذوق الشعر الجاهلي إلا إذا كنا على علم بالحياة في المجتمع العربي الجاهلي

فالعلم بشؤون الحياة الاجتماعية التي أحاطت بظهور عمل فني ما شرط لابد منه لاكتمال تذوقنا له . وكلما بعدت الشقة بيننا وبين موطن ظهور هذا العمل (في الزمان أو المكان أو الحضارة) ازداد شعورنا بهذه الحقيقة .

والثقافة الفنيّة تمد المرء بما يمكن أن يسمّى (إطارا) يساعد على تنظيم التلقي للعمل الفني . وكلّما ازدادت ثروتنا الفنيّة ازددنا قدرة على تذوّق الأعمال الفنيّة بكل ما لكلمة التذوّق من معنى دقيق (1)

جــوانب التحلــيل العــامــة:

فكان لابـد" إذن° في تحليـل القصّة القـر آنيـة من ثقافـة إنسانيـة دينيّة ، ومن ثـروة فنيّة ، ومن نظـرة عميقـة تشمـل ثلاثـة جوانب على الخصوص ، وهي :

1) شخصية صاحب الدعوة صلّى الله عليه وسلم في هذا القصص ، وماله من دور إيجابي في تثبيت فؤاده ، وذلك ليما يعسلم الله من أن الدعوة إلى الإصلاح محفوفة بالممخاطر ، محوطة بالأشواك . ومن شأن هذه المخاطر أن تكون ذريعة لتثبيط همة الداعي ، وتسرّب اليأس إلى نفسه . فكان من الخير أن يُحال بين اليأس وبيين قلب الرسول ، وأن يُريه وبيّه أن هذه العقبات التي تعترض الداعي ، وتلك الشدائيد التي يلاقيها المُصلِيح ، لا مفر منها ، وأنها سنّة الله في من سبقه من الرسل : «ولتقد كُند بَنت رُسُل من وأنها سنّة الله في من سبقه من الرسل : وأوذُوا حتى أتاهم نصر نبوا المرسل المنت والالهما والمنت الله على ما كُند بُوا ، وأنها سنة الله في من سبقه من الرسل :

⁽I) مصطفى سويف: الاسس النفسية للابداع الفنى في الشعر: 44 - 45

⁽²⁾ الإنعام : 34

وكيف ينجو رسول من هذه الشدائد ، وهو يتحول بين النفوس وشهواتها ، ويترسم لها طريقا يباعد بينها وبين ما ألفت ؟ وكثيرا ما تستحكم الشهوات ، ويتمكن الفساد ، فيحتاج الرسول إلى شيء كثير من التسلية ، وإلى نماذج كثيرة من سيسر المصلحين في الأرض .

فإذا عَرَف صلى الله عليه وسلم ما لاقاه الرّسل في سبيل الدّعوة إلى الله ، وقف على أخلاق البشر في بداوتهم وحضارتهم وطباعهم وعاداتهم وبذلك يستطيع أن يسيسر في دعوته على هدى، ويتُعدّلها من القوى النفسية والمادية ما ينبغى أن يتُعدد .

فلا عجب إذن أن تكون سيسرة الرّسل الماضين جزءا من دعوة خاتم الأنبياء ، وأن تكون دعوتهم لأقوامم مشلا صالحة للدعوة قومه... ولا عجب أن تكون أنساء الرّسل ممّا يقوى عزمه على النّضال (1) ، بل إنّا لنجد من هذا القصص ما يقدّمه القرآن على أنه حبُجّة له صلى الله عليه وسلّم ليثبت بها صدق نبوته ، أو يستخدمها في جداله مع المشركين وأهل الكتاب (2) .

والمذي يجسب أن يُـؤخذ بعيـن الاعتبـار هنـا ، هـذا التشـابـه الملحوظ بين مـوقف بعـض الأقـوام من أنبيائهــم ، ومـوقف قريش من النبـيء!

فإن فرعون لمَّا قال لقومه : « ذَرُونِي أَقْتُسُلُ مُسُوسَى

⁽I) دعوة الرسل الى الله تعالى: المقدمة ·

⁽²⁾ سنبحث هذا الجانب بأكثر تفصيل وعمق في الموضوع الآتي تحت عنوان : (القصص والرسول) ·

وَلَيْمَدْعُ رَبَّهُ . إِنِّيَ أَخَافُ أَنْ يُسِدِّلَ دِينَكُمْ وَأَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الفَسَاد»

قىال رجل من آل فىرعون يىكتم إيمانىه « أَتَقَنْتُلُونَ رَجُلاً أَنْ يَقَنُولَ : «رَبِّي َ اللهُ ، وَقَلَدْ جَاءَكُمْ ، بِالْبْيَنِّنَاتَ مِنْ رَبِّكُمْ ، (1).

وإذا جاز القول بأن أحداث التاريخ قد تتجدد ، فقد رُوي عن عروة بن الزبير ، قال : قلتُ لعبد الله بن عمرو بن العاص : أخبرني بأشد ما صنع المشركون برسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : بينما رسول الله يصلي بفناء الكعبة ، إذ أقبل عقبة بن أبي معيط ، فأخذ بمنكب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولوى ثوبه في عنقه ، فخنقه خنقا شديدا . فأقبل أبو بكر ، فأخذ بمنكبه ، ودفعه عن رسول الله ، وقال : «أتقَتْلُونَ رَجُللاً أنْ يَقُولَ : ودفعه عن رسول الله ، وقال : «أتقَتْلُونَ رَجُللاً أنْ يَقُولَ :

وما أشد الشبّب بين موقف بعض الكبراء من نوح عليه السلام ، وموقف بعض أشراف العرب من محمد صلى الله عليه وسلم ! فقد كان كل من أولئك وهؤلاء ، يستنكف أن يجتمع بالرسول وحوله من سبق إلى الإيمان به من الفقراء . لذلك لم يستجيبوا للدعوة ، وطلبوا إلى الرسول أن يطردهم ، حتى لا يجمعهم عنده مجلس واحد

⁽۱) غافر : 28

⁽²⁾ رواه البخاري ٠

فجماء على لسمان نموح رداً على قمومه :

« وَمَسَا أَنَا بِطِنَارِهِ الذِينَ آمَنَنُوا . إِنَّهُمْ مُسُلاَ قُنُوا رَبَّهِمْ وَلَسَكِنِّي مِنَ وَلَسَكِنِّي أَرَاكُمْ قَوْمًا تَجَهْلُسُونَ . وَيَنَا قَوْمٍ مَن ْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفِلاَ تَذَ كَرُونَ » (1) .

وجاء في توجيه الرسول رداً على عنيينة بن حصن الفراري الذي قال له : أطرد هؤلاء عنك حتى يجيء إليك أشراف قومك ويسمعوا كلامك :

« وَلاَ تَطْـرُدِ الذِينَ يَدَ عُـونَ رَبَّهَـُم ْ بِالغَدَاةِ وَالعَشـِيِّ يُرِيدُونَ وَجَهْـه ُ » (2) .

ومن هنا يتضح مقصد القرآن من اختياره في قصصه لأحداث بعينها من تاريخ بعض الرسل «وكلاً نتقيص عليك من أنبياء الرسل ما نشبت به فؤادك » (3) .

ففي سورة يبونس مشلاً ، عُرضت قصة نبوح مع قبومه ، وهي شبيهة بحالة محمد مع قبومه . وكانت الفتيرة التي نبزلت فيها السورة شديدة عليه ، لمبوت المدافع عنه عمة أبي طالب ، وفقد النصير له والمبواسي في البيت زوجته خديجة ، وتألّب المشركين عليه ، وإمعانهم في إيبذائه (4) فَنَسَزلت عليه هذه الآيات :

⁽I) هود: 29 ــ 30 .

⁽²⁾ الأنعام: 52

⁽³⁾ هود: 17

⁽⁴⁾ محمود شلتوت: الى القرآن الكريم: 72 ·

"وَاتْلُ عَلَيْهُمْ نَبَا نُوح إِذْ قَالَ لِقَومِهِ : يَا قَوْمِ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْهُمْ مَقَامِي وَتَذَكْرِي بِآياتِ اللهِ فَعَلَى اللهِ تَوكَلَّتُ ... (1) تسليه "له وارشادا إلى التمسك بموقف أخيه نوح ، وإن طال الأمد ، واشتدت شكيمة الأعداء . وكأن لسان الحال يخاطبه : ثق بأن عاقبتك هي عاقبته ، وعاقبة المكذّبين لك هي عاقبة المكذّبين له ، أولئك الذين أخبر الله تعالى عنهم بقوله : «فَكَذّبين له ، أولئك الذين أخبر الله تعالى عنهم بقوله : «فَكَذّبُوهُ فَنَجَيّنْنَاهُ وَمَن مَعَهُ فِي الفُلْك ، وَجَعَلْنَاهُمُ خَلَلا يُف وَأَغْر قَنْنَا الذين كَذّبُوا بِآياتِنَا فَانْظُر كَيْف كَانَ عَاقبة أَلْمُنْذُرِينَ » (2)

2) البيئة التي نزل فيها القصص :

القرآن مرآة صادقة للحياة الجاهلية ، فهو يصور الظواهر الدينيّة والعقلية والاجتماعية أبلغ تصوير

وقد اقتضت حكمة الله أن يُبعث كل نبي في قومه ، وفي البيئة التي نشأ فيها ، حتى يعرف ما لا يعرفه الغريب عنها ، فيكون تأثيره فيها قوييا . وقد جرت هذه السنة على خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم ، رغم أنه بعث إلى الخلق كافة ، إذ من الحكمة أن تمر دعوته إلى الإسلام بمرحلة يعتمد فيها أولا على عشريته وقومه ، حتى ينتشر أتباعها ، ويتكاثر أنصارها . فكان لا بد من تجاوب بين وسائل الدعوة وبين عناصر من البيئة

⁽۱) يونس : 70 ·

⁽²⁾ يونس: 73

التي انبثقت فيها الدّعوة واحتضنتها ، وإلا انقطع ما بينها من سبب يصلها بها ، ويتفاعل معها . ولعل من أبلغ هذه الوسائل تأثيرا قصص القرآن . لأن العرب لم يعرفوا القصة في معناها الفني ، ولكنهم يعرفونها حكايات تُسرد ، ووقائع تُروى ، وأخبارا تُعرض ، منها ما يتعلق بالتاريخ البعيد ، كخذيمة والزبّاء ، أو بقبائل العرب البائدة كعاد ، وطسم ، وجديس . ولكن جل قصصهم الذي كانوا يتسامرون به في أسواقهم وأنديتهم ، إنما يدور حول (أيام العرب) ، وهي معارك نشبت بين قبائل العرب في الجاهلية لأسباب العرب) ، وهي معارك نشبت بين قبائل العرب في الجاهلية لأسباب نفسية صادرة عن رغبة في الدّفاع عن الكرامة والشرف والعصبية، أو لأسباب نفسية كحب السيطرة والاستثثار بالرئاسة . ومن هذه الحروب : حرب البسوس ، وحرب داحس والغبراء ، وحرب الفجار .

وكثير من القصص الجاهلي لم يصل إلينا ، وقد طمست معالمة أميّة العرب وعدم تسجيلهم لذلك التراث . فلم يبق منها إلا ما يرمز إليها ، وهو : الأمثال ، التي هي في الحقيقة عناوين أو رموز لقصص شاعت في محيط العرب الأوائل . وربّما نشأ المثل من الأقصوصة ، وهي حكاية صغيرة ذات مغزى . وتحميل الأمثال في القرآن الكريم بعض الصّور التمثيلية ، كما هي تشبه الأسلوب القصصي . ومن ثمّاً نستطيع أن نفسر وجه الشبه بين أمثال القرآن وأمثال العرب.

ثم إن ما نجده في تاريخ الأدب العربي من خرافات كانت العرب تقصّها في جاهليتها، يدل على أنهم كانوا لا يحسنون تعليل الأحداث، ولا ربط الأسباب بمسبباتها. لذلك كانوا يلجأون في تعرّف الحوادث الماضية والمستقبلة إلى الكهانة والعرافة

والعيافة وزجر الطبر . وكان من الطبيعي ألا يتعمقوا في معرفة حقائق الأشياء ، لأنهم أعرق الناس في البداوة ، وأبعدهم عن العلوم ذات الملكات التي تحتاج إلى تعليم .

ومن ذلك مثلا: زَعمهم أن سبب خراب سد مأرب جرذان محمر ، كانت تحفر السد بأنيابها ، فتقتلع الحجر الذي لا يستقل بحمله مائة رجل ، ثم تدفعه بأظافرها ، حتى تسد الوادي من الناحية التي يجتمع فيها الماء . وقد عجزوا أن يفهموا أن السبب هو إهمال تعهد السد ، حتى لم يعد يقوى على تحمل السيل .

ومن ذلك أيضا قولهم : إن الذي بنني "الخورنق" هو النعمان ابن امرىء القيس. بناه له رجل من الروم يدُوعي "سنيمار" فلما أتمة قال له : أعلم موضع آجرة لو زالت لسقط القصر. فقال النعمان : أيعرفها سواك؟ قال لا : فأمر به ، فألقيبي من أعلى القصر فمات ، فنضرُ ب به المشل (1).

وقد صدّقوا بهده الخرافة مع استحالة تركيز القصر كله على آجرة واحدة . ومثلها أنّ السّعلاة ــ وهي في مخيلتهم مخلوق غريب الشكل بين الانسان والجنّ ــ كانت تسكن فيافي جزيرتهم . وقد زعموا أن عمرو بن يربوع تزوّج سعلاة ، فولدت له أولادا (2)

قىال المسعودي: وللعبرب في الغيلان والتغوّل أخبيار طريفة، لأنهسم يزعمون أن الغول يتكوّن لهسم عند الخلسوات، وأنّها

⁽I) انظر : المعجم في مادة مارب والخورنق ، وامثال الميداني ·

⁽²⁾ انظر : فجر الاسلام : 39 _ 40 ·

تظهر لخواصّهم في أنواع من الصور فيخاطبونها... وقد أكثروا من ذلك في أشعارهم (1) .

وهكذا كان العربي قبل الإسلام يتصور الأشياء كما يتوهم عقله الساذج ، ولكنه لا يخترع الأساطيس حولها ، مهما كانت عنده هذه الأشياء غامضة مجهولة . وإذا استثنينا بعض هذه الخرافات التي تتصل بالجن أو بالسعادة ، فإن العربي لا يلعب به الخيال ، أو يخدعه ، حتى يحجب عنه الرؤية الواضحة لما يحيط به ، وهو الذي لم يعش في أحلام اليقظة ، ولم يشأ أن يتصور الحياة على غير الحقيقة التي يعيشها ، أو في غير شكلها الطبيعي المجرد عن كل ترويت أو صباغ

فلا غرو أن يكون قصصه بعيدا عن الخيالات والرؤى، وأن يكون قصصه البطولي واقعيا يستمد من واقع الحياة، ومن دنيا الناس، دون أن ينقلب كالقصص اليوناني إلى ملاحم تلعب فيها الآلهة أدوارا في الهزيمة والانتصار.

ولا عجب أن يجلد العربي في قصص القبرآن صدى لواقعه ، وتلاؤما مع منزاجه ، وهنداية لحيرته .

وأحسب أن صحو العقل العربي وعدم شروده كثيرا إلى عالم التهاويل والخرافات كان أكبر ميزة رشتحته لأن ينزل عليه القرآن بذلك النسق الإثباتي الجميل ، الذي أثبت حقائق

⁽I) المسعودى : مروج الذهب : ج : 3 / 314 ·

الكون ، ووضّح معالمه ، وجعل العقـل البشـري يـرى كل شيء فيـه بوضوح ، كمـا وضعـه علـم الله وتنظيمـه .

ولشن كان بعض النقاد المحد تين يعيبون على العقبل العربي في مجال الشعر والقصة والفن أنه محدود الخيال ، ضعيف الجناح ، ضيق التصور للأوهام الجميلة ، والأشباح المستحيلة التي تبدو في أكثر القصص "الميتولوجي" والأساطير الشعبية في الأمم الأخرى ، وأنه ليس له ما للاغريق من (الالياذة والأوديسية) ، ولا ما للرومان من (الانياد) ، ولا ما للفرس من (الشهنامة) ، ولا ما للهند من (المهابهارتا ،) ونحو ذلك مما يعد مادة خصبة لنسج الآدب والفنون ، فإننا نرى أن تبلك الظاهرة جعلت العقبل العربي أقرب إلى أن يبكون عقبلا علمينا صالحا لأن يتلقى القرآن من لدن حكيم عليم ، فيواجه به عصر العلم والرشد ، ويؤهنل الناس للعيش فيه ، والوصول بمنطقه وأسلوبه إلى إدراك أسرار الله في التكويس المادي ، وإلى تأويل ما لم يحيطوا بعلمه .

ولكن مع الاسف ما ينزال أكثر المسلمين المعاصرين يصدرون في تفكيرهم عن أفكار ليست من وحي القرآن ، وليست من طبيعة إيحاء هذا البناء المادي للكون . ولذلك لم ينصرفوا – برغم طول العهد على بدء اتصالهم بالعلوم العصرية – عن تلك الأوهام التي قيدت أنظارهم ، وحبستها على مقاطع نظر خادعة

ولو وفر المسلمون ما أضاعوه من عمرهم في الاجترار والجمود، وما أضاعوه في تلك الجدليات الفرضية والأوهام، لملكوا اليوم قياد الحضارة، كما ملكوه بالأمس، ولكان لهم شأن وأي شأن ! في حين أن القرآن الكريم يوحي بهذا الاتجاه ويدعو إليه . وهو الذي أقام التفكير الإنساني على سنن وقوانين بنني عليها نظام الطبيعة بجانب قيم غيبية بنني عليها ما وراء الطبيعة (1)

ويتجلّى فضل القرآن على العرب خاصّة بما أسسوه من دولة ، وأنشأوه من حضارة ، وكوّنوه من عمران ، وبما أضحى عليه تفكيرهم بعد الإسلام ، وقد كان قبله بدائينًا وسطحينًا . وما ذاك إلاّ لأن الله نـزّل إليهم أحسن الحديث ، وقص عليهم أحسن القصص :

روى عن عون بن عبدالله قال : حل أصحاب رسول الله عليه وسلم حلّة فقالوا : يا رسول الله حد ثنا . فأنزل الله : «الله نزل أحسن الحديث » (2) ، ثم حلّوا حلّة أخرى ، (3) . فقالوا : يا رسول الله حد ثنا فوق الحديث ودون القرآن ، يعنون القصص . فأنزل الله عز وجل : «آلر تلك آيات الكتاب المبين فأنزل الله عز وجل : «آلر تلك آيات الكتاب المبين إنّا أنزلناه قر آنا عربياً لعَلَكُم تعقلون . نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحيننا إليك هذا القسرآن وإن كننت من قبله لممن العافلين » (4)

فأرادوا الحديث ، فدلتهم على أحسن الحديث ، وأرادوا القصص فدلتهم على أحسن القصص (5) .

⁽I) انظر: المادية الاسلامية وأبعادها: عبد المنعم محمد خلاف: 88 ـ 88 ·

⁽²⁾ الزمر : 33

⁽³⁾ أي نزارا بعض الامكنة ، وحلوا بها •

⁽⁴⁾ يوسف : I _ 3 ·

⁽⁵⁾ ابن كثير : البداية والنهاية · ج : 2 / 467 ·

وروى ان عمر ابن الخطاب . قال : « إنها تنقض عُروة عروة ، إذا نشأ في الإسلام من لا يعرف الجاهلية » . والمراد أن من نشأ في الإسلام ولم يعرف حال الناس قبلته ، يجهل تأثير هدايته ، وعناية القرآن في إصلاحه لأحوال البشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور . ومن جهل هذا ، يظن أن الإسلام أمر عادي ، كما يرى بعض الذين يتربون في النظافة والنعيم ، فإنهم يعدون التشديد في الأمر بالنظافة والسواك من قبيل اللّغو ، لأنه من ضروريات الحياة عندهم . ولو اختبروا غيرهم من طبقات النّاس لعرفوا الحكمة في تلك الأوامر وتأثير تلك الآداب من أين جاء (1)

ومن ناحية أخرى ، فإن القرآن معجزة محمد الخالدة ، وقد نزل بلسان عربي مبين . فمن يشهد بإعجازه غير العرب الذين كان من رُعاتهم من لا يسجد لله ، ولكنه يسجد لبلاغة القرآن ؟ ولا يتهيّأ لمن كان لسانه غير العربية أن يعرفوا هذا الإعجاز إلا بشهادة هؤلاء .

ثم إن من قصص القرآن ما فيه ذكر لبعض أخبار الشعوب العربية القديمة التي بادت مشل عاد ، وثمود ، وسبيا ، وأصحاب الفيل ، وأصحاب الأخدود . ولا يعني اعتبار هذا الجانب أن القرآن في قصصه وأخيلته صورة للحياة البدائية في البادية وجفاوتها وجدبها ، ولحما يدور في أخيلة القوم ، ويجري في تفكيرهم ، ويداعيب

١٤ - ١٤ - ١٤ (١) المنار . ج : ١ / ٤٥ - ٤٩ (١)

أحلامهم ، كما يزعم بعض المستشرقيين (١) ، أوادّعاء أنها خاطبت العرب بما يتخيلون ويتوهمون ، لأن مصلحة الجمهور أن يخاطبوا بما يفهمون . وهولاء هم الذين قال فيهم ابن تيمية : » أهل الوهم والتخييل » فهم يقولون : إن الأنبياء أخبروا عن الله . واليوم الآخر ، وعن الجنة والنار على قدر مدارك العامة وبما يتخيلون ويتوهمون من أن الأبدان تُعاد ، وأن لهم نعيما محسوسا ، وعقابا محسوسا ، لأنهم لا يتصوّرون غير ذلك ، وأن هذه القصص مجرّد حكايات إصلاحية أدّت دورها في بيئة خاصّة ، ولفترة محدودة مرّت بها في حضانة الدّين الأولى ، ثمم ظلّت حيث هي متجمّدة في زمانها ومكانها ، على حين انطلق المسلمون يأخذون في الحياة وجودهم ، ومن الحضارات الإنسانية مكانهم ، وإن بقيت مشاعرهم تحمل لهذه ومن الحضارات الإنسانية ، أو اعتبار أنها جاءت لأعراب البادية وأبناء الصّحراء . وهي تُعتبر الآن ثوبا فضفاضا لا يمكن أن تلبسه أرقى الشعوب حضارة ومدنيّة (2)

بل يجب أن يُنظر إلى هذه القصص أيضا ، على أنها منهبج تربية ، وأسلوب تعليم وتوجيه ، وغذاء للفكر والروح . ومن هنا كان منظورا إليها من خلال الإنسان باعتبار أن ما تضمنته من دعوة إلى الدين الحنيف ، كان دعوة انسانية شاملة ، لا تعرف حدود الأوطان ، ولا تقسم الناس طوائف وألوانا وعناصر «وإنما

⁽I) ومنهم قولد تزيهر في كتابه : العقيدة والشريعة في الاسلام ·

⁽²⁾ عبد الكريم الخطيب: التعريف بالاسلام: 86 _ 88 .

تنف إلى قلوبهم مباشرة ، حيث يكون الإنسان الجوهر الذي تتكوّن منه الإنسانيّة » (1) .

ولا شلك أن هنذا عنصر يبعث على الاهتمام في تحليل قصص القبر آن ، ويندعو إلى اعتبار الجانب الثالث وهو :

: الانسان :

فيان القصة القرآنية بكشفها عن سنن تجري عليها الأمور ، وبتجردها عن الزمان والمكان ، وخلوها من التفاصيل ، والاسترسال في الوصف ، والإسهاب في القص ، إنها تعرض حقيقة إنسانية تتجاوز حدود الزمان والمكان ، وتعالج قضايا الإنسان ، وتداوي علله المتشابهة ، بما تروي من روائع الحيكم التي قرعت آذان الأمم منذ أقدم العصور على لسان الرسل ، فيما سجل القرآن من هديهم ووصاياهم لأقوامهم في شريط واحد (2) ، وكأنهم بعشوا في فترة واحدة !

وكثيرا ما يصور القرآن مواقف الأمم المختلفة مع رسلها ليبين ما بينها من شبّه تام ، وليُحذِّر من آفات الطغيان والغرور التي لم تكد تسلم منها نفوس البشر في كل عصر ، ومن ذلك قوله تعالى : ينا حسرة على العباد ما يتأتيهم من رسسول إلا كانوا به يسته ونون » (3).

المحمد قطب: منهج التربية الاسلامية: 14 - 15 - 15

⁽²⁾ عرضت قصص قوم نوح وعاد وثمود ولوط وشعیب فی آیات متتالیة فی سورة الاعراف (60 ــ 92) ·

⁽³⁾ يس : 30

وقوله سبحانه :

« كَدَادَ لِيكَ مَا أَتَى الذينَ مِن ْ قَسَبْلِهِم ْ مِن ْ رَسُولِ إِلاَّ قَسَالُهِم ْ مِن ْ رَسُولِ إِلاَّ قَسَالُوا : سَاحِد اللهُ مُم ْ قَوْم اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

بل إنّا نجد في حوار بعض القصص من المعانى السّامية ما يتجاوز نطاق القصّة ذاتها، ويتخطّى القرون ليبقى صداه عَبْر الزمان والمكان:

كما في دعوة مؤمن من آل فرعون كان يكتم إيمانه ، ولكن الحق الذي تبين له وآمن به ينطقه ، فيجهر به أمام فرعون وملئه – لما رآهم يأتصرون بموسى عليه السلام ليقتلوه – في كلمة مدوية صريحة ، جاهدا أن ينشير حساسيتهم بالاقتناع والتخويف ، ولكن في حذر ومهارة وحذق . فكانت كلمة خالدة في ضمير الزمان ، يستمد منها دعاة الحق في كل عصر حرارة الإيمان ، وبراعة المنطق ، وقوة الحجة

" وقال رَجُل مُؤْمِن مِن آل فِرْعَون يَكْتُسمُ إِيمَانَهُ : أَنَّقُ تُلُونَ رَجُلاً أَنْ يَقُلُولَ رَبِّي اللهُ وَقَد جَاءَكُم بِالبَيِسَاتِ مِن رَبِّكُم . وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيه كَذَبُه . وَإِنْ يَكُ مَن رَبِّكُم . وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيه كَذَبُه . وَإِنْ يَكُ مَن مَا وَيًا يُصِبْكُم بَعْضُ الذي يَعِدُكُم . إِن اللهَ لا يَهَدي مَن هُوَ مُسْرُف كَدُ اللهَ لا يَهَدي مَن هُو مُسْرُف كَذَابُ . يَا قَوْم لَكُمُ المُلْكُ اليَوْم ظَاهِرِين في الأرض ، فَمَن يُنشُورُنا مِن بَناسِ اللهِ إِنْ جَاءَنا ؟ قال في الأرض ، فَمَن يُنشُورُنا مِن بَناسِ اللهِ إِنْ جَاءَنا ؟ قال

^{· 53 - 52 :} الذاريات (I)

فيرْعَبَوْنُ : مَا أُرِيكُمْ إِلاَ مَا أُرِي ، وَمَا أَهُدْ يِكُسُمْ إِلاَّ سَبِيلَ السَّيلَ اللَّهِ مَا أُرِيكُمْ اللَّهِ مَا أَرَى ، وَمَا أَهُدْ يِكُسُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهِ مَعْدُلُ مَا اللَّهُ يُرِيدُ فَوْمٍ نُوحٍ وَعَادٍ وَتَمَوُدَ وَاللَّذِينَ مِنْ بَعَدْ هِمْ . ومَا اللهُ يُرِيدُ ظُلُمْمًا لِلْعِبَادِ . وَيَا قَوْمٍ إِنِّي مَنْ اللهُ عَلَيْكُمُ ، ومَا اللهُ يُرِيدُ ظُلُمْمًا لِلْعِبَادِ . وَيَا قَوْمٍ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمُ ، يَوْمَ التَّنَادِ ، يَوْمَ تُولُونَ مُدُ بِرِينَ . مَا لَكُمُ مِنَ اللهِ مِنْ عَاصِمٍ . ومَنْ يُضْلِلِ اللهُ فَمَالَلَهُ مِنْ هَادٍ (1) .

وكأن هذه الدعوة الصّادقة يوم نزل الوحي بها تناشد المشركين في مكّة ، – وقد اشتد مكرهم بالرّسول صلى الله عليه وسلم – أن يثوبوا للرشد، ويخضعوا للحق ، كما هي تناشد المُبْطلِين في أرجاء الدنيا في كل مكان وفي أيّ زمان .

وهكذا فإن «الآيات الفنية الخالدة هي التي تطوى الدّهور طيّا ، بدون أن تفقيد روعتها ، بل تيزداد جمالا كلّما اتّسعت آفاق الإنسان الثقافية ، وأصبح أوسع فهما وأنفذ بصرا » (٪)

وكما أن للقصص القرآني جوانب عامة مشتركة ينبغي اعتبارها عند تحليلها ، وهي التي سبقت الإشارة إليها في هذا هذا الفصل ، أو التي سيأتي بسانها في الفصل الموالي »: «عناصر القصة القرآنية » فإن لها جوانب خاصة لا تشترك فيها كل القصص ، ولكن تنفرد بها أو ببعضها كل قصة ، ولا يتستى تحديد هذه الجوانب أو ضبطها ، لأنها تختلف باختلاف نوع القصة ، وبحسب

³³ _ 28 : قافر (I)

⁽²⁾ يوسف مراد: **مبادى علم النفس العام:** 243 ·

موضوعها ، وأهدافها ، وطريقة عرضها ، فهمي ليست مشلا من قبيل المحور ، أو الغرض العام ، أو الحوار ، أو الشخصية ، أو نحو ذلك مما يدخل في الإطار العام للقصة .

ولعل من المفيد أن نعرض نموذجا لأهم العناصر الذي قد يستمد منها التحليل مادته وموضوعاته ، وذلك لمعرفة ما تثيره القصة من مباحث أو قضايا أو تساؤلات ترتبط بها ارتباطا وثيقا لا هامشيا ، وتعلى بالناحية التاريخية أو العقلية أو النفسية أو الدينية ، بل وحتى الفنية . وليكن هذا النموذج مشلا في :

قصــة صــالح وثمــود :

بِالذِي آمَنْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ . فَعَقَرُوا النَّاقَةَ وَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ . وقَالُوا بِمَا صَالِحُ : انْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتُ مَنِ المُرْسَلِينَ . فَاخَذَ تُهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيبَارِهِمْ مِنَ المُرْسَلِينَ . فَاخَذَ تُهُمُ وقَالَ : يِمَا قَوْمِ ! لَقَدُ أَبْلَغْتُكُمُ مُ جَاثِمِينَ . فَشَوَلِّي عَنْهُمُ وقَالَ : يِمَا قَوْمٍ ! لَقَدُ أَبْلَغْتُكُمُ وسَالِيةَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمُ ، ولَلكِن لاَ تُحَبِّونَ النَّاصِحِينَ » وللكين لاَ تُحبِبُونَ النَّاصِحِينَ » وللكين الأعراف : 72 – 78)

المضمــون :

تكشف هذه القصة عن أسباب مصرع ثمود الذين استخلفهم الله من بعد عاد، ومكنهم في الأرض، فشيدوا في السهول قصورا، ونحتوا في الجبال بيوتا، ولكنهم أبطرتهم النعمة، فعتوا وعاثوا في الأرض فسادا، استطالة بالقوة والتمكين. فبعث الله منهم صالحا عليه السلام، يدعوهم إلى عبادة الله ونبذ الأوثان، وينهاهم عن البغي والفساد، ويذكرهم بنعم الله عليهم، فما آمن له من قومه إلا الضعفاء، وهم قلة بالنسبة للكبراء الذين أصروا على الباطل، وتصدوا لمقاومة الدعوة، وصرف المؤمنين عنها بتشكيكهم في صدق صاحبها، فأيده الله بمعجزة الناقة، وجعاها تمن تمدوا في عتوهم، واستخفوا بوعيد أن يصيبوها بأذى، ولكنهم تمادوا في عتوهم، واستخفوا بوعيد أن يصيبوها بأذى، ولكنهم تمادوا في عتوهم، واستخفوا بوعيد الله وتحذير نبية، فعقروا الناقة، وتحدوه بتعجيل العذاب الذي نزل بساحتهم بعد ثلاثة أيام كما أنذرهم . فأهلكتهم الرجفة.

من هول الصاعقة ، وتركتهم على هيئاتهم جائميس ، لم ينبج منهم الا الفئة المؤمنة . وهكذا طُويت صفحتهم ، فأصبحوا أثرا بعد عين ، وتركهم صالح عليه السلام للمصير الذي جلبوه على أنفسهم بأيديهم ، بعد أن أفرغ جهده في نصحهم ، وإبلاغهم رسالة ربته

المحور العام:

تدور هذه القصة حول محور عام وهو : دعوة الرسل إلى الله ، وإعراض اقوامهم عنها وتحد يهم لها . وتتجسم فيها سوء عاقبة الإعراض والتحدي للدعوة إلى الايمان . فهمي تمسل صراعا بين الحق والباطل . والايمان والكفر .

الغرض العام:

وأمّا الغرض العام الذي سيقت من أجله ، فهو تحذير المكذّبين للرّسول صلّى الله علبه وسلم والمتحدّين لدعوته أن يصيبهم عنداب من السماء - إذا هم أصرّوا على الباطل - كما أصاب ثمود من قبلهم ، وأمرُهم مشهور عند العرب في الجاهلية والاسلام .

فقد تحدّوا نبيتهم بآية الناقة التي طلبوها كبرهان على صدقه : « وَآتَيَنْنَا ثَمَوُدَ النّاقَةَ مُبْصِرَةً فَطَلَمُوا بِهِمَا » (1)

⁽I) الاسراء: 59

كما تحدي المشركون من العرب محمدًا صلى الله عليه وسلم بآيات حسية طلبوها منه لتصديق دعوته:

" وقسالُوا: لَنَ 'نُوْمِنَ لَسَكَ حَتَى تُفَجِّر لَنَمَا مِنَ الْأَرْضِ يَمَنْ بُوعِاً، أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّة مِن ' نَخِيل وَعِنَب فَتَنُفَجِرً لَنَنْهُوعًا، أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّة مِن ' نَخِيل وَعِنَب فَتَنُفَجَرَ الْأَنْهَارَ خِلاَ لَهَمَا تَفْجِيرًا ، أَوْ تُسُقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَنَ عَلَيْنَا كَسَفًا ، أَوْ تَأْتِي بِاللهِ وَالمَلاَ ثِكَة قَبِيلاً ، أَوْيَكُونَ عَلَيْنَا كَسِفًا ، أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاء ، وَلَنَ ' نُوْمِن لَكَ بَيْتُ مِن ' زُحْرُف ، أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاء ، وَلَن ' نُوْمِن لَكَ بَيْتُ مِن ' زُحْرُف ، أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاء ، وَلَن ' نُوْمِن لِلْكَ بَيْتُ مِن ' زُحْرُف ، أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاء ، وَلَن ' نَوْمِن لِرُقِيلَكَ حَتَّى تُنْزَل عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرَوُهُ أَ » (1)

وما أظلم من يعلم الحتى واضحا ، ثم هو يُعرض عنه ، ويُدخل الشبهات على الناس ليوقعهم في الضلال والحيرة ! إنه لن ينجو من عقاب الله كما قال جل شأنه :

« وَمَسَنْ لاَ يُسجِبُ دَاعِيَ اللهِ فَلَيَسْ بِمُعْجِبِ فِي اللهِ اللهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِبِ فِي الأَرْضِ (2) ، وَلَيَسْ لَهُ مِنْ دُونِهِ أُولِيبَاءُ . أُولَيْكُ فِي الأَرْضِ (2) مُبينِ » (3)

وهذا حكم عام لا يقتصر على فترة الدعوة المحمدية ، بل يمتد على مدى الأزمان ، ويشمل كل فئة أو أمة عرفت الحق وأنكرته ، أو هي لم تأخذ على أيدي المعتدين المكابرين ، كما فعلت ثمود .

⁽I) الاسراء: 90 _ 93 _ (1)

⁽²⁾ فليس بمعجز في الارض: اي لا يفر من عقاب الله •

⁽³⁾ الاحقاف : 32

وموطن العبرة هنا ، أن الذي عقر الناقة واحد منهم ، ولكن القوم كانوا راضين عن عمله ، فنُسب إليهم العقر ، وعمهم الله بعندابه ، ليُرينا أن النّاس إذا لم يأخذوا على يد الظالم كانت مسؤوليتهم جماعية . كما قال تعالى :

« واتَّقُوا فِينْنَةً لا تُصِيبَنَّ الذينَ ظَلَمُوا مِنْكُمُ خَاصَّةً » (1) .

ذلك أن كل مجتمع لابد أن يقوم بين أفراده الواجب العام ، والإحساس بالمسؤولية المشتركة .

وفي غزوة تبوك مر النبيء صلى الله عليه وسلم ببئر صالح ، فلم يفته أن ينتفع وينفع بما فيها من عبرة ، فيشير إلى بقاياها ويقول : لا تَسْأَلُوا نبيكم الآيات كما سأل الناس قبلكم . هؤلاء قوم صالح سألوا نبيهم آية

عناصر التحليل:

ومن أهم عناصر التحليل في هذه القصة ما تثيره في النفس من شعور بالخوف من عذاب الله ونقمته . وبالأمن في حمى الإيمان بالله وقوته ، ومن استمالة وجدانية بتعديد الله للكثير من نعمه على ثمود ، وإقامة الحجة عليهم عند تذكيرهم بهذه النعم ، وانقطاع حجتهم بما أراهم من آية الناقة ، واستنفاد نبيهم صالح عليه السلام كل ما في جهده لإقناعهم ودعوتهم إلى الله ، وبذلك استحقوا العذاب لتحديهم وإتيانهم ما حُدروه ، وهو عقر الناقة .

⁽¹⁾ الإنفال : 25

ويظهر الاستهواء الفني في التصوير الحي لهول الفاجعة بإيجار محكم، واشارات سريعة حصل بها استجابة القصة المغرض الديني الذي سيقت له : وهو الاعتبار بمصارع الظالمين ، بالإضافة إلى ما تركته القصة من صدى في النفس ، وحيرة مما ينتظر الإنسان من مصير غيبي مجهول في الحياة وبعدها ، إذا طغى ، وتغلبت فيه دوافع الشر ونوازع الباطل .

فالإندار العام لا يدخل فيه من هو على صراط مستقيم ، كما أن الشعور بالتهديد لا يحس به إلا من يشمله حقيقة لانحرافه وتنكبه . والمتأمل في القصة يجد فيها ما يثير الفكر للبحث عن هذا الوجود وخالقه . ولاشك أن كل عنصر من هذه العناصر التي ذكرتُها على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر والاستقصاء ، يحتاج إلى تبسط وتعمق ، وإلى مزيد من الشرح والبيان .

وقد يقال هنا: أليس مما يبعث على التشاؤم من مصير الإنسان الذي أصبح محل ابتلاء إلهمي خطير ، أن يُمحق قوم بعذاب السماء من أجل ناقة ؟

والجواب: أن هذه الناقة لا قيمة لها في ذاتها ، لو لم تكن آية من آيات الله ، أرسل بها استجابة لرغبة ثمود لما طلبوا من نبيهم أن يأتيهم بما يقوم شاهدا على صدقه . فآتاه الله معجزة الناقة ، وجعلها من أعاجيب خلاقه .

وقد جرت سنة الله ــ كما سبق بيــان ذلك ــ أن ينــزل العذاب على كلّ من يعلّقون إيمانهم على أن يروا آية حسّيّة ، فيستجيب الله لهم ، ثمّ هــم لا يؤمنــون . وكذلك فعلـت ثمــود ! فلم يـكن عقرهم للناقــة

الا تحديا لنبيهم ، واستخفافا بـآيـات الله ، واستهتـارا بـوعيــده . والــواجب ألا يقتصر نظرنـا على العمــل في ذاتـه ، بــل أن نتجــاوزَه إلى ما وراءه . قــال تعالى :

«وأماً ثَمَودُ فَهَدَيْنَاهُم فَاسْتَحَبَّوا العَمي علَى الهدري (1) وهذه الهداية الإلهية هي هداية الدعوة والتعليم والإرشاد.

وقد ختم الله قصص الأنبياء وأممهم في سورة الشعراء بما في ذلك قصّة صالح وثمود بقوله سبحانه :

« وَإِن رَبَّكَ لَهُ وَ العَنزِينِ الرَّحيم ُ » (2)

« فيإنّ ما حَكم به لـرسلـه وأتباعهـم ولاعـدائهـم صادر عن عـزّ ورحمـة . فـوضّع الرحمـة في محلّهـا ، وانتقـم من أعـدائه بعزّته ، ونجتى رسلـه وأتباعهـم بـرحمتـه » (3)

والحقّ أنّ كلّ قصة من قصص القرآن لا بدّ أنْ تدور حول فكرة معينة أي : لابـد أن تحتوى على إجابة مقنعة للسّؤال الذي نوجّهه لأنفسنا دائما عقب قدراءة كل قصّة ، وهو : لماذا جسرت هدده الاحداث ؟ و ما هي القضيّة التي تريد أن تعرضها هذه القصّة ؟

وكثيرا ما تكمن قيمتها الفنيّة في قدرتها على الإيحاء والتأثير.

⁽I) فصلت : 16

⁽²⁾ الشعراء: 159

⁽³⁾ ابن القيم : شفاء الغليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل · 200

القِصَصُ والرّبُول

للقصص القسر آني _ بسا تصمّنه من نـوجيهـات تـربويـة ، وما ينبثق ومُدُّـُـل عليا ، وحكم ومواعظ ، وتعليم لأصـول العقيدة ، وما ينبثق عنهـا من قيـم أخـلاقية ، وأعمـال سلوكيـة _ دوره الفعـّال ، سواء في المجتمع الإسـلامي عامّة .

ولكنة كان قبل كل شيء دروسا حية لها بالغ الأثر في نفس صاحب الدعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وقوة دافعة له على الممنضي في ما أمر أن يصدع به في فترات عسيرة بلغت فيها الشدة أقصاها بتحدي قريش له ، وتجرزُ ها على دعوته ، واستعمالها ضدة كل وسائل المقاومة : من الهزء والسخرية ، ومحاولة إغرائه بالملك والمال ، والإمعان في إيذائه ، والتآمر على قتله ، ومقاطعة القبائل له ، وبث البللة في صفوف أتباعه ، وارتداد بعض من أسلموا ، له ، وبث البللة في صفوف أتباعه ، وارتداد بعض من أسلموا ، حتى كادت تتجمد حركة الدعوة ، مع ما سبق هذه الفترة من موت عمة أبي طالب ، وزوجته خديجة ...

كل ذلك يصور لنا مدى ما كنان يعانيه صلّى الله عليه وسلم من ألم ووحشة ، وضيت وأزَمات نفسية مختلفة عبّر عنها القرآن بمشل قوله تعالى :

« فَلَعَلَّمَكُ ۚ تَارِكُ ۗ بَعْضَ مَمَا يُوحَى إِلْيَنْكَ ، وَضَائِقَ ۗ بِهِ صَدْرُكُ أَنْ يَقُولُوا : لَوْلا أَنْسْزِلَ عَلَيْهِ كَنَسْزٌ ، أَوْ جَمَاءً مَعَهُ مَلَكُ . إِنَّمَا أَنْتَ نَذيِرٌ . وَاللهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ وَكِيلٌ » (1)

⁽I) هود: 12 ·

وقدوله سبحانه : « قَدَ ْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيُحْزِنُكَ الذي يَقُولُونَ ، فَإِنَّهُ مُ لاَ يُكُذُبُونَكَ ، ولَكِنَ الظَّالِمِينَ بِآيَاتُ الله يَجْحَدُونَ. ولَكَنَ الظَّالِمِينَ بِآيَاتُ الله يَجْحَدُونَ. ولَقَدَه ° كُذَّبُوا ، ولَقَدَه ° كُذَّبُوا ، وَلَا مُبَدِّلُ وَعَلَى مَمَا كُذَّبُوا ، وَلَا مُبَدِّلُ لِكَلِمَاتِ الله . وَلاَ مُبَدِّلً لِكَلِمَاتِ الله . ولاَ مُبَدِّلً لِكَلِمَاتِ الله . ولاَ مُبَدِّلً لِكَلِمَاتِ الله . ولاَ مُبَدِّلً . . (1) .

فكان خير ما يسليه في هذه الأزمة ، ويسرتي عنه الوحشة ، ويشحذ عزيمته لمواجهة معاقل الشرك والطغيان ، ما ينزل عليه تباعا من قصص الأنبياء خاصة ، وما يعرض فيها من أثر رحمة الله بهم ، وما أغدق عليهم من نعمة وفضل ، ومن به من عز وتمكين ، ونصر وتأييد ، حتى لا يستولي عليه الحزن ، ويستبد به اليأس ، بل يدفع عن نفسه الأسى بالتأسي ، والشك باليقين ، والجزع بالاطمئنان ،

إنده لم يكن فيما لقيى من أذى قومه بيد ْعَا من الرّسل . فهم جميعا كُذَّ بوا وعُدُّ بوا « وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولُ الرّسُولُ والذِينَ آمَنُوا مَعَهُ : مَتَى نَصْرُ الله ؟ » (2)

ولا ريب أن شعوره بتجاوب الوحي السماوي مع احاسيسه ونفسيته مما يثبت فؤاده ، وينزل عليه السكينة بما يجد من عناية ربّه به ، ومن تربيته بما قص عليه من سير الماضين :

« و كُلُلاً نَقُصُ عَلَيْكَ مِن أَنْسِاءِ الرُّسُلِ ما نُشَبِّتُ بِهِ فُوَادَكَ »

 ^{35 - 34 :} الانعام (1)

⁽²⁾ البقرة: 214 •

« وإن يسكن بُوك فقد كن بَنت قبله م قوم نسوح وعاد وتَمَّوُهُ نسوح وعاد وتَمَّوُد وقسوم أَ إبسراهيسم وقسوم لوط وأصحاب مديسن وكذّب موستى فساملينت ليلكافرين ، شُم أخذ ته مُمْ فسكيف كان نكير » (1) .

كما هو يرشده بهذا الوحي إلى سنّة الله في الأنبياء والأمـم، وهي أنّ نصر الله يجيء دائمـا في نهـاية الطريق، وبعد استنفـاد كلّ وسائـل الإقنـاع، حتّى لا يـكون لأحـد على الله حجـة:

«حَتَّى إِذَا اسْتَيْأُسَ الرُّسُلُ وظَنَّوا أَنَّهُمُم ْ قَلَه ْ كُذَّبُوا جَاءَهُم ْ نَصْرُنَا . فَنَنْجِي مَن ْ نَشَاء ُ . وَلاَ يُرَدُّ بِأَسُنَا عَن ِ القَوْمِ المُجْرِمِينَ » (2)

فلا غرو أن نجد في هذا القصص ما يعكس نفسية الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونفسية المجتمع الذي يحيط به .

ويظهر هذا التجاوب في أجلى صوره فيما يختار الله من قصص تُكلائم بيئته ، وتُشبه ظروفه . ولولا الوقائع الخاصّة التي يعرضها في قصص الأنبياء مع أقوامهم لكانت هي بنفسها قصّة الرسول مع قومه لتشابُه المواقف ، واتفاق التعلاّت والمبرّرات ، وحتى الاتهامات :

« كَذَلِكَ مَا أَتَى الذينَ مِن ْ قَبْلِهِم ْ مِن ْ رَسُول إِلا ۗ قَالُوا: سَاحِر ٌ أَوْ مَجْنُون * . أَتَوَاصَوْا بِهِ ؟ بِلَ ْ هُم ْ قَوْم ٌ طَاعُون َ » (3)

^{· 42} _ 39 : إلى الحبح (I)

⁽²⁾ يوسف : 110

⁽³⁾ الذاريات : 53 ·

فقد قال نوح لقومه:

« وَلاَ أَقْدُولُ لَكُمُ عِنْدِي خَزَائِنُ اللهِ وَلاَ أَعْلَمَ الغَيْبَ وَلاَ أَعْلَمَ الغَيْبَ وَلاَ أَعْلَمَ الغَيْبَ وَلاَ أَقْدُولُ إِنِّي مَلَكُ » (1)

كما قال محمد لقومه :

« وَلاَ أَقُولُ لَكُمُ عَنْدِي خَزَائِينُ اللهِ وَلاَ أَعْلَىمُ الغَيْبَ وَلاَ أَعْلَىمُ الغَيْبَ وَلاَ أَعْلَىمُ الغَيْبَ وَلاَ أَقُولُ لَكُمُ إِنِّي مَلَكُ » (2)

ويجدر التنبيه إلى تلك اللفتات البديعة التي كثيرا ما يتوجه بها الخالق إلى رسوله في أوّل القصّة ، أو أثناءها ، أو عقبها . إنّها لتَفُصح عن مدى عنايته به ، وتكريمه وتربيته وتعليمه بما يقص عليه . فمن أمثلة ذلك في مفتتح القصّة :

« وَهَمَلُ * آتَمَاكُ حَدِيثُ مُوسَى إِذْ رَأَى نَمَارًا (3) .

« وهَـَلُ أَتَـَاكَ نَبَـاً الخَصْـم إذْ تَسَوّرُوا المِحْـرَابَ إذْ دَخَلُـوا عَلَى دَاوُدَ » (4) .

⁽I) هود 2I ·

⁽²⁾ الأنعام : 51

⁽³⁾ طه: 8

⁽⁴⁾ ص : 22 ·

وقد تشير اللَّفتة إلى أنّ الفصة نزات ليُجيب بها الرسول على سؤال وُجِّه إليه مشل: «ويتسْألُونَكَ عَنْ ذي القَرْنَيْنِ. قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا » (1)

فقد روي عن ابن عباس أن قريشا بعثت النضربين الحيارث وعقبة ابن أبي معيط وغيرهما إلى أحبار اليهود بالمدينة . فقالوا لهم : سُلُوهم عن محمد ، وصفوا لهم صفته ، وأخبروهم بقوله . فانتهم أهل الكتاب الأول ، وعندهم ما ليس عندنا من علم الأنبياء .

فلما سألوهم ، قالوا لهم : سلوه عن ثلاث فإن أخبركم بها فهو نبي مرسل . وإن لم يفعل فالرجل متقول . سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول ؛ ما كان من أمرهم ؟ فإنه كان لهم أمر عجيب . وسلوه عن طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها ما كان نبؤه ؟ وسلوه عن الروح ما هو ؟ (2)

فنزلت هذه القصّة وقصّة أهل الكهف لتأييد رسوله ، وإقامة الدليل على أن ما يدعو إليه حتى .

ومن لفتات السياق القرر آني إلى الرسول أثناء القصّة:

وَلاَ تَقُولَنَ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلُ ذَلِكَ غَدًا إِلاَّ أَنْ يَشَاءَ اللهُ . وَاذْ كُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ، وَقُلُ : عَسَى أَنْ يَهُا يِنَنِي رَبِّكَ إِذَا نَسِيتَ ، وَقُلُ : عَسَى أَنْ يَهُا يِنَنِي رَبِّي لِاقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا » (3)

فقمد وردت همذه الآيمة أثنياء قصّة أهمل الكهمف .

⁽I) الكهف : 82 .

⁽²⁾ انظر: لباب النقول في اسباب النزول: للسيوطي: 144

⁽³⁾ الكهف: 24

قيل: إن شاء الله. فنزلت الآية تعليما له وللمؤمنين أن يستعينوا يقل : ان شاء الله. فنزلت الآية تعليما له وللمؤمنين أن يستعينوا بمشيئة الله على كل ما يعتزمون ، ويصلوا قلوبهم به في كل ما يهمون . حتى إذا كشف الغيب عن تدبير لله غير تدبيرهم تقبلوه بالرضى لأن الأمر لله أولا و آخرا . كما علمه الله ألا يقبل النقاش في هذا القصص من المشركين وأهل الكتاب «فلا تمار فيهم إلا ميراء ظاهيرا ، ولا تستقن فيهم منهم منهم أحدا » (1) وحذره أن يحاربهم في ما كانوا يعقدون له المجالس من لغنو الكلام ولهو الحديث . فإذا قالوا في أهل الكهف بأنهم ثلاثة رابعهم كلبهم ، أو أكثر من ذلك أو أقل ، ولا تهم فقل : «الله أعلم بعد تهم ما يعد تهم هم المعالمة ألا قليل » (2) .

وإذا سألوا: كم لبث أهمل الكهف في كهفهم ؟ فقل: «اللهُ أعْلَمَ بِمَا لَبِيْهُوا . لَهُ غَيْبُ السَّمَاواتِ والأرْضِ » (3)

ومماً ورد من ذلك عقب القصّة :

تِلْكَ مِن أَنْبَاءِ الغَيْبِ نُوحِيهَا إلَيْكَ . مَا كُنْتَ تَعْلَمُهُا أَنْتَ ولا قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَذَا . فَاصْبِر ْ إِنَّ العَاقِبَةَ لِلْمُتَقِينَ » (4)

^{· 22 :} الكهف (I)

⁽²⁾ الكهف : 22

⁽³⁾ الكهف : 26

⁽⁴⁾ هود: 49 ·

فقد جاءت هذه الآية بعد نهاية قصّة نـوح ، لتوجيهه صلى الله عليه وسلم إلى محاجّة الجاحدين بـدلالـة هذا القصص ذاته على الوحي والـرسالـة ، عـلاوة على الأدلّة الأخـرى المتنوّعـة .

ومن ذلك مثلا: أنّ الشّمس كسفت في اليوم الذي مات فيه إبراهيم بن محمّد صلّى الله عليه وسلم : فقال أحدهم : لقد كسفت لموت ابنه إبراهيم . ولكنّه لم يترك هذه الكلمة تسير بين الناس تؤيّد نبوّته وتعزّز مكانته ، لأنه يأبى أن يقول غير ما قال الله فيهما : « بأنّهما آيتان يخوّف الله بهما عباده ، فلا يكسفان لموت أحد ولا لحيّاته » (1)

وهكذا فإن القرآن ربط بين الرسل والرسالات خيلال العصور ، وجعل في الإمكان درس الرسالة المحمدية على ضوء ما سبقها من رسالات ، ودرس هذه الرسالات على ضوء رسالة محمد صلى الله عليه وسلم . كما نجد في هذا القصص القرآني ما يواجه مقتضيات الحركة والمعركة مع الجاهلية في مراحلها المختلفة ، ويساير مراحل الدعوة ، والظروف النفسية التي كان يعيشها صاحبها صلى الله عليه وسلم ، حتى يكون ما فيه من منزع تعليمي تربوى قوة له مهذ بة مُحبية دافعة .

قال الله مخاطبا إيساه:

« فَاصْبِر ْ لِحُكْم رَبِّك ولا تَكُنن ْ كَصَاحِب الحُوتِ إِذْ نَادى وَهُو مَكُمْ وُمَّ . لَولا أن تكاركته نعمته من وبيه لنشيذ بالعراء وهو منذ منوم »

⁽I) الحديث ، رواه البخارى ·

⁽²⁾ القلم: 48 ـ 50 .

أليس في هذا الخطاب تشخيص لتجربة حية مارسها الرسول وامتزج بها . فكانت له زادًا يُعينه على عبشه الثقيل في ثبات وصبر؟ فلن يستبطيء إيمان قومه ، أو ييأس منهم كما فعل يونس عليه السلام . ولن يطول عليه تلكُوهم ، فيكلهم إلى أنفسهم ، أو يهجرهم ساخطا.....

كل ذلـك عـلاوة على ما كان يجـد في هـذا القصص من متـاع روحي، وشوق إلى المعرفة، وتطلّع إلى أنباء الغيب.

فقد روي أنه قص على أصحابه قصة موسى والخضر . فلما بلغ قوله : « هَـذا فِرَاقُ بَيْنيي وَبَيْنيكَ » قال :

« وددنا أن موسى صبر حتّى يقصّ الله علينا من خبرهما » (1)

وكان يقص على أمته قصصا هادفا ذا نزعة تعليمية بناءة ، مشل قصص القرآن من هذه الوجهة ، وإن كان يختلف عنه شكلا وأسلوبا : كقصة أصحاب الغار الثلاثة ، وتوسلهم إلى الله بما قد موه من صالح الأعمال كي يفرج عنهم الصخرة التي سدت مدخل الغار (2) .

وقصة الأقرع والأبرص والأعمى (3) التي توضّح معنى الاختبار ، وتكشف عن حقيقة الابتبلاء ، وما يسنجس عسه من جزاء ، إمّاً بدوام النّعمة ، وإمّا بسلبها

⁽I) رواه البخارى ·

⁽²⁾ انظر القصة في : صحيح هسلم · ج : 7 / 287 ·

⁽³⁾ المصدر السابق: ج: 7 / 289

وقصّة أصحاب الأخدود (1) التي فصّل فيها منا أجمله القرآن . وهي تضرب أروع الأمشال في الإخلاص لله ، والثبنات على دينه ، والتّضحية في سبيلـه .

وهـذه القصّة كمـا رواها صهيب عن رسـول الله صلّى الله عليه وسلـم قـال :

«كان مليك فيمن كان قبلكم ، وكان له ساحر ، فلما كبر ، قال للملك : إني قد كبرت ، فابعث إلي غلاما أعلمه السحر . فبعث إليه غلاما يعلمه . فكان في طريقه – إذا سلك – راهب . فقعد إليه ، وسمع كلامه فأعجبه . فكان إذا أتى الساحر مر بالراهب وقعد إليه . فإذا أتى الساحر ضربه . فشكا ذلك إلى الراهب . فقال : إذا خشيت الساحر ، فقال : حبسني أهلي . وإذا خشيت أهلك ، فقال : حبسني أهلي . وإذا خشيت أهلك ، فقال : حبسني الساحر .

فبينما هو كذلك إذ أتى على دابة عظيمة قد حبست النساس . فقال : السوم أعلم : الساحر أفضل ، أم الرّاهب أفضل ؟ فأخذ حجرا ، فقال : اللهم إن كان أمر الراهب أحب إليك من أمر السّاحر ، فاقتل هذه الدّابة حتى يمضي النساس . فرماها فقتلها ، ومضى الناس . فأتى الراهب ، فأخبره . فقال له الراهب : أي ومضى الناس . فأتى الراهب ، فأخبره . فقال له الراهب : أي بني ! أنت اليوم أفضل مني، قد بلغ من أمرك ما أرى . وإنك ستُبتلى فيان ابتليت فلا تدل على .

الصدر السابق . ج : 7 / 289

وكان الغلام يبرىء الأكمه والأبرص ، ويداوى الناس من سائس الأدواء . فسمع جليس للملك كان قد عمي . فأتاه بهدايا كثيرة . فقال : ما ههنا هو لك أجمع إن أنت شفيتني . فقال إني لا أشفى أحدا ، إنَّما يشفى الله . فَإِن أنت آمنت بالله دعـوت الله فشفاك . فآمن بالله ، فشفاه الله . فأتى الملك ، فجلس إليه كما كان يجلس . فقال له الملك : مَن ردّ عليك بصرك ؟ قال : ربي قال : ألك ربّ غيري ؟ قال : ربتي وربتُّك الله . فأخذه ، فلم يـزل يعذِّبه ، حتى دل على الغلام . فجيء بالغلام . فقال لـ الملك : أيّ بني ! قـد بلـغ من سحـرك ما تبـرىء به الأكمـه والأبرص ، وتفعـل وتفعل... فقال : إنتي لا أشفى أحدا إنها يشفى الله . فأخذه فلسم يزل يعذِّبه ، حتى دل على الراهب . فجيء بالسراهب . فقيسل له ارجع عن دينـك . فأبـى . فدعا بالمنشار ، فوضع المنشار في مفـرق رأسه فشقة ، حتى وقع شقتاه . ثم جيء بجليس الملك . فقيل له : ارجع عن دينـك . فأبى . فوضع المنشـار في مفـرق رأسه فشقـّـه به ، حتى وقع شقَّـاه . ثم جيء بالغـلام . فقيـل له : ارجـع عن دينـك فأبعى . فدفعه إلى نفر من أصحابه . فقال . اذهبُوا به إلى جبل كمذا ، فاصعدوا به الجبل ، فإذا بلغتم ذروته ، فإن رجع عن دينه ، وإلا قاطر حوه . فلذهبوا به قصعدوا به الجبل . فقال : اللهم اكفنيهم بما شئت . فرجف بهم الجبل فسقطوا . وجماءً يمشي إلى الملك . فقال له الملك : ما فعل أصحابك ؟ قال كفانيهم الله . فدفعه الى نفر من أصحابه ، فقال : اذهبوا به فاحملوه في قرقورة فتوسُّطوا به البحـر ، فـإن رجع عن دينـه ، وإلاَّ فاقذفـوه . فذهبـوا به . فقـال : اللّـهم اكفنيهم بمـا شئت . فانكفأتُ بهــم السفينة ،

فغرقوا ، وجماء يمشي إلى الملك . فقال له الملك ما فعل أصحابك ؟ قال : كفانيهم الله . فقال للملك : إنانك لست بقاتلي حتى تفعل ما آمرك به . قال وما هو ؟

قىال : تجمع الناس في دعيـد واحـد ، وتصلبنـي على جـذع ، ثمّ خــذ سهمـا من كنانتـي ثمّ ضع السهــم في كبـد القــوس ، ثمّ قــل : بسم الله رب الغــلام ، ثمّ ارمني . فــإنـّك إذا فعلت ذلك قتلتني .

فجمع الناس في صعيد واحد ، وصلبه على جذع ، ثم أخذ سهما من كنانته . ثم وضع السهم في كبد القوس ، ثم قال : بسم الله رب الغلام . ثم رماه ، فوقع السهم في صدغه ، فوضع يده في موضع السهم فمات . فقال الناس : آمنا برب الغلام . فأتى الملك ، فقيل له : أرأيت ما كنت تتحد و لا قد والله نزل بك حذرك . لقد آمن الناس

فأمر بالأخدود في أفواه السكك فحدّت ، وأضرم النيران ، وقال : من لم يرجع عن دينه فاحموه فيها ، أو قيل له : اقتحم . ففعلوا . حتى جاءت امرأة ومعها صبي لها ، فتقاعست أن تقع فيها ، فقال لها الغلام : يا أمه اصبري ، فإنّك على الحق . » (1)

أمّا تأثرُه عليه السّلام بقصص القرآن فقد أعربت عنه آثاره في آخلاقه، وفيما رُوي عنه من أحاديثه:

⁽۱) صحیح مسلم . ج : 7 / 306 – 307

روى أنه صلى الله عليه وسلّم قسم قسمة ، فقال رجل من الأنصار : والله إنَّها لتقسمة ما أريد بها وجه الله . فبلغ ذلك إليه ، فتغيّر وجهه وغضب ، ثمّ قال :

« لقد أوذى موسى بأكثر من هذا فصبر » (١) .

وروى أنّه قال :

« يسرحم الله لوطا . لقد كان يأوي إلى ركن شديد » .

«ولوْ لبثتُ في السجن ما لبث يوسف لأحببت الداعي . ونحن أحقّ بالشك من إبراهيم إذْ قال له : أوَ لَمَ تُؤْمِن ؟ قَالَ : بَلَكَي . ولَـكَين ْ لِيطْمَشَن قَلَّبِي (2) .

وما قوله : « لأجبت الدَّاعي » إلاَّ توضعًا منه صلَّى الله عليه وسلَّم .

ومعنى « نحن أحق بالشك من إبراهيم » : لو شك إبراهيم لكنا أولى بالشك منه . ونحن لا نشك ، فإبراهيم أحرى الا يشك . فالحديث مبني على نفي الشك عن إبراهيم . والرسول إنها يحد ث عن المجموع ، لا عن الجميع ، ولا عن نفسه . وإنها أراد إبراهيم زيادة إيمان ، عندما يرى كيفية الإحياء . وهو إيمان عن مشاهدة ، يعبر عنه بحق اليقين (3) .

وقال صلّى الله عليه وسلّم بعد أن فتح مكّة وحطّم أصنامها ، وأقبلت قريش : « إنّي أقول كما قبال أخي يموسف : لا تَشْرِيبَ عَلَيْكُمْ اللّهُ للكُمْ . وَهُوَ أَرْحَمُ الرّاحِمِيينَ » (4)

⁽I) رواه مسلم •

⁽²⁾ رواه البخاري ٠

⁽³⁾ انظر : **المنتخب من السنة** · م : 1 / 326

⁽⁴⁾ رواه البخاري ٠

فهـذا يبرهـن على مـدى تأثّره بقصص الأنبيـاء، وتأسّيـه بأخلاقهم، واقتدائـه بهم.

كما نجد في أحاديثه ما يبدل أيضا على تأثّره العميق بأحداث القصص القرآني ، والاعتبار بها في خشية وجلال....

قالت عائشة : كان رسول الله صلّى الله عليه وسلّم إذا رأى غيْما أو ريحا عُرف في وجهه . فقلت : يا رسول الله ! إنّ الناس إذا رأوا الغيم فرحوا ، رجاء أن يكون فيه المطر . وأراك إذا رأيته عُرفت في وجهك الكراهيَّة . فقال : يا عائشة ! ما يؤمنني ان يكون فيه عنداب . عُذّب قوم "بالرّيح . وراى قوم العنداب ، فقالوا : «هنذا عارض "مُمنْطِرُنا » (1)

وروى ابن عمر قال : لما مر النبيء صلى الله عليه وسلم بالحيجر ، مساكن ثمود قال : « لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلا أن تكونوا باكين ، حذرًا أن يصيبكم مشل ما أصابهم . ثم قنع رأسه ، وأسرع السيس ، وأجاز الوادي » .

ولماً نيزل الجيس الذي سار معه إلى غيزوة تبوك بهيذه المساكن استقوا من آبارهم ، وعجنوا به العجيين . فأمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسريقوا ما استقوا ، ويعلفوا الإبيل العجيين ، وأميرهم أن يستقوا من البئير التي كانت تبردُها الناقية (2)

فهذه الحالات النفسيّة كانت ولا شبك تنتقبل منه صلّى الله عليه وسلّم إلى أصحابه عن طريسق الإيحاء تارة ، والتلقيين أخرى

⁽I) رواه البخاري ·

⁽²⁾ رواه البخاري ومسلم ٠

وذلك لمنا عُسرف به من قبوة التأثير بحسن الإشارة وإشراق البيان ، وتعبير الملامح . فإن أصحابه أسرعوا كما أسرع هو بالمسرور (ببطن محسر) ، إذ به هلك أصحاب الفيل ، ولأن الرسول علمهم ذلك ، وبين لهم بالقول والسلوك أن منازل الظالميين لا تُدخيل إلا للتذكر والاعتبار .

الفصلانشاین عنباصالقصة بی القرآن

أهم ما يشترك فيه القصص القرآني مع سائم القصص من عناصم : همو الشخيص ، والحدث ، والحموار .

أُمَّا الشخص في هـذا القصص فقـد يكتفـي القـرآن بذكــر بعـض صفاتـه ، كمـا جـاء في قصـة مـوسى وفتـاه والخضـر :

« فَوَجدا عَبدًا مِن عَبادِنا آتَينْنَاه ُ رَحْمة ً مِن عِنْدِنا ، وعلَّمْنَاه ُ مِن ْ لَدُنْنَا عِلْمَا » (1) . فاستغنى القرآن بوصفه عَن ْ ذكر اسمه وهو « الخضر » على ما يذكر المفسرون ، لأن الناس لا يعرفونه . وكما ورد في قصة ثمود : « كَذَبّت ْ تُمُود ُ بطغواها إذ انْبعَت أشْقاها » (2) . فهذا الذي انبعث لعقر الناقة واسمه على ما يذكره المفسرون (3) . «قدار بن سالف » . لم ير القرآن فائدة من التصريح باسمه ، ولكنه اكتفى بذكر أهمة من صفاته النفسيّة ، وهي أنّه أشقى رجل في ثمود

وأمّا الحدَّث فكثيرا ما يُعرض مجرّدا عن ذكر الزمان والمكان اللّذيْن وقع فيهما ، لكن قد يكون لهما أو لأحدهما مجال في سير الحادثة ، فيتعلّق الغرض بذكره ، كما في قوله تعالى عن إخوة يوسف : «وَجَاءُوا أَبَاهُم ْ عِشَاءً يَبْكُونَ » (4)

الكهـف : 9 ـ 99 (1)

⁽²⁾ الشبس : 17

⁽³⁾ تفسير النووى . ج : 448/2

⁽⁴⁾ يوسيف: 16

فقد حرص القرآن على ذكر الزّمن الذي دُبِّرت فيه الجريمة وهو العشاء ، هذا الجزء من اللّيل الذي تستر إحوة يوسف بظلامه لحبث عوامرتهم ، وإنجاز مكيدتهم .

وكما جاء في قصة موسى : «فلكماً أتاها ننُودي مِن شَاطِيءِ الوَادي الأيْمكنِ في البُقْعة المُباركة من الشَّجرَة أنْ يَا مُوسكي» (1) فإن لهذا المكان شأنا وأي شأن ! وأما الحوار فأخص ميزاته أنه يصور الأحداث في أسلوب الحكاية تصويرا يكشف عن خبايا الصدور ، ويسجل الإشارات والاهتزازات على نمط رفيع لا ينزل ، أيًا كان الأطراف المتحاورون .

الأعداب ف

قد ينصرف الاهتمام في القصة القرآنية إلى الأحداث دون الشخصيات ، فيختار القرآن منها أو من عناصر الحادثة ما يخدم الفكرة الرئيسية ، ويخلق الجو النفسي الملائم ، من إجلال أو رهبة أو حوف ، ونفور أو رغبة . وهذه الحوادث إنما أثارت الانفعال ، وتركت آثارها في النفس ، لا لمجرد أنها أحداث فخمة رائعة فيها فعل الله ، وآثار قدرته الباهرة ، ولكن أيضا بتصويرها الفني الذي يعتمد على عنصر أساسي تكون بدونه قصة الحادثة جامدة لاحياة فيها ولاحركة ، مادينة كانت : كالانتقال المادي في المواقف والزمان والمكان ، أو داخلية نفسية :

⁽I) القصيص : 30 · القصيص (I)

فهاذه الحسركة في معناها الشّامل هي التي تجعل المشاهد في القصّة حيّة ، والأحمداث نابضة ، والمواقف المختلفة متفاعلة ، والسياق ديناميكيا . وكثيرا ما يستعين القرآن على إبرازها :

أ): بالوصف الدقيق المصور : كوصف نوح لإعراض قومه عن دعوته :

« وَإِنِّي كُلِّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاللَّهِمُ وَاللَّهُم وَاسْتَغْشُوا ثِيبَابَهُمْ ، وأَصَرُّوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتَكْبَارًا » (1) .

ب) : بالمعانى المعبِّرة عن المشاعر والانفعالات والأحوال النفسية، كما جاء في القرآن على لسان مريم - وقد تمثل لها الملك رجلا يفجؤها في خلوتها - «قالت : إنيِّي أعود بالرحمن مينك إن كُنْت تقييًّا» (2)، وكقولها وهي تعاني ألم المخاض : «ينا لينتني مِتُ قبل هذا، وكُنْت نيسيًّا منسييًّا» (3)

ج): بابراز الصراع منسجما مع المغزى العام للقصة : صراع الخير والشر ، والحق والباطل ، والإيمان والضلال ، ويكون حينا صراعا ماديا : كموقف موسى عليه السلام مع السحرة لما رمَى عصاه ورمَوا عصيتهم ، وحينا صراعا نفسيا كموقف إبراهيم من الكواكب والقمر والشمس ، وما أبان له عقله الباطن من خطإ ما كان يتوهم ، ثم يعتقد بذلك ، فيرى أنه على خطإ (4) وقد قيل : من يبحث يجد ، ومن يجد يعرف ، ومن يعرف يستقر .

⁽I) نسوح: 7 ·

⁽²⁾ مريام: 18

⁽³⁾ مریم : 23

⁽⁴⁾ بكرى أمين: التعبير الفني في القرآن: 220 ·

وهكذا فبإن التعبيس الفنّي للقسرآن في قصصه لا يخرج في جملته عن كونه تعبيسرا عن النفس ، هو كتعبيس النفس بالسلوك العملي في واقم الحياة .

جماء في وصف ميشاق بنسي إسسرائيل الذي أخيـذ عليهـم ، وأقرّوا به ، ثمّ أعرضوا عنه قـوله تعالى :

«وَإِذْ أَخَذَنْنَا مِثَاقَ بَنِي إِسْرائِيلَ لاَ تَعْبُدُونَ إِلاَّ اللهَ ، وَبِالْوَالِدَيْنُ إِحْسَانَا وذِي القُرْبَى وَاليَتَسَامَى وَالمَسَاكِينِ ، وَقُرولُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقُرولُوا لِلنَّاسِ حُسْنَا ، وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمُ تَوَلَّيْتُمُ ﴿ وَأَنْتُم ْ مُعْرِضُونَ » (1) .

ففي الآية: «ثُمَّ تَوَلَيْتُمُ ْ إِلا تَلْيلاً مِنْكُمُ وَأَنْتُمَ وَأَنْتُمَ مُعْرِضُونَ » لا يصح تفسير التولتي بالإعراض ، وإلا عُد ذلك تكرارا بالمعنى . لأن معنى التولي : الانصراف والبعد بالجسم . ومعنى الإعراض : الانصراف والبعد بالقلب . فالقرآن جمع بين المظهر الحسي والمعنى النفسي . فقوله تعالى : «وَأَنْتُم ْ مُعْرِضُونَ » جملة حاليت ، وفيه معنى أن الإعراض النفسي عن الحق وجحوده حال مستمرة من أحوالهم . فالحق لا يصل قلوبهم (2) .

فكان في دعم المعنى النفسي بالمظهر الحسي تعبير مشخّص وتصوير لحركة ماديّة ونفسيّمة .

⁽١) البقرة: 83

⁽²⁾ المعجزة الكبرى: القرآن: محمد أبو زهرة: 337

أمّا هذه الحوادث من حيث طبيعتها وجوهرها فتكمن فيها قيسم روحية تكشف عن العناية الآلهية بما تُفضي إليه من نتائج، هي من تدبير الله المحنكم، وعدله المطلق، وإن كانت تبدو أحيانا وكأنها تسير سيرا عاديًا مألوفا

فالأحداث التي جرت فيها قصة مولد موسى عليه السلام، تنكشف إرادة الله فيها، وتحدّي القدر لفرعون رغم شدّة حرصه على قتل أي طفل ذكر يولد، حذرا من أن يكون هلاكه على يديه ؟ كما أخبره بذلك الكهنة. ولكن يد القدر تقتحم بالوليد على فرعون قلب امرأته، بعد ما اقتحمت به عليه حصنه (2)

فكان للغيب حساب ، وكان لفرعون وشيعته حساب ؛ إذ ً أرادوه لشيء ، وأراده الله لشيء آخير .

وليس من شك في أن ذلك مما يزيد المؤمنين إيمانا بأن الله يتولى برعايته عباده الصالحين ، فلا تمتد إليهم يد أثيمة ، وأنه سبحانه يحول بين المرء وقلبه . فيصرف القلوب كما يشاء ، تنفيذا لمشيئته

فلُّنتأمل معا هذه الحلقة الأولى من القصّة كما وردت في القرآن الـكريم:

«إن فيرْعَوْنَ عَسلا فيسي الأرْض وَجَعَلَ أَهْلَهَا شيعَا . يَسَنْدَنَنْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُم بِهُ يُسَدَّبَتُ أَبْنَاءَهُم فَ شيعَا . يَسَنْدَنْنْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُم بينَ المُفْسِدِينَ . ونريد ويَسَنْتَحْيِي نِساءَهُم . إنه كان مِن المُفْسِدِينَ . ونريد أن نتمُن على الذيين اسْتُضْعِفُوا في الأرْض ، وتجعلهم أن نتمُن على الذيين اسْتُضْعِفُوا في الأرْض ، وتجعلهم

 ^{44 / 20 :} ج : ج : 44 / 20

أيمة ، وتَجْعَلَهُم الوارثين . وتُمُكِن لَهُم في الأرض ، وَنُرِي ۚ فِيرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُبُودَهُمَا مِنْهُمُ مَا كَانُوا بِنَحْذَرُونَ . وَأُوْحَيِنْمَا إِلَى أُمِّ مُسُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ . فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقَيِهِ فِي البِّمِّ ، ولا تَنخَافِي ولا تَحْزَنِي . إنَّا رَادُّوهُ إِلْيَهُ وَجَاعِلُوهُ مِنَ المُرْسَلِينَ ، فَالنَّقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ ليسَكُونَ لَهُمُ عَدُوًّا وَحَزَنُهَا . إِنَّ فَرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَمَانُوا خَلَطْئِينَ . وقَمَالَتِ امْسَرَأَةُ فَرْعَوْنَ قُرْةُ عَيَنْ لِي وَلَكَ ۚ . لاَ تَقَنُّلُوهُ ، عَسَى أنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَخَذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لاً يَشْعُسُونَ . وأصببَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغَمَّا إِنْ كَادَتْ لتُبُدى به لولا أن ربطننا علمي قلبها لتكون من المؤمنين. وَقَمَالَتُ لَأَخْتِهِ قُلُصِّيهِ . فِلَبَصُرَتْ بِيهِ عَمَنْ جُنُبِ وَهُمُمْ لاَ يَشْعُرُونَ . وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ . فَقَالَتْ : هَلَ ۚ أَدُلُكُمُ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ يَكُفْلُونَهُ لَكُمُ وَهُمُ لَهُ نَاصِحُونَ ؟ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمَّه كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهُمَا ولا تَحْزُنَ وَلِيتَعْلَمَ أَنْ وَعَدْ اللهِ حَتَى ، وَلَلَّكِنْ أَكُثْرَهُمْ ۚ لا يَعْلَمُونَ » (1)

فقيد كان تدخيّل القيدر في هيذه الأحيداث خفييّا ، لأن نتائجها لم تنكشف إلاّ بعيد وقوعها بميدّة .

وقد يبسرز هذا التدخيّل سافرا في الأحداث التي يسراد فيهما التحدّي بالخوارق، فتأتمي نتائجها سريعة لاتقبل التريّث ولا الإمهمال ؟

^{· 12} _ 3 : القصص (I)

وأحداثها خارجة عن الطبيعي المألسوف ، توجِّهُ مُها قـوة غيبيـة ومن ذلك مـا جـاء في قـوله تعالى :

« فَأُوْحَيَنْنَا إِلَى مُوسَى أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ البَحْرَ فَانْفُلَقَ ، فَسَكَانَ كُلُ فُورْقِ كَالطَّوْدِ العَظِيمِ . وَأَزْلَفُنْنَا ثَمَّ الآخَرِينَ . وَأَنْهَنْنَا ثُمَّ الآخَرِينَ (1) وَأَنْجَيَنْنَا مُوسَى ومَنْ مَعَهُ أَجْمُعِينَ . ثُمَّ أَغْرَقْنَا الآخَرِينَ (1)

وقوله تعالى : «قَالُوا حَرَّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهِ مَسَكُم ْ إِنْ كُنْتُم ْ فَاعِلِينَ . قُلْنَا : يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلاَمًا عَلَى كُنْتُم ْ فَاعِلِينَ . قُلْنَا : يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلاَمًا عَلَى إِبْرَاهِيم َ . وَأَرَدُوا بِهِ كَيَدًا فَتَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ » (2)

ومشلُ هذا التدخل الغيبي السافر يقوى ثقة المؤمنين بربهم وبعدله وقدرته وإرادته . وليس من شأنه أن يدعو إلى الاستسلام للقدر ، أو يحمل على الاعتقاد بأن الإنسان ألعوبة في يده تتدحرج مع التيار ، أو قطرة متلاشية في محيط الكون الأبدي ، لأن مشل هذه الأحداث التي عرضها القرآن في قصصه لم تخضع للقدر على هذا المفهوم ، ولكن على معنى أن هذه القوة الخفية في كيان الوجود ، إنما تحركها إرادة حكيمة مبدعة حسب نسواميس خاصة تختلف عن نواميس عالسم المادة . وكل خطوة فيها خاصة تحتلف عن نواميس عالسم المادة . وكل خطوة فيها أنفذ بصرا وأشد عمقا .

⁽١) الشعراء: 63 _ 66 .

^{· 69} _ 67 : الانبياء (2)

يقول وليهام جيمس (W. James): «النّفس محتاجة إلى الاعتقاد في أنّ العالم المشاهد وراءه عالم أدبي ّ أكثر منه روحانية . ولهذه الحاجة النفسية من قوة وسلطان على نفوس الذين يشعرون بها، مثل احتياج النّفس إلى الاعتقاد في اطرّاد القوانين السببيّة ، وما لهذه الحاجة من قوة وسلطان على نفوس العلماء التّقنيين » (1)

كما أن الغيب الذي تطالعنا به بعض أحداث القصص القـر آني – وقد دُعينـا إلى الإيمـان به – لا يناقـض العقـل ولا يعطّـلـه ، لأنّـه ليس ضدّه، بـل هو فوقـه . والفـرق عظيم .

فما هو ضد العقبل يُلغيه ويعطله ويمنعه أن يفكِس فيه وفي سواه . وما هو فوق العقبل يُطلق له المدى إلى غاينة ذرعه ، ثم يقف حيث ينبغي له الوقوف ، وهو يفكر ويتدبس (2)

ذلك أن القوانيس المعروفة في عالم الخليقة قد استُخرجت مما نعهده ونشاهده ، وليست قوانين عقلية قامت البراهيس على استحالة ما عداهما .

فمن كمال العقل . أن يُدرك أن وراء المحسوسات موجودات يجب أن يصدق بهما رغم أن الحسن لا يأتي عليهما ، ولكنه وإن خفيست عنه حقائقهما ، فإنه يحسس بآثارهما . كالوجود الآلهمي ، فهمو من عالم الغيب ، ولكن آثاره في خلقه من عالم الشهادة .

ولا شبك أن الإيمان بذلك يحتاج إلى قصد وملاحظة وحساسيّة.

ارادة الاعتقام: (ت) محمود حدد الله: ١٤٤١ - ١٤٤٠

المقاد : التفكير الريضة اسلامية : 127 - 128 (2)

وليس من الإيمان بالغيب ذلك الاستسلام التقليدي الذي لم يأخذ من نفوس بعض العامة إلا ما أخذ اللفظ من اللسان ، وليس له أثر في الأفعال ، لأنه لم يقع تحت نظر العقل ، ولم يلحظه وجدان القلب ، بل أغلقت عليه خزانة الوهم . فمثل هذا الذي يسمنونه إيمانا لا يفيد في إعداد القلب للاهتداء بالقرآن (1)

ولقد أرشد القرآن فيما عرض من أحداث غريبة ، أن وراء الظواهر حقائق ، وأن الحقيقة لا تنقض الشريعة ، بل تتممها وتكشف عمّا خفي من حكمتها ، وأن الظواهر وحدها قد تبعد عن منطق الأشياء التي لم تستطع رؤية العقل أن تدريك أبعادها ، وذلك لقصور طبيعي ، أو لعوارض داخلية .

وقد صور الشاعر الفارسي (عرفي) هذه الناحية من الإدراك الإنساني تصويرا جميلا حين قال :

« إذا كان قلسبك لم يخدعه السراب، فلا تكن معجبًا بحدة ذكائك. لأن خلاصك من هذا الخداع البصرى مردة إلى ضعف ظمئك »

يريد الشّاعر بهذا أن يقول : «إذا اشتد ظمؤك بعثت رمال الصحراء في نفسك صورة البُحيْرة . وخلاصُك من هذا الوهم يسرجع إلى فقدان الحاجة الشديدة إلى الماء . وقد أدركت الشيء على حقيقته ، لأنّه لم تكن لك مصلحة في أن تدركه على غير حقيقته » .

وعلى هذا فإن الغايات والأهداف سواء أو ُجدت في الميول الشعورية ، أم فيما تحت الشعور ، هي لـُحمة التجربـة الشعورية وسـَداها (2) .

^{· 128 / 2 :} ج : (1)

⁽²⁾ إقبال: تجديد التفكير الديني في الاسلام: 64 ·

فهده قصة موسى والعبد الصالح يسرويها القسرآن : « وَإِذْ قَسَالَ مُوسَى لِفِتَاهُ : لاَ أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ البَحْرَيْنِ ...الخ » (1)

فتكشف عن حقيقة من الغيب، يبدو فيها سير الأحداث غريبا . بل إن حركاتها تصادم منطق العقل . لذلك لم يستطع موسى عليه السلام أن يتمالك وهو يرى السفينة تُخرق ، والغلام يُقتل ، والشَّحُ يقابل بما يُشبه التبذير ، ثمّ يُراد منه ألا يتحرّك ، وأن يضع أعصابه في ثلاّجة كما يقال (2) :

ولو لم يتضع ماوراء تلك الأحداث من حكمة مغيّبة لظلّت غامضة تثير العجـّب وتدعـو إلى الاستنكار .

ولعل من الطريف في هذه القصة مفاجآتها المتعاقبة التي تثيرها الأحداث بقد رما يثيرها اكتشاف السَّر في البواعث على تلك الأحداث.

وتجدر الإشارة إلى أن هذه القصة تنظهر فيها الناحية التعليمية بصورة جلية ، كما يدل على ذلك مضمونها ، وكما يدل الحديث الموارد في شأنها . وهو : ما رواه أبتي بن كعب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال :

ر إن موسى قام خطيبا في بني إسرائيل : فسُئل : أي الناس اعلم الله . أي الناس اعلم الله . فأوحى الله الله الله عليه ، إذ لم يسرد العلم إليه . فأوحى الله إليه : إن لي عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك . قال موسى :

⁽I) القصة في سورة الكهف : 59 ـ 81 .

⁽²⁾ محمد المجدوب: قصص وعبر: 194

يـا رب! فكيف لي به ؟ قال : تأخـذ معـك حوتا فتجعلـه في مكتـل . فحيشُمـا فقـدتَ الحـوت فهـو ثمم ً .

فأخمذ حُوتا فجعله في مكتمل ، ثمّ انطلـق ، وانطلـق معـه فتـاه يـوشع بن نــون » الخ » (1)

فهى ترشد إلى أن من الأحداث ما تسيطر عليه قوى غيبية من البداية إلى النهاية . ولم تكن فيها تصرقات البشر والظواهر الطبيعية إلا وسائل تنفيذ ، وأن الاتصال الروحي بالحقيقة لا تقوم دونه حواجز الحس ، إذا كان للطاقة الروحية في الإنسان مدد من الإيمان بخالق الوجود .

ومن المحاولات الفاشلة أن يتطلُّ الإنسان إلى ما وراء الحسُّ بالعقـل وحـده .

ولا شك أن تفتتُ الوجدان لهذه الأسرار الآلهية مما يفتح آفاقا جديدة في الإحساس بما للقوى الغيبية من تأثير في مجرى الأحداث ، والشعور بأن لتلك الاحداث عِلمللا خفية ، وغايات مرسومة عن قصد وتدبير .

ومن هنا كانت عناية القرآن بالنفس البشرية أثناء عرضه للأحداث تفوق عنايته بأي شيء آخر . فهو يختار من الأحداث ما كان أقواها تأثيرا في النفس ، وأكثر استجابة للغرض الديني ، ويتضم ذلك من قصه لجملة من الأحداث تفصل بينها قرون وبيئات مختلفة ، ولكن تجمع بينها وحدة الهدف ، إذ هي تخدم غرضا دينيا موحدا .

⁽I) انظر الحديث في صحيح البخارى · ج : 6 / ١١٥ (دار مطابع الشعب بمصر) ·

والقصص القرآني لا يقنعنا بوقوع تلك الأحداث وأسبابها بالمحاكمات والبراهين والوثائق فقط ، وإنها يقنعنا أيضا بشيء آخر من التلقين المفاجيء الذي يكشف لنا عن الأشياء ويحملنا على التصديق بها ، لأن الاقتناع العقلي يكون غير ملزم دائما ، بينما الاقتناع الوجداني له أثر حتمي في معظم الحالات ، إن لم نقل في جميعها .

وترهيب القرآن بقوة الله وجبروته من خلال رَوعة الأحداث التي يعرضها لا تثير في النفوس خوفا غامضا من المجهول ، لأنها ليست قوة غاشمة تخبط خبط عشواء كما يقال ، ولكنها قوة مبيصرة يقودها الحق والعدالة . لذلك نرى القرآن يتعقب تلك الأحداث بما يبررها ، أو يفسر أسبابها ، أو يبرز موطن العبرة فيها ، حتى يكون لها وقعها في النفوس ، بما يستخدم في التعقيب عليها من أساليب التذكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار والتقرير . ومن ذلك ، ثلا ما جاء في آخر قصة عاد :

« وتلك عاد " جَحَد وا بآيات رَبِّهِم وَعَصَوا رُسُلَه واتبَعُوا أَمْسُلَه واتبَعُوا أَمْسُرَ كُلُ جَبَّارٍ عَنييد . وأتبعنوا في هذه الدُنْسَا لَعَنْهَ ويَوْمَ القيامة . ألا بعُدًا لِعاد قوم في هنود » (1) .

وما جاء في آخـر قـصّة قارون :

« تِلْكَ الدَّارُ الآخِرَةُ نَجْعَلُهُمَا لِلذِينَ لاَ يُريدُونَ عُلُوًّا في الأرْضِ ولا فسَادًا . والعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ » (2)

^{· 59} _ 58 _ و1)

⁽²⁾ القصص : 83

الشخصيت

تردُ الشخصية في بعض القصص القرآني محورا تدور حولمه الأحداث فتؤثّر فيها وتتأثّر بها .

والقرآن لم يُسِرز هذا العنصر لذاته ، ولكن للتأسي بالشخصية الخيسرة ، والتنفير من الشخصية الشريرة ، مشل أسماء الأنبياء وأعدائهم ممنن تحدوا دعوات السماء : كموسى وهارون ، وفرعون وقارون .

لذلك لم يُعْن برسم الخطوط الشكلية للشخصية ، وإبراز ملامحها الخارجية ؛ كما يفعل بعض المولعين بالقص ، فيذكرون مشلاً لون الشعر والعينين ، ووصف الفيم والأنف والجبين ، وتشبيه نبرات الصوت والمشية ، وتفسير نظرات الفرح ، والحيزن والغضب ، وابتسامات البراءة والمكر والسخرية ، ونحو ذلك من الأوصاف الفيزيولوجية التي تجعل الشخصية كأنها ماثلة للعيان ، لأن ذلك كله لا يخدم أي غرض ديني من أغراض القصة القرآنية . وإنسا يكشف القرآن عن مزاج الشخصية ، وعن دوافعها وانفعالاتها وسلوكها من خلال الوصف ، أو حكاية الأقوال أو الأحداث بصورة عرضية لم تُقصد لذاتها بالأصالة

ومن ناحيـة أخـرى فـإنّ الشخصيّة القـرآنيـة تتمثـل في :

1) : فسرد مُعيَّس باسمه : كيابراهيم وموسى وفرعون .

2): جنس مُعيّن وحدّت بين عناصره العصبيّة ، ومجموعة من سجايا العيرق : مثل بني إسرائيل

 3): الإنسان أيّا كان ، بما جُبل عليه من غرائن ، وما رُكِّب فيه من طباع ثابتة ، تكشفها الأحداث من حين
 لآخــر

وفي القرآن شخصيّات من غير البشر ، صدرت عنها عبارات وأفكار ، وقامت بأدوار إيجابيّة في القصة : كالملائكة في قصّة إبـراهيم ولوط ، والجنّ في قصّة سليمـان ، وإبليـس في قصة آدم .

وأبرز ما يلاحظ في التصوير القرآني للشخصية بصفة عامة: أمانية النقيل في حكاية أقوالها، ودقة التعبير عن مشاعرها، وصدق الترجمة الباطنية عن خواطرها. فهي رغم تعدد مواقفها وتنوعها في موضع ميواطن متفرقة من القرآن لا يتناسق جمعها في موضع أو سورة، لانعدام الوحدة الموضوعية بينها، لكنا نجد في تلك الشخصية من توافق العناصر، وائتلاف الصفات، وتفاعل السمات المزاجية والخليقية على المخصوص ما يكلقي الأضواء على جوانبها النفسة.

فهـذه شخصيّة إبـراهيـم عليـه السـلام كانت في القـرآن محـورا لأحـداث مختلفـة كشفـت عن ملامحهـا . فمـن ذلك مشـلا :

قصة ايمانه بالله:

[«] وكذلك نُري إبْراهيم ملككُون السَّمَوَاتِ والأَرْضِ ، وَلَيْسَكُونَ مِنَ المُوقِنِينَ . فلكما جَنَّ عليه الليلُ رَأَى كُو كَبَّا قَالَ : هنذا رَبِّي . فلكما أفلَ ، قال : لا أُحِبُّ الآفيلين . فلكما رأى القَمَر بنازِعُها قَالَ : هذا رَبِّي . فلكما أفلَ ، قال : لَثِينَ .

لَسَم يَه ْ دِنِي رَبِّي الْأَكُونَسَ مِنَ القَوْمِ الضَّالِينَ . فلَمَمَا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ : هَذَا رَبِّي ، هَذَا أَكْبَرُ ، فلَمَا أَفلَتَ الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ : هَذَا رَبِّي ، هَذَا أَكْبَرُ ، فلَمَا أَفلَتُ قَالَ : يَا قَدُومٍ ! إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ . إِنِّي وَجَهْتُ قَالَ : يَا قَدُومٍ ! إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ . إِنِّي وَجَهْتُ وَمَسَا وَجَهْتِي للسَّدِي فَطَرَ السَّمَواتِ وَالْأَرْضَ حَنيفًا . وَمَسَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ » (1)

وقصّة إيمانــه بالبعـث :

« وإذ قسَالَ إِبْرَاهِيمُ : رَبِّ أُرِنِي كَيْفَ تُحْيِي المَوْتَى ؟ قَالَ : أُولَمَ تُوْمِنْ ؟ قَالَ : بَلَى . وَلَسَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي . قَالَ : بَلَى . وَلَسَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي . قَسَالَ : فَتَخُسُدُ أُرْبَعَيةً مِينَ الطّيْسِ فَصُسُرْهُسُنَ إلْيَسْكُ ، ثُسمً اجْعَلُ عَلَى كُلِّ جَبَلَ مِنْهُسُنَ جُسُرُ ءًا ، ثُمَّ ادْعُهُنَ يَأْتِينَكَ اجْعَلُ عَلَى كُلِّ جَبَلَ مِنْهُسُنَ جُسُرُءًا ، ثُمَّ ادْعُهُنَ يَأْتِينَكَ سَعْيُنًا . واعْلَمَ أُنَ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٍ " (2)

وقصّة فبداء ابنيه بعبد ابتبلائيه :

فلكما بلكغ معه السعي . قال : ينا بنني ! إنتي أرى في الممنام أنتي أذ بتحك فانظر ماذا ترى ؟ قال : ينا أبت افعل ممنا تُؤْمَر أ ستجد أني إن شاء الله من الصادريين . فلكما أسلكما وتله للمجبين ، وناديشاه أ : أن ينا إبراهيم قد صدقت الروين ، الروين المحسنين . إن هذا لهو البلاء المبين ، وقد ينناه بذيع عظيم . وتركننا عليه البلاء المبين . وقد ينناه بذيع عظيم . وتركننا عليه

⁽١) الانعام: 76 _ 84

⁽²⁾ البقـرة: 260 (2)

في الآخريين . سَلام على إبْراهيم . كَذَلِك نَجْزِي المُحْسِنِين . إنَّه مِن عِبَادِنَا المُؤْمِنِين » (1)

وقصّة دعوة أبيه إلى عبادة الله ونبــذ الأوثـان :

(واذ كُورْ في الكتماب إبراهيسم . إنّه كان صديقاً ولا نبيشا إذ قال لأبيه : ينا أبت ليم تعبيد منا لا يسمع ولا يبضور ولا يبغني عننك شيشا ؟ ينا أبت إني قد جاء ني مين العيلم منا لتم يناتيك فاتبعني أهدك صراطا سوينا . ينا أبت لا تعبيد الشيطان . إن الشيطان كان لير حمن عصينا . ينا أبت إني أبت إني أخاف أن بمسلك عنداب من الرحمن فتكون ينا أبت ولينا . قال : أراغب أنت عن آلهتي ينا إبراهيم ؟ للشيطان ولينا . قال : أراغب أنت عن آلهتي ينا إبراهيم ؟ لين لمن لم تنته لار جمنيا واهجرني ملينا . قال : سلام عصينا . وأعنز لكم ومنا تذعبون من دون الله . وأدعب حفينا . وأعنز لكم ومنا تذعبون من دون الله . وأدعب وأبي . عسي عسي الآثان بي حفينا .

« وَلَقَدَ ْ جَمَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيهِمَ بِالبُشْرَى . قَالُوا : سَلاَمَهُ . قَالَ إِبْرَاهِيهِمَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيهُ . سَلاَمُ البَيْثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيهُ .

⁽I) الصافات : 102 ما ·

⁽²⁾ مریم: 40 _ 48 ·

فلكما رأى أيسديهم لا تنصل السه نسكيرهم ، وأوجس مينهم خيفة قالوا: لا تنخف . إنّا أرسلنا إلى قوم لوط ، مينهم خيفة قاليمة فضحكت . فبتشر ناهما بإسحاق ، ومين وراء إسحاق يعقوب . قالت : ينا ويلتنا آأله ، وأنا عجوز ، وقالوا : وهنذا بعليي شيخًا ؟ إن هنذا لشي ء عجيب ! قالوا : أعنجبين من أمر الله ؟ رحمة الله وبركاته عليكم عليكم أهل البيت . إنه حميد مجيد . فلكما ذهب عن إبراهيم الروع وجاءته البشرى يبجاد لننا في قوم لوط . إن إبراهيم لتحليم أواه منيب . ينا إبراهيم عن هذا . إنه المحليم أواه منيب . ينا إبراهيم عن هذا . إنه قد جاء أمر ربيك وإنهم مردود (١)

فمن خيلال هذا القصص برزت شخصية إبراهيم المثالية . فكان مثلا في حصافة الرأي ، وحبّ التطلع إلى اليقين ، والامتثال لأمر الله في تفان وإخلاص ، والرفق والحلم ، والرأفة والحنان . وقد تجمع في شخصه من جليل الخصال ما تفرق في غيره من النّاس على مدى الأجيال . فكان أمّة برأسه كما أثنى الله عليه :

« إِن ۗ إِبْرَاهِيهِم كَانَ أُمَّةً قَانِتُنَا لِلَّهِ حَنْيِفُنَا وَلَمْ يَلَكُ مِنَ المُشْرِكِينَ . شَاكِرًا لأَنْعُمُهِ ، اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطَ مُسْتَقَيمٍ . وَآتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ، وإِنَّهُ فِي الآخِرَةً لَمَسْنَةً ، وإِنَّهُ فِي الآخِرَةً لَمَسِنَ الصَّالِحِينَ (2) .

عود ما عبد المارية المؤرا

⁽I) هــود: 68 ـ 75 · 1

⁽²⁾ النحل : 120 _ 120

فما عرف به عليه السلام من أناة وبعد نظر ورجاحة عقل ، دل عليه تأمّله في ملكوت السماوات والأرض ، وهو يبحث عن خالت هذه الأكبوان ، مستعينا بفطرته السليمة وتجربته القويمة ، حتى هداه الله إليه فوجده . ولكنة لم يجده في كوكب يلمع ، ولا في قمر يطلع ، ولا في شمس تسطع ، ولا فيما تبصره عيناه ، وتُدركه حواسته . وإناها وجده في كيانه وفي الوجود كله ، (1) فكان إيمانه عن معرفة . وهو لفرط رغبته الوصول إلى مرتبة المعاينة ، ويقين المشاهدة في دليل البعث ، سأل ربة أن يُريه إحياء الموتى بالمحسوس ، لينتقل من البرهان النظري ، إلى العلم الغلم الضروري الذي يدفع كل الشبه عن العقل .

وما غُسرس في قلبه من إيمان بالله بلغ به أسمى مراتب الطاعة والامتثال ، كَشف عنه إقدامه على ذبح ابنه ، ولكن الله افتداه بكبش رحمة به وبأبيه الذي ابتلاه ومحتصه ، فوجده من الصابرين المخلصين

وما اتصف به من أدب وحياء ورفق حمله على ملاطفة أبيه رغم إساءته إليه بالتهديد والوعيد ، ولكنه لم يتفقد أدبه معه ، ولا احترامه له ، ولا بيره به ، بل كان يحاول أن يقنع أباه بالحسنى ، ويتفهمه أن لا غضاضة في أن يتبع الوالد ولده ، إذا كان الابن يعلم من الله ما لا يعلمه أبوه .

ولا عجب ! فإبراهيم صاحب القلب الكبير الذي وسيع النسّاس بمحبّته ولينه ، يحنو على قومه رغم إيذائهم له . فهو لا يطلب العذاب والهلاك لمن عصاه ، وإنّما يكلّهم إلى رحمة الله وغفرانه .

 $[\]cdot 82 - 81 / 7$ في ظلال القرآن : 7 / 81 – 82

« رَب ، إِنَّهُ نُ أَصْلَلُنْ كَثْيِرًا مِنَ النَّاسِ . فَمَن ْ تَبِعَنيي فَإِنَّهُ مِنْ مِنَ النَّاسِ . فَمَن ْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيسَمٌ » (1)

كما أن ما جُبل عليه من سخاء ورأفة أبان عنه احتفاؤه بضيوفه، وإكرامهم، وسؤال ربة أن يعفو عن قوم ابن أخيه لوط، وقد أبلغه ضيوفه من الملائكة أنهم مرسكون إلى لوط ليأمروه بالخروج من القرية مع أهله قبيل الصبح ، موعد هلاك قومه . فكان يجادل ربة في شأنهم رجاء أن ينظر إليهم بعين الرحمة .

وبينما يرسم بعض القصص القرآني لشخصية إبراهيم هذه السمات، نراه يرسم لشخصية موسى مثلا سمات أخرى، منها ما يلتقي معها، وفيها ما يقابلها. فيجعل منه نموذجا للزعيم القوي المندفع بحدة الطبيع والمزاج وسرعة الانفعال، وحساسية الوجدان. ولعل هذه السمات هي التي جعلت حظوظ نجاحه أقوى في قيادة شعب صلب المرراس، معقد النفسية، وهو شعب بني إسرائيل الذي كان من طبعه التلكؤ في الطاعة، والجمود في المشاعر، والمراوغة، والسخرية في المواقف الجديّة، ومقاومة شيم الفراعنة الذين كان من أخلاقهم البغي والكبر، واحتقار الفقراء والضعفاء، وتقديس الكبراء وذوي الشراء و «الله أعلم حيث يَجعمل رسالاته» (2).

وممّا تجلّت فيه تلك السِّمات موقفه عندما فوجيء بارتكاس قومه ، واتّخاذهم عجملا يعبدونه أثناء غيابه في مناجاة ربه ،

⁽I) ابراهیم : 36 ·

⁽²⁾ الانعام: 124

فيُفقده الغضب هدوءه ، ويُلقى بالألواح التي تحمل كلمات الله ، وسرعان ما يسكن غضبه ، فيعود إليها ليأخذها . كما يشور شورة عنيفة على أخيه هارون ، وكان قد استخلفه على قومه ، فغلبوه على أمره في عبادة العجل ، فيأخذ بشعر رأسه ولحيته ، ويجذبه إليه ، ولكن هارون يستثير عاطفة الأخوة في قلبه ، ويعتذر له عما جرى ، فيهدأ غضبه ، وتسكن ثورته ، ويتحوّل انفعاله من غضب عليه إلى شفقة . والإنسان العصبي يكون تراجعتُه على قدر اندفاعه ،

ويُشخص التعبير القرآني هذا الغضب في حركته ودفعه فيقول: « وَاتَّخَذَ قَدُومُ مُوسَى مِن ْ بَعْدهِ مِن ْ حُليهِم ْ عِجْلاً جَسَدًا لَهُ خُوارٌ . أَلَم ْ يَرَوْا أَنَّهُ لاَ يُكَلِّمُهُم ْ ولاَ يَهَديهِم ْ سَبِيلاً ؟ اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ

ولسّاً رَجَعَ مُوسَى إلَى قَوْمِهِ عَضْبَانَ أَسِفِيًا ، قَال : بَنْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي . أَعَجِلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ ؟ وَأَلْقَى الْأَلُواحَ وأَخَذَ بِسرَأْسِ أَخِيه يَجُرُّهُ إلَيه . قَال : ابْن أَمَّ ! إن القوم استضعفُونِي وكسادُوا يَقْتُلُونَنِي . فلا تَشْمِتْ بِي الأَعْهِدَاءَ ولا تَجْعَلْنِي مَعَ القَوْمِ الظّالِمِينَ . قَال تَشْمِتْ بِي الأَعْهِدَاءَ ولا تَجْعَلْنِي مَعَ القَوْمِ الظّالِمِينَ . قَال : رَبِ اغْفُولِي وَلاَحِي ، وَأَدْ خِلْنَا فِي رَحْمَتِكُ وأَنْتَ أَرْحَمَ الرّاحمين

وَلَمَيًّا سَكَتَ عَن مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَاحَ ... الخ» (1)

⁽I) الاعـراف: 148 ـ 154 •

وتظهر هذه الطبيعة الانفعالية الدّفاعيّة لشخصيّة موسى عليه السلام من تصرّفاته في كل أدوار حياته منذ أن وكن الرجل المصريّ الذي رآه يقتتل مع الإسرائيلي ، فمات ، ثم أناب إلى ربّه مستغفرا معتذرا ، حتى إذا كان اليوم الثّاني ، ورأى الاسرائيلي يقتتل مع مصري ّ آخر ، هم " بالمصري " مرة أخرى (1).

فكان هـذا المـزاج العصبي" مـلازما له في كـل مـواقفـه.

« وَدَ خَلَ الْمَدَ يِنَةَ عَلَى حِينِ عَفْلَةً مِن أَهْلِهِما ، فَوجَدَ فَيهَا رَجُلُينِ يَقْتَتُولانَ . هنذا مِن شيعته ، وهنذا مِن عَدُوه . فَوَكَرَه فَاسْتَغَالْتَه الذي مِن شيعته على الذي مِن عَدَوه ، فَوكَرَه مُوسَى فَقَضَى عليه . قال : هذا مِن عَمل الشيطان . إنّه مُوسَى فَقَضَى عليه . قال : رَبِ إِنِّي ظللَمْتُ نَفْسِي فاغْفِر في . عَدَو مُضِل مُبِين " . قال : رَب إِنِّي ظللَمْتُ نَفْسِي فاغْفِر في . فَعَلَى الله مُو الغَفُورُ الرَّحِيم أَ . قال : رَب بِما أَنْعَمْتُ عَلَى قَلَى المَدينة فَعَلَى قَلَى المَدينة في المدينة علي قلل المنهجرميين . فأصبح في المدينة علي قلل المنه عَلَى المنتفرخة . في المدينة قال الذي السنتنصرة أَ بالأمس يستعريك أَن أَرَادَ أَن قَلَل الله مُوسَى أَتُريد أَن أَرَادَ أَن يَبْطِشَ بِاللّذِي هُو عَدَو لَه لَهُما ، قال : يَا مُوسَى أَتُريد أَن أَرَادَ أَن بَبْطِشَ بِاللّذِي هُو عَدَو لَه لَهُما ، قال : يَا مُوسَى أَتُريد أَن أَرَادَ أَن جَبَارًا فِي الأَرْض ، وَمَا تُريد أُن تَكُونَ مِن المُصلِحين » (2) جَبَارًا في الأَرْض ، وَمَا تُريد أَن تَكُون مِن المُصلِحين » (2) جَبَارًا في الأَرْض ، وَمَا تُريد أَن القرآن ما في طبع موسى من ومن هذه الحادثة يُبرز القرآن ما في طبع موسى من

صفات العصبيين : كسرعة الدفاعه لنجدة الإسرائيلي ، وعُنفه

⁽١) في ظلال القرآن . ج : ١٥ / ١٥٥ •

⁽²⁾ القصص : 14

مع القبطي ، وسرعة رجوعه على نفسه باللآئمة ، وإلى الله بالإقرار بالذَّنب وطلب الغفران . فهـو طيّب القلب سريع النّـدم .

وهكذا نلاحظ أن إبراز سمات الشخصية في القرآن يقوم على مبدإ عام يسمى في علم النفس «اتساق شخصية الفرد» بحيث إن سلوكه يتناغم بصفة مستمرة مع الظروف الدّاخلية والخارجية التي يتعرّض لها ، وذلك بما يحمل من خصائص معينة تلازمه من موقف لآخر ، وتؤثر في سلوكه ، وتحدد وجهته ونمطه » (1) وما ذلك إلا لأن القرآن يعبر بأمانة عن تصرّف الأفراد في مواقفهم

وإنبَّه ليَمن المفيد أن نأخيذ نموذجا آخير من الشخصيات القرآنية غيير الأنبياء البذيين تبلتقي قلوبهم وتتفق سرائرهم في الصفاء والإخلاص لله ، والإنبابة إليه في السَّرَّاء والضرَّاء والرَّضي والغضب ، وإن اختلفت أمزجتهم ومواقفهم من أقوامهم .

ولْتَكُن هـذه الشخصيَّـة مثلا: فرعـون الذي كانت له مع مـوسى مـواقف بـرزَتْ من خلالهـا أخص صفاته ؛ وهـي الطغيـان ، والتكبر ، والغـرور ، والمكابـرة في الحـق .

فيرجع طغيانه إلى اعتزازه بالقوة الغاشمة التي بين يديه، والثروة الطائلة التي ينعم بها في ترف وإسراف، والسلطان المادّي الذي يرتكز إليه . وكل طاغية متجبّر، يسترهب الناس بالقوة والبأس . فيتسلّط على الرّقاب بالبطش والإرهاب، ويستذل القلوب بالظلم والاستبداد.

⁽I) مصطفى فهمى : الصحة النفسية : 66 ·

فقد قال فرعون للستحسّرة لمّا سجدوا وآمنوا بربّ العالمين ، ربّ موسى وهارون : «أآمَنتُم به قبلُ أن آذن لَكُم . إنَّ هذا للمكثر مَكر تُصُوه في المدينة لِتُخرِجُوا مِنها أهلها فسوف تَعلمُون . لأقطعن أيد يسكم وأرْجُلسكم مين خيلاف ثم "لاصلبنتكم أجمعين » (1)

« وَقَدَالَ المَلَا مِنْ قَوْمٍ فِرْعَدُونَ : أَتَذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لَلَهُ سُلِهُ المَلَا مِنْ قَوْمَهُ ل لِيهُ فُسِيدُ وَافِي الْأَرْضِ وَيَنَذَرَكَ وَآلِهِ تَلَكَ ؟ قَالَ : سَنَقَتْتُلُ الْمِنْاءَ هَمُ مُ وَإِنَّا فَوْقَهَمُ * قَاهِ رُونَ » (2) .

ويَــرجع كبرياؤه إلى ادّعائـه الربوبيّة ، وإعراضـه عن الحـق رغم ما أراه مـوسى من آيــات الله .

« وَلَقَدَ * آتَينْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتِ بَيِّنَاتِ فَاسْأَلُ * بَنْيَ إِسْرَائِيلَ أَذْ جَمَاءَهُم * . فَقَالَ لَهُ فِرْعَدُونُ : النِّي الْأَطْنَاكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا » (3)

« فَرَأُرَاهُ الآيةَ الكُبُورَى ، فَكَذَّبَ وَعَصَى . ثُرُمَ أَدْبُرَ يَسْعَى . فَحَشَرَ فَنَادَى : فَقَالَ : أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى » (4)

 ¹²³ _ 122 : الأعراف

⁽²⁾ الأعـراف : 126

⁽³⁾ الاستراء: 101 •

⁽⁴⁾ النازعات : 20 _ 24 ·

ومن كبريائه أنه يستنكف من أن يجعل نفسه داخلا في دعوة موسى أو مقصودا بها ، فيعمد إلى تحويل خطاب موسى له إلى جلسائه :

« قَالَ : إِنَّ رَسُولَكُمْ الذِي أَرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونَ ") (1) ثم يرفض أن يقبل الهدى ، ويقول لرسول رب العالمين

نم يترفض أن يتبش الهندي له ويشون ترتشون رب الناسيس في استعبالاء :

«لَئِنِ اتَّخَذَتْ إِلَهًا غَيْرِي لأجْعَلَنَّكَ مِنَ المَسْجُونِينَ» (2)

ويسرجع غسروره إلى سلطته المطلقة على بنسي إسرائيسل الذيسن كانسوا يتبعنون خطواته الضّاليّة بلا تدبسرٌ ولا تفكيس ، وينقسادون إليه في ذلّة وخوف ، وقد خلب البسريق العخادع عقسولهم الساذجمة :

« وَنَمَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَمَالَ : يَا قَمَوْمٍ أَلْيَسُ لِي مُلُكُ مِصْرً وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجُرِي مِنْ تَحْتِيَ أَفَلاَ تَبَسْصِرونَ ؟ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا الذِي هُوَ مَهِينٌ ولا يَسَكَادُ يُبيينُ » (3)

« وَقَالَ فِرْعَوْنُ : يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَعَلِيّ أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ . أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَه مُوسَى وَإِنِّي لأَظُنَّهُ كَاذِبِنًا » (4)

⁽I) الشعــراء: 29

⁽²⁾ الشعيراء: 25 ·

⁽³⁾ غافر : 36 - 37

⁽⁴⁾ الزخرف: 50 - 52 .

وإذا كانت شخصية الأنسان تتميّيز على حسب العواطف التي تدور عليها حياتُه ، وخاصَّة السائيد منها ، فإن لكل من موسى وفرعون عاطفة سائيدة تسيطر على ما لديهما من عواطف أخرى ، وتوجّه سلوكهما .

وهي في موسى كما في سائـر الأنبيـاء : حبّ الله ، والإخلاص له في السّرّ والعلانيـة ، والتّفاني في تبليـغ رسالتـه .

وهي في فرعون : حبّ الذات الذي يسيطر فيه الزهو والغرور على النفس ، فيطغى عليها الكبرياء حتى يجرّها إلى عدم الاكتراث بالغيسر ، واحتقار البشر ، وعدم الإذعان للحقّ رغم ظهور آياته ، والعناد الأعمى رغم ما يؤدّي إليه من الهلاك .

النوع الشاني:

شخصيّة جنس وحدّت بين طباعه وأخلاقه عوامل العرق والوارثـة حتى صار الفرد مِرآة للجنس كلّه، والجنس يتمثّل في أيّ فرد من أفـراده.

ويكاد ينحصر ذلك في بني إسرائيل الذين لهم تاريخ طويل ، ولكنهم جنس واحد في سجايا العيرق ، متضامنو الأجيال ، متحدو الجبلة في جميع العصور . لذلك نرى القرآن في عرضه لأخبار بني إسرائيل يحول السياق من الحكايسة إلى الخطاب ، ليذكرهم بما أنعم الله على آبائهم من نعم جليلة قابلوها بالجحود والانحرافات كالعناد ، والتمرد ، واختلاق المعاذير الواهية في التخلي عن اله اجبات ، والاستخفاف بأنبيائهم ، والاعتداء على بعضهم بالقتل ، ونكث العهود ، ونقض المواثيق ، والاد عاءات العريضة الباطلة ؛ وكأنه بذلك يخاطب جيلا واحدا ، لا أجيالا عديدة فرقت بينها القرون .

لأن ما في طبيعتهم من تعصب شديد ، جعل تصر فات الأحفاد ، متساوقة مع تصر فات الأجداد (1) .

" فَلَمَا جَاءَهُمُ الْحَقُ مِن عِنْدِنِنَا ، قَالُوا : لَوْلاَ أُوتِي مِشْلَ مَا أُوتِي مُوسَى مِثْلَ مَا أُوتِي مُوسَى مِثْلُ مَا أُوتِي مُوسَى مِنْ قَبَالُ ؟ قَالُوا : سَاحِرَانَ تَظَاهَرَا . وَقَالُوا : إِنَّا بِكُلِ مِّكَالًهُ كَافِرُونَ » (2)

فهم يُحسّون أن كل خير يُصيب غيرهم كأنّما انتُزع منهم ٥ والأثرة الضيّقة في نطاق عصبيّة الجنس جعلتهم لايشعرون بالوشائج الإنسانية التي تـربط بين البشـر جميعـا .

ولقد كانت حجتهم في إعراضهم عن الإسلام أنهم على شريعتهم ، وأنتهم في غنى بتعاليم أنبيائهم عن كل داعية جديد ، «وقالُوا: قلُوبُنا غلَه في » (3). وعندئن يكشف القرآن عن نفسيتهم ، وعن حقيقة موقفهم من أنبيائهم وشرائعهم . وكان الذي حملهم على هذا كله حسدهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم أن يختاره الله للرسالة التي انتظروها فيهم ، ثم طبيعة هذا الدين الذي بنيي على الوحدة الإنسانية ، والقضاء على التفرقة العنصرية بين الأجناس ، إذ جميع البشر من جوهر واحد ، كما جاء في الحديث : «كلكم من آدم ، وآدم من تراب» (4)

sy in spanish sas

⁽I) تحدثنا في الفصل الرابع من قسم البحث النظرى عن موضوع التعصب للجنس فارجع اليه بصفحة: 208 ـ 213 ·

⁽²⁾ القصص : 48 •

⁽³⁾ البقرة: 88

⁽⁴⁾ رواه البخاري ٠

وإذا كان الرّبّ «يهوه» إلها لليهود فقط «شعب الله المعختار» كما ينزعمون ، فإنّ القرآن يقرّر أنّ الله لم يلتزم بأيّ عهد مع أيّ شعب .

وقالُسُوا: «لَن ْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلاَّ أَيَّامَّا مَعْدُودَةً. قُسُلُ أَتَّخَذَ ْتُم ْ عَنْدَ اللهِ عَهْدًا فَلَنَ ْ يُعِلْفِ اللهُ عَهْدَهُ ، أَم ْ تَقُولُونَ عَلَى اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُسُونَ ؟ » (1)

فإذا أخذنا الواحد المطلَق كمركز للإيمان افترضت الشهادة «لاالمه الاالله» وحدة الإلمه ووحدة الطبيعة ، وكذلك وحدة العرق ووحدة الإنسان (2)

وينتج عن ذلك «أن شرف أي إنسان مكتسب بصفة فردية بفضل ما يقوم به من أعمال الصلاح والخيس ، لا بالانتساب إلى قبيلة أو جنس أو موطن » (3) . وهذا مخالف تماما ليما عليه بنو إسرائيل ، وليما كان عليه العرب قبل الإسلام .

فالإسلام يعتبر «أنا » شعبورا ووعيا · والوعمي قبس من نور الله . وعلى العكس من هنذا ، لم يكن «الأنها » في العصر الجاهلي مركزا في داخله ، بل مُشتَتَا على الخارج ، منعدم الذاتية الخاصة ، حسبُه المشاركة في ذاتية قبلية مشاعة . فكيف يستطيع أن يصل إلى

⁽I) البقـرة: 79·

⁽²⁾ انظر: الشخصانية الاسلامية: محمد عزيز الحبابي: 30 •

⁽³⁾ المصدر السابق: 26

درجة الوعمي ما دام شعوره ينذوب في شعور جماعي غير محدد و قانونُه العصبية الضّيقة التي يعبّر عنها دُريند بن الصّمة بقوله (1) : وهل أنا إلا من غزيّة أن غهت عويت وإن ترشد غُزيّة أرشد

وبفضل الدّين الجديد لم يعد العربي فردا يذوب في القبيلة داخل اتصال أفقي ، بل صار شخصا يشعر بشخصيتة في ذاتها ، ويتصل بكائن مطلّق ، هو الخالق المتعالى الذي سوّى بين العربي والأعجمي : «يَا يُنهَا النّاسُ إنّا خلَقَ نناكُم من ذكر وأنشَى ، وَجَعَلْنناكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا . إنّ أكْرَمَكُم عَنْدَ اللهِ أَتْقَاكُم » (2) .

وهكذا فإن الاسلام حقر العصبية التي تستند إلى الجنس ، والعصبية التي تلتحم بالدّم والقرابة . فتلك عصبية جاهليّة قد يجتمع الناس باسمها على الحق والباطل ، وعلى البرّ والفجور ، وعلى العدل والظلم . وقد أحل الإسلام محلّها عصبيّة العقيدة وعصبيّة الفكر . التي تجعل من أحل الإسلام محلّها عصبيّة العقيدة وعصبيّة الفكر . التي تجعل من المؤمن رجلا يتعصّب للحق في ذاته ، ولوكان عليه ، أو على أهله (3)

النوع الثالث: الانسان

هذا الذي أودع الله فيه مزاجا يرتبط فيه الجسد بالرّوح، لا يمكن أن ينفصل أحدهما عن الآخر ما دامت تسري فيه الحياة (4).

⁽I) المصدر السابق: 17

⁽²⁾ الحجوات: 13

⁽³⁾ **خلق ودين** : 84 _ 85 · 85

⁽⁴⁾ انظر : مدلول الانسان لابن حرم : الفصل في الملل والاهواء والنحل ج : 5 / 66 / 6

والقيمة في كيانه لم تنشأ من قبضة الطيّن التي خُلق منها الجسد الأوّل ، وإنّما نشأت حين تلبّست بها نفخة الرّوح العُلوية ، وهي التي بها استحق التكريم ، ومن أجلها أمر الله الملائكة أن يسجدوا له :

«إذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ : إنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ . فَلَوْ بَشَرًا مِنْ طِينٍ . فَلَوْ أَنْ فَي فَلَا فَي فَلَا فَي فَلَا مَا فَلَا مَا فَلَا مَا فَلَا مُنْ أَوْ مِنْ رُوحِي ، فَقَعَسُوا لَهُ سَاجِدِينَ » (1) .

وبهذه الطبيعة المزدوجة التي رُكبت فيه ، كان قادرا على السَّمو بروحه إلى الملكوت ، أو على الهبوط بحيوانيتة إلى الحضيض .

فإذا ارتكس إلى أسفل ، فإنه حيننذ تصدُق عليه التفاسير المعخطئة التي تصور الإنسان من جانب واحد في صورة حيوانية: كالتفسير المادي للتاريخ الذي يقول: «إن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث عن الطعام» ، والتفسير الجنسي الذي يقول: «إن الفرد محكوم بغرائزه ، وبغريزة الجنس بصفة خاصة في نظر "فرايد" . وإن هذه الغريزة تسعى دوما إلى الحصول على اللذة ، والهروب من الألم . أمّا الأخلاق والتقاليد وجميع القيم فإنها ليست نابعة من ذات الانسان ، وإنما هي مفروضة عليه من المخارج: من المجتمع ، ومن سلطة القانون ، ومن سلطة الأقوياء ، ومن سلطان الديسن » (2) .

⁽I) ص: 71 – 70

⁽²⁾ محمد قطب: دراسات في النفس الانسانية: 323 •

والحق أن في كيان الإنسان استعدادا للهدى والاستقامة ، إذا جعل القياد لروحه ، واستعدادا مماثلا للضلال والانحراف ، إذا جعل القياد لغرائنزه . لذلك لم تتخل عنه السماء ، ولم يتركه الله سدى ؛ بسل أرسل الرسل يرشدونه إلى المنهج القويم ، ويردونه إليه ، حتى يكون أهلالما أعدة الله من الخلافة في الأرض ، وتحمل الأمانة .

« فَامِمًا يَأْتِينَكُم مَنِي هُدًى ، فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِم ولا هُم يَحْزَنُون . والذين كَفَرُوا وكذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُم فيها خَالِدُون (1) »

وقد ورد لفظ "الإنسان" في القرآن في خمسة وستين موضعا أبرز فيها ما له من طاقات، وكشف عن دقائق ملامحه النفسية ، ونوازعه الخفيّة (2) .

فهمو مزَّود بوسائس المعرفة والإدراك والتمييز والقدرة على مجابهة المشاق والصراع، والاستعداد للتلقي والاستجابة، والتصرّف بإرادته لينبتلي وينجزى. فهمو مخلوق لغاية، ومشدود إلى محور

«عَلَّمَ الإنسانَ مَا لَم ْ يَعْلَم ْ » (3)

« لَقَد ْ خَلَقْنا الإنسان في كَبِيد ٍ » (4)

⁽I) البقرة: 37 - 38 ·

⁽²⁾ انظر : مقال في الانسان : للدكتورة بنت الشاطى : 15 ـ 19 -

⁽³⁾ العلق: 5 ·

⁽⁴⁾ البلد: 4 ·

« إنسًا خلَقْننَا الإنسَانَ مِن نُطْفَة أَمْسَاج نَبَعْلَيه ، فَجَعَلْننَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَأَمَّا كُرًا وَأَمَّا كُرًا وَإِمَّا كَمَّا اللَّهِ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا » (1) .

« وأن ْ لَيَسْ لَلْإِنْسَانِ ، إلا ّ مَا سَعَى . وأن سَعْيَـه ُ سَوْفَ يُصُرَى . ثُمْ يُجْزَاه ُ الجَزَاءَ الأوْفَى » (2)

وهو ضعيف في التغلّب على دوافع غرائـزه ، والتحكّم في نـزواتـه . وقد عـَلـِـم الله ضعفـه ، فنفـى عنـه الحـرج والمشقّة والضّرر ، وفتـح له بـاب التوبــة :

«يُسْرِيدُ اللهُ أَنْ يُنخَفِّفَ عَنْكُمْ . وخُلِيقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفَـّا » (3) .

وهو أناني جحود : يجأر إلى ربّه في الشدّة ، ويفرع إليه في البأس . فإذا استجاب الله دعاءه ، ورفع عنه الضّر ، أعرض عنه ، وعاد إلى ما كان فيه :

« وإذا مس الإنسان الضُّرُ دَعَانا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَائِماً لَكُنْ لَمَ يَدَعُنا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَالَنَ لَمَ يَدَعُنا إِلَى ضُرَّ مَسَّهُ » (4)

⁽I) الانسان: 2 _ 3 ·

⁽²⁾ النجم : 39 - 41

⁽³⁾ النساء: 28

⁽⁴⁾ يونس: 12

« وإذا أَنْعَمَنْنَا عَلَى الإنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَمَاى بِجَانِبِهِ . وإذا مَسَّهُ الشَّرُّفَذُو دُعَاءِ عَرِيضٍ » (أ) .

« إِنَّ الإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنْسُودٌ . وإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ . وإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ . وإِنَّهُ لِحُبِّ الخَيْرِ لَشَدِيدٌ » (2)

« وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللهِ لاَ تُحْصُوهَا . إِنَّ الإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ » (3)

وهو متقلِّب يُبطره الغنسي فيطغسي :

« كَللاً إِنَّ الإِنْسَانَ لَيَطْغَى . أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى » (4) وهو سريع النّسيان ، لا يثبت أمام الإغواء والإغراء :

« ولَقَدَ عُهَدِ نَا إِلَى آدِمَ مِن ۚ قَبَـٰلُ ، فَنَسَبِي وَلَم ۚ نَجِد ۚ لَهُ عَزْمُـًا » (5) .

وهو عنيـد مكابــر ، يحـب المـراء والجـدل في الله و آياتــه :

« ولَقَدَ ْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا القُرْآنِ لِلنَّاسِ مِن ۚ كُلِّ مَشَلٍ . وكَانَ الإِنْسَانُ أَكُثْرَ شَيْء جَدَلاً » (6) .

« خِلَقَ الإنْسَانَ مِن ْ نُطْفَةً ، فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ » (7)

⁽۱) فصلت : 50

⁽²⁾ العاديات: 6 ـ 8 •

⁽³⁾ ابراهيم: 36 •

⁽⁴⁾ العلق : 6 ـ 7 ·

⁽⁵⁾ طله: ۱۱۲5

⁽⁶⁾ الكهـف: 53

⁽⁷⁾ النحــل: 4 ·

وهو عَجول بطبعه ، يمد بصره دائما إلى غيب المستقبل ، فيستعجل أحداثه ، وإن كان في ذلك ضررُه :

« خُلِيقَ الإنسانُ مِن عَجَسلِ » (1)

« ويتد ْعُسُو الإنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعْسَاءَهُ بِالخَيْسُرِ . وكَانَ الإنْسَانُ عَجُسُولاً » (2) .

فنستنتج من هذا العرض السريع أن ما وصف به القرآن الإنسان من ضعف وكفر وعجلة ومكابرة ونسيان وطغيان ، وذهول عن الله وجحود لنعمه ، ظاهرة عامة في تاريخ الإنسانية وما تزال فيها . لأن في طرق الانسان مزاليق وأشواكما ومعوقات ، وأنه بغير الإيمان الراسخ ، والعقيدة الصحيحة ، لا يأمن مسن غوائل الشر المُتسرب إلى نفسه بفعل الجواذب والدوافع ، وهي عنيفة ومتنوعة .

« أَلَمَ أَعَهُ اللَّهِ اللَّهُ مِنَا بَنِي آدَمَ أَلا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمُ عَدُواً مُسْتَقَيمٌ . إِنَّهُ لَكُمُ عَدُولًا مُسْتَقَيمٌ . وأَن اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقَيمٌ . ولَقَد أَضَلَ مِنْكُم جبِيلاً كَثِيرًا . أَفَلَم تَكُونُوا تَعْقَلُونَ ؟ »(3)

ولعلاج هذه الأدواء المزمنة في الإنسان ، وضمان صحته الرّوحية ، استعمل القرآن مختلف المؤثّرات النفسيّة .

وكمان من أبرزهما :

⁽I) الأنبياء: 36 ·

⁽²⁾ الاسسراء: II

⁽³⁾ يس: 59 ـ 61 - 63

1) : قص ّ أنباء الأمم السالفة ، وما حل عليهم من عـذاب الله وبأسـه الشديــد ، لكفرهـم وبغيهـم بعـد الإنذار الطويــل

« ثُمُ الْرُسَلَنْمَا رُسُلَنَمَا تَتَوْىَ كُلُلَمَا جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ ، فَأَتْبَعْنَا بَعْضَهُم ْ بَعْضًا ، وجَعَلْنَاهُم ْ أَحَادِيثَ . فَبَعُدًا لِقَوْمِ لاَ يُؤْمِنُونَ » (1)

« وَكُمَم ْ قَصَمنْنَا مِن ْ قَرْيَة كَانَت ْ ظَالِمَة ا وأَنْشَأَنَسَا بَعْدَهَا قَوْمُنَا آخَرِينَ . فَلَمَا أَحَسُوا بَأَسَنَا إذَا هُم ْ مِنْهَا يَر ْ كُضُونَ (2)

2) : تذكيره في عـدَّة مناسبات بنعـَـم الله عليـه : كتـكريمـه على سائـر المخلوقات ، وتمكينـه في الأرض للخلافـة والتعميـر ، وتسخيـر كلّ ١٠ فـي السماوات والأرض له :

«هُو الذي أنْدُولَ مِن السَّماء ماء لكُم ، مِنه شراب ومِنه شَرَاب فيه تُسيمُون . يُسْبِتُ لَكُم به الزَّرْع والزيْسُون والنَّخيل والنَّخيل والأعْنَاب ومِن كُمل الشَّمرات . إن في ذليك والنَّهار والشَّمس والقَمر يتقفكرون . وسخر للكم اللَّيل والنَّهار والشَّمس والقَمر والنُّجُوم مَسَخَرات بأمره . إن في ذليك لآيات لِقَوْم يتعْقلُون . وما ذرا للكم في الأرض مُختلفًا ألوانه . لفقوم يتعقلُون . وما ذرا للكم في الأرض مُختلفًا ألوانه . إن في خرا الذي سَخرا الله في ذليك المنات المنات

⁽I) الأنبياء: 44 ·

⁽²⁾ الأنبياء: ١١٠

حلنية تلنبسونها . وترى الفُلنك مواخير فيه ، وليتبنغوا من فضليه ولتعليكم تشكرون . وألقى في الأرض رواسي من تصيد بيكم وأنهارا وسبسلا لعليكم تهندون . وعلامات وبالنبيم هم يتهندون . أفسن يتخلق كمن لا يتخلس أفسلا تند كرون ؟ وإن تعدووا نعمة الله لا تحصوها إن الله للغفهور رحيم » (1)

(3) : تكرر وشاراته إلى هوان الإنسان وضعفه في أصل نشأته وخلَّقه كبَّحا لجماح غروره وطغيانه وكفره:

« أَوَ لَمَ ْ يَرَ الإنْسَانُ أَنَّا خَلَقَنْنَاهُ مِن ْ نُطُفْهَ فَإِذَا هُوَ خَصَيْمٌ مُبِينٌ . وضَرَبَ لَنَا مَثَلًا ونسيى خَلْقَهُ) (2)

« أَلْمَ نَخُلُقُ كُمُ مِن مَاءٍ مَهِيسَ ؟ » (3)

« قُتُولَ الإنسَانُ مَا أَكُفْرَهُ ! مِن ْ أَيّ شَيء خَلَقَهُ ؟ مِن ْ نُطْفَةً خَلَقَهُ ؟ مِن ْ نُطْفَةً خَلَقَهُ أَ

« فَلَيْنَنْظُسُو الإِنْسَانُ مِم خُلِقَ ؟ خُلِق مِن مَاء دافِق ، يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصَّلْبِ والتَّرَائِبِ . إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ » (5)

¹⁸ _ 10 : النحــل (I)

⁽²⁾ يس : 77 ـ 78

⁽³⁾ المرسالات: 20

⁽⁴⁾ عبس : 17 ـ 20 •

⁽⁵⁾ الطارق: 5 _ 8 · 8

4) : تذكيره بحتمية الموت وهموان الدّنيا ، لا لتزهيده فيها ، أو في العمل لها ، ولكن ليحذر مُغْرِياتها ، وغفلة النّفس عن الله في نشوة الحياة المتدّفقة ، ويتقي شرّ الأثسرة والشّح ، والتهالُك على عرضها الزائيل ، وتذكيره في الآن نفسه بما بعد الموت من بعث وحساب ، لدفعه إلى العمل الصّالح في معركة الصّراع بين الخير والشر ، وإلى مجاهدة هواه لتحقيق وجوده الأسمى ، وإلى الإيمان بحياة أخرى خالدة "يرتهن مصير الإنسان فيها بما قد م في دنياه ، وتعصمه من محنة العدم ومن فكرة الفناء الأبدي " التي رو عت البشرية منذ بدأت حياتها على الأرض" (1)

« اعْلَمَدُوا أنَّمَا الحَيَاةُ الدَّنْيَا لَعِبُ ولَهَوْ وَزِينَةٌ وتَفَاخُرٌ بَيْنَكُم وتَكَاثُرٌ فِي الأَمْوَالِ والأوْلادِ كَمَشَلِ غَينْ أَعْجَبَ الكُفَّارَ نَبَاتُهُ ، ثُمَّ يَهِيبِ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ، ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ، ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ، وفي الآخِرة عَذَابٌ شَدِيدٌ . ومَغْفِرةٌ مِنَ اللهِ ورضُوانٌ . ومَا الحَيَاةُ الدُّنْيَا إلا مَتَاعُ الغُرُورِ » (2)

« كُـلُ نَفْس ذَائِقَةُ المَـوْتِ . وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ القِيسَامَـةِ . قَمَن ْ زُحْرِحَ عَن النّارِ وأَدْ خِـلَ الجَنَّـة فَقَدَ ْ فَـازَ . وَمَا الحَيسَاةُ الدُّنْيَا إلا مَتَسَاعُ الغُسرُورِ » (3)

« لاَ يَغُرُنَاكَ تَقَالُبُ الذينَ كَفَسَرُوا فِي البَلادِ . مَسَاعٌ قَلِيلٌ ، ثُمَّ مَأُواهُم جَهَنَّمُ وبيئس المهادُ . لَكِنِ الذينَ الذين

⁽I) مقال في الانسان: 137

⁽²⁾ الحديد: 19

⁽³⁾ آل عمران: 185

اتقَوْا ربَّهُمْ لَهُمُ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمَا الْأَنْهَارُ خالِدِينَ فَيهَا نُزُلاً مِن عِنْدِ اللهِ . وما عِنْدَ اللهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ » (1)

وقد وقتى القرآن في قصة قارون (2) بين الأمور الدّنيوية والأمور الأخروية ، وخرج من ذلك بمذهب معتدل . فليس الزّاهد من لا يملكه شيء . فهو مالك الدنيا ، غير مملوك لها . ومن ملكته الدنيا استحوذت على قلبه فصدته عن الهدى ، وحجبته عن النور ، وألقت به في متاهات الهوى والبغي ، كما حدث لقارون .

هكذا وجمّه القرآن الإنسان ، فدعاه إلى تحرير وجدانه من عبادة سواه ، والخنوع لمخلوق . لذلك نراه يعرض لعقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر من خلال القضايا الكبرى للإنسان ، وفي مقدمتها تحريره من العبودية في المجالات الدينية والسياسية والاقتصادية

ففي المجال الدّيني نفسَى كلّ وساطة بين الإنسان وربّه، ونعى على أهل الكتاب الذين « اتّخذُوا أحبْبارَهُمُ ورُهْبَانَهُمُ أُرْبَابِنًا مِن دُونِ اللهِ والمسيح ابنْ مَرْيَمَ » (3)

وفي المجاليس السّياسي والاقتصادي وردت سورة القصص تـدور حـول محوريْن ، وهمـا : التحرّر من سلطـان التّألُّه السياسي في الحـُكم ،

⁽١) آل عمران : 196 ـ 198 •

²⁾ القصص: 75 _ 83

⁽³⁾ التوبة : 31 ·

والتحرّر من سلطان التأله المالي في المعاملة . وقد برزّت في هذه السورة شخصية فرعون القائل : « ينا أينها الملأ ما عليمت الكمم من إله غيري » (1) وقارون الذي « كان من قوم مُوسَى فَبَغَى عَلَيهم « كان الهلاك مآلهما.

وبهذه الفكرة تُنهى سورة القصص قصّة المتألّهين على الناس، السابين نحريّاتهم، لترجع بنا في خاتمتها إلى الإيمان بالله، والخضوع إليه دون سواه

وقد صور القرآن أدق تصوير صاحب الحرية الفردية الذي يأمر بالعدل ، بعد أن باشره بقوله وحكمه وتصرفاته ، هر مستقيم في سلوكه ، متهيء للتعاون والتواد مع غيره في المجتمع دون عُقد أو مركبات ، وفاقد هذه الحرية الذي لا يستطيع إبداء الرأي بالنقد أو المعارضة ، لأنه كالأبكم . ولا يستطيع الحركة ؛ لأنة خارج الدائرة التي يعمل فيها تحت إمرة السيد ، أو كابوس الحكم كالمشلول . ولا يقدر على الانتاج الا بمقدار ما يدفعه المخوف ، وتحيط به الرهبة (3) .

قال تعالى :

« وَضَرَبَ اللهُ مَشَلاً رَجُلُمَيْنِ : أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لا يَقَدْرُ عَلَى مَوْلاهُ . أَيْنَمَا يُوجِّههُ لا يَأْتِ

⁽I) القصص : 38

⁽²⁾ القصص : 75 ·

⁽³⁾ **الدين والدولة** : 22 ·

بِخَيْسٍ . هَـل ْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَن ْ يَـاْمُرُ بِالْعَـد ْلِ ، وهُو عَلَى صِراطٍ مُسْتَقِيـم ؟ » (1) .

لذلك دعا القرآن الانسان إلى تنظيم دوافع الحياة وضروراتها، وحاجات الجسد ومتطلباته، وبين له في جلاء استعداده للكمال والنقص، والخير والشر. فهو ليس ابن الخطيئة الأولى، وبدرة الشجرة المحرّمة التي أكل منها آدم كما تعتقد الكنيسة، ولم تُلعن الأرض من أجله كما جاء في التوراة (2)، وإنها يولد على الفطرة كصفحة نقية بيضاء لا يلاحقه ذنب، ولا تتبعه لعنة، حتى إذا رشد تولي امر نفسه في العقيدة. فيدين بعقله فيما رأى وسمع، ويدين بوجدانه فيما طواه الغيب (3).

ويتحمل مسؤولية عمله فردا ، جماعة بحيث لا يؤاخذ واحد بوزر واحد ولاأمة بوزر أملة

« ومَن ْ يَكُسُبِ ْ إِثْمَّا فَإِنَّمَا يَكُسُبِهُ ُ عَلَى نَفْسِهِ » (4) « تِلْكَ أُمَّة ٌ قَد ْ خَلَت ْ . لَهَا مَا كَسَبَت ْ ولَـكُم ْ مَا كَسَبْتُم ْ . وَلا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ » (5) .

⁽۱) النحل : 76 ·

⁽²⁾ سفر الخليقة : فصل : 3 • فقرة : 19

⁽³⁾ عباس محمود العقاد: الانسان في القرآن: 12

⁽⁴⁾ النساء: ١١١٠

⁽⁵⁾ البقرة: 140

وإنّا لنجد في القرآن تحليلا جذريّا لنفسيّة الإنسان بطريقة مباشرة كما تقديّم ، أو غير مباشرة : كما في القصّة التمثيليّة التي يروق الإنسان أن يرى فيها نفسه ممثلّة في غيره (1) .

وقد ذكس النفس الإنسانيّة بكلّ أبعادهـا وقواهـا المختلفـة التي يدرسهـا اليـوم علم النفس التحليلـيّ . وهي أنــواع :

1) : النفس السفلى : وهي التي استقرآت في أعماقها مجموعة النزعات والرغبات والميول البدائية المكبوتة في اللا شعور الاهو » . وتبقى هنالك دائمة التأثير على سلوك الفرد في حياته اليومية من حين لآخر ، محاولة التعبير بالحيك اللا شعورية كالأحلام ، وفلتات اللسان ، والتبرير ، والإسقاط (2) ... المنغ .

ويقابلها في القرآن: (النَّفْسُ الْأُمَّارَةُ بِالسَّوَّءُ).

« ومَا أَبَرَىءُ نَفْسِي . إن النَّفْس لأمَّارة " بالسُّوءِ » (3)

2) : النفس الواعية : وهي التي تُواجه العالم العارجي وتتأثّر به . وتكاد تكون صورة للواقع الذي تُقرُه البيئة والتقاليد الاجتماعية الا أنا » . فكل ما يصدر عنها من سلوك عادي ، أو ميول مهذّبة هو نابع من الشعور . وهذه يمكن أن تقابلها في القرآن : (النّفس الملهَمة)

« ونَفْس مِ ومَا سَوَّاهَا فَأَلْهُ مَهَا فُجُورَهَا وَتَقَوَّاهَا » (4)

⁽I) راجع: القصة التمثيلية في الفصل 4 من قسم البحث النظري: صفحة: 245 - 245 انظر: الدوافع النفسية لمصطفى فهمي: 145 -

⁽³⁾ يوسيف: 53

⁽⁴⁾ الشيمس _ 7 _ 8 •

3): النفس العليا: وهي الرقيب الدّاخلي الذي يقف حائد لا دون اندفاع الرّغبات والميول، سواء أكانت شعورية أم لا شعورية، أي : سواء أكانت صادرة عن الا أنا»، أم عن الا هو». إذا كانت تلك الرغبات والميول تصادم القيم الاخلاقية والتعاليم الدينية التي تلقاها الفرد وتأثّر بها "الأنا الأعلى". ويتكوّن هذا الرقيب الدّاخلي تكوينا لا شعوريًا (1) وتقابلها في القرآن "النفس اللوّامة".

« لاَ أَقُسِمُ بِيهَوْمِ القيهَامَةِ . ولا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ » (2)

وكما بين القرآن ما هنو ثابت في طبيع الانسان ، فقد بين أيضا أن الناس لم يُخلقوا على طبيعة واحدة ، ولم يخرجوا على نستق واحد في النزعات والرغبات ، والأفكار والتصورات ، بىل إن كل فرد من أفراد الإنسان شخصية مستقلية ، له وجهته وتطلعاته ، وعالسم بذاته ، له منازعه ورغباته ، وأفكاره وخطراته .

والفرق بين إنسان وإنسان ليس فرقا نوعيّا ، ولكنه فرق كيفيّ « فكل شخص نسخة من صنع الله ، ولكنه نسخة فريدة » « وليكلُّ وجهّة « هُو مُولِّيها ، فاستبقُوا الخيرات » (3) « قُلُ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ . فَرَبُّكُم مُ أَعْلَمُ بِمَن « هُو أَهْدَى سَبِيلاً » (4)

الدوافع النفسية : 148 -

⁽²⁾ القيامة : 21 ·

⁽³⁾ البقرة: 147

⁽⁴⁾ الاسمسراء: 84 ·

وتبتديء الشّخُصانيّة عندما يرفض الانسان الطّاعة العمياء : طاعة الاشخاص وطاعـة الاشيـاء ، ويعتـرف بالقيمة العليـا للعقل والفكر (1) .

لذلك نعى القرآن على الإنسان تبعيّته الذّليلة الناشئة عن فقدان المذاتيّة ، وتحتُّجر الفكر ، وغباوة الأُلفة والغفلة ، لأنه يريد أن يستقبل مشاهد الكون بحس متجددد ، ونظرة فاحصة مُستطِلعة .

«إذْ تَبَرَّأُ الذين اتَّبِعُوا مَنَ الذينَ اتَّبَعُوا ، ورَ أُوُا اللهِ ينَ اتَّبَعُوا ، ورَ أُوُا اللهِ ين اتَّبَعُوا لوَ العَدَابَ وتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الأسْبَابُ . وقَال الذين اتَّبَعُوا لوَ أُنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأُ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَا . كَذَلِكَ يُريهِمُ اللهُ أَعْمَالَهُمُ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ . ومنا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ » (2)

وندر بتصامم أقدوام الأنبياء ، وتعطيل عقولهم وحواستهم عن التدبتر في ما جاء به أنبياؤهم بتقليد آبائهم ، واقتدائهم بهم في المعتقدات ، فرسم لجمودهم صورة زرية ، لا تليق بإنسان له شخصية تنبشق خصائصها من أعماق ذاته ، فيتحدى بها كل عائق ، وكل ضغط خارجى .

« وإذا قيلَ لَهُمُ النَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ ، قَالُوا : بَلَ ْ نَتَّبِعُ مَا أَنْزَلَ اللهُ ، قَالُوا : بَلَ ْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفُيَسْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا . أَوَ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقَلُونَ شَيْئًا ولا يَهَتْتَدُونَ ؟ ومَثَلُ الذينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الذي يَنْعِق

⁽I) الشخصانية الاسلامية: 11 _ 12 ·

⁽²⁾ البقـرة: 164 ـ 166

بِمَا لا يَسْمَعُ إلا دُعَاءً ونِدَاءً . صُمَّ بُكُمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَعْقَلُونَ » 1)

كما ندد القرآن بطاعة الجماهير العمياء لفرعون الطاغية ، وعلن استجابتهم له ، فقال : « فاَستُتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطاعُوهُ . إِنَّهُمُ كَانُسُوا قَوْمَهُ الْسَقَمَى . فلَمَا آسَفُونَا انْتُقَمَّسُا مِنْهُمُمُ فَاغْرَقْنَاهُمُ * أَجْمَعِينَ . فَلَمَا هُمُ سَلَفًا ومَشَلاً لِلآخِرِينَ » (2)

والنُّظم الحديثة تنظر إلى الإنسان في المجتمع نظرتين متقابلتين : نظرة تبرى أنَّه ذاتيّة مستقليّة ، ولكن لها علاقيات بالغيسر تحدّدها القوانين والسلوك الأخلاقي والعادات

والنظرة الثانية تسرى أنَّه جنزء في كلّ ، ينذوب وينصهم فيه ، ولا تُعمرف معالمه وحدوده ، ألاّ أنَّه يُسهمِم في نشاط « الكلّ العمام »

والنظرة الأولى هي التي يراها الإسلام ، لأنسه لا يسلغي ذاتية فرد آخر ، ولا يسديب شخصية إنسان في شخصية آخر مهما كان بينهما من علاقات الصلة والقربي والمودة ، فضلا عن المجتمع . فهو مع حرصه على نمو علاقة الانسجام والود والاستقرار بين الزوج والزوجة يحرص في الوقت نفسه على استقلال الزوجة في التصرف في الشؤون المالية الخاصة بها . كما يمنعه من حملها على الإسلام إذا كانت غير مسلمة .

⁽۱) البقرة: 169 _ 170

⁽²⁾ الزخرف: 54 _ 56 (2)

فذاتية الفرد وشخصيِّته إذن شيء ، وعلاقته بفرد آخر في المجتمع شيء آخر (1)

سؤال وجواب:

وقد يقال في معرض الحديث عن شخصيّة الإنسان كما جاءت في القـر آن وقصصـه :

عندما نستعرض الآيات القرآنية الواردة في الإنسان فاناً لا نكاد نجد فيها إلا وصفه بأخس الصفات وأفدح العيوب : كالغرور والكبشر والطغيان والكفر والجهل والظلم .

أفلا يكون ذلك مما يبعث على التشاؤم من مصير هذا الانسان الحقير التعس ، ويحمل على القول بأنه أقرب إلى الشرّ منه إلى النحير ، بل كأنه مجبول على الشرّ ، مفطور عليه ؟

ولا شك أن هذا من أعظم ما يدعو إلى البأس من إصلاحه . ومما يؤكد هذه الحقيقة أن القرآن يقص علينا ما عاناه الأنبياء من أقوامهم ، وجهادهم المرير من أجل هدايتهم ، ولكن بدون جدوى ؛ فإن معظم أولئك الأقوام كانت نهايتهم إلى البوار .

وهل إنّ المعرّي في فلسفة تشاؤمه من البشر وحكمه عليهم جميعًا بأنهم لا يستحقون الحياة ، كان متأثرًا بما ورد في القرآن من هـذا القصص . فهو يقول مثلا :

⁽I) الدين والدولة: 351 ·

مَضَى الزمان ونفْسُ الحيِّ مُولعة لَوْ غُرُربِلِ الناس كيما يعدموا سقطا هل ينظرون سوى الطوفان يُهلكهم

بِالشَّرَّ من قبلِ هابيلِ وقابيلِ لمَّا تحصَّل شيءٌ في الغرابيلِ كما يقال أوِ الطيرِ الأبابيلِ (1)

فالجواب:

أن الذي فهم مشكلة الإنسان هو مفكر مثل أبي العلاء حين يقول: « إلى الله أشكو مهجة لا تطعيني »

أو مثـل قـوت (Goethe) إذ يـقــول : « إن ّ روحـين تـــكنــان في صــدري » ،

أو مثـل فخرالديـن الـرازي إذ يقـول : «وأرواحنـا في وحشـة من جسومنـا »

إن الإنسان أرقى الكائنات الحادثة ، وجمالُه في إشكال طبيعته ، وفضلُه في السّعي للتغلّب على ضروب المحن والإغراء ، وما يلحق بذلك من الالآم ، وفي قبوله عبء طبيعته وعبء هذه الحياة ، راضيا بنفسه ، محاولا إيجاد الانسجام بينه وبين نفسه ، وبين الإرادة العليا . وهنا فقط يملك نفسه كلّها ، ويراها في هالة من الوجود الحق ، والخلود الذي ليس اله حدود .

ثم إن تاريخ الانسانية الطويل يؤكِّد ما وصف به القرآن الإنسان من صفات الم يقصد بها الحط من كرامته ، وإنها الذكيره

⁽I) مناهل الادب العربي : اللزوميات ·

بما هو فيه ، حتى يكون خيرا ممّا هو عليه ، وفي مستوى المنزلة الرفيعة التي أعدّها الله لـه إذا استقام ، باعتباره خليفة له في الأرض .

وهو لم يأمر ملائكته الكرام بالسجود لآدم إلا تكريما للإنسان وتشريفًا له :

« ولَقَدَ كُرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وحَمَلْنَاهُمُ فَي البَرِّ والبَحْرِ ورزَقْنَاهُمُ عَلَى كَثَيْرٍ مِمَّنْ فرزَقْنَاهُمُ عَلَى كَثَيْرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً » (1)

وفي القرآن آيات عديدة تذكر الإنسان بنعم الله عليه » « وإن تَعُدُوا نِعْمَةَ اللهِ لا تُحْصُوهَا » (2) .

ولكن الإنسان لم يقابل هذه النّعم بالشكر ، كما قال جل شأنه : « وقليل من عبادي الشّكُورُ » (3)

وإذا استعرضنا مواقف الأنبياء مع أقوامهم من خلال القصص القر آني ، أدركنا حقيقة جهادهم ، وما تحملوه من أذى أقوامهم في سبيل إنقاذهم من ظلمات الكفر والفسوق والعصيان .

ف إن أنوحا عليه السلام لبث في قومه يدعوهم إلى الله ألف سنة الآ خمسين عاما . ولكنه لم يؤمن به طيلة هذه القرون سوى فئة قليلة هم الذين نجاهم الله معه في السفينة : « وَمَا آمَنَ مَعَهُ إلا قَلَمِيلٌ " (4)

⁽I) الاسماء: 70·

⁽²⁾ ابراهیم: 36

⁽³⁾ سبا : 13

⁽⁴⁾ هــود: ١٥٠

قال تعالى .

« ومَا أَكُثْرُ النَّاسِ ولَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ » (1) .

وقال: «وإنَّ كَثْيِرًا مِن الخُلطَاءِ لَيَبَعْنِي بَعْضُهُم عَلَى بَعْضُ إلاَّ الذينَ آمننُوا وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وقَلَيلٌ مَا هُم ْ» (2)

وليس معنى ذلك أن الانسان مجبول على الشر ، كما قد يتبادر إلى الأذهان ، ولكن آفة الشر طارئة عليه من داخل نفسه الأمارة بالسوء ، ومن الخارج .

يقول ابن خلمدون : «كان الإنسان أقرب إلى خلال النخير من خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة ، لأن الشر الناسان ، الناسان ، وأما من حيث هو إنسان ، فهو إلى الخير وخلاله أقرب » (3) .

ففي النفس غضب وشهبوة يزيّنان لها الضلال والهبوى والجور ، وجهل يطمس عليها الطنّرق ، ويساوي عندها بين السبل ، ويهجم بها على إحمدى الطرق المتنكّبة عن الحق تهبورًا ، أو جُبُنا ، أو إلفا وتقليما ، أو سوء اختيار .

وأما الآفات الخارجية فمتأتّية من فتنة الدّنيا ، إذ يغتر الإنسان بما أوتي من مال أو سلطة أو جاه ، فيبغى ويطغى ويعيث في الأرض فسادا .

١) يوسـف: ١٥٦٠

²⁾ ص : 22 •

⁽³⁾ المقدمة: 250

ومن هنا كان أكثر أتباع الأنبياء من الضعفاء والفقراء ، لأنتهم أبعد الناس عن الكبر وتيه الغواية :

« وكَذَلِكَ فَتَنَا بَعْضَهُم ْ بِبَعْضِ لِيَقْدُولُوا : أَهَوُلاَءِ مَنَ اللهُ عَلَيْهُم ْ مِن ْ بَيْنِنَا ؟ أَلَيْسِ اللهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ؟ » (1)

يقول فولتير (Voltaire): استمرت الديانة المسيحية لا يدين بها إلا أخس الناس مدة مائة عام (2)

فكان إعراض الإنسان عن الحق ، وغفاته ، وإيشار حريته في إشباع غرائزه وشهواته على التقيد بالتعاليم السماوية ، والحد من حريته الشخصية ، وكبره على الهدى ، وغيه وظلمه وقسوة قلبه ؛ كل ذلك كان مدعاة لتبصيره بحقيقة وجوده ، وتذكيره بضعفه وعيوبه ؛ لأنه بحكم استعداده الفطري قادر على رفض ما يقود إليه الجهل والشهوة والغضب والغرور .

فقد خلق الله فيه قوة التمييز التي جعل له بها سبيلا إلى فهم خطابه ، وما دعما إليه رسله ، وإلى معرفة الخير والشر ، وإيشار ما دل عليه الفهم ، وأنار سبيله العقل (3) .

بالإضافة إلى أن الإيسمان بالله من فطرة الله التي فطر النّاس عليها ، وملاً بهما الكون بالآيات والشواهد الدّالة على وجوده وعظمته وقدرته . فكانت هذه الفطرة بمثابة عقد جرى بين الله والإنسان في أن ينظر ويفكر ويستدل ، حتى يؤمن بالله ولا يشرك به

⁽۱) الانعام 54

⁽²⁾ الوبون (Le Bon) : روح الاجتماع : 143

⁽³⁾ انظر: الاحكام في أصول الاحكام: ابن حزم · ج : 5/4 ·

« وإذْ أَخَذَ رَبَكَ مِن ْ بَنِي آدَمَ مِن ْ ظُهُورِهِم ْ ذُرَّيَّاتِهِم ْ وَأَشْهِدَهُم ْ ؟ قَالُوا : بَلَتَي » (1)

وأشنعُ العيـوب ما تلبَّـس بمنَ يقـدر على التخلُّص منـه، ثمَّ هو لم يفعـل، كما قال المتنبى :

ولم أر في عيوب الناس شيئسا كنقص القادرين على التمسام (2)

ورغم ذلك فإن القرآن لم يَبعث على اليأس من إصلاح الإنسان وتقويمه ، حتى يصح القول بأن المعرى كان في فلسفته المتشائمة من البشر جميعا متأثرا بنظرة القرآن للانسان . بل إن القرآن فتح للانسان باب التوبة ليحيى في قلبه الأمل ، ويجتث من شعوره عقدة الإحساس بخزى خطاياه وآثامه :

« قَالُ : يَا عِبَادِي الذين آسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِم ْ لا تَمَنْطُوا مِن ْ رحْمة الله . إِنَّ الله يَغْفِر الذّنُوب جَمِيعًا . إِنَّه هُو الغَفُورُ الرَّحِيم ، (3)

وجاء في القـر آن على لسـان يعقـوب عليـه السّلام :

« يَمَا بَنْنِيَ اذْ هَبَهُوا فَتَنَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ ، ولا تَيْأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللهِ إلا القَوْمُ تَيْأُسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ إلا القَوْمُ الكَمَافِرُونَ » (4)

⁽I) الأعراف: 172

التبيان في شرح الديوان: ج: 4 - 145

⁽³⁾ الزمر : 50 ·

⁽⁴⁾ يوسىف : 87 ·

كما جاء على لسان إبراهيم عليه السلام:

« قَالَ : ومَن ْ يَقَنْظُ مِن ْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلاَّ الضَّالُّونَ » (1)

وأمنا هلاك الأقدوام السابقين فلم يكن إلا بعد البيان الذي اتضح به الحق عندهم : «يا معشر الجين والإنس ! ألم يأتيكم وسُلُ منكم مندكم يتقصون عليكم آياتي ويننذرونكم لقاء يتوميكم هنذا . قالوا : شهيد نا على أنفسنا . وغراتهم الحياة الدنيا ، وشهيدوا على أنفسيهم أنهم كانوا كافرين . ذلك أن لم يكن ربشك مهلك القري بظلم وأهلها غافلون » (2)

بقيت نقطة أخرى قد تُشار تعقيبا على ما جاء في تعليل قلة عدد المؤمنين في مختلف عصور التاريخ . وتدر قيل :

إن الذين آمنوا بنوح ونجاهم الله معه في السفينة لم يتجاوز عددهم اثني عشر بين رجال ونساء .

والذين آمنوا بمحمد طيلة المرحلة المكية التي نزل فيها أكثر القصص القرآني ومدتها ثلاث عشرة سنة . لم يمجاوز عددهم السبعين . وقد يقال : أمين أجل هذه القلة الضئيلة العدد ، تُبذل مثل هذه الجهود المضنية ، والتضحيات الموصولة من الرسل وأتباعهم من عهد نوح إلى عهد محمد عليهما السلام ؟

⁽I) الحجير: 56·

⁽²⁾ الانعام: ١٦١ ـ ١٦٤

وهل تعادل هذه الحصيلة من المؤمنيين تلك العنايية الإلهية الكريمة بارسال المرسل تتسرى رغم العناد والإعبراض والكفر ؟

نعم إن استقرار هذه الحقيقة في قلب ، معناه : أن ينطبوى هذا القلب على قبس من نور الله ، وأن يكون مستود عا لسر من أسراره ، وأن يكون أداة من أدوات قدره النافذ في هذا الوجود. وهي حقيقة أكبر من الإنسان ذاته ، وأكبر من أرضه وسمائه ومن كل هذا المكون الكبير .

وقد أثبت الواقع التاريخي أن البشرية لا يمكن لها أن ترتفع ولا أن ترقع عن طريق طريق فلسفة أو علم أو فن أو نظام إلى المستوى الذي وصلت أو تصل إليه عن طريق استقرار حقيقة الإيمان بالله في نفوس الناس وحياتهم وأخلاقهم وتصوراتهم وقيمهم . وهذه الحقيقة ينبثق منها منهم حياة كامل ، سواء أجاءت مجملة ، كما في الرسالات الأولى ، أم مفصلة شاملة ، كما في الرسالة الأخيرة (1)

يقسول ق . لوبون (G. Le Bon) : يظهر أحيانا أن الأمم تُدفع بقسوى خفية ، على أنه لابسَعنا أن نعرف إلا قليلا عن تلك القبوى ، وذلك بالبحث عنها في حركة تطور الأمة ، لا في الحوادث الفردية التي يُخال أنها سبب ذلك التطور . إذ لو قصرنا النظر على هذه الحوادث ، لظهر أن التاريخ يتكون من مصادفات غير معقولة بالمرة . فلقد كان مما لا يصدقه العقل أن عصابات من العرب تندلع من صحاريها ، وتبسط فتوحها على القسم الأكبر من

⁽I) انظر : في ظلال القرآن · ج : 29 / 118 _ 122 ·

الدنيا القديمة التي عرفها اليونان والرومان ، وتختط مملكة فاقت ضخامتها مملكة الإسكندر (1)

شخصين المركة

ومما يجدر اعتباره في تسوية القرآن بين أفراد الإنسان. أنه لم يفرق في الحقوق الأدبية ، والحياة الروحية بين الرجل والمرأة ؛ لأنهما خلقا من نفس واحدة . فكانت مثلته مناط التكليف والمسؤولية ، وأهلا للتشريف بخطابات السماء ، بل بالوحي الإلهي ، كمريم وأم موسى .

وبذلك رفعها من المهانة إلى مكانة الإنسان المعدود من ذريّة آدم وحواء ، ورفع عنها لعنة الخطيئة الأبدية (2) التي استولت على الناس قرونا طويلة ، وحرّرها من العبوديّة ، وأنقذها من الأحكام الجائرة عليها .

فليست المسرأة في القسرآن هي السبب الأصلي في آلام العالم وأحزانه ، كما جاء في الأسطورة الافريقية القديمة "بندور" ، وليست (بلية العالم) كما كان يسميها اليونانيون ، ولا "الشيطان الجميل" ولا "ينبوع المسرّات السامّة" ، كما كان يسمّيها اللاّتينيّون .

ولم تكن هي التي بـدأت بالخطيئة الأولى وأغـوت آدم ، كما جاء في العهـد القـديم (3) ، بل كلاهمـا شرّفه الله بخطابـه ، وتحدّث

⁽I) روح الاجتماع: 192

⁽²⁾ عباس محمود العقاد: المرأة في القرآن: 80 ·

⁽³⁾ سفر التكوين: الاصحاح الثالث •

عهما وكأنه يتحدّث عن شيء واحد : « فَكُلاّ مِن ْ حَيْثُ شَيْتُمَا ، وَلاَ تَقَرْبُا هَذَهِ ِ الشَّجَرة فَتَكُونَا مِن الظَّالِمِينَ »

وكلاهما وسوس له الشيطان وأغراه:

« فَوسُوسَ لَهُ مَا الشَّيْطَانُ لِيبُدْدِي لَهُ مَا مَا وُورِي عَنْهُ مَا مِن " سَوْءَ اتِهِ مِن " سَوْءَ اتِهِ مِن " سَوْءَ اتِهِ مِن " سَوْءَ اتِهِ مِن " سَوْءَ اللهِ مِن الهِ مِن اللهِ مِ

وكلاهما عاتبه ربّه على نسيانه العهد واتباعه الشيطان : « وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا : أَلَمْ أَنْهَلَكُمَا عَنَ ْ تِلْكُمَا الشَّجَرةِ ،
وَأَقُلُ ْ لَكُمَا : إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌ مُبِينٌ ؟ »

وكلاهما أعلن توبته لله وطلب منه المغفرة:

« قَالاً : ربَّنَا ظَلَمَمْنَا أَنْفُسَنَا . وإنْ لَمَ ْ تَغْفِرْ لَنَا وتَرْحَمْنَا لَنَسَكُونَنَ مِنَ الخَاسِرِينَ » (1)

كما تظهر المساواة بينهما في الشخصية عند تكرار قصة إبراهيم وتبشيره بغلام . فقد كانت البشارة مرة له : « وبَشَرَ ْنَاهُ بِيغُلام عَلِيم » (2) ، ومرة لزوجه : « فَبَشَرَ ْنَاهَا بِإِسْحَاقَ » (3)

وذلك لا يدل على أن في القصة واقعتين مختلفتيسن ، أو أن القسر آن يتنباول مسائيل التاريخ في حراية فناية . كما يسرى الدكتبور

⁽I) الذاريات: 26 ·

⁽²⁾ الاعسراف: 18 _ 22 •

⁽³⁾ هــود : 70 ٠

"خلف الله" (1) ، ولكنه يبدل على نظرة القرآن إلى الزوجيس ، وكأنتهما شيء واحد في الشعبور الإنساني . فإسحاق ابنهما معا ، فهمنا شريكان في هنذه المنتة .

وقد أخذت المرأة مكانها في القصص القرآني ، كإنسان لها شخصيّتها التي تُعبِّر عنها بالقبول والرفض ، والفكر المستقلّ ، والإرادة المتحرّرة ؛ وكامرأة لها خصائص أنوثتها

فقد استطاعت امرأة فرعون أن تحرّر فكرها ووجدانها من كل الأواصر والمؤثرات والقيود ، فترفض أن تسير في ركاب زوجها ، وأن تنساق في تيّار المجتمع الذي تعيش فيه ، بل تعلن عن موقفها في ثبات وإيمان ، بعد أن اتضح لها ضلال فرعون وقومه ، وتبيّن لها الحق في دعوة موسى ، رغم ضغط المجتمع وشدة وطأته ، ورغم مغريات الحياة الرخية الناعمة في قصر أعظم ملوك الأرض ، ورغم آصرة الزوجية التي تربطها بفرعون ، فكانت مشلا للشخصية الإنسانية المستقلة في الإيمان بالمبادىء والقيم .

« وضربَ اللهُ مَشَلاً لِلدِينِ آمَنُوا امْرَأَةَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتَ : رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْنَا فِي الجَنَّةِ ، ونَجَّنِي مِن فَوْعَوْنَ وَنَجَّنِي مِن فَرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ ، ونَجَّنِي مِن القَوْمِ الظَّالِمِينَ » (2)

وكانت على نقيض ذلك امرأة لوط ، فكلتاهما لم تهتمد بنور النبوة المشرق في بيتها . بل تحوّلت عن زَوجها النبيء إلى الجبهة

⁽¹⁾ الفن القصصي في القرآن الكريم: 248

⁽²⁾ التحريم: 11 ·

المعادية ، وخانت دعوته ، وكانت حربا عليه مع الكافريس . فأصابهما ما أصابهم من عذاب الله .

« ضَرَبَ الله مُشَلاً لِلذينَ كَفَرُوا امْرَأَةَ نُوحٍ وامْرَأَةً لُوطٍ كَانَتَنَا تَحْتَ عَبُدين مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْن فَخَانَتَاهُمَا ، لُوطٍ كَانَتَنَا تَحْتُ عَبُدين مِن أَللهِ شَيْنًا ، وقيل : ادْ خُلا النَّارَ مَع فَلَمَ أَي يُغْنِينا عَنْهُما مِن اللهِ شَيْنًا ، وقيل : ادْ خُلا النَّارَ مَع الدَّاخِلِين » (1)

وفي إشارة القـرآن هنـا ما يؤكّد المسؤوليّـة الفرديّة . فكلّ إنسان رجل أو امرأة مسؤول عن ذاته ، ولن يعفيه من هذه المسؤولية شيء .

وهو لم يعين في هذه الإشارة أسماء النسوة اللاّئي ضرَب بهن المشَل في الإيمان والكُفر ، « لأن إشارته تعني حقيقة دائمة مستقلّة عن الأشخاص ، وإنّما الأشخاص مجرّد أمثلة لهذه الحقيقة » (2)

وفي سورة مريسم يظهر جانب من خصائص الأنوثة متمثلًا في عذراء طاهرة متبتللة يمتلكها الرعب والهلم ، إذ تجد نفسها في خلوة مع الملك الذي تمثل لها رجلا ، فتستثير فيه مشاعر التقوى والخوف من الله ، ثم تدركها شجاعة الأنثى المهدددة في عرضها وشرفها ، لمنا صارحها بما يخدش سمع العذراء الخجول .

« واذْ كُرُ في الكِتابِ مَر ْيَمَ إِذِ انْتَبَدَّتْ مِنْ أَهْلِهُا مَكَانِّنَا شَرَ ْقَيَّا . فَاتَّخَذَتْ مِن دُونِهِم حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهُمَا رُوحَنَا ، فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًّا سَوِيًّا . قَالَتْ : إِنِّيَ أَعُوذ

I) التحريم : 10

نى ظلال القرآن : ج : 173/28

بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنُنْتَ تَقَيِّاً. قَالَ : إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبَّكِ لِلْهَسَبَ لَسَكُ عُلُامً ولَسَمْ لَاهَ مَالَتْ أَنَّى يَكُسُونُ لِنِي غُلُامٌ ولَسَمْ يَمُسْسَنْنِي بَشَرٌ ولَمَ ثَاكُ بَنغيِبًا ... ؟ » (1)

ويظهـ للمـرأة في قصص القـرآن جانب آخـر تتمثّل فيـه عاطفـة الأمومـة في أمّ موسى:

« وأصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغِمَّا إِنْ كَادَتْ لَتُبُدِي بِهِ لَوْلا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهِمَا لِتَكُونَ مِنَ المُؤْمْنِينَ . وقَالَتْ لأخْته قُصِّيه » (2)

وفي قصّة يوسف تظهر في امرأة العزيـز جوانب أخـرى للمـرأة : وهي عاشقـة ، وهي منتقمـة لـكبريائهـا ، وهي نادمـة .

فإنتها لم تكد تُعجب بحسنه وجمال طلعته حتى تُفتن ، فتطغى عاطفتها على الواجب ، ويستبد بها الغرام ، فتراوده عن نفسه في مخدعها ، فيأبى ويستعصم ، فتكيد له وتتهمه باطلا أمام زوجها . ولكنها عاشقة ! فهي تخشى عليه ، فتشير بالعقاب المأمون إبقاء على حبتها . وما هذا العقاب إلا انتقاما لكبريائها ، وهي التي شذت عن طبيعة المرأة في التمنع ، وبذلت نفسها في ذل لمن أعرض عنها في عز .

⁽۱) مریم : 15 ـ 20 •

⁽²⁾ القصص : 10 ــ 11

« واسْتَبَقَا البَابَ وقدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرِ وَ الْفَيَا سَيَّدَهَا لَدَى البَابِ . قَالَتَ : مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوء إلاَّ أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيهِمٌ » (1)

ولماً ذاع خبرها بين نساء المدينة ، وبخاصة في الموسط الارستقراطي الذي لاهمم لنسائه إلا الحديث عماً يجري في محيطهن ، عيل صبرُها . فجمعتهن في قصرها ، وأمرته بالخروج عليهن ، كي يلقين من طلعته ما لقيت من الدهش والإعجاب ، فيكون لافتتانها به ما يبرره . وفعلا فقد تواطأن معها على كيدها :

« وقال نيسوة في المدينة : امراة العزين تراود فتاها عن نقسه قد شعفها حباً . إنا لنراها في ضلال مبيين . فلكما سمعت بيمكرهن أرسات إليهن وأعتدت لهن فلكما سمعت بيمكرهن أرسات إليهن وأعتدت لهن مئتكئا ، وقالت : مئتكئا . وآتت كُلُ واحدة منهن سيكينا ، وقالت : اخرج عليهن . فلكما رأينه أكبر نه وقطعن أيديهان وقلن وقلن اخرج عليهن . فلكما رأينه أكبر نه هذا إلا ملك كريم . وقلت : فالت : فللكن الذي لمتنا بشراً ، إن هذا إلا ملك كريم . قالت : فللكن الذي لمتنا يهني فيه . ولقد راود ثه عن نفسه فاستعام . ولئين لمتنا يهم يقفعل منا آمره ليسجنن نفسه فاستعام . ولئين الما يهني فيه . ولقد الما المناه المن

ويدل تهديدها إياه على ثقتها بسلطانها على زوجها رغم علمه بأمرها ، واستعظامه لكيدها ، شأنه في ذلك شأن المترفين العاجزين

⁽I) يوسـف : 25 ·

⁽²⁾ يوسـف : 30 ـ 32 (2)

عن صدّ زوجاتهم . وإن لنساء الأكابر في الأمصار التي أفسدتهما الحضارة كيـدا وخداعـا (1)

كما أن هذه المشاهد تُلقي الأضواء على نفسية المرأة المترفة ذات المنصب الرفيع، وما لجمالها من سلطان تفرضه على زوجها ؛ حتى لتملك منه القياد في المواطن التي تتأجيج في مثلها قلوب الرجال غيرة وحمية . فقد كان جواب العزيز بعد أن تبين له حسب شهادة شاهد من أهلها ، أنتها هي التي راودته (يُوسُفُ أعْرِضْ عَنْ هَذَا ، واسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ . إنك كُنْتِ مِن الخَاطِئِينَ » (2)

وبعد شهادة النسوة ببراءة يوسف من كل ما اتهيم به ، تتقد م امرأة العزين ، فتشهد أيضا ببراءته وصدقه ، وتعترف بما صدر عنها من مراودته ، حرصا منها على أن يحترمها الرجل المؤمن بتقديره لإيمانها ولصدقها في حقه عند غيبته ، بعد أن تبيّن لها أنه لا يقد رها من أجل جمالها الجسدي .

قَال : «مَا خَطْبُكُنَ إِذْ رَاوَدْتُنَ يُوسُفَ عَن ْنَفْسِه . قَلُن : حَاشَ لله . مَا عَلَمْنَا عَلَيْه مِن ْ سُوء . قَالَتِ امْرَأَةُ العَزِيزِ : الآن حَصْحَصَ الحَقُ . أَنَا رَاود ْتُهُ عَن ْ نَفْسِه ، وإنّه للمين الصَّادقيين . ذلك ليعالم أنّى لم ْ أَخُنه عَلَا بِالغَيْسِ ،

⁽۱) المنار: ج: 12 / 299

⁽²⁾ يوسىف: 29 ·

وَأَنَّ اللهَ لا يَهَدْي كَيْدَ الخَائِنِينَ . ومَا أَبَرِّىءُ نَفْسِي . إِنَّ اللهَ لا يَهَدْ ي كَيْد الخَائِنِينَ . ومَا أَبَرِّىءُ نَفْسِي . إِنَّ النَّفْسُ لاَمَّارَةٌ والسُّوءِ إلا مَا رَحِيم رَبِّي . إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ » (1)

وهكذا نلاحظ أن وجود المرأة في بعض القصص القرآني لم يقصد به الاستثارة أو الترفيه ، أو إشباع بعض الميول ، كما نجد ذلك في القصص الإنساني العاطفي ، وإنتما لأن الحدث استدعى وجودها بصورة تلقائية ؛ فتؤدي دورها في القصة كامرأة لها عواطفها ومشاعرها الخاصة ، أو كإنسان لها شخصيتها المتميزة ، وذاتيتها المستقلة . فلا يُظفي القرآن على وجودها ألوانا زاهية جذابة ، ولا يسلط عليها أضواء أكثر مما تقتضيه طبيعة المشهد .

سؤال وجواب:

ولعمل من المفيد أن أذكر بهنده المناسبة ما كمان و ُجّه إلي من أسئلة عند تحليلي لشخصيتي وسف وامرأة العزيز من خلال سورة يوسف ، في برنامج دراسي حول "قصص القرآن".

وهـذا معنى السؤال كما ورد على" : (2)

إن ما في قصة يوسف عليه السلام من احتدام الصرّواع بين العاطفة والواجب، قداستفيد عرَضا من بعض المواقف في القصّة. فلا أرى فيه تشخيصا كما عوّدنا القرآن في كثيـر من المشاهد التي يعرضها!

⁽I) يوسىف : 51 _ 53 ·

⁽²⁾ ادخلت تحويرا على صيغة السؤال واسلوب التعبير فيه مع الاحتفاظ بالمعنى لأسباب لغوية فنية ·

وقد يقال :

أفلا يكون تصور أنا أعمق ، وإكبارنا أجل لعفة يوسف ، وتماسكه أمام الإغراء الصارخ ، لو استوقفنا القرآن قليلا ، ووصف لنا جمال امرأة العزيز بيوسف أدق وأوضح ، لو وصف لنا يوسف بأكثر مما وصفه به في حسه وفتوته أو نحو ذلك مما يستهبوي المرأة في الرجل ، حتى يكشف لنا عن هذا الصراع داخل نفسها بين صوت الضمير وداعي الهبوى والحب ، ولعل بعض كتب التفسير والتاريخ والقصص هي التي عرقتنا بهذا الصراع ، وأوقفتنا على نقاط قوته وضعفه . بينما القرآن الكريم ليجري بنا في القصة من مشهد الآخر ، دون أن يدعنا نستريح لنرد أنفاسنا إلا في نهايتها . ولست بهذا التساؤل أعترض على أسلوب القرآن الحكيم ، ولكن أريد أن أدفع هذا الاعتراض بما فيه مقنع لكل من تساوره مشل هذه الفكرة ، وبما فيه بيان للمنطق القرآني في مشل هذه المواقف .

الجـواب :

القول بأن تشخيص الصراع في مثل هذه المواقف إنما يتمشّل في وصف جمال المرأة ومفاتنها ، هو ضرب من الوهم . بيل إن ذلك طريق لا شعوري لإشباع الغرائيز بأطياف اللذائيذ الجنسية ، يفسيره إقبال الجمهور على الروايات والأقاصيص الغرامية في الكتب والسينما بحثا عن التسلية ، وصرفا للفكر عن مشكلاته الأساسية ، ولكنتها تسلية غير بناءة تستنزف جهدا ووقتا ، وتنتهي إلى إفلاس وجداني "

ومرص خلقي ، وقلت نفسي ؛ أعثراضه إدمان في طلب التسلية ، وقلة حماس عند القيام بالأعمال الجديّة ، وخيال "يعزل عن الواقعيّة .

فالقر آن لم يصف لنا هذه الفتنة التي تحدّث عنها المؤرخون والقصّاص حتى لا يفتن النّاس ، أو يشغلهم عمّا يجب أن يصرفهم إليه . ولكنه صوّر لنا الصراع وشخصية يوسف بمثل قوله :

« ورَاوَدَتُهُ التِي هُو فِي بَيْتِهِا عَن ْ نَفْسِهِ وَعَلَقَتِ الْأَبْواَبَ وَقَالَتَ : هيستَ لَكَ . قَالَ : مَعَاذَ اللهِ ! إِنَّهُ رَبِّيَ أَحْسَنَ مَشُوايَ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ . ولَقَدَ * هَمَّت ْ بِهِ ، وهَمَّ بِهَا لَوْلا أَن * رأى بُرْهَانَ رَبِّهِ » (1)

وبمشل قوله: « رَبّ السِّجْنُ أُحَبُ إلَى مِمّا يدعُونَسَنِي إليَهُ مِمّا يدعُونَسَنِي إليَهُ ، وإلا تَصْرِفْ عَنَى كَينْدَهُن أَصْبُ إليَهْ مِن وأكنُن مِن الجاهلين » (2)

ألاً يعبّر كلّ ذلك عن صراع عنيف بيـن داعيـة الفتنـة وصوت الحـق ؟

ثم إن ما يصوره بعض القصاصيين من جميوح العواطف ، ومغامرات الغيرام ، ويعدونه بطبولات ، يعده القيرآن ضعفا وانحلالا . فهيو لا يحفيل بتصويير لحظات الضعف ، ولا يتوسيع في عرضها بحجة أنه يرينا الواقع ، كما نجد ذلك في بعض القصص السينمائي مثلا عندما يزين القبيح ، ويبيرر المنكرات بأسلوب

⁽I) يوسـف : 23 ·

⁽²⁾ يوسف : 33

العرض السّاحر الجنادّاب ، رغم ما يهدف إليه في النهاية من تقويم الانحراف ، وإصلاح الفساد ، ولكن ما انطبع في الذّهمن أوّلاً هو الذي يبقى ، فتحصل الفتنة والإغراء ، وتضيع معانى العبرة ، ومغزى القصّة في ثنايا المشاهد الفاتنة ، وعرض الواقع المُغرى.

ثم أي وصف لجمال يوسف أبلغ من وصف القرآن له ضمنيا فيما حكاه عن النسوة اللاتمي دعتهن امرأة العزيز إلى بيتها ، وآتت كل واحدة منهن فاكهة وسكينا وقالت ليوسف : « اخرج عليهن ؟ فلكما رأينه أكبرنه وقطعن أيديه ن ، وقلن : حاش لله . ما هذا بشراً ، إن هذا إلا ملك كريم . قالت : فلذلكن الذي لم تُنتني فيه » (1)

نَعَمَ الله المنصواء على لحظة الفاقة من سكرة الهوى ، ولأنه لم يشأ السلط الأضواء على لحظة الافاقة من سكرة الهوى ، ولأنه لم يشأ أن يجعل من ذلك معرضا للجمال والإغراء حتى لا يوسع دائرة الشوق الجنسي ، أو يحصر أشواق الانسان في تلك اللحظة العابرة وللانسان من الأشواق العليا ما يتصل بصميم الكون والحياة

إن القرآن لا يهتف لنقص الإنسان وهبوطه ، ولكن يهتف له بأشواق السمو والاستعلاء ، فهو لا ينزور الشخصية الإنسانية ، فيبرزَها في صورة مثالية لا وجود لها في دنيا الناس ، أو يجعلها سافلة ملتصقة بالأرض ، بيل إن صدقه في تصوير أهداف الحياة اللاتقة بعالم من البشر ، لا بعالم من الملائكة ، ولا بقطيع من الذئاب (2).

⁽I) يوسف : 32 ·

⁽²⁾ سيد قطب: **العدالة الاجتماعية:** 280

ويقابل هذا التطرّف في وصف الواقع وتصوير الصراع تطرّف آخر لا يقل عنه غرابة ، وهو تجاهل هذا الواقع البشري

فقد رُوي أن فرقة من الخوارج تسمّى (الميمونية) من اتباع (ميمون العجردي) أنكرت سورة يوسف ، ولم تعدّها من القرآن ، لأنها قصّة غرام في زَعمها (1)

وأمّا القول بأن القرآن في قصصه يُسرع بنا الخطى في عرض المشاهد، ولا يستوقفنا لنتأمّل ونستريع. فإن طريقة القرآن في إشارته البعيدة، وايجازه المحكم، تستدعي التوقيف الطويل، والتأمّل العميس .

وهمل يستعجلك القسر آن فينقلك من مشهمد إلى مشهمد آخر على الرغم منك ، دون أن تكون لك رغبة وشوق وتطلّع ؟ وكم في مشاهد قصصه من آيمات وعبسر يمسر بهما القسراء وهمم لا يشعمرون !

الحب عرار

إذا نظرنا في قصص القرآن بحسب ترتيب النزول لاحظنا أنّه بدأ غالبًا باشارات خاطفة خالية من الحوار ، كما في سورة الفجر : (6 – 14) ، وسورة الفرقان : (35 – 40) ؛ وذلك لأنّ الغرض هو إثارة الوجدان ، وإيقاظ الفكر .

ثم تدريج نحو الطول والتفصيل بتدريج أسلوب الدعوة ، وتهيئو النفوس للاطلاع والمعرفة ، واستعداد العقول للجدل ،

والخوض في القضايا الغيبيّة التي كانت محور هذا القصص وهمي: التوحيسد، والرسالة، والسبعث.

فكان لابد تتقرير هذه الحقائق من تريت وأناة وتأميل ، وكان لابد بعد الإصداع بالدعوة المحمدية من الدخول في الجدل والمناظرة سواء مع من يبغون المعرفة للهداية والإرشاد ، أو مع المكابريس والمعاندين لدحض حججهم وقطع مبر راتهم ومعاذيرهم

ومن هنا كان دخول عنصر الحوار الذي تدرّج بالقصة من الإشارة إلى التفصيل ، ومن العام إلى المخاص ، ومما تغني فيه العاطفة إلى ما يحتاج إلى الفكر والنظر ، كما سبق بيان ذلك في الفصل الثاني لقسم البحث النظري (1)

ولم يسلك الحوار بالقصة القرآنية مسلك التبسط فحسب ، بل رسم فيها معالم الشخصيّات الإنسانية ، بالتعبير عن خواطرهم النفسيّة وآرائهم ومواقفهم ، وما شجر بينهم من صراع ، على طريقة الحكاية عنهم ، ونقل أقوالهم نقلا أمينا لا مبالغة فيه ولا افتعال ، فصاغ معانيها على ما يقتضيه أسلوب إعجازه ، لا على الصيغة التي صدرت فيها ، ولو كان المنقول عنهم من العرب ، حتى يكون الاعجاز البياني للأقوال المحكيّة إعجازا للقرآن ، لا لتلك الأقوال (2)

وهو لاينقل كلّ ما دار بينهم، وإنما يختار اللّقطات المُوحية، والعناصر الحيّة التي تحقق الغرض، وتفي بالحاجة ، وتكون أكثر دلالة ومغزى.

⁽I) انظر : صفحة : 93 - 91

⁽²⁾ انظر : **التحرير والتنوير ٠** ج : ١ (107 -

فإن نوحا عليه السلام لبث في قومه يدعوهم إلى الله ألف سنة إلا خمسين عاما. ولكن القرآن لم ينقل من محاوراته في هذه القرون الطويلة سوى عينات هي خلاصة دعوته وجوهرها ، مما يخدم الدعوة الاسلامية ، وينسجم مع بيئتها ، ومع الظروف النفسية التي كانت تحيط بالنبيء صلتى الله عليه وسلم

والميزة الأخرى لهذا الحوار القرآني أنه لم يكن مصدره دائما هو الإنسان، كما هو المألوف، بل اشتركت فيه عناصر متباينة.

فنجد في القصص القرآني حوارا:

بين الله والملائكة :

« وإذ ْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُكَائِكَةِ : إنَّى جَاعِبَلُ فَي الأَرْضِ خَلِيفَةً . قَالُوا : أَتَجْعَلُ فَيهَا مَن ْ يُفْسِيدُ فَيهَا، وَيَسْفَلِكُ لَا لَمْنَاءً النخ (1) » .

وبيس الله والانسان :

« أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةً وَهْيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا . قَالَ : أُنتَى يُنُحْيِي هَذَهِ اللهُ بَعْد مَوْتِهَا ؟ فَامَاتَهُ اللهُ مِائلَةَ عَامِ

⁽I) البقرة : 29 _ 32 _ (I)

ثُمْ بَعَشَهُ . قَال : كَمَ لَبِيثَتَ ؟ قَال : لَبِيثَتُ يَوْمُ الْوْ بَعْضِ يَوْمُ الْوْ بَعْضِ يَوْمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الم

وبيسن الله وابليس :

وقال ما منعك ألا تسبجل إذ أمر تك . قال : أنا خير منه منه . خلق تنيي من نار وخلقت من طيس . قال : فاهبط منه . خلق تني من نار وخلقت من طيس . قال : فاهبط منها فيما فيما فيكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إلك من الصاغرين . قال : أنظر نبي إلى يوم يبعشون » (1) .

وبين الانسان والملائكة :

« وهمَلُ أَتَمَاكَ نَبَأَ الْخَصَّمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ، إِذْ دخلُوا عَلَى دَّاوُدَ فَفَرَعَ مِنْهُمْ قَالُسُوا : لا تَخَفَّ . خَصَّمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ الخ » (2)

وبيـن الانسـان والحيــوان :

« وتَفَقَّد الطَّيْرَ فَقَالَ : مَالِي لا أَرَى الهدُهدَ أَمْ كَانَ مِنَ الغَائِبِينَ ؟ لأَعَذَّبَنَّهُ عَذَابِنًا شَدِيدًا أَوْ لأَذْبَحَنَّهُ ، أَوْ لَيَاتِينَى بِسُلُطَانِ مُبِينِ . فَمَكُثُ غَيْرَ بَعِيدٍ ، فَقَال : لَيَاتِينَى بِسُلُطَانِ مُبِينِ . فَمَكُثُ غَيْرَ بَعِيدٍ ، فَقَال : أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحَطْ بِهِالخ » (3) .

¹⁷ _ 10 : الأعسراف : 10 _ 17 ·

⁽²⁾ ص : 20 ـ 23

⁽³⁾ النمل: 20 _ 28 .

والخوض في الطَّريقة التي جرى بها الحوار بين هذه العناصر المتباينة لا يُجدى . وقد استشكل بعض المفسريين ولا سيما علماء الكلام منهم خطاب الرب سبحانه للشيطان في هذا التحاور الطويل، واختلفوا فيه : هل هو خطاب بواسطة الملائكة كالوحي لرسل البشر؟ أم بغير واسطة وكيف، وهو يقتضي التكريم؟ (1) وهل إن ما حكاه القرآن على لسان الهدهد تخييل أو تمثيل، أو تعبير بلسان الحال؟

إن محاولة الإجابة على مثل هذه التساؤلات تُفضي إلى التحكّم. والإيمان يدعونا إلى التسليم بأنّ ما جاء في هذا الحوار حتى، دون البحث في كيفيته.

لكن المذي يجدر اعتباره هنا أن محتوى هذا الحوار مهما كان مصدره لم يخرج عن منطق البشر ، بـل تطمئن إليه العقول وتستجيب لـه المشاعـر .

وللحوار دورهام في القصص القرآني فهو الذي يبعث الحياة والحركة في الحدث ، ويؤد ي إلى الهدف ، ويُظهر المغزى ، ويكشف عن مدى الصراع في المواقف المتغايرة ، كالصراع القائم بين يوسف وامرأة العزيز . كما أنه يترجم عن الشخصية ، ويستبطن انفعالاتها وأزماتها ، ويضعها في إطار نفسي معين ، ويزج بالقارىء في تجربة القصة ليعيشها ، وتنقله من عالمه إلى عالمها، كما نجد ذلك في قصة يوسف على الخصوص.

وقد يكشف القرآن عن حديث المرء لنفسه في صورة حوار، أو مناجاته لربته. فمسن الأول ما جاء على لسان إبراهيم وهو يحاور قومه: «وتنا الله لأكيد ن أصْنا مَكُم بَعَد أن تُولُوا مُد بيرين »(2)

المنار ٠ ج : 7 / 339 (1)

⁽²⁾ الأنبياء: 57 ·

فقد أضمر إبراهيم في نفسه ذلك وتحرّكت كلماته من وراء شفتيه ، دون أن يسمعه أحد من شهبود هذا الموقف ، ولكن القبرآن يصرح به بعد أن أصبح الحديث تاريخا (1)

ومن الثاني : مـا جـاء على لسـان موسى في مديس وقد تولّــى إلى الظلّل بعـد أن سقـى لابنتــي شعيب :

« رَب إِنِّي لِما أَنْزِلْتَ إِلَى مِن ْ خَيْرٍ فَقَيِرٌ » (2)

وما جاء على لسان يوسف وهو يواجه إغراء النسوة في ظلّ التهديد :

« رَبِّ السِّجْنُ أُحَبُ إلَى مِمَّا يَدَدْعُونَنِي إلَيْهِ ، وإلا تَصْرِفْ عَنِّي كَيِيْدَهُنَ أَصْبُ إليَهِينَ وأَكُنْ مِنِ الجَاهِلِينَ » (3)

ولا شبك أن الحوار الذي يديره القرآن في دقة وحساسية الإحياء المشاهد ، أو تصوير الانفعالات ، أو الإقناع والتأثير ، يقتضي تنوع أساليبه وطرقه باختلاف الأشخاص وبحسب المواقف ، حتى يكون أبعد أثرا في نفوس سامعيه وهدايتهم وتوجيههم .

ومن أبرز هذه الأساليب:

التقريس :

وذلك بعرض الحقائق على الخصم ، وكأنتها من المسلَّمات البديهية التي لا تقبل الإنكار أو الجدال :

⁽I) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه: 147 ·

⁽²⁾ القصص : 24 ·

⁽³⁾ يوسـف : 33 ·

« وإلى تُسُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ : يَا قَوْمِ اعْبِدُوا اللهَ مَا لَكُمْ مِن ْ إلَه غَيْرُهُ ، قَدْ جَاءَتْكُمْ ْ بَيَّنَةٌ مِن ْ رَبِّكُمْ. هَذِهِ نَاقَةُ اللهِ لَكُمْ آيةً» .

« وَاذْ كُرُو ا إِذْ جَعَلَكُم ۚ خُلَفَاءَ مِن ۚ بَعَد عَاد وبَوَّأَكُم ۚ فَي الْأَرْضِ ، تَتَعَجْذُونَ الجِبِالَ فِي الْأَرْضِ ، تَتَعَجْذُونَ مِن ۚ سُهُولِهَا قُصُورًا وتَنْجِتُونَ الجِبِالَ بُيُوتِيّا ، فَاذْ كُرُوا آلاءَ اللهِ ولا تَعْشُواْ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ » (1)

التلقيس :

وذلك بتوجيه دُعاة الحق إلى ما يواجهون به خصومهسم في دعوتهم ، أو في دفع شُبهاتهم الإظهار العناية برسُله ، والأهمية التي يرشد إليها أمرُه سبحانه بعبارة "قُـلُ" أونحوها .

كما ورد في أمر الله لموسى وأخيه هارون إلى فرعون لإنقاذ بني اسرائيل من سطوته وجبروته :

« فَالنَّتِينَاهُ فَقُولاً : إِنَّا رَسُولاً رَبِّكَ . فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرائِيلَ وَلا تُعَذَّبُهُمْ . قَدَ جِيثُنَاكَ بِآيِنَةً مِن رَبِّكَ بَنِي إِسْرائِيلَ وَلا تُعَذَّبُهُمْ . قَدَ جَيثُنَاكَ بِآلِينَةً مِن رَبِّك وَالسَّلامُ عَلَى مَن اتَّبَعَ الهُدَى . إِنَّا قَدَ أُوْحِي إِلْيَسْنَا أَنَ العَذَابَ عَلَى مَن عَلَى مَن وَتَوَلَّى » (2)

⁽I) الاعسراف: 72 - 73 · 73

⁽²⁾ طله : 45 – 47

وقد جمع هذا الأسلوب من الدّعوة الالهية بين الترغيسب والاستمالة ، وبين التهديد والتحذير .

المحاجّة:

وذلك بإقامة البرهان عن طريق التحاكم إلى العقل ، أو إلى القضايا التي لا تكلُّف الإنسان في إدراكها سنوى الرجوع إلى الحسَّ والتجربة :

« وَاتْلُ عَلَيْهِم فَنَبَأَ إِبْراهِيم ، إِذْ قَالَ لَأَبِيه وَقَوْمِهِ : مَا تَعْبُدُونَ ؟ قَالُوا : نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُ لَهَا عَاكِفِينَ . قَالُ : هَلُ يَسْمَعُونَكُم إِذْ تَدْعُونَ ، أَوْ يَنْفَعُونَكُم أَوْ يَضُرُّونَ ، أَوْ يَنْفَعُونَكُم أَوْ يَضُرُّونَ » (1) .

التذكير بالنعم والتخويف بالعذاب :

مسايَرة لطبيعة الإنسان التي قضت أن تكتنف عاطفة الرغبة فيما يحب ، وعاطفة الخوف مما يكره :

« وإذ قبال مُوسَى لِقَوْمِهِ : يَمَا قَوْمِ اذْكُرُوا نِعْمَةُ اللهِ عَلَيْكُمْ مُلُوكِمًا ، و آتاكُمْ عَلَيْكُمْ مُلُوكِمًا ، و آتاكُمْ مَا لَمْ يُوْتِ أَحَدًا مِن العَالَمَيِينَ . يَا قَوْمٍ : ادْخُلُوا الْأَرْضَ مَا لَمْ يُوْتِ أَحَدًا مِن العَالَمِيينَ . يَا قَوْمٍ : ادْخُلُوا الْأَرْضَ المُقَدَّاسَةَ التِي كَتَبَ اللهُ لَلَكُمْ ، ولا تَرْتَدُوا عَلَى أَدْ بَارِكُمْ فَتَنْقَلَبُوا خَاسرينَ » (2)

⁽I) الشعراء: 69 - 82

⁽²⁾ المائدة: 22 _ 23 (2)

كما نجد في ما يُجريه القرآن من حوار على لسان خصوم الأنبياء ، وأعداء الأديبان السماوية نماذج أخرى يتمثل فيها على الخصوص :

محاولـة التبـريـــر :

وذلك بالتماس الأعذار إبقاءً على وضعهم ، وتخلُّصا من الدعوة الجديدة وقيودها التي تصادم أهواءهم :

« وقال الذين أشركُوا: لَوْ شَاءَ اللهُ مَا عَبَدُنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءً. مِنْ شَيْءً . مِنْ شَيْءً لَكُ فَعَلَ الذينَ مِنْ قَبَلْهِمْ . فَهَلَ عَلَى الرُّسُلِ إِلاَ البَلاَغُ المُبْيِينُ » (1) .

الإزدراء والاستخفاف :

وذلك بالتسمامم عن دعوة الرسول للتحقير من شأنه في قومه والحط من منزلتمه عندهم : كما قال فرعون لموسى :

« أَلَىم ْ نُسرَبِّكَ فِينَا وَلِيهِ اللهِ اللهِ وَلَبَيْتَ فِينَا مِن ْ عُمُسرِكَ سِنِينَ ، وَفَعَلْتَ فِينَا مِن الكَافِرِين؟ » (2) وَفَعَلْتَ فَعَلْتَكَ التِي فَعَلْتَ وأَنْتَ مِن الكَافِرِين؟ » (2) وكما قال قوم شعيب لرسولهم :

e Magazina da da da esperancia

^{· 35 :} النحــل (I)

⁽²⁾ الشعراء: 17 ـ 18

« قَالُدُوا : يَا شُعَيْبُ مَا نَفُقَهُ كَثْبِيرًا مِمَّا تَقُولُ . وإنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفًا . ولدوْلا ره طُكك لرَجَمْنَاكَ ، وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ » (1)

الوعيــد والتهــديــد :

قصد بث الرّعب في قلب الرسول وأتباعه ، وصرفهم عن الدّعوة : كما قال آزر لابنه إبراهيم :

« أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنَ ۚ آلِهِتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ لَثَينَ لَم تَنْتَهَ لِلْأَرْجُمُنَاكُ واهْجُرُنْنِي مَلَيْنًا » (2)

وكما قال قـوم شعيب لنبيتهـم :

« قَالَ المَلَّ الذينَ اسْتَكَبْرُوا مِن ْ قَوْمِهِ : لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ وَالذينَ آمَنُوا مَعَكَ مِن ْ قَرْيَتَنِنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّ تَنَا » (3)

فنستخلص من هذا العرض الموجز لمختلف أساليب الحوار القرآني ومحتواه، ما في دعوات الرسل إلى الله من استحضار خشيته وجلاله، بالتوجّه إليه في طلب العون والتأييد، كما ورد على لسان شعيب وهو يحاور قومه :

AS 🄞 OF LESSONS (CONT.)

⁽۱) هــود: 91 ۰

⁽²⁾ مريــم: 46

⁽³⁾ الاعراف: 87

(رَبَّنَا افْتَتَعْ بَيَنْنَا وبيَنْ قَوْمِنَا بِالحَقِّ وأنْتَ خَيَرُ الْمَاتِحِينَ » (1)

أو الحديث عنه بضمير الغائب عن الحس ، الحاضر في القلب ، كما جاء على لسانه أيضا :

« ويسَا قَوْمِ لا يَعَرْمَنَكُمُ شَفَاقِيَ أَنْ يُصِيبَكُم مَ مِثْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ صَالِحٍ . ومَا قَوْمُ مَا أَصَابَ قَوْمَ سَالِحٍ . ومَا قَوْمُ لَوْطٍ مِنْكُم ثُمَّ تُسُوبُوا إِلَيْهِ . لُوطٍ مِنْكُم ثُمَّ تُسُوبُوا إِلَيْهِ . إِنَّ رَبِي رَحِيسم وَدُودٌ » (2)

كما نستخلص كيف يجنع الأنبياء في تحاورهم مع أقوامهم إلى الترفق في الخطاب الذي تسرى فيه معاني الرحمة والمحبّة والإخلاص ، وتساميهم عن العبارات النابية التي تحمل الشّتم أو التجهيل أو نحو ذلك ممّا يمس بالكرامة الإنسانية ، أو يحمل على استمراء الكفر والفسوق . بل إن عباراتهم لتنبشق من قلوبهم حانية مترفقة مشفقة ، مهما كانت المواجهة عنيفة أحيانا في الإنذار والتخويف من عذاب الله .

في حين أنّنا نُحس من عبارات خصومهم أنّها شديدة عنيفة ، تُفجّرها النّقمة والغضب ، ويقلف بها العناد والمبكر .

ت) الأعــراف : 88 ·

²⁾ هــود: 89 ـ 90 •

ا لفصىل نسانت عوامل النأثبر فى قصص *القرآن*

اختلاف المؤثرت في الناس

جماء القصص القرآني ليبني عقيدة على أنقاض ما هدّمه من خرافات وأباطيل رانت على القلوب، وتمكّنت من العقول، واجتالت الإنسانية عن فطرتها، وعن الأديان السماوية السابقة أجيالا. وقد ارتبطت دعوة القصص إلى هذه العقيدة بثلاثة محاور وهي:

1) التعریف بالله وبصفاته وأفعاله تعریفا مفصلا ، حتی كأن العباد یحسون به فی أعماقهم وهو علی عرشه یكلم ملائكته ، ویدبسر الأكوان ، ویسمع أصوات خلقه ، ویری أفعالهم وحركاتهم ، ویعلم ما تُكنه صدورهم ، وتُخفیه سرائرهم . یأمر وینهی ، ویرضی ویسخط ویرحم ، ویجیب دعوة المضطر ، ویفك العانی ، وینصر المظلوم ، ویأخذ الظالم ، ویسوق الأقدار الی مواقیتها ، وینجریها علی نظامها .

2) التعريف بالطريق الموصل إلى صراطه المستقيم ، والإيمان برسله الـد الين على هذا الطريق ، المعرفين بمسالك الحق والخير

التعريف بالمآل بعد الموت وهو اليوم الآخر ، وما يتضمنه من بعث وحساب وعقاب وثواب وجنّة ونار (1) .

⁽I) انظر : مدارج السالكين ٠٠٠ ابن قيم الجوزية · ج : 3 / 223 ·

والمدعوون إلى معرفة هذه الحقائق والإيمان بها ليسوا سواء في ملكاتهم العقلية واستعداداتهم الفطرية، ولا في تصوراتهم وأخلاقهم وطباعهم. ذلك أن النتيجة التي تحصل، إنما هي من تأثير عامل معين فيهم. وهذا العامل المؤثر يختلف باختلاف الأشخاص والأقوام، بل يختلف في الشخص الواحد من وقت لآخر. فمنهم من يتأثير بتوعية وجدانه، واستهواء عاطفته، وإيقاظ شعوره، فتلتقي مشاهداته في الخارج مع تأمثلاته الباطينة ويهتدي إلى المعرفة، وكأن وحيا أشرق عليه، وهو ما يسمية علماء النفس «حدسا» ويسميه الشعراء «إلهاما» ويسميه الصوفية (كشفا وإشراقيدا)

ومنهم الجدَّليُّون الذي لا يُدُعنون لغيسر البـرهـان ، ولا يقتنعـون بغبـر الحجج العقليَّة ، وما يُستخدم فيها من قيـاس واسـتقراء وتمثيـل .

ومنهم أهل الذوق البياني الذين ينجلذ بون لفنون القول، والكلمات التي أُتقن تنظيمها وسبكها، ودُعمت بالصور التشخيصية، والرسوم البيانية، والتعبيرات التمثيلية وغيرها من الأساليب التي تنقل الحقائق إلى الآخرين في إطار فني جذاب.

كما أن فيهم المتعصّب لنظُم موروثة تعززها عدة عوامل ، من معتقدات وخرافات وعادات نمت على مدى السنين ، حتى رسخت وكادت تستعصي على كل معالجة منطقيّة ، وهي التي يسميها علم النفس ، بالنّواحي التي يعجز حيالها المنطق (1) .

^{• 67 / 3 :} + 1 انظر : علم النفس التربوى + + 3 (1)

وهـؤلاء لا يُبجدي معهـم البرهان ، وإنها الإقناع المبنّي على العاطفة ، لأن غاية البرهان ذيـوع الحقيقة فقـط بصورة مستقلّة عن الشخص ، أمّا غايـة الإقناع فتسخير عقـل المخاطب ، وتعجيزه ، حتى لا يقـدر على الاعتـراض ، لأنّه لم يبق عنـده ما يعـتـرض بـه .

وفيهم العنيد الذي يحاول أن يستر ضعفه بالعناد الأعمى العالي من النقد العقلي والتفكير لمجرد المخالفة والمعارضة ، أو حبّا للظهور. وهؤلاء قد يؤثّر فيهم التخويف والتهديد.

وفيهم السطحيون الذين لهم فاعلية الإرادة رغم سذاجتهم، فيصد قون المستحيل، ويُثبتون أو ينفون كل شيء بحسب الدوافع المؤقةة فيهم، دون أن يهتموا بالتناقض في معتقداتهم التي يعتبرون الخروج عنها – رغم تكذيب الواقع لها – ضربا من النَّزق والمغامرة (1).

وهـؤلاء قـد تُسخَـر عقـولهـم لقـلوبهـم عن طريق الكشف الانفعـالي الـذي يـُهيتئهـم لتقبـل العقيـدة الجـديدة ، أو عـن طـريق التـأثيـر على مـتبـوعيهـم .

لذلك نرى الأنبياء في قصص القرآن يفتنون في أساليب المدعوة بين الترغيب والترهيب . فمرة يخوقون أقوامهم ، وأخيرى يبشرونهم ، وأحيانا يلذكرونهم بنعم الله عليهم ، وآونة يُنذرونهم عذاب الله وبطشه ، وحينا آخر يُعرضون عليهم الخوارق الحسية .

I) انظس: II8 ـ Janet Pierre : La Médecine Psychologique : انظس : 118 ـ 118

وفي القصص المذي يروى أخبار الإنسانية الأولى من الأمم الخالية ، كعاد وثمود ، نجد الأنبياء يعتمدون قبي ترهيب أقوامهم على الإندار بالعقاب العاجل في المدنيا ، أكثر من إندارهم بالعقاب الآجل في الآخرة . كما كانوا يقتصرون في ترغيبهم على التذكير بما من الله عليهم في الدّنيا من أنعام وبنين وجنات وعيون .

ولعل مَسرد ذلك : أن رؤية عقولهم لا تمتد إلى ما بعد الحياة التي يحيسونها . فقد نفى قوم هود أن يكون بعد الموت بعث أوحساب ، وكان جوابهم لنبيهم لمّا أنذرهم بعذاب يوم القيامة ، أن هذا من اختلاق الأولين :

وَاتَّقُوا اللَّهِ أَمَدَ كُمُ بِمِمَا تَعْلَمُونَ . أَمَدَ كُمْ بِأَنْعَامِ وَبَنْيِسَ وَجَنَّاتٍ وَعُيمُونِ . إِنِّيَ أَخَافُ عَلَيْكُمُ عَذَابَ يَوْمِ وَبَنْيِسَ وَجَنَّاتٍ وَعُيمُونِ . إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمُ عَذَابَ يَوْمِ عَظْيِمٍ . قَمَالُوا : سَواءً عَلَيْنَا أُوعَظْمُتَ أَمْ لَمْ تَمَكُمُن مُنَ عَظْيِمٍ . قَمَالُوا : سَواءً عَلَيْنَا أُوعَظْمُتَ أَمْ لَمْ تَمَكُمُن مُنَ اللَّوالِينَ ، وَمَا نَحْسَنُ بِمُعَذَّبِينَ (1) الوَاعظِينَ . إِنْ هَذَا إِلا خُلُقُ الأولِينَ ، وَمَا نَحْسَنُ بِمُعَذَّبِينَ (1)

ومن هنا يتنضح لنا السر" في تنوع عوامل التأثير في قصصه تَبعا لتنوع الاستجابات في الإنسان .

فهو يخاطب العاطفة عن طريق الشعور ، ويقنع العقـل عن طريق الحس"، ويجلب الأسمـاع والقلـوب بـالتعبيـر الفنـي" البـديـع .

وهكذا يمكن جمع هذه العوامل وحصرها في ثلاثة عناصر عامة . وهي :

1) التأثير النفسي . 2) الإقتاع العقلي - 3) الإبداع الفنسي

١٦٥ - ١٦٥ : ١٦٥ - ١٦٥

النأثب للفنسي

لقد أغفلت كتب علم النفس حتى نهاية القرن الماضي البحث عن الشعبور الديني إلا لماماً، حتى يشك القارى، في وجود شيء لدى الإنسان اسمه «ظواهر دينية» ومن بحث فيها من علماء النفس أمثال: لوبا (Luba) وجيمس (James) وستارباك (Starbuk) وثاولس (Thouless) وبوفاين (Bovet)، اقتصروا على الوقوف على الظواهر النفسية الدينية، وتفسيرها بمقتضى العلمل والمعلولات الداخلية، مع الإعراض عن تعريف الظاهرة الدينية، والاقتصار على القول بأنها نتيجة لحالات انفعالية، وعواطف ورغبات لها أصالتها الخاصة (1).

كما اقتصر دوركهايم (Durkheim) في بحوثه على الظواهر الاجتماعية الخارجية للدين (2)

أمّا البحث في علم النفس الدّيني على الجانب الفردي ، وتفسير الدّين بلغة الشعور الشخصي ، فإنه لم يستوف حَظّه موضوعيّا ومنهجيّا . ذلك أن البحوث التي تُعتبر بحوثا سيكولوجية تُهمل مسألة القيمة الموضوعية للدّين ، ولا تعرف هل إنّ الخبرات الدينيّة تقابلها موضوعات خارجيّة ذات وجود فعلى ، أم إنها مجرّد حالات نفسيّة لايقابلها وجود موضوعي ؟

⁽I) عبد المنعم عبد العزيـز المليجـى : تطـور الشعور الدينى عند الطفل والراهق : 20 ـ 21 ·

⁽²⁾ انظر كتاب : Les formes élémentaires de la vie religieuse

وقد انتقد (جيمس) علماء النفس وفلاسفة الأديان الذين يتحدّثون عن العاطفة الدينية باعتبارها حقيقة نفسية مستقلة عن غيرها من العواطف الأخرى . فبعضهم يعتبرها الشعور بالمطلق أو باللامتناهي ، وبعضهم يربطها بالشعور بالتبعية ، وآخرون يعتبرونها من مشتقات المخوف ، بيل منهم من يردها الى الحياة الجنسية . ولم تنزل في بعض المعابد من الرسوم والتماثيل ما يرمن إلى ارتباط الشعور الديني بالشعور الجنسي .

في حين أن الدّين في حياة الفرد ليس هذا ولا ذاك ، وليس عاطفة قائمة بذاتها ، ولا انفعالات خاصّة فريدة من نوعها . وإنّما هو انفعالات وعواطف تتبلّور حول موضوعات الدّين . فالحب المدّيني ليس إلا الحب العادي موجها إلى موضوع ديني هو الله . وما الخوف المديني سوى الخوف الطبيعي بجميع مظاهره الخارجية ، وكل ما هنالك أن ما يثيره ليس موضوعا طبيعيا كالذي يثيره شخص مخيف ، أو حيوان مفترس ، وأن ما يثيره العقاب الالهي . والرّجفة الدينية لا يختلف في شيء عن يشره العادية التي تعرونا عندما نضل الطريق في غابة موحشة مثلا . بيد أنها رجفة نتجت عن التفكير في علاقتنا بما هو إلهي . وما يقال عن الانفعالات الدينية ، يقال كذلك عن الموضوع المديني والفعل الديني والفعل الديني والفعل الديني والفعل الديني

وقد قام فلورنوا (Flournoy) بدراسات نفسيّة في الظواهر الدينية ، أطلق عليها «علم النفس الدّينيّ» مشيرا إلى أنّ هذا العلم هو كفء للاندماج في علم النفس العامّ كفرع من فروعه . ومقرِّرا بذلك مبدأ منهجيّا ،

⁽I) تطور الشعور الديني ١٦٠٠٠ ـ 18 ·

وهـو أن المباديء الموجّهة في أيّ علـم من العلوم ينبغي أن تُشتق من المادّة العلمية القائمة . فـذلك خيـر من وضعها سلفا على نحو تجـريـدى دون سند من الـواقـع (1) .

وممن تناول هذا الموضوع بالدرس الدكتور عبد المنعم المليجي في كتابه: «تطور الشعور الديني عند الطفل والمراهق» واعتمد المنهج السيكولوجي الأول وهو: الاستبطان (Introspection) ، في تحليله لشعوره الديني الخاص ، وما طرأ عليه من تغيير وتطور عبر السنين ، ثم المنهج التجريبي باستفتاء عدد من الأطفال والمراهقين المسلمين والمسيحيين حول : فكرة (الله) وفكرة (كائنات غير أرضية : (الملائكة والشياطين) ، وفكرة (الجنة والنار) وفكرة (المسوت والخلود) ، وتحديد فترة الاتبجاهات الدينية ، والانقلاب الدينيت

ولعل درس المؤثرات النفسية الدينية في القصص القرآني يكشف عن حقائق هامة في علاقة الشعور الديني بالعاطفة ، وارتباط الجانب الالهي بالنفس ، لمنا في هذا القصص من إثارات متنوعة ، ومن تجارب دينية ، كان الإنسان محورها ، ومن دعوات سماوية استفزات مشاعر الداعين والمدعوين ، وتولد عنها صراع طويل المدى بين أهل الحق وأهل الأهواء .

ولا شك أن مؤسسي الأديان لا يباشرون أعمالهم بتقديم نظر يات أو بيانات أو لوائح يعرضون فيها مبادئهم مؤتلفا

Les principes de la psychologie religieuse. Archives Psychologie. T:2 (IP: 33.

بعضها مع بعض ، كالفلاسفة ، أو رجال السياسة . ولكنتهم يبلّغون رسالة من شأنها أن تكون بسيطة في متناول الجميع ، موجّهة أوّلا إلى القلب الذي لا بد أن تؤثّر فيه (1) ، كما نسرى ذلك في دعوات الأنبياء الواردة في قصص القرآن .

ثم إن التحليل النفسي لبعض ما ورد في هذا القصص لا تخلو منه بحوث السَّابقيين وتفاسيرهم فيما يذكرونه أحيانا من خطرات القلوب، ومدلولولات الأقوال ومبعثها من النفس، وإن خلت من مصطلحات علم النفس الحديث ومناهجه وموضوعاته ؛ أمثال ابين قتيبة في : (مشكيل القيرآن)، والقشيري في : (لطائف الاشارات) والرّازي في : (مفاتيح الغيب)

ومن ذلك مشلا قبول القشيري عند تفسيره لقبوله تعالى :

وَقَالَ المَلَيكُ ائْتُونِي بِيهِ . فَلَمَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَال : ارْجِيعْ إلى رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ : مَا بَالُ النِّسْوَةِ اللاّتِي قَطَّعْسْنَ أَيْديَهُ مِنْ عَلَيْمٌ (2)

«أراد يـوسف ألا يـلاحظـه الملـك بعين الخيانـة ، فيُسقطـه عيبُهُ من قلبـه ، فـلا يـؤثـّـر فيـه قـولُه . فلذلك توقـّف حتى يـظهر أمـرُه للملك وتنكشف بـراءتـُـه » (3)

وقبوله في تفسيره لمنا جاء على لسان امرأة العزيز :

⁽I) فلسفة الفكر الديني بين الاسلام والمسيحية : ج : 1 46 / 1

⁽²⁾ يوسـف : 50

⁽³⁾ القشيرى: **لطائف الاشارات** · ج : 8 / 188

«قَسَالَتِ امْرَأَةُ العَسْزِينِ : الآن حَصْحَسَ الحَقُ . أنسَا رَاوَدُ ثُنُهُ عَسَنُ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِينَ الصَّادِقِينَ » (1) .

«لَمَّاكَانَ حُبُّ امرأة العزيز ليوسف غير تام ، ألقت ذنبها عليه ، وقالت لزوجها : «مَا جَرْاءُ مَن ْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءً إِلا أَنْ يُسْجَنَنَ أَوْ عَلَاكً اللهِ مَا يُهُ (2) .

ثم الما تساهت في محبته ، أقسرت بالذنب على نفسها فقالت: الآن حَصْحَصَ الحَقُ . فالتناهي في الحبّ يوجب هتك السّتر ، وقلة المبالاة بظهور السرّ . وقعد قيل :

لِيَقُلُ مَن شَاء ما شَاء فإنَّني لا أَبْالي (3)

وقـول الرازي عند تفسيـره لقـولـه تعـالى : وَمَا تَـلِلْكَ بِيـَمِّينِكَ يَــَا مُــوسَــــى ؟ (4) .

«هـذا ســؤال . والســؤال إنّـمـا يكون لطلب العلِـم ، وهــو علـى الله مـُحـال . فمــا الفــائدة فيــــه ؟

والجواب أن من أراد أن يُظهر من الشيء الحقير شيئا شريفًا فإنه يأ خذه ويعرضه على الحاضرين ويقول لهم : ما هذا ؟ فيقولون هو كذا . ثم إنه بعد إظهار صفته البارزة فيه ، يقول لهم :

⁽١) يوسف : 51 ٠

⁽²⁾ يوسف : 25

⁽³⁾ لطائف الاشارات · ج : 3 / 189

⁽⁴⁾ طله : 17

خذوا منه كذا وكذا . فالله تعالى ، لمنا أراد أن يُظهر من العصا تلك الآيات الشريفة ، كانقلابها حية ، وضربه بها البحر حتى انفلق ، والحَجَرَ حتى انفجر منه الماء ، عَرَضه أولا على موسى : فكأنه قال له : يا موسى هل تعرف حقيقة هذا الذي بيدك ؟ فهو خشبة لا تضر ولا تنفع ، ولكنها تنقلب تعبانا عظيما . فيكون بهذا الطريق قد نبه العقول الى كمال قدرته ، ونهاية عظمته ، حيث أظهر هذه الآيات العظيمة من أهون الأشياء عنده

ومن ناحية أخرى ، فإنه لمنا تكلم معه أوّلاً بكلام الألوهية ، وتحيّر موسى ، تكلّم معه بكلام البشر إزالة لتلك الحيرة . والنسّكتة فيه : أنّه لمنا غلبُت الدهشة على موسى أراد ربّ العزّة إزالتها ، فسأله عن العصا (1) »

وقلوله عند تفسيره لقوله تعالى:

« قَسَالَ : خُذُ هَمَا وَلاَ تَنَخَمَفُ سَنُعِيمُ هُمَا سِيَرَتَهَمَا الأولَمِي » (2) .

«لَمَمَّا نُودي مُوسَى وَخُصَّ بِتَلَكُ الْكُرَامَاتِ الْعَظَيْمَةِ ، وَعَلَيْمَ أُنَّهُ مِبْعُوثُ مِن عَنْدَ الله تَعَالَى إلى الْخَلْسَق، فَلَمِّ خَافَ ؟

والجواب من وجوه: أحدها: أنّ ذلك الخوف كان من نُفرة الطّبع، لأنه عليه السلام ما شاهد مثل ذلك قط. وأيضا فهذه الأشياء معلومة بدلائل العقول. وعند الفزع الشديد، قد يذهل الإنسان عنها. قال الشيخ أبو القاسم الأنصاري رحمه الله تعالى:

⁽I) مفاتيح الغيب · ج : 25 / 25

⁽²⁾ طه : 21

وذلك الخوف من أقوى الدلائل على صدقه في النبوة ، لأن الساحر يعلم أن الذي أتى به تمويه ، فلا يخافه ألبتَة » (1) .

كما نجد مثل هذه الإشارات النفسيّة في تفسير أبني السعود : (إرشاد العقل السليم) ومن ذلك مثلا قوله في تفسير هذه الآية :

(وَاتْ لُ عَلَيْهُ مِمْ نَسَا نُسُوحٍ إِذْ قَسَالَ لِقَدَّمْ مِهِ : يَسَا قَسَوْمِ إِنْ كَسَانَ كَسَرَ عَلَيْكُم مَقَامِي وَتَذَ كيري بِلآيسَاتِ اللهِ فَعَلَى اللهِ تَسَوَ كَلَّتُ . فَاجْمِعُوا أَمْسُرَكُم وَشَرَكَاء كُم وَشَرَكَاء وَسَرَكَاء وَسُرَكُ وَسُرَكُم وَسُرَعُ وَسُرَاعُ وَسُرَاء وَسُرَاعُ وَسُرَعُ وَسُرَعُ وَسُرَكُم وَسُرَعُ وَسُرَعُ وَسُرَعُ وَسُرَعُ وَسُرَكُم وَسُرَعُ وَسُرَاعُ وَسُرَاعُ وَسُرَاعُ وَسُرَعُ وَسُرَعُ وَسُمّ وَسُرَعُ وَسُرَعُ وَسُرَاء وَسُرَاعُ وَسُرَاعُ وَسُرَاء وَسُرَاعُ وَسُرَعُ وَسُرَاعُ وسُولُ وَسُرَاعُ وَسُواعُ وَسُرَ

(.... وفيه من تقرير ما سبق من أن الكل "لله سبحانه ، واختصاص العزة به تعالى ، وانتفاء الحزن والخوف عن أوليائه قاطبة ، وتشجيع النبي صلى الله عليه وسلم ، وحمله على عدم المبالاة بهم وبأقوالهم وأفعالهم .

«ثُمَّ لاَ يَكُنُ أَمْرُكُمُ عَلَيْكُمُ غُمَّةً » أي مستور ، من : غَمَّهُ : إذا ستره ، بل مكشوف مشهورا تجاهرونني به . فإن السر إنما يُصار إليه لسد باب تداراك الخلاص بالهرب أو نحوه . فحيث استحال ذلك في حقتى لم يكن للسر وجه .

وإنما خاطبهم عليه السلام ، بذلك إظهارا لعدم المبالاة بهم ، وأنهم لن يجدوا إليه سبيلا وثقة بالله سبحانه ، وبما وعده من عصمته وكلاءته (3)

عفاتيح الغيب ٠ ج : 29 / 29

⁽²⁾ يـونس: 71 ·

⁽³⁾ محمد أبو السعود : إرشاد العقل السليم الى مزايا القرآن الكريم · ج : 341/2 ·

وأكثرُ ما يظهر الجانب النفسي من القرآن في قصصه ، لأن حنظ القلب فيه عظيم . والقلب هو الذي تُشرق عليه الحقيقة . قبال تعالى : « وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالبَصِيرُ وَلا الظَّلُمَاتُ وَلاَ النُّورُ وَلاَ الظَّلُ وَلاَ الخَمْوَاتُ . إنَّ اللهَ الظَّلُ وَلاَ الحَرُورُ ، وَمَا يَسْتَوِي الْآحْيَاءُ وَلاَ الْأَمْوَاتُ . إنَّ اللهَ يُسْمِعُ مَن ْ فِي القَبُورِ (1) » يُسْمِعُ مَن ْ فِي القَبُورِ (1) »

قسال ابن القيسم: «وهسذا الإسمساع أخص من إسماع الحجة والتبليغ. فإن ذلك حاصل لهم، وبه قامت الحجة عليهم. لكن ذلك اسماع الآذان، وهذا إسماع القلوب. فإن الكلام له لفظ ومعنى. وله نسبة إلى الأذن والقلب. وتعلق بهما. فسماع لفظه حظ الأذن، وسماع حقيقة معناه حظ القلب. فإنه سبحانه نفى عن الكفار سماع المقصود الذي هو حظ الأذن في قوله:

« مَمَا يَمَاتَمِيهِم مِن ذكر مِن وَبَهِم مُحُدَثٍ إلا السَّتَمَعُمُوه وَهُم يَمَا يَمَالُونِهُم (2)» اسْتَمَعُمُوه وَهُم (2)»

وَهَذَا السّمَاعِ لاَ يَفِيدُ السّامِعِ إِلاَ قَيَامِ الحَجَةَ عَلَيْهِ . وأمّا مقصود السّماع وثمرته والمطلوب منه ، فلا يحصل مع لهنو القلب وغفلته وإعراضه ، بل يخرج السّامِع قائلًا للحاضر معه : «مَاذَا قَالَ آنِفًا؟ أُولَئِكَ الذينَ طَبَعَ اللهُ عَلَى قُلُسُوبِهِمِمْ » (3)

فسرتبة السماع مَدارها على إيصال المقصود إلى القلب ، ويترتّب على هذا السّماع القبول والإجابـة (4)

⁽²⁾ الأنبياء: 2 ·

⁽³⁾ محمـــد : 16

⁽⁴⁾ التفسيس القيم: 43 - 44 ·

قال تعالى مخاطبا نبيه صلى الله عليه وسلم:

(وَمَينْهُ مَ مَن ْ يَسْتَمِعُ ونَ إِلَيْكَ . أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصَّمَ وَلَوْ كَانُوا لاَ يَعَقَلُونَ ؟) (1) .

ومن هنا قسم الغزالي علوم القرآن الى قسمين : علم الصدف والقشر ، وجعل من مشمولاته علم التفسير الظاهر وعلم اللباب ، وجعل من مشمولاته علم قصص الأولين (2) .

ولا شك أنّـه يشير بذلك إلى ما للقصص من أهميّـة في إيقـاظ الشعـور، وإحيـاء القلـب بـالتدبّـر والاعتبـار.

وعند المتصوفة يكاد يطغى الجانب النفسي في تفسير القصة القرآنية على سائر الجوانب الأخرى ، ولكن من هذه التفاسير ما يُستساغ ، كلطائف الاشارات للقشيري ؛ وقد سبق ذكر أمثلة منه . وتفسير القرآن العظيم للتستري ، الذي كثيرا ما تأتي معانيه الباطنية مقبولة لا يعارضها شرع أو عقل . ومن ذلك مثلا قوله في تفسير آية من قصة رؤيا إبراهيم «وَفَدَيْنَاهُ بِيذِبْحٍ عَظيمٍ» (3)

« إبراهيم عليه الصلاة والسلام لما أحب ولده بطبع البشرية تداركه من الله فضله وعصمته ، حتى أمره بـذبحه ، اذ لـم يكن المراد منه تحصيل الذبح ، وانما كان المقصود تخليص السر من حب غيره بأبلـغ الأسباب . فلما خلص السر لله ورجع عن عادة الطبع فداه بذبـح عظيـم » (4)

⁽۱) يونس: 42 ·

⁽²⁾ جواهـر القـرأن : 3I _ 2I ·

⁽³⁾ الصافات: 107

 ⁽⁴⁾ تفسير القرآن العظيم : 120

وقد أنكر ابن تيمية - فيما نقل عنه ابن القيم - النزعات الصوفية الباطنية فقال:

(..... وأمّا ما يقوله كثير من أصحاب الخيالات والجهالات: «حدثني قلبي عن ربّي » فصحيح أن قلبه حد ثه ، ولكن عن شيطانه أو عن ربّه ؟

ومحدَّث هذه الأمة (1) – الذي قال فيه النبيء صلى الله عليه وسلم : «إنه كان في الأمم قبلكم محدَّثون . فإن يكن في هذه الأمّة وُ فعُمَر ابن الخطاب» (2) – لم يكن يقول ذلك .

فقد كتب كاتب يوما: (هذا ما أرى الله أمير المؤمنين عمر الخطاب المن الخطاب فقال: لا. المحه ، واكتب: هذا ما رأى عمر الخطاب. فان كان صوابا فمن الله. وإن كان خطأ فمن عمر ، والله منه بريء) فهذا قبول المحدد ثن بشهادة الرسول. وأنت ترى الاتحادي والحلولي والإباحي الشطاح مجاهر بالقحة والفرية يقول: حدثتي قلبي عن ربتي . فانظر الى ما بين القائلين والمرتبين والقولين والحالين !

فلم يُحوج الله الأمّة بعد النبيء صلى الله عليه وسلم بكمال رسالته إلى محدّث ولا ملهم ، ولا صاحب كشف ولا منام) (3)

I) المحدث بفتح الدال: من يحدث في سره وقلب بالشيء فيكون كما يحدث به ٠

²⁾ رواه البخاري ومسلم ٠

 ⁽³⁾ ابن القيم الجوزية : التفسير القيم : 39 - 40 - 40

ومن النّاحية النفسيّة فإنّ التجربة الباطنيّة للصوفيّة وإن كانت شعوربّـة وجدانية إلا أنّ الشعور فيها لا يرتبط بالإدراك الحسي ، و لا يخضع للقوانين النفسيّة المتعارفة . لذلك فإنّه ليس من الموضوعية الاعتماد على ما زخرت به تفاسير المتصوفة لقصص القرآن من نواح سيكولوجية ناشئة عن مشاعر خاصّة لا تتجاوز أصحابها .

وإذا نحن استقصينا عوامل التأثير النفسي في القصص القرآني ، أدركنا ما فيها من تنوع اقتضاه تفاوت الناس في أخلاقهم وإرادتهم وأعمالهم ، وما بين بعض العوامل من تقابل اقتضته الطبيعة الازدواجية في النفس من حب وبغض ، وأمن وخوف ، ورجاء ويأس ، وخيال وحس ، وميل ونفور ، وقوة وضعف .

يقول ابن القيم في تفسيره لقوله تعالى: «وَادْعُمُوهُ خَوْفَاً وَطَمَعُمُا ، إِنَّ رَحْمَةً اللهِ قَريبٌ مِينَ المُحْسِنِيسنَ » (1)

"ولمناكانت هذه الآية مشتملة على جميع مقامات الإيمان والإحسان ، وهي الحبّ والخوف والرجاء عقبها بقوله : "إنّ رحسمة الله قسريب من المسحسنين الان مدار الإحسان على هذه الأصول الثلاثة ، كما قال النبيىء صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الإحسان : (أن تعبسُد الله كأنتك تراه) (2)

وأعجب ما في هذه الازدواجية المتقابلة في الاتجاه ، هو الترابط القائم بينها في الكيان البشري ، وكأنها أوتاد تشده وتحفظ توازنه (3)

I) الاعراف: 56 ·

^{· 256 :} التفسير القيم (2)

⁽³⁾ دراسات في النفس الانسانية: 72

ومن أشدّ هذه العوامل ظهورا وتأثيرا :

1) الحضور الالهسى:

يمتاز القرآن عن سائر الكتب السماوية بقدسيّة فريدة ، وهي أنّه إلهي في لفظه ومعناه ، بمعنى أنّ الله سبحانه هو المتكلّم به والمُنشيء له دون سواه كما سبق بيان ذلك في الفصل الأول من قسم البحث النظري (1) . لذلك فإنّا نجد في القصص القرآني قداسة الحضور الإلهي بهذا الاعتبار .

كما نجد في هذا القصص مظهرا آخر تتجلّى فيه قدسيّة الحضور ، وهو ما يرد فيه من خفايا الأسرار التي لا يتسنّى لأحد أن يعلمها سوى الله الذي يحيط علما بما تُخفي الصدور ، وتهمس الشفاه .

فمن يسمع غير الله صوت يونس وهو ينادي في ظلمة الليل وظلمة البحر ، وظلمة بطن المحوت ؟

«لا إلَـه إلا أنْت سُبْحَانَـك إنَّـي كُنْتُ مِينَ الظَّالِمِينَ (2) وصوت زكرياء .

«إِذْ نَسَادَى رَبَّهُ : رَبِّ لاَ تَلَذَرْنِسِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ » (3)

⁽I) انظر صفحة : 80

⁽²⁾ الانبياء: 87

^{(3) :} الانبياء : 89

وقبول مريسم لمنًا جَاءها المخاض إلى جِذْع النخلة :

«ينَا لَيْسَنِي مِتُ قَبَسُلَ هَذَا وَكُنْتُ نِسْيَا مَنْسِياً» (1)
وقول فرعون وهو يصارع لجج الأمواج الصاخبة :

«آمَنْتُ أنَّهُ لا إله إلا الذي آمَنَتُ بِيهِ بَنُو إسْرَائِيلَ وَأَنَا مِينَ المُسْلِمِينَ » (2)

وما أرْوع أن يكشف لنا الخالق بنفسه عن حجب الأسرار ، فيُسمعنا أحاديث النفوس وخطرات الضمائر في مواقف تثير الشعور بالجلال والرهبة ، والإحساس الجلي " بأن كل البخلائق في قبضته ، وتحت سلطانه .

ومين صُور الحضور الالهي في القصص تدخل الخالق في حداثه بإسناد الفعل فيها إليه مباشرة سواء في مقام الامتنان بنعمه ، كقوله تعالى في معرض التذكير بما أنعم على بني إسرائيل :

«وإذْ فَسَرَقْنْسَا بِكُسُمُ البَحْسَرَ فَسَأَنْ جَيِيْنَسَاكُسُمْ وَأَغْرَقَنْسَا آلَ فِيرْعَسُونَ وَأَنْتُسُمُ تَنَفْظُسُرُونَ (3) .

وقـوله في نجـاة إبـراهيـم من كيـد المشـركيــن :

«قَالُوا: ابْنُسُوا لَهُ بُنْيَانًا فَـَالْقُسُوهُ فِي الجَحِيسمِ. فَأَرَادُوا بِـه كَيْدًا فَجَعَلْنَسَاهُـمُ الْاسْفَلِينَ » (4)

أم فيي مَقَام التحذير من غضبه ، كقوله تعالى في عَذَ اب عاد :

⁽I) مريسم : 23

⁽²⁾ يــونس: 90

⁽³⁾ البقـرة: 50 ·

⁽⁴⁾ الصافات: 97 _ 98 •

«إناً أرْسَلْنَا عَلَيْهِم ويحاً صَرْصَراً فِي يَو م نَحْسٍ مُسْتَمِرً . تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُم أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ » (1). وفي عذاب ثمود:

« إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِيدَةً فَكَنَانُوا كَهَشيمِ المُحْتَضِيرِ » (2)

ثم انظر كيف يتحوّل السياق فجأة أثناء العرض لقصّة ثمود من حكاية تكذيبهم لنبيّهم في غابر التاريخ إلى تهديد الخالق لهم بما سينكشف من حقيقة أمرهم يوم القيامة ، وكأنما الأحداث جارية تُعرض على الأنظار.

«كَذَّبَتُ ثَمُوهُ بِالنَّذُرِ . فَقَالُوا : أَبَشَرًا مِنَّا وَاحِدًا نَتَبِعُهُ ؟ إِنَّا إِذَنْ لَفِي صَلال وَسُعُر . آ الْقِي الذِّكُرُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا ؟ بِلَ هُو كَذَّابٌ أَشِرٌ . سَيَعْلَمُونَ غَدًّا مَنِ الكَذَّابُ الْأَسِرُ ؟ » (3)

وهكذا فإن من المؤثّرات التي تثير أعظم الأحاسيس الدينية في قلب المؤمن شعوره بأن الله ذا السلطان الأعلى هو الندي يقص هذه الأنباء، ويكشف عما خفي من أسرارها.

نَحْنُ نَقُسُ عَلَيْهُ أَحْسَنَ القَصَصِ بِمِمَا أُوْحَيَنْمَا إِلَيْكَ مَا الْعَلَالِينَ (4) هَمَذَا القُسُرآنَ ، وَإِنْ كُنْتَ مِينْ قَبَلْيِهِ لَمَينَ الغَافليينَ (4)

I) القمير: 12 _ 20 . I

²⁾ القمس : 31 ·

⁽³⁾ القمر: 23 _ 26 (3)

⁽⁴⁾ يوسـف : 3 ·

2) القــــدر:

ثُم ان شعور الإنسان بقوة غيبية تتدخل في توجيه الأحداث نحو وجهة معينة ، وتؤثّر على نتائجها التي كثيرا ما تأتي على خلاف ما حسب الناس وقد روا ، أو على غير ما عرفوا ، هُو عنصر هام من عناصر التأثير في هذا القصص الذي يملأ الإحساس رهبة ورغبة ، باعتبار أن مصدره هو مصدر القدرة المطلقة ، والإرادة النافذة في مجرى تلك الأحداث .

ولهذا الإحساس صداه البعيد في النفس. ذلك أنّ القدر الخفي الذي يُسيّر الأحداث الواردة فيه هو قوة عظيمة كامنة في أسرار الغيب، ولكنتها واعية عادلة لمنا تنتجلي عنه في عنالم الشهادة من عناية الله بالمخلصين الأخيار وأن كانوا ضعفاء، ونقمته ومكره بالسبطلين الأشرار وإن كانوا أشداء أقويـاء.

ولاريب أن هذه النتائج والعواقب يطمئن إليها المؤمنون ، فيزدادون بالله وبحكمته وعدله إيمانا ، ويفزع لها الجاحدون ، والمُعرضون ، فيزدادون حيرة ، ويستحوذ عليهم الخوف والهلع ،

فأهل الكهف – وهم فتية تبيّن لهم الحق في بيئة يسودها الظلم والكفر – آمنوا بالله وعبدوه ، وهجروا الشرك وأهله . ولمّا انكشف أمرهم لم يروا سبيلا للنّجاة إلا أن يفروا إلى الله بدينهم ، ويهجروا أهلهم وديارهم ، ويلجأوا إلى كهف يسترووون فيه رحمة الله ، عسى أن يهيء لهم من أمرهم رشدا . فيضرب الله على آذانهم في الكهف عدة سنين ، وينامون نومة طويلة ، تحرسهم على آذانهم في الكهف عدة سنين ، وينامون نومة طويلة ، تحرسهم

عين الله التي لا تنام ، وتكلؤهم عنايته التي لا تتخلَّى عن المستضعَّفين المستجيّرين (1) .

ويسوسف عليه السلام يكيد لـه إخوته ، ولكن القـدر يسيسر بالأحداث في اتجاه معاكس ، فتحفظه العنايـة من التردي في الحبُب ، ومن الفتنة بالإغـراء ، ومن الهلاك في السجن ، لتُبو تـه عرش الملك ، وتكشف نـوايـا إخوتـه ، وغلبة القـدر فيمـا كـادواً له .

« وَاللهُ غَسَالِيبٌ عَلَمَى أَمْرِهِ . ولَسَكِنَ أَكُثْمَرَ النَّـاسِ لاَ يَعْلَمَ مِنْ َ ﴾ يَعْلَمَ النَّـاسِ لاَ يَعْلَمَ مِنْ َ » (2) .

وأصحاب الجنة (البستان) يضيقون ذرعا بحق المساكيس في ثمارها، فيعقدون النية على جنيها في وقت مبكر لا يأتي المساكين في مثله، فيتعقبهم القدر. ويجري من ورائهم ليلاً. فلما أصبحوا وجدوها قد احترقت (3)

وفرعون الطاغية الذي كمان يذبّح أبناء بني إسرائيل ، يلاقى الموت على يد موسى ، فيقوده اليه غرقا ، وهو الـذي حملته الأقدار إليه رضيعا ، فصرف الله عنه شرّه وبأسه (4)

ألم يكن القدر في مثل هذه الأحداث قوة روحية للمؤمنين تثبُّتهم أما م قوى الشرّ والظلم مهما كان الصّراع عنيفا، لاعتقادهم بفوز الغيس ، وانتصار الحق في النهاية ؟

⁽I) الكهف : 65 ·

⁽²⁾ يوسىف: 21

^{· 23} _ 17 : 13)

⁽⁴⁾ القصص : 3 ـ 42 .

«إِنَّا لِنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالذِينَ آمنوا فِي الحَيَاةِ الدَّنْيَا» (1) «وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا المُرْسَلِينَ . إِنَّهُمُ لَهُمُ لَهُمُ المَّسُونَ فَي (2) . المَنْصُورُونَ . وَإِنَّ جُنْدَنَا لَنَهُمُ الغَالِبُونَ » (2) .

وهنذا الصّراع بين قنوى الخير والشر هنو مصدر ألم الدنيا بما يشيع فني النفوس من نور وظلمة ، وصلاح وفساد ، وفنزع وأمن ، وتفاؤل وتشاؤم .

والقصص القرآني يفيد أن كل قوة على الأرض إمّا أن تكون مهتدية بهدي الله ، مستمدة من نهجه وهداه ، وإذ ن فهي حق ينبغي أن تسانك . وإمّا أن تكون ضالة منحرفة عن الله ، خارجة عن نهجه ، مستكبرة على هداه ، فهي باطل ينبغي أن تجاهد (3).

ومن شأن أهل الباطل والأهواء أن يتصامسوا عن دعوات الحتى الواضحة ، ملتمسين لعنادهم حيلا دفاعية كالتبريس والاسقاط والتعويض

وواجبُ أهل الحق أن يعرفوا أن عدواتهم للحق ناشئة من نفوسهم . وليست ناشئة من انعدام الحجج المقنعة التي تبيين الحق وتمييزه من الباطل بأدلته وشواهده ، بحيث يصير مشهودا للقلب كشهود العين للمرئيسات .

⁽I) غافسر: 51 ·

⁽²⁾ الصافات: 171 _ 173

⁽³⁾ التوبة: 115

قال ابن القيم : (وهذه المرتبة هي حجّة الله على خلّقه . فلا يُضلّ أحدا أو يعذّبه إلاّ بعـد وصـولـه إليهـا .

قال الله تعالى : «وَمَمَا كَمَانَ اللهُ لِيُضِلَّ قَمَومَّا بَعْدَ إِذْ هَدَاهُمُ مَا يَتَقُونَ (1) .

فهذا الاضلال عقوبة منه لهم حين بين لهم ، فلم يقبلوا ما بينه لهم ، ولم يعملوا به . فعاقبهم بأن أضلهم عن الهدى . وما أضل الله سبحانه أحدا قط إلا بعد هذا البيان .

وإذا عرفتَ هـذا عرفتَ سـر القـدر ، وزالت عنـك شكوك كثيرة ، وشبهُات في هذا الباب، وعليمت حكمة الله في إضلاله من يـُضلُّه من عباده

والقرآن يصرَّح بهذا في غيـر موضع ، كقوله تعالى : «فَلَمَمَّا زَاغُـُوا أَزَاغَ اللهُ وَلُلُوبَهُمُ ° (2) فالأوَّل : كفـرُ عنـاد ، والثانـي : كفـر طبـع .

وقولة: «وَنُقَلِّبُ أَفْشِدَ تَهَدُّم وَأَبْصَارَهُم كَسَمَا لَسَم يُوْمِنِسُوا بِيهِ أُوّل مَرّةً ، وَنَذَرُهُمُم فِي طُغْيَسَانِهِم يَعْمَهُ وَنَ » (3)

فعاقبهم على ترك الإيمان به حين تيقنوه وتحققوه بأن قلب أفئدتهم وأبصارهم ، فلم يهتدوا لـــه .

فتأميّل هذا الموضع حق التأميّل ، فإنه موضع عظيم . قال تعالى : « وَأُمَّا ثَمَّود مُ فَهَد يَنْسَاهمُ م فَاسْتَحَبُّوا العَمَى علَى الهدري (4) .

II5 : التوبة : II5

⁽²⁾ الصف : 5 · 5

⁽³⁾ الأنعام: ١١٥٠

⁽⁴⁾ فصلت : 17

فهذا هُدًى بعد البيان والمدّلالة . وهنو شرط لا منوجب . فإن لم يقترن بنه هُدى آخر بعده ، لم يحصل بنه كمنال الاهتداء ، وهنو هندى التنوفيق والإلهام) (1) .

قال الله تعالى :

« وَقَدَالَ مُسُوسَى : رَبَّنَا إِنَّكَ آتَيَسْتَ فِرْعَدُوْنَ وَمَدَلاً هُ وَيِنْدَ وَأَمْوَالاً فِي الحَيَاةِ الدُّنْيَا . رَبِّنَا لِيَضِلُّوا عَنَنْ سَبِيلِكَ . رَبِّنَا اطْمِس عَلَى أَمْوَالِهِم وَاشْدُ دُ عَلَى قُلُوبِهِم * وَاشْدُ يَرُوا العَذَابَ الْآلِيم * (2) .

فهذا الشّدُ على القلب هو الصدُّ والمنع . كما قبال ابن عبّاس : والمعنى : اطبع عليها حتى لا تلين ولا تنشرح للإيمان . وهو مطابق لما في التوراة ، أن الله قبال لموسى : « اذْ هب إلى فرعون فإنّي سأقسى قلبه ، فيلا يؤمن حتى تظهر آياتي وعجائبي بمصر» .

وهذا الشد من كمال عدل الرب سبحانه في أعدائه ، جعله عقوبة لهم على كفرهم وإعراضهم ، كعقوبته لهم بالمصائب . وهل جزاء السيئة إلا السيئة ؟ . ولهذا فهوحسن منه وقبيح منهم فإنه عدل منه وحكمة ، وهو ظلم منهم وسفة . فالقضاء والقدر فعل عادل حكيم ، يضع الخير والشر في أليق المواضع (3) ؟

^{· 42 :} التفسير القيم : 42

⁽²⁾ يسونس: 88

⁽³⁾ شفاء العليل في مسائل القضاء والقبر والحكمة والتعليل: 97

وهكذا فإن القدر الذي يسيطر على أحداث القصص القرآني يشير المدهشة والروعة بخوارق تدخله السريع أحيانا ، ويبعث على التأمل والاعتبار بحكمة تدبيره للأمور ، وتصريفه للأحداث والانتهاء بها إلى نتيجة حاسمة تتجلى فيها قوة الحق وعدل السماء .

3) الترهيب والترغبيب

لاتكاد تخلو قصّة في القرآن من ترهيب يثير الخوف، أو ترغيب يبعث على الرجاء . فهما قوتان في الإنسان ، لا يستقيم أمره إلا بهما معا .

قـال الغـزالـي : «لا يقود الى قــرب الــرحمن إلا أزّمة الرجاء ، ولا يصد عن نــار الجحيــم إلا سيــاط التخــويــف) (1) .

فإن الإنسان بطبعه يخاف أن يُصاب بمكروه يتوقّعه ، أو يُحرَم ممّا يتمتّع به أو يطالبه . وهو في الآن نفسه يرجو الأمن والنعيم ، وكل ما فيه راحته وسعادته . فيسعى جاهدا ليدفع عن نفسه الألبَم ، ويجعلب لها اللّسذة .

فالخوف والسرجاء يسرسمان أهدافه واتبجاهه في الحياة ، ويحدد دان سلوكه ومشاعره وأفكاره . فعلى قدر ما يخاف ونوع ما يخاف ، يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويدون بين سلوكه وبين ما يسرجو ويخاف (2)

⁽I) محمد جمال الدين القاسمى : موعظة المؤمنين من احياء عليوم الدين : 330 محمد جمال الدين القاسمى : موعظة المؤمنين من احياء عليوم الدين القاسمى :

عنهج التربية الاسلامية : 156

وفي كليهما ناحية إيجابية وأخرى سلبية . أو بالأحرى: جانب نفع ، وجانب ضر" . فإذا انقلب الخوف الى هواجس وأوهام . ومن حذر وحيطة إلى هلع ورعب ، دون أن يكون له مثير صحيح ، أو سبب حقيقي "، آل إلى عقدة نفسية تستدعي العلاج ، وإذا التزم الحدود السوية وسيطر عليه العقل ، أصبح من أعظم القيوى للإبقاء على النفس ، وتوجيه السلوك وجهة مر ضية .

ومن هنا يصح القول بأن المخوف إحدى القوى النفسية التي تعمل على البناء أو الهدم في تكوين الشخصيـــة (1) .

وكذلك يقبال في البرجاء، قبال تعبالي: «وَلاَ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إصْلاَحِهِمَا، وَادْعُدُوهُ خَوْفًا وَطَسَعًا، (2)

وقـال صلـى الله عليـه وسلـم : «الأحمق مـن أتبـع نفسـه هـواهـا وتمنـّــى علـى الله الجنـّــــة» (3) .

وفي قصة آدم يعطي الله الاطمئنان الكامل له ولذريته في مقابل ما تُحدِثه كلمة «اهبطوا» من خوف سوء المنقلب ، وما تثيره من رُعسب .

فالمهتدون بهدایة الله لا یخافون ممّا هـو آت ، ولا یجزعـون علـی مافات. لأن اتباع الهـدی یسهـّـل علیهــم طـریق

⁽I) انظر : مجالات علم النفس : مصطفى فهمى · مجلد : I = 318 _ 319 _ والعقل الباطن وعلاقته بالامراض النفسية : (ت) عباس حافظ : 316 _ 160 .

⁽²⁾ الأعسراف: 56 ·

⁽³⁾ رواه مسلم

اكتساب الخير ، ويعد هم لسعادة الدارين (١)

«قَلُنْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا . فإمّا يَـاْتِينَـّكُمْ مِنّي هُـدتى. فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ولا هُمُ يَحْزُنُونَ » (2) .

ويـؤكُّـد هـذا المعنى قـولـه تعـالــى :

«الذين آمنُوا ولَهُ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُ مِ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُ مُ الْأُمْنُ وَهُمُ مُهُتَدُونَ » (3)

ذلك لأن سند المؤمن قوي والقوة التي يلجأ إليها لا يعزب عنها شيء في الأرض ولا في السماء . فهو إذا ابتلي بما يُخيف فإنما ليكمل نفسه ويصلحها بمزيد اليقظة والحذر والمراقبة . إذ من ثمرات خوف الله تقروه .

وما أخَذ الله آل فرعون بالجدب وضيق المعيشة الاليتذكروا ضعفهم أمام قوة الله ، وعجز ملكهم أمام الجبّار ، ولعلّهم إذا تذكّروا اعتبروا واتعظوا فرجعوا عن ظلمهم لبني إسرائيل ، وأجابوا دعوة موسى عليه السلام . فإن الخوف شدة . والشدائد من شأنها أن تُرقِّق القلوب ، وتهذّب الطباع ، وتوجّه الأنفس إلى رضى الله والتضرع له دون غيره ، إذ المعهود أن يكون الناس في الشدائد ألين نفوسا ، وأشد لله خضوعا . لذلك ابتلاهم الله

[·] عاد : ج : النار (۱)

⁽²⁾ البقـرة: 38

⁽³⁾ الأنعام: 82

بالجدب والقحط حتى غاض النِّيل ، فقلَّت ثمراتهم :

«وَلَقَدَ أَخَذَ نُمَا آلَ فِرْعَمُونَ بِالسِّنِينَ وَنَقَاصٍ مِنَ الشَّمِرَاتِ لَعَلَّهُمُ يَذَ كُرُونَ » (1) .

وأشد النّاس حيرة واضطرابا في الحياة غيرُ المؤمنيس . فهم في خوف دائم ممّا لا يُخيف ، لانهم يعلّقون حياتهم وكلّ ما يجري عليهم فيها بالظروف والصّدف .

يقول جيمس في كتابه (الكون الغامض):

رونحن إذ نقف على أرضنا نحاول أن نكشف عن طبيعة الكون الذي يحيط بموطننا في الفضاء والزمن ، وعن الغرض من وجوده ، نحس بما يشبه الذّعر والهلع . وكيف لا يكون الكون مخيفا مرعبا ، وهذه أبعاده هائلة لا تستطيع عقولنا إدراك مداها ، ويتضاءل إلى جانبها تاريخ الإنسان؟ وأخوف مافيه أنّه لا يُعنى - كما يبدو - بحياة مشل حياتنا . كأن عواطفنا ومطامعنا وأعمالنا وفنوننا وأدباننا كلها غريبة عن نظامه وخطته . وقد يكون من الحق أن نقول : بينه وبين حياتنا عداء قوي هذا هو الكون الذي ألقت بننا فيه الظروف .

واذا لم يكن ظهورنا حدث بسبب غلطة وقعت فيه، فبلا أقبلً من أن يكون نتيجة ليماً يصّح أن يـوصف بحق أنّه مصادفة) (2).

⁽I) الأعـراف : 130

⁽²⁾ انظر : في ظلال القرآن · ج : 8 / 148 ·

أمّا المومن فانه ليدرك ما بين الكون والإنسان من صلات ووشائج ، ويحس يد الله في كل ما حوله . فلايشعر بالخوف والضياع ، ولكن بالطمأنينة والأنس إلى هذا الكون البديع ، وبالرهبة والجلال لخالقه المبدع . فيلتقي الفن بالعقيدة ، والمتعة الحسية بالمتعة الروحية .

وكمذلك تبدو آثار الايمان في التصورات والمشاعر 🖟

فالمؤمن يخاف الله وحده ، ولا يخاف سواه من مخلوقاته ، وإن راعتُه عظمتها أو قوتتها . لأن التدبير والتقدير بيده سبحانه.

وقد يقال: إن الخوف حاصل على كل حال وان اختلف مصدره. فلما ذا لايسُود الأمن والإطمئنان أرجاء النفس، ويختفي الإرهاب والترويع، فيتحرر الإنسان من المخوف مهما كان المصدر الذي يأتي منه ؟

والجواب أن الخوف من الله فريد من نوعه . فأخوف النّاس لربّهم أعرفهم بجلاله وقوّته . ولـذلك قـال صلّـى الله عليه وسلم: «أنـا أخـوفكـم لله» (1) .

وروي عن أنس رضي الله عنه قبال : خطب رسبول الله صلى الله عليه وسلم خطبة ما سمعت مثلها قبط . فقبال : «لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا (2)

⁽I) رواه مسلم

⁽²⁾ رواه البخاري ومسلم ٠

فمخافة الله بهمذا الاعتبار فضيلة ، لانتها ثمرة العلم والمعرفة ، وكمل من تخافه تتحاماه وتفر منه إلا الله ، فان خوفه فرار الله واحتماء به . ولذلك قال الله لموسى لما فر هاربا من عصاه وقد رآها تهتز كأنها جان :

«يَمَا مُسُوسَى لاَ تَمَخَفُ إِنِّي لاَ يَمَخَافُ لَكَ يَ المُسرُ سَلَسُونَ » (1)

وقال له : «ينا مُسوستى أقبيل و لا تَعَخَف إنتك مِن الآمينين (2)

بينما هـو سبحانـه يحـذِّر أهـل القـرى السّـادريـن فـي الغفلة ، أولئك الـذيـن يعيشون فـي دَعـة وأمن ، ولا تـذكّرهم آيـاتُـه بخشيته :

«أَفَامَنَ أَهْ لُ القُرَى أَنْ يَاتِيَهُ مُ بَالسُنَا بَيَاتًا وَهُمُ فَنَاثِمُ وَأَنْ يَاتِيهُ مُ بَالسُنَا بَيَاتًا وَهُمُ فَنَاثِمُ وَالْأَمُونَ ؟ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ القُرى أَنْ يَاتِيهَ مُ بَالسُنَا ضُحّى وَهُم يَلْعَبُونَ . أَفَامِنُ وا مَكْرَ اللهِ ، ؟ فَلاَ يَأْمَنُ مَكُرَ اللهِ إِلاَ القَوْمُ الخَاسِرُونَ » (3) .

وقديما قيل: «من قَعد به القصور عن الارتفاع إلى مقام الاستبصار، فسبيله أن يعالَج بسماع الأخبار والآثار» (4)

وإذا نحن استعرضنا ما قصّه القرآن من أخبار الأوّلين، لاحظنا انه يحمل في جملته بـواعث الخوف أكثر من بـواعث

⁽I) النمـل : 10 ·

⁽²⁾ القصص : 3T

⁽³⁾ الاعراف: 97 ـ 98 .

⁽⁴⁾ موعظة المؤمنين : 333

الأمن ، بحيث إن السرهيب أكثر من السرغيب . فنجد فيه البلاء المعجل ، والإبادة الجماعية لبعض أقدوام الرسل بالطوفان ، والعواصف ، والصواعق ، والخسف ، والأخذ بالسنين ، ونحو ذلك مما يبث الرعب في القلوب ، والاعتقاد بفساد معظم البشر . وهي نظرة قد تدعو الى التشاؤم أكثر مما تبعث على التفاؤل .

فما السّر في ذلك ؟

لقد اقتضت حكمة الله أن يُبتلى البشر بالشهوة والغضب ، والحبّ والبغض ولوازمها: كالفسق والعصيان والغفلة والنسيان ، والإعراض والظلم والتقليد ؛ وأن يبتلى بعدوه الذي لا يألوه خبالاً ولا يغفل عنه ، وبزينة الحياة الدنيا ؛ وبالهوى . فأرسل الله إليه رسله ، وأنزل كتبه ، وبيتن له مواقع رضاه وغضبه ، وأن النعيم لا يُدرك بالنعيم ، وأن أعظم اللذات محجوب بأنواع المكاره . فلم تقو عقول الكثيرين على إيشار الآجل المنتظر بعد فناء الدنيا على هذا العاجل الملموس ، بل لم يتسع خيالهم الى تصور نشر جديد بعد ظلمة القبر وفناء الجسد ، وأنتا سنموت كما نستيقظ ..

قــال شــدّاد بن الأسـُــود الليثي من قصيد يــرثي بــه مشــركي قــريش يــوم بــدر ، وكــان أسلــم ثــم ارتّـد :

يُخبِّرنَا الرَّسولُ بأن سننحياً فكيُّف حياة أصداء وهام (١)

⁽I) ابن هشام: **السيرة**: 530 ـ 531

وفي هذا المعنى يقول شاعر جاهلي : حياة " ثُم مَوْت " شم " بَعْسِ فَ عُمْرِ و (1

وقالوا بلسان الحال والمقال :

«لا نبيع ذَرَّة منقودة بدُرَة موعودة»
«خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به».
«أناس يقضون عيش النعيم ونحن نحال على الآخرة
فإن لم يكن مثلما يزعمون فتلك اذن كَرَّة خاسرة ».

وليس من شك في أن توقيف إيمان سحرة فرعون على رؤيتهم لعصا موسى تتلقف عصيهم ، صريح في الدلالة على غلبة منطق الحس على منطق العقل ، والتصور المادي على التصور الروحي (2) وإذن فليس من الميسور أن يتغلب كل البشر أو معظمهم على مشل تلك المثبطات والمغريات ، ويستجيبون لنداءات السماء ، ولرسالات الأنبياء ، دون أن تشار فيهم غريزة الخوف والرهبة ، أكشر من غريزة الرجاء والرغبة . لأن غريزة الخوف تكاد تكون (لا شعورية) لاتصالها بغرائز الدقاع عن الذات ، وحب توقع بلاء عاجل

⁽I) بطرس البستاني: **دائرة المعارف**: ج: 7 / 357 ·

^{· 570 :} حمد حسين هيكل : حياة محمد (2)

بخلاف غريزة الرّجاء ، فانتما تُشار غالبا للدفع اليأس ، وتجديد الأمل ، وإثارة التطلع لغد مشرق ، ومستقبل سعيـد

قال تعالى مخاطبا نبيته صلى الله عليه وسلم :

«وإن تُسطيع أكثسر من في الأرض يسفيلُوك عن سبيل الله » (1) .

وقال: «أرَأيْتَ مَنِ اتّخَذَ إِلَهَهُ هُمَوَاهُ ؟ أَفَانْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً؟ أَمْ تَحْسِبُ أَنَّ أَكُثْمَرَهُمُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقَلُمُونَ ؟ إِنْ هُمُمْ إِلاَّ كَالْانْعَمَامٍ ، بَلْ هُمُمْ أَضَلَّ سَبِيلاً (2)

فلقد كانت حياة الأقوام والأمم التي سبقت إبراهيم عليه السلام أشبه بحياة الإنسان في طفولته أو صباه ، غير قادرة على أن تستدل على وجود الله من النظر في ملكوت السموات والأرض ، لأن عقولهم أضعف من ان تنفذ إلى ما وراء القريب الواضح من المحسوسات . ومن هنا نجد في قصص الرسل السابقين وعدا بشواب الدنيا لمن آمن واستغفر ، ووعيدا بالعقاب في الدنيا لمن كفر واستكبر

لذلك وعد نبوح قومه بخيرات شتّى يُغدقها الله تعالى عليهم من الأموال والبنيس والأمطار الغزيسرة التي تخصب بها أرضهم ، وتجرى أنهارهم اذا هم آمنوا به واستغفروه.

⁽I) الأنعام: 116

⁽²⁾ الفرقان : 43 - 44 ·

«فَقَلُسْت اسْتَغُفْرِوا رَبَّكُمُ النَّهُ كَانَ عَفَّارًا . يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مُ مِدْرَارًا ، وَيُملْدِ دْكُم بِأَمْوال وَبَسَين ، ويَسَمل د كُم أَنْهَارًا وَبَسَين ، وَيَحْعَلُ لَكُم أَنْهَارًا (1) ه وَيَحَعْلُ لَكُم أَنْهَارًا (1) ه

كما جاء الوعد بالخيرات في الله نيا على لسان هود لقومه:

« وَيَا قَسَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبِّكُم ثُمَّ تُوبِسُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السِّمَاءَ عَلَيْكُم ْ مِدْرَارًا وَيَسَزِدْكُم ْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُم ْ) (2)

فقد وعدهم الله بالجزاء على الإيمان والاستغفار والتوبة أن يسرز قهم الغيث لأنهم أصحاب زروع وبساتين ، وهم في أشد الحاجة إلى الماء . ووعدهم أن ينزيدهم قوة الى قوتهم ، لأنهم كانوا مدلين بشدتهم وبأسهم ، وكان لهذه الدعوة والوعد أشرهما في نفوس المؤمنين في كل زمان ومكان .

روي عن الحسن بن على أنّه وفد على معاوية ، فلما خرج تبعه أحد الحجّاب فقال له : إنّى رجل ذو مال ولا يولد لى . فعلّمني شيئا لعل الله يرزقنى . فقال له : عليك بالاستغفار . فكان يكشر الاستغفار . فولد له بنون . فلمّا علم بذلك معاوية قال للحاجب : هلا سألت الحسر دليله على ما أشار عليك به ؟ ثم لقى الحاجب الحسن ثانية ، فسأله . فقال له الحسن : ألم تسمع قول هود عليه السلام :

I2 - 9 : قرم (I)

⁽²⁾ هــود : 52 ·

« ويَزَدْ كُسُمْ قُسُوَّةً إِلَى قُسُو تِبِكُمْ .. "وقول نبوح عليه السلام : " و يَسُمُدُدِدْ كُمُمْ بِأَمْسُوال إِ وَبَنْيِينَ " (1) !

وسلّط الله عذابه في الدنيا على سبا، وهم طائفة يعيشون في أرض خصبة باليمن بين واديين ، بكلّ منهما جنّة ، احداهما عن يمين البلاد ، وهي مأ رب . والأخرى عن شمالها . ولكنهم كفروا ربّهم وبطروا نعمته ، وضلّوا عن سواء السبيل . فأرسل الله على سدّ مأرب سيّلاً دمره ، فأجدبت بلادهم ، وارتحلوا عنها، حتى صاروا مضرب الأمثال في التشتت . فقيل : تفرّقوا أيدي سبا (2)

قال تعالى: "لقد كمان لسبا في مساكنهم آيدة " المدة المسكر والله المدة المسكر والله المدة المسكر والله المدة المسكر والله المسكر والله المسكر والله المسكر والله المسكر والله المسكر المسكر والمسكر وال

⁽I) محمد أحمد الحوفى : مع القرآن الكريم : 215 ·

^{· 280 :} المصدر السابق (2)

⁽³⁾ سبا : 15 ـ 19 .

وإذا كانت الدعوات السماوية تخلّت عن الإبادة الجماعيّة للمكذّبين من أقوام الأنبياء فإنّها ما تخلّت عن التأديب العاجل لمن انتهكوا الحرمات ، وزاغوا وانحرفوا ، وعاثوا فسادا في الأرض .

لذلك فإن الإندار والتخويف في قصص القرآن لسبإ ليّساً مقصورين على المعاصرين للدّعوة المحمدية ، بـل إن آثارهما باقية خالدة على مـدى الأزمان والأجيال ، لا في جزاء مؤجل في الآخرة فقط ، بل وفي جزاء دنيوي ينال الأفراد أو المجتمعات وفقا لسن الله الحكيمة التي لا تتبدل . وهـذا الجزاء يختلف ويتنوع ، وقد يكون ظاهرا وقد يكون خفيا .

قال تعالى: «فَمَنَ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلاَ يَضِلُ وَلاَ يَشْفَى . وَمَن ْ أَعْرَضَ عَن ْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مُعَيَشَةً صَنْكًا، وَنَحْشُـرُهُ لَهُ مِعَيَشَةً صَنْكًا، وَنَحْشُـرُهُ يَوْمَ القِيتَامَةِ أَعْمَـى » (1)

فلا معنى إذ ن لقول من يحاد الله ورسوله في هذا العصر في رعم مثلا: أن الشرك بالله موجود ، وتأليه الطبيعة والمادة منتشر ، والإعراض التام عن الأديان السماوية عام ، ومع ذلك فلا عذاب في الدنيا ولا نكال ولا استئصال . فعلى هؤلاء أن يبحثوا عن أسباب التحول في حياة الأفراد والمجتمعات : من عز إلى ذل ، ومن غنى إلى فقر ، ومن أمن إلى خوف ، أو العكس ، ليدركوا أن الله لم يترك الكون سدى ، ولم يتخل في الدنيا بعد انتهاء الرسالات السماوية عن مثوبة المحسنين ، وعقوبة المسيئين.

^{· 124 :} طلب (I)

قال تعالى : كَمَدْب الذين مِن قَبَلْهِم فَأَتَاهُم العَدَاب مِن حَيِثُ لاَ يَشْعُرُون . فَمَأْذَاقَهُم الله الخِزْي فِي الحَيَاةِ الدُّنْيَا . وَلَعَمَدَابُ الآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ » (1)

4) معرفة السياق والمناسبة

وممًا يُعين على فهم القصّة القرآنية فهما دقيقًا ، ويجعل تأثيرها في النفس أعمق :

ا) معرفة السياق الذي عُرضت فيه ، سواء في السورة ، أو في الآيات اللاحقة التي الآيات اللاحقة التي أعقبتها

فقصة أصحاب الجنة (2) (البستان) عرضت في سياق تكذيب المشركين للرسول ، واتهامهم إياه بالجنون ، ولا سيما كبراء قريش ، المعتزون بأموالهم وأولادهم ، وعلى رأسهم الوليد بن المغيرة الذي كان إذا تُليي القرآن قال : أساطير الأولين ! وقد وصفه القرآن بعيوب لم يوصف بمثلها أحد ؛ فألنحق به عارا لا يُمحمَى . فقال فيه :

«وَلاَ تُطِعْ كُللَّ حَلاَّف مَهِينِ ، هَمَّانِ مَشَّاءِ بِنَمِيمٍ ، مَنَّاعِ لِنَمِيمٍ أَنْ مَنَّاعِ لِلْخَيْرِ ، مُعْتَد أَثِيمٍ أَنْ كَان ذَا مَال وَبَنِينَ إِذَا تُتُلكَى عَلَيْهِ آياتُنَا قَالَ : أَسَاطِيرُ لَا وَلِينَ . سَنَّسِمُهُ عَلَى الخُرْطُومِ » (3)

 ⁽I) الزمس : 25 - 26 •

⁽²⁾ القلم: 17 – 33

⁽³⁾ القلم: 10 _ 16

فأشعرهم القرآن بأن ما بين أيديهم من أموال وبنين إنها هو ابتلاء لهم من الله . وقد يسلبهم ما وهب ، كما سلب أصحاب هذه الجنّة.

بينهم مشهورة ، ولكن الجديد في سياقها أن تكشف عن فعل الله وقيدرته ، وسخريّة القيدر بالكيد البشري . وقيد جياء في التعقيب عليهما تجذير المشركيس مما هنو أكبر من ابتلاء الدنيا بحق المال ، وهـو عذاب الآخـرة :

«كَذَلَلِكَ العَذَابُ وَلَعَذَابُ الآخِرَةِ أَكُبْرَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ » (1)

ومن خلال هذه السورة عموما وقصتها خصوصا نلاحظ ملامح البيئة التي كانت تواجهها الدعوة الإسلامية ، والتي لا تخلـو من سـذاجـة وبـدائيـة فـي التصوّر والتفكيـر والمشـاعر، كمـا تُبيِّن ملامح تلك الفترة ، وهمي الضَّعف والقلَّة والمعانَّاة والشَّلَّة والمعانَّاة والشَّلَّة .

فنستروح من إيراد هذه القصّة مواساة الرسول صلّى الله عليه وسلم وتثبيته (2)

فإدراكُنا لمشِل هذه الحقائق يضعننا في إطار القصّة ، وينقلنا إلى جوَّها ، ويجعل عباراتها أكثر شفافيَّة عمَّا تهدف إليه .

2) : معرفة المناسبة التي عُرضت فيها القصة ، وتشمل أسباب القصّة ذاتها ، أو النّاحيـة التاريخيـة المرتبطـة بنــزول القــرآن ، وهي التي يعبَّر عنهـا بأسبـاب النَّزول .

فإن قصّة موسى والعبد الصالح ما كانت لِتُفهم على حقيقتها لولا الحديث النبوى الذي أوضح السبب الداعي لحمل موسى على أن يلتقي بهذا الرجل الذي كان يتعلم من الغيب ما لا يعلمه هو ، رغم أنه لم يُعرَف بالنبوة .

وقد أقحم العامّة ُ في هـذه القصّة أشياء عريبـة ، وربمـا كان بعضهـا من موحيـات سبب اللّقـاء الذي بيّنـه الحديث النبوي .

ونحن عندما نتلـو هـذه الآيـات فـإن آفاق فهمنـا تتسمع ولا شـك ، متى عرفنـا سبب نزولهـا .

قال تعالى: «إن مشل عيسى عند الله كمشل آدم ، خلقه من تراب ، ثم قال له : كن فيكون ألله الحق من ربك فلا مين تراب ، ثم قال له : كن فيكون ألم الحق من بعد ما جاءك من الممشرين فيمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم ، فقل : تعالوا نلاع أبناء نا وأبنناء كم ونساء نا ونيساء نا ونيساء كم ونيساء كم ونيساء كم في وانفسنا وانفسكم ثم تم نبشهل في فينجعل لعنة الله على الكافيين . إن همذا لهو القصص الحق . وما من الله إلا الله . وإن الله لهو العزيز الحكيم » (1)

وسبب نزولها ما أخرجه ابن سعد في الطبقات ، قال :

«قدم على النّبيء صلّى الله عليه وسلم أسقف نجران والعاقب . فعرض عليهما الإسلام . فقالا : إنّا كنّا مسلميْن قبلك . فال : كذبتما . إنّه منع منكما الإسلام ثلاث : قولُكما . اتّخذ الله ولمدا ،

^{· 62} _ 59 : آل عمسران (I) ·

وأكلكما لحم الخنزير ، وسجودكما للصنم . قالا : فمن أبو عيسى ؟ فما درى رسول الله صلتى الله عليه وسلم ما يرد عليهما ، حتى أنزل الله : « إن مَشَلَ عيسمَى عيند اللهإلى قوله : « وإن الله لهَوْ العَزِيدرُ الحَكِيممُ »

فدعاهما إلى الملاعنة ، فأبيا ، وأقر " بالجزية ورجعا (1)

واذا كانت معرفة جوّ القصيدة مثلا ، والظروف التي نظمت خلالها تُعين على الفهم ، وتُسعف بالسذّوق ، وتواكب الشرح الأدبي ، فإن معرفة قصّة الآية ، والأسباب التي اقتضت نزولها أعون على دقّة الفهم ، وأدنى إلى استلهام أرجح التأويل ، وأصح التفسيس (2)

فالمناسبة إذن تعين على فهم الآية ، وهني قرينة لبيان الحكم ، اذ ليس الدّين تعليما فحسب ، بـل هو تربيـة أيضا . واعتمـاد المناسبة من أفضل الطـرق التربويـة . لذلك كان الصحابـة حريصيـن على معرفة مناسبـة النّــزول في معناهـا العام .

فقد رُوي أن عمر قال يوما لأصحاب النبيء صلّى الله عليه وسلم : فيم هُمُ يَرُون هـذه الآية نزلت ؟ :

«أَيَوَدُ أَحَدُ كُمُ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِن ْ نَخِيلِ وأَعْنَابِ
تَجْرِي مِن ْ تَحْتِهِمَا الأَنْهَارُ ، لَهُ فِيهِمَا مِن ْ كُلِّ الشَّمَراتِ وأَصَابِهَ أُ
الكَبِرُ ولَهُ ذُرِيَّةٌ ضُعَفَاءُ ، فَأَصَابِهَا إعْصَارٌ فِيهِ نَبَلٌ فَاحْتَرَقَتْ .
كَذَلِكُ يُبِيِّنُ اللهُ لَكُمُ الآياتِ لَعَلَّكُم ْ تَتَفَكَّرُونَ » (3)

⁽I) السيوطى: لباب النقول في أسباب النزول: 46 ·

⁽²⁾ صبحى صالح: مباحث في علوم القرآن: (2)

⁽³⁾ البقرة: 266

«قالوا: الله أعلم . فغضب عصر . وقال : قولوا نعلم أولا نعلم . فقال عمر : فقال ابن عباس : في نفسي منها شيء يما أمير المؤمنين . فقال عمر : قل يا ابن أخي ولا تحقر نفسك . قال ابن عياس : ضربت مشلا لعمل . قال عمر : أي عمل ؟ قال : لعمل رجل عمل بطاعة الله ، ثم بعث الله له الشيطان ، فعمل بالمعاصي حتى أحرق أعماله (1)

الحانب للإنفعالي والعاطفي

الانفعال : تجربة عابرة يمر بها الإنسان عند ما يكون الد افع قويا ، والاستجابات منفعلة . أمّا العاطفة فهمي : عبارة عن اتجاه وجداني نحو موضوع معين . وتُكتسب بالمخبرة والتعلم ، وتتكوّن تدريجيا بعد أن مرت خلال تجارب وأعمال عدة . فهمي إذن استعداد نفسي ينشأ عن تركيز مجموعة من الانفعالات حول موضوع ما .

ومن أهم العوامل التي تساعد على تكويس العواطف : التّكرار والإيحاء والإقتران (2)

ولقصص القـرآن أثر بليـغ في توجيـه العقيـدة والسلـوك منشؤة شعـور انفعالي دافـع ، أو عامـل وجدانـي مؤثّر .

فتأثير بعض القصص الذي يصف ما نـزل بالمكذّبيـن لرسلهـم من أهـوال العـذاب أنّه يـُحـدث شعـورا بالخـوف من عـاقبـة العصيـان

⁽I) رواه البخاري ·

⁽²⁾ مصطفى فهمى : **الصحة النفسية :** 279 ـ 282

وهمذا الشعور الانفعالي بالخوف هو الذي دفسع إلى الإسلام «جبير بن مطعم » لماً سمع الرسول صلى الله عليه وسلم يقرأ في صلاة الفجر قوله تعالى: « إن عمذاب ربلك لواقع ما له من « وأفيع » (1) وقد قال في ذلك: خشيت أن يدركني العذاب فأسلمت (2)

وهو الذي دفع بعتبة بن ربيعة أيضا لمنّا سمع الرسول صلّى الله عليه وسلّم يقرأ: « فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلُ * : أَنْذَرَ تُكُمُ مُ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةً مِثْلُ صَاعِقَةً عَاد وتُمَوُودَ » (3) إلى أن يمسك على فمه ويناشده أن يسكت مخافة أنّ ينزل عليه العذاب (4)

وهذا الشعور بالخوف من العقاب الالهمي يتجدّد في نفس المؤمن كلّما أثارت انفعالَـه قصّة من قصص القرآن أوآيـة من آيات الله

فالشري المسرف على نفسه ، الذي أطغاه المال فنسي ربّه واحتقر الفقراء ، وبغى ، وقادته الشهوات إلى الفسوق والعصيان ، قد يُحس الرجفة والخوف عندما يسمع قصّة قارون مثلا أو قصة صاحب الجنتين ، وذلك لميا يجد من بعض وجوه الشبّه بينه وبينهما . وقد يكون خوفه مدعاة لتوبته واستقامته ، ورجوعه إلى الجادة ، وتكوين عاطفة حب الخير والبر في نفسه ، وإيمانه بأن الترف ظاهرة سيئة ، تنمو معه جراثيم العفن الخلقي ، ومفاسد الحياة .

⁽I) الطـور: 6-7·

⁽²⁾ الباقلاني : اعجاز القرآن : 38 ·

⁽³⁾ السجدة : 12

⁽⁴⁾ **النسفى:** ج . 4 / 90 ·

هذه بعض أمثلة لانعكاسات القصص القرآني وتأثيرها على النفس ، وإثارة نوع من الانفعال فيها . وهنالك ناحية أخرى فيه تتمثل في تصويره للانفعالات النفسية بالتعبير أو بالحسوار .

كما في خوف مـوسى من عصاه لمّا رآها تهتـز كأنهـا جان ، فولّى مدبـرا ولم يعقّب . وقـد سكّن الله روعـه فقـال لـه : « يَا مُـوسَى لا تَـخَفُ إِنِّي لا يَـخَافُ لَـدَيّ المُـرُ سَلَـُونَ » (1) .

وكما في غضب موسى لمّا عاد من المناجاة ووجد بني اسرائيـل عاكفيـن على عبـادة العجـل .

قَال : «بِيْسَمَا خَلَفْتَمونِي مِن ْ بَعْدِي ، أَعَـجِلْتُمُ أَمْرَ رَبِّكُم ْ ؟ وأَلْقَى الأَلْواحَ وأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيه يَجُرُنُهُ إليه ٍ » (2)

وفي غضب فرعون لممّا قال السَّحرة: «آمَنَا برِبِّ العالمَمين رَبِّ مَوُسَى وهَرُونَ: قال: أآمَنْتُمْ لَهُ قَبِيْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ . إِنَّهُ لَكَسَبِيرُكُمْ الذي عَلَّمَكُمُ السَّحرَ فَلَسَوْف تَعَلْمَونَ. لأقطَّعَنَ أَيْديسَكُم وأرْجُلُكُم مِن خِلاف ، ولأصلبَنَكُم أُجْمعَيِينَ » (3)

وقصص القرآن مليء بما يُذكي العواطف ويزكني النفوس، ويذكّر الانسان بفقره وحاجته وضعفه وعجزه أمام عظمة الله

⁽۱) النمال : 10

⁽²⁾ الأعــراف : 150

⁽³⁾ الشعيراء: 46 _ 47

المحيط بكل شيء ، فيمتليء ُ قلبه بوجل الهيبة والجلال والخشية ، سواء تـذكـّـر معصيـة يخشى عقـابهـا ، أو طـاعـة يرجـو ثوابها .

ومن هـذه المشاعـر تتولّد العواطف الدينيّة بتكرار ما يحمـل هـذا القصص من مبـادىء أخلاقيـة ، وقيـم روحيّة .

وقد أفردنا للتكرار فصلا خاصا في القسم النظري ، لمكاله من دور في إحياء الشعور ، وترسيخ العواطف الدينيّة التي لها تأثير في الاعتقاد والسلوك وتكوين الشخصيّة

ومن عوامل تكويس هذه العاطفة:

الإيحاء:

فمن أهم الوسائل التي تحقق الصلّه بين أفراد المجتمع قابليّة كلّ شخص للايحاء عندما يكون مندمجا في المجتمع . وتتفاوت هذه القابليّة حسب الأشخاص ، وفي الشخص الواحد تبعلًا لمستوى نشاطه الذّهني ، وحالته الانفعاليّة .

ومن مظاهر الإيحاء: القابليّة لسرعة التصديق، والمشاركة الموجدانية، والمحاكاة (1)

« وكثيرا ما يظهر أثر الايحاء بالمحاكاة في تكوين العواطف الاجتماعية كالتديّن والوطنية . فإن أمشال تلك العواطف إنسّما تنشأ

⁽I) يوسف مراد : مبادئ علم النفس العام : 195 - 108 ·

في أحضان المجتمعات حينما يشبّ الفرد ، فيجد قومه وقد سيطرت عليهم عاطفة دينية خاصة ، فينساق في تيارهم ، ويدين بما يدينون به ، ويقلدهم في كلّ مظهر من مظاهره ، ثمّ لا يلبث أن يؤدي به إيحاؤهم له ومحاكاته لهم ، إلى أن يصدر عنه مثل ذلك تحت تأثير عاطفة خاصة لا تقل صدقا ولا رقة عن عواطفهم » (1)

ويبدو أن ما تمناه بعض الناس من قدوم قارون لما خرج عليهم في زينته ، وقد بهرهم ما شاهدوا ، وفتنهم ما رأوا ، إنها كان مبعث هذه الأماني في نفوسهم التأثير الإيحائي . وهذا شأن عامة الناس .

« فَتَخَرِجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الذِينَ يُريدُونَ الحَياةُ الدُّنْيِّا : يَا لَيَنْ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونَ . إِنَّهُ لَلَدُو حَظِّ عَظِيسم » (2)

ولكن أهل العلم والتُّقى من قومه لم تغرهم هذه المظاهر المخادعة ، لأن لهم شخصياتهم المتماسكة بالعلم والإيمان . فلم يؤثر في نفوسهم هذا الايحاء كما حكى ذلك عنهم القرآن : «وقال الذين أوتُوا العلم : ويللكم ! ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحًا ولا يُلقاها إلا الصابرون » (3)

⁽I) مصطفى فهمى : في علم النفس : 108 ·

⁽²⁾ القصص : 79

⁽³⁾ القصص : 80

فالتأثير الايحائي إذن سلاح ذو حدَّين . فقد يكون خيرا إذا كوّن العواطف الصالحة . وقد يكون شرّا إذا كوّن العواطف السيّئية .

وإيمان أهل الأديان برسالات الأنبياء بعد موتهم ، إنما حصل عن طريق الايحاء أكثر من أي طريق آخر . وهو أمر يدعو إلى العجب من قوة تأثير همذا العامل العاطفي وشدة نفاذه . حتى أنه ليحمل الأفراد على الإيمان بصُحُف مكتوبة ، لأن المجتمع آمن بها .

رُوي أن رسول الله صلّى الله عليه وسلّم قبال يوما لأصحابه:

«أي المؤمنيين أعجب إليكم ؟ قالوا: الملائكة . قبال : ومالهم لا يؤمنون وهم عند ربّهم ؟ قالوا: فالأنبياء . قال : ومالهم لا يؤمنون والوحي ينزل عليهم ؟ قالوا: فنحن ! قبال : ومالكم لا تؤمنون وأنا بين أظهركم ؟ ولكن أعجب المؤمنيين إيمانا قوم يجيئون بعدكم يجدون صحفا يؤمنون بما فيها » (3)

وها هم قوم يونس كذّبوا رسولهم في تضامن ، ثمّ آمنوا الله في تضامن أيضا لمّا رأى بعضهم علامات العذاب تُنذر بشرّ قريب

فكان للإيحاء دوره في الحالين .

« فَلَسَوْلا كَانَسَتْ قَرْيَسَةٌ آمَنَتَ فَنَنَفَعَهَا إِيمَانُهُمَا إِلا قَوْمَ يُونُسَ لَمَا لَهَا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الخِزْيِ فِي الحَيَاةِ لِدُنْسَ لَمَا مَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الخِزْيِ فِي الحَيَاةِ الدُّنْيَا ، ومَتَعْنَاهُمْ إلى حين (4)

⁽I) رواه البخارى:

⁽²⁾ يونس: 98 ·

وما تأثيــر الوراثـة والتقليـد إلاّ ضرب من الإيحـاء . ولذلـك قـَال نــوح عليــه الســلام في دعائــه على قومـــه :

« رَبِّ لا تَذَرُ عَلَى الأرْضِ مِن الكَافِرِينَ دَيَّارًا . إنَّـك إنْ تَـذَرُهُمْ يُضِلُّوا عِبِمَادَكَ ولا يَلْمِيدُوا إلا فَاجِيرًا كَفَّارًا » (1)

كما أن من أهم العوامل في تكويس عاطفة حول موضوع ذي صلة بموضوع آخر سبق أن تكو نت لدى الشخص عاطفة مماثلة نحوه (2) :

الاقتىران :

وهو من قوانين التَّداعي لوجود حالتين نفسيتين معا في الشعور تُذكِّر إحداهما بالأخرى . فرؤية الدَّار تذكّر بمن فيها . ورؤيا الغيوم تذكّر بالمطر . والنفور من الحرب وبغض مآسيها يتولّد عنهما عاطفة الميل إلى السّلم ، وحبّ الخير للنّاس جميعا

ونجـد في القصص القـرآني من المؤثِّرات النفسيـة هـذا الاقتران .

فقد جعل القرآن من وسائل العظمَـة والاعتبار مشاهـدة آثـار المُبطِلِين الذيـن كفـروا ، فأخذهـم الله بذنوبهـم .

فإن رؤية هذه المساكن وهي خاوية على عروشها تذكّر بمن كانوا فيها ، وتذكّر بالله الذي أبادهم رغم ما كانت لهم

⁽I) نسوح: 28 _ 29 (I)

⁽²⁾ في علم النفس: 109

من قبوة وصَوْلة . وقد كانت ديبار عباد وثمبود ولبوط من الأماكن التي تمبر بهبا قوافيل التجار من مكة . ولذلبك نعبى عليهم القبرآن غفلتهم حيبن قبال :

يقول علماء النفس : إن الترابط - وهو ربط شيء بآخر - هو الطريقة الوحيدة لتذكر أي شيء مهما كان . والتذكر سبيل للتحريك العقل . واذا تحر ك العقل بالنظر أو القياس أو الاستقراء، فقد يتحر ك القلب بالإيمان ، والوجدان باليقين .

قىال تعالى «ولَقَدَ أَهْلَكُنْنَا مَا حَوْلُكُمُ مِنَ القُرَى ، وصَرَّفْنَا الآينَاتِ لَعَلَّهُمُ يَر جِعُدُونَ » (2)

ثم إن عقولنا تعتمد على الرؤية كثيرا ، لأن انطباعات النظر تشبت . فنحن نستطيع في معظم الأحيان أن نتذكر وجه الشخص عند عجزنا عن تذكر اسمه . إن الأعصاب التي توصل بين العين والمنح أكبر من تلك التي توصل بين الأذن والمنح . ولدى الصينيين مثل مأثور : « إن رؤية الشيء مرة ، خير من سماعه ألف مرة » (3)

^{· 22} _ 21 : غافر (I)

⁽²⁾ الأحقاف: 27

⁽³⁾ التأثير في الجماهير عن طريق الخطابة (ت) عزت صالح ورفيقه: 64 ·

وفي قوله تعالى : «ألمَ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَاد » (1) خطاب لله الله عليه وسلم ولكل من يحصل له التأثر والاعتبار بالرؤيمة لتلك المدينة ومعالمها الباقية . والاستفهام في الآية يثير اليقظمة والانتباه .

فنلاحظ حينشذ أن قصص القرآن يثير انفعال الرهبة أوالمخوف ، أوالعجب، أوالاعجاب، أوالاستياء، أونحو ذلك بطرق شتى من المثيرات والمنبتهات، ويعمل على تحويل تلك الانفعالات العابرة إلى عواطف ثابتة بواسطة التكرار والإيحاء والاقتران وغيرها من الوسائل التعليمية التربوية الناجعة التي ظهر أثرها في الرسول صلى الله عليه وسلم . فإن اصفرار وجهه الكريم كلما رأى سحابا، وخوفه الشديد الذي يجعله يذرع المكان غاديا رائحا، دليل على استجابته كليبًا لرما ورد في قصة قوم عاد الذي خرجوا فرحين على استجابته كليبًا لرما ورد في قصة قوم عاد الذي خرجوا فرحين لمنًا شاموا سحابا، فقالوا: «هذا عارض مُمنطرُناً» (2)

فكان ما استعجلوه : «ريح فيهما عمداب أليم ، تُدمّرُ كُـل شَيْء بِالْمْر رَبِّهما » (3)

وهكذا فإن القرآن وقصصه بالخصوص تحوّل بمحمد صلى الله عليه وسلم إلى تجربة حيّة تتجسّم في عمل ، وتتمثّل في شعور

وإذا نحن بحثنا في مدى تأثير القصص القرآني عاطفياً لمسنا صدى ذلك في القصص الإسلامي قديمه وحديثه من خلال

⁽I) الفجــر: 6 · 6

⁽²⁾ الأحقاف: 23 ·

⁽³⁾ الأحقاف: 24

الظواهر التي يستبين فيها الإيمان بالقضاء والقدر ، والاستسلام إلى سلطان القوة الأزكية ، والاتجاه إلى تطبيق قاعدة القصاص في الدنيا ، والاعتقاد في عدالة السماء (1) . ومن ذلك مثلا ما نجده في بعض القصص العربي : أن كل مظلوم منتصف من ظالمه ، وكل شرير مخفق ، صائر إلى بوار . لأن للخير جزاء الخير ، وللشر عاقبة الشر . ومن وراء الغيب قوة قاهرة تنقم ، وعين ساهرة تثأر ، والشواب والعقاب في هذه الحياة الدنيا كلاهما يأتي معجلا . وهو صدًى لما نجده في كثير من القصص القرآني .

الاقسناع

يؤلّف قصص القرآن على اختلاف أنواعه ومقاصده وحدة في العقيدة قوامها: نجربة شعورية دينيّة يطمئن إليها الفكر. وهي حقيقة سيكولوجيّة لا بدّ من اعتبارها في نظرتنا إلى هذا القصص، حتى الذي اقترنت وقائعه بخوارق أو أشياء غيبية غير مألوفة: كإحضار عرش بلقيس في قصّة سليمان. (النمل: 38 – 42) ، وإحياء الميّت في قصة بقرة بني إسرائيل. (البقرة: 71 – 73) ، وكآية البعث في قصّة إبراهيم. (البقرة: 260)

فإذا فُتحصت هذه الوقائع وأمثالها بعيسن تنظر إلى الوجود نظرة شاملة ، فإنها تكشف عن إرادة تجري على سنن تثير العقل للنظر ، لا ليبحث عن المؤثرات الطبيعية للأشياء في عالم الغيب ، فإن ذلك يتجاوزه ، ولكن ليبحث فيما وراء تلك الوقائع ، وما تمل

⁽r) محبود تيمور : **دراسات في القصة والمسرح :** 84 ـ 85 ·

عليه ، ومالم من انعكاسات في النفس على طريقة التنبيه والإيقاظ لمواجهة موضوع الفكر والإيمان ، قصد النوصل إلى إدراك الحقائق التي يعرضها القرآن على الفكر الإنساني الطبيعي المتحرر، لا الفكر المقيد المقيد الفقايا الفلسفية الموضوعة (1)

فالأسلوب المنطقي الذي نراه جافاً مجرد ا عند المتكلمين والفلاسفة يمتزج في القرآن الكريم بالأسلوب العاطفي المثير، دون أن يكون ذلك على حساب أدلته وبراهينه . فهو يخاطب الإنسان ويثيره عن طريق قضاياه ومشكلاته ، ليحرد تطلعه إلى معرفة الحقيقة ذات الصلة بحياته الحاضرة ، ومصيره البعيد . وهو يدعوه إلى النظر في الكون لاستنباط سننه ، وللاهتداء إلى الإيمان بخالقه . وكل هذه الدعوات موجهة إلى قواه العاقلة ، ليكون إيمانه عن تأمل وتدبر ، لا عن تقليد ليما وجد عليه ليكون إيمانه عن تأمل وتدبر ، لا عن تقليد ليما وجد عليه ليكون أيمانه من غير نظر ولا تمحيص .

وقد يقـال إذا كان في القصص القـر آني مـا هـو فـوق العقــل ، فكيف يُـفهــم بـدون عقــل ؟

يقول فتحي رضوان : «إنبي لو خُيرِّت بين ديني وعقلي لآثر ثُ عقلي . لأنتني قد أصبح به متديّنا . لكنتني لو فقدته فسأفقد ديني معه . لأن الدين أسقط الخطاب عن المجانين » (2)

⁽I) انظر : تاريخ الفلسفة في الاسلام : 68 _ 70 ·

⁽²⁾ الفكر الاسلامي والتطور: 12

والحق أن القرآن إذ يقد م في قصصه للعقل شواهد الألوهية المخالقة ، وأدلة القدرة المطلقة ، فليس لتعجيزه وتعطيله ، بل لإثارة ملاحظته حتى لا ينظر إليها بعين غيره . فإن الملاحظة التأملية تنشيء الفكرة ، والفكرة تهي التجربة ، وتقود من الأثر إلى المؤثّر ، ومن التدبير إلى المدبّر . فهو لم يخضع في إقناع العقل إلى قواعد علمية مقررة جامدة كمنطق أرسطو .

أمّا ما جاء فيه موافقا لبعض أقيسة المنطق في المحاجّة ، كالذي استخلصه الغزالي في (القسطاس المستقيم) فليس دليلا على أنّ القرآن يخضع في حبججه إلى القواعد التي اصطلح على وضعها علماء المنطق ، لأنه غير مطرّد . فهو شبيه بما قد يقال : إنّ في القرآن شعرا ، لوجود ما يصلح ان يكون بيتا من الشعر أو نصف بيت في أوزانه وتفعيلاته .

ووجهة الغزالي في ذلك أن مُعطيات الحس والتبجربة والتواتر يمكنها أن تتحول وتصبح معارف ضرورية ومقدمات صالحة للاستعمال في البراهين . ويتحقق ذلك بفضل نشاط عقل الإنسان وتفكيره ، لاستخراج الأصول الضرورية وتأليفها تأليفا تتوفر فيه شروط البرهان (1)

ولتطبيق هذا الرأي وضع بعض حجج القرآن في أقيسه منطقية . ومن ذلك ما ورد في معرض التنديد بمنكرات أهل الكتاب وادعاءاتهم الباطلة : « وقالت اليه وأحباً وُهُ .

 ¹⁸ _ 17 : القسطاس المستقيم : 17 _ 18 .

قُلُ : فَلَمِ يُعَذِّ بُكُم ْ يِذُنُوبِكُم ْ ؟ بَلَ الْشُم ْ بَشَرٌ مِمَّن ْ خَلَقَ » (1)

وذلك أنّهم ادّعوا أنهم أبناء الله . فعلّم الله تعالى نبيّه محمدا عليه السلام إظهارَ خطئهم بالقسطاس المستقيم . فقال : «قُلُ فَلَمَ يُعَذَّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ ؟ » .

(وكَمَالُ صورة هـذا الميـزان : أن البنيـن لا يعذَّبـون . وأنتـم معذّبـون . فإذن لستـم أبنـاء . فهمـا أصلان

أمّا أنّ البنيسن لا يعذَّبـون ، فيُعـرف بالتجربـة ، وأمّا أنتــم معذَّبـون ، فيعـرف بالمشاهـدة . ويلـزم منهـا ضرورة نفي البنوّة) (2)

وإخضاع بعض حجب القرآن إلى مشل هذه الموازيين لا يخلو من تعسق ، لأن أكثر الأدلة التي يقيمها جلية "تسبق إلى الأفهام من أوّل النظر ، بحيث يدركها كل الناس . فهو ينظم المسلمات البديهية ، ويرتبها ، ليتوصل منها إلى تقرير الحقيقة التي تُفحم الخصم ، وتوضّح معالم الحق ، بأسلوب يفيض بيانا وإشراقا . كما جاء على لسان إبراهيم عليه السلام ، وهو يبين لقومه أن شأن الاله أن يضر وينفع . فإذا لم يدفع عن نفسه الضر والأذى ، فهو أبعد من أن يدفع ذلك عن غيره . فهو إذن لا يستحق عبادة ولا تقديسا .

⁽I) المائدة: 20 ·

⁽²⁾ **القسطاس المستقيم:** 56 ـ 57 - 6

قَالَ : «أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ مَا لاَ يَنْفَعُكُمْ شَيْشًا ولا يَضُرُّكُمْ ؟ أُنُ لَكُمْ ولِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ أَفَلاَ تَعْقِلُمُونَ ؟ » (1)

يقول إقبال: «ظل الغزالي على الجملة تلميذا لأرسطو في المنطق، ووضع في كتابه "القسطاس" بعض حجج القرآن في أقيسة منطقية ارستطالية. وفاته أن في سورة الشعراء قضية تقرر أن العقاب عاقبة المكذّبين للأنبياء، وأن هذه القضية قامت على أساس السرد البسيط لأمثلة من أحبار الأولين» (2).

وقصص القرآن مزيج من العقيدة والمعرفة ، ومن العاطفة والفكر ، والحق والجمال . فهو لم ينس حظ العقبل من حكمة وعبرة ، ولاحظ القلب من ترقيق وتحذير . كل ذلك ليجعل بذور العقيدة التي يدعو إليها ضاربة في أعماق النفس ، لأن هدفه الأول أن يصنع رجالا ، لا أن يتُلقي مواعظ ، وأن يصوغ ضمائر ، لا ان يسرد وقائع ، وأن يبني أمة ، لا أن يتُقيم فلسفة (3). وقد بيننا هذه الحقيقة في مقدمة الفصل الخامس من قسم البحث النظري ،

لذلك فإن القرآن لا يستحسن الكليات المجردة ، بل يعنى دائما بالمشخص المعين الذي لم تضعه الفلسفة موضع الاعتبار إلا حديثا بعد ظهور النظرية النسبية (4)

⁽I) الأنبياء: 66 ·

⁽²⁾ تجديد التفكير الديني ٠٠٠ ١47

⁽³⁾ محمد الغزالي: نظرات في القرآن 157·

⁽⁴⁾ تجديد التفكير الديني ٠٠٠ 94 ٠

فهو يربط الأحداث بالسنن ، ليجعل إدراك الأمور بالاعتماد على أصول قبارة ، حتى ليتسننى للذهن في كثير من الأحيان أن يتنبنا بما ينجر عن تلك الاحداث من هزيمة أو انتصار ، وعقاب أو ثواب ، ونقمة أو عناية إلهية ، لأنه كان نتيجة حتمية لحوادث مماثلة : كما في قصص قارون وفرعون .

قىال تعالى : «كَدَأُ بِ آلِ فِرْعَوْنَ والذينَ مِنْ قَبَلْهِمْ كَذَّ بُوا بِآينَاتِ رَبِّهِمْ فَأَهْلَكُنْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وأَغْرَقْنْنَا آلَ فَرْعَوْنَ وكُلُّ كَانُوا ظَالِمِينَ » (1)

كما هو يربط الصّلة بين الوجدان عن طريت الإحساس والشعور الباطني والـذّوق الجمالي، وبين الفكر عن طريت الحواس .

وكثيرا ما يتخذ مادته وبرهانه من مشاهد الكون ، كما في قصة إبراهيم وهو يبحث عن الله في ملكوته (2) . فإن فيها امتزاجا بين الإحساس والمشاهدة ، وانتقالا منطقيّا من أفول الكواكب إلى حاجتها إلى خالق يبدلً ولا يتبدلً ، ويقدر لها هذه السنّنة التي تخضع لها ، وهي الأفول .

وكما في قصّة موسى وهو يحاور فرعون في آيات الله في الكون على سبيل الاستدلال العقلي الحرّ بأنّ الذي أمر بالدعوة إليه إنّما هو خالق تلك الآيات (3).

⁽I) الإنفال: 55 ·

⁽²⁾ الانعام: 75 - 79 ·

^{· 56 - 49 :} طله (3)

وكما في قصّة نـوح وهو يدعـو قومـه إلى التأمّل في عالـم الأرض والسماء، ومـا فيهمـا من آيـات القـدرة المبدعـة (1)

إن العقيدة الدينية إذا استقرت ورسخت في الوجدان تصبح في يدوم ما غنية عن المدد الفكري بقدر ما تحتاج إلى المدد العاطفي . ذلك أن التحول عن الدين لا يسير بسرعة التقدم العلمي (2)

والآراء العلميــة تغـزو ــ أوّل َ ما تغـزو ــ عقــل المـرء ، ولا تتغلغــل في كيانــه الانفعالي إلا بعــد وقت طويــل .

فقد يَحدُث أن مثقفا يقتنع بنظريّة فلسفية أو علمية تصادم عقيدته ، فيدين بهذه النظريّة ، ويبقى مع ذلك على إيمانه بما يعتقد . وقد يقبل هذا التناقض حتى تصبح النظرية الجديدة يقينا : ، وحينسذ ينبذكل عقيدة تُناقضها .

ويدل تاريخ الفكر الإنساني على أن التحرر من الدين لم يكن يأتي مع التحرر الفكري ، بل في أعقابه . وما ذلك إلا لأن الشعور الديني متغلغل في حياة المتدين ، وجذوره متشبشة بأعماق نفسه (3)

واذا لم يُوجد في قصص القرآن ما يصادم الحقائق المنطقية المسلّم بها ، فلأنّه لم يَبُن أحكامه واستنتاجاته على آراء فلسفيّـة ،

⁽I) نوح: 15 ـ 20 · (I)

⁽²⁾ تجديد التفكير الديني في الاسلام: 94

⁽³⁾ انظر: تطور الشعور الديني عند الطفل والمراهق: 300

أو نظريتات علميتة قد تنطور بنطور الزمان ، أو يكشف التقدم العلمي عن فسادها . فهو لم يعرض لخاصة أهل العلم والفكر ، بسل للناس كافة قصد هدايتهم . فكان لا بد أن يخاطب عقولهم جميعا على اختلاف مستوياتها . لذلك كان ينعي على كل مجتمع تسيطر عليه معتقدات تلقاها بالوراثة والتقليد عن غير علم ولا نظر ، ويرفض كل ما يبرر التمسك بتلك المعتقدات :

" سَيَقُولُ الذينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللهُ مَا أَشْركُنْنَا وَلاَ آبَاؤُنْنَا وَلاَ حَرَّمْنْنَا مِن شَيْءٍ . كَذَلِكَ كَذَّب الذينَ مِن مِن قَبْلُهِم حَتَّى ذَاقُوا بَنَاسَنَا . قَبُلُ هَلَ عَنْدَكُم مِن عِلْم فَتُنْخُرِجُوهُ لَنَسًا ؟ إِنْ تَتَبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَ وَإِنْ أَنْتُم إِلاَّ الظَّنَ وَإِنْ أَنْتُم إِلاَّ تَخْرُصُونَ » (1)

يقسول علماء الاجتماع: لا يكون التفكير منطقيا إلا إذا كان اجتماعياً . ولكن علماء النفس قلبوا نظريتهم ، فقالوا: لا تكون الحياة الاجتماعية سليمة كاملة إلا إذا استندت إلى التفكير المنطقي . وقد أيدت التجربة صحة نظريتهم التي سبق أن قررها القرآن بمشل قوله تعالى: «وإذا قيبل لهم التبعموا مما أنزل الله . قالموا: بمل نتبع ما ألفيننا عليه آبناء نما . أو لو كان آباؤهم لايعقلمون شيئا ولايم شدون (2)

⁽I) الانعام: 148 •

⁽²⁾ البقــرة: 169

ومع هذا فلا ينبغي أن يتجاهل أحد ما في القرآن من ضروب الاستدلال القائم على البحث عن العلسل ، طبق قواعد الفكر الملزمة ، ومن التنبيه المستمر على النظر العقلي في الكون ، وعلى التدبير في بناء العوالم ، ومن إشارات كونية ونفسية من شأنها أن توصل بالضرورة العقلية إلى الغاية منه . وهي إنشاء وجهة نظر عن الذات الإلهية وعن الإنسان والكون والحياة (1)

فإبراهيم عليه السلام يجادل (نمروذ) الذي آتاه الله الملك فادّعى الربوبية ، وزعم أنه يُحيى بالعفو من حكم عليه بالقتل ، ويُميت من شاء قتله . وفي ذلك تلبيس على العامّة ، لأنهم لا يدركون معنى الإحياء الذي نسبه إبراهيم إلى الله وحده ، وهو : إنشاء الحياة في جميع العوالم الحيّة من نبات وحيوان وإنسان ، ولا معنى الإماتية التي يختص بها الله ، وهي : قطع مدد الحياة عنها .

والعقـل وإن أدرك مظاهـر الحياة والمـوت في الأحياء والأموات ، فهـو عاجز عن إدراك حقيقـة الحيـاة والمـوت .

لذلك حاجة أبراهيم بوجه آخر في سُنتَ كونية ظاهرة يشترك كل الناس في فهمها . وهي أن يصير طلوع الشمس من المغرب ، إن كان رباً كما يزعم .

وكان هـو وأهـل مملكته اشـتهـروا بالتنجيــم . وحركة الكـواكـب من المغرب إلى الـمشـرق معلومـة لديهــم (2) فتحـد اه بالواقــع الذي

⁽١) تاريخ الفلسفة في الاسلام: 69

^{· 130 / 1 :} ج · النسفى · ع (2)

لا يقبل الجدل ، فأدركته الحيرة من نصوع الحجة وسطوعها ، ولسم يستطع أن يقول مثلا : فليأت ربسك بالشمس من المغرب ، لأنه كان يدّعي الربوبية لنفسه ، ولا يعترف بها لغيره

« أَلَمَ تَرَ إِلَى الذي حَاجَ إِبْراهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللهُ المُلْكَ . إِذْ قَالَ إِبْراهِيمُ : رَبِّي الذي يبُحْيِي ويُميتُ . قَالَ إِبْراهِيمُ : رَبِّي الذي يبُحْيِي ويُميتُ . قَالَ : أَنَا أَحْيِي وأميتُ . قَالَ إِبْراهِيمُ : فَإِنَّ الله يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ المَشْرِقِ ، فَائْت بِهِمَا مِن المَغْرِبِ . فَبُهِيتَ الذي كَفَر . واللهُ لاَ يَهْدي القَوْمَ الضَّالِمِينَ » (1)

وفي هذا دليل على بطلان رأي القائلين بذم الجدال والمناظرة في العقيدة الدينية إطلاقًا ، مستدلين على ذلك بمثل قوله تعالى :

« وَالذينَ يُحَاجُونَ فِي اللهِ مِن ْ بَعْدُ مِا اسْتُجِيبَ لَهُ حُبُجَّتُهُمْ فَ اللهِ مِن ْ بَعْدُ مِا اسْتُجِيبَ لَهُ حُبُجَّتُهُمْ داحِضَة "عِنْدُ ربِّهِم ، وعَلَيْهِم ْ عَضَبْ ، ولَهُم ْ عَذَاب " شَدَيد" »(2)

وهذه الآية إنسَّما تبيسن وجه الجدال المذموم مع المعاند للحق الذي يكابر في الحجية بعد ظهورها ، كهولاء الذيسن أشارت إليهم الآية.

ومثلُهم أولئك الـذيـن يستعملـون في الجـدل طرقـا ملتوية قصـد المغالطـة وتبريــر أعمالهـم بـكل الوسائـل ، كأهـل الوثنيـّة

البقــرة: 257 •

⁽²⁾ الشــورى: 14 ·

الجاهلية الذين كانسوا يزعمسون أنّ الملائكة بنـات الله رغـم كراهيتهـم للبنت ووأدهـا . فكانسوا يعبدونهـم ويقولـون : إنَّمَا نعبدهـم بمشيئـة الله . ولـو شاء مـا عبدناهـم .

«وجعللُوا لَهُ مِن عِبَادِهِ جُزْءًا إِن الإنسَانَ لَلَكَفُورٌ مُسُينٌ . أم اتنخذ مِماً يَخْلُسُ بَنَاتٍ وأصْفَاكُم بالبَنيِسنَ ؟ وإذا بُسُرَ أَحَدُهُم بيمنا ضَرب للرَّحْمَسَ مَشَلاً ظَلَ وجْهُهُ مُسُودًا وَهُو كَظِيم بيمنا ضَرب للرَّحْمَسَ مَشَلاً ظَلَ وجْهُهُ مُسُودًا وَهُو كَظِيم بين . أو مَن يَنشَأ في الحليبة وهو في الخصام غير مبين . وجعللُوا المكلائيكة الذين هم عند الرحمسن إنائيا . آأشهيدُوا خلقهم ؟ ستسكنت شهادتُهم ويسالُون ، وقالُوا لو شناء الرحمن ما عبلد ناهم . منا لهم بذلك من عيلم عليم إن هم إلا يتخروطون . أم آتيناهم كتابًا من قبله فهم بيد مستمسكُون . بل قالُوا : إنا وجد نا آباء نا على فيهم مهنتدون » (1)

ثم جادلوا في قول تعالى : «إنا كُم وما تعبد ون من دُون الله حصب جهام م (2) ، فقالوا : «إن عيسى قد عبده قومه أهو في النار ؟ ثم زعموا أن الأصنام التي يعبدونها هي تماثيل الملائكة . وهم في عبادتهم لها خير من النصارى في عبادتهم لعيسى ابن مريم ، لأنه بشر مثلهم . فرد الله على باطل جدلهم ، وبراً عيسى مما ارتكبه أتباعه من بعده :

الـزخـرف : 14 ·

⁽²⁾ الأنبياء: 98

« ولَمَا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَشَلاً إِذَا قَوْمُكَ مِنْه يُصُدُّونَ . وَقَالُسُوا : أَلَا حَيْسُرٌ أَمْ هُوَ ؟ مَا ضَرَبُسُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلاً . بَسَلْ هُسُمْ قَسَوْمٌ خَصِمُسُونَ . إِنْ هُسُوَ إِلاَّ عَبَسْدٌ أَنْعَمَنْنَا عَلَيْهُ ، وَجَعَلَنْنَاهُ مَشَلاً لِبَنِي إِسْرَاثِيلَ » (1)

أمّا الجدل الذي يبيّن مسالمك الحق ، وينيسر سبيسل المعرفة ، وينتهي بالضّال الذي لم يتلبّس بإصرار أو تعصّب أو عناد إلى الرّشد ، فقد أمر به القرآن ، وحث عليه بمثل قوله تعالى :

« ادْعُ لَلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالحِكْمَةِ والمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ ، وَالْمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ ، وَجَادِلْهُمُ بِالتِي هِيَ أُحْسَنُ . إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمِنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِيهِ وَهُو أَعْلَمُ بِالمُهُتَدِينَ » (2) .

فهذه الآيسة تـوجب الجـدل ، وتعـر"ف بـآدابـه من الـرفـق والبيـان والتـزام الحـق" ، والرجـوع إلى مـا أيّـدتـه الحجـّـة القاطعة .

وروي عن أنس بن مالك أن النبيء ملمى الله عليه وسلم قال: «جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم » (3) .

وحاج ابن عباس الخوارج بأمسر من علي ، فما أنكسر أحد من الصحابة الجدال في طلب الحق . فلا معنى لمن جاء بعدهسم » (4) .

⁽I) السزحسرف: 57 - 59 ·

⁽²⁾ النحـــل : 125

⁽³⁾ رواه احمد ٠

 $[\]cdot$ 27 / I : \pm : \pm 1 (4)

قال السيوطي: «اشتمل القرآن العظيم على جميع أنواع البراهين والأدلة ، وما من برهان ودلالة وتقسيم وتحذير تُبنى من كليّات المعلومات، العقلية والسمعية إلا وكتاب الله قد نطق به ، لكن أورده على عادة العرب دون دقائت طُسرق المتكلّمين ، وذلك لأمرين :

أحدهما بسب ما قاله «وما أرْسلْنا مِنْ رَسُول إلاًّ بلِسان قو ميه لِيبُيِّن لَهُم » .

والثاني أن الذي يميل إلى دقيق المحاجة هو العاجز عن إقامة الحجة بالجليل من الكلام. فإن من استطاع أن يفهم بالأوضح الذي يفهمه الأكثرون لم ينحط إلى الأغمض الذي لا يعرفه إلا الأقلون. فأخرج تعالى مخاطباته في محاجة خلاقه في أجلى صورة ليفهم العامة من جليها ما يقنعهم ، ويكزمهم الحجة ، ويفهم الخواص من أنبائها ما يرابي على ما أدركه الخطباء» (1).

وفي القرآن ما يبدل على أنه كان في ببلاد العرب مبلسل مختلفة ، ولأصحابها شيء من التفكيسر فيما يتصل بالألوهية والبعث

فكان لابد للقرآن من أن يقول كلمته الفاصلة فيما كانوا يختلفون فيه ، وأن يبيّن الحق فيما عليه النّاس من اعتقادات ، وأن يجادٍل المخالفين فيما أراد أن يقرّر من اعتقادات جديدة (2)

 ⁽¹⁾ الاتقان في علوم القرآن · ج : 2 / 135 / 2

⁽²⁾ محمد يوسف موسى : القرآن والفلسفة : II • محمد يوسف

فمنهم من كان لا يرى علّة لوجود العالم سوى الطبع المُحيْسي والدهر المُفني ويسميّهم الشهرستاني (معطّلة العرب) ، إذْ أنكرت عقولهم الخالق والبعث ، فكأنهم عطّلوها ، ولم ينتفعوا بها (1) وهم الذين يحكي عنهم القرآن :

« وقبَالُوا مَمَا هِي إِلاَّ حَيَاتُنَمَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَمَا وَمَا يُهُلِيكُنُمَا إِلاَّ الدَّهْرُ ، ومَالَهُمُ مِنْ بِذَلِيك مِنْ عِلْم إِنْ هُمُ إِلاَّ يَظُنُسُونَ » (2)

ومنهم من آمِن بالله وأنكر الرسالة والبعث

أخرج الحاكم وصححه عن ابن عباس قال:

«جاء العاص بن وائسل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعظم حائل ففتته ، وقال ساخرا : يا محمد أينبعث هذا بعد ما أرم ؟ قال : نعم ! يَبعث الله هذا ، ثم ينميتك ثم ينحييك ، ثم يندخلك نار جهنم ، فنزلت الآيات » (3)

« أُولَم ْ يَرَ الإنسان ُ أَنَّا خَلَقْنَاه ُ مِن ْ نُطْفَة فَإِذَا هُوَ خَصِيم ٌ مُبِين ٌ . وضَرَب لَنَا مَثَلاً ونَسِي خَلْقَه ُ . قَال : مَن ْ يُحبِي مُبِين ٌ . وضَرَب لَنَا مَثَلاً ونَسِي خَلْقَه ُ . قَال : مَن ْ يُحبِي العِظام َ وَهْي رَمِيم ٌ ؟ قُلُ ْ : يُحبيها الذي أنْشأها أُوّل مَرَّة وهُو بِكُلُ خَلْق عَليم ٌ » (4) .

 ⁽I) انظر : الملل والنحل : للشهر ستانى ٠ ج : 2 / 432

⁽²⁾ الجاثية: 24 · (3) لباب النقول في اسباب النزول: 187 ·

⁽⁴⁾ يس : 79 – 79

لذلك تناول القرآن في عداً قصص التدليل على ما سيكون بعد الموت من بعث وحساب : كقصة إحياء قتيل بني إسرائيل (البقرة : 71-70) ، وقصة الرجل الذي مرّ على قرية وهي خاوية على عروشها (البقرة : 9-20) ، وقصة أهل الكهف (الكهف: 9-20) .

فكان في عرض مثل هذه الوقائع العجيبة دليل على قدرة الله على البعث

ومن الأدلّـة التي استعملها القـرآن في هـذه القضيّة قيـاس الغائب على الشاهـد بأمثلـة حسّيّـة في نشأة الإنسـان الأولـى ، وفي الطبيعـة ، كما في قولــه تعالى :

«يَا أَيْهَا النّاسُ إِنْ كُنْتُهُ فِي رَيْبِ مِنِ البَعْثِ فَإِنّا خَلَقْنَاكُهُم مِنْ تُسرَابِ ثُهُم مِنْ نَطْفَة ثُم مِنْ عَلَقَة فَهُم مِنْ عَلَقَة وغيشر مُخلَقَة لِنبُبَيّسَ لَكُم شُمّ مِنْ مُضْغَة مُخلَقَة لِنبُبَيّسَ لَكُم وَنُقر فِي الْارْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى ، ثُم نَهُ مَنْ نُخرِجُكُم وَنقر فِي الْارْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى ، ثُم نَهُ مَنْ يُتَوَفّى ، ومنكُم طفْلا ، ثُم لِيتَبلُغُوا أَشُد كُم . ومنكم مَن يُتَوفّى ، ومنكم مَن يُسَوفّى ، ومنكم مَن يُسرد الله العمر ليكيسلا يعلم من بعد عليم من بعد عليم شيئا. وترى الأرض هامدة ، فاإذا أنزلننا عليها الماء اهنتزت وربّت وأنبتت من كُل زوج بنهيج . ذلك بيأن الله همو الحق وأنّه يُحيي المَوْتَى وأنّه عليها ، وأن الله يَبعث مَن في القُبُور »(١) السّاعة آثية لا ريب فيها ، وأن الله يَبعث مَن في القُبُور »(١)

⁽I) الحسيج : 5 ·

ومن أوضح الأدلة العقلية في قصص القرآن على وجود الله وقدرته على الفعل ما أبقاه الله من آثار عقوبات أهل الشرك وآثار ديارهم ، وما أبقاه من نصر أهل التوحيد وإعزازهم ، وجعَل العاقبة لهم .

فقال في قوم لوط: «إناً مُنْز لُسُونَ عَلَى أَهْلِ هَذِهِ القَرْيَةِ رِجْنِزًا مِن السَّمَاءِ بِمَا كَانُسُوا يَفْسُقُونَ . ولَـقَـد تَرَكُنْسَا مِنْهَا آيسَة بَيَنِّمَة لِقُوم يعْقِلُسُونَ » (1) .

وقبال فيهم وفي آثبار قريتهم لمكذّبي محمد صلّبي الله عليمه وسلم :

« وَإِنْكُم ۚ لَتَمَرُّونَ عَلَيْهِم ۚ مُصْبِحِينَ وَبِاللَّيْلِ ، أَفَلَلا تَعْقِلُونَ ؟ » (2)

واعتبار الفكر بمثل ذلك ، يتقله من الدليل إلى المدلول ، ومن الملزوم إلى لازمه . ومن أقر بوجود الله و آمن بصفاته وأفعاله ، واطمأن الى عدالته في الأرض . أيقن أنه لا يتدع المفتريين عليه دون أن يأخذهم بذنوبهم في الدنيا ، لأنه يعلم كيف يتقولون عليه . أفلا تراه كيف يتخبر أن كماله يأبى أن يتركهم وشأنهم ، بل لا بد أن يجعلهم عبرة لعباده كما جرت بذلك سنته .

فهو يقول لمن اتّهموا رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم بالكذب على الله :

⁽I) العنكبوت : 34 _ 35 .

⁽²⁾ الصافات: 137 ـ 138

« ولم تقول علينا بعض الأقاويل لأخذ نا منه بالسمين ، ثُم لقطعنا منه الوتين ، فسما منكم من أحد عنه حاجزين » (1)

ولذلك كان جواب هود عليه السلام لقومه لمَّا قالسوا له : « يَا هُـُودُ مَـا جِئْتَنَا بِبَيِّنَـة ٍ » (2)

« قَال : إنَّى أَشْهِدُ اللهَ واشْهَدُوا أنِّسَى بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ مِنْ دُونِهِ . فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لاَ تُنْظِيرُونِ . إنِّسَى تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ ربِّي وربتَكُم . مَا مِن ْ دابَّةً إلا هُمُو آخِيذٌ بينَاصِيتِهِمَا . إن ربِّي عَمَلَى صِراطٍ مُسْتَقْيِهم » (3)

فكانت بينته من أوضح البينات ، لأنه أشهد الله على صدقه ، وعلى براءته من دينهم وآلهتهم . ثم قرر دعوته أحسن تقرير ، وبين أن ربه وربهم الذي نواصيهم بيده هو وليه القائم بنصره وتأييده ، وأنه سبحانه على صراط مستقيم ، فلا يخذل من آمن به وتوكل عليه ، ولا يُشمت أعداءه به ، ولا يكون معهم عليه » (4) .

ومن الأدلة العقلية القياس الواضح بالمثال ، كما في قوله تعالى :

« إن مَشَل عيستَى عينْد الله كَسَمَشَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ،

ثُمُ قَالَ لَهُ كُن فَسَكُون » (5)

 ⁽I) الحاقة : 44 – 45

⁽²⁾ هــود : 53 ·

⁽³⁾ هــود: 54 – 55 .

⁽⁴⁾ مـدارج السـالكين ، ج : 300/3

⁽⁵⁾ آل عمران: 59

فقد ساق القرآن هذا المشَكل للذين أنكبروا أن يبكون عيسى بشرا، معليّلين ذلك بأن خلّقه لم يكن وفق السُّنن الطبيعية

ويذكر الطَّبري أنَّ رهطًا من أهـل نجـران قدمـوا على النبيء صلَّى الله عليـه وسلَّم. فقالـوا لـه:

« مالسَكَ تذكر صاحبنا ؟ فقال : من هو ؟ قالسوا : هو الله ، نـزل من مسلكه فـدخـل في جـوف مريـم ، ثم خرج منها فـأرانـا قدرتـه وأمـره . فهـل رأيـت قـط إنسانـا خـُـلق من غيـر أب ؟ . » (1)

ولو كان لهـؤلاء دليـل عقلي على استحالـة ذلك عند الله لكانـوا معنورين ، ولكن لا دليـل لهـم إلا أن هـذا غيـر معتاد . وهـم دوما يـرون من شـؤون الطبيعـة والكـون ما لـم يكن معتادا . وكـل ما لا يعرفون له سببا يعبـرون عنه بفلتـات الطبيعـة ، في حيـن أن الأسباب الظاهـرة المعروفـة ليسـت واجبـة وجوبـا عقليـا مطردا .

لذلك لا يجوز أن ننكر وقوع ما لم يُعرف له سبب ظاهر لاحتمال ان يكون له سبب آخر خفتي لم يقف الإنسان عليه .

وأيّ دليل إيجابي يعتمده هؤلاء في تأليه عيسى سوى أنَّه ليس له أب، ولكن له أمّ . فهل لله أمّ ؟

« لَقَدَ ۚ كَفَرَ اللَّهِ بِينَ قَالُوا : إِنَّ اللهَ هُوَ المسيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَ وَقَالَ المسيحُ يَا بَنِي إِسْرَاثِيلَ اعْبُدُوا اللهَ ربِسِي وَرَبَّكُم ۚ . إِنَّهُ مَن يُشْرِكُ بِاللهِ فَقَدَ حَرَّمَ اللهُ عَلَيْهِ الجَنَّةَ

^{· 296/3 :} جامع البيان ج

وَمَا وَاهُ النَّارُ . ومَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ . لَقَدَ كَفَسَرَ الذينَ قَالُوا : إِنَّ اللهَ ثَمَالِتُ ثَلَاثَمة . ومَا مِنْ إلَه إلا إله واحيد . وَمَا مِنْ الدّين كَفَسَرُوا مِنْهُم وَإِن لَيمَ يَنْتَهُوا عَمَا يَقُولُونَ لَيمَسَسَّنَ الذّين كَفَسَرُوا مِنْهُم عَذَاب أليم " . أفسلا يتُوبُون إلى الله ويسَسْتَغْفرُونه ؟ والله غفور رحيسم " . مَا المسيع أبن مسريتم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، وأمه صديقة كانا يأكلن الطعام . انظر توليف نبيتن لهم الآيسات ، ثم انظر الطعام . انظر كيف نبيتن لهم الآيسات ، ثم انظر أنى يُؤفكرون » (1) .

فقد أقامت هذه الآيات دليليس على بطلان ما يزعمونه من تأليسه عيسى عليه السلام ، وهم أنفسهم مختلفون في فكرة حلول الله في جسد المسيح ، وفي نظرية اللاهوت والناسوت اختلافا أدى بهم زمنا طويلا إلى التقاتل . وبطلان عقيدة التثليث والأقانيم الثلاثة وما فيها من غموض وتعقيد (2)

فالـدّليـل الأوّل يعتمـد على حقيقة نقلها القـرآن من التّاريخ وهي : أنَّ عيسـى كان يدعـو بنـي إسرائيـل إلى عبـادة الله ربّه وربّهـم، ويحذّرهـم من الإشـراك بـه .

والدليل الثاني أن عيسى وأمنه كانا يأكلان الطعام . والأكل من خصائب الإنسان والحيسوان فبطل أن يكون إليها .

فأيس سهولة العقيدة التي دعا إليها القرآن وقصصه من غموض سائر العقائد الأحسرى ؟

⁽١) المائدة : 74 – 77

⁽²⁾ انظر: الجانب الالهي من التفكير الاسلامي: لحمد البهي: 99 - 100 .

يقول لوبون (Le Bon): «لا شيء أكثر وضوحا وأقبل غموضا من أصول الاسلام القائلة بوجود إله واحد، وبمساواة جميع الناس أمام الله . والإسلام من أكثر الإديان ملاء مة للعقبل والعلم . وإنب اذا اجتمعت بأي مسلم رأيته يعرف ماذا يجب عليه أن يعتقده ، على عكس النصراني الذي لا يستطيع حديثا عن الاستحالة والتثليث وما شابههما من الغوامض إلا أن يكون من علماء اللا هوت الواقفين على دقائق الجدل » (1)

وهكذا كان القصص القرآني يدفع إلى التفكير بما جاء فيه من قضايا ، وجاء به من حلول لمشاكل الألوهية والنبوة والقدر والبعث والإنسان . فهدى إلى المعرفة التي يؤمن بها القلب قبل العقل ، لأن العقل قد لا يصل إليها وحده .

الإباع النبي

إذا كانت معالم الأصالمة الفنية تبرز في القصة على قدر ما تتضح الفكرة الأساسية لها ، وعلى قدر اتصالها بالإنسان في جوهره وحقيقته بأسلوب جذاب ، وصيغ للتعبير موحية في طرافة وإمتاع وصدق ، فإن إبداع الفن في القصة القرآنية — على إيجازها — يبدو جليا في وحدة موضوعها وطريقة عرضها للأحداث في مشاهد حية ، وأسلوب إدارتها للحوار بما يصور المعانى الذهنية ، وينم عن الحالات النفسية ، وحسن اختيارها للموقف المثير لتوجيه القلب للعبرة .

⁽I) حضارة العرب: 158 _ 159 ·

وليست وظيفة الفن ۗ إلا أن يخلق شيئا حيًّا نابضا يؤثَّر في النفس والفكر .

يقول سيد قطب: «إن التعبير القرآني يتناول القصة بريشة التصويس المبدعة التي يتناول بها جميع المشاهد والمناظسر التي يعرضها فتستحيل القصة حادثا يقع ، ومشهدا يجري ، لا قصة تُروى ، ولا حادثا قد مضى » (1) .

فلم يكن الإبداع في القصص القرآني حاصلا من ناحية اللفظ والمعنى فقط ، ولكن في منهجه الفريد ونظمه الوحيد الذي لو حاول أحد تقليده لبدا كلامه مقتضبا مضطربا لا يستقيم مع أسلوب الكتابة . وإلا فكيف يمكن للأداء البشري أن يعبر على طريقة الأداء القرآني في استحضار المشاهد ، والتعبير الموجة ، وكأن المشهد حاضر ، (2) كما في مثل هذا الموضع من سورة يونس » :

" وجاوزنَا بِبَنِي إِسْرائِيلَ البَحْرَ فَاتْبَعَهُم فِرْعَوْنُ وَجَنُودُهُ بَغْيَّا وَعَدْوًا ، حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الغَرَقُ . قَالَ : آمَنْتُ أَنَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَ الذِي آمَنَتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ ، وأَنَا مِن المُسْلِمِينَ » وإلى هنا هي قصة تُحكى .

ثم يعقبها مباشرة خطاب موجّه في مشهد حاضر : « الآن وقد عصيت قبل وكنت من المُفسدين . فاليوم نُنجيّك ببدنيك لتكون لمن خلفك آية »

⁽¹⁾ التصوير الفني في القرآن: 156

افى ظلال القرآن: ج: 154 / 154

ثم عسود الأداء للتعقيب على المشهد الحاضر: « وإن كَثْيِسرًا مِنَ النَّـاسِ عَن ْ آيَــاتناً لَغَافلُــونَ » (1).

وليس الكشف عمّا تضمّنه من تشابيه ومَجازات ، واستعارات وكنايات بكاف وحده لإبراز مواطن الجمال فيه . إذ ليست قيمة الاثر الفنّي في جماله الشّكليّ ، بـل وفي سحره البياني ، وتأثيره النفسي ، وبما يحمل من قيم روحيّة ، واتّجاهات جديدة في الحياة .

والدّين والفن كلاهما يضيء من مشكاة واحدة ، هي ذلك القبس العلوي الذي يملأ القلب سكينة وصفاء وإيمانا .

وليس مصدر الجمال في الفن إلا ذلك الشعور بالسمو الذي يغمر نفس الإنسان عند اتصالم بالأثر الفنسي. ومن أجل ذلك كان لا بد للفن أن يكون مثل الديسن قائما على قواعد الأخلاق (2)

وأمَّما السَّحر البياني فإنه لا يؤثَّر إلاّ في من وقفسوا على أسرار اللغة ودقائقها ، وأحاطـوا بفنـون القـول فيها ، وأرهف الذَّوقُ حسّهـم.

لذلك جعل الله سماع المشركين من العرب إلى القرآن - وهم أهل الهذه ق البياني - حجمة عليهم . فقال موجمًا نبيه صلى الله عليه وسلم :

« وإن ْ أَحَـد مِنَ المُشْرِكِيِينَ اسْتَجَارَكَ فَـأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَــلاَمَ الله » (3) .

[•] 92 - 90: (1)

⁽²⁾ توفيق الحكيم: **فن الادب**: 76

⁽³⁾ التوبة: 6 ·

ثم إن روعة القصة القرآنية ، لم تكن في جد ة موضوعها . فقد تكون ذائعة عند العرب ، معروفة في أوساطهم : كقصة أصحاب الفيل ، ولكن روعتها في الأضواء التي سلطتها على وقائعها ، وفي الروح المجديدة التي اقتحمت بها القلوب ، وفي الآفاق الفسيحة التي فتحت عليها للمعرفة نوافة .

فنى سورة الكهف تغلّب العنصر القصصي ، إذ هو يمثّل إحدى وسبعين آيـة من مائـة وعشـر : قصة أهـل الكهف ، وقصة صاحب الجنتين ، وإشارة إلى قصّة آدم وإبليس ، وقصّة موسى والعبـد الصالح ، وقصة ذي القرنين .

ومحور هذا القصص هو محور السورة كلها . وهو توضيح المنهج السليم للنظر والفكر ، على أساس أن وراء الحس عوالم غير منظورة ، وأن وراء الظواهر خفايا وأسرارا ، وليس الوجود مرتبطا دائما بمداركنا ، ولا بالقواعد التي استنبطناها من تجاربنا ومشاهداتنا . كما أن الحقيقة لا ترتبط بالقيم الزائلة من الأموال والبنين ، وإنسما القيم الانسانية الصادقة ما ارتبط بميزان العقيدة . وكفى بهذا شعورا باللامتناهي ، يُطلِئ للفكر وللخيال الحرية في مجالاتهما المثمرة . وكلما تعمق إحساس الانسان في ملكوت الله وعظمته وخفى أسراره ازداد إيمانا بالله وبقدرته الباهرة .

وفي سورة مريسم يستغرق القصص أيضا نحو ثلثيها . فتحسّ الألفاظ فيها تليسن تبارة وتشته أخرى ، وجرس الألفاظ والفواصل يختلف إيقاعه الموسيقي باختلاف الجو والموضوع .

وأكثـر الفواصـل في قصص هـذه السـورة تنتهـي بيـاء ممدودة رخيــة : (سويــــا ــ حَفيــــا ــ نجيــــا ــ) .

أمَّا المواضع التي تقتضي الشدّة والعنف فتجيء فيها الفاصلة مشدّدة : (مدّا – هدرًا – أزًّا) (1)

إنَّ الفاصلة القرآنيَّة تـر دُ وهي تحمـل شحنتيـن في آن واحـد : شحنـة من الوقـْع الموسيقـي ، وشحنـة من المعنـي المتمـّم للآيـــة .

والمعنى هو الذي يتحكم في نـوع الفاصلـة ، ثم يأتي النَّغَـم الموسيقـي متمّمـا للرّوعـة التي يتميّز بهـا أسلـوب القـر آن ،

وبعض الدارسين تغيب عن أذهانهم العلاقة بين الآية القرآنية ونهايتها، فيتوهم مون أن الحديث في الآية حول فكرة، وتأتي الفاصلة بفكرة أخرى، لأنهم لا يجدون ارتباطا بين الأولى والثانية، أوبين المقدمة والنتيجة. ولو تأمالوا لوجدوا هذا الانسجام بين الفكرة التي تحملها الآية، والخاتمة التي تنتهي بالفاصلة.

اقرأ قوله تعالى مثلا على لسان عيسى عليه السلام عندما يسأله ربّه يوم القيامة.

«أَأَنْتَ قَلُتُ لِلنَّاسِ اتَّخِيذُ ونِي وأُمِّيَ إِلَهَيَسْنِ مِنْ دُونِ اللهِ ؟» (2) . فيتُجيبُ فيما يجيب : «إنْ تُعَذَّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُك . وإنْ تَعَفِيرْ لَهُمُ فَإِنَّهُمْ عَبِادُك . وإنْ تَعَفِيرْ لَهُمُ فَإِنَّكَ أَنْتَ العَزِيزُ الحَكيم ، (3)

⁽I) الباقلاني: اعجاز القرآن: 38

⁽²⁾ انظر : في ظلال القرآن : ج : 16 / 25

⁽³⁾ المائــدة: 116

فقد تتساءل عندما تقرأ هذه الآية : لماذا لم تنته بقوله مثلا : وان تغفر لهم فإنسك أنت (الغفور) الرحيسم . مع أن السياق يوحي بالغفران ؟ ولكنك إن أمعنت النظر وجدت أن الذي استحق العذاب لا يستطيع أن يتغفر له إلا من كانت سلطته أعلى السلطات ، وقوته أعظم القوى ، وعزته فوق كل عزة . ومن كان كذلك وجب أن يكون متصفا بالحكمة التي يساندها العقل والمنطق السليم ، وينأى عنها الحمق والتسرع والظلم والتهور . وإذا جاءت الفاصلة بالعزة مقترنة بالحكمة ، فلأن القادر على العقاب عزيز دائما . ولكن ليس كل عزيز عادلا . فكم من ملوك وحكام ورؤساء ، ولن بيدهم سلطان على الناس في هذه الدنيا ملكوا العورة ، والسلوك ومن بيدهم سلطان على الناس في هذه الدنيا ملكوا العورة ، والسلوك المستقيم ! أفلا تجد عندئذ أن ربط الحكمة بالعزة تعبير رائع ، وتصوير جامع ، وبيان قاطع لخالق عزيز حكيسم . ؟

والحق أنه ما انتهت آية إلا بفاصلة ملائمة كل الملاءمة لمعناها ، مستقرة في مكانها ، غير نافرة ولا قلقة ، ولكن الأفهام قد تتضاءل عن إدراك سرها .

والعربي في عهد نـزول القرآن كان له من الذّوق المرهف ما يدرك به مكانة الفاصلة وموقعها . وما تتركتب منه ، بل وما ينبغي أن تكون عليه . فقـد روت الاخبـار ان أعرابيـا سمـع قارئـا يتلــو :

« فَإِنْ ۚ زَلَلْتُسُمْ مِينَ ۚ بَعْدِ مَا جَاءَ تَكُمُ ۚ البَيِّنَاتُ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ (غَفُورٌ رحيهمٌ) » (1) . فقال : إن كان هذا كلام الله فلا .

⁽I) البقـرة: 209

إنّ الحكيسم لا يذكسر الغفران عنله الزّلكل ، لأنّه إغسراء عليله ، وعاد القارىء لينظر ، فوجله الآيلة انتهت بقول عالى :

« فَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ (عَزِين مَكيم) » (1) .

فالفاصلة القسر آنية كالقافية الشعرية ، وتزيد على القافية بشحنة المعنى ، ووفرة النغم ، وسعمة الحركة الحسرة .

ولنتأمّل دقية القرآن في استخدامه للألفاظ ، وحسن اختيارها في مواقعها . فقد جاء على لسان السحرة الذيب آمنوا بموسى رغم ما أوعدهم به فرعون من عقاب شديد : «رَبَّنَا أَفْرُغُ عَلَيْنَا صَبَرًا» (2) .

فإن ما يثيره لفظ "أفسرغ" وما يوحي به من لسن ورفق وطمأنينة يحسُّها من هدأ جسمه بما يُسلقَسَى عليه . وهذه الرّاحة تشبهها تلك الرّاحة النفسيّــة التي ينالها من مُنبِح الصّبْرَ الجميسل.

فإذا جاء إلى العذاب استخدم لفظ "صَبّ". فقال: « فَصَبّ عَلَيْهِم وَ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ » (3) وهي مؤذينة بالشدّة والقوّة معا.

وقد يجسم القرآن المعنى ، ويهمَب للجماد العقل والحياة ، زيادة في تصوير المعنى وتمثيله للنفس .

ومن أروع التجسيم قوله تعالى :

« ولِمَا سَكَتَ عَنَ مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْسُواحَ » (4)

⁽I) بكرى شيخ امين : التعبير الفنى في القرآن : 201 - 203 ·

 ⁽²⁾ الأعسراف : 126
 (3) الفجسر : 14

⁽³⁾ الأعبر اف : 154 ·(4) الأعبر اف : 154 ·

ألاً تحسل الغضب هنا وكأنه كاثن حي يدفع موسى إلى لانفعال والثورة ، ثم يسكت ويكف عن دفعه (1)

وهكذا فإن للألفاظ أطياف وظلالا وأصداء في النفس ، كما أن لجرسها إيقاعا في الأذن .

والكلمات في التعبير ، كالألوان في الرّسوم ، والأنغام في الموسيقى . وإن شئت فاقرأ ما ورد في القرآن من دعاء زكرياء وإيقاعه الغنائي ، ودعاء إبراهيم وأصوات ألفاظه المتقطّعة المتهدّجة ، ودعاء نوح المجلجل المديد . فهي كلها في سمّوها وحرارتها كأنها أناشيد السماء .

وإن اختلاف صيع التعبير وأساليبه في القصص على الخصوص من إيجاز وإسهاب وإجمال وتفصيل ، ولين وعنف ، ليفرض على الباحثين في وجوه الإبداع أن يعرفوا مقامات الكلام ، وما تمليه طبيعة الموقف وظروفه .

فهذه إشارات سريعة تُعرَض فيها قصيّة فرعون وقومه لمّا أصرّوا على تكذيبهم لموسى .

« وقالُوا مَهْماً تَأْتِنا بِهِ مِنْ آيَة لِتَسْحَرَنَا بِها ، فَمَا نَحْنُ لُكَ بِمَوْمِنِينَ » (2) فيبتليه ُم الله بآيات من العلااب .

« وَلَمَا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا : يَمَا مُوسَى ادْعُ لَنَا رَبِّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ . لَئِن كَشَفْتَ عِنَا الرِّجْزَ لِنُوْمِنَنَ لَكَ ، وَلِنُرْسِلَنَ مَعَكَ بِنِي إِسْرائِيلَ . فَلَمَا كَشَفْنَا عَنْهُمُمُ لَكَ ، وَلِنُرْسِلَنَ مَعَكَ بِنِي إِسْرائِيلَ . فَلَمَا كَشَفْنَا عَنْهُمُمُ

⁽١) التعبير الفني في القرآن: ١٩٦٠

⁽²⁾ الأعراف : 132

الرَّجْنِزَ إِلَى أَجَلَ هُمَ بَالِغُمُوهُ إِذَا هُمَ يَنْكُنُونَ. فَانْتَقَمَّنَا مِنْهُمُ فَأَغْرِقْنَا وَكَانُوا مِنْهُمُ كَذَّبُوا بِآيِدَآتِنَا وَكَانُوا عَنْهُمُ عَافِيهُمُ كَذَّبُوا بِآيِدَآتِنَا وَكَانُوا عَنْهُمَ عَافِيهِمَ عَافِيهِمَ (1).

فالسيّاق يختصر في حادث الإغراق ، ولا يفصِّل خطواته ، كما فصّلها في مواضع أخرى من السُّور ، لأن الجوّ هنا جوّ الأخذ الحاسم بعُـد الامهال الطويل ، والانـذار الشديـد ، فلا داعـي إذن للتفصيـل .

إن الحسم السريع هنا كحلول العذاب السريسع ، أوْقع في النفس ، وأرهب للحس .

وهذا القصص لشدة إيجازه وإحكامه ، تكاد كلماته تتحول رموزًا تنطوي كل كلمة منها على معان كثيرة . لذلك فإن الفهم الدقيق لإيحاءات القرآن وإشاراته تستدعي يقظة متواصلة في قراءته ، وفكرا واعيا لتدبير مراميه ، وحسا مرهفا لتذوق معانيه . تأميل هذه الآية وما لكلماتها من أبعاد ، وكيف كانت مصدرا لإيجاد كل هذه المعاني التي تحتملها !

« وقال نيسوة في المدينة : امراة العزين تراود فتاها عن نفسه ، قد شغفها حباً . إنا لنراها في ضلال مبين » (2) قال ابن قيم الجوزية : « هذا الكلام متضمن لوجوه من المكر أحدها : قولهن : امراة العنزين تراود فتساها » ولم يسمسوها باسمها ، بيل ذكروها بالوصف الذي ينادى عليها

⁽¹⁾ الأعراف : 134 _ 136

⁽²⁾ يوسـف : 30

بقبيح فعلها بكونها ذات بعل . فصدور الفاحشة من ذات الزوج أقبح من صدورها ممتن لا زوج لها .

الثاني : أن زوجها عزيـز مصـر ، ورئيسهـا ، وكبيـرهـا . وذلـك أقبـح لوقـوع الفـاحشـة منهـا .

الشالث : أن الذي تسراوده مملسوك لا حسر . وذلك أبلغ في القبح .

الرابع: أنَّه فتاها الذي تراوده هو في بيتها ، وتحت كنفها . فحكمه حكم أهل البيت ، بخلاف من تطلب ذلك من الأجنبي البعيـــد .

والخامس : أنَّها هي المراه دة الطالبة .

السَّادس : أنَّهما قد بلمغ بهما عشقهما له كملَّ مبلمغ ، حتَّى وصل حبَّهما لمه إلى شغاف قلبهما .

السابع: أن في ضمن هذا: أنَّه أعف منها وأبر وأوفى ، حيث كانت هي المُراودة الطالبة ، وهو الممتنع ، عفافا ، كرما ، حياء وهذا غايـة الذم لهـا .

الثامن أنتهن أتين بفعل المراودة بصيغة المستقبل الدالة على الاستمرار الوقوع حالا واستقبالا ، وأن هذا شأنها ، ولم يقلن : راودت فتاها . وفرق بين قولك : فلان أكرم ضيفا وفلان يكرم الضيف ويطعم الطعام ، ويحمل الكل . فإن هذا يدل على أن هذا شأنه وعادته .

التاسع : قولهن "إنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلاَلُ مُبِينِ " أَي إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلاَلُ مُبِينِ " أَي إِنَّا لَنستقباح لنستقباح . فُنسبُن الاستقباح

إليها . ومن شأنهن مساعدة بعضهن بعضا على الهوى ، ولا يبكد ن يرين ذلك قبيحا ، كما يساعد الرجال بعضهم بعضا على ذلك . فحيث استقبحن منها ذلك ، كان هذا دليلا على أنه من أقبح الأمور ، وأنّه مما لا ينبغي أن تساعد عليه ، ولا يحسن مُعاونتها عليه .

العاشر: أنتهن جمعن لها في هذا الكلام واللّوم بين العشق المفرط، والطلب المفرط. فلم تقتصد في حبّها، ولا في طلبها.

أمَّا العشق فقولهن "قَد شَغَفَهَا حُبُنَّا" أي وصل حبَّه إلى شغاف قلبها .

وأما الطّلب المفرط فقولُهن "تُراودُ فَتَهَاهَا". والمراودة : الطلب مسرة معلى الماحشة العرص على الفاحشة

فلمنّا سمعت بهذا المكر هيّأت لهن مكرا أبلغ منه ، لأنتها قابلت مكرهن القولي بهذا المكر الفعلي (1)

ومثـل هـذا في إيجازه المحكم ، وغزارة معانيـه ، قولـه تعالى على على لسان شعيب ، وهو يدعـو قومه إلى الله ، ويعرّفهـم بقدرتـه وحكمتـه وعدله :

« إِنَّ رَبِّي عَلَى صِراطٍ مُسْتَقِيمٍ » (2) .

فصراطه المذي هـو سبحانه عليه ، ما يقتضيه حمـده وكماله ومجـاه من قـول الحقّ وفعلـه...

^{· 315} _ 314 : التفسير القيم (1)

⁽²⁾ هــود: 56

قال ابن قيسم: «وكونه سبحانه على صراط مستقيسم يقتضي أنته لا يقول إلا الحق ، ولا يأمر إلا بالعدل ، ولا يفعل إلا ما هو مصلحة ورحمة وحكمة وعدل . فهو على الحق في أقواله وأفعاله . فلا يقضي على العبد بما يكون ظالما له به ، ولا يأخذه بغير ذنبه ، ولا يفعل قط ما لا يُحمَد عليه ، ويثنك به عليه ، بل ما يكون له فيه العواقب الحميدة ، والغايات المطلوبة ، فإن كونه على صراط مستقيم ، يأبى ذلك كله » (1)

فهذه المعانى كلّها تضمّنتها جملة واحدة .

ثسم إن بلاغة الكلام ليست في تطبيق قدواعد البلاغة المعروفة كجمال صياغة التعبير ، وحسن اختيار الألفاظ فقط ، فكم من كلام حسن السبك ، جميل التعبير ، فصيح اللفظ ، سليم من الاخطاء ، ولكنه لا يثير في نفوسنا شعورا ، ولا يحرك عاطفة !

وإنها البلاغة أن يَبلُغ بها المتكلم ما يريد إلى نفس السامع بإصابة موضع الإقداع من عقله ، والتأثير من وجدانه .

وبعبارة أوجز: ما نجد من أثر الكلام في نفوسنا. وقد سبق الجرجاني إلى تقريـر هـذه الحقيقـة لمّا ربـط بلاغـة الكـلام بتأثيره في النّفس (2)

قال صلّى الله عليه وسلم: "إن من البيان لسحرا" (3) لذلك عُدُد علم البيان شعبة من علم النفس (4)

 ^{162 /} ۱ : ج : اعلام الموقعين عن رب العالمين · ج : 162 / المالمين

⁽²⁾ اسرار البلاغية: 98

⁽³⁾ رواه أحمد وأصحاب السنن ٠

⁽⁴⁾ **النار** ٠ ج : ا / 292

وفي قولـه تعالى مخاطبـا نبيـه صلـى الله عليـه وسلّـم : « وقـُل ْ لَهـُم ْ فِي أَنْفُسـِهـِم ْ قَـوْلا ٌ بَلَـيغًا » (1) تعبيـر ٌ مصوّر ، وكأنّـما القـول يُـودَع مباشرة في الأنفـس ، ويستقـر في القلوب

وأرى أن تأثير البلاغة في النفوس إنها هو تأثير الإبداع الفنهي فيها ، وهنو التأثير السيكولوجي ذاته . ومن طبيعة الفنن أنه لا ينحصر في قواعد ، ولا يطلر د في أقيسة ، رغم ما قام به أعلام البلاغة وأيمة النقد من محاولات التأصيل والتقنيس والاستنباط .

فكم من روائع تجاوزت القسواعد التي اصطلحوا عليهسا ، والضوابط التي وضعوها ! فكيف بفن الخالق الذي أبدع هذا الكون ، وخلق الإنسان في أحسن تقويسم ؟

فإخضاع كلامه لمقاييس الفن التي اصطلح على وضعها البشر ضرب من العنت ، لأنه سبحانه لا ينظر إلى الأشياء نظرة الإنسان ، ولا تقدُوده العواطف ، فتدفعه إلى القول ، ولكنه ابتدع في هذا القرآن الحكيم منطقه ، كما ابتدع فنه ، وهو مع ذلك لم يخرج عن المدارك البشريسة فهما وذوقا ، وإن أعجزها الإتيان بمثله ، أو محاكاته .

وكذلك الطبيعة ، فهمي وإن كانت من خلَّـق الله وإبداعــه ، فإنَّ الاعجـاب بجمالهـا وبديـع اتساقهـا يمـلاً قلـوبنـا .

فمعرفة مكانة القرآن من البلاغة لا يُحكمها من الوجهة الفنية والذوقية إلا من أوتي حظا عظيما من مختار كلام البلغاء نظما ونشرا ، حتى صار ملكة له وذوقا . وعندئنذ يدر ك معنى قوله صلى الله عليه وسلم :

⁽I) النساء: 62

« فضل كلام الله على سائر الكلام ، كفضل الله على خلفه » (1) .

وإنها يدرك أسرار تأثير القرآن في الأمة العربية أولئك الذين كانوا حين أنزل الله القرآن عبدة البيان . وقد سمعنا بمن استخف بأوثانهم ، ولم نسمع قط بأحد منهم استخف ببيانهم (2)

وفي عرض هذا الموقف الرهيب لحادثة الطوفان التي تُعَمدً من أعظم الأحداث في تاريخ الإنسانية ، والتي لم تُبق إلا على القليل من البشر، وهم من آمن من ذريّة نوح كما يشير القرآن :

« وَجَعَلَىْنَا ذُرَّيَّتَهُ مُمُ البَّاقِينَ » (3) . مثلٌ من أمثلة التّصوير القرآني في القصة ، وإبراز الحقيقة النفسيّة الكامنة فيها .

« وهول هذه الفاجعة إنسما يقاس بمداه في النفس بين الوالد والمولود ، كما يُقاس بمداه في الطبيعة ، والموج يطغى على الذرى بعد الوديان . إنسهما لمتكافئان في الطبيعة الصامتة ، وفي نفس الإنسان . وتلك سمة بارزة في تصوير القرآن» (4) ، لأن الحياة في الفن ، كما هي تشخيص لما يقع في العالم المخارجي من أحداث ، هي في الآن نفسه تصوير لما يقع في العالم الداخلي من شعور نحو تلك الأحداث ...!

«وهني تنجري بهيم فيي منوج كالجبنال ، ونادى نُنوح ابْننه وكنان في معنزل : ينا بُنني الاكتب معننا ، ولا

⁽I) رواه الدارمي في سننه ·

⁽²⁾ محمود شاكر : مقدمة الظاهرة القرآنية : 45

⁽³⁾ الصافات: 77

 $[\]cdot 65/12$: ج : 65/12

تَسَكُنُ مَعَ الكَافِرِينَ . قَالَ سَنَآوِي إِلَى جَبَسَلِ يَعْصِمُنِسِي مِن المَسَاءِ . قَالَ : لاعاصِمَ اليَوْمَ مِن أَمْسِرِ اللهِ إِلاَّ مَن رَحِسمَ . وحَالَ بَيْنَهُمُمَا المَسَوْجُ فَكَسَانَ مِن المُغْرَقِينَ » (1) .

إن المعانى الكثيرة التي أدّتهما هاتان الآيتـان رغـم قلّــة الألفاظ فيهمـا جديـرة بالنظـر والاعتبـار :

- فقد رسمت صورة لسفينة تغالب للجميج الأمواج وليس لها مرفأ تقصده . أو اتبجاه تريده ، واليابسة تغرق في الطوفان . والقرآن حين يشبه محسوسا بمحسوس كتشبيهه للأمواج بالجبال في هذه الآية ، فإنتما يرمي إلى رسم الصورة كما تُحسّها النّفس . فهذه الجبال تصورها للعين هذه الأمواج الضخمة ، كما تُصور لنا ما يُحس ركاب هذه السفينة من فزع (2)

_ وترجمت عن عاطفة الأبوة الرحيمة المتمثّلة في إحساس نوح نحو فلذة كبيده ، وحرصه الشّديد على إنقاذه من الكفر والغرق ، وهو أشد الناس إدراكا لحقيقة الهسول .

_ وأبانت عن موقف الابن العاق ، ونفسه المغرورة العنيدة ، واعتداده بقدرته على النجاة ، دون أن يرده الرّعب إلى الله ، فيخاف بطشه . لأنه يعتقد الهلاك من الماء ، لا من الله . ويرى النجاة في الاعتصام بالجبل ، لا في الاعتصام برحمة الله .

⁽I) هــود: 41 ـ 43 ·

 ^{192 :} التعبير الفنى في القرآن : 192

وأنارت السبيل إلى حقيقة يستخلصها كلّ من استوقفته العبرة ، وهمي أن صلة القرابة والدّم لا تُغني من الله شيئا .

فهـي واهية بالنسبة لصلة العقيدة ، وقرابة الإيمان التي تربط بين القلـوب . إنّهـا العـروة الـوثقـي بيـن الله والنـاس

واذا نحس بحثنا عن عـوامل التأثيـر الفنـّـي أو السيكولوجي في الآيتيـن لاحظنـا أن الظاهـرة الأولـى فيهمـا هي الإتســاق البديــع بيــن الأحــداث وصورهـا التعبيريـّـة .

فبينما نتشخص مشهد السفينة وهي تجري بين أمواج كالجبال ، والطوفان يطغى فيغمر اليابسة ، إذا بنا نمسك أنفاسناً لنصغي إلى الحوار المؤثر بين أب تفجرت في قلبه عاطفة الحنان . وابن ليج به العناد ، فأصر على الباطل والضلال ، إذ يفاجئنا التعبير الخاطف بانقطاع الصوت لاقتحام الموج ، «وكأن حيلولة الموج بين الاثنين جاءت رحمة بقلب نوح ، إذ حجبت بصرة عن ذلك المصير الذي طالما تهيبه » (1) .

وهنا تتجلَّى قوة الله وعظمته بأخله أمَّة في سرعة مفجعة ، عبّرت عنها الآية الثانية بإيجاز محكمَم ، وتصوير للهول لا يقلّ عن الهول نفسه روعة وسرعة :

« ، قيل : يَمَا أَرْضُ ابْلَعِيى مَاءَكِ ، ويَمَا سَمَاءُ أَوْلَعِي ! وَغِيضَ الْمَاءُ ، وقيل : وقيل : وقيل : بُعُدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » (2) .

⁽I) محمد المجدوب: قصص وعبر: 37

⁽²⁾ هــود : 43

ألم يكن في مخاطبة الأرض والسماء ما يُشعر بعظيم قدرته ، وسرعة مُضيّ أمره ، ونفاذ تدبيره ؟

يزيد التعبير روعة في الآية هذا التَّعاقبُ الزَّمني السريع بلا مُهلة أو انقطاع لأفعال متتالية صيغت للمجهول ، حتى لنخال أن الكون كلّه اصداء تردد أمر الله لتتفيذ مشيئته العليا . وهي ظاهرة في القرآن تكاد تطّرد عند وصف العذاب ، وخاصة أهوال القيامة ، كما في هذه الآية :

« فَإِذَا نُفْسِخ في الصُّورِ نَفَنْخَـة ٌ واحبِدَة ٌ ، وحُملِلَتِ الأرْضُ ُ والجِبِسَالُ فَدُكُتُمَا دَكَّة واجِدَة ً » (1)

وتهدأ العاصفة ، ويعخيم السكون ، ويتمشى الاستقرار كذلك في الألفاظ ، وفي إيقاعها في الأذن والنفس . وتستيقظ في نفسس نوح لهفة الوالد المفجوع ، فينادي ربّه ، ويجري بينهما حوارً تبرز منه هذه الحقيقة (2)

ونادَى نُسُوحٌ رَبَّهُ . فَقَسَالَ : رَبِّ إِنَّ ابْنَيِي مِنْ أَهْلِي ، وَلَا تَعْدَكَ الحَقُ وَأَنْتَ أُحْسُكُمُ الحَسَاكِمِينَ

فكانت آيات الحوار حلقة ربطت بين الظواهر والبواطن ، بين الحدد أن ومؤثّراته بذلك الخيط النفسي الذي ضم شتات الخوطر ، وجعل منها وحدة معنوية ، ومبدأ لا يتغيّر مع الزمان ، تمشّل واضحا في مثل قوله تعالى : «ما كنان للنّبييء والذين آمنسُوا

 ¹³ _ 12 : الحاقة : 13 _ (1)

⁽²⁾ انظر : في ظلال القرآن · ج 40/12

أَنْ يَسْتَغْفَرُوا لِلْمُشْرِكِينَ ولَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَى مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ أُنَّهُم أُضْحَابُ الجَحِيم . ومَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيم لأبيه إلا عَنْ مَوْعِدة وعَدَهَا إِيَّاهُ . فَلَمَا تَبَيَّنَ لَهُ أُنَّهُ عَدُو لِلَّهِ تَبَرَّأُ مِنْهُ » (1) .

وهكذا نلاحظ أن ما عُــر ض من قصة نــوح في تلــك المشاهــد كان تأثيــره من ناحيتيــن :

ناحية الإبداع البياني الحاصل من طريقة القرآن في أداء المعاني . وهي إبراز الحالات النفسية في صورة حسية ، لا مجرد التعبير عنها في صورة تجريدية ؛ وتصوير المشاهد الطبيعية بالتخييل الحسي المفعم بالحيوية والحركة ، لا مجرد وصفها بالألفاظ.

وناحية الشعور العام الصادر عن الإحساس . والاحساس البشري فلما يختلف المذوق . بحيث لحما يختلف المذوق . بحيث لمو نقلت معاني تلك الآيات إلى لغة أخرى بدقة وإحكام لكان لها تأثير في الشعور ، شعور الانسان أياً كان .

ويجدر التنبيه هنا إلى أن عوامل التأثير في القصة القرآنية للختلف من قصة إلى أخرى ، بل تختلف في القصة الواحدة التي تكرر عرضها في عدة سور ، وذلك لتجدد الأسلوب في الأداء تجدد المساعر بنشاط لا يفتر .

⁽١) التوبة : ١١٤ ٠

فهذا عرض جديد لقصة نوح في سورة القمر . وقد سيقت لإنذار المعرضين عن رسالة محمد صلى الله عليه وسلم بما أصاب قوم نوح - أوّل المكذّبين برسالات السماء - من نكال وعذاب .

وهي في هذه السورة الحلقة الأولى من خمس حلقات جسَّمت كلّها مصارع قوم نـوح وعاد وثمود ولوط وفرعون في جـو مفزع رهيب .

« كَلَدَّبَتُ قَبَلْهَمُ قَوْمُ نُوحِ فَلَكَذَّبُوا عَبَلْدَنَا ، وقَالُوا : مَجَنْسُونُ وَازْدُجِرَ . فَلَدَعَنَا رَبَّهُ أُنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصَرْ . فَفَتَحَنْنَا أَبْوابَ السَّمَنَاءِ بِمِنَاء مُنْهُمُورٍ . وفَجَرَّنْنَا الْأَرْضَ عُيُونَا فَالْتَقَى المَنَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَلَا قُلُدَرَ . وحَمَلْنَاهُ عَلَى غَيُونَا فَالْتَقَى المَنَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَلَا قُلُدِرَ . وحَمَلْنَاهُ عَلَى ذاتِ أَلْواحِ ودُسُر . تَجْرِي بِأَعْيُنْنَا جَزَاءً لِمَنْ كَانَ كَفَر . ولَقَد تَركُنَاهَا آيَنَةً فَهَل مِن مُدَّكِر . فَلَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي ونُذُر ؟ » (1) .

وأخص ما يمتاز به أسلوب العرض هنا : الإيجاز البليغ ، والإيقاع الموسيقي السريع . والأشك أن للرنين الصوتي أثره القوي في تصوير الحادثة ، شأن القصص الذي نزل في الفترة الأولى للدعوة . فقد كان يعتمد على الايجاز والموسيقى اللفظية الأخاذة ، وإبراز الحوادث ليزازلة المشركين من موقف العناد .

وقد ذكر الله قصة نوح وما كان من قومه في عشر سور .
وهذا التكرار الذي نلحظه للقصة الواحدة ، والذي تناولنا
الحديث عنه في الفصل الثالث من قسم البحث النظري ، مقصود

(1) القمر : 9 - 16 ·

في القرآن. لأنبه ليس الغرض من عرض القصة القرآنية تعليهم التاريخ منها، بل بناء الأفكار والمشاعر عليها في شتى المناسبات، وبمختلف الأساليب.

ولا شك أن ذكر جانب من القصة في سورة لم يُذكر في سورة أخرى أثناء عرضها لتلك القصة نفسها ، هو من سمات المنهج القرآني في القصة باقتصارها على موطن العبرة منها . واختلاف المناسبات التي تعرض فيها يسمح بإعادة ذكرها أو ذكر حلقة منها بأسلوب يلائم تلك المناسبة . وهو ميدان فسيح للتصوير الفني والقيم التعبيرية . وتفنن القرآن في المعاني باختلاف طرق أدائها وأساليب عرضها هو من آيات إعجازه البياني .

ورغم تكرار قصة نوح في القرآن نحو عشر مرات ، فإنها في جميعها ألغت ذكر تفاصيل وجزئيّات قد تُحوّل الشعور إلى غير الاتجاه المقصود ، لأنه لم يتعلق غرض دينيّ بذكرها . ومن ذلك مشلا : همل كان الطوفان عامّا أو خاصّا ؟ وماهية التّنور الذي فار بإذن الله . ومن هم الذين أقلّتهم السفينة مع نوح ؟ وكم يوم بقوا فيها ؟ وأين هبطوا؟ وكم بقي الماء غامرا للأرض ؟.

كما أنه لم يتحدث عن المُغرقين ولا عن مجهودهم ومحاولاتهم ، ولا عمّا لقوا من الألم في أنفسهم ، ولا عمّا أحسُّوا من الندم ، لإعراضهم عن نوح ودعوته (1).

⁽I) طه حسين: **مرآة الاسلام:** 168 ·

فمثل هذه الأسئلة قد يُثيرها الفكر ، ولكن القرآن لم يُجِب على واحد منها ، لأن من شأنه الإعراض عن التفاصيل التاريخية التي تبعد بالذهن عن الهدف المرسوم ، وهو الاعتبار .

وكثيرا ما يترك بين مشاهد القصة "قجوات" كما يسميها "سيد قطب" ولا يصح أن نسميها "ثلمات" أو "ثغرات" كما يسميها "قولدتزيهر" لما تُوهيم هذه العبارة من خلك في بناء القصة القرآنية يجب تداركه ، أو نقص يجب إتمامه وهذه الفجوات ينفذ منها إلى ملكة التخيل شعاع من جمال الفن" ، فيثيرها ويُفسح المجال للخيال ، كبي ينطلق حرا فيتصور ما يشاء .

الفصلالرابع نظرات في قصة بوسف

يذكر بعض المفسّرين أنّ اليهـود قالـوا لكبـراء المشركيـن : سلُوا محمدا : ليم انتقل آل يعقوب من الشَّام إلى مصر ، وعن قصّة يوسف ؟ (1) .

فنزلت السُّورة تروي هـذه القصَّة التي هي أطول قصص القرآن ، إذْ تتعدُّد فيهما الشخصيَّات ، وتتلوَّنُ الأحداث ، ويجري فيهـا الحـوار ليّنـا رقيقـا ، وتتـوزّع فيهـا عناصـر القصـة توزيعـا يتطلّبـه الفين القصصي . فهمي موزّعة بمقدار ، تظهير وتختفي حسب الظَّـروف الطبيعيـة ، وحسبمـا يحيـط بالأشخاص من أحـداث (2) .

وقد بُنيت بناء محكّما من حيث وحدة الموضوع وإحكام التصميم، وتساوق المعانىي . اشتىرك فيها الفن والاحساس، فجاءت ثريّـة بالألوان والسّمات، لأنها جمعت من عناصر القصّة ما تفرّق في غيرها من قصص القـر آن . وجـاء ترتيبهـا للأحـداث في تناسق وتسلســل .

فالمشاهـد تَنتقـل بـك ـ وهي تُعرض ـ من صورة إلى صورة ، ومن حركـة إلى حركـة ، حتّى تأتـي عليهـا جميعـا ، وقد ارتسمـتْ في مخيّلتك حقيقة حيّة بفضل ما فيها من قيمَم أخلاقية ، عُرضت بأسلوب فنتًى مؤثّر

 ⁽¹⁾ انظر: الكشياف ج: 1 / 455 (1)
 (2) الفن القصصى فى القرآن الكريم: 314 (2)

وخيسط الأحداث فيها - على ما بينها من اختلاف في الدوافع والمقاصد ، وتباعد في الزمان والمكان - تُمسك به العنايه الالهية من البداية إلى النهاية . فقد بدأت القصة برؤيا يوسف في عالم الغيب ، وخُتمت بتحقق رؤياه في عالم الشهادة .

بيّد أن تلك الأحداث التي كان فيها للتربية وللعواطف والغرائز دور فعّال ، وانعكاسات نفسية أثرت على مواقف الاشخاص وسلوكهم هي ليست كالأحداث المبالسغ فيها أو المفتعلة ، التي كثيرا مما نجدها في القصص التاريخي الذي يقصة الإنسان ، ويصبغه بألوان من خيالسه ، قد تُعزجه عن واقعه التاريخي ، بل وعن طبائع الأشياء ، ويملي على الأشخاص مواقف تفضي بهم إلى النهاية التي رسم خطتها من قبل . ولكن الأحداث في هذه القصة القرآنية تمثل صراعا حقيقيا بين الخير والشر ، والفضيلة والرّذيلة ، وصوت الحق ومغريات الهوى ؛ في اختيار حر ، والأخمال يصحبها شعور بيقظة العقل ، وإحساس الميل ، ومراقبة من أعمال يصحبها شعور بيقظة العقل ، وإحساس الميل ، ومراقبة الضمير ، وما ينتج عن ذلك من مسؤولية شرّف الله بهما الإنسان وبنى عليها تكليفه وابتلاءه وجزاءه ، مماً لا يتأتّى مع استعباد الإرادة .

قال تعالى في حديث قدسى : «ينا عبادى إنتَما هي أعمالكم أحصيها لكم، ثمّ أوفّيكم إيّاها، فمن وجد خيرا فلْيحمد الله عليه . ومن وجد غير ذلك فلا يلومن ً إلاّنفسه » (1) .

⁽I) رواه مسلم ·

ولو لا أن الإنسان أمين على شخصية حرة أخذ تبعتها على عاتقه ، لمما كان أي معنى لقول العزيز لامرأته : « واسْتَغْفِرِي لِذَنْبِيكِ » (يوسف : 29)

ولا لقول يوسف عليه السلام: « ومَا أَبَرَّىءُ نَفْسِمِيَ إِنَّ النَّفْسَ لَامَـّارةٌ بِالسُّوءِ » (الآية: 53)

ولا لقول إخوة يوسف: «يَا أَبَانَا اسْتَغَفْرُ لَنَا ذُنُوبَنَا ، إِنَّا كُنُنَّا خَاطِئِينَ » (الآية: 97) .

وما التجاء امرأة العزيز إلى إحضار النسوة اللائبي عذائنها في حبتها لفتاها ، وأنكرن عليها ذلك في مجالسهن العخاصة ، وأمر يوسف بالخروج عليهن فجأة ، إلا لتبرير سلوكها بما لا يستطعنن إنكاره من حسنه الرائع ، وهو ما يسمتى في علم النفس (بالتبرير)

والتبريس ليس معناه أن تكون تصرقات الفرد معقولة ، ولكن معناه: أن نبرر سلوكنا ، حتى يبدو في نظرنا معقولا . وهو حيلة دفاعية ، لأنبه يمكن الفرد من تجنب الاعتراف بما يدفعه إلى سلوكه غير المعقول من دوافع غير مقبولة (1) .

وأمّا قول يوسف: « رَبِّ السَّجِنْ ُ أَحَبُّ إِلَى مِمَّا يَلَا عُونَسَسِي إِلَيْ مِمَّا يَلَا عُونَسَسِي إِلَيْهِ ، وإِلاَّ تَصْرِفْ عَنَّى كَيْدَ هُمُن َ أَصْبُ إِلَيْهِ نِ وَأَكُمْن مَن الْجَاهِلِينَ » (الآية: 33) .

⁽I) مصطفى فهمى: الدوافع النفسية: 158 – 159

فلا يدل على أنت عليه السلام فاقد للإرادة والعزم على مجاهدة نفسه فيما يدهمها من خطر غواية المرأة وفتنتها ، ولكنها مقامات الأنبياء في التجائهم إلى الله في كل آن ، لأنتهم أعرف الناس به ، وهو المذي تولسي رعايتهم وتربيتهم ؛ وفي خوفهم حتى من خطرات قلوبهم ، وميل نفوسهم . وكيف لا يخاف الفتنة والصبوة ، ونظرات هذه العاشقة التي تأويه بيتها تلتمس مواطن الإثارة لتجد مكانا خاليا من قلبه ؟ إن من أقوى التأثير شعور الرجل بحب المرأة اياه ، كما قالت علية بنت المهدى :

« نَصحبَب فيإن الحُب داعية الحبب (1)

سبرالأحداث في الفصله

إذا نحن تأمّلنا في أحداث هذه القصة رأيناها تسير سيرا طبيعيا وفق سُنن الحياة . فقد اتقتق إخوة يوسف على بغضه ، لأنه كان في اعتقادهم أحب إلى أبيهم منهم . ودبتروا له مكيدة كي يخلو لهم وجه أبيهم . وأنجزوا خطتهم للتخليص منه ، لأنهم أحكموا تنفيذها .

وراودت امرأة العزيز يوسف عن نفسه لأنها افتتنت بحسه فأحبته ، وليس لها ما يردعها من خوف زوجها عن خيانته ، لأنها تملك قياد 6 كما يشاء هواها ، شأن رباًت القصور المترفات اللائمي أفسدت طباعهن الحضارة والحرية والفراغ . وكادت له لما رفض أن يستجيب ، لأن لها من نفاذ الكلمة ، ومن السلطان على زوجها ما مكنها من الانتقام ، رغم ما عرف زوجها من آيات صدقه.

^{· 296 /} تا : ج · النار · بالنار · ع

ثم أخرجه من السجن ، واستخلصه لنفسه وأولاه ، لأنه أيقن ببراءته مما نُسب إليه ؛ وبحصافة عقله ، وإصابة فهمه لما عبر له رؤياه .

واستطاع يموسف أن يحتجنز عنده شقيقه الذي طال شوقه اليه عندما جاءه إخوته يكتالـون ، لأنه عمرف كيف يحتال على إخوته بما يقطع حجتهم ، ويجعلهم أمام الأمـر الواقع .

وهكذا كان تعليل هذه النتائج للأحداث تعليلا يقبله العقبل ، لارتباط الأسباب فيها بمسبّاتها ارتباطا طبيعيّـا

ولكن الذي قد يثير الاستغراب ما انتهت إليه بعض أحداث القصة من نتائج غير لازمة لها عادة ، ولا تفسرها الأسباب العادية ولا الصدُّدفة ، وإنها تفسرها العناية الالهية بيوسف وأبيه اللّذين اصطفاهما الله بالنّبوّة .

ومن ذلك خروج يوسف من الجبّ سليما مُعافى ، وكأن يدًا خفية تلققته وهو يهوى فيه ، ورجوع البصر إلى يعقوب لما جاءه البشير ، وألقى على وجهه قميص يوسف ، وكان قد فقد بصره من إدمان البكاء عليه . ولكن الإيمان هو الذي يدفع هذا هذا الاستغراب ، ويزرع في القلب اليقين والثقة بالله والاطمئنان إلى عدله وحكمته ، والاعتقاد بأن القدر ليس الا مشيئة الله التي لا تُعالف سننه . وتلك السنن هي التي تجرى الاحداث بمقتضاها ، وتُفضى إلى نتائجها : «سننة الله في الذين خلوا من قبيل ، ولن تتجدا لسنة الله تبديلاً » (1) .

⁽١) الأحراب: 62

إلا أنيّا قد نتوصّل إلى معرفة تلك السنىن ، وقد تقصر عقولنا عن إدراكها . بـل من العلماء من يذهب إلى أنّ الخوارق في معجزات الأنبياء تجري حسب سنى إلهية لا نملك تفسيرها ، فنعتبرها خارقة للمألوف والعادة ليما خفي علينا من أسبابها المؤثّرة بالإرادة العليا .

الحانب النفسي في إلقصِّة

قصّة يوسف في القرآن هي قصّة الشخصية والأحداث معا . فهمي لا تسجّل واقعا فحسب ، ولكنها تنتصر للقيم الإنسانية الجديرة بالمخلود . إنّها تنتصر للإيمان ، للصبر ، للعفاف ، للأمانة ، للإخلاص ...

وقد أبرزت صراع النفس أملا في الحظوة ، أو إشباعا لظما الحب . وقام بالأدوار فيها شخصيات متباينة في السن ، وفي المكانة الإجتماعية . ولكل منها طابعها الخاص وفق التربية والتجارب التي مرت بكل منها : كالبراءة ، والحسد ، والعلم ، والحكمة . (1) فكانت لذلك كله مطمح أنظار الكتاب والشعراء قديما وحديثا ، ومنبعا ثرا يستوحون منه ، كما قال جل شأنه : «لقد كان في يُوسُف وإخوته آيات للسَّائِلين » (الآية : 8)

فهـذه زوجـة شاعر لم تصدِّق دمـوعـَه حين رأتـه يبـكي ، فشبّـهـتها بقميـص يوسف لمَّا جاء به إخوتـه ، وعليـه دم كـذرِب

⁽I) أحمد ماهر البقرى : يوسف في القرآن : 123 ـ 124 ·

جُفُونُك والدُّمُوع تجُول فيها وقلبُك ليس بالقلب الكثيب المالي ا

وهـذا جـلال الـدّيـن الرومـي يـكتب بالفارسيـة قصّة يوسـف الصّـدّيـق ، وضيفـه الصّـديـق (2) .

يقول فيها الضيف ليوسف عليه السلام: «لقد قطعتُ رحاب الآفاق بحثا وتنقيبا ، وطوّفتُ في أقطار المشرق والمغرب ، فلم أعشر على الهديّة اللائقة بك . فكنوز الخير كلّها لديك ... وكيف أحمل الذّهب إلى المنجم ، والتّمر إلى هجر ، واللؤلؤ إلى بحر عُمان ؟ إنّ كلّ الجواهر والنفائس ملء خزانتك . وهذا قلبي ملك يمينك ، ورهن طاعتك ، أمّا حسنك فليس لروعته مثيل .

_ قـال يوسف : كأنــي بك قادم ، وأنت فارغ اليد بعد رحلتـك الشاقــة وجهــدك الجهيــد .

_ قال الصديت : إنِّي وقد أعياني العشور على الهدية الجديرة بمقامك ، أحضرت إلىك مرآة لترى فيها وجهك الجميل .

إن الشّمس شمعة السماء ، وأنت شمس المحاسن كلّها ، وإنّي أهديت هذه المرآة لتذكرني كلّما رأيت وجهك . • إذن فقد أهدبْت والله أنوارك ، وقد مت إليك محاسنك»

وهكذا فإن المدّارس لهمذه القصة في القرآن يستطيع أن يبرز شحنات نفسيّة من أبطال القصّة ، ومن بعض كلماتها وإشاراتها .

⁽I) أبو منصور الثعالبي: ثهار القلوب في المضاف والمنسوب: 40 ·

⁽²⁾ تعريب: الشاوى شعلان: منبر الأسالم · صفر سنة 1390 هـ

فنحن نلحظ كلمة الصبر مثلا ، كانت دائما على لسان يعقوب ، والاستعادة من الظلم على لسان يوسف ، وتوكيد الأيمان على لسان إخوته . كما نلحظ أن في الامكان وضع عناويس لبعض السلوك الذي فرط من شخصياتها : كالتبريس والإسقاط والكذب والغيرة ، والقلق ، والاحساس بالذنب (1) ونحو ذلك من الحيل اللا شعورية التي يلجأ إليها الإنسان في معاملاته النفسية ، والتي يسميها علم النفس آليات عقلية ، يغالب بها المرء إحباطه وقلقه وتوتره الناشيء عن فشله ، وهو يحاول تحقيق رغباته .

فإخوة يوسف مثلا ظلنُوا ضحايا الكبت الذي عانوه ، كي يخفوا رغبتهم في التخلّص من يوسف ، حتى يخلو لهم حبّ أبيهم ، ولكنهم كانوا يفشلون في إخفائها وكبتها ، بل كثيرا ما تبدو فيما يصدر عنهم من مواقف أو كلمات ضد يوسف ، ممّا جعل يعقوب يشك في حسن نواياهم عند ما دعوا يوسف أن يلعب معهم . فقال لهم :

« وأَخَافُ أَنْ يَأْكُلُهُ الذِّ تُنْبُ وأَنْتُمْ عَنْهُ عَافِلُونَ » (الآية: 13).

وكان من نتيجة هـذا الكبثت ومعاناته أن انحرفوا بتفكيرهم فكل ماكان يهم هم تحقيقه هو أن يحسولوا بين يوسف وأبيه، فاتفقوا على قتله ، وتلطيخ قميصه بالدم، وادّعاء أن الذئب أكله لما ذهبوا يتسابقون وتركوه عند متاعهم...

ولكن التلفيق كمان واضحا ، لأن القميص لم يكن ممنزقا بآثار أسنان الذئب ؛ ممنا جعل يعقوب

^{· 157 :} نوسف في القرآن : 157

لا يصدقهم . ولهذا كان يدعوهم دائما إلى أن يتقصّوا آثاره . أخيهم ! ولو أنَّه صدّقهم في دعواهم لما أصرّ على أن يقتفوا آثاره .

وقد وقعوا في حالة (التبريسر) كما يفعل المذنب ، إذ يعمد إلى تفسير سلوكه ليبيس لنفسه وللناس أن لسلوكه هذا أسبابا معقولة . فهم يقولون : « يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبَنْنَا نَسْتَبَيِقُ ، وتَرَكُنْنَا يُوسُفُ عِنْدَ مَتَاعِنَا ، فَأَكَلَمهُ الذِيْبُ ، ومَا أَنْت بِمُوْمُونِ لِنَا وَلَوْ كُنْنًا صَادِقِيسَنَ » (الآية : 17) .

وإذا كان "الإسقاط" هو حيلة يُسقط بها المرء نقائصه وعيوبه على الآخرين.... ويهمة بالدرجة الأولى أن يُلصقها بمن يظن أنه ينافسه مباشرة: كالزوج الذي يخون زوجته، ثم يتهمها بالخيانة. إذا كان هذا هو مفهوم الإسقاط في علم النفس، فإن القرآن الكريم روى ذلك عن إخوة يوسف، حينما دس يوسف صاع الملك في متاع أخيه، وألقى القبض عليه بتهمة السرقة ليستبقيه، دون أن يكشف لهم عن شخصيته (1). إذ تقول الآية الكريمة على لسانهم :

« إِنْ يَسَرْقِ فَقَدَ سَرَقَ أَخِ لَلَهُ مِنْ قَبَلْ) (الآية: 77).

ولو استقصينا لوجدنا في السّورة آيات أخرى تتحدّث في بساطة عن أدق النظريات لعلم النّفس الحديث

⁽I) عبد المنعم الجداوى : من كتاب : القرآن نظرية عصرية جديدة : 221 ·

الأحلام في الفصّ

ونجمد في همذه السورة عنصرا اخر يتنصل بعالم النفس والغيب . فقمد تضمّنت أربع رؤى ، وهمي :

ما قصّه يوسف على أبيه وهو صبى (1) ، وكأن القصّة تأويل لهـذه الرؤيـا ، ولمـّا تنّبأ بـه يعقـوب من ورائهـا .

وما قصّه الفتيان من رؤياهما على يوسف في السَّجن (2) وما قصّه الملك من رؤياه على حاشيته (3) .

وكانت تنبُّؤات يوسف فيما عبّره من هذه الرُّؤى كلّها صادقة ، لِما علمه الله من تأويل :

«وكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ ربُّكَ ويُعَلِّمُكُ مِن تَأْوِيلِ الْاحَادِيثِ»(4).

ولعلماء النفس بحوث ودراسات في موضوع الأحلام ، وقد حاولوا أن يجدوا لها تفسيرا يسير على منهج علمي ، ولكن آراءهم في ذلك اختلفت وتضاربت . فمنهم من يسرى أنها صور من اللا شعور البدائي . ومنهم من يسرى أنها "تعويضية" . و آخرون يسرون أنها تقوم بوظيفة لإعداد الحياة ، إذ أن الأمر كله لا يعدو أن القوم يحلمون ، لأنهم يلتمسون في الحلم حلولا يسيرون على هديها في نشاطهم المقبل .

⁽١) الآيـة: 4 ·

⁽²⁾ الآيات: 36 ـ 42 .

⁽³⁾ الآيات: 42 - 49

⁽⁴⁾ الآيــة : 6

فالأحلام ترجع في الحقيقة إلى أحبد نوعين : إمّا شعوري : وهو ما يشغل النّفس من مشاكل في واقع الحياة ،

وإما لا شعورى: وهو ما رسب في النفس من رغبات مكبوتة ؛ فيتخذ العقل الباطن من الأحلام متنفسا لهذا الكبت الذي يقع في اليقظة. ولكنا نجد الرَّؤى التي قصّها علينا القرآن لا تندرج تحت هذين النوعين ، وإنَّما هي تمثّل نوعا ثالثا مستقلاً بذاته ، لم يشأ علماء النفس أنْ يُقروه، وهو اكتشاف الغيب، والتنبّؤ بالمستقبل.

روي أن الشاعر الاغريقي : سيمونيدس (Simonide) اعتزم السفر بحرا ، فرأى في النوم ما يحذره من ركوب البحر ، فعدل عن الارتحال . بينما جميع رفاقه لاقوا حتفهم في تلك الرحلة . وسمع الناس نبأ ذلك الحلم ، فتناقلوه خلفا عن سلف عصورا طويلة . وزادهم إيمانا بما في الحلم من أمور تكشف عن حجب المستقبل .

لكن أدلر (Adler) يفسر تلك القصة فيقول:

«إنّه يحتمل أن صاحبنا الشاعر لم يكن صادق الرّغبة في القيام بتلك الرحلة خوفًا من أهوال البحر وأخطاره. فلما دنت ساعة الرحيل كان يعتصر ذهنه لالتماس سبب يبرّرُ تردده وإشفاقه من الارتحال ، حتى لا يُتهم بالجبن. فكان لذلك صداه في النّوم.

فليس لحلمه من قيمة إلا أن الصدفة التي أدت إلى تحققه بلغت من الروعة حدا أبقى أثرها في عقول الناس زمنا طويلا.... ولمو أن السفينة لم تغرق لما سمعنا نبأ رؤياه ، لأن العقسل لا

يسولتع إلا بما يبعثه على الحيرة والتطلع ، ولا يشد الآ الحديث عن الحكمة المخبوءة بين السماء والأرض ، (1)

فرؤيما يموسف التي أفصحت رمموزها في مستقبل أمره عن واقع غيبي يتحقق ، ليست حديثا للنفس عمّا يشغلها ، لأنّه عليه السلام ما كان يدور بخلده حين رأى رؤياه أنّ مستقبلا كهذا ينتظره . وليس تفريجا عن كبت يحسّ به ، لأنّ ذلك لا يكون لمّن هو عادة في مثل سنّه.

وكثير من النّاس رأوا في منامهم ما سيحدث لهم في اليقظة فحصل لهم بذلك اليقيمن ُ بأنّ النّفس مدركة للغيب في النّوم .

وقد بيتن ابن خلدون : أن النفس إذا خفت عنها شواغل الحس وموانعه بالنسوم تتعرض إلى معرفة ما تتشوق إليه في عالسم الحق ، فتدرك في بعض الأحيان منه لمحة يكون فيها الظفر بالمطلوب . ولذلك جعل الله الرويا من المبشرات (2) .

قال صلّى الله عليه وسلّم : «لم يبق من النبوّة إلاّ المبشّرات ، قيل : وما المبشّرات يا رسول الله ؟ قال : الرؤيا الصالحة » (3) .

وفي رواية : « أصدةُ كم رؤ يبا أصْدةُ كم حديثًا » .

ويسرى الغزالي أن أدليَّة العقسل وحدها لا تكفي لإثبات نبوَّة نبي . ويقول : إنَّما نعرف النبيء أو العارف الذي يتلقى علمه من الله بأمر آخر . فإن الله أعطانا نموذجا من خصائص النبوة نشاهده في نفوسنا . ويعني بذلك ما يسراه النائم من أسرار الغيب (4)

⁽I) اسحق رمزى : علم النفس الفردى : 132 ـ 134 ·

⁽²⁾ القدمة: 180

⁽³⁾ رواه البخاري ٠

^{· 26} _ 24 : النقد من الضلال (4)

ببزالقران والعمث العنبق

الابتكار في القصة ليس في خلّق موضوع جديد لم يُسبق إليه. فقد يكون الموضوع مألوف لدى النّاس أو لدى طائفة منهم ، ولكن بما يُشيع فيه الفن من آيات إبداعه ، ويسكب فيه من رُوحه . إذ : «ليس الفن في الهيكل ، ببل في الثوب الجديد الذي يُلبسه الفنّان للهيكل القديم » (1)

فموضوع قصّة يموسف ــ وإن لم يكن جديداً عنمد أهمل الكتاب ــ هو من أنباء الغيب بالنسبة للرسول صلّى الله عليه وسلّم :

« ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الغَينْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ، ومَا كُنْتُ لَلَهُ مِنْ أَنْبَاءِ الغَينْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ، ومَا كُنْتُ لَدَيْهِمِ أَذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمُمْ وَهُمْ يَمْكُسُرُونَ » (2) .

ولكن عند المقارنة يتنضح الفرق بين القرآن والعهد العتيق، سواء في المدخل إلى هذه القصّة، أو في أسلوب عرض الأحداث، أو في الأحداث نفسها.

فالقرآن يضع القصّة في إطار ديني تنفذ منه أشعّة روحيّة إلى النفس ببيان العبسرة الاخلاقيّة والتربوية التي من أجلها أنـزل الله القصّة كما سيأتي بيان ذلـك .

أمًا الأحداث فيها ، فهي مرتبة ترتيبا منطقيا تجرى في تناسق وتسلسل ، ونتائجها مبنيّة على مقدّمات يتقبلها العقل ويطمئن إليها

⁽I) توفيق الحكيم: فن الأدب: 13 ·

⁽²⁾ يوسىف: 102 ٠

إنه يحرَّك المشاهد ، ويديس الحوار في صدق وحرارة ، فيبرز سمات النبوّة في يعقوب بقدر ما يُسِرز صفات الأبوّة في يعقوب بقدر ما يُسِرز صفات الأبوّة فيه ، ويعرِّف بيوسف كنبي اجتباه الله ، وآتاه العلم والحكمة ، ليعمل جاهدا على تخليص النفوس من آفات الباطل وأوشاب الشرك ، وحمايتها من غائلة المجاعة .

ويمثّل بامرأة العزين المرأة التي يغلبها الهوى، فيسد عليها مناف الحكمة ، ثم يستيقظ فيها الضمير بوخز الندم، فتُقرّ بخطيئتها ، وتُقاع عن ذنبها ، وتشوب إلى رشدها .

أمّا العهد العتيق فقد وضع القصّة في إطار عائلي ، يحمل طابع السّرد التاريخي المجرّد ، دون أن يشير كالقرآن إلى ما وراء الأحداث من عظات بالغة ، فيجعل منها صورا حيّة للإنسان ، حين يطغى عليه الحسد ، فيكيد لأخيه، وينصب له شراك الشرّ ، وينكل به ؛ وحين يأخذه الهوى ، فيدفع به إلى مهاوى السوء ؛ ولكنه في النّهاية يتعثّر ، فيتفتضح أمره ، وتنكشف حقيقته .

ثم تصور هذه الأحداث الجانب المقابل ، فتُبرز شرف الإنسان وسمو نفسه حين يستنير بنور الله ، ويتسلّح بالإيمان ؛ فيكون طيّب السّريرة ، نبيل المقاصد ، صبورا في الملمّات ، لا ييأس من رحمة الله ، ولا تغيّر طباعته الإحتن والشدائد ، لإيمانه بأن الحق قوة لا تقهرها نزوات الأهواء ، ولا صولة البغي ، وأن الله لن يتخلّى عن نصرة من يلتجيء إليه مخلصا مهما طال الأمد .

وإذا تعرض "العهد العتيق" إلى بعض الغيبيّات، فإنه ليَثيرُ الدهشة والاستغراب أكثر ممّا يُذكي الإيمان، ويُحيي ما بالنفوس من نوازع الخير ؛ وذلك لما أتى به من تشابيه مادّيّة غامضة

تصدم الوجـدان ، وتـدَع العقـل في حيـرة . ومن ذلـك مثـلا مـا جاء في سفـر التـكويـن عن رؤيـا يعقـوب عليـه السـلام :

« ورأى حلما . وإذا سُلمَّم منصوبة على الأرض ، ورأسها يمس السماء . وملائكة الله صاعدة نازلة عليها ، وهو ذا الرَّبُّ واقف عليها فقال : أنا الرَّبُّ إله ولا إبراهيم أبيك وإله إسحق » (1)

ولعل من المفيد أن نشير بإيجاز إلى أهم النقاط الفنية والنفسية في قصة يوسف بمقارنة بعض مشاهدها بين القرآن والعهد العتيق، ليتضح لنا ما بينهما من فروق في الشكل والمضمون (2)

ويبدأ الخلاف في هذه القصّة بين القرآن والعهد العتيـق برؤيـا يـوسف .

القــرآن

سورة يـوسف

3) نَحْنُ نَقُصُ عَلَيكَ أَحْسَنَ القَصَصِ بِمَا أَوْحَيَّنَا إليَّكَ مِنْ هَذَا القُرآنَ، وإنْ كُنْتَ مِنْ قَبْله لَمَنَ الغَافِلينَ .

العهـد العتيــق

سفر التكوينن :

7) رأیت کأنا نحزم حزما في الصحراء ، فإذا حزمتي وقفت ثم انتصبت فأحاطت بحيزمكم وسجدت لحزمتي .

⁽¹⁾ العهد العتيق: سفر التكوين: فصل 28 فقرة 12 و 13 - (ترجمة الآباء اليسوعيين بيروت 1882) • وهو المصدر الذي اعتمدناه في هذه القصية •

⁽²⁾ انظر : الظاهرة القرآنية : لمالك بن نبى · صفحة : 240 وما بعدها ·

4) إذ قال يُوسُفُ لأبيه : يَا أَبْتِ ! إِنِّي رأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا والشَّمْسَ والقَمَـرَ رَأَيْتُهُمُ اللَّهِ سَاجِدِينَ .

5) قَالَ : يَا بُننَيِّ لَا تَقْصُصُ (رُؤْيِمَاكَ عَلَمَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْسُدًا . إِنَّ الشَّيْطَسَانَ لَكَ كَيْسُدًا . إِنَّ الشَّيْطَسَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌ مُبْيِسِنٌ .

8) فقال له إخوته: ألعله المتلك علينا ؟ وتسلّط علينا ؟ وازدادوا أيضا حنكًا عليه لأجل أحلامه وكلامه .

ورأى أيضا حلما آخر،
 فقصة على إخوته ، وقال :
 رأيتُ حلما أيضا : كأن الشمس
 والقمر وأحد عشر كوكبا
 ساجدة لي

10) وإذ قصة على أبيه وإخوته زَجره أبوه ، وقال له : ما هـذا الحلـم الذي رأيته ؟ ، أترانا نجيء أنا وأملك وإخوتـــك فنسجـد لـك إلـى الأرض ؟

إناً لا نجد في القرآن إلا رؤيا واحدة ، ولا نجد ما يبرر هذا الزجر ، أو يفسر الاستفهام الإنكاري الذي جاء في رواية "العهد العتيق" على لسان يعقوب ، وهو النبي الأب الذي ما ينبغي لمثله أن يحسد أحدا من أبنائه على ما سيمن الله به عليه من منزلة سامية ، ومقام رفيع ، ولاسيما يوسف أحب بنيه إليه...»

بل لقد كانت هذه الرؤيا بشرى له ، يتلألاء وميضها أمامه في أحلك أوقات حياته ، فيربط قلبه بشعاع من الأمل والثقة في عدل الله ورحمته . بل لعله يتمثلها صابسرا محتسبا في حزنه الكئيب ، مشل ما كان يوسف يتمثلها في سجنه الرهيب .

وفي موقف تآمُسر إخوة يـوسف عليه ، يذكر العهد العتيــق :

أن يـوسف هو الذي ذهـب إلى إخوته ليتفقد سلامتهـم بأمـر من أبيـه . ويذكـر القـرآن :

أن إخوته احتالوا على أبيهم حتى يرسله معهم ، رجاء أن ينالوا منه ، ويحُولوا بينه وبيس ملازَمته لوالده ،

ولكن رؤيا يـوسف جعلت يعقـوب يخشـى عليه من إخوته ، فيحـذرّه من إخبارهم برؤيـاه . ويقتضي ذلـك أن يمنعـه من الخروج معهـم . بينما نجـد في العهـد العتيق ، كأننّه أرسـل بنفسه الفريسـة لـمـن يتلهـّف عليهـا . وهـذا يتنافى والترتيب المنطقـي لسيـاق القصـة .

ومن ناحية أخرى فليس في القرآن ما يدل على أن يوسف خالف نصح أبيه ، وقص على إخوته ما رأى ، حتى يقولوا له : « ألعله تسلط علينا ؟ فيكيدوا له من أجل ذلك ، كما يستفاد من العهد العتيق .

القـــرآن

12) ومضى إخوته ليرعوا أغنام أبيهم عند شكيم.

العهد العتيق

11)قَالُوا يَا أَبَانَا مالَكَ لاَ تَأْمَنَا عَلَى عَلَى يُوسُفُ وإنَّا لَهُ لَنَاصِحون؟

14) قَالُوا: لَنْنِ أَكْلَهُ اللَّنْ الْكَلَهُ اللَّ أَنْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذَّا لَحَاسِرُونَ 15) فَلَمَا ذَهَبُوا بِهِ وأَجْمَعَنُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيبَابَاتِ الجُبِّ وَأُو حَيْنَا إِلَيْهِ لِتَسْبَنَا الجَبِّ وَأُو حَيْنَا إِلَيْهِ لِتَسْبَنَا الْمَهُ وَلَا يَسْعُرُونَ بِالْمُرْهِمِ هَذَا وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ بِالْمُرْهِمِ هَذَا وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ بِالْمُرْهِمِ هَذَا وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ بِالْمُرْهِمِ هَذَا وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ

18) فلما رأوه عن بعد قبل أن يقرب منهم اثتمروا عليمه 19) فقال بعضهم لبعض : ها هو صاحب الأحلام مقبل .

ويـزداد الاختلاف بين الرَّوايتين اتَساعا وعمقـا في وصف حالـة يعقوب ، لمـّا بلغه نبأ الفجيعة ، ووقوع المحذور بفقد أعزَّ ولد عليه .

فالقرآن يصور لنا صدق تنبَّؤه بما رَابه من أبنائه ، ورُبّما كشف له الغيب عن مكروه سيحصل ، ولكن الحذر لا يمنع القدر . فلم يجد بـدًّا من الاستسلام للقضاء ، حتى انجلى الغيب عن مأساة

⁽I) إسرائيل: لقب على يعقوب · وأصله كلمة عبرانية تشير الى اختصاص يعقوب بجانب الله ·

اعتصم فيها بالتجلّد ، ولاذ بالصبر الجميل ، مَفَزع المتقين ، ومن أولى بالصبر من الأنبياء صفوة خلق الله ؟ أمّا العهد العتيق فقد صور لنا يعقوب في صورة مفزعة من الهلّع والجزع لا تليق بمقام من اصطفاه الله بالنبّوة ، ومن ينظر إلى

أليس هو القائل : «إنَّمَا أَشْكُوبَشِّي وحُرْنِيَ إلِلَى الله ، وأعْلَمَ مِنَ اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ . يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يَبُوسُفَ وأخيه ، ولا تَيْأُسُوا مِنْ رَوْحِ اللهِ . إنَّهُ لاَ مِيْ مَنْ رَوْحِ اللهِ . إنَّهُ لاَ يَيْأُسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ . إنَّهُ لاَ يَيْأُسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ . إلاَّ القَوْمُ الكَافِرُونَ (الآيه : 87) .

فلم يكن ثباته في محنة ابتلائه . ولم يكن رجاؤه الذي لم ينقطع ، وصبره الذي لم ينفذ ، وصلته بربة التي لم تفتر ، إلا عنوانا على اليقين ، وترجمانا على الإيمان ، رغم فزعه إلى الله بالشكوى ممنا ألم به من حزن . والدموع التي يذرفها إنما هي استجابة لداعى العاطفة البشرينة .

الق_رآن

الغيب ببصيرة نافسذة .

16) وَجَاءُوا أَبِنَاهُمُ عَشِمَاءً بَسْكُونَ

17) قَالُوا: يَا أَبَانَا إِنَّا لَا ثَبَانَا إِنَّا لَا ثَبَانَا إِنَّا لَا تَبْنَا نَصْفَ لَا مَنَا عِنْا ، فَأَكَلَهُ اللَّأْنُبُ ، عَنْدَ مَتَاعِنَا ، فَأَكَلَهُ اللَّأْنُبُ ،

العهـد العتيـق

وبعشوا بالقميص الموشي، فأنفذوه إلى أبيهم، وقالصوا: وجدنا هذا، أقميص ابنكهو؟ 33) فأثبته وقال: قميص ابني! وحش ضارٍ أكله! افترس

وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنِ لَنَمَا وَلَوْ كُنُمًّا | يوسف افتسراسا ! صادقيس .

> 18) وجَاءُوا عَلَى قَميصه بِدَم كَذَبِ . قَالَ : بل سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا . فَصَبْرٌ جَمِيلٌ . واللهُ المُسْتَعَانُ عَلَى ما تصفيون .

34) ومـز "ق يعقوب ثيابــه ، وشدّ مسحما على حقويـْه ، ونأح على ابنه أياما كثيرة.

35) وقيام جميع بنيه وبناتيه يعزُّونه ، فأبمى أن يتعـز َّى وقال : إني أنــزل إلى ابنــي نائحـــــــا ا إلى الجحيم .

فالقرآن يبيِّن أن تموع إخوة يموسف مفتعلة ، ولم يقولموا لأبيههم : « وَمَمَا أَنْتَ بِمُسؤ مِن ِ لَنَسَا » إلا ۖ لارتباكهم وشعورهم بأن أباهم لا يصدق دعواهم .

وكان ممتا يمدل على كذبهم أنتهم قدموا جميع الشواهمد التي تبرئهم من العدوان في رباطة جأش دون أن يصيبهم ما يُصيب الذاهلَ من أسى وحيرة في مشل هذه الفاجعة . وقد أحسَّ يعقوب بـأنَّ في الأمر سرًا ، فقال لهم : « بَكُ سَوَلَتُ لَـكُمُ أَنْفُسُكُمُ مُ أَمْرًا » .

ولكنُّمه لم يشأ أن يرميهم صراحةً بالكذب والخيانة ، وهم أولاده جميعًا ، لأنَّ الأمر لم يبلغ عنده بَعَدْدُ مَبَلغَ اليقينِ . وكل ذلك مخالف لما جاء في العهد العتيق . وهـو انخـداع يعقوب وانطـلاء حيلـة أبنائـه عليـه .

ومن مواطن الاختلاف: ما أشار إليه القرآن عندما راودت امرأة العزيز يوسف عن نفسه لمحاولة إغرائه. وقد قَدَّت قميصه من خَلَّف وهو يتخلص بالفرار، مماً أقام الدليل على براءته. كما شهيد بذلك شاهد من أهلها.

بينما يـذكـر العهـد العتيـق أنَّه تـرك قميصـه عندهـا لمنَّا أمسكت بـه ، فتركـه بيدهـا وفـر ً هاربـا إلى الخـارج .

القـــرآن

23) ورَاوَدَنْهُ التّبِي هُو فَيِي بَيْتُهِا عَنْ نَفْسِهِ ، وغلَّقَتَ الأَبْسُوابَ ، وقسالَتَ : هيستَ الأَبْسُوابَ ، وقسالَتَ : هيستَ للكَ ! قسالَ : مَعَاذَ الله ! إنّهُ لللّبِي أحْسَنَ مَشْوَايَ . إنّهُ لا يُفْلُسِونَ . يُفْلُسِونَ . يُفْلُسِونَ .

24) وَلَقَدُ هَمَّتُ بِهِ وَهُمَّ بِهِ وَهُمَّ بِهِ وَهُمَّ بِهِ أَنُ رَأَى بُرُهُمَانَ بِهُرُهُمَانَ رَأَى بَبُرُهُمَانَ رَبِّهِ .

ربي من كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنهُ السَّوءَ والفَحَشَاءَ . إِنَّهُ مِسنَ عَبِهُ عِبَادِنِمَا المُخْلَصِينَ .

العهمد العتيسق

7) وكان بعد هذه الأمور أن المرأة مولاه طمحت عينها إلى يوسف وقالت: ضاجعنني .

8) فأبى ، وقال لامرأة مولاه : هو ذا مولاي لا يعرف معى شيئا مما في البيت ، وجميع ما هو له جعلمه في يسدي .

9) وليس في هذا البيت شيء فوق يمدي ، ولم يُمسك عنهي شيَّنا غير ك ، لأنك

25) واسْتَبْقَا البَابَ وقَدَّتْ قَصَيصه من دُبُر ، وأَلْفَيَا سَيَدَهَ مَن دُبُر ، وأَلْفَيَا سَيَدَهَ مَا لَدَى البَابِ . قَالَت : ما جَزَاء مَن أَرَاد بأهلك سُوءًا إلا أَن يُسْجَن أَوْ عَذَابٌ أَلِيم .

26) قَالَ: هِي رَاوَ دَنْنِي عَن نَفْسِي. وشَهد شَاهد مُن أَهلُها الله كَانَ قَمْيصُهُ قُد مَن قُبُسُلِ فَصَدَقت وهو مِن الكاذبين .

27) وإن كسان قسميصه قسد من من دُبُس فسكنة بسن وهشو مين الصاد قيسين .

28) فَلَمَسَا رَأَى قَمِيصَهُ قُدُدٌ مِن دُبُرٍ قَالَ: إِنَّهُ مِن كَيْدُكُنَّ إِنَّ كَيْدُ كُن عَظِيمٍ .

29) يُوسُفُ أَعْرِضُ عَنْ هَـذَا، وَاسْتَغْفُرِي لِذَنْسِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ .

30) وقَالَ نِسْوَةٌ فَيِي الْمَدَيِنَةِ: امْرَأَةُ الْعَزِينِ تُرُودُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبُلًا . إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلال مُبِينٍ.

زَ وجـته ، فكيـف أصنـع هذه السيئــة العظيمة ، وأخطىء إلى الله ؟

10) وكلتمته يوما بعد آخــر، فلم يقبـل منهـا أن ينام بجانبهـا ليكــون معهـا .

11) فاتنفق في بعض الأيام أنه دخل البيت ليتعاطى أمرَه ، ولم يكن في البيت أحمد .

12) فأمسكت بثوبه قائلة: ضاجعتنى فتراك رداءَهُ بيدها ، وفرّ هاربا إلى الخارج .

13) فلمنًا رأت أنّه قد تـرك رداءه بيدها وهرب خارجـا .

(31) فللما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن وأعتدت لهن أرسلت إليهن وأعتدت لهن أواحدة منهن سكينا، وآتست كل واحدة منهن سكينا، وقالت اخرج عليهن فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن احاش لله إما هلذا بشرا إن همذا بشرا إن همذا المنسرا إن همذا المنسرا إن همذا

32) قَالَتُ : فَاذَلِكُ أَنَّ الذِي لَكُ أَنَّ الذِي لَكُ أَنْ الذِي لَكُ أَنْ الذِي لَكُ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ فَي فِيهِ . وَلَقَدَ أَنْ وَلَتُنْ عَنْ نَفَسِهِ فَاسْتَعْصَمَ . وَلَتُنْ نَفُسِهِ فَاسْتَعْصَمَ . وَلَتُنْ لَنُ سُخِنَنَ لَيَسْجَنَنَ لَي لَكُ وَنَنْ مِنَ الصَّاعَ رِينَ .

(33) قَالَ: رَبِّ السَّجْسُنُ أَحَبُّ السَّجْسُنُ أَحَبُّ السَّجْسُنُ الْسِهِ . وَالْسَّهِ عَنِّي كَيْدَ هَنُ أَصْبُ السَّهِنَ وَأَكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ . وَالْكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ . وَأَكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ . وَالْكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ . وَالْكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ . وَالْكُنُ مَنَ الجَاهِلِينَ . وَالْكُنُ مَنَ الجَاهِلُينَ لَهُ وَاللَّهُ مُوا السَّمِيعُ الحَلِيمُ .

ا35) ثُمَّ بَدَا لَهُمُ مِن بَعَدُمِاً رَأُولُ الآيسَاتِ لَسَيَسْجُنَنَّ هُ حَتَّى حَيِن .

14) صاحت بأهل بيتها ، وقالت لهم : انظروا كيف جاءنا برجل عبْراني ليتلاعب بنا ؟ أتاني ليضاجعني . فصرخت بصوت عال.

15) فلمّا سمعني قد رفعتُ صوتي وصرختُ ، ترك رداءه بجانبي ، وفر هاربا إلى الخارج .

16) ووضعت رداء و بجانبها حتى قدم مولاه إلى بيته 17 (17) فكلمته بمثل هذا الكلام وقالت : أتاني العبد العبراني الذي جئتنا به ليتلاعب بي

18) وكان عندما رفعتُ صوتي : وصرختُ أنْ ترك رداءه بجانبي ، وهــرب خارجــا .

19) فلما سمع مولاه كلام امرأته الذي أخبرته به . قالت : كذا صنع بي عبدُك ! فاستشاط عليه غضبا

20) فأخذ يوسف مولاه وأودعه الحصن حيث كان سجناء الملك مقيدين . فكان هناك في الحصن .

ففي القرآن يدين الزوج زَوجته لمنّا ثبتت لديه براءة يوسف، بينما في العهد العتيق يغضب عليه ، ويُودعه السجن . وفي القرآن يشيع العجبر بين نساء المدينة فتجمعهن امرأة العزيز في بيتها ، وتأمرُ يوسف بالخروج عليهن ، ليرين جماله حتّى يكففن عن تعنيفها في حبّها . ولكن العهد العتيق لم يذكر شيئا من ذلك .

ويحسن أن نقف قليـلا عنـد هـذا المشهـد الذي صوّره القـر آن لنـرى كيف تلتقـى رَوعـة الدّيـن بجمـال الفـن ؟

لقد كان عرّضا بديعا يضرب مثلا حيّا في الدّعوة إلى الاستقامة ، والتّدرّع بالإيمان في غياهب الضلال التي تزيغ فيها القلوب ، والاهتداء بنور اليقين في متاهات الفتنة التي تتهاوى فيها الإرادة ، حتى تنتصر الفضيلة على الرذيلة ، والوفاء على الخيانة ، والتّماسك على الانحلال .

ولكنتها دعوة ضمنيّة تنساب إلى المشاعر في يُسر ، وقد كانت فيها الكلمات تصور المشاهد ، وتعبّر عن الأحاسيس . كما كانت اللّمحات والإشارات فيها أبلغ تأثيرا من الخطب الوعظيّة الطويلة .

فعبارة "هيت للك" وإن لم تكن متداولة في الاستعمال ، لكن السياق القرآني أبان عما تدل عليه من دعوة مشينة ، إنها كناية ، تربي على إفصاح ، وتلميح أفصح دلالة من تصريح ، مع تنزه عما يستهجن ذكره .

وتُقابلها من ناحية رد الفعل عبارة "مَعاذ الله" فهمي هنا تفيله معارضة الاستجابة لداعية الهلوى والغوايية ، كأشد ما تكون

المعارضة إباءً ، لأنتها ثمرة الأيمان . وإيمان الأنبياء معرفة بالله وخشية منه . وكلّما ازداد المؤمن بالله معرفة ازداد منه خشية .

ومماً يجدر التنبيه إليه أن القرآن لم يُدخف ما تنزع إليه الطبيعة الماد ية للانسان. فكلاهما هم الآخر. ولا يُعتبر ذلك زلة من يوسف ؛ لأن ما يعتري الإنسان من ميل نفسي بغير اختياره وكسبه ، لا يدخل تحت طائلة التكليف ، حتى يبرز بالعزم والفعل ، لأن فضل الاستقامة في الأديان السماوية ليس في قتل الغرائز ، بل في التحكم فيها بمجاهدة النفس ، والتغلب على النزوات.

لذلك لم تكن الزلّـة إلا من امرأة العزين . لأنتها عزمت على ما همّت به . أمّا يوسف عليه السلام فقد عصمه الله بما أراه من برهانه (1) ، لإحسانه وإخلاصه فكانت صلته بالسماء أقوى من صلته بالارض ، رغم تهافت المرأة عليه وهو في سن المراهقة ، ورغم أنه شبّ في جوّ القصور .

كما أن القرآن لم يُنخف من هذا المشهد جانب الصُّورة المقابلة . وهي المتمثّلة في استبداد الهوى برشد امرأة تنعم بين أحضان الترف والعزِّ والسلطان وناهيك افتتانا بجمال عبدها وخادمها ، أنها خرجت عن طبع أنوثتها في ادلالها وتمنتُعها ، ونزلت عن كبريائها وسلطانها . ولكنه يعتز عليها بالديانة والأمانة ، والترفيع عن الخيانة (2) .

⁽I) انظر: **لطائف الاشارات:** للقشيرى · ج: 3 / 178

^{· 278 / 12 :} ج · المنار · ع

قال ابن مسعود : « المرآة حبالة الشيطان ، والشباب شُعبة من الجنون ، وخيرُ ما يُلقى في القلب اليقين » (1) .

ومجاهدة النفس خير واق من السوء والفحشاء ، وخير وسيلة لبلوغ القمرم ، واحتضان المثرل العليا . فإن يوسف عليه السلام قد سرنجن ظلما . ولإخلاصه وأمانته لم ييأس حتى يكفر بالقيم التي يؤمن بها ، فيرتمني بين أحضان الرذيلة والإثم اتقاء لغضب سيدته عليه ، بيل آثير السجن وعدابه على حياة الترف والإثم .

وهكذا فإن الآيتين "24-22" وهما في منتهى الإيجاز تُلقّنان في حرارة من خلال عرضهما لهذه الحادثة أسمى المبادىء الأخلاقية . وما ذاك إلا لأن المعانى سُبكت فيها ونضدت بطريقة فنيّة تترك الخواطر تنساب حُرَّة في إطار الخطوط العاميَّة التي رسمتْها .

والتداعمي الحرّ هو من أثر الفنّ الذي يملك من القوّة ما يُخضعُ إليه كلّ فكرة ، كما أن الاحساس الفنّي يُحدث في النفوس انفعالات، ويتُوسر العواطف ، ويشدّها إليه .

وأين بلاغـة القـر آن وإحكام إيجـازه ، وجمـال أسلوبـه وقـو"ة تأثيره ، ممّا حكاه العهد القديم عن نفس المشهد الذي عرضتـُه الآيتان؟

ويُبتلَي يـوسف في محنته الثالثة والأخيـرة ، فيدخـل السجن – رغـم مـا رأوا مـن براءته ــ مـُـدة لـم يحـددوا زَمنهـا ، لأن غرضهـم أن ينسى النـاس قصّته مع امـرأة العزيز . هـذه القصة التي لاكتها الألسن كثيـرا في الأوساط الشعبيـة آنذاك .

⁽I) الجاحظ: **البيان والتبيين ٠** ج: 2 / 56

وإذا عجز رجال البيوتات عن صيانة بيوتهم ونسائهم ، فإنهم اليسوا بعاجزين عن سجن فتي بريء ، كل مجريمته أنه لم يستجب ، وأن امرأة من الوسط الرَّاقيي قد فُتنت به وشهـّـرت بحبّه .

ويكاد القرآن والعهد العتيق يتلَّفقان في عرضهما لأحداث هذا المشهد، لكن التوراة تستغرق أكثر من القرآن في تفاصيل رؤيـا السجينيـن ، بينمـا ينفرد القـرآن بذكـر دعـوة يوسف وهـو في السجن إلى توحيـد الله ، وبثُّ العقيـدة الصحيحـة .

ويظهـرُ جلياً في هـذه الدّعـوة لطف مدخلـه إلى النفـوس ، وسيــرُه خطــوة خطوة في رفق وتـُــُـودة . قال : « لا يَــَأْتـيـكُـمـاً طَـعـَامُ" تُرْزَقَانِهِ إِلا نَبَسَّاتُكُما بِسَاوِيلِهِ قَبِيْلَ أَنْ يَأْتِيلَكُما » (آية 37) ثم يتوغَّلُ في قلوبهما أكثر ، ويُفصح عن دعوته ، ويكشف عن فساد اعتقادهما واعتقاد قومهما بعد ذلك التَّمهيد الطويل (1): « يَمَا صَاحِبَى السِّجْنِ آأَرْبَمَابٌ مُتَهَمَّرَّقُونَ خَيْسُرٌ أَمَّ اللهُ

وفي هذه المحنة تتجلّى نعمة الله على يوسف بإظهار دلائل نُبوَّته بمَّا علَّمه ربَّه من تعبيـر الرؤيا ، وبما أطلعـه من أسـرار غيبه .

العهد العتيق

الفصل الاربعون: وكان بعد هذه الأمور :أن " ساقي مليك مصر والخبّاز أجرما

القــــــر**آن** 36) ودَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَسَيَانِ . قَالَ أَحَدُهُما : إنِّي أَرَانِي -أعْصِرُ خَمَّرًا . وقَالَ الآخَرُ : إنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوَق رأسي إلى سيِّدهما ملك مصر

 ⁽¹⁾ في ظلال القرآن ج: 12 / 110 - 113 -

خَبَوْاً تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنهُ نَبَشْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِن المُحْسنِينَ 75) قال : لا يَأْتِيكُما طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلاَّ نَبَأْتُكُما بِتَأْوِيلِهِ تَرُزُقَانِهِ إِلاَّ نَبَأْتُكُما بِتَأْوِيلِهِ قَبَلْ أَنْ يَأْتِيكُما . ذَالِكُما قَبَلْ أَنْ يَأْتِيكُما . ذَالِكُما مِما عَلَمَ مَنْ يَأْتِيكُما . ذَالِكُما مِما عَلَمَ مَنْ يَرَبِي . إِنِّي تَسَرِكُتُ مِما عَلَمَ قَوْمٍ لا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وهم مُ مَلَةً قومٍ لا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وهم في إلا خيرة من كافرون

38) واتبَعنتُ مالِّمة آبائِي، إبْراهيم وإسْحاق ويعنقُوب، ما كتان لننا أن نُشْرِك بالله من شيء . ذكك من فنضل الله علميننا وعلمي الناس ، وللكين أكشر الناس لا يشكرون .

39) يمَّا صَاحِبَي السَّجْسِنِ أَ أَرْبَسَابٌ مَتَفَرَّقُونَ خَيْسُرٌ أَمْ اللهُ الواحدُ القَهَّارُ .

40) مَا تَعْبِدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلاَّ أَسْمَاءً سَمَيَّتُمُوهَا أَنْتَسَمُ اللَّهُ بِهِا وَآبِنَاؤُكُم مَا أَنْزِلَ اللهُ بِهِا مِنْ سُلُطَان . إِن الحُكُمُ إِلاَّ مِنْ سُلُطَان . إِن الحُكُمُ إِلاَّ لِيَّاهُ . لَهُ أَمْرَ أَلاَّ تَعْبِلُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ .

2) فسخط فرعون على خصية: رئيس السُّقاة ، ورئيس الخبَّازين . 3) وجعلهما في حبْس بيت رئيس الشرطة في الحصن حيث كان يوسف مسجونها .

4) فوكتل رئيس الشرط بهما يواقاما يواقاما مدّة في السجن .

أورأيا حلما في ليلة واحدة.
 فدخل عليهما يوســـف بالغداة. فإذا هما قلقان ألغداة.
 فسألهما وقال: مـا بال وجوهكما مكتبئة اليوم ؟

89) فقالا له: رأينا حلما ، وليس لنا من يعبره . فقال لهما يوسف: أليس الله علمني التعبير؟ قصاً على !

9) فقص رئيس السقاة حلمه على يوسف، وقال له: رأيت كأن جفنة كرم بين يبدي 10) وفي الجفنة ثلاثة قضبان، وكأني بها أفرعت وصارت عنبا

ذَلِكُ الدّينُ القيسَمُ ، وَلَكِسنَ الْكَشَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُسُونَ . 14 يَعْلَمُسُونَ . 14 يَعْلَمُسُونَ أَمَّا أَحَدُ كُمنَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا . أحدُ كُمنَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا . وأمَّا الآخر فيصلبَ فتتأكيلُ الطّيرُ مِن رأسِه . قضيي الأمر الطيّر من رأسيه . قضيي الأمر الذي فيه تستقفتينان .

11) وكانت كأس فرعون في يدي . فأخذت العنب وعصرته في في كسأس فرعون ، وناولت الكأس لفرعون .

12) فقال له يوسف : هـذا تعبيـره : الثلاثة تضبّان هي ثلاثة أيــــام .

13) بعد ثلاثة أيام يترفع فرعون رأستك ، ويرد ك إلى منزلتك ، ويتناول فرعون كأسة كالعادة الأولى حين كنت ساقية . 14) إنها إذا جاء أمرك فاذكر أني في نفسك ، واصنع إلى رحمة ، وأجر ذكرى لدى فرعون ، وأخرجني من هذا البيت فرعون ، وأخرجني من هذا البيت العبرانيين . وها هنا طرحوني أيضا في هذا الجبُّ ، من غير أيضا في هذا الجبُّ ، من غير أن أفعل شيئا .

16) ولمًّا رأى رئيس الخبَّازين

أنه قد عبّر له بخيسُر ، قسال ليوسف : رأيت أنا أيضا في حلم : كأنّ ثلاث سلال حواري على رأسيى .

17) وفي السلّة العُليا من جميع طعام فرعون ممّا يصنعه الخبّاز، والطيرُ تأكله من السلّة من فوق رأسي .

18) فَأَجَابَ يَـوسفُ وقالَ له : هـذا تعبيـره : الثـلاث السـّـلال هى ثلاثــة أيـام .

19) بعد ثلاثة أيام ينزع فرعونُ رأسك عن بدنك ، ويعلقك على خشبَة ، فتأكل الطير لحمك .

ويمن الله على نبية يوسف جزاء صبره بعد آن لبث في السجن بضع سنين ، فيُدرى ملك مصر رؤيا حيرته ، ويطلب تأويلها من الكهنة ، ولكنهم عجزوا ، وإذا بساقيه يتذكر وصية يوسف إذ كان معه في السجن ، بأن يذكره عند سيده ويتم ذلك ، ويرسله الملك إليه وهو في السجن ليعبر له الرؤيا . ولما تبين للملك براءته من كل ما اتهيم به ، وتبين له مدى علمه في تأويل الأحلام ، وقع في نفسه احترامه وحبت ، فأخرجه من السجئن ، لا لي طلق سراحه فحسب ، بل وليكرمه ويجعله بمكان المستشار والصديت . ولما أيقن يوسف أن سلوكه الحميد صار مبعث الثقة فيه والاطمئنان

إليه ، والحرص على استرضائه ، رأى أن يصدع برغبته لدينه . فطلب اليه أن يستعمله على خزائن مصر . أي : كوزير للمالية . ولم يكن قصده الأثرة والانتهازية ، بل لينهض بالواجب في أشد أوقات الأزمة ، شعورا منه بأنه أقدر الناس على إنقاذ مصر من أزمة المجاعة التي ستحل بها في سيني الجدب حسب تأويله لرؤيا الملك ، ودعوة الناس في البلاد إلى نبذ الأوثان وعبادة الله الواحد القهار . وهكذا تكفال يوسف بحياة الناس المادية بما اختزنه لأقواتهم في سنوات الجدب ، وبحياتهم الروحية ، بما بثه في نفوسهم من عقيدة التوحيد .

وهذا ما ينبغي أن يكون لصاحب الدّعوة من يقظة في انتهاز الفرص السّانحه حين يتهيّأ الأنس إليه ، والثقة به ؛ فلا يتوك المجال لغيره ممّن يرغب في الولاية ، وهو لايستطيع أن يتحكّم في عواطفه ، أو لا يحسن التصرف ، أو ينحاز إلى فئة دون أخرى ، فيكون التطاحن من أجل الخبز ، أو نحو ذلك ممّا يعود على مصر بأنكى أنواع البلاء .

يُسروى أنه قيل ليوسف : ليم تجوع وانت على خزائسن الارض ؟ فقال : أخشى أن أشبع ، فأنسى الجائع . ولعل هذا ما يبرر طلب يوسف إلى الملك أن يوليه مصر . ولكن العهد العتيق يذكر أن فرعون مصر هو الذي عرض عليه الولاية ، كما هو ينفرد بذكر جزئيات ثانوية لم ترد في القرآن ، وتتعلق بمراسم التولية في ذلك العهد .

القـــرآن

45) و قَالَ المَلكُ الْنُتُونِي بِهِ أَسْتَخْلُصُهُ لِنَفْسِي . فَلَمَا كَلَّمَهُ ، فَلَمَا كَلَّمَهُ ، قَالَ : إِنَّكَ اليَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينَ أَمْيِسَنَ ،

55) قال : اجْعَلَىْنِي على خَزَائِنِ الْأَرِ ْضِ ، إنِّي حَفَيظٌ عَلَمِيمٌ .

56) وكذ لك مسكناً ليوسُف في الأرْض يَسَبَوّا مُسْهَا حَيْثُ في الأرْض يَسَبَوّا مُسْهَا حَيْثُ في يُسَاءُ . نُصِبُ بر حُسْمَتِنا من نُسَاءُ ، ولا نُضِيعُ أَجْرَ المُحْسنينَ

العهمد العتيمق

14) وقال فرعون ليوسف : انظر ! قد أقمتُك على أرض مصر .

24) ونزع فرعون خاتمه من يده وجعله في يد يوسف ، وألبسه شياب خز ، وجعل طوقا من الذهب في عنقه .

43) وأركبه مركبته الثانيــه ونادوا أمامه : اركعوا ، وأقامه على جميع أرض مصر .

ويفاجئنا العهد العتيق بصورة غريبة عندما يدخل عليه إخوت فيعرفهم دون أن يعرفوه . فقد ذكر أنه وصفهم بالتجسّس ، وحبسهم ثلاثة أيّام ؛ ثمّ أطلق سبيلهم ، واستبقى أخاهم شمعون ، وقيّده بمرأى منهم ، حتى يعودوا إليه ، ومعهم أخوهم الصغير (بنيامين) .

وهذا التهديم من يوسف إن حملناه محمل الجمد ، فلا بــد من القــول بأنَّه يحمل حقـدا دفينا على إخوته وهو ما يجب أن يُبرَّأ منه .

أمنًا القرآن، فقد ذكر أن يوسف أكرم وفادتهم، ورد إليهم ما دفعوه من ثمن دون أن يُشعرهم ، رجاء أن يُغريهم هذا بإحضار شقيقه ، وهد دهم بلطف إن لم يأتوا به . ولم يرد شيء ممنًا ورد في العهد العتيت من إساءته لإخوته ، إذ أن ذلك لا يتّفتى

والصّورة التي رَسمها القرآن وأبرز معالمها لشخصية يوسف، وما اتّسمت به من حلم وإخلاص وبر ، وهو الذي علّمه ربثه وأحسن هدايته وطهر قلبه من الحسد (1) . فقال منوّها بشأنه : «كذّليك لنتصرف عنه السُوء والفَحشاء . إنّه من عباد نا المُخلَصين (الآية : 24) .

أَلَم يَقَلُ لَإِخْوَتُهُ لَمَا رَجِعُوا إِلَيْهُ وَذَكَرَهُم بِمَا فَعَلُوا ؟ « لاَ تَشْرِيبَ عَلَيْكُمُ اليَّوْمَ يَمَغْفِرُ اللهُ لَكُمْمُ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ » (الآية : 92) .

القـــرآن

58) وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهِمْ وَهُمْ لَدَهُ مُنْكُرُونَ .

59) وَلَمَّا جَهَّزَهُمُ بِجَهَازِهِمْ قَالَ انْشُونِي بِأَخِ لَسَكَمْ مِنْ أَبِيكُمْ أَلَاتَرَونَ أَنِّي أُوفِي الكَيْلَ وَأَنَى خَيْرُ المُنْزلِينَ ؟

60) فَإِنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْسُلَ لَسَكَسِمْ عِنْسُدِي وَلاَ تَقْسُر بُسُون .

العهمد العتيمق

7) ولما رأى يوسف إخوت عرفهم ، فتنكر لهم وكلمهم
 بجفاء ، وقال لهم :

من أين قدمتم ؟ قالوا: من أرض كنعان لنبتاع طعامــا . 8) وعرف يوسف إخوته ، وأمّا هم فلم يعرفوه .

9) فقال لهم : أنتم جواسيس،
 وإنما جئتم لتجسُّوا ثغرور
 الأرض

⁽١) منبر الاسلام ع : 4 ـ 1964

61) قَالُوا سَنُسْرَاوِدُ عَنْسَهُ أَبِيَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُسُونَ . أَبِيَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُسُونَ .

62) وقَالَ : لِفِتْسَتِهِ : اجْعَلُوا بِضَاعَتَهُ مُ فِي رِحَالِهِ مِمْ لِعَلَّهُ مُ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلْبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ لِعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ .

17) فجعلهم في الحبس ثلاثة أينًام

24) فتحوّل عنهــم وبكـــى . ثمّ عاد إليهم . وخاطبهــم وأخذ من بينهم شمعون ، فيقيّده بمشهدهم

وهكذا فإن المُتأمّل في هذه القصيَّة يدرك بَعدَ المقارنة انفراد القسرآن العظيم بالإيجاز البليغ في عرض أحداثها ، وإبراز المعالم الرُّوحية فيها ، مثل تبشير يوسف عن طريق الوحي لمَّا ألقاه إخوته في الجبُّ ، بأن الله سيخلِّصه ممَّا هو فيه ، وسينبئهم بما فعلوا .

ومشل قــول يعقــوب لمنَّا اشتــد به الأسى : « إنَّمَا أَشْـكُـوبَشِّي وَحُـزُنْكِي َ إِلَى اللهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُـونَ » (الآية : 86).

الفصل لخنامِس الجانب لنربوي في قبصص القرآن

أثر القصص في العقيدة والسلوك:

قصص القرآن متناسق في منهجه التربوي مع منهج القرآن . فهو تطبيق بالمثال الحي لهذا المنهج المتكامل . ذلك أن القرآن بقصصه ومواعظه وتوجيهاته العقائدية والتشريعية وحدة متناسقة ، وإن تنوعت طرقه في التبليغ والتعليم قصد الإمعان في التأثير ، وتجديد نشاط النفس يتجدد انتقاله في السورة الواحدة من غرض إلى آخر ، مسع ارتباط وثيق بالمحور العام الذي يجمع تلك الأغراض على اختلافها .

سُئلت عائشة عن خلُق رسول الله صلى عليه وسلم . فقالت : «كان خلُقه القرآن» . فكان بحق مثلاً أعلى في الأخلاق القرآنية ، وأسوة حسنة في الاهتداء بهدي القرآن ، والعمل بتعاليمه وتوجيهاته . قال تعالى :

«لَقَدَ كَانَ لَكُمُم فِي رَسُولِ اللهِ إِسْوَةٌ حَسَنَةٌ (1)

فالآية تشير الى منذهب جليل في الأخلاق . وهو مذهب القدوة والمثمل ، وتهيب بكل من يتولى شأنا عاماً من شؤون الناس أن يأخذ نفسه أو لا بما يطالب الناس أن يأخذوا أنفسهم به ،

⁽I) الأحراب: 2I ·

حتى يكونوا قدوة لغيرهم ، فيرى الناس في مرآة النفوس الكبيرة صورا طيبة يعملون على مثالها . فالأمثلة العالية تنقل بين الناس ، ويلتزمها الجيل بعد الجيل . (1) وكما كان الأنبياء قدوة للناس : «لَقَدَد كَانَ لَكُمُم قَدوة للناس : «لَقَدَد كَانَ لَكُمُم فيهم جميعا قدوة للناس : «لَقَدَد كَانَ لَكُمُم فيهم أَيْسُوة يُونَ لِنَاس يَرْجُو اللهَ واليَوم الآخِر، (2)

وقد دلّت التجربة التربويّة على أنّ أشد المواعظ الدينيّة نفاذا إلى القلوب ما عُسرض في أسلوب قصصي يحمل على المشاركة الوجدانية للأشخاص ، والتأثر بالأحداث ، والانفعال بالمواقف.

ومن هنا كانت الوسائل والأهداف ترتبط في مناهج التربية ارتباطا متينا . فبحيوية العرض في القصة الموجهة ، وقوة التخييل والتصويس فيها ، وتهيئة اللحظة الحاسمة التي تبلغ فيها حرارة الانفعال النفسي درجة الانصهار – مثلما يلاحظ ذلك في القصة القرآنية – يحصل من التأثير بالتوجيه التربوي مالا يحصل عند إقحام ذلك التوجيه على النفس وهي في راحتها واسترخائها ، أو في انطلاقها وتحسر رهيا .

ويتضح ما لقصص القرآن من تأثير في إشاعة العقيدة والإيمان أنّا نجد أثره في العواطف الدينية التي بثّها في قلوب الموثمنين ، والتي صارت توجّه سلوكهم ، ويصدر عنها معظم دوافعهم اللاّشعورية نحو الخير والفضيلة ، كما قال أحد علماء

⁽I) ابراهيم سلامة : خلق ودين : 78 ·

⁽²⁾ المتحنة: 6 - 6

التربية: (إن التربية فن يمكن من إدخال الشعوري في اللا شعوري مصدر القرارات السريعة) (1)

فكم علماء قي الطبيعة ازدادوا إيمانا بقوة الله ويمشيئته في الأحداث الكونية التي أصيب بمثلها في القرون الخالية أقوام أعرضوا وصدوا عن الهدى، وذلك بما تضمنه بعض القصص القرآني من تفسير لأسبابها، وتوجيهات دينية لا تقاء بواعثها، فأصبحوا هم وغيرهم من المؤمنين يعتبرون بما يقع من جوائح وأحداث كونية مربعة، كالفيضانات، وشدة القيض مع انحباس الغيث.

ولا يستبعيدون أن تكون نسندرا من الله الذي له في ما يجرى من نظام الأسباب مشيئة وحكمة ، بهما تنهيساً الظروف لتلك الأسباب الطبيعية ، لا كما يعتقد الماديّيون بأنها نتيجة تفاعل قسسري لنذرّات المادة ، فيبنون آراءهم ومعتقداتهم على النواميس الطبيعية وحدها ، أو تسلسل الحوادث الدّهريسة ، أو محض الصدّفة . ولكن المومنين تذكّرهم بربعهم ، فيتوبون إليه ، ويستغفرونه ، ويهرعون إليه منيبين ضارعين كي يرحمهم ويعفو عنهم تأسيا ورد في القرآن حكاية عن قول نوح لقومه :

«فَ فَلُدْتُ اسْتَغُفْ رُوا رَبَّ كُمْ إنّه كُمْ النّه كَمَانَ غَفّارًا . يُرْسِلِ السّمَاءَ عَلَيْكُمُ مِدْرَارًا . وَيُمُدُدُ كُمُ بِأَمُوال وَبَنْيِينَ ، وَيَجْعَلُ لَكُمُ جَنّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمُمْ أَنْهَارًا» (2)

⁽I) روح التربية (ت) طه حسين: المقدمة: 4 ·

⁽²⁾ نـوح ١١ ـ ١3 •

وبما ورد حكايةً عن قول هود لقومه :

«وَيَمَا قَسَوْمُ اسْتَغَفْسِرُوا رَبَّكُسُمْ ثُسُمَّ تُسُوبُوا إِلَيْسُهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْنُكُسُمْ م السَّمَاءَ عَلَيْنُكُسُمْ مِدْرَارًا ، وَيَسَزِدْ كُسُمْ قُسُوّةً إِلَى قُسُو تَكُسُمْ وَلَا تَتَسَوَلُواْ مُجُسْرِمِينَ (1) »

ففي قصص القرآن إذَن تربية دينية لها أثر عميق في النفوس مصدرها: عقيدة تضم الخالق والإنسان والكون، وتقوم على أساس أن كل خلئ كريم هو في ذلك الشعور الباطني، وهو الإيمان بالله الذي جعل الكون معرضا رائعا تتجلى فيه حقيقة الألوهية بآثارها، وتملا جوانب الإنسانية بآياتها.

وفي القرآن إشارة عابرة لقصّة قوم يونس النين كاديمل بهم العنداب كما حل بمن سبقهم من أقوام الرسل ولم يُرفع عنهم وينجوا منه الا بالإيمان: «فلَدولا كَانتَ قَرْيَةٌ آمنَتْ فَنَعَهَا إِيمَانُهَا إلا قوم يُونُس لَمَّا آمنَوُ كَانتَ قَرْيتَهُ آمنَتُ فَنَعَهَا إِيمَانُها إلا قوم يُونُس لَمَّا آمنوا كَشَفْنَا عَنْهُم وَيَدَاب الخزي في الحياة الدُّنْيا ومتعناهم إلى حيين (2) عنداب الخزي في الحياة اللانسان بأنه ذوعقل يميز الخير من الشر، فالإيمان بالله شهادة قائمة للانسان بأنه ذوعقل يميز الخير من الشر، ومن ثم ويفرق بين الحق والباطل فهو بهذا العقل عرف الله، ومن ثم عرف الأعمال الصالحة فسعى إليها .

أمنّا من لم يفتح لمه عقلُمه طريقا إلى الله فقد عميى عن الحقيقة الكبرى ، وضل الطر يق إليها . فكيف يمكن أن يهتدي إلى حق بعد هذا ؟ وكيف يتعرّف إلى خير بعد أن حاد عن الطريق الموجنّه إليه؟ (3)

⁽I) هــود 52 ·

⁽²⁾ يونس: 98 ·

⁽³⁾ عبد الكريم الخطيب: التعريف بالاسلام: 230 ·

فالله تعالى يقول: «مَشَلُ الذينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِم أَعْمَالُهُمُم كَرَمَاد الشَّتَدَّت بِهِ الرِّيَاحُ فِي يَوْم عَاصِف لاَ يَقَدُرُونَ عَلَى شَيْء مِمَّا كَسَبُوا» (1)

والحقيقة التي يـؤكدهـا القصص القرآني أن مـوازيـن القيـم والأخـلاق مـرتبطـة بميـزان الله . فالكفـر ظلمـة وضـلال . والإيمـان نـور وهـدايـة . فـلا إصلاح بغيـر عقيـدة ، ولا تـربيـة بغيـر إيمـان (و مَنَ المَ يَجَعْلَ اللهُ لَهُ نـُـورًا فَمَا لَهُ مِـن نـُـور (2) .

وقد عجمز لموط عليه السلام عن اجتشاث ما تمكّمن من نفوس قمومه من منكرات لأن منشأها عقدة الكفر .

ويفيد التحليل النفسي للعادات الفاسدة أنها تبطل وتزول بمجرد اقتلاع العقدة ، مثلما يزول المفعول الكهربائي بانقطاع التيار (3)

لذلك أقيام القصص القبر آني منهجيه التبريبوي على العقيبدة ، فجعل منهيا منطلقا إلى عيالهم الحس أولا ، لأن الاتجياه التجريبي مبرحلية لا غناً عنها في حياة الإنسان البروحيية

« قُسُلْ سِيسرُوا فِي الأرْضِ فَانْطُسرُوا كَسِيْفَ كَانَ عَالْ عَالَى الْأَرْضِ فَانْطُسرُوا كَسِيْفَ كَانَ عَالَ الْكُثْرَ هُمُم مُشْرِكِينَ » (4)

⁽۱) ابراهیم: 18 •

⁽²⁾ النــور: 39

⁽³⁾ انظر : علم النفس والاخلاق . ج · ۱ ـ أ هادفيلد · (ت) محمد عبد الحميد أبو العـزم : 64 ·

⁽⁴⁾ السروم: 41 •

والاعتبار بآثار الحوادث الكونية التي عُـندَّب بـهـا المبطلون هو طريق الإيمـان بالله، والعمـل الصـالـح فـي رضــــــاه .

ثم إلى عالم الغيب ثانيا بما أودع الله في الإنسان من الشعور بسلطة غبية تسيّر الأكوان ، وإليها ينسب كمل ما لا يتعرف له سببا ، وبها يحتمى من لأهموال عند الشدائد .

فهمذه العقيمدة تبعث في نفسه الاطمئنان المذي يضمن لهما الهدوء والاترّان في الأفعمال والساموك، ويُبعد عنهما الخموف من المجهمول، ويموجّهها الموجهة الصحيحة دون أن تتشبّث بالتعويضات، أو التأويلات.

وفي القرآن يُسذكسر الايسان متبوعا في الغالب بعمل الصالحات كنتيجة حتميسة له. لأن الإيسان ليس في الحقيقة مجرد شعور عن علم ومعرفة ، ولكنه تكييف للإنسان في صلته بدربه ، وتدبيره لنفسه ، وعلاقته بغيره .

وقد سُئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن علامة الإيمان فقال : اذا ساءتُك سيتتك ، وسرتك حسنتك ، فأنت مؤمن» (1)

وقال : «إذا أراد الله بالعبد خيسرا جعمل لـه واعظا من نفسـه»(2) إذ لاشيء يستطيع أن يمؤثر من الخارج تأثيسر الإيمان من المدّاخل. فكملّ قوّة تتلاشى أمام قوّته .

وقد أثبت بعض علماء النفس أنّ الذين يُقدمون على الانتحار لا يــؤمنون بالله ، أو نُــزع الإيمان من قلوبهم بتأثير اليأس من رحمة الله التــي لا تضيق بأحد من خلّقه .

⁽I) رواه احمد في مسنده ·

⁽²⁾ رواه الديلمي في مسئد الفردوس ·

والمدّارس للقصّة القرآنية يُدرك المدّور العظيم المذي قامت به في تربية العقيدة وتعهدها وتنميتها ، إذ ليست الغاية من التربية سوى تكوين العواطف الصّالحة ، ولكن هذه العواطف لا تصبح أساسا للخلُق الكريم إلا إذا تحوّلت إلى اتّجاهات يكون ينبوعها المدّائيم هو العقيدة ، مصدر الإيمان والخير والأمن .

ولقد واجمه إبراهيم قومه الجاحدين المشركين بحجة الهمه الله إيّاها ، وهمي أنّ من يخلص لله لا يخاف مَن دونه . فهو أحق بالاطمئنان والأمن من الملحد والمشرك :

« وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرِكُتُهُمْ ، وَلاَ تَخَافُونَ أَنَّكُمُمْ أَشْكُمُمْ فَاللَّمَ اللَّمَانُ اللَّمِ اللهِ مَا لَمَ يُنْزَلُ بِيهِ عَلَيْكُمُمْ سُلُطَانًا . فَأَيُ الفَرِيقَيْنِ أَحَقُ بِالأَمْنِ إِنْ كُنْتُهُمْ تَعْلَمُونَ ؟ الذينَ مَنْ أَلَا مُنْ أَلَا مُنْ اللهِ يَلَا مَنْ اللهِ اللهُ ال

 ⁸³ _ 82 : الأنعام (1)

⁽²⁾ الأعسراف: 15 ـ 16 · 16

وفي هذا التعبير تصوير حركي مشخص لصد إبليس البشر عن الهدى بالحيلولة بينهم وبين صراط الله المستقيم ، وهو الإيمان وما يتبعه من الأعمال الصالحة .

فكان تحاذير القرآن لهم وتنبيههم إلى الاعتصام بالإيمان والحيطة من فتنة الشيطان الندي يأتيهم من نُقط الضّعف فيهم ومين مداخل الشّهــــوة:

«يَا بَنِي آدَمَ لاَ يَفْتِنَنَّكُم الشَيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبُويَنْكُم مِنَ الْجَنَّةِ يَنْوَعُ عَنْهُمُمَا لِبَاسَهُمَا لِيسُرِيَهُمَا أَبُورِيَهُمَا سَوْ آتِيهِمَا . إنّه يُراكُم هُو وَقَبِيلُه مِن حَيْثُ لاَ تَرَوَنْهُمَا . إنّه يُراكُم هُو وَقَبِيلُه مِن حَيْثُ لاَ تَرَوَنْهُمَا . إنّا جَعَلَنْنَا الشّيَاطِينَ أَوْليَاءَ لِلذِينَ لا يُؤْمِنُونَ »(1)

وفي قصّة ابنى آدم يتجلّى أثـر الإيمـّـان والتّـقْوى في قـول هـابيـل لأخيـه قـابيـل لمـّـا توعّـده بـالقتـل :

« لَشِين ْ بَسَطْتَ إِلَى ۚ يَدَكَ لِتَقْتُلُنِي ، مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي َ إِلَيْ الْعَالَمِينَ » (2) يَدِي َ إِلَيْدُكُ لَاقْتُلُكُ . إِنِّي أَخَافُ اللهَ رَبِّ الْعَالَمِينَ » (2)

ومن هنا كان جل القصص القرآني يهدف إلى غرس عقيدة التوحيد ، ويدعو إلى التصديق بالرسالة المحمدية ، وبرسالات الأنبياء قبلها ، حتى يعتز المؤمنون بالحق وحده ، ويصبروا على الأذى في سبيل إعلاء كلمته

^{· 36 :} الأعبراف : 36

⁽²⁾ المائـــدة : 28

وقد أكدت بعض الدراسات التربوية ، والأبحاث النفسية أن الايمان بالله وقاية وعلاج من الأمراض النفسية ، والاضطرابات العصبية ، والانحرافات الخلقية التي تنشأ من عوامل القلق ، والتوتشر العصبي ، والخوف ؛ وأن من أهم أسباب الأمراض العضوية ، الحالة العامة التي يسيطر عليها الجهاز العصبي ، والحالة النفسية . وقد أصبح العلاج النفسي عن طريق الإيمان من وسائل الطب .

يقول وليم جيمس (W. James) : «إن أعظم علاج للقلق هو الإيمان» (1)

وأهم خاصية للعقيدة الإسلامية أنها منشئة ، تدفع بالحياة إلى التبجد والنمو والترقي ، وبالطاقات البشرية إلى الإنشاء والانطلاق والارتقاع . فتملأ فراغ النفس والحياة بالشعور والعمل ؛ ولا تترك مجالا للقلق والحيرة ، ولا للشذوذ والانحراف ، ولا للضياع والخوف ؛ لأنها عقيدة تقوم على الحس والتجربة والعقل ، كما هي تقوم على الفطرة والوجدان والغيب . وفيها ما يكفل للفرد الصحة النفسية التي عرقها الدكتور مصطفى فهمي :

«بقدرة الفرد على التسوافق مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه. وهذا يدؤدي به الى التمتع بحياة خالية من الاضرابات، مليئة بالتحميس، ويتسم الفرد وفقا لهذا المفهوم بالرضى عن الذات، فلا يسلك سلم كما شاذا، بل يسلك سلموكما معقمولا يملل

⁽I) عبد الرزاق نوفل · بين الدين والعلم: 60

على اتّزانـه الانفعالـي والعاطفـي والعقلي فـي ظـل مختلف المجالات ، وتحت تـأثيـر جميـع الظروف» . (1)

واذا لم يكن للعقيدة أثر في أخلاق الانسان وسلوكه وصحته النفسية ، فذلك دليل على أنها مزيقة ، وصاحبها ممن يدّعُدون الإيمان قولا لا علملا ، دون أن يمسس قلوبهم ، ولا كان له سلطان على أرواحهم . وإذا قاموا بعبادات موروثة ، فهمي صورة بلا روح ؛ لأنهم مشغولون عن الله وعن عظمته وجلاله.

« وَمَصِنَ النَّاسِ مَن ْ يَقُسُولُ لَمَنَّا بِاللهِ وَبِاليَوْمِ الآخِيرِ ، وَمَا هُمُ ْ بِمُسُوْمِنِينَ لَمَنْسُوا . وَمَا يَسُخَادِ عُسُونَ اللهَ وَاللهَ يِمنَ آمَنْسُوا . وَمَا يَشْعُسُرُونَ » (2)

فالإيمان الصحيح هو صاحب السلطان الأعلى على القلب والإرادة التي تحرُّك الأعضاء في الأعمال . فإنْ نازَعه في سلطانه طائف من الهوى ، فإنه لا يلبث أن يقهره » (3) .

«إنّ اللذين اتقَلَوْا إذا مسهّ الله طلق من الشيّطان تَلدَكَدُوا فَايذًا هُم مُبعُصرُون (4)»

⁽I) الصحة النفسية: 16 ·

⁽²⁾ المنار · ج : I : ر 339

⁽³⁾ البقـرة: 7 _ 8 ·

⁽⁴⁾ الأعسراف: 201

تربب الأنب ا

البحث في هـذا المـوضـوع يشمـل نـاحيتيـــــن :

الأولـــى : تىربيـة الله لأنبيـائــــه وإعـدادهـم لأعبـاء الرسالـة

والثانيـــة : تربية الأنبياء لمن بُعثوا إليهم من الأمم بالقول والفعل والقدوة . ولكل منهما صداه في قصص القرآن

الناحية الأولى : يصور بعض القصص القرآني ما أكرم الله به رسله من عناية ، وما أحاطهم به من رعاية لتوجيههم وتربيتهم تربية تُعدّهم النهوض بتبليغ الرسالات السماوية ومجابهة قوى الشر والطغيان في الأرض . فابتلاهم بشتى البلايا والمحن ، ولكن لا ليكلهم إلى نفوسهم ، ولا ليدعمهم لضعفهم كبشر بل ليقوي عزائمهم بالشدائد ، ويمن عليهم بمغفرته ورضوانه ومحبّته ، وبما أنعم عليهم من نعم المخلق والتربية والهداية والاصطفاء ، ويُحيي فيهم الشعور بالضعف أمام قوته ، وبالذلّة أمام عزته ، وبالحاجة أمام غناه ، وبالرجاء في استجابة الدعاء .

فكان من أثير هذه التَّربية الروحية في نفوسهم أن صاروا عنوان الأمانية والصدق والنَّزاهية ، ومثال الإخلاص لله والعمل في سبيله دون طميع أو منفعية شخصيّة في الدنيــــــا .

وقدد حكى القرآن عن أنبيائه نـوح وهـود وصالح ولـوط وشعيب قـولا واحـدا صـدر عـن كـل منهـم حين بُعث في قـومــه: « إنسّى لَكُسم م رَسُول مُرسَدُ فَاتَقُوا اللهَ وَأَطِيعُون مِ . وَمَا أُسُالُكُم عَلَي مِن أَجْسرٍ . إن أَجْسرِي َ إلا عَسَلَى رَبِّ العَسَالَمين) (1)

وماذاك إلا الإشعار بهاده الوحدة السماوية الذي تجمع بين الأنبياء جميعا على صعيد عقيدة التوحيد ، وتوحدهم شعورا وعملا وحركة ، رغم اختلاف أزمانهم . كما صار عنوان الربوبية شعارهم في دعوتهم لأممهم ، وفي دعائهم لربهم (2) فإبراهيم يقول في دعوة قومه إلى الله :

« اعْسِدُوا اللهَ وَاتّقُدُوهُ ، ذَلِكُمُ خَيْسٌ لَكُمُ إِنْ كُنْتُمَ مُ تَعْلَمُ لِللّهُ وَاتّقُدُوهُ ، ذَلِكُمُ خَيْسٌ لَكُمُ إِنْ كُنْتُم

ويقول في دعمائمه :

⁽I) الشعراء: 105 _ 108

⁽²⁾ انظر: تفسمير القرآن الكريم للشيخ محمود شلتوت: 408·

⁽³⁾ العنكبوت: 15

مِينَ الشَّمَسِراتِ لَعَلَمْهُم ْ يَشْكُرُونَ . رَبَّنَمَا إِنَّكَ تَعَلَم ُ مَا نُخْفِي وَمَمَا نُخْفِي وَمَمَا نُعُلْمِ مُ اللَّهِ مِينَ شَيْءٍ فِي الأرْضِ وَلاَ وَمَمَا نُعُلْمِنُ . وَمَا يَخْفَى عَلَى اللّهِ مِينَ شَيْءٍ فِي الأرْضِ وَلاَ فِي السَّمَاءِ » (1)

ويـوسف يقـول فـي دعـوة قومه إلى الله :

«إنسي تسركت ملة قسوم لا يسؤمينون بالله وهسم بالآحرة هسم كافيرون . واتبعث ملة آبسائي إبسراهيسم وإسخماق ويعقفوب . ما كان لننا أن نشرك بيالله من شسيء وإسخماق ويعقفوب . ما كان لننا أن نشرك بيالله من شسيء ذليك مين فنضل الله علميننا وعلى الناس . ولكين أكشر الناس لا يتشكرون » (2)

ويقسول فسي دعـــائــه:

« رَبِّ قَدَ ْ آ تَيْتَنِي مِنَ المُلْكُ وَعَلَمْتَنِي مِن ْ تَأُويلِ الْأَحْسَادِيثِ ، فَاطِيرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . أَنْتَ وَلَيْسَي فِي الْحَسَادِيثِ ، فَاطِيرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . أَنْتَ وَلَيْسَي فِي اللهِ الْمُسَادِينَ » (الله تَنْيَا وَالْحَيْرَةِ : تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ » (الله تَنْيَا وَالْحَيْرَةِ : تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ » (الله تَنْيَا وَالْحَيْرَةِ)

فهم على اتصال دائم بربتهم في السّرّاء والضّراء ، يدّعُون لـه قيادتهم ، ويعلنون خضوعهم لمشيئته . فشعيب يهـدّده قـومـه :

⁽²⁾ يوسىف: 37 - 38 •

⁽³⁾ يوسف: ١٥١

« لَنَهُخْسِرِجَنَّىكَ بَا شُعَيَبْ وَالذِينَ آمَنَسُوا مَعَسَكَ مِين ْ قَرْيَتِينَا أُولْتَعَسُوا مَعَسَكَ مِين ْ قَرْيَتِينَا أُولْتَعَسُودُنَ فِي مِلْتَيْنَا » (1)

فيجيبه____م :

"قَلَدُ افْتُسَرِيْنَا عَلَى اللهِ كَلَدْبِنًا إِنْ عَدُ ْنَا فَيِي مِلْتَكِمُ مَّ بَعْدُدَ اللهِ عَلَى اللهِ كَلَدُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهِا إِلاَّ بَعْدًا أَنْ نَعُودَ فِيهِا إِلاَّ أَنْ يَشَاءَ اللهُ رَبُّسَنَا » (2)

فهو ينكر ما طلبوا إليه من العودة هو ومن آمن معه إلى ملتة قومه . ويعارضها بشدة ، ولكنه يفوتض الأمر لله في ما سيكون من أمره وأمر المؤمنين معه . لأن المشيئة بيده سبحانه ؛ وذلك منتهى الأدب مع الله .

وهم إذ دَعوا ربهم – وهم أعرف الناس بسننه في خلقه – لا يطمعون في غير مطمع ، ولا يتركون الأخذ بالأسباب الطبيعية ، ولا يتوكلون على الله فيما يقصدون من طلب هدايته وتوفيقهم إلى الأسباب التي جرت سنته بان تحصل بها الرّغائب ، وتتحقّق الغايات .

وما دعاؤهم إلافزع قلوبهم ، وشعورهم بالحاجة إلى معونته فهو مظهر من مظاهر إيمانهم وعبادتهم كما قبال الرسول صلى الله عليه وسلم : «الهاعاء هو العبادة» . وكما قبال أيضا :

⁽I) الاعسراف: 87 ·

⁽²⁾ الاعسراف: 88

(مَشَـل الذي يذكـر ربّـه والذي لا يذكره ، مثل الحيِّ والميّـت » (1)

قسال تعسالى : «وكسأى مين نبيى قشيل معه ربيون كشير". فكما وهنسوا ليما أصابته م في سبيل الله ومسا ضعفه وما استكانسوا . والله يُحب الصابرين . وما كسان قسول كه أن قسالسوا : ربسنا اغشه رلنسا ذنسوبنسا وإسرافنسا في أمرنسا وتبسّت أقد امنسا وانصر نما على القوم الكافريين "2)

ولمنّا برز المؤمنون في جيش طالوت ، وكمان معهم داود عليه السلام لمقاتلة الملك الطاغية جالوت وجنوده :

« قَالُوا: رَبَّنَا أَفْرِغ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّت أَقْدَامَنَا وَالْبَّت أَقْدَامَنَا وَالْمُومُ وَالْمُومُ اللهِ وَالنَّصُرُ نَا عَلَى القَوْمِ الكَافِرِينَ . فَهَزَمُوهُم بإذْنِ اللهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَاالُوتَ » (3)

«ولا شلك أن المدعاء والتوجمه إلى الله تعالى في مشل هذه المحال مما ينزيد المؤمن المجاهد قوة وعنزيمة ومصابرة. ولمذلك يقرر علماء النفس والأخلاق بأن المؤمنين أشد صبرا وثباتا في القتال من الجادين » (4)

⁽I) الحديثان رواهما البخارى ·

⁽²⁾ آل عمران : 146 ـ 147

⁽³⁾ البقرة: 250 _ 251

^{· 172 / 4 :} ج · المنار • ع (4)

« فاذا اتّـخذت الأمّـة الوسائــل التــي أمرت بها ودعت ربها أن يثّبتها ويتمّ لها ما ليس في وسعها من أسباب النصر ، فإنّ الله يستجيب لها» (1)

وليـؤكـِّد الخالق دوام الصلة بينه وبين أنبيائه ، كانت أجـلَّ الصفـات التـي ينعتهـم بهـا هـي صفـة العبوديـة لـه سبحـانه .

(ووَهَبَسْنَا لِدَاوُدَ سُلْيَسْمَانَ نِعِهُ الْعَبَدُ إِنَّهُ أُوَّابٌ) (2) (وَاذْ كُسُرْ عَبِيْدَ نِنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ (3)

﴿ وَاذْ كُسُرْ عِبَادَنَا إِبْسَرَاهِ بِهِ وَإِسْبَحَسَقَ وَيَعْقُسُوبَ أُولِي الْأَيْسُدِي وَالْأَبْصَارِ » (4)

وهدنه الصله الالهية هي خير ما يستمدون منه القوة والثبات في الحق ، والقدرة على مقاومة الصّعاب ، واقتحام الأخطار ، والصبر على تحمّل الأذى في الدعوة ، واستعذاب الألم الجسمي والنفسي في سبيل الله .

والألم كما قيل : يهذِّب النفوس ، ويفجّر ينابيع الخير ، ويُرهف الحساسيّة ، ويغرس الـرحمة التي تُنسم ظلالها على الضعاف والمكروبين في ساعات العسرة والضيق .

ومن نباحيمة أخسرى فإن الله يعلم أن أنبيهاءه لمن يلقموا الطريق معبَّدا لنشـر تعـاليمهم وغـرسهـا فـي النفـوس ، وتنبيـه أقـوامهم إلى مـا هـم

^{· 53 / 3 :} ج : (I)

⁽²⁾ ص : 29

^{• 40 :} ص (3)

⁽⁴⁾ ص : 44 ·

فيه من عماية وضلال ، والمساس بمعتقداتهم وبمعبوداتهم المقد من الاستنكار ، ويلقون المقد سة عندهم ؛ بل سيجدون عاصفة من الاستنكار ، ويلقون الأمرين . فكان من الحكمة أن يقوتي نفوسهم بشتى المحن ، وأن يعيشوا ألوانا من التجارب القاسية التي تزيدهم خبرة واسعة في الحياة ، حتى يجتازوا في بطولة وثبات امتحان الله عوة الذي يعد أول برهان يقد مه الأنبياء على إيمانهم وصدقهم . إذ لا يثبت على المحنة ، ولا يقوى على مغالبة الاضطهاد إلا من كان صادقا أمينا ، مؤمنا بمايدعو إليه .

وقصص الأنبياء في القرآن لم تُهميل ذكرما امتُحنوا به ، مثل قصص يونس وأيوب وداود وموسى عليهم السلام .

ولعل قصتة إرسال موسى تكشف لنا عن بعض جوانب الأسلوب الإلهي في تربية رسله وإعدادهم للمهام العظام.

فقبنل أن يذهب موسى بأمر ربة لمواجهة مليك قوي جبدار ، وخوض معركة خطرة . قبل أن يتصدى للأحداث الجسام مع فرعون ومع قومه بني إسرائيل الذين أذلهم الاستعباد الطويل ، وأفسد فطرتهم وأخلاقهم ، يهيئه ربته نفسيا لهذه المهمة ؛ فيكرمه بمناجاته الطويلة في الفلاة ، ويؤنسه بندائه باسمه ، ويجيبه إلى سؤاله ، ويقضي حاجته ، ويعرض عليه قصة باسمه ، ليعرف كيف إنه صنع على عين الله ، وألقى عليه محبة منه ، إذ يتم تدبيره بإلهام أمة أن تضع وليدها في التابوت، وتقذف به في البحر ليفعل الله به ما يشاء ، ولا تمتد إليه يد فرعون الذي كان يأمر أتباعه بأن يذبحوا أطفال بني إسرائيل ، ولكن

قدد ر الله هيئالمه الحياة في بيت فرعون ، وقد كان المسوت ينتظره فيه . فتكسون نجاته بإلقائمه بيس يديمه ، ولا حارس لمه سموى عيس الله التي كانت تسرعاه في كل خطاه . ثم يجمعه بأمّه مرّة أخسرى كي تسرضعه بإشارة من أخته إلى آل فمرعون لمّا رفض الوليد كلّ المسرضعات .

ولمنّا شبّ في القصر ابتلاه ربّه بالخوف والغربة عن الأهل فرارا من القصاص بسبب قتله المصري الذي كان قصد مجرّد دفعه عن الإسرائيلي لمنّا استنجد به ، فيغتم لذلك ، ويهديه الله الى الاستغفار ، فيشرح صدره للرحيل .

شم يدربه على الخشونة وشظف العيش ، فيمتحنه بالمخدمة ورعي الغنم في أهل مدين ، وهو الذي تربتي في قصر فرعون حيث التسرف والمتاع والزينة ، ثم يروده بايتين من آياته كحجة على صدقه في رسالته ، وهما العصا واليد ، بعد أن بيس له عنايته به وهو رضيع وصغير وشاب ؛ وبدل شعوره بالذنب القديم ، إلى شعور بالرضى والتكريم ، وخلق في نفسه القدرة على مواجهة الصراع والمخاوف . وعندئذ يأمره بالذهاب هو وأخوه إلى فرعون ، لإطلاق بني إسرائيل كي يعيدهم إلى عقيدة التوحيد ، فلم يعد موسى يخشى أي شر ، وقد عرف كيف نجاه الله مما هو أشد في ظروف أسوء وأعنف ! فما يكون من فرعون ؟ هما يستطيع أن يفعل ، والله مع موسى وأخيه يسمع ويسرى ؟ وما يستطيع أن يفعل ، والله مع موسى وأخيه يسمع ويسرى ؟

وقىد وضّح الخالق لهما موضوع الـرّسالـة التـي كُلِّفا بتبليغها إلى فـرعـون . ومـا ينبغـي أن يقـولا فـي هـذا المـوقف . وهكنذا ألقى الله الطمأنينه والسّكينة في قلب سوسى وأخيمه ودبّر لهما الأمر (1).

فلنتأمّـل هـذه القصة التي عرض القرآن فيهما نموذجما رفيعا من أساليب التربية الإلهية للرسمل :

«وَهَسَلْ أَتَسَاكَ حَدَد يِثُ مُسُوستي إذْ رَأَى نَسَارًا فَقَسَالَ الْأَهْلُمة : امْ كُشُوا . إنِّي آنستُ نبارًا للعَلِّي آتيكُم منهما بقبس أوْ أجد علَى النّار هُدنى . فلمَّا أتساها نُدودى يا مُوسى : إنسِّي أنسًا رَبُّكُ ! فسَاحْلُمَ نَعْلَينُكَ إِنَّكَ بِالوَادِي المُقسَدَّسِ طُمُولًى . وَأَنْسَا اخْتَسَرْتُمُكُ فَسَاسْتَمَعُ لِمَسَا يُمُوحَنَى . إِنْسَنِيَ أنسا الله . لا إلسه إلا أنسًا فساعْبُ دنيي . وأقسم الصلاة لِنكُورِي . إِنَّ السَّاعَة آتيتة "أكاد أخفيها ، لتُعجنزى كُلُّ نَفْسِ بِمَا تَسْعَى . فَلاَ يَصُدُّنَّكَ عَنْهَا مَنْ لاَ يُـؤْمنُ بِهِمَا وَاتَّبَعَ هَمَوَاهُ فَتَرُّدَى . وَمَمَا تَلْكَ بِيَمِينَكَ يَمَا مُسُوسَى . قَالَ : هيي عَصَاي أَتَو كَمَّا عَلَيْهِا وَأَهُمْ "بهما عَلَى غنتمى، وَلِي فِيهِمَا مَلَرِبُ أُخْدرَى . قَالَ : أَلْقِهِمَا يَمَا مُدُوسَى ! فَــَالْقَــَاهَــَا . فَــَادِدَا هِـِــي حَـيَّةٌ تَسْعَــي . قَــَالَ : خُـُذْهُمَا وَلاَ تَـَخَـفُ سَنُعِيدُ هُمَا سِيرَتَهَا الأولَى . وَاضْمُم ْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَمَخْدُرُجْ بَيَنْضَاءَ مِنْ غَيْسُرِ سُنُوءِ آيَمَةً أَخْرَى ، لِنُسُرِيمَكَ مِنْ آيساتنسا الكسبسرى . اذهسب إلى فسرْعسوْن إنه طلخسى . قَالَ : رَبِّ الشَّرَحْ لِي صَدري ويتسِّرْ لِي أَمْسُرِي ، واحْسُلُ 61 ـ 14/22 . شرح القصة بأكثر تفصيل في « مفاتيح الغيب » ج . 14/22 ـ (1)

عُقْدَةً مِين ْ لِسَانِي يَفْقَهُ وا قَوْلِي ، واجْمعَل ْ لِي وَزيرًا مِينْ أَهْلِيي هَـَارُونَ أَخِيي . اشْندُدْ بِيهِ أَزْرِي ، وَأَشْنَرِ كُنَّهُ ُ فيي أمسري ، كتى نسبتحمل كثيرًا وتند كسرك كشيرًا . إنَّكَ كُنْتُ بَنَا بَصِيرًا . قَالَ : قَد ْ أُوتِيتَ سُوْلَكَ } يَسَا مُوسَى . وَلَقَدَ مُنَنَسًا عَلَيَكَ مَرَّةً أَخْسِرَى . إِذْ أُوْحَيْنَسَا إِلَى أُمِّكَ مَا يُسُوحَى ، أَن اقْدُ فِيه فِي التَّابُوتِ فَاقْدُ فِيه فِي اليسم . فَلَيْدُلْقِيهِ اليّم بِالسَّاحِيلِ يَسَأْخُدُهُ عَدَوٌ لِي وَعَدُو لَهُ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنْتِي . وَلِيَصْنَعَ عَلَى عَيننِي إذ تَمسْسِي أَختُكَ فَتَقُدُولُ : همَلْ أَدلُلُكُم عَلَى مَن يَكفُلُهُ ؟ فَسرَجَعْنُسَاكَ إِلَى أَمِسِّكَ كَسَى تَقَدَّ عَيْنُهُمَا وَلاَ تَحْدِزَنَ وَقَتَلْمُتَ نَهُسُمًا فَنَنَجَيْنُنَاكَ مِنَ الغَمِّ وَفَتَنَاكَ فُتُدُونَا . فَلَبَثْتَ سنينَ فِي أَهْلِ مَدْيْنَ ، ثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدَرِ بِنَا مُوسَى واصْطَنَعْتُكَ لِنَهُ سِي . اذْ هَبُ أَنْتَ وأَخُسُوكَ بِآيَاتِي وَلاَ تَنْبِياً فِي ذِكْرِي. اذْهَبَسَا إِلَى فَسَرْعَسُوْنَ إِنَّـهُ طَغَمَى . فَقُدُولاً لَهُ ۚ قَـوْلاً لَيَّنَّـا لَعَلَّـهُ ُ يَتَمَدُ كُدُّرُ أَوْ يَحَدُّشَمَى . قَمَالاً : رَبَّنَمَا إِنَّمَا نَحْمَافُ أَنْ يَفْسُرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَعْلَى . قَالَ : لاَ تَخَافَا إِنَّنِي مَعَكُمُا أَسْمَتُ وَأَرَى . فَسَاتُنْسِيسَاهُ فَقَسُولاً : إنسًا رَسُولاً رَبِسَكَ فَسَأَرْسِل ، مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلا تُعَذِّبْهُم * . قَد ْ جِئْنَاكَ بآيَة مِسَ ۚ رَبِّكَ . والسَّلاَمُ عَلَى مَن ِ اتَّبَعَ الهُمدَى . إنَّا قَدَ ۚ أُوْحِيىَ إلىينسا أن العبذاب علمي من كسذَّب وتولي (١)

^{· 47} _ 8 : (I)

الناحية الشانية:

تربية الأنبياء لأقـوامهـم بتـوجيهـاتهـم وسيـرتهـم حتى يكـونوا للمـؤمنيـن بهـديهـم والعـامليـن بـإرشـادهـم المثــل الأعلـى الصادق

وإذا كان الفتان يسرى مثلته الأعلى في «الجمال» ، والفيلسوف في «الحقيقة» ، والأخلاقي في «الخيس» ؛ فإن النبيء يسرى مثله الأعلى في «الله» ، وأتباعه يسرونه في «نبيهسم» ؛ لأن مهمة السرسل لم تكن مقصورة على تبليغ شرائع الله ، وعلى أن يكونوا أمثلة حية في تنفيذها وتطبيقها على أنفسهم ؛ بيل وأن يكونوا أيضا قدوة للناس في إقامة العدل والمحق ، وتسخيس القوى والمواهب لإسعاد الخلق .

فهم رسُل أديان ، ولكنتهم مع ذلك مؤسسو حضارة واجتماع ، وأسلوب جديد في الحياة ، يُعرف في العقيدة بالتوحيد والموحدة ، وفي الاجتماع باحترام الإنسانية والمساواة بين فرادها ، وفي الأخلاق بمراقبة الضمير والأمانة وحسن المعاملة(1)

فهم على اتِّفاقهم على اصول العقيدة يعنون عنايبة خاصة بالأمراض الخلقية والاجتماعية المنتشرة في أقوامهم .

فنجد نبي الله إبراهيم يهتم كثيرا للتوحيد ومحاربة الشرك ، حتى ليُخيّل لمن يقرأ قصّته مع قومه في القرآن الكريم ، أنّه لم يُبعث إلا بالتوحيد ، وذلك لتفشّي الوثنيّة في عهده ، وفتنة الناس بالأصنام . ولـذلك اشتهر بأنه شيخ الموحدين

⁽I) ابو الحسن على الندوى: النبوة والانبياء في ضوء القرآن: 19 و 93 ·

ونجد نبي الله لبوطا يُعنى بمحاربة الفاحشة التي فشت في قومه حتى ألِفوها ، وأصبح التنزّه عنها في نظيرهم جرما

ونجد نبي الله شعيبا يدعو القوم بعد توحيد الله إلى أن يُسوفوا الكيل ، وينزنوا بالقسطاس المستقيم ، لأن مرض الغش والتدليس كان شائعا فيهم

لمذلك جعل الله الرسل بشرا لا ملائكة ، كي يكونوا نماذج للكمال الإنساني ، وجعل لهم من الغرائز البشرية ما لسائر البشر ، ولكنهم كانوا حكماء في استخدامها . فلم يقتلوا غرائزهم ، ولم يميتوا شهواتهم ، بيل حكموا فيها عقولهم وضمائرهم ، فضبطوها وسيطروا عليها ، وساروا بها وفق ما أراد الله منها ، ونهجوا بها المنهج الذي بلغ بهم غاية الكمال الروحي والجسماني (1)

« وَمَسَا أَر ْسَلَنْسَا قَبَّلُكَ مِنَ المُسرْسَلِيسَ إِلاَّ انتَهُمْ لَيَسَأْكُلُسُونَ الطَّعَسَامَ وَيَسَشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ » (2)

«مَا المَسِيحُ ابْنُ مَرِيْهِمَ إِلا رَسُولُ قَدَ خَلَتُ مِنَ مِنَ قَبَدُ خَلَتُ مِنَ قَبَدُ المُسَيحُ ابْنُ مَرِيْهِمَ إِلا رَسُولُ قَدَ خَلَتُ مِنَ مِنَ قَبَلْمِهِ الرَّسُلُ ، وَأَمَّهُ صِد يَعْمَةُ كَانَا يَأْكُونَ الطَّعَامَ . انْظُرُ كَيَدْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الآيَاتِ ثُمَّ انْظُرُ أَنَّى يُوْفَكُونَ (3)»

⁽I) امين دويد ار : صور هن حياة الرسول : 625 _ 626 ·

⁽²⁾ الفرقان: 20

⁽³⁾ المائدة: 77

«وَلَقَدَ أَرْسَلَنْنَا رُسُلِاً مِينَ قَبْلِيكَ وَجَعَلَنْنَا لَهُمُمُ أُرْوَاجًا وَذُرُّيَّةً » (1)

وقد علمنا الرسل بما حكى القرآن عن سيرتهم في قصصهم أن المشل العليا لا تتحقق إلا بتحقق النات والسعادة .

فتحقيّق المذات هو قانون الحياة المذي لايسمح بأي كبت ضد الفطرة السليمة ، كنبذ بعض الغرائيز باسم المزّهد أو المدّين : مشل غريزة الجنس في النزّواج ، وغريزة الغضب والمقاتلة في المدّفاع عن النفس أو الحق أو المعتقد . لأن مشل هذا الكبت يؤدّي إلى صراع بين الرّوح والجسد ، فتظل النفس منقسمة . ولا سعادة مع الصراع والتشتّت .

وقد لاحظ « ب . جانات » (P. Janet) أن أغلب طرق العلاج النفسي يكون بإرجاع التوازن بين مختلف القوى النفسية للإنسان (2)

والتنوازن في الكينان البشرّي إنما يكنون بالدخول إليه من منافذه الثلاثية : النروح والعقبل والجسم ، وبيربطها بعضها ببعض ، وتوجيهها وجهنة سليمنة (3) .

ولمّـا كان إقناع الجماعة والتأثير على نفوسهم يتوقّفان على إدراك المشاعر القائمة بها ، فإنّ الأنبياء وُلِدوا في البيئة

⁽I) الرعسد: 39

La médecine Psychologique. P: 180. (2)

⁽³⁾ انظر: منهج التربية الاسلامية: 154

التي بُعثوا فيها ، وليسوا بالغرباء عنها . بل كان معظمهم يؤمن بما تؤمن بما تؤمن به البيئة ، كما قال يوسف : إنّي تركث ملّة قَوْم لا يُومن بيالله وَهُم بيالآخِرَة هُم كَافِرُون » (1)

فلم تكن مناهضتها برفض معتقداتها التي تأصّلت فيها أجيالا ، وعاداتها التي غدت جزءا من كيانها ، وتهيئتها لتقبشُل معتقد جديد ، وتربية جديدة ممّا يكفي فيه دور التلقيين الجامد . بل إنّ ذلك يحتاج إلى مؤثّرات عظيمة زيادة على المعجزات .

لأن معجزات السرسل وإن كشرت وعظمت ليست ملز مة بالإيمان ولا مفضية إليه حتما . وإنما يكون الإيمان باستعداد المدعو إليه ، بالإضافة إلى حسن بيان الداعي .

ول ذلك كان من أمر عيسي عليه السلام أنّه لمنّا أحسّ من من قومه بني إسرائيل الكفر والعناد والمقاومة بالإيداء رغم ما أراهم من آيات الله ، توجّه إلى البحث عن أهل الاستعداد النفسي الذين لا يتأخرون عن نصرته في دعوته (2)

« فَلَمَا أَحَسَ عِيسَى مِنْهُمُ الكُفْسَرَ قَالَ : مَن ْ أَنْصَارِي َ الله ؟ (3)

⁽۱) يوسف : 37

⁽²⁾ المنار . ج : 3 | 311

⁽³⁾ آل عمران: 52

وإذن فلا بد أن يكون الأنبياء مزودين في هذه المعركة بمعرفة دقيقة للنفس ومساربها . وللتربية وأساليبها الملائمة لبيئتهم وعصرهم .

وهده حقيقة نطمسها في تحساور الأنسيساء مع أقوامهم . جاء في دعوة شعيب لقومه وهو يجهد في إقناعهم وهدايستهم : « وَمَا أَرْيدُ أَنْ أَخَالِفَكُم ْ إِلَى مَا أَنْهَاكُم ْ عَنْهُ ، إِنْ أَرِيدُ إِلاّ الْإصْلاَح مَا اسْتَطَعْتُ » (1)

ولا شك أنهم يعرضون على أقوامهم من قصص الأولين وصفحات الماضين ما يخدم دعوتهم، لأنها من أقوى وسائل التربية في الأمم . فهمي نوريضيء السبيل للسيرفي الطريق السوي وذلك بما توحي به من أسباب القوة والتمكين ، أو أسباب الوهن والفناء .

وفي القرآن ما يدل على ذلك ، كقوله تعالى حكاية عن هود : «وَاذْ كُسُرُوا إِذْ جَعَلَكُ مِ خُلُفَاءَ مِنْ قَسَوْمٍ نُسُوحٍ وَزَادَ كُسُمْ فَسِي الخَلْقِ بَصَطْمَةً » (2)

و حكاية عن صالح : «وَاذْ كُرُوا إِذْ جَعَلَكُم ْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْد عَادٍ وَبَوَّا كُم ْ فِي الْأَرْضِ» (3)

⁽۱) هــود: 88 ۰

⁽²⁾ الاعسراف: 68

⁽³⁾ الأعراف: 78 ·

وحكاية عن شعيب: «وَيَمَا قَـوْمِ لاَ يَمَجْرُ مِنَـكَدُم شَعَّمَاقِي َ أَنْ يُصِيبَكُم مِثِلُ مَمَا أَصَابِ قَـوْمَ نُـوحٍ أَوْ قَوْمَ هُـودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِيحٍ. وَمَا قَـوْمُ لُـوطٍ مِنْكُمُم بِبَعِيدً» (1)

« وَاذْ كُسرُوا إِذْ كُنْتُسمْ قَلِيلاً فَكَنَسَرَّكُسمْ وانْسَظُسرُوا كَسَمْ وانْسَظُسرُوا كَسَمْ كَسَانَ عَاقِبَةُ المُفْسدينَ » (2)

وقبوله تعالى : «وَعَبَادًا وَتُمَسُودًا وَأَصْحَبَابَ السرَّسُ اللهُ الْمُثْبَالَ » (3) وَقَرُونَا بَيْنَ ذَلِكَ كَثْيِمًا . وَكُللًا ضَرَبْنَا لَهُ الْأَمْثَالَ » (3) فكل أمة يضرب لها الأمثال بمن سبقها من الأمم للتسربية والاعتبار..

وفى مثمل قبوليه تعالىي :

«واتَّقُوا فِيتْنَهُ لا تُصِيبَنُ اللَّذِينَ ظَلَمَمُوا مِنْسَكُم ْ خَمَاصَّةً »(4)

تربية اجتماعية تقتضي أن الجماعة مسؤولية عن أفسرادها ، وأن عليها أن تتعهد منهم كمل من يبدو عليه الانحسراف والانحلال ، حتى تجعل منه عضوا عاملا في حياة الجماعية بصدق وإخلاص ،

ومن هنا كان من التعاليم الالهية التي حث عليها الأنبياء ونفّذوها: التّواصي بالحق . والأمر بالمعروف ، والنّهي من المنكر ؛ باعتبارها من المبادىء الأساسيّة التي يشاد عليها صرح الحياة الاجتماعية (5) .

⁽۱) هــود: 89

⁽²⁾ هــود : 85

⁽³⁾ الفرقان: 38 ـ 39 •

⁽⁴⁾ الانفال: 25

⁽⁵⁾ انظر: تفسير القرآن الكريم: محمود شلتوت: 647 _ 648 ·

«لُعِينَ الله ين كَفَرُوا مِين بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَسَم . ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ . كَانُدوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُنْكَر فَعَلُوه . لَبِئْسَ مَا كَانُدوا يَفْعَلُونَ » (1)

وجماء على لسان المؤمن من آل فرعسون :

« يَمَا قَمَوْمِ لَكُمُ المُلْمُكَ اليَمَوْمَ ظَمَاهِ مِنَ فِي الأَرْضِ فَمَمَن ْ يَمَا صُر نُمَا مِن ْ بَمَا ْسِ الله إِن ْ جَمَاءَ نَمَا ؟ » (2)

ومن عوامل تأثير الأنبياء أن كل نبي كان مشلا أعلى وقدوة حسنة للذين أرسل إليهم . وكان يمكن أن يكون قدوة لمن جاء بعده أيضا لو عرف التاريخ حياته وسيرته على الوجه الأكمل . ولكن القصص القرآني لا يخلو من إشارات بعيدة الممدى إلى ما حباهم الله به من كريم السجايا ، وحميد الفعال .

فقد كمان إسراهيم مثالا يُحتذى في الحلم والرّأفة: « إِنَّ إِسْرَاهيم لَحَدَيم أُوَّاه مُنيبٌ » (3)

« فَمَنَ ْ تَبِعَنْمِي فَإِنَّهُ مُنِيٍّي . وَمَنَ ْ عَصَانِمِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيهِمٌ ّ» (4)

كما كمان يوسف خيّر قدوة في العفو وكظم الغيظ. فقد قال لإخوته رغم ما ألحقوا به من أذى وشر :

⁽١) المائــدة: 80 ـ 81 •

⁽²⁾ غافسر: 29

⁽³⁾ هـود: 74 ·

⁽⁴⁾ ابراهيم: 38 •

« لاَ تَشْرِيبَ عَلَيْسُكُسمُ اليَوْمَ يَغَفْسِرُ اللهُ لَكُسمْ وَهُوَ أَرْحَمُ السِرَّاحِمِيسِنَ » (1)

وإذا ذكر القرآن في قصص أنبيائه ما أكرمهم به من الرّضى والنصر وقبول المدعاء والغلبة على الأعداء ، فإنّه يعقبه بذكر ما يشجّع أتباعهم على الاقتداءبهم والتأسّي بأخلاقهم .

فيقول عن أيتوب: «رَحْمَةً مِنْ عِنْدُنِمَا وَذَكُرْى للعَابِدِينَ » (2) ويقول عن يونس: «فَاسْتَجَبْنَمَا لَهُ وَنَحَيَّنْمَاهُ مَنِ الغَمَّمُ وكَذَلِكَ نُنْجِمَى المُوْمْنِينَ » (3)

ويقول عن لوط: نعممة مين عينديما كمذلك نتجزي ممن شكر (4)

ويقـول في معرض الامتنـان على يوسف :

« وَكَمَدُلُكُ مَكَنَّا لِيسُوسُفَ فِي الأَرْضِ يَتَبَسَوَّا مِنْهَا حَيْثُ فَي الأَرْضِ يَتَبَسَوًّا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ . وَلاَ نُضِيعُ أَجْرَ المُحْسِنِينَ » (5)

وقـال يــوسف معلّــلا إكــرام الله لــــــه:

« قَالَ : أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِيى ! قَدَهُ مَنَ اللهُ عَلَيْنَا هَ اللهُ مَنَ اللهُ عَلَيْنَا هَ إِنَّهُ مَنَ يُتَسِقٍ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللهَ لاَ يُضِيعُ أَجْسَرَ المُحْسِنِيسنَ » (6)

⁽۱) يوسىف: ۹۱ ۰

⁽²⁾ الإنساء: 84

⁽³⁾ الانبياء: 88

⁽⁴⁾ القمــر: 35 ·

⁽⁵⁾ يوسىف : 56 ·

⁽⁶⁾ يوســف : 90

مسالكوالغربة فيصطافران

للمنهج التربوي في القصص القرآني مسالك عديدة تلتقي كلّها عند نقطة واحدة ؛ هي الايمان الذي هو سمو بالنفس ، واتصال بالحقيقة ، وتجربة حيّة متجددة ، وتكوين للشخصية المتّزنة التي تعمل جميع طاقاتها الجسمية والفكرية والروحية في اعتدال وتوازن ؛ لأن لصاحبها قوة منظّمة لا ندفاعاته الفطرية ، ومهدد بنة لغرائزه الحيوانية ، وموجّهة إيّاه نحو المثل العليا .

وتلك هي الشخصية المتكاملة كما يسميها علماء التربية . «وهي التي يتسم سلوكها وتصر فاتها ودوافعها بالاتزان الانفعالي»(1)

إن الشخص المتكامل من يبدرك النبواحي المختلفة التي تواجيهه ، ثم يبريط بين هذه النبواحي ومالدينه من خبرة سابقة تصلح لتكييف الاستجابة تكييفا ملائما .

وأهم القدرات الني تساعد على تحقيق التكامل: القدرة على التمييز، والقدرة على الكف الإرادي وضبط النفس (2)

⁽I) مصطفى فهمى : الصحة النفسية : 281 ·

⁽²⁾ يوسف مراد: مبادىء علم النفس: 395 ـ 396

ولعل أبلغ وسائسل السربية القرآنية توجيها وتعليما ، وأوفرها خيرات وتجارب وعواطف دينية ، قصصه الموجّه الهادف ؛ لأن تأثيره بالمثال ، وإقناعه بالواقع .

ألم يكن يوسف في حكمة تصرفاته ، ورشاد مواقفه ، وهو في خضم المآزق والمغريات التي تتيه فيها العقول مثال الشخصبة المستقيمة المتكاملة التي بقيت على مدار التاريخ عنوان العفة مع الجمال ، والاستقامة مع الله كاء ، والمرونة مع الحزم ؟

ثم ألم نجد في قصة ابني آدم هابيل وقاليل شخصيتين متقابلتين : أولاهما تمثل الشخصية المتكاملة باتنزانها واستقامتها وسلامة فطرتها . وثانيتهما تمثل الشخصية المختلة التوازن بانحرافها وعجزها عن ضبط النفس تجاه دوافع الحسد ؟

أمّـا مسالك التربية في همذ القصص فهي متنوّعة بحسب المقام. لأن القرآن لا يعرض قصصه لمجرّد المتاع الفنيّ، ولكن ليواجيه بها حالة معينة، ويحقق بها غرضا مقصودا.

وأهمتها ما جماء مساوقا لعناصره الشلاثة : الأحمداث ، والشخصية ، والحوار .

فالتربية بالاحداث: تُعرف بقوة تأثيرها، وشدّة سيطرتها على النفس والفكر، لأنها تثير الانتباه الذي يجمع الفاعليّة النفسيّة حول ظاهرة ما،

عن طريق الحس"، إن كانت هذه الظاهرة خارجيَّة، أو عن طريق التأمِّل، إن كانت داخليّة. وفي القرآن إشارات إلى أحداث توجَّه الى الحس والتأمّل معّا، كما في هذه الآية:

« وَلَقَدَ * أَتَسُوا عَسَلَى القَسَرِيَسَةِ النِّبِي أَمْطِيرَت مَطَسَرَ السَّوعِ . أَفْلَم * يَكُونُسُوا يَرَوْنَهَا ؟ بَل * كَسَانُوا لاَ يَسَرْجُهُ نَ نُشُسُورًا (1) .

كما تثير بعض الأحداث الخوف الرّادع من العقاب المسائل ، وخوف المهابة والعظمة والجلال . وكملاهما ليس من نوع المخوف المذي يبعث على التشاؤم ، أو يسلب الثقة في النّفس ، والاطمئنان في الحياة . بمل إنّه ممّا يبعث على الإيمان بقوة الله القاهرة ، والشعور بمسراقبة البواعث والمدوافع ، وما ينجم عن تلك المراقبة من انتهاج سبيل الفوز والنجاة .

عن أبي هريرة عن النبيء صلى الله عليه وسلم فيما يروي عن ربّه جل وعلا، قال : «وعزتي لا أجمع على عبدي خوفين وأمنتينن . إذا خافني في الدنيا أمنّته يوم القيامة . وإذا أمننيي في الدنيا أخفتُهُ في الآخسرة (2)

ولم تسيطر العواطف الدينية قديما على المجتمعات البدائية واللاهوتية إلا بتأثير الخوف من أحداث الكون الهائلة ، وتأثير القوى الخفية .

⁽I) الفرقان : 40

⁽²⁾ راواه بن حیان فی صحیحه ۰

ولمسّا كان أكثر أحداث القصص القرآني غير عادي "، فإن بعضها كالشّعلة التي يصدر عنها الضّوء ، فتنير بأشعتها ما تقع عليه . وهذه النّقط التي يصيبها شعاع النّفس هي المراكز التي تلتقي عندها العاطفة الدينية وتتجمّع . لذلك كان ما سُلّط على الأمم الخالية من أحداث وسيلة للتأثير على من لا ترتدع نفسه ، ولا يرتجف قلبه ، ولا يهتز وجدانه بغير المخاوف :

ففي هذه الأحداث عبرة تهز المتكبرين بمصارع أمثالهم ؛ حتى أن عُنبة ابن ربيعة لمنا استمع إلى هذه الآيات من الرسول صلى

⁽I) فصلت : 12 _ 16 ·

الله عليه وسلم أمسك على فمه ، وناشده أن يكف عن التلاوة . ورجع إلى أهله ولم يخرج إلى قريش ، واحتبس عنهم . ثم لما حد ثوه في هذا قال : «قد علمتم أن محمدا إذا قال شيئا لم يكذب ، فخشيت أن ينزل بكم العذاب .

إن عتبة يعلم أن وعده صلى الله عليه وسلم من وعبد ربع ، وأنه الصادق في نذيره صدقه في تبشيره ، وذلك من دواعي رهبته وخوفه .

فاذا كانت هذه صورة من وقدْع الإندار بالأحداث على قلب لم يؤْمن ، فكيف بوقْعه على قلوب المؤمنين ؟

وهذه حادثة خسف مربعة كانت النهاية المحتومة لمصير قارون الذي فتنه المال ، فنسبي مصدر النعمة ، ويغي وظام ، وعاث فسادا في الأرض ، كانت في الآن نفسه عبرة لطائفة من معاصريه الذين جرفتهم الفتنة ، وأغوتهم زينة الحياة التي كان يخرج فيها قارون على قومه ، فتمنوا أن يحوتوا متل ما أوتي من شروة ، واكنهم امنا شاهدوا هول مصرعه ندموا على ما تمنه ، وحمدوا الله أن لم يستجب لهم ، إذ أدر كها أن الشراء ليس آية على رضى الله ، «وأن وراء هذه المظاهر الفاتنة ما هو أسمى ، وهم معرفة حق الله في نعمه ، وأن للبغي من سمه العواقب ما يجدر بالعاقيل أن يقدر ، وأن يُدخله في حسابه » (1) .

« فَتَخَسَفُنْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الأَرْضَ . فَمَنَا كَنَانَ لَهُ مِنْ فَئَنَةٍ يَتَنَصُرُونَنَهُ مِنْ دُونِ اللهِ ، وَمَنَا كَنَانَ مِنَ المُنْتَصِرِينَ .

 ^{120 :} مع القرآن الكريم (1)

وَأَصْبَتَ اللهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنَ يَشَاءُ مِن عَبَادِهِ وَيَقَدْدُهُ وَيَسَاءُ مِن عَبَادِهِ وَيَقَدْدُهُ لَا يَسُكَأَنَّ اللهَ يَبْسُطُ الرَّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِن عَبَادِهِ وَيَقَدْدُهُ لَا يَفُلِيعُ لَنَّهُ لَا يَفُلِيعُ اللهُ عَلَيْنَا لَنَخُسِفَ بِنِنَا . وَيَسْكُنْ أَنَّهُ لَا يَفُلِيعُ النَّهُ لَا يَفُلِيعُ النَّافِيرُونَ اللهُ عَلَيْنَا لَنَخُسِفَ بِنِنَا . وَيَسْكُنْ أَنَّهُ لَا يَفُلِيعُ النَّكَافِيرُونَ اللهُ عَلَيْنَا لَنَخُسِفَ بِنِنَا . وَيَسْكُنْ أَنَّهُ لَا يَفُلِيعُ النَّافِيرُونَ اللهُ عَلَيْنَا لَنَخُسِفَ بِنِنَا . وَيَسْكُنْ أَنَّهُ لَا يَفُلِيعُ اللهَ اللهُ عَلَيْنَا لَنَخُسِفَ بِنِنَا . وَيَسْكُنْ اللهُ عَلَيْنَا لَا يُفُلِيعُ اللهُ اللهُ

وليست هذه القصة دعوة ضمنية إلى ترك الحياة ، أو الزهد فيها ، ولكنها تربية للمؤمنين على فهم قيم الحياة على وجهها الصحيح ، وتحذير لهم من أن تفسد نفوسهم نعمة الغنى ، فتصدهم عن الإيمان ؛ حتى إذا رأوا أنفسهم يوما في عسر وضيق ، وشرار الناس في سعة واستعلاء ، فلا تذهب أنفسهم على الدنيا حسرات ، بل عليهم ان يوجهوا قلوبهم الى ما يكد خيره الله للمخلصين من عباده ، فلا يتخلطوا بين قيهم الأرض ، وقيم السماء .

وفي حادثة يمونس عليه السلام درس للمؤمن بأن العبادة في حالة الرخاء مدعاة النجاة في حالة الكرب.

أُمَّا نسيانُ الله في حال السرخاء والإعسراض عن هديمه ، فيانً ذلك يكون سببا في عدم استجابة الله لمه عند الشدة (2)

^{· 82 ... 81 :} القصص (I)

⁽²⁾ عفيف عبد الفتاح طبارة : مع الانبياء في القرآن الكريم : 309

⁽³⁾ رواه البخاري ومسلم

وقد أخبرنا الله عن يونس أنه كان من المسبِّحين قبل أن يلتقمه الحوت ، وأن تسبيحه كان سبب نجاته من بطن الحوت .

وفي أحداث عاد يبين القرآن أن من أسباب هلاكهم : (1) أنهم غررتهم قورتهم فاستكبروا وعتوا

«فَالْمُنَّا عَادٌ فَاسْتَكُبْسَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْسِرِ الْحَقَّ وَقَالُسُوا: مَنْ أَشَدُ مِنَّا قُسُوَةً ؟ » (1)

(2) أنتهم كانوا منقادين لجبابرة يستعبدونهم ويلذيقونهم ألوان العلذاب ، ويسخبرونهم لمآربهم

« وتلْنكَ عَادٌ جَحَدوا بآيَاتِ رَبِّهِم وَعَصَوا رُسُلَهُ وَاللَّهُ وَعَصَوا رُسُلَهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

وفي عرض هذه الأحداث متبوعة بنتائجها الوخيمة دعوة يُسُطلِقها القرآن إلى الأمم والدول كي لا يتحملها اعتزازها بقوتها على أن تتنكب طريق الحق . وبعض الدول الكبرى ركبها غرور العلم والشراء والقوة ، فاستغلت شروات الشعوب الضعيفة ، وتسلطت عليها بالقهر ، وسلكت في قهرها والسيطرة عليها كل الطرق الدنيئة ، من التأييد المطلق للصهيونية المعتدية ، ومدها بالرجال والعتاد ، وإشعال الفتن ، وشراء الضمائر ، وتفرقة

⁽I) فصلت : 15 _ 16 ·

⁽²⁾ هـود: 59

الجماعات في سبيل مغانمها ومصالحها الاستعمارية . ولسان حالها يقول ما قال قبلهم عاد . «مَن أشك منسًا قُوَّةً ؟»

ودعوة "يطلقها القرآن داوية على أسماع أتباعه، ليتحرروا من سلطان كل مسلط غاشم، ومن كل معاند لايقر بحق . (1) فلقد هلكت عاد مشيَّعة باللعنة في الدنيا والآخرة ، لانقيادهم للجبابرة . وكذلك مصير كل شعب يستهين بكرامته ولا يضحي من أجلها بما يجب ، لأن الإيمان يُسبغ على النفس الكرامة وإباء الضيم .

هذه نماذج من تربية القرآن في ظل الاحداث ، وهي تربية تجريبية واقعية تقدم على الإحساس بمعية الله ، وتأثيره في مجرى تلك الأحداث على أساس العدل . فهو سبحانه يسمع عبده ويجيب دعاءه دون حاجة إلى شفيع أو وسيط ، والنفس لاتقتنع بالمعرفة وحدها ، بل تتشوق إلى المشاهدة والتجربة حيث تكسون القلوب مهياة للتأثر ، متفتحة للتوجيه .

وفي مشل حادثة خـوْلــة بنت ثعلبة تركيز لهذه المعرفة ، وشهود لحقيقـة الصّلـة وواقـع الإجابة .

فقيد شهد المؤمنه ن في المدينة كيف تتدخل السماء في شؤونهم اليوميّة ، وكيف سمع الله لامرأة فقيرة محزونة ، وكيف استجباب دعاءها وأنزل فيهيا قرآنا (2) أعطاها حقيّها ، وردّ عليها زوجها وولدها (3)

الكريم : 99 ـ 100 - 99 .

⁽²⁾ المجادلة: 1 ·

⁽³⁾ منهجالقرآن في التربية : 335

هكذا جاءت أحداث القصص القرآني صالحة للسير مع كل نفس ، موجاً هة لكل جيل ، وذلك لتشابع الأحداث وتماثس النفوس

ومن عوامل التأثير بهذا النهيج من التربية أن جُل الأحداث في القسر آن جاءت كنتيجة حتمية للشواب أو العقباب العاجلين في الدنيا. ومن ذا الذي لايشتاق إلى ثواب عاجل قريب ينعيم الله به عليه في ماله ، أوفي عرضه ، أوفي صحته ، أوفي أمنه ، أوفي عقله ، أوفي الآخرة من ثواب ؟

قال الله تعالى: «وَلَسَوْ أَنَّ أَهْمُلَ الْكِتَابِ آمَنُمُوا وَاتَّقَلُواْ لَلْكَفَرُ نَا عَنْهُم ْ سَيِّنَاتِهِم ْ وَلَاد ْحَلْنَاهُم ْ جَنَاتِ النَّعِيم. وَلَوْ أَنَهُم ْ أَقَامُوا التَّوْرَاة وَالإِنْجِيم وَمَا أَنْزِلَ إِلْيَهْمِ مْ مِن ْ رَبِّهِم ْ لأكلُوا مِن فَوْقِهِم ْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلُهِم (1)

وَمَنْ ذَا الذي لا يَتَخْشَى عِقْتَابًا يَنْزُلُ عَلَيْهُ مَنَ اللهِ تُعَالَى ، فيصيب شيئًا مما يعتز "به ويسعى من أجله زيادة على ما في الآخرة من عقاب ؟ (2)

قىال تعالى : « وَلَوْ أَنَّ أَهْ لَلَ القُسرَى آمَنُ وَ التَّقُو الفَتَحَنْنَا عَلَيْهِم بَسرَكَمَاتِ مِنَ السّمَاءِ وَالأَرْضِ . وَلَكُمِنْ كَمَا بَسُوا ، فَلَا خَذَ نَاهُم بِمَا كَمَانُوا يَكُسبُونَ ، أَفَامُمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ يَمَانِيَهُم بَاشُنَا بَيَمَاتًا وَهُم نَائِمُونَ ؟ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ يَمَانِيهُم بَاشُنَا بَيَمَاتًا وَهُم نَائِمُونَ ؟ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ

as the same with the

⁽r) المائدة: 65 _ 66 (r)

⁽²⁾ المع القرآن الكريم: 206 أناه الكريم القرآن الكريم القرآن الكريم القرآن الكريم القرآن الكريم القرآن الكريم القرآن الكريم المناسبة المنا

يَمَاتِينَهُمُ بِسَاسُنَا ضُحَى وَهُمُ يَسَلْعَبَدُونَ ؟ أَفَسَامِنُوا مَكُسْرً اللهِ ؟ فَسَامَنُ مَكُسْرً اللهِ إِلاّ القَسَوْمُ الخَسَاسِيرُونَ » (1)

فما أروع أن نجد في القصص شخصيات مثاليّـة كالأنبياء ، جعمل منهم القسرآن نماذج إنسانية عالية ، ولكن ذلك لم يمنعه من الإشارة الى ما يُلم ببعضهم أحيانا من لحظات الضعف البشرى دون مداراة ، رغم ثنائه عليهم وتمجيدهم بما هم أهل لـه ، خروجا منه عن المعنى الضيَّق لمفهوم «الاخلاق» ، وتجنّب الأيّ تـزويـر في عَـرْض الشخصيّـة الرفيعـة التي كاد بعض الناس يـؤلهـونها ، أويتَّخذون منها مثلا أعلى هـو إلى الخيـال أقـرب منـه إلى الحقيقـة ، صنيـعَ بعضهم في مثمل شخصيَّة عيسي عليه السلام، وعلمي كرم الله وجهه . وإنسا يشيىر القبرآن في سبرعمة خاطفية إلى بعض نقباط الضعف فيهسم رغم كمالاتهم ، ليعرض النفس البشريّة كما هي في قوتها وضعفها ، حتى يرتفع بها إلى أسمى البرتب بتصوير القيدرة الكامنة فيها على السمو"، واستنهاضها من العشرة، حتى تسترجع سريعا المكانة التي أعدها الله للإنسان في الأرض وفي السماء إذا هو اتبع سبيل الهدى (2) .

وفي قصة دواد عليه السلام ما يوضّع هذه الحقيقــة :

الأعسراف: 96 - 99 (1)

⁽²⁾ انظر : **العدالة الاجتماعية في الاسلام** ، لسيد قطب : 280 ـ 281 ·

« وَهَمَلُ أَتَمَاكَ نَبَمَا الْخَصْمِ إِذْ تَسَمَّوْرُوا الْمِحْسَرَابَ ، إذْ دَخَلُسُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزَعَ مِنْهُمُ مَ قَالُسُوا : لاَ تَتَخَفْ! خَصْمَان بِعَنَى بَعْضُنَا عَلَى بِعُضْ ، فَاحْكُم بَيْنَسَا بِالْحَقّ وَلاَ تُسْطِطْ ، وَاهْدُنْمَا إِلَى سَوَاءِ الصَّرَاطِ . إِنْ هَمَذَا أَخْمِي ، لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُمُونَ نَعْجَمَةً . وَلِي نَعْجَمَةٌ وَاحِدةٌ ، فَقَالَ : أَكْفِلْنْيِهِمَا وَعَنزَّنْهِي فِي الْخِطْبَابِ . قَبَالُ : لَقَبَدُ ظَلَمَتُكُ بِسُوَّالِ نَعْجَتَهِكَ إِلَى نِعْمَاجِهِ . وَإِنْ كَثْبِهِ الْمِنْ الْخُلْطَاءِ ليَبْغِي بَعْضُهُم عَلَى بَعْضِ إلا الذين آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَيَاتِ وَقَلِيلٌ مَنَا هُمُم . وظَّنَ دَاوُدُ أَنَّمَنَا فَتَنَّاهُ فَىاسْتَغَفْسَرَ رَبُّهُ وَحَسَرُ رَاكِعُنَّا وَأَنْسَابَ . فَغَفْسُرنَسَا لَـهُ ذَكَـكُ وَإِنَّ لَيَّهُ عِنْمُ لَنَّمَا لَـزُلُفْتَى وَحُسْنَ مَـابٍ . بِمَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنُمَاكَ خَلِيفَةً فِي الأرْضِ فَمَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالحَقِّ ولا تتبع الهموى فينظلك عمن سبيل الله . إن الذين يَضِلُسُونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ لَهُسُمْ عَلَا آبٌ شَدَيدٌ بِمَا نَسُوا يتو م الحساب (2)

فالقصص القرآني لا يقف على الأخطاء أو نقاط الضعف ليجعل منها بطولات كالقصص البشري ، وخاصة في مشاعر الحب ومغامراته .

ونجد في الأدب الأوربي من يعرض خطيئة آدم على أنها مفخرة له وبطولة منه ، لأن لحظة العصيان هي اللحظة التي حقق (1) ص : 20 - 25 •

فيها كيانه ، وأصبح سيّد نفسه . وهي اللّحظة التي أصبح فيها القوة المسيطرة الفعّالة . ولتنذهب إلى الأبيد تلك الجنّة التي كان فيها آدم ، فإنّها لا تساوي شيئا إزاء تحقيق الإنسان لكيانه وذاتيّته ، واختياره لمصيره بنفسه في حريسّة وإرادة .

وهي فكرة متأثرة بأساطير اليونان القديمة التي تصورً الصراع الدائم بين البشر والآلهة ، وتتمنّى انتصار البشر على الآلهة الظالمين الطّغــاة .

والحقيقة أن الطريق لإثبات المدّات ليس في الانحراف والعصيان . إذ لم يكن في طاعة الله والامتثال لأوامره ونواهيه انعدام الشخصية وزوال المذاتية .

فالإنسان لا يُشب وجوده بالانحراف عن الجادَّة ، والعناد مع الحق إلاّ في حالة الضعف والمرض والهبوط. أمّا في حالته السويّة ، حالة الصحة والارتفاع ، فإنه يجد ذاته في مستواها الرفيع حين يطيع دوافع الخير والهدئ والصّعود (1) ...

فأيتوب عليه السلام امتحنه ربّه بنزوال ماليه ، وموت ولمده ومعاناة المسرض في جسمه ، فصبر وشكر ، ووفّاه أجره في الدنيا والآخرة . فكانت شخصيته قدوة حسنة المومنين المذين إذا مستهم ضرّ ذكروا أيوب فصبروا كما صبر ، ولجأوا إلى الله بالضّراعة والدّعاء كما لجأ ؛ ليكشف عنهم الضّر ، وينالوا خيرا ممّا فقيدوا

⁽I) انظر : منهج التربية الاسلامية : 243 - 244

«وَأَيْسُوبَ إِذْ نَسَادَى رَبَّهُ أَنِّسِي مَسَّنِي الضَّرُ وَأَنْسَتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ . فَاسْتَجْبْنَا لَهُ فَلَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ فَضُرً وَآتَسِنْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِيثُلَهُم مَعَهُم مَعَهُم رَحْمَةً مِن عَنْدُنَا وَذَكْرَى لِلْعَابِدِينَ (1) .

وهبود عليه السلام يُجلتي من خلال دعبوة قبومه إلى الحق ، ما ينبغي أن يكبون عليه كبل مصلح من مشابرة ومصابرة ، للتغلّب على العقبات . فهبو في تبوكله على ربّه يبرسم طبريق النصر البذي وعبد الله بنه عباده المتخلصين رغم ما يلقبونه من عناء ، وإن طبال الأمد ، واشتد الكبرب .

تأمل قوله: «فكيد وني جميعا » فهو يريدان يُلقي في أسماعهم أنه لا يبالي بكيدهم مجتمعين ، ولا يخاف أذاهم على الرغم أنهم الأقوياء الأكثروني. وتلك سمة من سمات أصحاب العقيدة المذين غمر الإيمان قلوبهم ، وسيطر حب الإصلاح على مشاعرهم . فلا رهبة ولا وجل من أنصار الباطل . وللمؤمنين من عقيدتهم ما يستسهلون به كل خطر .

فسر شده الجرأة في هود أنه متوكل على ربّه (2) هذا التوكل الأصيل الذي يسبغ على النّفس اليقين والصبر ، ويقتضي في الآن نفسه تحقيق أوامر الله في إعداد ما ليس منه بد مع بذل الجهد ، وذلك وفقا لمشيئة الله في إطارالسنن التي أرادها ، وأمر الناس أن يتبعوها .

⁽I) الأنبياء: 83 _ 84 ·

⁽²⁾ مع الأنبياء في القرآن الكريم: 100

شم إن قومه يتهمونه بأنه أصابه سه، في عقله ، فيترفت في خطابهم ، ويتواجههم بغير ما واجهبوه به :

« إن نقسُول إلا اعشراك بعض آله تسنسا بسُوء . قال إنّي أشهيد الله ، واشهد وا أنّي بسري م ممّا تُشركُون به فيكيد وني جميعًا ثمم لاتنظرون . إنّي توكل ت على الله وبني وربّكم . ما من دابت إلا همو آخيذ بناصيتها . إن ربّي على صراط مستقيم (1)

وفي ذلك كله عبرة لمرسول الله صلى الله عليه وسلّم وللموّمنيس ليتعلّمه اكيف تكون الأخلاق العالية ، وكيف يكون الصفح الجميل ، ومقابلة الإساءة بالإحسان ، حتى يهتدوا بهمدى الأنبياء الذين جاهدوا في الله حق جهاده دون أن يكون لهم بنّاعث مادّي ، أو غرض دنيسوي . وبهذه المثل العليا التي ربتى الله رسوله عليها بلغ صلى الله عليه وسلم ما بلغ من كمال وسمو ، فقال الله منوها بشأنه :

(فَبَهِمَا رَحْمَةً مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمُم فَ . وَلَوْ كُنْتَ فَضًا غَلِيظَ اللهَ اللهَ اللهَ عَنْهُم وَاسْتَغْفِرُلَهُم فَ اللهَ اللهَ عَنْهُم وَاسْتَغْفِرُلَهُم وَاسْتَغْفِرُلُهُم وَاسْتَغْفِرُلُهُم وَاسْتَغْفِرُلُهُم وَاسْتَعْفِرُلُهُم وَاللهُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَ

١) هــود: 54 _ 56 - 50

⁽²⁾ آل عمران : 159

وأما التربية بالحوار فأكثر ما تكون في القصص الطويلة التي تتسع للجدال . والقرآن يختار من هذا الجدال لقطات من الأقوال الموحية ، فيصوغها في عبارات موجزة بليغة ، تفيض حكمة ورشدا فيما يجري على ألسنة الهداة ودعاة الحق الذين يسلكون في الحوار مسلك الحكماء ، أو ضلالا وزيفا فيما تنضح به القلوب المريضة والنفوس المنحرفة .

وقد يعقب على تلك الأقوال بتنزكية الحق وتأييده ، ودعش الباطل وتفنيده ؛ كما جاء في جدل فرعون ورجل مؤمن من آله يواجهه هو وقومه بالحق في شجاعة وثبات.

« وقسال فيرعسون بيا هامان أبن ليي صرحاً لعكلي أبلن الاسباب أسباب السموات في أطلب إلى إله موسى . وإنسى المطنه الاسباب أسباب السموات في أطلب إلى إله موسى . وإنسى المطنف عن كماذ بيا . وكذا ليك زيس لفرعس تباب وقال الذي آمن : يسا السبيل . وما كين فرعون إلا في تباب . وقال الذي آمن : يسا قوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشاد . يسا قرم إنسا هذه الحيساة الدنسا متساع ، وإن الآخرة هيى دار القسرار . مسن عميل سيشة فللا يُجنزى إلا مشلها . ومسن عميل صالحا مسن ذكر أو أنشسى وهو مشؤمين فاوليك يساقوم مسالي الجنسة يسرزقون فيها بتغيس حساب . ويساقوم مسالي الجنسة يسرزقون فيها بتغيس حساب . ويساقوم مسالي أدعه كسم إلى النسجاة وتسدعون يه عالم التسس ليي بيه على ، وأنسا

أدْ عبوكُم إلى العسزيز الغنف ار؟ الآجر م أن ما تد عُونني الآخيرة . السبه ليسس له دعسوة في الدنسا ولا في الآخيرة . وأن مسرد نسا إلى الله ، وأن المسسر فيسن هم أصحاب النسار . فستسد كسرون مسا أقسول لسكم . وأفتوض أمرى الى الله . إن الله بسيساد . فتوقساه الله سيستات ما مسكروا . وحاق بال فيرعسون سيون سهوء العنداب (1)

فالقرآن إذ يُفسح في قصصه مجال القول لخصوم الحق ودعاة الفتنة ، فإنها ليكشف عن زيغهم وضلالهم ، ولينبه إلى فساد رأيهم وباطل قولهم ، كما ورد على لسان السامري – وقد صاغ لبني اسرائيل عجلامن حليي يُسسم له خوار ، ليعبدوه أثناء غياب موسى في ميعاد التواراة – أن موسى نسي ربه هنا ، وذهب يطلبه :

« فَسَكَسَدَ لِكَ أَنْقَسَى السّامِرِيُ * . فَسَأَخْرَجَ لَهُسُم عَجِسْلاً جَسَدًا لِلَهُ سُكَسَم وَ إِلَسَهُ مُسُوسَى . جَسَدًا لِلَهُ سُكُسُم وَ إِلَسَهُ مُسُوسَى . فَنَسَسِي . أَفَلاَ يَسَرَوْنَ أَلاَ يَسَرْجِعُ إِلْيَهْمِ قَسَوْلاً ، وَلاَ يَسَلَّيكُ لَهُسُم فَضَرًّا ولاَ نَفْعًا ؟ » (2)

 ^{45 - 36 :} قافر (I)

⁽²⁾ طه : 89 _ 87

« وانتخلَ قَلَوْمُ مُلُوسَى مِنْ بَعْدُهِ مِنْ حُلِيتِهِمْ عِجْلاً جَسَدًا لَتُهُ لا يُكلِمُهُمُ وَلاَ جَسَدًا للهِ يُكلِمُهُمُمْ وَلاَ يَسَدِوْا أَنَّهُ لا يُكلِمُهُمُمْ وَلاَ يَهَدِيهِمْ سَبِيلاً ؟ انتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ » (1)

ونلاحظ أن الحوار الموجله إلى الحق في القصص القرآني يعتمد على المنطق العقلي أكثر من اعتماده على الاستهواء العاطفي ، لأن أرقى درجات الإيمان، وأزكى وسائل التربية ما قام على النظر والتدبير .

وقد أورد ابن حزم القول مفصّلا في كتابه: «الاحكام في فصول الاحكام» تحت عنوان » باب في اثبات حجج العقول» ردّا على من قال: لايتُعلم شيء إلا بالخبّر، وهم جمهور أهل السّنة. «فبطل أن يتُعلم صحّة الخبر بنفسه، إذ لا فرق بين صورة الحبق منه وصورة الباطل، فلا بد من دليل يفرق بينهما. وليس ذلك إلا بحجّة العقل المفرّقة بين الحق والباطل (2).

وفي بعض الحوار إرشاد الطرق المحاجّة والمناقشة وبيان الحق ، وإرشاد إلى الخُلق الكريم والأدب العالي

فهود عليه السلام يدعو قومه إلى توحيد الله ، وإلى ما فيه صلاحهم وسعادتهم فيقولون له : «إنّا لنسَراك فيي سَفَاهمَة وإنّا لسَظُننُك مِن الكَاذِبِين ﴾ فيرد عليهم بقوله :

⁽I) الأعراف: II8 ·

 $[\]cdot$ 14 $_{-}$ 13 $_{/}$ 1 انظر : الاحكام في أصول الاحكام : ج 1 (2)

«يَسَا قَسَومِ لَيَسْسَ بِي سَفَسَاهِمَة "، وَلَلَكِنتِي رَسُبُول مِين " ربّ العَسَالَمِينَ أَبَلَغْنَكُم " ريسالات ربّي وَأَنْنَا لَنكُمم " نَنَاصِح أمين " أَوَعَسَجِبْتُهُم أَنْ جَسَاء كُمم فَرَكُمرٌ مِين " ربّعكُمم عَسَلَى رَجُسُلِ مِين كُم لَي لِينُسْذِرَكُم " . و اذ كُسرُ وا إذ جعللكم في خللفياء مين " بعد قسوم نسوح و زاد كُسم في الخلق بتصطفة . مين " بعد قسوم الله لعللكم " تُفليحسُون " (1)

فقد قابل سفاهتهم بحلمه ، وطيشهم برصانته ، وضلالهم بالسداء خالص النصح لهم . وإن هذا ليهدى إلى التخلق بالحلم وكظم الغيط ، ومقابلة الاساءة بالصفح والتسامح ، وخاصة في مجادلة الخصم .

١٤ - 65 - 65 الأعراف : 65 - 68 (I)

عبلاج الذنب بالنوبة

اهم وسائل التربية القرآنية لوقاية النفس من غواية النوس من غواية النوب النوب النوب التربية والانحراف تتمثل في التحذير من غواية الشيطان وغرور الباطل، والتنفير من مغريبات الهوى وفتنة الدنيا. دون اللجوء الى قتل الغرائز أو قهر النفس بالزهد في طيبات الحياة ولذ اتها المشروعة، أو نحو ذلك مما يُلزم الانسان سلوكا معينا لا يتفق وطبيعته البشرية، أو يُقصيه عن بيئته وذاته كبشر قبل كل شيء.

«قُسلُ مَسَنُ حَسَرٌمَ زِينَسَةَ اللهِ النِّي أَخْسَرَجَ لِعِبْسَادهِ ، وَالطّيّبْسَاتِ مِسَ السرّزْق ؟ قُسلُ هيي للله يسن آمنسُوا في الحيّسَاةِ الدُّنْيَسَا خَسَالِصَسَةٌ يَسَوْمَ القيّسَامَةِ . كَسَدَلِكُ نَفُصَّلُ الآيسَاتِ لِقَسَوْم يَسَعْلَمُسُونَ . قُسلُ : إنّسَا حَبرّمَ رَبِّي الفسواحِشَ الآيسَاتِ لِقَسَوْم يَسَعْلَمُسُونَ . قُسلُ : إنّسَا حَبرّمَ رَبِّي الفسواحِشُ مَنا ظَهَسَرَ مِنْهُمَا وَمَا بَطَسَنَ والإنْسَمَ وَالبَعْي بِغِيسْرِ الحَسَق ، وَأَنْ تَسُسْرِكُوا بِاللهِ مَا لَسَمْ يُسْتَرِلُ بِيهِ سَلُطَانَسًا ، وَأَنْ تَقُولُوا عَلَي اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ (1)

وخيـر إسـوة فـي الاعتدال والتخلّق بـأخـلاق القـر آن وآدابـه محمد صلـي الله عليـه وسلـم . فهـو يقـول :

⁽I) الأعسراف: 30 - 31 .

«على العاقبل ما لم يكن مغلوبا على عقله أن تكون له ساعات: ساعة يناجي فيها ربّه ، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يتفكر فيها في صنع الله . وساعة يخلو فيها لحاجته من المطعم والمشرب . وعلى العاقبل ألا يكون ظاعنا إلا لثلاث : تنزود لمعاد ، أو عمل لمعاش ، أولذة في غير محررم (1) .

ومن الوسائيل الوقائية النفسيّة في القرآن وقصصه : الترهيب من العقاب ، والترغيب في الشواب .

والخوف والرجاء كلاهما يقوي إرادة الإنسان في الترفّع على ضعفه ونزواته . ولقد كان أقبل تدريب للإنسان الأول في الجنة هو تجنّب المحظور عليه ، لتقوية هذه الارادة وإبرازها في مواجهة الإغراء والضّعف . ولئن فشبل في التجبربة الأولى ، فإنتها بقيت رصيدا له ولذريته من بعده . ليأخذوا منها درسا ينفعهم في مواجهة قوى الشر والفساد، دون أن يحملوا تبيعة الخطيئة الأولى ووزرها

وهذه الحقيقة في التصور الإسلامي تنقذ كاهل البشرية من أسطورة الخطيئة الموروثة التي تقوم عليها التصورات المسيحية. والتي يقوم عليها في الكنائس ركام الطقوس فوق ما يقوم عليها من أساطير خطيئة آدم التي تلازم البشرية كاللّغنة المسلّطة على الرّقاب، حتى يتمثّل الإله في صورة ابن الانسان

و «المسيح » يصلب ، ويحتمل العنداب للتّكفيس عن هذه الخطيئة ومن شُمَّ يكتب الغفران لمن يتّحد بالمسيح الذي كفيّر بدمه عن خطيئة آدم التي ورثتها البشريـــة .

⁽I) رواه الحاكم وابن حبان في صحيحه ·

إنَّ الأمر في التصوّر الإسلامي أيسر من هذا وأوضح

لقد نسي آدم وأخطأ ، وتاب واستغفر ، فقبل الله توبته وغفر له ، وانتهمي أمرتلك الخطيئة الأولى ولم يبق منها إلاّ رصيد التجربة الذي يعين الجنس البشري في صراعه الطّويل المدى (1) .

ونقل ابن القيم الجوزية عن طائفة من العلماء: «أن التوبة من أحب القُربات إلى الله ، لأن فيها من الله للذل والانكسار والمخضوع له سبحانه ما هو أحب إليه من طاعمات كثيرة وقد كان داود عليه السلام بعد التوبة خيرا منه قبل الخطيئة . ففي المحديث «ان الله يُحب العبد المُفتَمن التواب» (2)

وفي الأثر الإسرائيلي : يارب ! أيْن أجدك ؟ قبال : عنبد المنكسيرة قلموبُهم من أجلمي» (3) .

وأورد ابن القيم بعض المواجيد الصوفية حول قصة آدم ، ومن ذلك :

«قيل باسان الحال في قصة آدم وخروجه من الجنة بذنبه: يا آدم إنسما ابتليتُكَ بالله نسب لانسي أحب أن أُظهر فضلي وجودي وكرمي على من عصاني . يا آدم إن عصمتُكَ وعصمت بنيك من المذنوب فعكم من أجود بعضوي ومغضرتي وتوبتي ، وأنا التواب الرحيم ؟ يا آدم لم أخرجك منها نفيالك عنها ، بمل لتعود . يا آدم ذنب تلدل به لدينا أحب الينا من طاعة تمدل بها علينا

 ^{153 – 152 / 8 :} ج : 153 – 153 – 153 – 153

⁽²⁾ رواه احمد في مستده ٠

⁽³⁾ مدارج السالكين ٠٠٠ ج : ١ 164 _ 165

«يما عبادي إنسكم تخطئون بالليل والنهار ، وأنما أغفر الذنوب . فمن علم أنبي ذو قدرة على المغفرة غفرت لمه ولا أبسالسي» (1) .

لئن كانت هذه خطرات وجدانية ، أو شطحات صوفية ليست لها ضوابط ، فإنا إذا سبرنا تأثير التوبة من الناحية السيكولوجية أدركنا أنها أنجع علاج نفسي يسريح الإنسان من آلام الشعور بالذنب ، ويخلصه من الاضطرابات العصبية الناتجة عن هذا الشعور كلما غلبته على أمره ثورة شهوة أو سورة غضب لم تؤد إلى قتل النفس التي حرام الله إلا بالحق . فهي رحمة لمن نسى ثم تذكر ، وغوى ثم تبصر، وأذنب ثم استغفر:

فليست التوبة إذن إلا وسيلة لمراقبة النفس وعلاجا لانخرام توازنها تحبت وطأة الخطيئة ، وصيانة لها من اليأس الذي قديدؤدي بها إلى الانهيار . فبها يعيد الانسان تماسكه ، ويستأنف نشاطه وسيره على نهج قويم ، لأن مما يزيد في حيرته وآلامه النفسية شعوره بالإثـم.

^{• 167} _ 166 / 1 : ج : المصدر السابق : ج

⁽²⁾ آل عمران : 135 ـ 136 ·

وفي قصّة داود عليه السلام درس بليغ في الحرص على محاسبة النفس وكبح جماحها عندما يخطر لها خاطر السوء . والله تعالى يحاسب على ما تضمره الأنفس كما قال جل ثناؤه « وَإِنْ تُبُدُوا مَا في أَنْفُسِكُم وَ أَوْ تُحُفُوهُ يُحَاسِبْكُم وَ الله القرآن لا صلاح بيه الله (1) : وهذا أسلوب حكيم من أساليب القرآن لا صلاح النفوس . فإن خاطرات السوء إذا تُركت بدون علاج أضرت بالسلوك وانعكست على الأفعال كما قال عثمان بن عفان رضي الله عنه : ما أسر أحد سريرة إلا أبداها الله على صفحات وجهه وفلتات لسانه (2)

ويحاول بعض المدنبين الذين لا تربطهم بالله صلة الدين والعقيدة طرد القلس والألم النفسي بطرق تزيد المشكل تعقيدا . فالبعض يتناول الخمر أو المعخدرات ، والبعض الآخر يحاول النسيان بالأكل والملذات الجنسية أو غيرها . ولكن أغلب هذه الطرق تزيد في الاضطراب ، لأنها ترفع التوتر الجسمي والنفسي وتُحدث التعب (3)

وذكر الدكتورج. بمورسمي حمالة شاب كمان كان يشعر دائما بهم وحزن. فكان يقاوم آلامه النفسية بواسطة الخمر، إلى أن أصيب جسميًا وانقلب اضطرابه العصبي إلى أعراض للمراض مختلفة (4)

⁽I) البقرة: 284·

⁽²⁾ مع الانبياء في القرآن الكريم: 299 - 300

⁽³⁾ أبو مدين الشافعي : الاطمئنان النفسي : 46 ·

Le Déséquilibre Psychique. P : 88 (4)

وهكذا تتجلّى حكمة القرآن في علاجه للانحرافات النفسية والخطايا بفتح باب التوبة لمن شاء الرجوع إلى الجادّة بصدق وعزم . وقد ضرب لنا أبلغ الأمثال بآدم وداود ويونس وموسى عليهم السلام . رغم أن الأنبياء قيادات روحية وفكرية اصطفاها الله من النشأة الأولى وتخيّرها من معادن أرقى . فهم ليسوا كسائر الناس ، وإن كانوا من تراب الأرض مثلنا على حد قول المتنبي : (1)

فإن تَفُقِ الْأَنْيَامَ وَأَنْتَ مِنْهُمُ فَإِنَّ المِسْكَ بَعْضُ دَمَ الغَزَالِ

فجاء في توبة آدم: «وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَعَلَوَى ، ثُلَمَّ الْجُنْبَاهُ رَبَّهُ فَعَلَوَى ، ثُلمَّ الْجُنْبَاهُ رَبُّهُ فَتَلَابَ عَلَيْهُ وَهَلَدَى » (2)

وفي استغاثه يونس: «وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَسَنَ أَنْ لَسَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ . فَسَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا لِلهَ إِلاَ أَنْتَ سُبُحَانَكَ . إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ . لاَ إِلَهَ إِلاَ أَنْتَ سُبُحَانَكَ . إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ . فَسَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَّجْينَاهُ مِنَ الغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنْجِيى المُتُومِنِينَ ، وَنَّجْينَاهُ مِنَ الغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنْجِيى المُتُومِنِينَ ، (3) .

وفى استغفار موسى : «قَالَ : رَبِّ إِنِي ظَلَمَتُ نَفْسِي ، فَاغْفِيرْ لي ، فَعَفَرَ لَهُ ، إِنَّهُ هُو الغَفْورُ الرَّحِيمُ » (4)

⁽I) محمد الغزالي : الجانب العاطفي من الاسلام : 192

⁽²⁾ طله : 121 _ (2)

⁽³⁾ الأنبياء: 87 _ 88

⁽⁴⁾ القصيص: 16

فقد دلّت هذه الآيات على أن الاستغفار من الذنب ، أو الاستغاثة بالله عند الشدّة الحاصلة بالذنب هي عين التوبة التي لا يستغني عنها مؤمن حتى الأنبياء ، فإنهم اعتذروا لله مقر ين بخطاياهم . وقد قيل : خير الناس أكثرهم شعورا بالخطا

أمّا الاعتذار بالقدر أو حمل الذنب عليه ، فهو فرار من المسؤولية ، ومخاصمة لله ، واحتجاج عليه . وقد أخذ بعض المفسرين بظواهر الآيات والأحاديث الدّاعية الى التوبة ، والمسرغبّبة فيها ، فبنوا على ذلك أن في الحث عليها إغضاء عن المعصية التي يعقبها ندم ، بدعوى أن الاستمرار في الطاعة ، والشعور بقوة الثبّات ، والتغلّب على الهوى مما يحمل على الغرور والعبجب ، ولكن من يدرى فربما ؟ فتح لك باب التوبة الطاعة ، وما فتَسَح لك باب القبول . وربّما قنضي عليك بالذّنب فكان سبب الوصول . فإن قيل : ربّ معصيه أورثت ذلا وانكسارا ، خير من طاعة أورثت عزا واستكبارا ، قلنا : إن الذنب بمثابة السبم ، والتوبة ترياقه . والاستقامة هي الصحة . ولا يلزم أن يشوبها دائما عبجب أو غرور . وصحة مستمرة خير من صحة يتخللها مرض قد يطول أو يستمر فيؤ دي إلى الهلاك (1)

والحقيقة أن الرقيب الذي هو الضّمير القائم على الأخلاق ، والذي هو في صراع متواصل مع الرغبات المكبوتة المنافية لها ليس دائما قوة فائزة منتصرة . وقد عرف الأخلاقيون هذه الحقيقة فاتبجهت جهودهم الى تقوية الضوابط الأخلاقية الواقية ، ولكنهم شعروا في الوقت نقسه أن الرقيب قد يبلغ

⁽I) ابن القيم الجوزية : **مدارج السالكين** : ج : I63 / ابن القيم الجوزية

حداً شديدا من الضغط لدوافع الإنسان وكبتها ، حتى يقع فريسة لأمراض عصبية مختلفة ، بدلا من أن يـزداد مناعـة خلُقيــة .

فالتوبة بهذا الاعتبار دليل ضمني على ضرورة اللهجوء إلى التنفيس بعض الشيء عن تلك الدوافع في ظروف استثنائية ، بدلا من الاشتداد في ضغطها وكبحها . وهي في الآن نفسه بلسم لآلام لدغ الذنب الذي قد يتطور الى قلق نفسي مريع . بل قمد يمرض الإنسان تكفيرا للذات عما جنت (1)

ولكن يجب اعتبار أن بعض الآثام لا تكفرها التوبة لتعلقها بحق الإنسان ، كما تدل على ذلك قصة هابيل وقابيل (2) .

كما يجب اعتبار أن من شروط قبول التوبة الندم السريع ، والإقلاع عن الذنب .

«إنّ منا التوبه على الله للله ين يعمله ون السُّوء بجهالته شم يتسُوبه ن مين قسريب ، فتأوليك يتسُوب الله عليهم . وكيان الله عليما حكيمًا . وليست التوبية لله ين يعملون السيَّنات حتى إذا حيضر أحد هم المسوّن قال : إنَّى السيَّنات حتى إذا حيضر أحد هم المسوّن قال : إنَّى تبُست الآن ، ولا الذين يتمسُون وهم م كُفُلان ، ولا الذين يتمسُونيون وهم م كُفُلار»(3).

لمذلك لم يقبل الله تبوية فيرعون حين أدركه الغيرق ، لأنه لمم يعبد يملمك النجاة ، ففقد الإرادة والاختيار وحرّية التصرّف :

⁽I) محمد كامل النحاس: سيكولوجية الضمير: 14

⁽²⁾ المائدة: 27 ـ 31 (2)

⁽³⁾ النساء: 17 _ 18 ن

وجَاوَزُنَا بِسِنِي إِسْرَائِيلَ البَحْرَ فَانْبِعَهُمْ فِيرْعَوْنُ وَجَنْبُودُهُ بِبَغْيِّا وَعَدُواً حَبَتَى إِذَا أَدْرَكَمهُ الغَرَقُ قَالَ : وَجَنْبُودُهُ بِبَغْيِّا وَعَدُواً حَبَتَى إِذَا أَدْرَكَمهُ الغَرَقُ قَالَ : آمننتُ أَنَهُ لاَ إِلَه إلاَ الذي آمننتْ بِهِ بَنْبُو إِسْرَائِيلَ ، وَأَنّا مَنَ المُسْلِمِينَ . آلانَ وَقَدْ عَصَيْبَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِينَ المُسْلِمِينَ . آلانَ وَقَدْ عَصَيْبَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِينَ المُسْلِمِينَ . قاليتو مَ نُنتجيك بِبَدَنِك لِيتَكُونَ لِمَنْ مِينَ المُسْلِمِينَ . فَاليتو مَ نُنتجيك بِبَدَنِك لِيتَكُونَ لِمِنْ خَلَفْكَ آلِهُ النَّاسِ عَنْ آلِبَالِينَا لَغَافِلُونَ »(1) خَلَفْكَ آلِهَ . وَإِنْ كَثِيرًا مِينَ النّاسِ عَنْ آلِبَالِينَا لَغَافِلُونَ »(1)

فلا مبرّر إذَن ْ لإبطاء أو انتظار . فالله سبحانه كما قال رسوله صلى الله عليه وسلم : «يبسط يده بالليّل ليتوب مسيء النهار ، ويبسط يده بالنّهار ، ليتـوب مسيء الليـل » (2) .

فعلى المؤمن أن يجدّد نفسه ، وأن يعيد تنظيم حياته ، وأن يستأنف دوما مع ربّه علاقة أفضل، وعملا أكمل ، وعهدا يُجرى على فمه وقلبه هـذا الدعاء المحمّدي : (3)

« اللهمّم أننتَ رَبِّي لا َ إِلَه إِلا أَنْتَ . خلقتني وأنَا عبدُك، وأنا عبدُك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعتُ . أعوذُ بك من شرّ ما صنعت . أبوءُ لك بنعمتك على قلي . وأبوء بـذنبي فاغفـر لي ، فــإنـه لا يغفـر الـذ نـوب إلاأنـت » (4) .

⁽١) يونس: 90 = 92

⁽ž) رواه مسلم ·

⁽³⁾ انظر الجانب العاطفي من الاسلام: 204

⁽⁴⁾ رواه البخاري ٠

فهرئس الآيات

	(2) ســورة البقــرة
552	8/٪ _ ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر
412	ر/ 32/2g _ وإذ قال ربك للملائكة
103	39/35 _ وقلنا يا آدم اسكن أنات وزوجك الجنة
377	39/37 ـ فاما یأتینکم منی هدی
209	47 _ يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم
210	48 _ واتقوا يوما لا تجرى نفس عن نفس شيئا
437	50 _ وإذ فرقنا بكم البحر فأنجيناكم
212	55 _ وإذ قلتم يا موسى لن نؤمن لك55
98	60/58 ـ وإذ قُلْنَا ادخلوا هذه القرية
2 92	74/65 _ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لَقُومُهُ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُكُم ٢٠٠٠
12 6	75 _ أفتطمعون أن يؤمنوا لكم
373	79 _ وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة
	83 _ وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل
81	86 _ وَإِذَا سَأَلُكَ عَبَادَى عَنَى فَانِي قَرِيبُ
372	88 _ وقالوا قلوبنا غلف
213 _ 119	90 _ وإذا قيل لهم آمنوا بما أنزل الله
211	95/94 _ قل إن كانت لكم الدار الآخرة
211	111/111 _ وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هودا
217	118 ـ وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله مسمون
194	124 ـ وإذ ابتلي إبراهيم ربه بكلمات مستنسب
118	129 _ ربنا وابعث فيهم رسولا منهم
386	140 _ تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم
388	147 _ ولكل وجهة هو موليها
389	166/164 _ إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ﴿
17 6 – 39 0	169 _ وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله مسمودة
//03	in ities la der la litte de 200

	335	214 ـ وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه
	192	251/246 ــ ألم تر إلى الملا من بني إسرائيل
	557	251/250 _ قالُوا ربنا أفرغ علينا صبرا
	478	257 ـ ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه
	97	259 ـ أو كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها
	362	260 _ وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى
	593	84 _ وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم
		(3) ســـورة آل عمــران
	209	II ــ كنتم خير أمة أخرجت للناس ······
	119	22 ـ إن الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيئين
	105	37 ـ كلما دخل عليها زكرياء المحراب
	107	38 _ هنالك دعا زكرياء ربه
	106	41/38 ـ قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة
	182	40 ـ قال رب أنى يكون لى غلام
	227	44 ــ وما كنت لديهم إذ يختصمون ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	5 66	52 ـ فلما أحس عيسى منهم الكفر
	485	59 ـ إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم
	163	62 ـــ إن هذا لهو القصص الحق
	118	67/66 ــ ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا
	70	68 ــ وقالت اليهود عزير ابن الله
	294	120/II8 ــ يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة
	592	136/135 ــ والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم
259	_ 220	137 ـ قد خلت من قبلكم سنن ١٤٦٠
	190	140 ـ وتلك الأيام نداولها بين الناس
	557	147/146 ـــ وكأى من نبيىء قتل معه ربيون كثير
	5 ⁸ 4	159 _ فبما رحمة من الله لنت لهم
	383	185 ـ كل نفس ذائقة الموت ١٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	384	198/196 ــ لا يغرنك تقلب الندين كفروا في البلاد
		(4) سـورة النسـاء
	596	18/17 ــ إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء
	378	28 _ يريد الله أن يخفف عنكم
	239	58/57 ـ وقولهم إنا قتلنا السبيح عيسى ابن مريم
	~39	المرارة = در ۱۹ در المنتق السيق المن المنتاج ا

	500	62 ــ وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	146	8I ــ أفلا يتدبرون القرآن
	386	III ــ ومن يكسب إثما فانما يكسبه على نفسه ····
	83	II3 _ وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة
	228	١٦٦ _ يا أهل الكتاب لا تغالوا في دينكم ١٠٠٠٠٠٠٠٠
		(5) سـورة المائسة
	279	12 _ ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيل ٠٠٠٠٠٠٠٠
	211	18 ــ وقالت اليهود والنصاري نحن أبناء الله ٠٠٠٠٠٠
210 <u> </u>	201	20 _ وإذ قال موسى لقومه يا قوم اذكروا نعمة الله
	596	31/27 _ واتل عليهم نبأ ابنى آدم بالحق
	55 0	28 ـ لئن بسطت إلى يدك لتقتلني
	84	48 _ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق
	5 79	66/65 ـ ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا
	487	77/74 _ لقد كفر الذين قاالوا إن الله هو المسيح ٠٠
	564	77 _ ما السبيح ابن مريم إلا رسول ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	5 69	81/80 ــ لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل ٠٠٠٠٠٠
	242	III ـ وإذ أوحيت إلى الحواريين أن آمنوا بي ·····
	240	II5/II2 _ إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم ····
492 _	232	118/116 _ وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم ٠٠٠٠٠٠
		(6) ســورة الأنعــام
	216 .	9 _ ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا
	162	26 _ ومنهم من يستمع إليك
	312	35/34 ـ والقد كذبت رسل من قبلك فصبروا
	335	35 _ قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون
	337	51 ــ ولا أقنول لكم عندى خزائن الله
	315	52 ــ ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى ٠٠
	395	54 ـ وكذلك فتنا بعضهم ببعض
260 _	225	79/75 ـ وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السماوات ٠٠٠٠
	446	82 ــ وكيف أخاف ما أشركتم
	231	90/87 ــ وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه
	442	١١٥ _ ونقلب أفئدتهم وأبصارهم
	452	116 ــ وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك

			366	124 ـ الله أعلم حيث يجعل رسالاته
			3 97	132/131 ــ يا معشىر الجن والانس ألم يأتكم رسل ٠٠
			476	148 ـ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا
			102	164 _ ولا تكسب كل نفس إلا عليها
5 2				(7) ســورة الأعــراف
			IOI	10 ــ ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معايش
			413	17/12 _ قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك
4			549	16/15 _ قال قبما أغويتني القعدن لهم
			400	22/18 فكلا من حيث تسئتما ولا تقرباً هذه الشجرة
	550	_	137	26 _ يا بنى آدم لا يفتننكم الشيطان
			5 89	31/30 _ قل من حرم زينة الله التي أخرجت لعباده
			190	34 ــ ولكل أمة أجل
	445	_	435	56 ـ وادعوه خوفا وطمعا
			142	59/58 _ للقد أرسلنا نوحا إلى قومه
		-	588	68/65 _ قال يا قوم ليس بي سفاهة
			567	68 ـ واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح
			416	73 ـ وإلى ثمود أخاهم صالحا مسمست
2, 1			185	86 ـ ولا تفسيدوا في الأرض بعد إصلاحها
	556	_	419	87 ـ قال الملأ الذين استكبروا من قومه لنخرجنك .
			55 6	88 ـ قد افترينا على الله كذبا إن عدنا في ملتكم
			580	99/96 ــ والو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم
			449	98/97 _ أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتا
			370	123/122 _ قال أأمنتم به قبل أن آذن لكلم
	370	_	154	126 ــ وقال الملأ من قوم فرعون أتذر موسىي وقومه
<u> </u>	\$ ¹		447	130 ــ ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين
d Se			495	132 ـ وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسحرنا بها
			249	135/134 ــ ولما وقع علليهم الرجز قالوا يا موسى .
***	587	_		154/148 ـ واتخذ قوم الموسى من بعده من حليهم
			96	151/150 _ ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا
			494	154 ــ ولما سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح .
	396	_	245	172 ـ وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذرياتهم
			85	176 ـ فاقصص القصص العلهم يتفكرون

100	260	185 _ أو لم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض ٠٠
	128	195/194 _ إن الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم
	552	201 _ إن اللذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان
		(8) ســورة الأنفــال
568 _	331	25 _ واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلمو منكم خاصة
	124	30 _ وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك
	162	3ت ـ وإذا تتلي عليهم آياتنا قالوا قد سمعنا ٠٠٠٠٠٠
	205	32 _ وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك
	202	38 _ قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ١٠٠٠٠٠٠٠٠
	199	53 _ ذلك بأن الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم
	474	55 _ كدأب آل فرعون والذين من قبلهم
	82	68/67 _ ما كان النبييء أن يكون له أسرى حتى يشخن
		(9) ســورة التــوبـة
	490	6 _ وإن أحد من المشتركين استجارك فأجره
2 ha	384	 3I - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله
	442	115 _ وما كان الله ليضل أقواما بعد إذ هداهم
	2 69	118 ـ وعلى الثلاثة الذين خلفوا
		(10) ســورة يــونـس
	378	12 _ وإذا مس الانسان الضر دعاتا
	249	22/20 _ وإذا أذقنا الناس رحمة من بعد ضراء
	433	42 _ ومنهم من يستمعون إليك أفأنت تسمع الصم
	316	70 ـ واتل عليهم نبأ نوح
	316	73 _ فكذبوه فنجيناه ومن معه في الفلك
	214	78 _ قالوا أجئتنا لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا
	443	88 _ وقال موسمي ربنا إنك آتيت فرعون وملأه زينة
	437	90 _ آمنت أنه لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل
5 97 –	49 0	90 _ وجاوزنا ببنى آسرائيل البحر9
	224	92 _ فالليوم ننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية
ył.	546	98 _ فللولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها
		(11) ســورة هــود
	393	١٥ _ وما آمن معه إلا قليل ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	334	12 _ فلعالك تارك بعض ما يوحي إليك 12

	142	27/25 _ لقد أرسلنا نوحا إلى قومه إنى لكم نذير مبين
	204	27 ـ قال الملأ الذين كفروا من قوامه
	3 ¹ 5	30/29 _ وما أنا بطارد الذين آمنوا
	95	34/3I ـ ولا أقول لكم عندى خزائن الله
	215	33/32 ـ قالوا يا نوح قد جادلتنا
	502	43/41 ـ وهي تجري بهم في موج كالجبال
	503	43 ــ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ً
	204	46/45 ــ ونادی نوح ربه
	339	49 ـ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك
	54 6	52 ــ ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إلىيه
	485	53 ــ قالوا يا هود ما جئتنا ببينة
584 -	485	55/54 _ قال إني أشهد الله وأشهدوا أني بريء
	498	56 ـ إن ربى على صراط مستقيم
577 —	359	59/58 ــ وتلك عاد جحلوا بآيات ربهم
	214	62 ــ أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا
	364	75/68 ــ ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى
	400	70 ــ فبشرناها باسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب
	569	74 – إن إبراهيم لحلليم أواه منيب
	87	83/77 ــ ولما جاءت رسلنا لوطا سييء بهم
	187	95/83 _ وإلى مدين أخاهم شعيبا
	5 68	85 ــ واذكروا إذ كنتم قليلا فكثركم
	214	87 ــ أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤناً
568 _	42 0	90/89 ــ ويا قوم لا يجرمنكم شقاقي
	419	91 ــ قالوا يا شعيب ما نفقه كثيرا مما تقول
	140	99/96 ـ ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مبين
	198	102 ــ فلولا كان من القرون من قبلكم
	118	119 ــ وكلا نلقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به
		(12) ســورة يــوسـف
	438	3 ـ نحن نقص عليك أحسن قصص
	518	6 ــ وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل
	348	18/16 ــ وجاءوا أباهم عشاء يبكون
440 _	97	21 ــ وقال الذين اشتراه من مصر لامرأته

	408	28/23 _ وراودته التي هو في بيتها
	4 2 9 – 404	25 _ واستبقا الباب وقدت قميصه من دبر
	405	29 _ يوسف أعرض عن هذا واستغفرى لذنبك
	4 ¹ 5 – 404	32/30 _ وقال نسوة في المدينة
	402	32 _ فلما رأينه أكبرتك وقطعن أيديهن
	415 - 408	33 _ رب السجن أحب إلى مما يدعوننى إليه
	$5^{66} - 555$	37 _ إنى تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله ·······
	428	50 _ وقال الملك ائتونى به
	429 - 406	53/51 _ قال ما خطبكن إذ راودتن يوسىف
	387	53 _ وما أبرىء نفسى • إن النفس لأمارة بالسوء • •
	570	56 _ وكذلك مكنا لليوسف في الأرض ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
	396	87 _ يا بنى اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه
	570	90 _ قال أنا يوسف وهذا أخى
	570	92 _ قال لا تثرایب علیکم الیوم
	555	101 _ رب قد آتیتنی من الملك
	521	102 _ ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك
	394	103 _ وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين
	336 _ 130	IIO _ حتى إذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا
244	_ 221 _ 149	III _ لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ····
		(13) ســورة الــرعــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	215	6 _ ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة
	197	8 _ وكل شيء عنده بمقدار
	180	II _ إن اللله لا يغير ما بقوم
	179	13 _ ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء
3	565	39 _ ولقد أرسلنا رسلا من قبلك
		(14) ســورة إبــراهيـم
	217	13 ــ وقال الذين كفروا لرسلهم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	547	18 _ مثل لذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد ٢٠٠٠٠٠٠
	174	22 _ وقال الشبيطان لما قضى الأمر
	393 - 379	36 ــ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها
	555	40/37 _ رب اجعل هذا البلد آمنا
	569	38 ٔ ـ فمن تبعنی فانه منی 38

	(¹⁵) ســورة الحجــر
397	56 ـ قال ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون
2 63	85 ـ وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما
	(16) ســورة النجـــل
379	4 - خلق الانسان من نطفة فاذا هو خصيم مبين
381	18/10 ـ هو الذي أنزل من السماء ماء لكم
418	35 – وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا
386	76 ــ وضرب اللله مثلا رجلين
64	109 ــ ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر
364	122/120 ــ إن إبراهيم كان أمة
480	125 - ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
	(¹⁷) ســورة الاسـراء
380	II _ ويدعو الانسان بالشر دعاءه بالخير
207	17/16 ــ وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها
217 – 202 – 138	59 ـــ وما منعنا أن نرسل بالآيات
329	59 ــ وآتينا ثمود الناقة مبصرة
393 _ 216	70 ــ ولقد كرمنا بنى آدم
218	77/76 ــ وإن كادوا ليستفزونك من الأرض
388	84 – قل كل يعمل على شاكلته
114	89 ــ ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن
330	93/90 ــ وقالوا لن نؤمن لك
215	95/94 ــ وما منع النناس أن يؤمنوا إذ حاءهم الهدي
370 - 217	101 ـ ولقد آتيناً موسى تسع آيات بينات سينات سينات
	(18) ســـورة الكهـــف
78	8/7 ـــ إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها
348	9/92 ـ أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم
85	I3 _ نحن نقص علليك نبأهم بالحق
90	18/17 - وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم
339	23 - فلا تمار فيهم إلا مراءا ظاهرا
338	22 ــ ولا تقولل لشيء إني فاعل ذلك غدا
97	2 - ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين
330	26 ـ اللله أعلم بما لبثوا

		257	42/32 _ واضرب لهم مثلا رجلين ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
		379	53 _ ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل
357	_	172	81/59 _ وإذ قال موسى لفتاه
		172	66 _ هـل أتبعك على أن تعلمنى
		338	ع
			(19) ســورة مــريــم
108	_	106	7 ـ قال رب إنى وهن العظم منى
		403	ر کے عالی کو کی الکتاب مربیم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
		350	18 _ قالت إنى أعوذ بالرحمن منك
437	_	350	23 _ قالت يا ليتني مت قبل هذا
		24 0	33/27 _ فأتت به قوامها تحمله
		363	7-/35 = 50 48/40 ــ واذكر في الكتاب إبراهيم
		419	46 ـ أراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم ······
			(20) ســورة طــه
563	_	337	47/8 _ وهل أتاك حديث موسى
		429	17 _ وما تلك بيمينك يا موسى
		430	21 _ قال خدها ولا تخف
		416	47/45 _ فلائتياه فقولا إنا رسولا ربك
		262	8/48 _ قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ·····
		586	89/87 _ فكذالك ألقى السامري
3 <i>7</i> 9	_	136	ا 124/115 _ ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى
		IOI	120 _ فوسنوس إليه الشيطان
		594	ا 122/121 _ وعصى آدم ربه فغوى
			(21) سـورة الأنبياء
		432	2 _ ما یاتیهم من ذکر من ربهم محدث
38г.		207	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		132	25 _ وما أرسلنا قبلك من رسول إلا يوحى إليه ٠٠
		38 0	36 _ خلق الانسان من عجل
		130	41 _ والقد استهزىء برسل من قبلك
		38	44 _ ثم أرسلنا رسلنا تترى
		414	57 _ وتالله لأكيدن أصنامكم
		226	58 _ فجعلهم جذاذا إلا كبيرا لهم

473	_	131	66/66 ـ قال أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم
354		203	79/67 ــ قالوا حرقوه وانصروا آلهتهم
		94	75/74 ــ ولوطا آتيناه حكما وعلما
583	_	284	84/82 ــ وأيوب إذ نادى ربه
		570	84 ــ رحمة من عندنا وذكرى للعابدين
594	_	436	87 ـ لا إله إلا أنت سبحانك
		57º	88 ـ فاستجبنا له ونجيناه من الغم
		436	89 ــ وزكرياء إذ نادى ربه
		479	98 ــ إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم
		196	105 ــ واللقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر
			(22) ســورة الحــج
		483	5 ـ يا يها الناس إن كنتم في ريب من البعث
		336	42/39 ـ وإن يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح
			(23) سـورة المـؤهنـون
		143	25/23 ــ ولقد أرسللنا نوحا إلى قومه
204		135	52/51 ـ يا يها الرسل كلوا من الطيبات
			(24) ســورة النــور
*		547	39 ــ ومن للم يجعل الله له نورا فما له من نور
			(25) ســورة الفــرقــان
		178	2 _ وخلق كل شيء فقدره تقديرا
162	_	67	6/4 ـ وقال اللذين كفروا إن هذا إلا إفك
		564	20 _ وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا أنهم ليأكلون
		140	35/35 ــ ولقد آتينا موسى الكتاب
		5 68	38/38 ـ وعادا وثمودا وأصحاب الرس
		573	40 ــ ولقد أتوا على القرية التي أمطرت
		452	44/43 ــ أرأيت من اتخذ إلهه هواه
			(26) سيورة الشعيراء
		92	9/5I ــ وإذ نادى ربك موسىي
		212	17/16 _ فائتيا فرعون فقولا إنا رسول رب العالمين
	,	418	18/17 ـ قال ألم نربك فينا وليدا
		224	24/23 ــ قال فرعون وما رب العالمين
371	<u>ن</u> ــ	224	29 ـ قال النئن اتخذت إلها غيرى

	125	51/50 _ قالوا لا ضير إنا إلى ربنا منقلبون
	345	66/63 _ فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر
	417	82/69 ــ واتل عليهم نبأ إبراهيم
	214	74 _ قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون
	135	191/105 _ كذبت قوم نوح الرسلين ١٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	424	138/132 _ واتقوا الذي أمدكم بما تعللمون
	333	159 ــ وإن ربك لهو العزيز الرحيم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	218	167 _ قالوا لئن لم تنته يا لوط التكونن من المخرجين
	215	187/186 _ وما أنت إلا بشر مثلنا
		ر (27) سـورة النمــل
	449	10 _ يا موسى لا تخف ١٥
280 _	17 0	16 _ وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطبير
	164	25/17 _ وحشر لسليمان جنوده من الجن والانس
	413	28/20 _ و تفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد
	288	40/29 _ قالت يا أيها الملأ إنى ألقى إلى كتاب ٠٠٠٠
	169	43 _ وصدها ما كانت تعبد من دون الله
	227	إن هذا القرآن يقص على بني إسرائيل
		(28) ســورة القصــص
352 —	154	5/3 _ إن فرعون علا في الأرض
	96	8/6 _ وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه
	403	IO _ وأصبح فؤاد أم موسى فارغا Io
403 –	85	II _ وقاللت لأخته قصيه ··········
	368	18/14 _ ودخل اللدينة على حين غفلة من أهلها
	594	16 _ قال رب إنى ظلمي نفسى ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	124	20/19 _ وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى
	267	27/23 ــ ولما ورد ماء مدين وجد عليه أملة من الناس
	415	24 _ قال رب إنى لما أنزلت إلى من خير فقير
	349	30 _ فلما أتاها نودي من شاطىء الوادى الأيمن
	449	31 _ يا موسى أقبل والا تخف
	385	38 _ يَا أَيُّهَا المَلاُّ مَا عَلَمْتُ لَكُمْ مَنْ إِلَّهُ غَيْرِي
-	226	46/44 _ وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا
- 4	III	45 ُ _ لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك

373	48 ـ فلما جاءهم الحق من عندنا
273	59 ــ وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها
38 5	75 ــ إن قاريون كان من قوم موسىي
82	78 ـ ولقد أرسلنا رسلا من قبالك منهم من قصصنا
5 <i>7</i> 6	ا $82/8$ م فخسفنا به وبداره الأرض $82/8$ ا
3 5 9	83 ـ تلك الدار الآخرة نجعلها لللذين لا يريدون علوا
	(29) ســـورة العنكبــوت
310	10 ــ أو ليس الله بأعلم بما في صدور العالمين
554	15 _ وإبراهيم إذ قال لقومه اعبدوا الله
117	27 ــ ووهبنا له إسحاق ويعقوب
484	34 ــ إنا منزلون على أهل هذه القرية
132	40/36 ــ وإلى مدين أخاهم شعيبا
274	40/38 وعادا وثمودا وقد تبين لكم من مساكنهم
246	43 ــ واتلك الأمثال نضربها للناس
	(30) ســورة الــروم
22 0	9 ــ أو للم يسميروا في الأرض فينظروا
547	4I ــ قل سيروا في الأرض فانظروا4
	(32) ســودة االسجــدة
66	23 ــ ولقد آتينا موسى الكتاب
	⁽³³⁾ ســورة الأحــزاب
163	6 ـ كان ذلك في الكتاب مسطورا
54 3	21 _ لقد كان لكم في رسول الله إسوة حسنة
178	38 ــ وكان أمر الله قدرا مقدورا
513	62 ــ سنلة اللله في اللذين خلوا من قبل
	(34) ســورة سبـا
393	I3 ــ وقلیل من عبادی الشکور
222	15 ــ لقد كان لسبا في مساكنهم آية
206	35/34 ــ وما أرسلنا في قرية من نذير
	(36) ســورة يــس
158	27/13 ــ واضرب لهم مثلا أصحاب القرية
159	29/28 _ وما أنزلنا على قومه
324	30 ـ يا حسرة على العباد

	380	61/59 _ ألم أعهد إليكم يا بنى آدم
482 _	382	77/78 ــ أ و لم ير الانسان أنا خلقناه من نطقة
		(37) ســورة الصـافــات
	121	83/76 ـ وجعلنا ذريته هم الباقين 83/76
	225	89/88 ـ فنظر نظرة في النجوم فقال إني سنقيم
	437	98/97 ــ قاللوا ابنوا له بنيانا
	362	III/102 ـ فالما بلغ معه السعى
	433	107 _ وفديناه بذبح عظيم
483 -	123	139/138 ــ وإنكم لتمرون عليهم مصبحين
	44I	173/171 ـ ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين ٠٠
		(38) ســورة ص
	III	4 ـ أجعل الآلهة إلها واحدا
5 81 _	413	23/20 _ وهل أتاك نبأ الخصم
	55 8	29 _ ووهبنا المداود سليمان
	28 3	42/41 ــ واذكر عبدنا أيوب
	558	44 ــ واذكر عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب ٠٠٠٠٠
	37 ⁶	70 _ إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشرا من طين
		(³⁹) ســورة الــزمــر
	321	33 ـ الله نزل أحسن الحديث
	396	50 ـ قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم
		(40) ســورة غــافــر
	314	28 _ أتقتلون رجلا أن يقول ربى الله
	3 2 6	33/28 ـ وقال رجل مؤمن من آل فرعون
	56 9	29 ـ يا قوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض
587 –	371	37/36 ــ وقال فرعون يا هامان ابن لى صرحا
	159	51 _ إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا
	12 0	77 ــ ولقد أرسللنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا
	22 I	85 _ سنة األله التي قد خلت في عباده
		(41) ســورة فصلــت
	574	12 _ فان أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة
	256	15/14 ــ فأما عاد فاستكبروا في الأرض
	333	16 ــ وأما ثمود فهديناهم

	159	42 _ وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل
	43	43 _ ما يقال لك إلا ما قد قيل للرسيل من قبلك
	379	50 ــ وإذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بجانبه ٠٠
	258	53 ـ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ٠٠٠٠٠
		(42) ســـورة الشـــوري
	84	II _ شرع لكم من الدين ما وصبى به نوحا ······
	478	14 _ والذين يحاجون في الله من بعدما استجيب له
	81	52 _ وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا
		(43) ســـورة الـــزخــرف
	479	14 ـ وجعلوا له من عباده جزءا
	272	30 ـ وقالوا لوالا نزل هذا القرآن على رجل
311 -	271	56/50 ــ ونادى فرعون فى قومه
	390	59/57 _ فاستخف قومه فأطاعوه
	48o	59/57 ــ ولما ضرب ابن مريم مثلا
		(45) ســورة الجـاثيــة
	169	6 _ تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق6
	482	24 _ وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا
		(46) سـورة الأحقــاف
	247	26 _ ولقد مكناهم فيما إن مكناكم فيله
	33 0	32 _ ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الأرض
		(⁴⁷) ســورة م ح مـــد
	432	16 _ ماذا قال آنلفا
		(⁴⁹) ســورة الحجــرات
	219	ا يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فلاسق بنبا ϵ
3 7 5 –	210	I _ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ····
	114	14 _ قاألت الأعراب آمنا
		(51) ســورة الــناريـات
	141	2/5 ــ إنما توعدون لصادق
,	265	21 ــ وفى أنفسكم أفلا تبصرون
	400	26 وبشرناه بغلام عاليم
	140	40/3٪ _ وفي موسى إذ أارسلناه إلى فرعون ٠٠٠٠٠٠
	325	53/52 _ كذلك ما أتى الذين من قبلهم ٠٠٠٠٠٠٠٠

	(52) ســورة ا لطــو ر
140	34 _ فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين
	(53) ســورة النجــم
102	39/36 _ أم لم ينبأ بما في صحف موسى
378	39/41 ــ وأن أليس للانسان إلا ما سعى ٠٠٠٠٠٠٠٠
	(54) ســـورة القمــر
78	7/6 _ فتول عنهم يوم يدعو الداعى
506	16/9 _ كذبت قبلهم قوم نوح ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
438	20/12 _ إنا أرسلنا عليهم ريحا صرصرا
438	26/23 _ كَذبت ثمود بالنذر
438	31 _ إنا أرسلنا عليهم صيحة واحدة
5 <i>7</i> 0	35 _ نعمة من عندنا كذلك نجزى من شكر
	(57) ســورة الحــديــد
38 3	19 _ اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو
	(60) ســورة المتحنــة
544	6 _ لقد كان لكم فيهم إسوة حسنة
	(61) ســورة ال <i>صــ</i> ف
442	5 _ فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم
	(62) ســورة الجمعــة
212	6 _ قل يا أيها اللذين هادوا
	(66) ســورة التحــريــم
402	10 _ ضرب الله مثلا للذين كفروا
401	II _ وضرب اللله مثلا للذين آمنوا ·····
	(67) سـورة المليك
<i>7</i> 8	9/8 ـ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها
266	14 _ ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الحبير
	(68) ســورة القلــم
56	4 ــ وإنك لعلى خلق عظيم
38o	50/48 _ فاصبو لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت
	(69) ســورة الحـباقــة
94	8/4 ـ كذبت ثمود وعاد بالقارعة
504	13/12 _ فاذا نفيح في الصور نفخة واحدة

1 85	45/44 ــ ولو تقول علينا بعض الأقاويل
	(71) ســورة نــوح
350	7 - وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهم
545	I3/II ــ فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا
261	20/13 ــ ألم تروا كيف خلق الله سبع سماوات ٠٠
IOI	17 ــ والله أنبتكم من الأرض نباتا
	(73) ســورة المــزمــل
138	14 ــ إنّا أرسلنا إليكم رسولا
	(75) ســورة القيـامــة
388	 I - لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة
	(76) سيورة الانسيان
378	3/2 ـــ إنا خلقنا الانسان من نطفة
81	28 _ نحنخلقناهم وشددنا أسرهم
	(77) ســورة المـرسـالات
382	20 ــ ألم نخلقكم من ماء مهين
	(79) ســورة النـازعـات
370	24/20 ــ فأراه الآية الكبرى فكذب وعصى
	(80) ســورة عبــس
382	20/17 ــ قتل الانسان ما أكفره
•	(⁸¹) ســورة التكــويــر
120	27 ــ إن هو إلا ذكر للعاشين
	(86) ســـورة ا لطــ ارق
382	8/5 ـ فلينظر الانسان مم خلق
	(89) ســـورة ا لفجــ ـر
91	14/6 ــ ألم تر كيف فعل ربك
494	14 _ فصب عليهم ربك سوط عذاب

	(90) ســورة البلــد	
37 7	4 _ لقد خلقنا الانسان في كبد	
	(91) ســورة الشمــس	
3 ⁸ 7	8/7 ــ ونفس وما سنواها فألهمها	
348	•	
	(96) ســورة العلــق	
377	5 _ علم الانسان ما آلم يعلم	
379	7/6 ـ كلا إن الإنسان ليطغى	
	(100) ســورة العـاديـات	
379	8/8 _ إن الإنسان لوبه لكنود	

فهرس للأحادبث

445	الأحمق من أتبع نفسه هواهااللحمق من أتبع نفسه هواها
121	أربعة من العربأربعة من العرب
197	إذا أراد الله إسعاد أمة
548	إذا أراد الله بالعبد خيرا
548	ادا ساءتك سيئتك ······ اذا ساءتك سيئتك ·····
520	إدا معادتك سيبعات أصدقكم رؤيا أصدقكم حديثا
299	انظروا إلى البرالله البر المستعلم عليه
276	الطروا إلى البر الحطاب المستعمل المستع
448	أنا أخوفكم للله
84	إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق
499	إنها بعثت لانهم معارم الاحلاق المستحرا المستحرا المستحرا المستحرا المستحرا المستحرا المستحرا المستحرا
171	إن من اللبيان لسحوا
	إن موسىي قام خطيباً
434	إنه كان في الأمم قبلكم محدثون
345	إنى أقول كما قال أخى يوسف
576	إنى معلَّمك كلمات • احفظ اللله يحفظك
465	أيُّ المؤمنين أعجب إليكم
277	بلغوا عنى ولو آية
314	بينما رسول الله يصلي
48o	
	جاهدوا المشيركين بأموالكم وأنفسكم
² 54	الخُلق كلهم عيال الله
128	دخل النبيء صلى الله عليه وسللم مكة
556	الدعاء هو العبادة
-	

501	قصل كلام الله على سنائر الكلام
34 2	كان ملككان ملك
213	كان صلى الله عليه وسلم يقول في مرضه
458	كذبتما إنه منع الأسلام ثلاث
373	كلكم من آدم
197	كما تكونوا
346	لا تدخلوا مساكن اللذين ظالموا
277	لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم
340	لا يكسفان لموت أحد
345	لقد أوذى موسى
52 0	لم يبق من النبوة
597	اللهم أنت ربى
448	لو تعلمون ما أعلم
213	ما زلت أجد ألم الطعام
61	ما من نبى إلا أوتى من الآيات
346	ما يؤمننى أن يكون فيه عذاب
557	مثل الذي يذكر ربه
482	نعم • يبعث الله هذا
34 I	وددنا أن موسى صبر
573	وعزتى وجلالى
597	يبسط يده بالليل
345	يرحم الله لوطأي
==0	ا ماده ادا ما ادا

فهرس ساء الأنبتياء

آدم :

أيوب :

```
175 - 174 - 173 - 136 - 120 - 118 - 105 - 104 - 103 - 101 - 100
549 - 491 - 485 - 445 - 399 - 393 - 386 - 379 - 373 - 361 - 302
                                     594 - 591 - 590 - 582 581
                                                            إبراهيم:
183 - 181 - 148 - 146 - 145 - 131 - 118 - 117 - 102 - 99 - 84
260 - 238 - 237 - 231 - 230 - 226 - 225 - 214 - 203 - 194
364 - 363 - 362 - 361 - 360 - 354 - 345 - 336 - 297 - 279
469 - 437 - 433 - 419 - 417 - 415 - 414 - 400 - 366 - 365
555 - 554 - 549 - 523 - 505 - 495 - 478 - 477 - 474 - 472
                                           569 - 563 - 558
                                                            إسحاق :
555 - 523 - 401 - 400 - 364 - 238 - 237 - 231 - 145 - 117
                                                       558
                                                          إسماعيل:
                               238 - 237 - 231 - 146 - 111
```

583 - 582 - 570 - 559 - 558 - 284 - 283 - 231 - 127

```
داود:
```

580 - 569 - 559 - 558 - 557 - 413 - 337 - 280 - 231 - 230 - 193 594 - 593 - 591 - 581

ز کریاء:

495 - 436 - 231 - 182 - 120 - 109 - 108 - 107 - 106 - 105

سليمان:

280 - 279 - 231 - 230 - 171 - 170 - 169 - 168 - 165 - 164 558 - 469 - 361 - 302 - 290 - 289 - 288 - 287 - 286

شعیب :

188 - 187 - 186 - 185 - 184 - 136 - 135 - 132 - 121 - 118 568 - 567 - 564 - 556 - 553 - 498 - 419 - 418 - 267 - 215

صالح:

420 - 416 - 331 - 329 - 328 - 327 - 187 - 134 - 121 - 118 - 74 568 - 567 - 553

عيسى (يسوع ـ السيح) :

153 105 - 84 - 83 - 80 - 71 - 70 - 57 236 - 234 - 233 - 232 - 231 - 228 - 157 279 - 243 - 241 - 240 - 239 - 238 - 237 485 - 479 - 459 - 458 - 384 - 302 - 280 580 - 569 - 566 - 564 - 492 - 487 - 486 590

لوط

```
203 - 187 - 136 - 135 - 131 - 118 - 99 - 95 - 94 - 89 - 88 - 87
402 - 401 - 366 - 364 - 361 - 345 - 336 - 231 - 229 - 218 - 216
568 - 564 - 553 - 547 - 485 - 420
```

محمد :

```
70 - 67 - 66 - 65 - 64 - 63 - 62 - 61 - 60 - 55 - 54 - 53 - 52 - 50
161 - 153 - 130 - 124 - 123 - 118 - 117 - 111 - 84 - 75 - 73
293 - 250 - 243 - 238 - 226 - 215 - 213 - 209 - 208 - 206 - 186
472 - 468 - 397 - 340 - 338 - 337 - 334 - 322 - 315 - 301 - 300
589 - 575 - 509 - 506 - 482
```

موسى :

```
\begin{array}{c} 117 - 102 - 100 - 98 - 96 - 92 - 83 - 80 - 73 - 70 - 69 - 68 - 66 \\ 145 - 144 - 141 - 140 - 132 - 127 - 126 - 125 - 124 - 123 - 118 \\ 208 - 201 - 200 - 192 - 184 - 181 - 172 - 171 - 167 - 154 - 151 \\ 262 - 249 - 226 - 225 - 224 - 223 - 218 - 217 - 214 - 212 - 210 \\ 292 - 291 - 279 - 276 - 274 - 272 - 271 - 270 - 269 - 268 - 267 \\ 348 - 345 - 341 - 337 - 336 - 325 - 313 - 302 - 299 - 297 - 296 \\ 369 - 368 - 367 - 366 - 360 - 357 - 354 - 353 352 - 350 - 349 \\ 440 - 430 - 418 - 417 - 416 - 415 - 401 - 373 - 372 - 371 - 370 \\ 560 - 559 - 495 - 491 - 474 - 462 - 458 - 451 - 449 - 446 - 442 \\ 594 - 587 - 586 - 585 - 582 - 562 - 561 \\ \end{array}
```

نوح

553 - 545 - 506 - 505 - 504 - 503 - 502 - 501 - 49**5 - 4**75 - 466 588 - 568 - 567

ھارون :

462 - 416 - 370 - 367 - 231 - 230 - 212 - 193 - 140 - 96 - 93 562

هود :

546 - 485 - 453 - 420 - 359 - 257 - 187 - 145 - 134 - 121 - 118 587 - 583 - 568 - 567

يعيى (يوحنا) :

231 - 120 - 108 - 107 - 105

يعقوب

516 - 513 - 509 - 396 - 364 - 231 - 230 - 160 - 117 - 109 - 106 558 - 555 - 542 - 529 - 528 - 527 - 526 - 525 - 524 - 523 - 522

يوسف:

406 - 405 - 403 - 396 - 349 - 348 - 345 - 279 - 231 - 161 - 160 511 - 509 - 440 - 429 - 428 - 415 - 414 - 410 - 409 - 408 - 407 523 - 522 - 521 - 520 - 518 - 517 - 516 - 515 - 514 - 513 - 512 534 - 533 - 532 - 531 - 530 - 529 - 528 - 527 - 526 - 525 - 524 570 - 569 - 566 - 555 - 542 - 541 - 540 - 539 - 538 - 536 - 535 572

يونس

577 - 576 - 570 - 559 - 546 - 489 - 465 - 436 - 341 - 315 - 231 594

رسالاعت

الأقرع : 251 آدم = فهرس الأنبياء إقليدس : 165 آزر : 419 المارقلسط: 71 الآلوسى : 279 - 303 - 305 الدامات : 107 إبراهيم = فهرس الأنبياء إمام الحرمين: 146 إبراهيم بن محمد: 340 امرؤ القيس: 79 إبليس : 120 _ 174 _ 173 _ 120 أمون ـ رع : 225 550 - 549 - 491 - 413 - 361 أمية بن أبي الصلت : 74 - 75 -أبى بن كعب : 171 ــ 357 79 - 78 - 77أحمد : 238 _ 71 : أحمد أنس: 448 ـ 480 إخوان الصفاء: 129 أنكساغوراس: 263 أدلر : 519 أحسل الكهيف: 89 ـ 97 ـ 118 أرسيطو: 191 _ 235 _ 473 **- 483 - 439 - 339 - 338 - 270** إستحاق = فهرس الأنبياء أبو إسحاق السبيعي : 197 491 الأوس : 127 الاسكندر: 399 أوڤىست كنت : 177 ـ 178 إسماعيل = فهرس الأنبياء أنوب = فهرس الأنبياء أصحاب الأخدود : 100 _ 322 _ 342 - ب -أصحاب الأيكة : 135 ـ 184 ـ 259 الما يلبون: 210 _ 226 أصحاب الرس: 259 باسكال : 114 أصحاب الفيل: 322 _ 347 _ 491 الباقلاني: 64 أصحاب القرية: 156 الأعشى: 286 بحيرى: 62 البخارى : 65 _ 71 _ 65] الاغرايق: 320 الأفغاني : 287 ــ 288 ــ 291

الأقباط: 210

برنبا: 236 ــ 237 ــ 239

| بشيرفارس : 72

- E -

جابر بن عبد الله: 276

الجاحظ : 241 _ 285

جالوت : 192 _ 193 _ 194 _ 557

جبريل : 76

جبير بن مطعم : 461

جديس : 285 ـ 317

الجرجاني : 499

جعفر ابن أبي طالب: 243

جلال الدين الروامي: 515

أبو جهل : 205 جورج بورسى : 593

جيمس : 425 ـ 426 ـ 447

- 7 -

ابن أبى حاتم : 227

حام: 229

ابن حبان : 121

الخيداد: 64 - 70 - 73 - 70 الخيداد

152 _ 150

ابن حزم: 587

الحسن بن على : 453

ابن حنبل : 282

حنا زكرياء: 73

- خ -

_ 315 _ 65 _ 62 _ 53 : خديجة | _ 138 _ 135 _ 134 _ 132 _ 122

241 - 127 : 259 - 259 - 217 - 214 - 187

اخزاعة : 127

الخطيب الاسكافي: 143

242 _ 461 _ 461 _ 568 _ 574 _ 568 _ 467 _ 461 _ 442

بطوس : 72

أبو طالب : 125

بطليموس : 121 _ 223

أبو بكر : 125 ــ 302 ــ 314

بولس: 234 - 235 - 234 يولس

بلقيس : 165 _ 287 _ 279 _ 169 _ 287 469 _ 290

بلاشير : 66

بلال الحبشي : 66 _ 125

بنيامين : 540

بوتيفار: 50

بوالس : 234 _ 235 _ 236 _ 237

البيروني : 153

بنيكاسىو : 175

البيهقى: 197

تبع: 285

التسبتري: 433

التفتراني : 304

تميم الدارى: 278

تور أندريه : 76

توسدال : 79 تولوسىوى : 248

ابن تيمية : 323 ـ 434

ـ ث ـ

تــــود : 74 _ 91 _ 94 _ 91 _ أخباب : 251

_ 326 _ 322 _ 286 _ 285 _ 274

-332 - 330 - 329 - 328 - 327

333 - 348 - 416 - 424 - 438 - الخطيب الشربيني: 280

ا السامري: 586 520 _ 394 خلف الله محمد : 127 _ 146 _ 127 : محمد : 454 _ 165 : سبويه | 167 _ 166 _ 161 _ 149 _ 148 أبو سفيان : 206 401 - 173 سقراط: 265 خولة بنت ثعلبة : 578 ابن سعد : 459 سعديا الفيومي: 72 داود (النبيء) = فهرس الأنبياء أبو السعود : I31 درمنقام : 62 _ 63 سلطان محمد الحزاساني: 300 دروزة : 151 ــ 153 سلمان الفارسى : 66 ـ 251 دوركها يم : 425 سليمان (النبيء) = فهرس الأنبياء دىكارت: 189 سمية : 125 الديالم: 241 سنمار: 318 الديلمي: 197 سواع : 121 سيمونيد: 519 أبو ذر: 121 السبيوطى : 142 _ 304 _ 142 ذو اللقرنين : 118 ــ 338 ــ 491 سىد قطب : 489 _ 508 _ ش _ الرازى: 174 _ 165 _ 165 _ 145 _ 429 _ 428 _ 392 _ 285 _ 243 شاول : 229 الرافضة: 171 شداد بن الأسود: 450 أبو رجاء العطاردي : 127 شدياق : 72 الرومان : 320 _ 399 شعيب (النبيء) = فهرس الأنبياء _ ذ _ شمعون : 281 _ 450 _ 281 الزركشي: 142 الشهرستاني: 482 زكرياء (النبيء) = فهرس الأنبياء اشو: 223 الزمخشرى : 144 _ 245 شىخو : 77 زهير: 286 زىد: % صالح (النبيء) = فهرس الأسياء سارة : 148 ـ 230 الاصطخرى: 223 ابن الصلاح: 304 سام: 229

صهيب الرومي : 66 ـ 125 ـ 251 ـ 251 ـ العبد الوهاب النجار : 223 عتبة بن ربيعة : 461 _ 575 342 الصهيونية: 577 عثمان : 278 عوافعي : 356 عُرُوة بن الزبير : 213 ــ 314 أبو طالب : 62 ـ 315 عزير : 160 طالوت: 191 ــ 192 ــ 193 ــ 196 ــ 196 ــ | ابن العسال: 72 557 - 229ابن عطاء الله: 304 طه حسين: 75 عقبة بن معيط: الطبوى ٠ ابن جريو : 64 _ 67 _ عكرمة: 146 486 _ 299 _ 298 _ 251 الطرطوشى : 279 طسم : 285 _ 317 580 طنطاوی حوہری : 296 علية بنت المهدى: 512 عمار بن ياسر : 125 - ع --459 - 322 - 302 - 278: عائشة : 54 _ 301 _ 213 _ 54 460 543 عمران: 184 عـاد : 121 _ 94 _ 91 : عـاد عمرو بن قميئة : 285 -257 - 247 - 135 - 134 - 132عمرو بن يربوع : 318 _ 322 _ 286 _ 285 _ 274 _ 259 عمون : 229 _ 424 _ 416 _ 359 _ 328 _ 326 عوج بن عنق : 279 ــ 280 _ 568 _ 567 _ 468 _ 461 _ 434 عون بن عبد الله : 321 578 - 577 - 574عيسى (السيح) = فهرس الأنبياء العاص بن وائل : 482 عيينة بن حصن : 251 عيينة أبو العالية: 227 - غ -ابن عباس : 33 _ 156 _ 73 غب: 224 576 _ 482 _ 480 _ 460 _ 276 الغزالي : 72 – 302 – 433 – 444 – العبد الصالح (الخضر): 171 _ 520 - 473 - 471-357 - 348 - 341 - 279 - 172عشىتروت : 230 **49**I عبد الله بن سلام : 66 _ 73 عبد الله بن عمرو بن العاص : 314 || فتحى رضوان : 470 عبد الله بن مسعود : 125 ا الفرس: 50 _ 320

فــرعــون: 69 ــ 91 ــ 92 ــ 93 ــ || ڤوت: 392 - 66 _ 63 _ 54 _ 52 . أولدتزيهر : 52 _ 130 _ 127 _ 126 _ 96 508 _ 153 _ 151 _ 141 _ 140 _ 138 _ 224 _ 223 _ 217 _ 212 _ 154 ابن قيم الجوزية : 115 _ 246 _ _ 271 _ 262 _ 249 _ 230 _ 225 **-** 496 **-** 442 **-** 435 **-** 432 **-** 280 -313 - 285 - 274 - 273 - 272**591 - 499** -353 - 352 - 326 - 325 - 314_ Y _ _ 385 _ 372 _ 370 _ 369 _ 360 كاموش : 230 || _ 437 _ 418 _ 416 _ 401 _ 390 ابن كثير : 298 83 : کر تشمر $||-474-45^{I}-447-446-442|$ $-539 - 537 - 53^{6} - 495 - 489$ | الكسائي: 166 -585 - 562 - 560 - 559 - 540كعب الاحبار: 66 _ 280 597 - 596 كعب بن مالك : 269 فرايد: 376 كنائلة : 127 فلورنوا: 57 _ 426 كنعان : 229 قوالتير : 206 **-** U -- ق -لامنس : 74 قابيل : 550 _ 572 _ 596 نم : 127 قارون : 132 _ 274 _ 132 : قارون لوبا : 425 لوط (النبيء) = فهرس الأنبياء 575 - 464 - 385أبو القاسم الانصارى: 430 لوقا : 107 _ 255 قالىيلىيو: 85 لويس الحادي عشر: 178 قتادة : 281 ليونار: 85 ابن قتيبة : 428 قدار بن سالف: 348 ماركس: 179 قريش : 11 _ 112 _ 113 _ 127 _ 1 المتنبى: 396 _ 594 | -338 - 334 - 313 - 272 - 250 |محمد (رسول الله) = فهرس الأنبياء 450 - 345محمد إقبال : 305 _ 473 قستاف : (لوبون) : 54 ـ 55 ـ || محمد عبده : 145 488 _ 398 - 392 محاهد : 128 ـ 146 ـ 281 ـ 128 القشيرى : 428 ـ 433 محاهد : 128 _ 146 _ 281 _ 128 قضاعة: 127 ا اللجوس : 203 – 241

188 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 184 187 186 187 184 187 186 187 184 187 186 187 184 187 186 187 184 187 186 187 184 187		مدين : 121 _ 122 _ 132 _ 132 _
- 227 - 214 - 216 (النبيء) = فهرس الأنبياء ورق (النبيء) = فهرس الأنبياء عدود (النبيء) = فهرس الأنبياء عدود (النبيء) = فهرس الأنبياء 269 - 274 - 154 - 132 - 269 - 275 - 27	مابيل: 550 _ 572 _ 550	
عادون : 73 — 240 — 73 مارون : 74 — 274 — 274 — 154 — 132 — 96 مارس : 685 — 271 — 288 — 227 — 105 — 73 — 232 — 232 — 232 — 239 — 239 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 398 — 400 — 104	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_ 227 _ 214
عادون : 73 — 240 — 73 مارون : 74 — 274 — 274 — 154 — 132 — 96 مارس : 685 — 271 — 288 — 227 — 105 — 73 — 232 — 232 — 232 — 239 — 239 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 399 — 250 — 480 — 437 — 402 — 398 — 400 — 104	هارون (النبيء) = فهرس الأنبياء	مادة بنالسع: 260
- 274 - 154 - 132 - 96 مامان : 65 - 371	The state of the s	_
585 - 371 206 : كم الموقع الم	_ 274 _ 154 _ 132 _ 96 : ماامان	
- 480 - 437 - 402 - 399 - 250 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 491 - 486 - 318 - 320 - 3		,
ابو هريرة : 10 – 573 مال بن أهية : 269 مال بن أهية : 320 الهند : 320 مارو : 69 معنوية : 34 معنوية : 34 معنوية : 354 معنوية : 355 معنوية : 355 معنوية : 356 معنوي	هرقل : 206	1
الهند : 320 الهند : 34 مترى مارو : 96 مترى مارو : 96 مترى مارو : 96 مترى مارو : 93 مترودس : 737 مترودس : 737 مترودس : 737 مترودس : 738 مترودس : 738 مترودس : 739 مترود : 730	أبو هريرة : 61 _ 573	1
ابن مسعود : 534 الهند : 69 مارو : 69 مارو : 69 مارو : 69 مارو : 69 معاوية : 551 معرودس : 757 معاوية : 551 معرودس : 757 معرودس : 758 معرود : 551 معرود : 552 حوال ديورانت : 553 حوال ديورانت : 554 حوال ديورانت : 555 حوال ديورانت : 554 حوال ديورانت : 555 حوال ديورانت : 555 حوال ديورانت : 554 حوال ديورانت : 554 حوال ديورانت : 555 حوال ديورانت :		السعودي: 318
عمورية : 551 هيرودس : 757 هيرودس : 757 هيرودس : 758 هيرود : 392 – 392 قول ديورانت : 256 – 256 – 258 هيرس الأنبياء علموسي (الرسول) = فهرس الأنبياء هيرون العجردي : 218 هيرون العجردي : 218 هيرون العجردي : 218 هيرون العبرة : 258 هيرون العبرون العبرة : 258 هيرون العبرون العب		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
عماوية : 375 مودس : 377 مهرودس : 377 مهرود : 378	T	
المعرى (أبو العلاء) : 391 – 392 – 391 المعرى (أبو العلاء) : 392 – 391 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 –		
عرب الله الله الله الله الله الله الله الل	• •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
المقداد : 235 ـ 226 ـ 285 ـ وال ديورانت : 285 ـ 230 ـ وال ملكوم : 285 ـ 230 ـ وال ديورانت : 285 ـ 230 ـ وال ملكوم : 235 ـ 230 ـ وال ديورانت : 235 ـ 236 ـ 2		
عوم عن الله عن الأنبياء عن الأنبياء عن الله ع		المقداد : 125
موسى (الرسول) = فهرس الأنبياء ورقة : 65 – 66 – 71 – 62 ورقة : 65 – 66 – 71 – 62 ورقة : 55 – 65 – 75 – 551 – 355 الوليد بن المغيرة : 62 – 65 – 75 – 551 – 355 الوليد بن المغيرة : 62 – 65 – 75 – 551 – 62 الوليد بن المغيرة : 62 – 65 – 75 – 62 الوليد بن المغيرة : 73 – 243 – 25 – 25 – 25 – 26 النبياء النبياء النبياء المغيرة : 220 – 250 – 26 – 26 – 26 – 26 – 26 – 26 – 26 – 2		
عيمون العجردى : 100 ميمون العبرة : 100 ميمون العبرة : 100 ميمون العبرة : 100 ميمون الانبياء ميمون اللنبياء ميمون الانبياء ميمون الانبيا	·	l i
551 - 355 - 355 - 62 : ميسرة : 551 - 355		
- ن - رالنبيء عن المغيرة : 456 عن المغيرة : 281 وهب : 281 وهب : 31 ويلز : 15 ويلز : 15 ويلز : 15 ويلز : 121 عنوب الأنبياء النعمان بن المرىء القيس : 318 عنوب (النبيء) = فهرس الأنبياء النعمان بن المرىء القيس : 318 عنوب (النبيء) = فهرس الأنبياء المرود : 202 - 477 عنوب النبياء عنوب (النبيء) = فهرس الأنبياء نوح : 239 عنوب الأنبياء عنوب (النبيء) = فهرس الأنبياء نوح (النبيء) = فهرس الأنبياء عنوب (النبيء) = فهرس الأنبياء		ميسىرة : 62
على النجاشي : 243 : ويلز : 51 ويلز : 51 ويلز : 51 ويلز : 51 عـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ		•
النجاشي : 243 عـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ		– 3 –
ابن النديم : 73 - كي - النبيء الأنبياء النسفى : 73 - 121 - 169 - 150 - 73 - النسفى : 73 - 121 - 169 - 150 - 73 - النسفى : 73 - 169 - 150 - 150 - 169 - 150 - 169 - 150 - 169	• •	النجاشي : 243
النسفى : 73 – 150 – 150 – 150 علوس الأنبياء علام النسفى : 73 – 150 – 150 علوس الأنبياء النسمان بن المرىء القيس : 318 علوب (النبيء) = فهرس الأنبياء النعمان بن امرىء القيس : 318 علوب (النبيء) = فهرس الأنبياء علوب النبياء علوب الأنبياء علوب الأنبياء علوب الأنبياء علوب الأنبياء علوب الأنبياء علوب الأنبياء النبياء علوب الأنبياء النبياء علوب الأنبياء النبياء ال	- . -	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
النسفى : 73 – 150 – 150 عليه وماجوج : 302 النضر بن الحارث : 338 النخمان بن امرىء القيس : 318 نمرود : 302 – 730 نمرود : 302 – 740 نوبل : 300 – 740 يعقوب (النبىء) = فهرس الأنبياء يعوف : 121 يهوذا : 230 – 230 يوحنا : 230 يوحنا : 243 يوسف (النبىء) = فهرس الأنبياء يوسف (النبىء) = فهرس الأنبياء	يحيى (النبيء) = فهرس الأنساء	11
النعمان بن امرىء القيس : 318 يعقوب (النبىء) = فهرس الأنبياء نمرود : 302 – 302 يعوق : 121 يعوق : 180 – 230 نوبل : 180 يوحنا : 243 يوحنا : 243 نوب نوب (النبىء) = فهرس الأنبياء نوب (النبىء) = فهرس الأنبياء	ياجوج وماجوج : 302	[] · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
نمرود : 302 _ 307 _ 477 _ 302 : يعوق : 121 _ يعوق : 180 _ 230 _ 230 _ يهوذا : 230 _ 230 _ يوحنا : 243 _ يوحنا : 243 _ يوحنا : 243 _ يوسف (النبيء) = فهرس الأنبياء _ نور (النبيء) = فهرس الأنبياء _ نور (النبيء) = فهرس الأنبياء _ نور (النبيء) = نهرس الأنبياء _ نور (النبيء) = نهرس الأنبياء _ نور (النبيء) = نهرس الأنبياء _ نور (النبيء) = ن	يافت : 229	
نوبل: 180 ـــ يهوذا: 230 ـــ 230 نوت: 223 نوح: (النبيء) = فهرس الأنبياء يوسف (النبيء) = فهرس الأنبياء	يعقوب (النبيء) = فهرس الأنبياء	النعمان بن امرىء القيس : 318
نوت : 223 نوح (النبيء) = فهرس الأنبياء يوسف (النبيء) = فهرس الأنبياء	يعوق: 121	[II]
نوج (النبيء) = فهرس الأنبياء اليوسف (النبيء) = فهرس الأنبياء	يهوذا : 230 ــ 239	-
النووى : 168 \parallel يونس (النبيء) = فهرس الأنبياء	· ·	!!
	يونس (النبيء) = فهرس الأنبياء	النووى : 168

فهرس أسماء الأماكن

سبا : 168 _ 289 _ 168 سدوم : 123 ـ 223

سىناء: 62 _ 200

الشام : 62 _ 123 _ 122 _ 62 :

509 - 223 - 184

الطائف : 223

الطور : 227

ع .

عرفات : 113

عمان : 515

_ ق _

قبرص : 236

الكعبة: 53 - 314

أحد : 190

الأرض المقدسة: 200 - 201 - 417

إرم: 285 _ 91

أنطاكية : 156 ــ 236

أورشىلىم (بىت المقدس): 98 - 152

بئر صالح : 33I

باريس: 75 بحيرة لوط : 122

بدر : 78 ـ 82

بصوى : 62

بطن محسير: 347

- 331 _ 269 _ 223 _ 122 : تبوك :

346

تىماء: 223

الحسنة: 65

الحجاز: 76 _ 122 _ 76 : الحجاز

الحر: 223 ـ 346

حواء: 55 - 66

حلب : 123

مراجع الاطروحة

```
القرآن الكريم
                              الكتاب القدس
          ( ترجمة الآباء اليسوعيين )
           ( بيروت 1882 )
                          الأناجيل الرسمية
                               إنجيل برنبا
كتب التفسيس
   إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم
  محمد بن محمد العمادى أبو السعود
            ( مصر 1828 )
             سان السعادة في مقامات العبادة
                  سلطان الخراساني
         ( طهران ١٦١4 ه )
                          التحرير والتنوير
           محمد الطاهر ابن عاشور
  ( الدار التونسية للنشر )
                             تفسير الجلالين
  محمد المحلى وعبد الرحمن السيوطي
       ( مصر م صبيح )
```

تفسير القرآن العظيم

سبهل التسترى (مصر 1908)

تفسير القرآن االكريم

محمود شلتوت (مصر 1960)

التفسير القيم

محمد بن قيم الجوزية (مصر 1949)

التفسير المنير لمعالم التنزيل

محمد النووى الجاوى (مصر 1960)

تنوير المقباس من تفسير ابن عباس

أبو طاهر الفيروزابادى (مصر 1960)

جامع البيان عن تأويل آي القرآن

محمد بن جرير الطبرى (مصر 1954)

الجامع لأحكام القرآن

أبو عبد الله محمد القرطبي (مصر 1967)

الجواهر في تفسير القرآن

طنطاوی جوهری (مصر ۱35۱ ه)

روح المعاني

محمد الآلوس*ى* (مصر 1301 هـ)

عمدة التفسير

عماد الدين ابن كثير (مصر 1956)

في ظلال القرآن

سىيد قط*ب* (بيروت 1967)

الكشاف

محمود جار الله الزمخرى (مصر 1925)

لطائف الاشارات

عبد الكريم القشيرى (مصر م دار الكتاب العربي)

مجمع البيان

أبو على الطبرسى (بيروت 1956)

مفاتيح الغيب

فخر الدين الرازى _ تحقيق « عبد الحميد » (مصر 1932)

المنسار

محمد عبده ومحمد رشید رضا (مصر 1967)

النسفي

عبد الله بن أحمد النسفى (مصر م دار إحياء الكتب العربية)

كتب الحديث

الجامع الصغير

عبد الرحمن السيوطي

صحيح البغاري

محمد بن إسماعيل البخارى

صحيح مسلم

مسلم بن الحجاج النيسابوري

كتاب الشيفاء

أبو الفضل عياض اليحصبي

النتخب من السنة

المجلس الأعلى للشوون الاسلامية

مراجع مختلفة

_ 1 _

```
بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب
                                        الآالوسى ــ محمود شكري
                              (ط 2 مصر 1342 ه)
             رسائل إخوان الصفا
                                                   إخوان الصفا
                                    (مصرر 1928)
        درة التنزيل وغرة التأويل
                                        الاسكافي _ محمد الخطيب
                                   (مصر 1327 ه)
               المسالك والممالك
                                       الاصطخرى _ على بن سعيد
                                    (مصر 1961)
                                       الاسكندري _ أحمد ورفاقه
   المفصل في تاريخ الأدب العربي
                                 ( مصر النموذجية )
الأعمال الكاملة لجمال الدس الأفغاني
                                         الأفغاني _ جمال الدين
                          ( مصر دار الكتاب العربي )
التجديد الديني في التفكير الاسلامي
                                                 إقبال _ محمد
                             ( ت : عماس محمود )
      (مصر 1955)
                  فجر الاستلام
                                                  أمين _ أحمد
                                    ( مصر 1950 )
         التعبير الفنى في القرآن
                                             أمين _ بكرى شىيخ
                                   ( ط I بیروت )
القصة السيكولوجية (ت) محمود
                                                  إيدل _ ليون
                       السمرة
                                   ( بيروت 1959 )
```

إعجاز القرآن الباقلاني _ أبو بكر (مصر 1954) دراسات في الشعر والسرح بدوی _ مصطفی (مصبر 1960) يوسف في القرآن البقرى _ أحمد ماهر (الاسكندرية 1971) دائرة المعارف **البستاني** _ بطرس (بيروت 1876) **البستاني** ـ فؤاد أفرام الروائع (بيروت 1955) المجانى الحديثة **البستاني _** فؤاد أفرام (بيروت 1946) بنت الشاطىء _ عائشة عبد الرحن مقال في الانسان (مصبر 1969) الجاتب الالهي من التفكير الاسلامي البهي ـ محمد (القاهرة 1967) الدين والدولة من توجيه القرآن البهى _ محمد الكريم (بيروت 1971) الآثار الباقية عن القرون الخالية البيروني _ محمد بن أحمد (ليبزنج 1923)

_ ت _

التفتزانى _ سعد الدين تهذيب المنطق (مصر 315 ه)

```
دراسات في القصة والسرح
                                                  تيمور _ محمود
                             ( القاهرة م. النموذجية )
                                      ابن تيمية _ تقى الدين أحمد
الجواب الصحيح لن بدل دين المسيح
                                      ( مصبر 1905 )
                             _ ث_
ثمار القلوب في الضاف والمنسوب
                                             الثعالبي _ أبو منصور
                                      ( مصبر 1965 )
                             - & -
                  السان والتبيين
                                          الحاحظ ــ عمرو بن بحر
                                     ( القاعرة 1932 )
رسالة في الرد على النصارى (ضمن
                                           الجاحظ _ عمرو بن بحر
                و رسائل أخرى )
                              (م. السلفية 1342 ه)
                  قصص القرآن
                                    حاد المولى _ محمد أحمد وزاملاؤه
                                     (مصر 1946)
                   أسرار البلاغة
                                            الجرجاني _ عبد القاهر
                                     ( القاهرة 1925 )
       ثورة الاسلام وبطل الأنبياء
                                              حمعة _ محمد لطفي
                                      (مصر 1959)
الاسلام والثقافة العربية في مواجهة
                                                   الجندی ۔ أنور
           تحديات الاستعمار ٠٠٠
                                 ( مصر م. الرسالة )
        الرمزية في الأدب العربي
                                                الخندی ـ درویش
                                      ( مصبر 1958 )
```

```
جيمس ــ وليام
( مصر 1946 )
إرادة الاعتقاد (ت) محمود حب الله
                                  الحبابی ــ محمد عزیز
( مصس دار المعارف )
             الشخصانة الاسلامية
                  القرآن والكتاب
                                                              الحداد
                                           ( بيروت )
                                     ابن حزم ـ علی
( مصر 1345 هـ )
        الاحكام في أصول الأحكام
 الفصل في الملل والأهواء والنحل
                                     ابن حزم .. على ( مصر 1317 ه )
                                     حسين _ طه
( القاهرة 1958 )
                  في الأدب الجاهلي
                                     حسين _ طه
( القاهرة 1966 )
                     مرآة الاسلام
                          الحكيم _ توفيق أوديب ( القاهرة م. النموذجية )
                              الحكيم _ توفيق ( القاهرة م. النموذجية )
                        فن الأدب
                                                الحوفي ـ محمد أحمد
                 مع القرآن الكريم
                                        ( مصر 1972 )
                             - ċ -
                التعريف بالاسلام
                                               الخطيب _ عبد الكريم
                                      ( القاهرة 1965 )
```

```
الخطيب _ عبد الكريم
قضية الألوهية بين الفلسفة والدين
                                     ( القاهرة 1969 )
القصص القرآنى في منطوقه ومفهومه
                                              الخطيب _ عبد الكريم
                                     ( القاهرة 1965 )
                المسيح في القرآن
                                             الخطيب _ عبد الكريم
                                     ( القاهرة 1956 )
                                         ابن خلدون _ عبد الرحمن
                          القدمة
                                     ( بيروت 1961 )
                                          خلف الله _ محمد أحمد
 الفن القصصى في القرآن الكريم
                                     ( القاهرة 1965 )
                                             خلاف _ عبد المنعم
         المادية الاسلامية وأبعادها
                               ( مصر ط دار المعارف )
                             _ 2 _
                    النبأ العظيم
                                           الدراز _ محمد عبد الله
                                    ( الكويت 1970 )
                                              دروزة _ محمد عزت
                   القرآن المحمد
                                ( لبنان م. العصرية )
                                                 دویدار ـ أمین
           صور من حياة الرسول
                                      ( مصر 1953 )
       تاريخ الفلسفة في الاسلام
                                                          دی بوار
                 (ت) أبوز ريدة
                                    ( القاهرة 1957 )
قصة الحضارة (ت) محمد بدران
                                                  ديورانت _ وال
             وزكى نجيب محفوظ
            ( مصر م. لجنة التاليف والترجمة والنشر )
```

اللهبى _ سيد محمد حسين التفسير والمفسرون (القاهرة 1961)

_ (_

راجح _ أحمد عزت أصول علم النفس (الاسكندرية 1957)
رضا _ محمد رشيد الوحى المحمدى (مصر 1948)
رضوان _ فتحى الفكر الاسلامى والتطور (الكويت م. دار القلم)
رمزى _ إسحاق علم النفس الفردى (مصر 1919)

_ ز _

أبو زهرة _ محمد (القاهرة 1966) أبو زهرة _ محمد (القاهرة 1966) أبو زهرة _ محمد (المعجزة الكبرى _ القران (بيروت 1970)

_ *w* _

سادلو الباطن وعـ الأمـراض النفسية وعـ الأمـراض النفسية (ت) عباس حافظ (مصر 1946) مصر 1946 معلى التفسية (ت) عباس حافظ (مصر 1946) مصر 1946 معلى المحلوب العزيز العزيز (الاسكندرية 1968) (الاسكندرية 1968)

التبيان في شرح ديوان المتنبي **السقا _** مصطفى ورفيقاه (القاهرة 1936) خلق ودين **سلامة _** إبراهيم (مصر 1954) الأسس النفسية للابداع الفني في **سویف** ـ مصطفی الشبعن (مصر 1959) السيوطى _ الجلال الاتقان في علوم القرآن (مصر 1935) ا**السيوطى** ـ الجلال لباب النقول في أسباب النزول (القاهرة 1954) ـ ش ـ الاطمئنان النفسى **الشافعي _** أبو مدين (القاهرة دار الفتوح للطباعة) إلى القرآن الكريم **شلتوت _** محمود (مصر دار الهلال) الشهرستاني _ محمد المللل والنحل (مصر 1320 هـ) الصالح _ صبحي مباحث في علوم القرآن (بيروت 1969) علم النفس **صالیبا** _ جمیل (دمشىق 1948) عن القرآن (مصر 1939)

```
ابن الصلاح _ أبو عمرو فتاوى ابن الصلاح ( الهند 1357 ه )
```

_ & _

طبارة _ عفيف عبد الفتاح مع الأنبياء في القرآن الكريم (بيروت م. دار الكتب) طبارة _ عفيف عبد الفتاح اليهود في القرآن (بيروت م. دار الكتب) الطرطوشي _ أبوبكر محمد بن الوليد الحوادث والبدع (تونس 1959)

- ع -

ابن عاشور _ محمد الطاهر أصول النظام الاجتماعي والدولي في الاسلام

(تونس 1964)

ابن عاشور ــ محمد الفاضل التفسير ورجاله (ط I تونس 1966)

عبده _ محمد رسالة التوحيد

(مصر 1372ھ)

العدوى ـ محمد أحمد دعوة الرسل الى الله تعالى

(مصر 1935)

عرجون _ محمد الصادق سنن الله في المجتمع من خلال القرآن (جدة 1391 هـ)

العقاد _ عباس محمود إسلاميات (مصر م. دار الشعب)

العقاد _ عباس محمود الانسان في القرآن (بيروت 1969)

```
التفكير فريضة إسلامية
                                            االعقاد _ عباس محمود
                             ( الكويت م. دار القلم )
               الفلسفة الاسلامية
                                            العقاد _ عباس محمود
                                     (مصر 1947)
                المرأة في القرآن
                                            العقاد _ عباس محمود
                                     ( بيروت 1969 )
                             - غ -
فلسفة الفكر الدينى بين الاسلام
                                     غردية _ لويس _ و ج. قنواني
والمسيحية (ت ) صبحى الصالح
                          وزميله
                                     ( بيروت 1967 )
                   جواهر القرآن
                                               الغزالي _ أبو حامد
                                     (مصر 1329 ه)
                  فضائح الباطنية
                                                الغزالي _ أبو حامد
                                     ( القاهرة 1964 )
                                                الغزالي _ أبو حامد
               القسطاس المستقيم
                                     (بيروت 1959)
                                                الغزالي _ أبو حامد
                 المنقد من الضلال
                                     (مصر 1308 ه)
    الجانب العاطفي من الاسلام
                                                   الغزالي _ محمد
                                     ( القاهرة 1962 )
   ركائز الايمان بين الدين والعقل
                                    الغزالي ــ محمد ايا يا يه الرسيوس
                                     ( بيروت 1967 )
                نظرات في القرآن
                                                   الفزالي _ محمد
```

(القاهرة 1961)

غلاب _ محمد (القاهرة 1969)

_ ف _

فهمى ــ مصطفى الدوافع النفسية (مصر دار مصر للطباعة)

فهمى ــ مصطفى الصحة النفسية (ط2 القاهرة 1955)

فهمى ــ مصطفى فى علم النفس (القاهرة 1970)

فهمى ــ مصطفى محالات علم النفس (القاهرة 1955)

الفيروزابادى ــ محمد بن يعقوب القاموس المحيط (القاهرة 1938)

ـ ق ـ

القاسمى _ محمد جمال الدين موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين (القاهرة م. دار العهد الجديد)

قاسم _ محمود (المنطق الحديث ومناهج البحث (مصر 1968)

ابن قتيبة _ محمد بن عبد الله تأويل مختلف الحديث (القاهرة 1326 هـ)

قطب _ سيد (مصر 1966)

قطب _ سيد (مصر 1966)

قطب _ سيد (القاهرة 1964)

دراسات في النفس الانسانية (الكويت م. دار القلم) منهج التربية الاسلامية ق**طُں** _ محمد (ط 2 دمشق) العقيدة والشريعة في الاسلام **قولدتزيهر** _ إجنتس (ت) يوسنف موسى وزميله (مصبر 1948) مذاهب التفسيير الاسلامي قولد تزيهر _ إجنتس (ت) عبد الحليم النجار (مصرر I955) علم النفس التربوي قبتس _ آثر ، وغيره (ت) إبراهيم حافظ وزميله (مصر 1954) إعلام الموقعين عن رب العالمين ابن القيم الجوزية _ محمد (مصبر 1956) شيفاء الغليل في مسائل القضاء ابن القيم الجوزية _ محمد والقدر والحكمة والتنعليل (مصر 1323 هـ) مدارج السالكين ابن القيم الجوزية _ محمد (مصر 1331 ه) ابن كثير _ إسماعيل معمد و قصص الأنبياء و (القاهرة 1928) كادينجي - ديل السنانيون الجماهير عن طريق الجمالية (ت) عزت صالح ورفيقه (بيروت م. دار الفكر)

```
كاشف _ سيدة إسماعيل مصادر التاريخ
( القاهرة 1960 )
```

- 4 -

لوبون ــ قستاف (ت) طه حسين (مصر م. دار الهلال)

لوبون ــ قــ حضارة العرب (ت) عادل زعيتر (مصر 1948)

- -

المبارك ـ محمد العقيدة في القرآن الكريم (بحث قصير)

(بيروت م. دار الفكر)

الجلوب ـ محمد (جدة · المطبعة اليوسفية)

المحامى ــ محمد كامل حسين القرآن والقصة الحديثة (بيروت 1970)

مواد ـ يوسف مبادىء علم النفس العام (القاهرة 1966)

السعدى ـ محمود إلسد

(تونس 1955)

الليجى معبد المنعم عند الطفيل والمراهق

(مصر 1955)

القرآن والفلسفة **ھوسی** ۔ محمد یوسف (مصبر 1966) الميداني _ أحمد مجمع الأمثال (مصر 1910) - i -ابن نبی _ مالك الظاهرة القرآنية (ت) عبد الصبور شاهين (ط 2 القاهرة 1961) **النحاس** _ محمد كامل سيكولوجية الضمير (مصر م. الاعتماد) االندوى _ أبو الحسن على النبوة والأنبياء في ضوء القرآن (بيروت 1387 هـ) ابن النديم _ محمد بن إسحاق الفهرست (م. الرحمانية 1348 ه) النسفى _ عبد الله بن أحمد العقائد النسفية (مصرر 1321) قناطر الخيرات **النفوسي _** أبو طاهر إسماعيل (القاهرة 1965)

نوفل – عبد الرزاق (القاهرة م. الاستقلال)

النويرى ـ شهاب الدين أحمد نهاية الأرب في فنون الأدب (القاهرة م. كوستاتسوماس)

ابن هشام _ أبو محمد عبد الملك السيرة النبوية (ط 2 مصر 1955)

قيمة التاريخ (ت) وهيبة الحازن ورفيقه (بيروت م. دار مكتبة الحياة)

هيكل _ محمد حسين حياة محمد (مصر 1952)

- و -

وافى - على عبد الواحد ابن خلدون منشىء علم الاجتماع (مصر م. الرسالة)

– ی –

اليعقوبي ـ أحمد بن إسحاق تاريخ اليعقوبي (النجف 1358 ه)

مسراجسع اجنبيسة

Blachère. R.

Le Problème de Mahomet

(P.U.F. Paris 1952)

Brockolman. C.

Geschichte Par Arabischan Litto-

rature Supplément.

(Loyde - 1937)

Borel. J.

Le Déséquilibre Psychique

(P.U.F. Paris)

Durkheim. E.

Les formes élémentaires de la vie

Religieuse.

(P.U.F. Paris 1968)

Flournoy.

Les principes de la psychologie

religieuse

(extrait des Archives. Psyche. T. 2. nº 9) (Paris 1903)

Guyant. M.J.

L'irréligion de l'avenir

Esquisse d'une Morale sans obligation ni sanction

(Paris 1885)

Janet. P.

La médecine Psychologique

(Flammarion. Paris 1928)

Loti. P.

Le Roman d'un enfant

(Paris 1890)

Michaud. Guy.

La Doctrine Symboliste (T. IV)

(Paris 1947)

Risler J.

La Civilisation Arabe

(Paris 1956)

Sprenager, A.

Das LeBen und die lehre des Mo-

hamed

(Berlin 1861)

استدراك لبعض الاخطاء المطبعية

الصفحة		الخطيا	الصواب
	70	لأن لم يعرفها	لأنه لم يعرفها
	97	للوقائع التارخية	للوقائع التاريخية
:	1 <i>7</i> 6	أن فكوة	أن فكرة
:	249	فلما وقع عليهم	ولما وقع عليهم
: (التعليق)	273	(I) الأنعام: 76	(I) القصيص : 57
:	296	فى تفاصيل	أو في تفاصيل
	297	العزيز	العزير
	316	على عشىريته	على عشيرته
(التعليق)	371	(I) الشعراء : 29	(I) الشعراء : 27
»	»	(3) نمافر	(3) الزخرف
	*	(4) الزخرف	(4) غافر
» :	388	(2) القيامة : (1)	(2) القيامة : 21
•	401	على نقيض ذلك امرأة لوط	على نقيض ذلك المرأة نوح
			وامرأة الوط
(التعاليق)		(I) فاطر : 35	(۱) فاطر : 19
	438	(I) القمر : 12 ــ 20	(۱) القمر: 18 ــ 20
·	512	افتتنت بحسه	افتتنت بحبه
	531	ليسجننه	ليسجننه
	546	فنعها إيمانها	فنفعها إيمانها
(التعليق)		(I) الأعراف : 36	(I) الأعراف : 26
	55 ¹	الانطلاق والارتقاع	الانطلاق ولارتقاء
(التعليق)		(2) المنار	(2) البقرة
	»	(3) البهرة	(3) المنار
3	563	بین فردها	بين أفرادها
	580 -0-	منه يَصدون	منه ينصدون
	587	(I) الأعراف : II8	(I) الأعراف : 148

انتهى طبيع هيذا الكتياب بالشركة التونسية لغنون الرسم STAG _____ 20 نهج المنجى سليم _ تونس في شهير ديسمبير 1974